Universidad Nacional
de General Sarmiento

Expediente N°21712/19

Los Polvorines, 27 JUN 2019

VISTO el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; el Informe Anual 2018 elevado por la Rectora y,

CONSIDERANDO:

Que el artículo 25° inc. w) del Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento establece como uno de los deberes y atribuciones de el/la Rector/a "considerar los informes anuales de actividades de los Institutos, Secretarías, Centros, Programas e Instituciones Escolares de nivel pre-universitario y elaborar el Informe Anual, que deberá ser elevado al Consejo Superior para su consideración. Todo ello se realizará de conformidad con lo que establezca el reglamento del Sistema de Gestión Universitario";

Que el artículo 20° inc. ah) del citado Estatuto establece como atribución del Consejo Superior el "considerar los Informes Anuales (...) presentados por el/la Rector/a y elevarlos a la Asamblea Universitaria",

Que el artículo 17° inc. j) del mencionado Estatuto establece que es atribución de la Asamblea Universitaria "considerar los Informes Anuales (...) de la Universidad";

Que el Consejo Superior, en su sesión del pasado 19 de junio de 2019, consideró el Informe Anual 2018 elevado por la Rectora;

POR ELLO:

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Elevar a la Asamblea Universitaria el Informe Anual 2018, que como anexo forma parte de la presente resolución en quinientas sesenta y cinco (565) páginas.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese a todas las dependencias de la Universidad, a la Unidad de Auditoría Interna, a la Dirección General Unidad de Biblioteca y Documentación, a la Dirección General de Comunicación Institucional y Prensa y a la SIGEN. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN (CS) N° 7353

Dra. Susana Beatriz Lombardi
Secretaria del Consejo Superior
Universidad Nacional de General Sarmiento

Dra. Gabriela Leticia Diker
Rectora
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo
Resolución (CS) Nº 7353

Universidad Nacional de General Sarmiento

Informe anual 2018

Formación, investigación, servicios y gestión en la UNGS

El Estatuto de la UNGS declara en su artículo 1° que *"La Universidad Nacional de General Sarmiento es una institución de educación superior cuya misión es la creación, la construcción, la enseñanza y la comunicación de conocimientos de manera crítica y democrática a partir de sus actividades principales: la formación, la investigación, la promoción del desarrollo tecnológico y social y la promoción de la cultura en todas sus manifestaciones".*

El Plan y el Presupuesto Anual, así como el Informe Anual, constituyen instrumentos claves para el desarrollo de esas funciones y para valorar lo realizado.

La consideración del Informe es parte de los deberes del Consejo Superior y la Asamblea Universitaria, fijadas por los artículos 17° y 20° del Estatuto de la UNGS.

En cumplimiento de ello, se presenta el Informe Anual 2018.

J.M. Gutiérrez 1150
Los Polvorines – Pcia. de Buenos Aires
Dir. 4469-7649

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

Informe Anual 2018

Índice

1. Introducción 9

Sección Primera: La Formación, la Investigación, los Servicios y la Gestión en los Institutos de la UNGS

2. Instituto de Ciencias 11

2.1. Aspectos Institucionales generales 11
2.2. Docencia 12
2.3. Investigación 14

3. Instituto del Conurbano 18

3.1. Presentación 18
3.2. La formación en el ICO 18
3.3. La investigación en el ICO 46
3.4. Servicios y acciones de vinculación tecnológica y social 59
3.5. Institucionales 65

4. Instituto del Desarrollo Humano 70

4.1. Consejo del Instituto 71
4.2. Gestión de los asuntos relacionados con el personal no docente y docente del Instituto 72
4.3. Formación 78
4.4. Investigación 85
4.5. Promoción del desarrollo tecnológico y social (PDTyS) 91
4.6. Programas del Instituto 94
4.7. Publicaciones 94
4.8. Actividades académicas 95
4.9. Estudio de Producción de Medios (EPM) y Espacio de Producción en Comunicación (EPC) ... 96
4.10. Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa 96

5. Instituto de Industria 99

5.1. Actividades de Formación 100
5.2. Actividades de Investigación 134
5.3. Actividades de servicios 176
5.4 Actividades de gestión 181

Sección Segunda: La Formación, la Investigación y los Servicios en la UNGS. Las Secretarías

6. La formación en la UNGS 194

6.1. La Oferta: CAU, Pregado, Grado, Formación Continua y Formación de Posgrado. 195

6.2. Acciones de apoyo orientadas a los estudiantes 213

6.3. Acciones orientadas a los docentes 222

6.4. Programas de mejora y apoyo a la enseñanza del Programa de Calidad Universitaria y CPRES dependiente de la Secretaria de Política Universitaria 224

6.5. Escuela Secundaria 225

7. La Investigación en la UNGS 227

7.1. Prioridades 227

7.2. Desarrollos de la Investigación en la UNGS durante el año 2018 228

7.3. Actividades de divulgación científica 235

7.4. Recursos Humanos en Investigación y Docencia 236

7.5. Sistema de Becas para contribuir a la formación de estudiantes y graduados de la UNGS 239

8. Promoción del desarrollo tecnológico y social 243

8.1. Fortalecimiento de la función de I+D 243

8.2. Proyectos de vinculación tecnológica y social 243

8.3. Formación en Vinculación y Acciones con la Comunidad 244

8.4. Visibilidad y comunicación 244

8.5. Articulación interactoral para la vinculación tecnológica y social 245

8.6. Asistencia técnica al Consejo Social UNGS 245

8.7. Gestión de convocatorias a proyectos de vinculación y acciones con la comunidad 246

8.8. Gestión de Convocatorias de financiamiento externo 246

8.9. Reglamentos y procedimientos 247

8.10. Acciones de cooperación institucional – Redes 247

9. Política Editorial y Publicaciones en la UNGS 248

9.1. Política y desarrollo editorial 249

9.2. Difusión, promoción y venta de publicaciones 251

9.3. Mejora en los procesos técnicos y administrativos 253

9.4. Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional 254

10. Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD) 255

10.1. Desarrollo y Consolidación de las Colecciones de la UByD 256

10.2. Ampliación y mejora de los servicios a usuarios internos y externos y promoción del uso de la Biblioteca 257

10.3. Afianzamiento de los servicios a la comunidad 259

11. Promoción y acción cultural 261

11.1. Políticas generales. Criterios 261

11.2. Polo de las artes 263

11.3. Polo Museos 273

11.4. Dirección General de Medios 283

12. Bienestar Universitario 294

12.1. Talleres de inserción laboral y desarrollo profesional para estudiantes y graduados y el asesoramiento en elaboración de CVs. 294

12.2. Talleres, torneos y actividades deportivas, recreativas y culturales, adecuación y mantenimiento del predio deportivo.....294
12.3. Servicio de médico clínico en el campus y campañas sanitarias.....294
12.4. Menú estudiantil.....295
12.5. Servicio de comedor de la Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad (EI-SJM) y Escuela Secundaria (ES).....295
12.6. Difusión de actividades y eventos propios e institucionales en general.....296
12.7. Proyectos de vinculación comunitaria y participación estudiantil.....296
12.8. Vinculación institucional con organismos públicos y privados para la promoción de la inserción profesional de los graduados.....297

Sección Tercera: Desarrollo Institucional y Otras Actividades Centrales de la UNGS

13. Planeamiento y Desarrollo Institucional.....298
13.1. Proceso de Autoevaluación Institucional.....298
13.2. Digitalización y optimización de circuitos.....298
13.3. Mejoras en las bases de datos.....299
13.4. Información y Estadísticas de la Universidad.....300

14. El Sistema Legal y Técnico.....302
14.1. Dirección General de Apoyo al Consejo Superior y la Asamblea.....302
14.2. Dirección General de Asesoría Jurídica.....304
14.3. Dirección de Mesa de Entradas y Archivo.....305
14.4. Dirección de Protocolización y Digesto.....305

15. Los Vínculos Institucionales y la Estrategia Comunicacional.....307
15.1. Dirección General de Relaciones Institucionales.....307
15.2.Dirección General de Comunicación Institucional y Prensa.....313
15.3. Apoyo administrativo.....321
15.4. Programa Memoria y Territorio.....326
15.5. Programa de Discapacidad.....330
15.6. Programa de Política de Género.....331
15.7. Comisión de Derechos Humanos.....335
15.8. Escuela Infantil - Sala de Juegos Multiedad.....336

16. Infraestructura y Equipamiento.....338

17. Relaciones internacionales.....339
17.1. Ejecución de proyectos – Convocatorias internacionales.....339
17.2. Movilidades.....339
17.3. Participación en Redes de cooperación con otras instituciones.....340
17.4. Convenios Internacionales.....340

18. Desarrollo de las Redes y Sistemas Informáticos de la UNGS.....341
18.1. Area de Sistemas.....341
18.2. Tecnologías educativas.....342
18.3. Redes y comunicaciones.....343
18.4. Soporte técnico y gestión de tecnologías.....344

19. La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos 345

19.1. Dirección General Económico Financiera 345

19.2. Dirección General de Personal 346

19.3. Dirección General de Compras y Contrataciones 348

19.4. Dirección de Mantenimiento y Servicios Generales 349

20. El Sistema de Control Interno 351

20.1. Nómina de los Proyectos de Auditoría finalizados, sobre los que en cada caso se emitió el Informe correspondiente: 351

20.2. Nómina de las tareas de Supervisión del Sistema de Control Interno sobre las que en cada caso se emitieron los Informes de Actividad correspondientes: 352

21. Anexos 354

Indice de Cuadros

Instituto del Conurbano

Cuadro 3.2. Participación de estudiantes en la elección de representantes estudiantiles para los comités de carrera, según carrera. 2018 19

Cuadro 3.2.1.a. Miembros titulares de los Comités de Carrera para el período 2018-2020. 21

Cuadro 3.2.1.b. Matrícula según carrera, 2005-2018 23

Cuadro 3.2.1.c. Egresadxs según carrera, 2005-2018 23

Cuadro 3.2.4.a. Becarios Académicos 2018. 44

Cuadro 3.2.4.b. Becarios Académicos, según tipo de beca, 2018. 44

Cuadro 3.2.4.c. Becarios Académicos, según tipo beca interna u o externa, 2018. 45

Cuadro 3.2.4.d. Adscriptxs para la formación en docencia. Convocatoria 2018. 45

Cuadro 3.2.4.e. Adscriptxs para la formación en docencia, según carrera del adscriptx. Convocatoria 2018. 46

Cuadro 3.3.1.1.a. Proyectos de investigación desarrollados durante 2018. 47

Cuadro 3.3.1.1.b. Proyectos de investigación desarrollados durante 2018, según área por fuente de acreditación/financiamiento. 50

Cuadro 3.3.1.4. Proyectos de investigación presentados durante 2018, a iniciar en 2019. 52

Cuadro 3.3.3.a. Publicaciones realizadas en 2018 58

Cuadro 3.3.3.b. Publicaciones elevadas en 2018 58

Cuadro 3.4.1. Servicios realizados en 2018 59

Instituto del Desarrollo Humano

Cuadro 4.2.4. Cantidad de cargos simples creados en la tercera tanda de pasajes de MAF a simples en el IDH, por área de investigación y docencia (año 2018) 75

Cuadro 4.2.6.a. Llamados a concursos aprobados por el IDH, por área de investigación y docencia (año 2018) 76

Cuadro 4.2.6.b. Búsquedas realizadas por el IDH, por área de investigación y docencia y según tipo de cargo docente (año 2018) 77

Cuadro 4.4.1.a Cantidad de proyectos de investigación del IDH según tipo de financiamiento, con detalle de cantidad de ID en cada uno y cantidad de proyectos unipersonales (año 2018) 86

Cuadro 4.4.1.b. Proyectos de investigación del IDH cofinanciados, por tipo de proyecto (año 2018). 86

Cuadro 4.4.2. Cantidad de Investigadores CONICET con sede en el IDH, por categoría CONICET (año 2018). 88

Cuadro 4.4.3.a Presentaciones del IDH a convocatorias centralizadas por la Universidad, por tipo de convocatoria (año 2018) 89

Cuadro 4.4.3.b. Cantidad de presentaciones del IDH a Fondo Viajes UNGS que resultaron financiadas (año 2018). 89

Cuadro 4.4.4.a Becas UNGS radicadas en el IDH (año 2018) 90

Cuadro 4.4.4.b. Otros becarios radicados en el IDH, según origen de los fondos (año 2018). 90

Cuadro 4.4.4.c. Adscripciones en investigación en el IDH (años 2016, 2017 y 2018). 91

Cuadro 4.5. Proyectos englobados en la función DTyS en el IDH (año 2018). 92

Cuadro 4.7. Publicaciones del IDH según estado de edición (año 2018). 95

Instituto de Industria

Gráfico 5.1.a. Evolución de la matrícula por carrera 2013 - 2018 102

Gráfico 5.1.b. Nuevos/as inscriptos/as por año lectivo 2013 - 2018 103

Cuadro 5.1.a. Graduados por año. 2013 – agosto 2018 103

La formación en la UNGS

Cuadro 6.a. Distribución de la matrícula por tipo de formación. 194

Cuadro 6.1.1.a. Tasa media de crecimiento de la matrícula del CAU respecto al año anterior. 200

Gráfico 6.1.1.a. Evolución de la matrícula del CAU por año académico. 200

Cuadro 6.1.2.a. Estudiantes matriculados (NI y RI) en las carreras de Pregrado, según Tecnicatura en la que se inscribieron. 201

Gráfico 6.1.2.b. Evolución de matrícula (NI+RI) de las Carreras de Pregrado. 202

Cuadro 6.1.2.b Tasa media de crecimiento de las carreras de Pregrado. 202

Cuadro 6.1.3.1.a. Estudiantes matriculados en los planes anteriores a la reforma de 2012. 203

Cuadro 6.1.3.1.b. Estudiantes matriculados según carrera en la que se inscribieron. Diferenciando Nuevos Inscriptos (NI) y Reinscriptos (RI) 203
Cuadro 6.1.3.2. Estudiantes de grado inscriptos simultáneamente en más de una carrera. 205
Cuadro 6.1.4.a. Carreras de posgrado ofrecidas 206
Cuadro 6.1.4.b. Cursos de posgrado. 207
Cuadro 6.1.4.c. Evolución de la matricula según tipo de oferta de Posgrado 208
Cuadro 6.1.5.1 Oferta Formación Continua destinada a Estudiantes y Graduados Inscriptos por Institutos 209
Cuadro 6.1.5.2.a Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos y aprobados 209
Cuadro 6.1.5.2.b. Oferta Formación Continua. Diplomaturas. Inscriptos Aprobados 210
Cuadro 6.1.5.2.c Oferta Formación Continua. Cursos y talleres Inscriptos 211
Cuadro 6.1.5.2.d. Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos 211
Cuadro 6.1.5.2.e. Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos por Sedes 212
Cuadro 6.1.5.2.f. Oferta Formación Continua. Cursos y Talleres Inscriptos por Sedes 212
Cuadro 6.1.5.3. Oferta de Formación Continua para el personal Nodocente 213
Cuadro 6.2.1.a. Programa de orientadores en Gestión de Estudios (OGES 214
Cuadro 6.2.1.b. Orientación en inscripción al CAU. 214
Cuadro 6.2.2.a. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS 217
Cuadro 6.2.2.b. Cantidad de becarios/as del sistema de Becas de Estudio financiadas por la UNGS y financiadas por otras fuentes. 218
Cuadro 6.2.3. Sistema de Pasantías. 219
Cuadro 6.3.3. Inscripción y tasa bruta de aprobación de estudiantes con discapacidad en los años 2017-2018 224
Gráfico N° 6.5.1. Niveles ofertados y en funcionamiento 225
Cuadro 6.5.1. Estudiantes de la Escuela Secundaria Por nivel 226

La Investigación en la UNGS

Cuadro 7.2.1. Proyectos de Investigación Acreditados por la UNGS, en desarrollo durante el año 2018, según Cantidad de Integrantes 229
Cuadro 7.2.2. a Proyectos de Investigación acreditados externamente desagregados por Instituto y por año de inicio de las actividades 230
Cuadro 7.2.2.b: Proyectos de Investigación acreditados externamente por fuente de financiamiento en desarrollo durante el año 2018 230
Cuadro 7.4.2. Concursos Académicos llamados y sustanciados por año 236
Cuadro 7.4.3. Investigadores docentes evaluados en la EPID 2018, por nivel y grado y por Instituto, año 2018 237
Cuadro 7.4.4.a. Cantidad de Investigadores Docentes que solicitaron el incentivo docente durante el año 2017 según Categoría del Programa de Incentivos 238
Cuadro 7.4.5. Cantidad de Investigadores Docentes que solicitaron licencia extraordinaria por año sabático y cantidad de licencias otorgadas por año 238
Cuadro 7.5.1. Cantidad de Becas Académicas convocadas y adjudicadas anualmente por tipo de beca -últimos 3 años-.. 240
Cuadro 7.5.2. Cantidad de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad adjudicadas anualmente por tipo de beca 241
Cuadro 7.5.3. Postulaciones y adjudicaciones a las becas de estímulo a las vocaciones científicas CIN 241

La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos

Cuadro 19. Comparativo de Compras y Contrataciones - Período 2013/2018 (en cantidades) 349

1. Introducción

A continuación se presenta, para consideración del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria, el informe de gestión correspondiente al año 2018. Si bien la renovación de todas las autoridades que tuvo lugar este año ha atravesado de distintas maneras la vida de la Universidad, el sostenimiento, el volumen y la coherencia del conjunto de las acciones que aquí se presentan son expresión de la solidez institucional y programática de la UNGS. En efecto, este informe contiene un detalle de las líneas de acción y actividades desplegadas por todas las unidades académicas y áreas de la Universidad bajo equipos de gestión diferentes y órganos de gobierno con distinta composición. Sin embargo, la introducción de nuevas orientaciones que es esperable y deseable que se introduzcan en cada período de gestión, no ha afectado la continuidad de las funciones centrales de la universidad, ni la continuidad de los proyectos iniciados, ni los lineamientos políticos sobre distintos asuntos que habían sido fijados por los órganos de gobierno colegiados.

En esta introducción nos limitaremos a destacar la concreción de tres procesos que se venían impulsando desde el anterior período de gestión, que involucraron muchos esfuerzos institucionales y que finalmente pudieron implementarse en 2018: la entrada en vigencia e implementación del Estatuto, la reforma del CAU y la consolidación de las plantas de personal docente y no docente.

En relación con el Estatuto, su entrada en vigencia exigió la adaptación de diversas normas que permitieron, en 2018, la implementación de las formas de elección de autoridades y composición de los órganos de gobierno allí previstas, de modo tal que hoy tenemos en la UNGS órganos de gobierno más amplios y con una composición más representativa y más democrática. En paralelo, se fortaleció la estructura de conducción política de los institutos y se desarrolló una estructura de gestión en el rectorado acorde con las funciones sustantivas que define nuestro nuevo Estatuto.

Por otra parte, la implementación del Programa de Acceso y Acompañamiento a los estudios de grado y pregrado que reemplaza al CAU, comprometió los esfuerzos del conjunto de la institución en dirección a generar una modalidad de acceso a las carreras con mayor impacto formativo y mayor capacidad de retención de nuestrxs estudiantes.

Finalmente interesa también destacar que durante 2018 se completó el proceso de reconversión de contratos MAF en cargos de dedicación simple y se avanzó de manera sustantiva en la regularización de la planta de personal no docente.

No queremos cerrar esta introducción poniendo de relieve que a pesar de las serias dificultades presupuestarias impuestas por la situación económica del país y, en particular, por las restricciones de financiamiento sostenidas desde el gobierno nacional, en 2018 se avanzó sustantivamente en la implementación de las acciones previstas en el Plan de Mejora de las funciones de investigación y vinculación en la UNGS, lo que nos permitirá, sin ninguna duda, generar mejores condiciones para seguir produciendo conocimiento riguroso y pertinente.

Desde ya, podrá encontrarse en las páginas que siguen un detalle pormenorizado de las acciones desarrolladas por la UNGS en 2018. Lo que este breve texto pretende ofrecer, junto con las introducciones que lxs Decanxs de los Institutos han incorporado a este informe en sus respectivos capítulos, es apenas una perspectiva general de algunos de los grandes ejes y desafíos que orientaron los esfuerzos de la universidad en el último año.

Gabriela Diker

Sección Primera: La Formación, la Investigación, los Servicios y la Gestión en los Institutos de la UNGS

2. Instituto de Ciencias

Para el Instituto de Ciencias (ICI) el año 2018 ha estado caracterizado sin duda por la culminación de un período de gestión y el recambio de autoridades que involucró también una modificación importante en la estructura institucional. Dicha modificación, a partir de la reforma del Estatuto de la UNGS, reemplazó el cargo de Director/a por el de Decano/a, en este último caso por primera vez con elección directa; amplió la composición del Consejo de Instituto; creó las Secretarías de Investigación, Académica y de Promoción del Desarrollo Tecnológico y Social, las cuales vienen a cubrir y ampliar las tareas que antes recaían en las coordinaciones de Investigación, Formación y Servicios respectivamente.

Debido a esta etapa particular de la institución, un esfuerzo importante del último trimestre del año se enfocó en lograr una transición adecuada sin comprometer la continuidad institucional a la vez que reacomodando las líneas de trabajo de acuerdo al proyecto de la nueva gestión.

En este contexto, resumiremos aquí los principales logros y tareas del ICI en relación con el plan institucional 2018 presentado oportunamente (Resolución CICI N° 4750/2017). También señalaremos algunos objetivos que quedaron pendientes o con un avance parcial. Haremos énfasis en información sintética y objetiva.

2.1. Aspectos Institucionales generales

En relación a los objetivos planteados bajo este concepto en el plan 2018 se completó la reglamentación de las Adscripciones a docencia e investigación de estudiantes y graduados, aunque no se incorporó, como se había propuesto considerar, la figura de adscripción en tareas de vinculación. Se aprobó el reglamento interno para las Coordinaciones de Áreas. En ambos procesos de reglamentación se contó con el valioso aporte de la DGCTA-ICI.

Se mantuvieron las actividades de difusión y promoción de la cultura realizando múltiples actividades con la Radio UNI, con el canal UNI TV y con el Centro Cultural en general y el Museo de Ciencias en particular. Cabe destacar que IDs del ICI participaron durante el año en diversos programas de la TV pública y, en un caso, en la conducción de un programa semanal (ver listado de actividades en el Apéndice); también hubo una participación regular de varios/as IDs en columnas que se emiten en programas de la radio.

Se mantuvo a lo largo del año la política habitual de publicaciones a través de la Editorial de la UNGS y se incorporó a la misma un procedimiento para la edición y publicación de Actas de Congresos y Jornadas organizados por el ICI.

Es importante destacar aquí la tarea de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa (DGCTA-ICI) cuyo plantel Nodocente de la DGCTA-ICI cumplió durante 2018 las funciones de apoyo técnico administrativo necesarias para sostener las actividades de formación, investigación, promoción del desarrollo tecnológico y social, como así también las acciones de promoción y acción cultural realizadas por el Instituto. Asimismo, el equipo Nodocente contribuyó en los aspectos vinculados al traspaso de la gestión de gobierno del Instituto y la gestión técnico administrativa relacionada con el funcionamiento del Consejo de Instituto en

virtud de su nueva conformación. En el proceso de regularización de la planta, se efectivizaron por concurso 3 cargos en el equipo de la DGCTA.

Algunas tareas del plan 2018 fueron parcialmente desplegadas o quedaron pendientes por distintas circunstancias. En algunos casos los plazos razonables para la concreción de las tareas son largos y se integran en acciones que trascienden los mandatos y las gestiones anuales. No obstante se produjeron incrementos en la participación del Instituto en redes sociales y se mantuvo actualizado el micrositio dentro de la página web de la UNGS hasta que la reestructuración de la misma dio de baja dicho formato. Hacia fin del año se comenzó a trabajar en la migración y actualización de la información dentro del nuevo concepto de la página de la universidad que ya no habilita la gestión autónoma de micrositios por instituto. La obtención y sistematización de datos e indicadores de trabajo de los equipos era un objetivo institucional del plan 2018 que comenzó a implementarse pero requerirá una continuidad de trabajo y quizás algunas reformulaciones metodológicas y de objetivos. Lo mismo puede decirse de la implementación de una plataforma de gestión documental abierta, objetivo que tal vez se cumpla parcialmente en 2019 si la UNGS finalmente se incorpora al SIGEVA.

2.2. Docencia

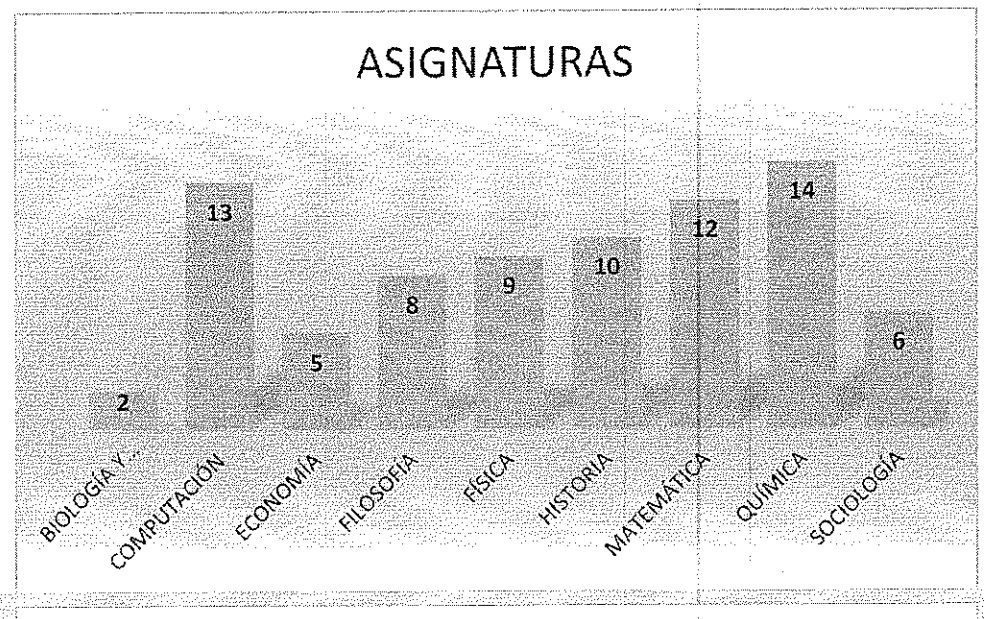
Tal como se había planteado en el plan, se fortaleció y consolidó la participación del ICI en todos los Comités de Carreras. Se avanzó con la participación del CICI, las áreas, los equipos de Dirección de los postgrados y la asistencia de la DGCTA en actualización de la normativa que regula el funcionamiento de las carreras de Posgrado del Instituto (Programa de Posgrado en Ciencias Sociales y Doctorado en Ciencia y Tecnología); también se desarrollaron numerosas actividades en el proceso de acreditación ante la CONEAU de las carreras de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.

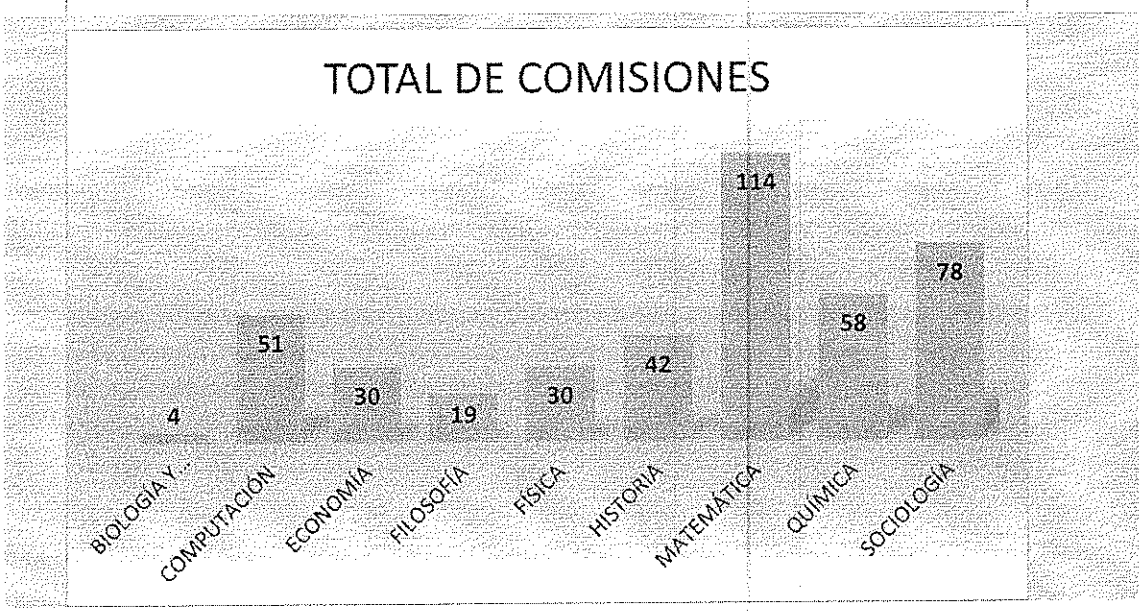
Durante todo el año se avanzó en la regularización de la planta docente, en particular en las distintas etapas de adecuación necesarias por la implementación de la nueva figura de docentes con dedicación simple y la reconversión de los contratos MAF a la nueva estructura adecuándola además al Convenio Colectivo de Trabajo de los Docentes de la Universidades Nacionales y las diferentes actas paritarias suscriptas a lo largo del año.

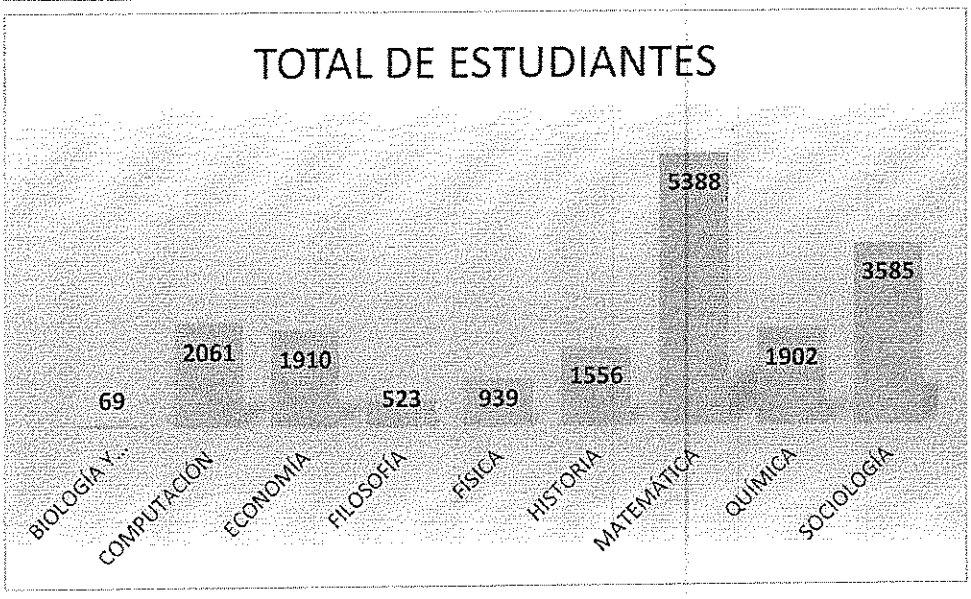
Otras tareas ligadas a cambios estructurales en el área de la formación fueron las relativas a la adecuación de las asignaturas ante la eliminación del CAU y la implementación de los Programas de Seguimiento y los Espacios Complementarios. Estas acciones se desplegaron conducidas por el Coordinador de Formación primero y por el Secretario Académico después a partir del cambio de gestión.

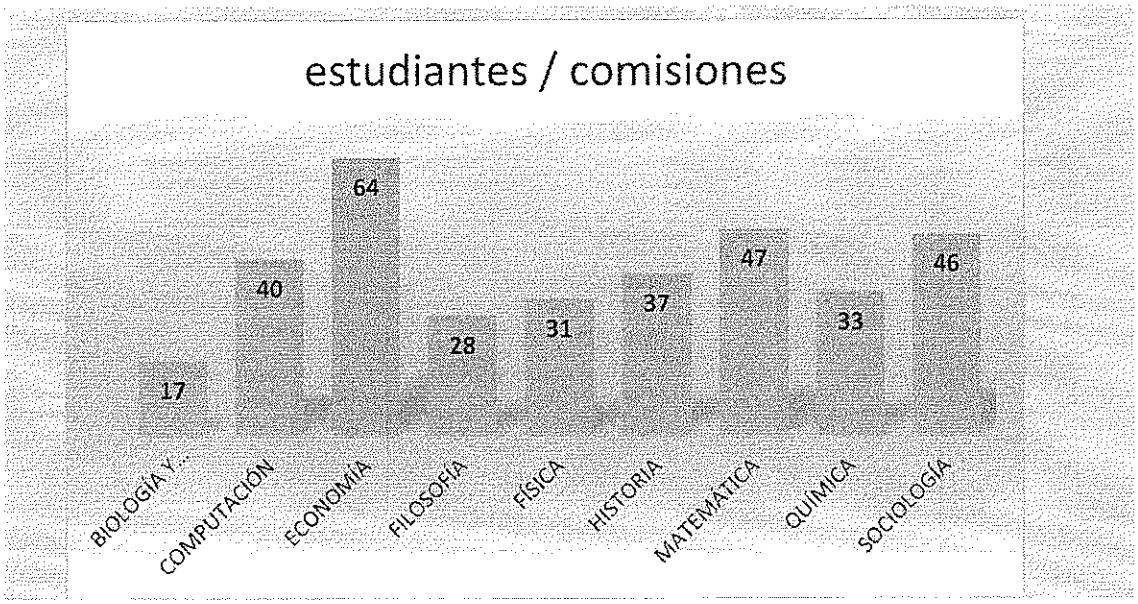
En términos exclusivamente numéricos, es interesante señalar que el Instituto de Ciencias tuvo a su cargo durante 2018 un total de 79 asignaturas desplegadas en 426 comisiones. En ellas se atendieron 17933[1] estudiantes (un promedio, lógicamente con gran dispersión, de 42 estudiantes por comisión). Los siguientes gráficos permiten apreciar parcialmente cómo se distribuyeron estas tareas entre las diferentes áreas.

[1] *Cabe aclarar que este número no corresponde a un número de personas ya que las mismas pueden ser estudiantes de más de una asignatura. Es un número funcional de estudiantes, obtenido sumando los de todas las asignaturas y comisiones dictadas. Sirve para calcular el número promedio por comisión y la relación con número de docentes.*


ASIGNATURAS
13
2
5
8
9
10
12
14
6
BIOLOGÍA Y...
COMPUTACIÓN
ECONOMÍA
FILOSOFÍA
FÍSICA
HISTORIA
MATEMÁTICA
QUÍMICA
SOCIOLOGÍA


TOTAL DE COMISIONES
4
51
30
19
30
42
114
58
78
BIOLOGÍA Y...
COMPUTACIÓN
ECONOMÍA
FILOSOFÍA
FÍSICA
HISTORIA
MATEMÁTICA
QUÍMICA
SOCIOLOGÍA


TOTAL DE ESTUDIANTES
69
2061
1910
523
939
1556
5388
1902
3585
BIOLOGÍA Y...
COMPUTACIÓN
ECONOMÍA
FILOSOFÍA
FÍSICA
HISTORIA
MATEMÁTICA
QUÍMICA
SOCIOLOGÍA

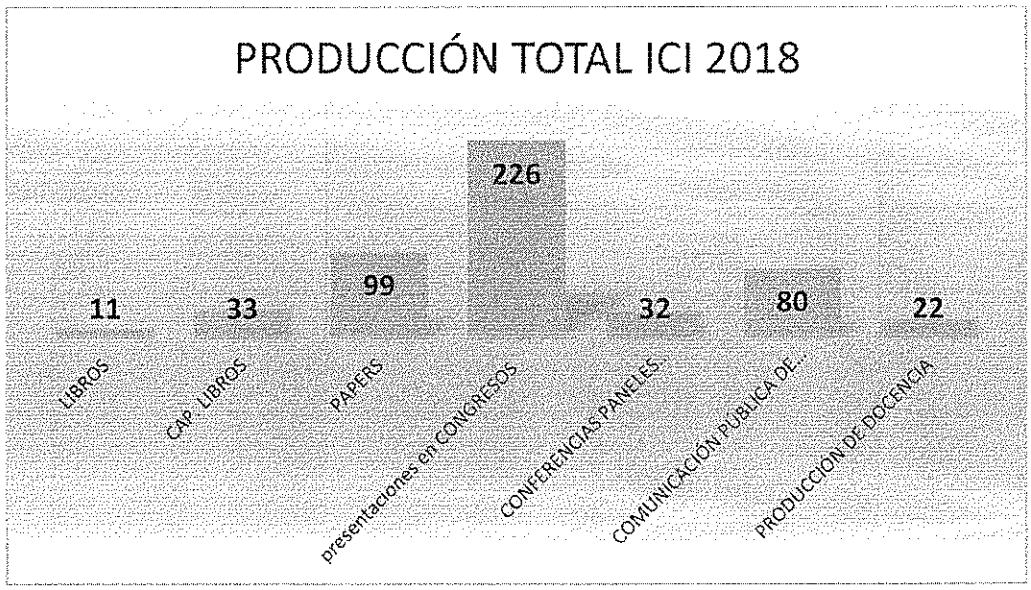


2.3. Investigación

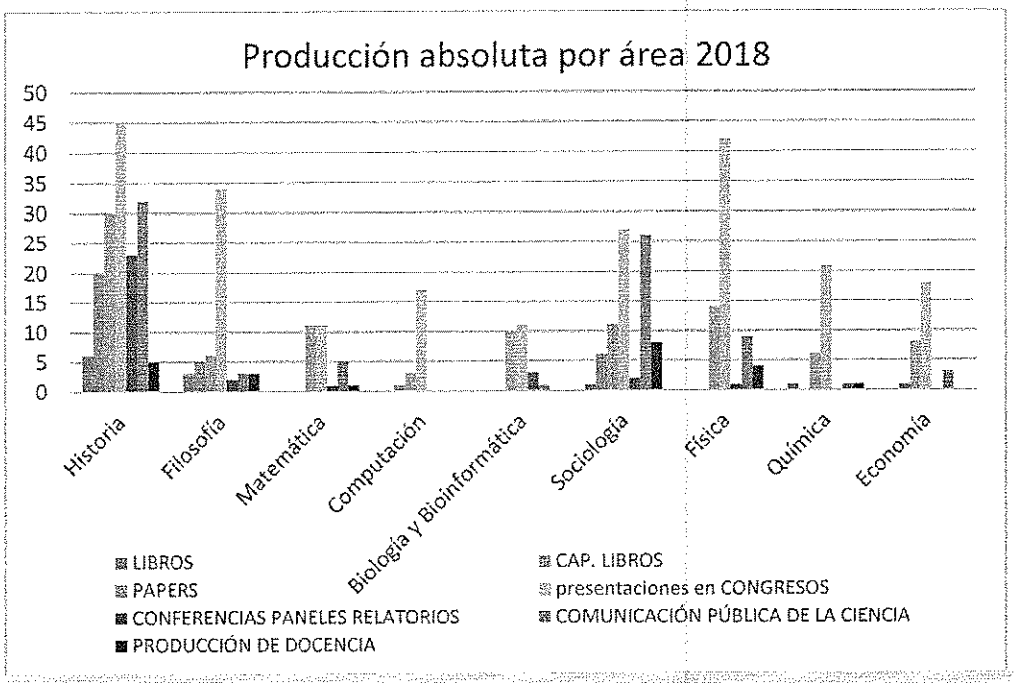
Las actividades de investigación en el ICI han sido profusas y variadas. Se continuó con la incorporación de jóvenes investigadores e investigadoras a través del los programas de becas, alcanzándose por ejemplo un total de 25 becarixs de CONICET.

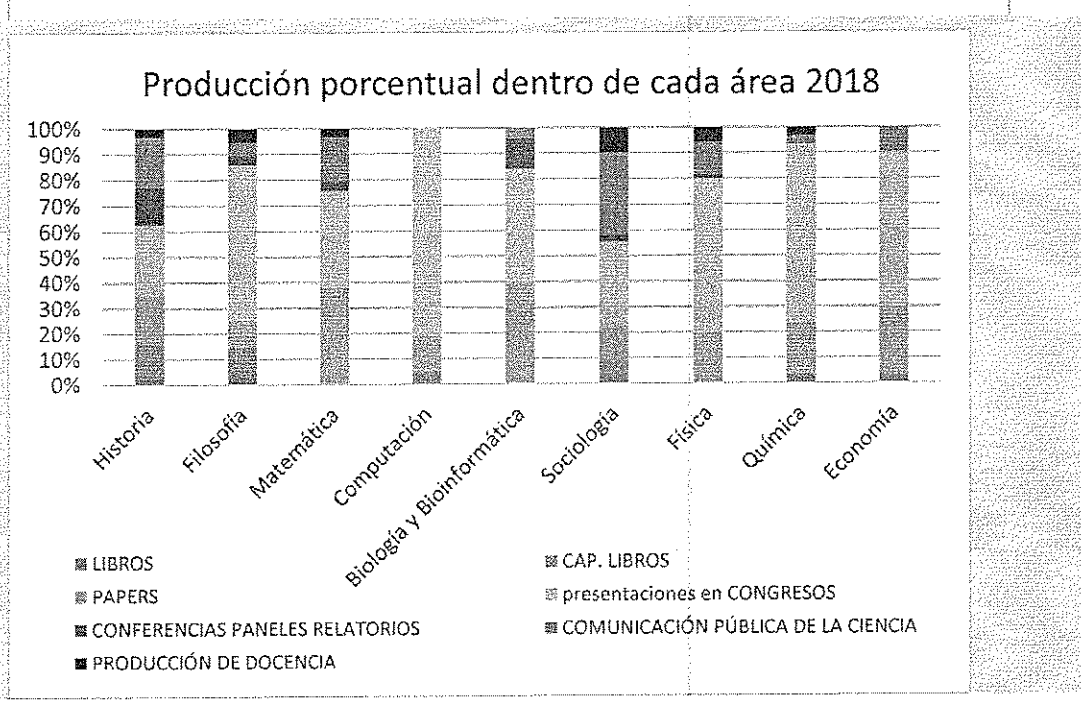
El ICI tuvo durante 2018 un total de 62 proyectos de investigación acreditados, de ellos nueve con financiamiento de CONICET y siete con financiamiento de ANPCyT, dos con financiamiento internacional. La distribución por área es la siguiente: Matemática 8, Física 4, Popularización de la Ciencia 2, Biología y Bioinformática 4, Filosofía 12, Sociología 8, Historia 9, Economía 4, Computación 3, Química 7.

La producción científica tanto en publicaciones como en comunicación pública de la ciencia y en docencia ha sido muy importante. El siguiente gráfico permite apreciar los totales por tipo de producción.



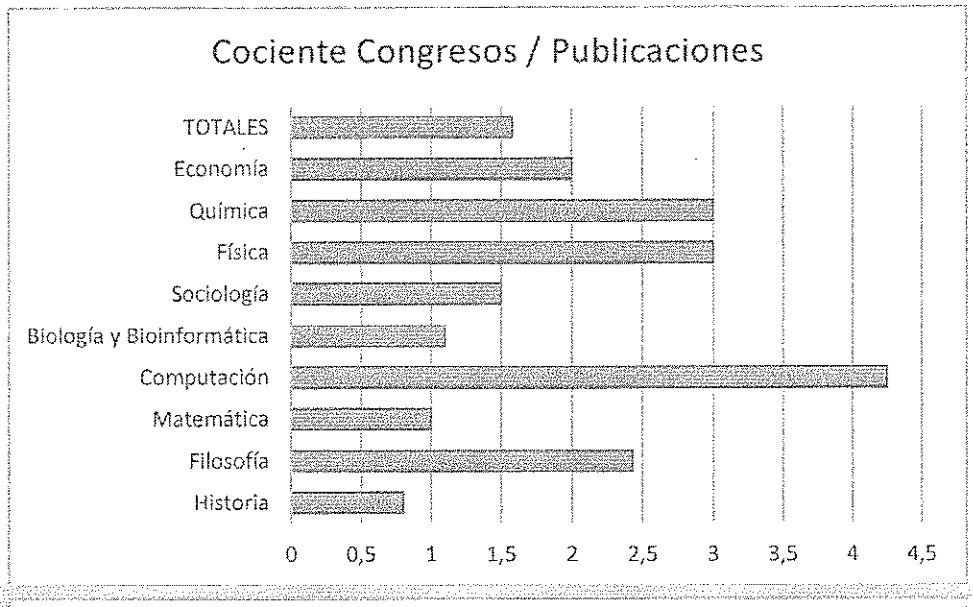
Podemos también observar sintéticamente un panorama de la producción total de cada ítem por área y de la producción porcentual. Cabe aclarar que en los próximos gráficos no está desglosada el área de Popularización de la Ciencia ya que las producciones han sido informadas dentro de las otras áreas. Las producciones porcentuales son internas, es decir, se calculó el porcentaje en cada área respecto a su total de productos.

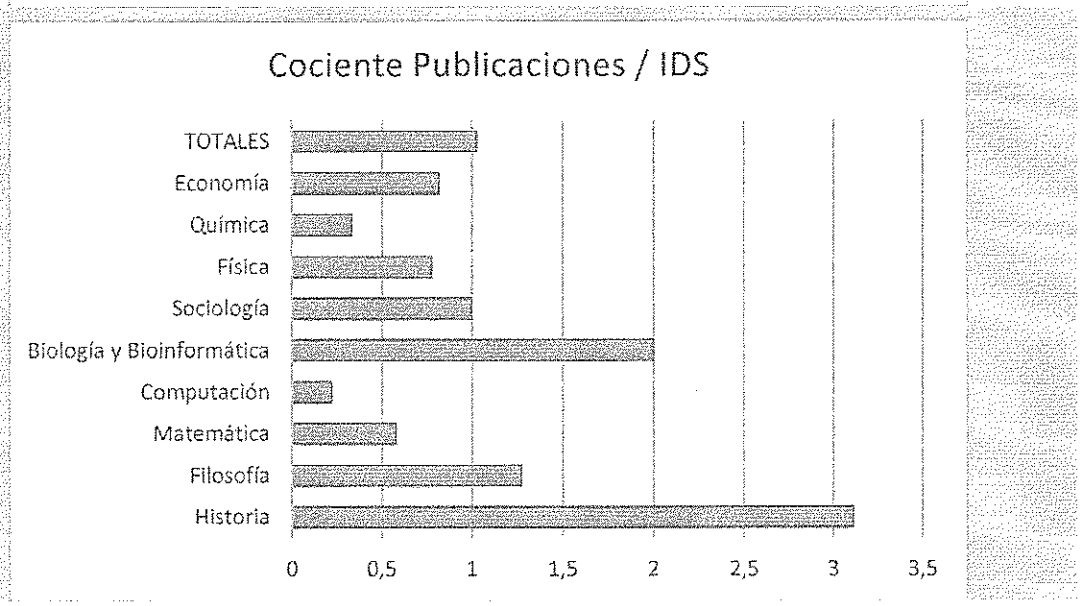




Algunos indicadores que pueden usarse para caracterizar los perfiles de trabajo de las diferentes áreas son el cociente de presentaciones a congresos con respecto a las publicaciones extensas (papers, libros, capítulos de libros) y el cociente entre el número de publicaciones y el número de IDs. Ninguna de las dos métricas tiene una interpretación absoluta ni única ya que varían de acuerdo a las costumbres disciplinares en cuanto a las coautorías, las "culturas" particulares en cuanto a la importancia de los ámbitos de congresos, etc.. Sólo las mostramos como herramienta

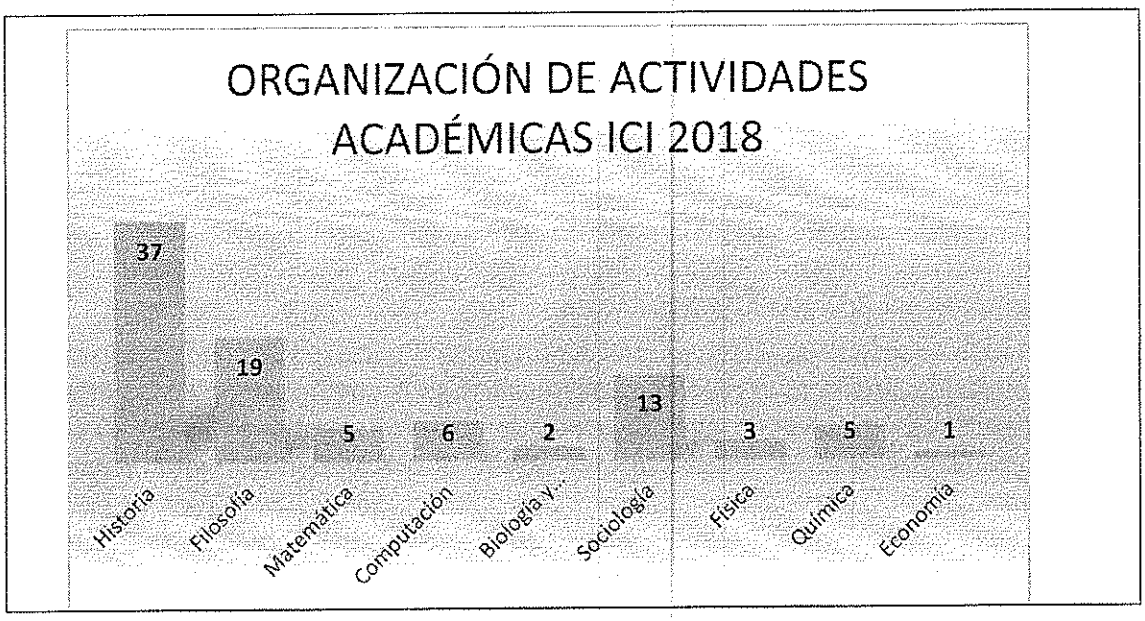
para que las propias áreas puedan tener un panorama sintético y también eventualmente tomar decisiones si desean modificar esos perfiles.





Otra actividad recurrente es la organización de actividades académicas de diversa índole (congresos, jornadas, etc.). Incluimos aquí un gráfico mostrando los números informados por las diversas áreas.

En síntesis podemos decir que ha habido una actividad académica muy productiva, en particular en lo que a investigación se refiere y que esperamos seguir potenciándola y poniéndola en diálogo con tareas de vinculación, comunicación pública de la ciencia y las propias actividades de docencia.


ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS ICI 2018
37
19
5
6
2
13
3
5
1
Historia
Filosofía
Matemática
Computación
Biología y..
Sociología
Física
Química
Economía

3. Instituto del Conurbano

3.1. Presentación

El informe de gestión del año 2018 sintetiza las actividades de un año atravesado por cambios significativos relacionados con la vigencia del nuevo estatuto de la UNGS y el inicio de una nueva gestión de gobierno del ICO y la Universidad.

El nuevo Estatuto establece un ejercicio más democrático y participativo de la vida universitaria que tuvo implicancia directa en el proceso eleccionario y en la conformación de los órganos de co gobierno. A partir del inicio de la nueva gestión de gobierno (agosto de 2018), el Consejo de Instituto se conforma con 25 integrantes, es decir, el doble de miembros respecto de la conformación anterior. Estos cambios requirieron un nuevo modo de tratamiento de las cuestiones que está en pleno desarrollo y despliegue. En ese sentido, la reciente creación de tres comisiones permanentes del CICO -Formación, Investigación y Desarrollo Tecnológico y Social y Organización y Desarrollo Institucional- da cuenta de esta nueva etapa. El trabajo sistemático y la explicitación de criterios realizados por las mencionadas comisiones, durante los últimos meses, fueron indispensables para orientar y facilitar el tratamiento de las cuestiones en las sesiones plenarias

Asimismo, la incorporación de lxs Secretarixs Académica y de Investigación y Desarrollo Tecnológico y Social amplía la capacidad institucional de elaborar propuestas e implementarlas. Todos estos cambios constituyen un desafío, tanto para el Departamento de Apoyo Técnico, como para el conjunto de la DGCTA.

El informe de gestión del ICO se organiza en cuatro partes: formación, investigación, servicios y acciones de vinculación tecnológica y social e institucionales. Las actividades detalladas en cada uno de los apartados pretenden conformar parte de la memoria institucional de lo realizado en el ICO durante 2018. La intención es que sea un registro útil para tomar decisiones en el futuro.

En la UNGS, el Instituto del Conurbano es responsable de las actividades de formación de pregrado, grado y posgrado, de investigación y de vinculación con la sociedad, asociadas a las problemáticas territoriales, ambientales, socioeconómicas, culturales y de gestión pública, vinculadas con los procesos de urbanización en el Conurbano Bonaerense y en otros ámbitos metropolitanos de Argentina y de América Latina. En ese marco, la elaboración colectiva de la memoria es un proceso que permite reflexionar acerca de cómo dimos respuesta a este propósito institucional y cómo nos proponemos hacerlo en los próximos años.

3.2. La formación en el ICO

Las actividades de la Coordinación de Formación (hasta agosto 2018) y luego, Secretaría Académica, buscaron acompañar el desarrollo de las carreras de grado, pregrado, formación continua y posgrado que se dictan en el Instituto. El año estuvo cruzado por dos procesos muy importantes. En primer lugar, la elección por primera vez de los representantes estudiantiles de los comités de carrera por votación unificada, de acuerdo al nuevo Reglamento de Funcionamiento de los Comités y Direcciones de Carrera (Resol. CS 6897) y, en segundo lugar, la adecuación de los planes de estudios y otros procesos necesarios para la implementación del Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes Iniciales PAAEI (Resol. CS 6823). A su vez, se realizó por primera vez la convocatoria a adscripciones en docencia, con muy buenos resultados en términos de cantidad de postulaciones recibidas. La planificación de las actividades docentes para el año

2019 impulsó un trabajoso proceso de discusión de criterios de asignación docente, que debe completarse durante 2019.

Las reuniones con lxs Coordinadores/Directores de las carreras, con los equipos docentes y con los Comités de cada carrera fueron los ámbitos de discusión y tratamiento de estos cambios institucionales. En estos procesos, estuvo también involucrada Comisión de Formación del CICO (a partir de la nueva gestión). De este modo, se fortalecieron los procesos de búsqueda de ampliación y garantía de la participación y se ampliaron los encuentros con lxs estudiantes de todos los Comités.

La elección de representantes estudiantiles para los Comités de Carrera se llevó a cabo en forma conjunta para el total de las carreras de la universidad los días 6, 7 y 8 de noviembre. En el caso del ICO, fue sostenido por el trabajo de la Junta Electoral, conformada (según reglamento) por los siguientes integrantes:

- Facundo Martínez (consejero estudiantil)
- Alejandra Soto Cantero (consejera estudiantil)
- Marina Guzmán (consejera estudiantil)
- Estela Bernardinelli (consejera estudiantil)
- Lucio Landoni (consejero estudiantil)
- Natalia Feld (consejera nodocente)
- Pamela Flores (consejera docente)
- Ana Luz Abramovich (secretaria académica ICO)
- Sergio Barrionuevo (secretaria académica ICO), por las Licenciaturas en: Política Social, Ecología y Urbanismo
- Natalia González (secretaria académica IDEI), por la Licenciatura en Administración Pública
- Elena Valente (secretaria académica IDH), por el Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía

En todas las carreras se presentaron postulantes suficientes para cubrir los tres cargos titulares y al menos un cargo suplente, lo que resulta valioso. El grado de participación de lxs estudiantes en la elección fue variable según las carreras, como muestra el cuadro que sigue. Si bien no es alta, es equivalente a la participación estudiantil en las elecciones generales de la Universidad. Es importante fomentar una mayor participación en ambas.

Cuadro 3.2. Participación de estudiantes en la elección de representantes estudiantiles para los comités de carrera, según carrera. 2018

Carreras	Estudiantes padrón	Votos emitidos	% de participación
Lic. en Administración Pública	217	32	15%
Lic. en Ecología	228	49	21%
Lic. en Política Social	137	19	14%
Lic. en Urbanismo	124	33	27%
Prof. Univ. en Geografía	172	46	27%
Tec. Sup. en SIG	91	19	21%

Fuente: Junta electoral para la elección de representantes estudiantiles para los comités de carrera

Se renovaron también lxs representantes de graduadxs y de profesores (con participación de los distintos Institutos que tienen responsabilidad en el dictado de las carreras). Durante los meses de noviembre y diciembre se realizaron las primeras reuniones de Comité de cada una de las carreras, en las que fueron electos lxs Directores. El cuadro con la conformación de los Comités y lxs Directores de carrera se presenta en el siguiente ítem

La implementación del PAAEI implicó trabajar en reuniones de Directores y en los Comités de Carrera para repensar los planes de estudios, considerando que las materias iniciales deben adaptarse a estudiantes con otras características, identificando qué materias pueden contar con "Espacios de acompañamientos orientados" ESAOS y en qué espacios curriculares conviene proponer los "Acompañamiento en la lectura y la escritura en la disciplina" ALED para cada carrera. A su vez, las necesarias modificaciones en los planes de estudios para incorporar los Talleres Iniciales, permitieron introducir mínimos cambios en las correlatividades dentro de cada plan. Como parte de los desarrollos para los Talleres Iniciales en Ciencias Sociales y Humanas, algunxs IDs del Instituto presentaron sesiones temáticas en respuesta a la invitación realizada por el IDH para la elaboración conjunta de actividades a realizar en el marco de esas materias. Ambos desarrollos fueron evaluados positivamente y serán incorporados para llevar adelante en ambos talleres (sociales y humanas): Ma. Eugenia Jaime y Natalia da Representaçao elaboraron: "¿Qué sucede en las calles de la ciudad? Los lugares de encuentro" y Nadina Sgubin y Federico Frizstche: "Cuando la globalización sirve para justificar acciones de distintos gobiernos".

En las reuniones con las/os Coordinadores/Directores de carreras, se trabajaron centralmente estas cuestiones y se pusieron en discusión: los criterios de asignación docente (como ya fue mencionado), el uso de las encuestas a estudiantes, el acceso a información sobre lxs estudiantes y las carreras, y la necesidad de considerar nuevas propuestas formativas en el Instituto.

Por otro lado, en el mes de noviembre se abrió la primera convocatoria a Adscripciones en docencia para estudiantes, graduadxs y nodocentes. Consideramos que la presentación de 18 interesadxs en realizar adscripciones es un número importante para una primera experiencia y resulta alentador, confirmando el interés que estudiantes y graduadxs tienen en la posibilidad de participar de esta instancia de formación. No hubo presentaciones de nodocentes de la universidad en esta oportunidad. El Consejo aprobó 17 de las 18, ya que una correspondía a una materia a dictarse en el segundo semestre.

Respecto de la difusión de las carreras se avanzó en la recopilación de materiales para la elaboración de spots radiales de las carreras (propuesta propia del ICO en articulación con la radio) y videos (propuesta de Secretaría Académica para toda la Universidad). La Feria de Carreras de la UNGS contó con la participación de varios de nuestros estudiantes, además de la de los Directores y docentes de cada Carrera. Quedó de manifiesto que es necesario pensar en nuevos materiales y/o propuestas más atractivas para la próxima edición. Desde las carreras indican que resulta necesario que se fortalezca la difusión de las carreras a través de los distintos medios de comunicación institucional con los que cuenta la UNGS, y/o se incorporen otro tipo de estrategias comunicacionales formales e institucionales. Los eventos expoecología y expourbanismo se detallan en los apartados las carreras respectivas.

En cuanto a posgrados, más allá de la dinámica de los cursos que se detalla más adelante, se comenzó el proceso de acreditación ante la CONEAU para la nueva Carrera de Especialización en Cartografía Temática y Análisis Espacial, y de evaluación del Programa de Posgrados en Estudios Urbanos (Maestría y Doctorado) y la Maestría en Economía Social.

Las actividades específicas realizadas en el marco de cada una de las ofertas formativas se desarrollan a continuación en tres apartados separados (b1: carreras de pregrado y grado, b2: formación continua, b3: carreras de posgrado).

La carrera de Ecología y en alguna medida también Urbanismo, requieren una mención especial respecto de las incumbencias del título. A partir de la modificación de las actividades reservadas del Artículo 43 de La Ley de Educación Superior por normativa ministerial del Ministerio de Educación (Res. MEyD N° 1254/18), se abrió la oportunidad de solicitar una modificación en la resolución que reglamenta los alcances de estos títulos. En el caso de Ecología, la modificación propone distinguir la responsabilidad primaria que el Ministerio otorgaba al poseedor de los títulos de Ingeniero ambiental o Ingeniero en Recursos Naturales. En el caso de Urbanismo, la modificación propone distinguir superposiciones, ya que el Ministerio había señalado la existencia de superposición de los alcances "con las actividades reservadas de los Títulos de Arquitecto, Ingeniero Civil e Ingeniero Agrimensor". Con fecha de 29 de junio de 2018 se presentaron notas al Sr. Director Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria; pero aún no tuvieron respuesta.

A continuación de los cuadros 3.2.1.a., 3.2.1.b. y 3.2.1.c., se incluyen los informes de actividades 2018 por Oferta académica, agrupados en los ítems: 3.2.1.carreras de pregrado y grado, 3.2.2. formación continua y 3.2.3. oferta de posgrado. Los informes de cada una de las propuestas formativas (carreras, diplomaturas o posgrados) han sido realizados a partir de la información provista por lxs Directorxs de cada una de ellas. En los cuadros incluidos en cada sub-apartado en los que no se incluye fuente, la información a sido provista por aquellxs.

3.2.1. Carreras de grado y pregrado

Cuadro 3.2.1.a. Miembros titulares de los Comités de Carrera para el período 2018-2020.

Carrera	Docentes ICO	Docente otro Instuto	Estudiantes titulares	Graduadx titular
Lic. en Ecología	**Carlos Ruggerio**	Leonardo Saravia	María José Pacheco Hegoguru	Susana Lusich
	Giselle Querejeta		Sol María Comas	
			Ezequiel Amarilla	
Lic. en Administración Pública	**Sergio Agoff**	Javier Cantero	Lucia Baner	Gabriela Pucheta
	Valeria Serafinoff		Emanuel López Méndez	
			Joan Sebastián Dodaro	
Lic. en Política Social	**María Crojethovic**	Silvio Feldman	Analía Descalzo	Lorena Codianni
	María Ignacia Costa		Constanza Guerrini	
			Lucas Agustín García	
Lic. en Urbanismo	**Andrés Pizarro**	Lorena Bottaro	Marcos Gómez Acosta	Martín Muñoz
	Natalia Da Representaçao		Victoria Castillo	
			Victoria Guzmán	

Carrera	Docentes ICO	Docente otro Instuto	Estudiantes titulares	Graduadx titular
Prof. Universitario de Educación Superior en Geografía	**Laura Reboratti**		Romina Calderone	Yanina Arias
	Federico Frisztche		Silvia Corvalán	
	Nadina Sgubin		Tamara Martinez Ortiz	
Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	**Leonardo Di Franco**		Braian Villalba	Mónica Chiliguay
	Pamela Flores		Sandra Romero	
	Verónica Spina		Iván Fekete Bustillo	

En negrita se señalan lxs Directorxs de Carrera

Fuente: elaboración propia

Cuadro 3.2.1.b. Matrícula según carrera, 2005-2018

Carrera	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018*
Licenciatura en Administración Pública	35	43	53	49	51	54	46	333	307	261	225	217	194	201
Licenciatura en Ecología									179	191	209	207	222	197
Licenciatura en Ecología Urbana	11	10	10	10	16	14	17	26	15	11	1	2	2	1
Licenciatura en Política Social	36	41	39	33	38	36	28	118	120	132	140	147	128	125
Licenciatura en Urbanismo	16	24	24	20	20	25	20	80	103	103	104	126	131	112
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía									32	73	105	129	155	167
Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica							24	43	138	142	123	112	91	91

Fuente: CUBOS Saiku, Export date and time: 2019-04-12

** Datos parciales al 3/12/2018*

Cuadro 3.2.1.c. Egresadxs según carrera, 2005-2018

Carrera	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018*	Total egresadxs
Licenciatura en Administración Pública	2	2	1	1	6	4	7	4	2	8	13	7	3	3	63
Licenciatura en Ecología									0	1	3	2	4	0	10
Licenciatura en Ecología Urbana	1	2	1	1	0	4	0	0	1	1	1	1	0	0	13
Licenciatura en Política Social	4	6	1	2	1	2	1	1	2	6	5	6	2	0	39
Licenciatura en Urbanismo	0	2	0	1	3	0	3	3	2	4	7	2	11	0	38
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía									0	0	0	0	3	0	3
Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica							0	0	1	2	2	22	4	2	33

Fuente: CUBOS Saiku, Export date and time: 2019-04-12

* Datos parciales al 3/12/2018

3.2.1.1. Licenciatura en Administración Pública

Comité de Carrera, reuniones, temas tratados y propuestas

Durante el año, se realizaron 3 reuniones en las que se desarrolló un temario que abarcó las actividades y jornadas previstas, el viaje de estudios, estrategias de mejora en difusión y comunicación de la Carrera, y en especial, un análisis de la situación general de la Carrera que se desarrolló mediante intercambios con todos los claustros.

A partir del mes de noviembre, se renovaron los representantes en el comité de la carrera. El comité se reunió en noviembre y diciembre y colocó como centros de interés la comunicación institucional sobre la carrera y los procesos a encarar en el marco de la evaluación institucional (revisión del plan de estudio y fortalecimiento de la carrera en su vínculo externo)

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

Durante la primera parte del año, se programaron una serie de actividades. Se llevó a cabo una Clase Abierta donde se presentó y discutió la Nueva Carrera Administrativa del GCBA, con la invitación de dos funcionarias, en el marco de la asignatura Gestión de Recursos Humanos en el Sector Público. En la segunda parte del año, se desarrolló un taller sobre debates actuales en Presupuesto Participativo en el que se incluyó una presentación de un libro, evento que tuvo lugar durante el mes de octubre.

Entre el 10 y el 13 de septiembre se realizó el Viaje de Estudios al Congreso Nacional de Estudios de Administración Pública en el marco del XIII Congreso Nacional y VI Internacional sobre Democracia, realizado en la Ciudad santafecina de Rosario, para lo cual se coordinó con los estudiantes aspectos académicos y logísticos de la visita. Se obtuvo financiamiento para el traslado y el alojamiento de los estudiantes. Durante el Congreso se presentaron ponencias de docentes y estudiantes.

El 25 de octubre se realizó la I Jornada de Investigación en Administración Pública, actividad coorganizada por estudiantes y docentes, que supuso la exposición de los proyectos de investigación que están desarrollándose en la actualidad en el área de Estado Gobierno y Administración Pública. En la oportunidad los investigadores docentes presentaron los avances en cuatro proyectos del área: "Burocracias estatales en la mira: motas para el análisis de la experiencia argentina reciente"; "Actores y tramas institucionales: qué miran los que estudian carreras universitarias en distintos campos de formación"; "Estilo de gobierno de los municipios del conurbano bonaerense. Lineamientos metodológicos para el desarrollo de una matriz analítica"; "Modos de intervención local en producción y empleo en municipios de la Región Noroeste del Conurbano Bonaerense". Cada trabajo contó como comentaristas a estudiantes de la carrera.

Trabajos del equipo docente de la carrera

A partir de octubre/noviembre se comenzó a discutir un programa de trabajo del equipo docente de la carrera, para desarrollar en el bienio 2019-2020. A tal fin, se

constituyeron dos grupos de trabajo enfocados en dos componentes de ese programa: a) revisión del plan de estudio; y b) programa de fortalecimiento de los vínculos externos de la carrera.

Trabajos de vinculación en las asignaturas

En el marco de la asignatura "Diseño de Estructuras y Procesos en el sector público", se realizaron trabajos de campo (recolección de información, sistematización, análisis y propuestas de mejora) en los municipios de San Miguel, Malvinas Argentinas y Tigre, en las áreas correspondientes a Empleo y Trabajo de cada uno de ellos. Los resultados de los trabajos, con la revisión de los docentes de la asignatura, fueron enviados a los responsables de las áreas consignadas.

En el "Taller de Práctica Pre-Profesional", se trabajó con la Secretaría de Modernización del Municipio de San Miguel y la Secretaría de Salud del Municipio de San Fernando. El día 20 de diciembre se realizó la actividad de presentación en la UNGS de los resultados de los proyectos, evento abierto a todxs lxs estudiantes de la carrera.

Actividades de comunicación interna y externa

Participación en la Feria de Carreras: se favoreció la participación de docentes, graduados y estudiantes para asegurar la presencia en el Stand en el marco de dicha Feria.

3.2.1.2. Licenciatura en Ecología

Comité de Carrera, reuniones, temas tratados y propuestas

Durante el año 2018 se realizaron 3 reuniones del comité de carrera. Los principales temas tratados fueron las dificultades de los estudiantes por la oferta de horarios de asignaturas, la gestión que se está llevando adelante por los alcances del título de Lic. en Ecología, las actividades de campo en el marco de las asignaturas, la difusión de la carrera y el cambio de plan de estudios por la incorporación del PAAEI.

Modificaciones en el Plan de Estudios y los Itinerarios de cursada

Durante este año se realizó un cambio de plan de estudio por la incorporación del PAAEI que implicó la incorporación de dos nuevas materias a la carrera y la modificación de correlatividades. En esta instancia, la Secretaría Académica no autorizó realizar cambios en el plan de estudios ya discutidos y sugeridos por los docentes desde el año 2016 y se indicó que durante 2019 se realizará una revisión de todos los planes de las carreras de la UNGS, instancia en la que se podrá revisar y adecuar el de la Lic. en Ecología.

Asimismo, se realizó un cambio en el itinerario que fue revisado y publicado por Secretaría Académica y que entra en vigencia en 2019 con la finalidad de evitar la superposición de asignaturas, propiciar que los estudiantes cursen las materias iniciales en tiempo y forma, y adecuar las nuevas materias y correlatividades.

Taller de Memoria de Licenciatura

En el marco del taller, se acordó establecer una designación formal, tanto de directores como co-directores, en la que el/la tesista deberá presentar una nota con el mencionado consentimiento. Este procedimiento también se usará para un eventual cambio de tema de tesis o director, el/la tesista deberá presentar una nota de renuncia y/o consentimiento de su director vigente.

Salidas de campo en asignaturas

Se articuló con lxs docentes y la dirección del Instituto para la realización de salidas de campo en diferentes asignaturas.

Asignatura	Destino	Estudiantes	Docentes
Sociedad Cultura y Ambiente	Exaltación de la cruz	12	1
Gestión de Residuos	Complejo Ambiental Norte III de CEAMSE	4	1
Gestión de Recursos Renovables	Reserva Ribera Norte San Isidro Reserva Natural de Vicente López Reserva Natural del Pilar	4	1
Gestión de los Recursos Energéticos	Planta Depuradora Norte AySA San Fernando	8	1

Reacondicionamiento del laboratorio de ecología

Recontratación de un Técnico de Laboratorio. Teniendo en cuenta el creciente uso del laboratorio y la necesidad de contar con personal que lleve adelante tareas de gestión y de apoyo a la investigación, se renovó la contratación de la Lic. En Ecología Lorena Gómez para el año 2019, quien comenzó sus actividades en octubre de 2017.

Reparaciones y adquisición de equipamiento y materiales. Se continuaron tareas de reacondicionamiento que se realizaron en conjunto con personal de Servicios Generales y de Infraestructura: compra de material de vidrio, reactivos y otros insumos, reparación de balanza electrónica y reparación del sistema de iluminación, filtraciones en el techo y de ducha de seguridad y de lavaojos.

Actividades de comunicación interna y externa

Organización de ExpoEcología. El 8 de junio de 2018, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, se organizó la IX ExpoEcología en la que participaron alrededor de 350 estudiantes de los últimos años de escuelas secundarias de la región. Las actividades incluyeron: un plenario en el auditorio del Multiespacio de la UNGS, la realización de experiencias en el Laboratorio de Ecología, un espacio de cine y debate ambiental, la exposición de alrededor de póster de trabajos elaborados por estudiantes e investigadores de diferentes áreas,

la recolección de RAEEs, una recorrida por el campus y actividades de reconocimiento de flora del campus de la UNGS, entre otras actividades. Fueron organizadores de la feria los IDs Luisina Molina, Giselle Querejeta y la Técnica de Laboratorio Lorena Gómez y contaron con el apoyo de docentes, graduadxs y estudiantes de la carrera a quienes se les entregó un certificado por su participación.

Participación en la Feria de Carreras. Para difundir la carrera entre los colegios secundarios de la región. Para esta instancia se empleó material de difusión (folletos, banners, afiches) y se montó un stand que contó con el apoyo y la participación de docentes, estudiantes y graduadxs de la carrera.

Participación en las Charlas por Carrera. Se participó de las Charlas por carreras ¿De qué se trata?, organizadas por la Secretaría General de la UNGS y destinadas a estudiantes de escuelas secundarias, estudiantes de la Universidad y público en general. En ellas, se presentó la carrera con la proyección de una presentación preparada específicamente, se atendieron las inquietudes y preguntas de los asistentes y se repartieron folletos y afiches de la carrera.

Página en Facebook del Área Ecología y Cartelera. Se administró la página de facebook del Área (ecologia.ungs) que cuenta con cerca de 1600 seguidores. En la misma se comparten fotografías de trabajos de campo realizados en el territorio y actividades del área, flyers de eventos de diversa índole, búsquedas laborales, convocatoria a becas, defensas de tesis, fichas con el testimonio de los graduados y demás información académica.

3.2.1.3. Licenciatura en Política Social

Comité de Carrera, reuniones, temas tratados y propuestas

Durante este año, se continuó con la realización de las reuniones del Comité de Carrera de la Lic. en Política Social, formado hasta noviembre por Silvio Feldman, María Crojethovic y Verónica Mossier (suplente); por el claustro de profesores Sandra Hoyos, Eileen Fitz Patrick; y Romina Dohmen (suplente) por el claustro de estudiantes; Sofía Airala (suplente) por el claustro de graduados. Según el reglamento del Comité de Carrera, y con la formalización del proceso eleccionario del claustro estudiantil, a partir de noviembre se ha elegido a Analía Descalzo, Constanza Victoria Guerrini, Lucas Agustín García como titulares y Gonzalo Amarilla como suplente. Lorena Codianni, ha quedado elegida como titular por el de graduados. Asimismo, en la última reunión de comité llevada a cabo en el mes de diciembre, ha habido acuerdo en designar a Maria Crojethovic como Directora de la carrera de Política Social titular por el claustro de profesores, Verónica Maceira como suplente, María Ignacia Costa como titular de profesores asistentes y Ana Ariovich como suplente. Silvio Feldman renovó como titular por el claustro de profesores del ICI.

Para la puesta en marcha del PAAEI, participamos de las reuniones informativas, y se difundió el Programa entre docentes, estudiantes y graduados de la carrera. A la vez, se revisaron las asignaturas del primer ciclo del plan de estudios, debido a

que el mismo implica el ingreso directo de los estudiantes a la carrera. Se ha designado a Sociología Clásica como la primera asignatura a cursar en el primer cuatrimestre del citado plan, junto a los Talleres Iniciales (TI) y a los Talleres Iniciales Orientados (TIO). También se revisaron las correlatividades de las asignaturas del primer tramo, al incorporar los TI y los TIO a la carrera. Todo ha quedado presentado y acordado con los distintos claustros, en reuniones con los profesores y en el comité de carrera durante el 2018.

Nueva asignatura electiva de la Carrera

Durante el 2018, se lanzó la nueva asignatura electiva para la carrera de Política Social, "Perspectiva de Géneros: aportes y debates". La carrera incorpora así, una propuesta que se trabajó durante el 2017, la cual muestra el dinamismo de la carrera de Política Social que amplía sus campos de formación a las demandas de la época, incluyendo derechos que son parte de las luchas del siglo XXI. Los contenidos mínimos fueron elaborados por los docentes del área de Política Social, fueron tratados en el Comité de la Licenciatura y aprobados por el Consejo del Instituto, y el Consejo Superior. La asignatura, a cargo de la profesora Marisa Fournier, se sumó al menú de materias optativas de esta carrera y también de la licenciatura de Administración Pública.

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

Junto al área de Política Social, continuamos realizando un ciclo de paneles sobre cuestiones actuales de Política Social, abierto a la comunidad, pero especialmente dirigido a nuestros estudiantes. Los paneles del ciclo fueron:

La legalización del aborto. Desafíos para la salud pública, 11 de abril de 2018. Coordinado por Marisa Fournier, con la participación de Mariana Romero, Médica, investigadora CONICET-CEDES / Integrante de REDAAS (Red de Acceso al Aborto Seguro); Florencia Maffeo, Licenciada en Sociología / Integrante de FUSA - Fundación para la Salud de Adolescentes con Perspectiva de Género y Nadia Furtado de León, Médica del Primer Nivel de Atención en Moreno / Integrante de la Red Nacional de Profesionales por el Derecho a Decidir.

Perspectivas de Géneros: Aportes y debates. Actividad de lanzamiento de la asignatura, 14 de agosto de 2018 Participaron Gabriela Diker: (Rectora de la UNGS); Sandra Torlucci (Rectora de la UNA y Coordinadora de la Red Universitaria en Género del Consejo Interuniversitario Nacional); María Crojethovic (Coordinadora de la Licenciatura en Política Social) y Marisa Fournier (Docente responsable de la materia). Clase Magistral a cargo de Dora Barrancos, sobre "Genealogías del feminismo en la formación universitaria".

Primera Jornada en Géneros Políticas y Participación. A cinco años de la Diplomatura 10 de noviembre de 2018. Se organizó en conjunto con el área de Política Social y la Secretaria General de la UNGS. Participaron de la misma, Andrea Catenazzi, Decana del Instituto del Conurbano – UNGS; Mariela Bernárdez, Coordinadora del Programa Políticas de Género – Secretaría General –UNGS; Marisa Fournier, Coordinadora de la Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación (DGPyP); Gabriela Filoni (CLADEM); Eleonor Faur (UNSAM y docente de la DGPyP-UNGS); Juana Estela Aniteco (Movimiento de Mujeres

Indígenas por el Buen Vivir). Los talleres estuvieron a cargo de estudiantes egresadxs de la Diplomatura.

En relación a la colección "Apuntes de Carrera", (nro 7 de la colección), concluimos el trabajo de selección y se está terminando el trabajo de revisión de trabajos de los estudiantes para el segundo número, coordinado por el profesor Fernando Falappa.

Práctica pre-profesional

En el marco de las actividades formativas regulares, lxs estudiantes realizaron sus prácticas en las siguientes instancias institucionales:

Programa para la Prevención y Atención Inmediata del Abuso Sexual Infantil (ASI). Servicio Local de Promoción y Protección de Derechos de Niños y Adolescentes. Secretaria de Desarrollo Social. Municipalidad de La Matanza

Dirección de la Mujer. Subsecretaría de la Mujer, Niñez y Adolescencia. Dirección de Discapacidad. Sub Secretaría de Promoción e integración Social. Subsecretaría de Educación. Secretaría de Gobierno y Monitoreo Institucional. Municipalidad de Malvinas Argentinas.

Actividades de comunicación interna y externa

Con el objetivo de fortalecer la vinculación entre los docentes, graduados y estudiantes de la carrera, seguimos sosteniendo la alimentación del *grupo de Facebook*, para la comunicación inter-claustros, lo que incluye difusión sobre de actividades y reuniones científicas, artículos de interés, búsquedas laborales, entre otras.

Abrimos una dirección de mail, a pedido de lxs estudiantes, para mejorar la difusión de información y así fortalecer el vínculo entre los estudiantes del segundo ciclo y lxs del primer ciclo. Dicho pedido tiene como objeto acompañar a lxs estudiantes de los primeros años en su inclusión a la vida universitaria, como así también informar los temas tratados en el comité y/o recibir sugerencias, propuestas, consultas, etc. La misma será gestionada por lxs estudiantes que forman parte del comité de carrera.

En relación a la difusión de la carrera, participamos activamente de las charlas realizadas en el marco de la Feria de Carreras UNGS", septiembre 2018 y los Ciclos específicos organizados por Difusión UNGS, junio y noviembre 2018.

3.2.1.4. Licenciatura en Urbanismo

Comité de Carrera: reuniones, temas tratados y propuestas

El Comité de Carrera de Urbanismo se reunió mensualmente en el primer tramo del año y retomó las reuniones en agosto (hasta diciembre) con frecuencia también mensual. En las primeras reuniones del año se trabajó sobre los resultados arrojados por la *encuesta realizada a estudiantes*, ajustando el itinerario de Urbanismo, se continuó a desarrollar el *Aula Virtual* para comunicar con los estudiantes y egresados, agregándole información sobre seminarios y congresos.

A su vez diseñó una *encuesta para egresados* de la carrera y se definió reconducir la encuesta a estudiantes realizada en año anterior.

Desde mitad de año se comenzaron a discutir cuestiones vinculadas al nuevo PAAEI. Entre las cuestiones más importantes se definieron: Ciudad y Ambiente como la materia inicial de la carrera que podían cursar los nuevos ingresantes; el TIO (Taller Inicial Orientado) en su orientación en Ciencias Sociales como el taller inicial adecuado al perfil de los urbanistas; el ESAO como dispositivo que estará vinculado a la materia Ciudad y Ambiente

Se elaboró un informe final de gestión del Comité de Carrera saliente para presentar y discutir con los miembros del nuevo comité.

Se realizó la elección de los nuevos miembros del Comité de Carrera. Para la reunión inaugural contamos con la presencia de Ana Luz Abramovich, quien presentó los lineamientos para formación previstos para el año 2019 por el equipo de gestión del ICO.

En la última reunión del año se revisó el itinerario de Urbanismo ajustado, incorporando tanto los talleres iniciales como algunas modificaciones en la secuencia de materias para evitar superposiciones entre materias correlativas. Asimismo, se revisó en detalle el informe elaborado por el Comité de Carrera anterior, identificando cuestiones que podrían retomarse en 2019. Se propuso trabajar fuertemente sobre la difusión de la carrera, la formación continua para graduados, la articulación con la revista y la elaboración de un espacio académico para presentación de ponencia de estudiantes de Urbanismo.

Eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera

En el transcurso del 2018, la carrera de Urbanismo organizó debates sobre la Ley 1449 a cargo de especialistas y docentes. En estos debates se invitó a los estudiantes de todas las materias y a los estudiantes de Urbanismo de Zárate.

En julio y en diciembre se realizaron espacios de intercambio entre los talleres de Urbanismo "intertalleres" que mostró los resultados de los 4 talleres de la carrera en relación a un territorio común de referencia: el municipio de Zárate.

Salidas de campo

Las salidas de campo en la carrera de Urbanismo están concentradas principalmente en el tronco de los Talleres y este año se realizaron visitas en el municipio de Zárate, en algunos casos coordinadas entre todos los talleres y en otros definidas y organizadas por cada taller de acuerdo al recorte territorial correspondiente a cada uno de ellos. El Taller de Proyecto Urbano trabajó sobre un área delimitada sobre la costa y un sector de nuevos emprendimientos urbanos de modo que las salidas se concentraron en este territorio principalmente.

Asimismo, como parte del Taller de Proyecto Urbano se realizó una salida a Puerto Madero, el proyecto urbano más significativo de CABA.

Actividades de comunicación interna y externa

La organización de *Expourbanismo*, es un espacio de difusión de la carrera. En noviembre se realizó la Expourbanismo "Gener@ndo ciudad: Hacia un urbanismo con perspectiva de género" que se coordinó con el Museo Interactivo de la UNGS

resultando una jornada de presentación de experiencias, de debate y de reflexión sobre la temática muy rica y de amplia convocatoria. En este encuentro, se trabajó en la producción de videos y entrevistas a diversos referentes sobre la temática, así como en la (más habitual) producción de láminas que muestran resultados del trabajo de las diversas materias de la carrera. Se acordó trabajar más ampliamente las cuestiones de diversidad e inclusión para 2019.

Participación en la Feria de Carreras. Los miembros del comité de carrera participaron de las charlas para ingresantes.

En términos de la difusión de la carrera, se mantuvieron activos el *Facebook* manejado por los estudiantes, y se generó un Facebook oficial de la carrera y se mantuvo y desarrollo el *Aula Virtual* de la carrera; se sostuvo durante el año el programa de radio Zona Urbana y la edición y publicación de la Revista Armar la Ciudad.

3.2.1.5. Oferta Formativa por Convenio "Licenciatura en Urbanismo en el Centro de Gestión del Conocimiento (CGC). Municipio de Zárate"

Coordinadora: Natalia Da Representaçao

Comité de Carrera, reuniones, temas tratados y propuestas

En el caso de Zárate se trabajan los temas y propuestas con todo el grupo de la cohorte, dado que se trata de una cantidad reducida de estudiantes. Cabe señalar que los estudiantes de Zárate participaron de las elecciones de los representantes estudiantiles al Comité de Carrera. Existe una vinculación con el Comité de Carrera de Urbanismo a través de los estudiantes y a través de la coordinación de la carrera, a cargo de Natalia Da Representacao.

Los temas trabajados tienen que ver, por un lado, con ajustes dentro de cada materia, tanto en términos de la modalidad de evaluación como en cuanto a la necesidad de clarificar las consignas. Se trabajó asimismo la necesidad de acordar las fechas de entrega de trabajos, de exámenes parciales y finales entre los docentes que dictaron sus materias en el mismo semestre, y se procesaron las solicitudes de prórroga.

Otro aspecto trabajado en este espacio entre el grupo de estudiantes, alguno de los docentes y la coordinación de la carrera ha sido en referencia a la sede del CGC. Se incorporó al director del CGC para revisar institucionalmente esta situación.

Los estudiantes de esta oferta de formación participaron activamente de los eventos y materiales realizados y/o promovidos por la carrera de Urbanismo en su conjunto, ya desarrolladas en el punto anterior. En el marco de la Expourbanismo, una revista de alcance local (Campana- Zárate) sacó una nota sobre la carrera y en particular sobre el trabajo realizado con Luis Salas, estudiante con discapacidad visual y motora.

3.2.1.6. Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía

Comité de Carrera, reuniones, temas tratados y propuestas

La participación estudiantil fue muy activa en las elecciones de representantes al Comité, tanto que se presentaron dos "listas", una de las cuales obtuvo la mayoría de los representantes, en tanto que la segunda logró que uno de sus integrantes obtuviera los votos suficientes para incorporarse al mismo.

Si bien no hubo grandes modificaciones en las líneas de trabajo que se venían desarrollando, esta renovación le imprimió mayor dinamismo. Para una mejor organización se crearon diversas comisiones con representación de docentes, estudiantes y graduados, y con la invitación a participar a todo el resto de la comunidad del Profesorado. Las mismas están destinadas a tratar temas como: Acceso a información sobre eventos, becas adscripciones; Revisión del plan de estudios preparando trabajo en vistas a la autoevaluación; Realización de los Encuentros GeografICOs; Planificación de viajes académicos: Propuesta de elaboración de un reglamento interno de funcionamiento.

En el marco de la adecuación del plan de estudios por la implementación del PAAEI, se revisaron y modificaron los itinerarios para ser aplicados a los nuevos ingresantes. Asimismo, se estuvieron haciendo previsiones en función de la probabilidad de una mayor afluencia de estudiantes, para ofertar algunas materias en los dos semestres.

En función de estas modificaciones y ante la posibilidad de licencias y/o jubilaciones se hicieron previsiones para la formación y acompañamiento a asistentes y otros docentes en algunas materias clave.

Sobre los estudiantes y graduados

De acuerdo a estimaciones realizadas, sigue aumentando el número de inscriptos a la carrera y se estima que se incremente aún más con la nueva modalidad de acceso.

En el transcurso del año egresaron otras dos estudiantes, Romina Calderone y Alexa Blanda, y tuvimos nuestra primera entrega de diplomas a las primeras egresadas de la carrera.

Eventos y materiales realizados y/o promovidos en el marco de la Carrera

Organización de Encuentro GeografICO, se realizó con gran éxito el primer encuentro, el 30 de octubre, con la participación activa de muchos estudiantes y la presentación de ocho trabajos sobre diversas temáticas, generando un rico intercambio entre los participantes.

Actividades de vinculación interna y externa

Continuando con nuestra participación en la Red de Geografía de Universidades Públicas, se gestionó y se obtuvo el aval institucional, por Resolución del Rectorado N° 21478 para la incorporación de nuestro profesorado en dicha red.

Se mantuvo asimismo la representación de la Lic. Sgubin, en la Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas

Argentinas, representando a este Profesorado, y se estuvieron realizando gestiones para obtener también el aval institucional.

Actividades de comunicación interna y externa

Se participó activamente en la *Feria de Carreras* con mucha colaboración por parte de los estudiantes.

Se comenzó la elaboración de un boletín de noticias para ser difundido por la radio de la Universidad.

3.2.1.7. Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica

Comité de Carrera, reuniones, temas tratados y propuestas

El Comité de la carrera se reunió en tres oportunidades. En el mes de marzo, con motivo del inicio de cursada, en donde se trató de ajustar los horarios y dar respuesta a los estudiantes que presentaban problemas con las inscripciones, itinerarios y horarios. En este encuentro también se conversó sobre la posibilidad de realizar pasantías con la ONG "Techos argentinos" que había contactado a una de las estudiantes del comité. Lamentablemente esa posibilidad no pudo prosperar.

El segundo encuentro se desarrolló en agosto, momento en el cual se comenzó a trabajar con los estudiantes la implementación del nuevo programa de acceso a la Universidad (PAAEI). También se acordaron las estrategias para fortalecer la participación de la TecSIG en las distintas actividades de difusión de la misma. Asimismo, se participó activamente en la adecuación de la currícula al régimen de correlatividades y a la inclusión de los nuevos talleres de formación.

En el último encuentro, llevado a cabo en noviembre, se realizó un balance del año, destacando la necesidad de promover las acciones necesarias para incrementar el número de estudiantes recibidos y no dilatar su titulación.

Novedades en el plantel docente

En el marco del fortalecimiento del plantel docente de la TECSIG se incorporó, a partir de un concurso sustanciado en el mes de abril, una Investigadora-Docente nivel D-1 para la asignatura Taller de Aplicación: Escala Nacional con dedicación semiexclusiva. Dicho perfil contribuye a consolidar el dictado de las asignaturas específicas correspondientes a las primeras instancias del Plan de Estudios.

Eventos y materiales realizados o promovidos por la carrera

Con motivo del IX Congreso de la Ciencia Cartográfica, se dictó el Seminario "La Tecnología Satelital en la Enseñanza" realizado en el Instituto Geográfico Nacional (IGN) el 24 de octubre de 2018. Dicho Seminario fue organizado en conjunto con la Unidad de Educación de la CONAE. Cabe mencionar que los docentes de la TECSIG han participado como miembros del Comité Académico del mencionado congreso, además de su participación como expositores. De la misma manera participan del grupo de Academia y Ciencia de la IDERA durante 2018, asistiendo a distintas reuniones técnicas.

También en el ámbito de la TECSIG se desarrolló la clase abierta "Proyectos Satelitales Argentinos" realizada el día 2 de noviembre de 2018, aula 103 Módulo 1 de la UNGS, a cargo del Ing. Daniel Caruso, Jefe de Proyecto de la CONAE, en el marco de la asignatura Cartografía, Sensores Remotos y SIG. El Profesor invitado se focalizó en la tecnología aeroespacial Argentina, sobre todo en el diseño, desarrollo, construcción, ensayo y puesta en órbita de satélites nacionales, para finalmente debatir sobre la importancia de esta tecnología y sus aplicaciones en la vida cotidiana de los habitantes de un país.

Actividades de comunicación interna y externa

Participación en las actividades de difusión en el Campus Universitario en una nueva edición del ciclo *Charlas por Carreras ¿de qué se trata?,* organizado por la Dirección de Relaciones Institucionales de la Secretaria General. Llevado a cabo el martes 26 de junio y repetido el miércoles 14 de noviembre. Desarrollado en conjunto con el Profesorado Universitario de Geografía.

Participación de una nueva edición de la "*Feria de Carreras*" Stand de la TEC-SIG; 27 y 28 de septiembre de 2018. Charla de Difusión de la Tecnicatura Superior en SIG en el mismo evento.

3.2.2. Formación continua

Las dos ofertas de formación continua que llevó adelante el Instituto en 2018 son gratuitas y contaron con financiamiento del ICO y de la Secretaría General, en el primer caso; y con financiamiento del ICO en el segundo caso.

3.2.2.1. Diplomatura en Géneros políticas y participación

Coordinadora: Marisa Fournier

Síntesis de los objetivos formativos

- Fortalecer la capacidad de problematización de la realidad desde el enfoque de género. Inscribir en perspectiva histórica y política la cuestión de los derechos de género como núcleo inescindible de los derechos humanos.
- Desarrollar herramientas teóricas y metodológicas para la integración y transversalización de la perspectiva de género en prácticas sociales e institucionales atendiendo a la integralidad e indivisibilidad de los derechos
- Desarrollar capacidades para el diseño e implementación de proyectos, programas y políticas con enfoque de género, disidencia sexual y de las mujeres.

Sobre los estudiantes

Para la edición 2018 de la DGPyP se postularon 230 personas en el lapso de un mes y medio. Ante esta situación se decidió abrir dos comisiones y se dio lugar a un total de 125 postulantes. A la comisión de los martes (de 13:30 a 18 hs), se

sumó una segunda comisión los días jueves (de 16 a 18:30 hs). Al igual que en las cohortes anteriores los grupos se caracterizan por su gran diversidad en términos de formación (niveles y disciplinas), inscripciones institucionales, identidades y orientaciones sexuales, edades y procedencias territoriales.

Modificaciones curriculares o pedagógicas

Se profundizó la transversalización de las problemáticas de las identidades trans en los diferentes módulos temáticos.

Eventos realizados en el marco de la Diplomatura

A propósito de su quinto año de dictado sistemático, en el mes de noviembre, se realizó la *Primera Jornada en Géneros, Políticas y Participación: a 5 años de la Diplomatura, ya* mencionada en el punto b.1.c. En la organización de la Jornada participaron activamente 25 estudiantes y graduadxs de la Diplomatura, quienes estuvieron a cargo de la coordinación de 6 talleres de diagnóstico e intercambio de estrategias de resistencia en una serie de temas específicos que hacen a la justicia de género.

Como todos los años se implementó el *Ciclo de Experiencias* (participaron integrantes del Foro feminista contra el G 20) y la Presentación de libros (se presentó el libro El Género de las Políticas de Clara Attardo)

El año 2018, se caracterizó por un fuerte impulso propositivo por parte del estudiantado de la DGPyP. Se impulsó la colocación de banderas del colectivo LGTByQ en dos fechas conmemoratorias (una de las acciones fue discutida y aprobada por Consejo Superior) y por la escritura de una nota de repudio a las declaraciones de la gobernadora Vidal sobre el rol de las universidades públicas. Dicha nota fue publicada en un diario local y tuvo una fuerte repercusión en las Redes Sociales.

Asimismo, se desarrollaron otras acciones que profundizaron la red de articulaciones que se desarrollan desde la Diplomatura, entre ellas se destacan:

UniTV: Panel de presentación de Caja de Herramientas / Cobertura de la Jornada por los 5 años de la DGPyP / Articulación con la colectiva Lohana Berkins para el ciclo travesti trans Cotorras

FM la Uni: Columna semanal de la DGPyP los martes en Te digo y te repito / Participación de la radio en la Jornada por los 5 años de la DGPy

Junto con el Programa de Políticas de Género: Participación en la organización del Ciclo Estallar el Género; Presentación de Amazonas (documental travesti trans producido y dirigido por la Cooperativa Audiovisual SOFOVIAL; Participación como comentarista en el Conversatorio sobre el libro Género desde una perspectiva global de Raewyn Connell - Rebecca Pears y Disertación en la jornada "Generando Ciudad" de la Licenciatura en Urbanismo – ICO.

Junto con el IDEI, Integración del equipo a cargo del Proyecto "Propuesta de protocolo de intervención para el monitoreo y alerta en casos de órdenes perimetrales por violencia de género a partir del uso de herramientas tecnológicas." (Fondo de Estimulos/UNGS)

Junto con el IDH, Conversatorio con estudiantes de la Lic en Comunicación en el marco del Taller de Práctica profesional; Diseño e implementación conjunta con el programa de Políticas de Género del Taller sobre ESI de las Primeras Jornadas del Profesorado en Lengua y Literatura.

Junto con la Dirección General de Personal, asesoramiento y colaboración en el diseño e implementación de una línea formativa en Géneros para trabajadrxs no docentes de la UNGS: "Ciclo de formación en géneros y diversidad para personal No Docente"

Articulaciones institucionales hacia fuera de la UNGS

La DGPyP es en sí misma un espacio de articulación institucional con otros actores. Las personas que las cursan son puentes de vinculación con otros agentes universitarios y no universitarios. No obstante, se desarrollaron articulaciones específicas:

Junto con el Programa de Políticas de Género y desde el Rectorado de la UNGS se trabajó en la institucionalización de la Red Universitaria de Género – RUGE, en el Consejo Interuniversatirio Nacional, siendo actualmente integrantes del Comité Ejecutivo de la RUGE.

Se participó en el debate por la Legalización del Aborto en la Cámara de Diputadxs de la Nación

Presentaciones de la Diplomatura en congresos y jornadas

Presentación de la ponencia: "Universidad, territorio, géneros y afectos: La experiencia de la Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación de la Universidad Nacional de General Sarmiento". Fournier, M y Gorgoschidse, A. *V° Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos y III° Congreso Internacional de Identidades Desarmar las violencias, crear las resistencias, 10 y 12 de julio de 2018. Universidad Nacional de La Plata ISSN 2250-5695*

Presentación de la experiencia de la DGPyP en la 1° Jornada de Vinculación Tecnológica y Social, 25 y 26 de octubre - UNGS

Proyectos finales realizados por estudiantes

Comisión martes: Plan de estímulo en la inserción laboral con perspectiva de género para docentes ingresantes de la UNGS; Ni un(mach)o menos; La casa de los abrazos; Moda desobediente; Lesvisibles; Promoción de la sustentabilidad de la vida desde la perspectiva de género; Educación para transformar(nos).

Comisión jueves: Perspectiva de género para las organizaciones de la economía social y popular; Desafíos en la implementación de la ESI en la formación docente UNGS; Empoderamiento de mujeres en situación de violencia de género; Espacio convivencial para sobrevivientes travestis trans; Masculinidades violentas; Autocuidarte: promoviendo la autonomía de nuestros cuerpos; Protagonismo LGTBQ: LIBREX

3.2.2.2. Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio

Coordinadora: Magdalena Chiara

Síntesis de los objetivos formativos

En 2018 se dictó la 3ra edición de la *Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio*, oferta semi presencial en formación continua que está a cargo de investigadorxs docentes del Grupo de Trabajo Diseño y Gestión de las Políticas del Salud perteneciente al Área y Carrera de Política Social. Está dirigida por la Dra. Magdalena Chiara y por un Comité Académico formado por las Dras. Verónica Maceira, Daniela Soldano (ambas del ICO/UNGS) y Nora Gluz (IDH/UNGS).

Destinada a los equipos (profesionales y no profesionales) vinculados con la gestión de políticas de salud, la propuesta tiene como objeto de estudio y formación a la salud de la población, a las políticas de salud y al territorio. Con este desafío, el plan de estudios busca construir un marco conceptual y desarrollar metodologías que permitan el análisis y el abordaje integral de las políticas de salud, sus problemas y las demandas en los territorios.

Sobre lxs estudiantes

Las clases comenzaron en marzo con 67 estudiantes. Como en las ediciones anteriores, se realizó de manera regular el seguimiento de la participación de lxs estudiantes tanto en la instancia presencial como en las aulas virtuales (según los criterios de participación establecidos en el plan de estudio). Cuando se encontró alguna discontinuidad, se lxs contactó buscando facilitar su participación. Bajo los criterios y orientaciones de la Dirección Académica, el seguimiento de la participación en las clases presenciales estuvo a cargo de la Secretaria Técnico Administrativa de la Diplomatura y el seguimiento relativo a las aulas virtuales estuvo a cargo de las tutoras.

La decisión de aceptar a la totalidad de los inscriptos tomada en la 2da edición y mantenida en ésta, parece haber sido adecuada ya que existe una brecha considerable entre la cantidad de pre inscriptos a través de la web y la cantidad de inscriptos que presentan la documentación en el área Formación Continua.

Finalizaron la cursada y se graduaron 27 estudiantes con la realización de dos trabajos individuales, un proyecto grupal y los ejercicios previstos en los espacios virtuales de cada uno de los módulos. Los resultados de esta edición muestran una mejora en la tasa de graduación respecto de ediciones anteriores.

Modificaciones curriculares o pedagógicas

Como cada año, se trabajó con lxs docentes en la revisión y replanteo de los programas y las guías de contenidos de los módulos. De ese trabajo, se reformularon los programas en todos los casos, las nuevas guías de módulo y se realizaron cambios en las estrategias adoptadas en aula. Se encuentran en edición tres publicaciones en la serie Cuadernos de Trabajo (Editorial UNGS) (M. Crojethovic, G. González Gartland y A. Ariovich); se está trabajando para un cuarto número (C. Jiménez).

En función de la evaluación realizada en el encuentro de profesores al inicio del semestre, se trabajó en base a un conjunto de orientaciones que buscaron mejorar el aprendizaje y la retención de los estudiantes.

a) Se concentró la tarea docente en los núcleos principales de cada módulo ya que se identificaron dificultades en lxs estudiantes para aplicar los conceptos al momento de la realización del trabajo individual y del proyecto grupal. Los desempeños en el desarrollo de los ejercicios individuales y el desarrollo de los proyectos grupales mostraron buenos resultados.

b) Se trabajó en aula sobre esos núcleos conceptuales a través de ejemplos, casos y ejercicios grupales. La presencia de la asistente en esta edición, facilitó el desarrollo de estas estrategias.

c) El equipo del Taller de Intervención Socio Sanitaria elaboró un conjunto de preguntas que permitieron establecer los "puentes" para aplicar los conceptos al análisis práctico del Taller. Los docentes del taller usaron esas preguntas en sus consignas de trabajo para la elaboración del proyecto. Los profesores a cargo de los módulos utilizaron las preguntas en el desarrollo de los contenidos. Las tutoras prestan especial atención al desarrollo de los mismos en el espacio virtual.

d) Se concentraron en una misma docente las tareas de tutoría y de asistencia en aula en los módulos de SIG. Así, fue posible realizar un seguimiento más detenido de lxs estudiantes y trabajar en los encuentros presenciales en torno a las dificultades que se les presentaban, especialmente en aquellos casos en que no estaban familiarizados con el manejo de PC.

e) La disponibilidad de equipos suficientes en el Laboratorio de Informática generó mejores condiciones para el aprendizaje en tanto cada estudiante dispone ahora de un equipo para realizar los ejercicios en el aula.

Eventos realizados en el marco de la Diplomatura

Se realizaron los dos Conversatorio de Políticas Socio Sanitarias. En el primero (15/6/18), participó el Dr. Fernando Vallone, que fue Jefe del Servicio de Maternidad e Infancia de la Región Sanitaria VI y presentó la experiencia del trabajo en la Red Perinatal de la región en el periodo 2012/2015. En el segundo (24/8/18) estuvo a cargo de la Dra. Mariana Dunayevich quien desarrolló la puesta en marcha e implementación de la Unidad de Pronta Atención (UPA) del partido de Moreno en el trabajo en red.

Como en ediciones anteriores, el equipo del Taller de Intervención Socio Sanitaria tiene acordado con FM LaUNi un espacio desde donde difundir y analizar las problemáticas socio sanitarias en la región. Además de difundir los resultados de los trabajos grupales, este año se amplió el espacio para que los estudiantes -- que trabajan en su mayoría en hospitales y centros de salud -- puedan difundir, informar y abonar a la construcción de un diagnóstico sobre la difícil situación que atraviesan los servicios estatales en el territorio de referencia de la UNGS. Todos los viernes de octubre y noviembre bajo la supervisión docente los grupos de estudiantes participaron en el programa de interés general de la tarde "Te digo y te repito".

Proyectos finales realizados por estudiantes

En el contexto del Taller de Intervención Socio Sanitaria trabajaron cinco grupos en torno a problemas sanitarios de alta criticidad en la región. Los trabajos fueron presentados en espacio abierto el 7 de diciembre. Los temas fueron los siguientes: Sífilis en embarazadas en el Municipio de Moreno, 2017; Atención de las embarazadas con sífilis en el municipio de Gral. Rodríguez; Tuberculosis en el Municipio de Tigre (2016-2017); Mortalidad Infantil Domiciliaria en el Municipio de José C. Paz,; Atención de la Diabetes Gestacional en el Municipio de Pilar.

3.2.2.3. Oferta formativa por convenio Diplomatura en Organizaciones sociales: gestión y políticas públicas", convenio marco de colaboración entre la UNGS y la Municipalidad de Zárate.

Un equipo docente coordinado por Carolina Foglia con la supervisión de Adriana Rofman, trabajó en el desarrollo de esta propuesta formativa para ser ofertada por el Municipio de Zárate durante 2019.

La diplomatura en organizaciones sociales: gestión y políticas públicas es una oferta de formación orientada a fortalecer la intervención de las organizaciones de la sociedad civil en los procesos de participación social y ciudadana. Esto supone desarrollar capacidades de análisis del contexto político y social en el que operan las organizaciones, como así también brindar herramientas de gestión específicas, tanto a los miembros de dichas organizaciones como a los funcionarios a cargo de la gestión de políticas públicas destinadas a estas asociaciones.

Está dirigida a integrantes de organizaciones sociales de base territorial, comunitarias, sindicales, fundaciones, asociaciones civiles, cooperativas de trabajo y empresas recuperadas. Asimismo, podrán cursarla técnicos y funcionarios de organismos estatales y programas de políticas públicas municipales que trabajen junto con las organizaciones.

3.2.3. Oferta de posgrado

3.2.3.1. Maestría en Economía Social

Director académico: José Luis Coraggio

Coordinadora académica: Natalia Quiroga Díaz

Síntesis de los objetivos formativos

Los objetivos de la MAES son:

a) realizar desarrollos teóricos y metodológicos propios del campo;

b) hacer investigaciones empíricas con sentido operativo;

c) sistematizar y difundir experiencias de ESS registradas en contextos diversos;

d) diseñar políticas públicas integrales, así como programas y proyectos concretos;

e) Formar promotores de redes que contribuyan desde la base de las sociedades locales a convertir ideas en programas de acción viables, en particular el impulso a subsistemas de organizaciones autogestionadas de Economía Popular Solidaria;

f) elaborar materiales didácticos, metodologías y sistemas de información para contribuir a impulsar, regular y viabilizar las actividades de conjunto del sector.

COHORTE VIII MAES

La MAES VIII tiene un total de 30 estudiantes. La edad promedio es de 36 años la edad más alta de las recientes ediciones. En cuanto al género la participación de las mujeres sigue siendo mayoritaria. En esta edición su participación es del 70%.

Manteniendo la tendencia de la Maes VII la participación de estudiantes extranjeros disminuye quedando circunscrita a la presencia de estudiantes de Uruguay. También se destaca la presencia de un maestrando de Catamarca.

Comparando la edición anterior con la actual se registra un crecimiento del 60% pasando de 19 a 30 maestrandos

En relación con la inserción laboral 14 maestrandos trabajan en el campo de la docencia, 4 en instituciones del Estado nacional, 5 son profesionales independientes.

En cuanto a las disciplinas de origen, 7 estudiantes están vinculados con las ciencias económicas, 13 con las otras ciencias sociales y humanas y 4 con el diseño gráfico. En esta ocasión contamos con 5 egresados de la UNGS: IDEI Licenciatura de Economía 2, ICO Política Social 1, e IDH Filosofía 1, Comunicación 1.

Modificaciones curriculares o pedagógicas respecto de dictados anteriores (síntesis)

La estructura curricular de la maestría es la misma para esta cohorte que para las ediciones anteriores. Se mantienen las reuniones periódicas para intercambiar acerca del desenvolvimiento académico y pedagógico en cada una de las materias. También se realizan reuniones y talleres desde el primer año para orientar en la formulación de los temas de tesis.

En relación con la evaluación de la CONEAU 2019 se produjo una reorganización en la estructura curricular para adecuarse a los requerimientos del proceso de evaluación.

Eventos realizados en el marco del Posgrado

En el segundo año de la MAES los esfuerzos se concentraron en la consolidación de los proyectos de tesis y las reuniones realizadas con los estudiantes tuvieron ese objetivo.

Tesis defendidas en el año

Tesista: Mahuen Gallo Director: Lucas Becerra. "Alianzas, poder y políticas públicas para la economía social y solidaria. Análisis del diseño, la producción, la implementación y la gestión de la Ley de Mercados Productivos Asociativos de Río Negro"

Tesista: Hans Cediel Director: Francois Houtart y codirector Wlliam Manuel Vega. "Economías populares en el neoliberalismo, un análisis desde la perspectiva de la economía social y solidaria. Estudio de caso Barrio Danubio Azul, localidad de Usme Bogotá, Colombia"

Tesista Cristina Amariles: Director: Facundo Picavea "Construir Escuela de Economía Solidaria: entre sueños y realidades. Sistematización de la experiencia de la escuela de economía solidaria de Medellín (Colombia: 2010-2012)-2015".

Tesista: Carolina Barnes Directora: Ruth Muñoz

"Las nuevas dependencias municipales de economía social y solidaria. ¿Qué políticas construyen? Estudio de dos casos en el conurbano bonaerense"

Tesista Erika Beckmann: Directora: Susana Hintze y codirectora: Victoria Deux "La promoción de la Economía Social y Solidaria como estrategia de política pública. Propuestas, actores y modos de relacionamiento en la provincia de Santa Fe (2011-2015)".

3.2.3.2. Programa de posgrado en Estudios Urbanos (Maestría y Doctorado)

Directora del Doctorado: Alicia Novick

Directora de la Maestría: Ma. Cristina Cravino

Se cursó el 2do año de la tercera edición de la Maestría y del Doctorado en Estudios urbanos, se aprobó la apertura de la cuarta edición, se difundió y se comenzó la inscripción.

Síntesis de los objetivos formativos

El PEU mantiene sus objetivos iniciales:

Ampliar y profundizar el conocimiento de los debates epistemológicos y teórico-conceptuales que estructuran el campo de los estudios urbanos.

Promover una formación interdisciplinaria en estudios urbanos desarrollando en los estudiantes capacidades de diálogo e intercambio entre distintas comunidades científicas que abordan las dimensiones de lo urbano.

Mejorar las competencias en aspectos metodológicos para el abordaje de los estudios urbanos.

Formar a los maestrandos y doctorandos en el oficio de la investigación, proporcionando un ámbito institucional adecuado, para el desarrollo de sus tesis.

Sobre los estudiantes

El perfil de los estudiantes del PEU en cuanto a estudios se centra en graduados de las siguientes carreras: arquitectura, sociología, política social, urbanismo, antropología, geografía, ingeniería industrial y trabajo social. En relación al origen geográfico, los estudiantes provinieron de Ciudad de Buenos Aires, Conurbano Bonaerense, Necochea, Mar del Plata, Rosario, Río Tercero, Mendoza, Córdoba, Comodoro Rivadavia y Montevideo (Uruguay). Como actividad laboral encontramos algunos que se desempeñan en diferentes ámbitos técnicos estatales, miembros de ONG y académicos.

El número de estudiantes activos de la 3era edición. Del total de 36 inscriptos en la tercera cohorte de la MEU, en 2017, 26 estudiantes se mantuvieron activos. Del total de 16 inscriptos en la tercera cohorte del DEU, en 2017, 13 estudiantes se mantuvieron activos.

Modificaciones curriculares o pedagógicas

No se plantearon modificaciones curriculares o pedagógicas estructurales. No obstante, cabe señalar que se modificó el Reglamento de funcionamiento del posgrado unificando la Dirección y Coordinación Académica para ambas propuestas y con muy pocas otras modificaciones menores.

Eventos realizados en el marco del Posgrado

Seminario de Doctorado "Desigualdad territorial, políticas sociales urbanas y acción colaborativa" dictado por Alicia Ziccardi (UNAM -México-). Se dictó junto a la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, Universidad Nacional de Quilmes y CEUR. Del 27 de febrero al 10 de mayo.

Asimismo, se participó de la organización de varios eventos académicos que tuvieron lugar en el ICO, entre los que cabe mencionar el Seminario Latinoamericano "Teoría y política sobre asentamientos informales", UNGS 19, 20 y 21 de abril de 2018

Tesis defendidas

Tesis de maestría, tesista: Joaquín Benítez

Título: *Entre el derecho a la ciudad y la ciudad en un lenguaje de derechos. Acción colectiva contenciosa por la ciudad y estructura de oportunidades políticas en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2007- 2015)*

Directora: María Cristina Cravino

Jurado: Gabriela Delamata, Cecilia Zapata y Ana Gretel Thomasz

Fecha de defensa: 29/05/2018

Más allá de las tesis defendidas, se fortaleció el programa de seguimiento de tesis de maestría y doctorado mediante las siguientes actividades:

Talleres de Seguimiento, que se organizan periódicamente y reúnen a los tesistas de las diferentes cohortes de la MEU y del DEU.

Jornadas de Tesis, reuniones donde se reúne a los tesistas, sus directores y a otros expertos que operan como comentaristas, a los efectos de conocer el proceso de las investigaciones, fortalecer los vínculos con los directores y construir conocimiento colectivo

Reuniones personales con los tesistas de cohortes anteriores

Presentación CONEAU y convenio CPAU

Se presentaron los formularios del PEU a los efectos de ser evaluados por la CONEAU.

Asimismo, se renovaron los compromisos con el CPAU a los efectos de convocar un llamado para becas CPAU-PEU 2019 y el acceso a la sede para dictar clases los días viernes.

3.2.3.3. Carrera de Especialización en Cartografía Temática y Análisis Espacial

Parte del equipo docente de la Tecnicatura en Sistemas de Información Geográfica, coordinado por Marina Miraglia, trabajó en la elaboración de esta propuesta formativa, que fue aprobada por el Consejo Superior (Resol. 6922/18).

La ECTAE tiene como propósito general consolidar y profundizar un campo de formación e investigación interdisciplinar en el que se integren diversos ejes teórico-metodológicos y procedimentales de la cartografía temática y el análisis espacial. La propuesta de formación en posgrado se orienta hacia la profundización de estos conocimientos en los profesionales para que éstos sean capaces de articular una perspectiva técnico-académica, en la planificación, diseño, procesamiento y elaboración de cartografía temática que se pueda llevar a la práctica en los proyectos de análisis espacial de problemáticas territoriales. En este sentido se plantea un. perfil de egreso en el que la formación teórico metodológica permita -recuperando los saberes del profesional y los equipos con los que trabaje- el desarrollo de investigaciones y de aplicaciones cartográficas y procesos de análisis espacial que contribuyan en las estrategias actuales de planificación, ordenamiento y manejo del territorio.

3.2.4. Becas y adscripciones

Los cuadros que siguen tienen como fuente la información provista por el DGCTA y las diversas unidades de la UNGS involucradas en los procesos de selección.

Cuadro 3.2.4.a. Becarios Académicos 2018.

Becarios	Tipo de beca	Director	Codirector	Fecha de inicio	Fecha de finalización
García, María Mercedes	IDG36E2018	Ruth Muñoz	Adriana Rofman	01/03/2018	29/02/2020
López Méndez, Emmanuel	IDE2018	Carmona Rodrigo		01/03/2018	28/02/2019
Barrios, Gabriela	IDE2018	Fernando Falappa		01/03/2018	28/02/2019
Méndez, Virginia Maricruz	IDE2018	Fernando Falappa		01/03/2018	28/02/2019
Fernandez Ceci, Santiago	DE2018	Guillermo Tella		01/03/2018	28/02/2019
Chazarreta Carolina	DE2018	José Borello		01/03/2018	28/02/2019
Castillo, Victoria Soledad	DE2018	Viviana Colella		01/03/2018	28/02/2019
Calderone, Romina Daiana	CIN2017	José Borello		01/05/2018	30/04/2019
Rodríguez Leandro	Cap. y Gest. Académica y Servs a la Comunidad para estudiantes. Dedicación parcial (12 hs)	Adriana Rofman			31/12/2018

Cuadro 3.2.4.b. Becarios Académicos, según tipo de beca, 2018.

Tipo de beca	Becarios
IDG36E2018	1
IDE2018	3
DE2018	3
CIN2017	1
Cap. y Gest. Académica y Servs a la Comunidad para estudiantes	1
Total	**9**

Cuadro 3.2.4.c. Becarios Académicos, según tipo beca interna u o externa, 2018.

Tipo de beca	Becarios
Externa	8
UNGS	1
Total	9

Cuadro 3.2.4.d. Adscriptxs para la formación en docencia. Convocatoria 2018.

Adscriptx	Asignatura	Docente Responsable	carrera
Arias, Yanina	Residencia II en Geografía	Nadina Sgubin	Prof. Geografía
Aspiroz Batalla, Silvana	Procesos de Modernización en el Sector Público	Valeria Serafinoff	Lic. en Administración Pública
Chilliguay, Mónica Liliana	Informática aplicada a sig	Pamela Flores	Tec. SIG
Barrios, Natalia	Administración pública Provincial y Local	Elsa Pereyra	Lic en Administración Pública
Barros, Nancy Paola	Taller de aplicación I. Ecala Nacional	Marcela Rivarola y Benítez Supervisión: Pamela Flores	Tec. SIG
Córdoba, Claudio	Métodos y Técnicas de Análisis Territorial	Laura Reboratti	Prof. Geografía
Fekete Bustillo, Iván	Teledetección y procesamiento de imágenes satelitales	Leonardo Di Franco	Tec. SIG
Ferreyra, Yesica	Taller de Proyecto Urbano	Viviana Collela. Supervisión: Eduardo Reese	Lic. en Urbanismo
Gigena, Betiana	Geografía Urbana y Regional	Leonardo Fernández/Diego Taraborelli	Prof. Geografía
Lamarque, Eduardo Gabriel	Taller de Proyecto Urbano Ambiental	Leonardo Fernández	Lic en Ecología
Leguizamón, Erica	Planificación y Gestión Territorial	Estela Cañelas Supervisión: Andrea Catenazzi	Lic. en Urbanismo
Lusich, Susana Margarita	Restauración de ambientes Degradados	Raquel Bielsa	Lic. en Ecología
Maldonado, Daiana	Introducción a la geografía	Laura Reboratti	Prog. Geografía
Maldonado, Emmanuel	Restauración de ambientes Degradados	Raquel Bielsa	Lic. en Ecología

Adscriptx	Asignatura	Docente Responsable	carrera
Pucheta, Gabriela	Estado, Administración y políticas públicas	Gabriela Mansilla	Lic. en Administración Pública
Santana, Nicolás Andrés	Economía Urbana y Regional	Natalia Quiroga Díaz Supervisión: Laura Reboratti	Prof. Geografía
Simanavicius, Juan Manuel	Planificación de Políticas Públicas	Carlos Jiménez. Supervisión: Magdalena Chiara	Lic. en Política Social

Cuadro 3.2.4.e. Adscriptxs para la formación en docencia, según carrera del adscriptx. Convocatoria 2018.

Carrera	Adscriptos/as
Lic. en Administración pública	3
Lic. en Ecología	3
Lic. en Política Social	-
Lic. en Urbanismo	1
Profesorado Geografía	6
Tec. SIG	3
Lic. en estudios Políticos	1
Total	17

3.3. La investigación en el ICO

3.3.1.Proyectos, redes y convenios de investigación

Los cuadros que siguen tienen como fuente la información provista por el DGCTA y las diversas unidades de la UNGS involucradas en los procesos de selección/acreditación

3.3.1.1. Proyectos de investigación vigentes durante 2018

Durante 2018, se desarrollaron 35 proyectos de investigación, tanto de financiamiento interno (24) como externo (11). De esos 36 proyectos, 8 son del área de Ecología, 7 del área de Política Social, 7 de Sistemas Económicos Urbanos, 6 del área de Estado, Gobierno y Administración Pública, 6 del área de Urbanismo y 2 del área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial.

A continuación, presentamos el listado de los proyectos:

Cuadro 3.3.1.1.a. Instituto del Conurbano. Proyectos de investigación desarrollados durante 2018.

Área	Nombre del Proyecto	Director	Codirector	Integrantes	Acredita / financia
Administración pública	La fiscalidad bonaerense en el Siglo XXI: Análisis y perspectivas en el marco del Sistema Federal Argentino	López Accotto, Alejandro		Carmona, Rodrigo Reynaldo; Couto, Barbara; Mangas, Martín Luis (externo); Martinez, Carlos Rodolfo; Paparas, Ricardo Alejandro; Santiago, Fernando (externo)	UNGS
	Análisis del Principio de Contributividad en el Sistema Integrado Previsional Argentino 2008-2019	Martínez, Carlos Rodolfo			UNGS
	Actores y tramas institucionales presentes en la formación del currículum de Administración Pública en Argentina desde 1990 a la actualidad	Agoff, Sergio Leandro	Mansilla, Gabriela	Karina Montes	UNGS
	Patrones de relaciones intergubernamentales en la formulación e implementación de políticas públicas en Argentina	Valeria Serafinoff		Ingrid Baumann (externo)	PICT 2014
	Capacidades de la burocracia del Estado Nacional para la formulación e implementación de políticas públicas en sectores estratégicos	Isuani, Fernando	Pereyra, Elsa	Agoff, Sergio - Mansilla, Gabriela - Serafinoff, Valeria - Seijo, Gustavo (IDEI), Maisa Bascuas, Mariela Giacoponello (becaria)	PICT 2015
Ecología	La resiliencia del Gran Buenos Aires: exploración de casos en el contexto pampeano, metropolitano y rioplatense	Fernandez, Leonardo		Giordano, Leandro; Miño, Mariela; Rivarola y Benitez, Marcela Giordano, Leandro; Miño, Mariela; Rivarola y Benitez, Marcela	UNGS
	Indicadores para el monitoreo de la sustentabilidad ambiental de instituciones de enseñanza superior del conurbano bonaerense	Bielsa, Raquel		Abrevaya, Claudio (IDEI)-Vaca, Sergio - Galván, Luciana (externo) - Ontiveros, Guillermo (externo)	UNGS
	La producción y abastecimiento de alimentos desde las cercanías y su anclaje territorial. Hacia el diseño de un modelo de gobernanza alimentaria para la Región Metropolitana de Buenos Aires	Barsky, Andrés		Pérez Martín, Joaquín (externo)	UNGS
	Evaluación del riesgo hídrico poblacional humano en cuencas hidrográficas de primer y segundo orden en la Región Metropolitana Buenos Aires	Zunino, Gabriel	Herrero, Ana Carolina	Lombardo, Rubén - Molina, Luisina - Vaca, Sergio	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director	Codirector	Integrantes	Acredita / financia
	Innovación en las estrategias de reciclado de residuos, las articulaciones en entre sectores público, privado y cooperativo y los circuitos y encadenamientos productivos y tecnológicos, en el marco de la gestión de conflictos ambientales.	Francisco Martín Suárez	Pablo Javier Schamber, Carlos Alberto Ruggerio, Alejandro Crojethovich	Andrea Pamela Flores, Jacquelina Marcela Tapia, Ruben Jorge Lombardo Berchesi	PICT 2016
	Remediación de ambientes acuáticos urbanos degradados: hacia el diseño de un sistema de clasificación de estado ecológico y de planes de manejo	Luz Allende	Soledad Fontanarrosa (Unicen)	Gabriel Zunino	PIP
	Conflictos ambientales, desigualdades territoriales y perspectiva de gestión sustentable	Suárez, Francisco Martín		Leandro Giordano, Carlos Ruggerio, María de los Angeles Sola Alvarez, Florencia Arancibia	UNGS
Ecología +SIG	Sustentabilidad hídrica en cuencas hidrológicas de la región metropolitana y el noreste de la provincia de Buenos Aires	Ruggerio, Carlos	Flores, Andrea Pamela	Leandro Matías Giordano, Francisco Suárez. Giselle Andrea Querejeta	UNGS
Política Social	Sociabilidades suburbanas, movilidad y consumos. Para una investigación cultural del Conurbano Bonaerense (1940-2016)	Soldano, Daniela (externo)		Perret Marino, Gimena	UNGS
	Reproducción y diferenciación social y territorial de los trabajadores en el Área Metropolitana de Buenos Aires	Maceira, Verónica		Beccaria, Alejandra	UNGS
	Protección social y proceso político (Argentina, 1955-1970)	Falappa, Fernando		Mossier, Veronica Ines	UNGS
	La protección social en un cambio de ciclo: el Sistema de Seguridad Social argentino a partir de 2016.	Danani, Claudia	Hintze, Susana	Alejandra Beccaria, María Ignacia Costa y Sergio Rottenschweiler	UNGS
	Los fundamentos sociopolíticos y culturales de la protección social: alcances y legitimidad de los sistemas institucionales 2003-2016	Susana Hintze	Claudia Danani	Paula Aguilar (ICI), Estela Grassi (externo), Florencia Luci (externo), Fernando Falappa, María Ignacia Costa, Verónica Mossier, Alejandra Beccaria, María Cabrera (externo)	PIO CONICET UNGS 2015-2016
	Cobertura universal de salud y redes de servicios: encuentros y desencuentros entre la macro y la meso gestión. Un estudio de caso en el conurbano bonaerense 2008/2015	Magdalena Chiara	María Crojethovic, Ana Ariovich, Guillermo Alonso (externo)	Arnaldo Darío Medina (externo), Carlos Andrés Jimenez, Mariela Lorena Miño, Javier Adrián Curcio (ICI), Javier Dulio Moro Dadalt, Clara Pierini (becaria)	PICT 2014
Política Social + Administración Pública	El re-enmarque de las políticas sociales para la niñez y adolescencia en el AMBA: agenda, abordajes territoriales e investigación	Moro, Javier		Foglia, Carolina	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director	Codirector	Integrantes	Acredita / financia
Administración Pública + SEU	Políticas sociales y económicas en los municipios del Conurbano bonaerense	Adriana Rofman	Ruth Muñoz	Guillermo Alonso (externo), Carolina Foglia, Pedro Pírez (externo), Paula Cecilia Rosa (externo)	PIO CONICET UNGS 2015-2016
Sistemas económicos urbanos	Economía Social: Fundamentos, Alianzas y Aplicaciones	Coraggio, José Luis		Arancibia, María Inés - Muñoz, Ruth - Quiroga Díaz, Natalia - Zuberman, Federico	UNGS
	Economía social: análisis del proceso económico argentino (2000-2016)	Coraggio, José Luis	Miguez, Pablo (IDEI)	Arancibia, María Inés	UNGS
	Relación entre la localización y la segregación socio - territorial de migrantes limítrofes con especial énfasis en bolivianos y paraguayos en la RMBA (2001-2010)	Reboratti, Laura		Fritzsche, Federico - Sgubin, Nadina	UNGS
	Políticas subnacionales de fomento a la producción audiovisual: Buenos Aires, Córdoba y Mendoza	Borello, José		Barnes, Carolina - Quintar, Aída - Poplavsky, Cristian - González, Leandro (externo)	UNGS
Sistemas económicos urbanos	La caracterización de los procesos de innovación en la producción de software y en la producción audiovisual en la Argentina	José Borello		Jorge Motta, Mariana Martínez (externo), Verónica Robert (externo), Diana Suárez (externo), Gabriel Yoguel (IDEI), María Florencia Barletta (externo), Carina Borrastero (externo), Aída Quintar, Carolina Barnes, Hernán Morero (externo)	PIO CONICET UNGS 2015-2016
	Problemas y capacidades de gestión en organizaciones autogestionadas por sus trabajadores	Vazquez, Gonzalo	Fournier, Marisa,	Arancibia, María Inés, Fardelli, Claudio (IDEI)	UNGS
Sistemas económicos urbanos + Administración pública	Instituciones, producción y empleo. Matriz de intervención y perspectivas de desarrollo en municipios del noroeste del Conurbano Bonaerense (San Miguel, Malvinas Argentinas y José Paz)	Carmona, Rodrigo Reynaldo		Carolina Barnes, José Borello, Barbara Couto, Juan Pablo Fal, Roberto Latanzzi, Gonzalo Vázquez	UNGS
Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial	Tecnologías de la Información Geográfica aplicadas a la gestión municipal. La modernización del catastro municipal como herramienta de gestión innovadora.	Caloni, Nicolás	Miraglia, Marina	Andrés Alberto Juarez, Vicente Deluca, Daniela Noelia Natale	UNGS
	La aplicación de la toponimia y la cartografía histórica en los estudios territoriales en Argentina y Brasil. El caso de las misiones jesuíticas durante el siglo XVII	Miraglia, Marina	Leal de Menezes, Paula Márcico	Spina, Verónica / do Couto Fernandes, Manoel (externo) / Jiménez, Carlos (externo) / Silva, Kairo (externo)	UNGS

Área	Nombre del Proyecto	Director	Codirector	Integrantes	Acredita / financia
Urbanismo	Procesos y mecanismos para la construcción de la ciudad. El caso del municipio de Tigre en la región metropolitana de Buenos Aires.	Tella, Guillermo	Lombardo, Juan (externo)	Amado, Jorge (externo) / Cassano, Daniel / Reboratti, Laura / Rivarola y Benitez, Marcela / Silva, Rodrigo (externo) / Rodríguez Urbaneja, Cardenys (externo)	UNGS
	Impacto de los Subsidios en el transporte público urbano: el caso del área metropolitana de Buenos Aires	Pizarro Gariazzo, Andrés		Sacco, Eva Florencia (externo), Daniel Natale	UNGS
	Instrumentos de planificación y gestión para el Área Metropolitana de Buenos Aires. Actores, políticas públicas y configuraciones territoriales	Alicia Novick	Andrea Catenazzi	Graciela Favelukes (externo), Viviana Colella, Estela Cañelas, María eugenia Jaime, Constanza Tommei (externo), Alejandra Potocko (externo), María Guillermina Zanzottera (externo), Guillermo Jajamovich (externo)	PIO CONICET UNGS 2015-2016
	Planes, proyectos y nuevas configuraciones territoriales en la región de Buenos Aires	Alicia Novick	Andrea Catenazzi, Graciela Favelukes (externo)	Natalia Da Representaçao, Viviana Colella, Estela Cañellas, Patricia Lucia López Goyburu (externo)	PICT 2014
	Cuestión social y hábitat: Intervenciones públicas en villas y asentamientos en la Región Metropolitana de Buenos Aires	María Cristina Cravino		María Girola (externo), Carla Fainstein (externo), Ariel Palombi (externo), Juan Del Río (externo), Omar Varela, Leandro Daich Varela (externo), Ana Luz Abramovich, María Eva Camelli (externo), Maximiliano Duarte (externo)	PIO CONICET UNGS 2015-2016

Cuadro 3.3.1.1.b. Proyectos de investigación desarrollados durante 2018, según área por fuente de acreditación/financiamiento.

Área	Acreditación/Financiamiento	Proyectos
Administración Pública	UNGS	3
	PICT	2
Ecología	UNGS	5
	PICT	1
	PIP	1
Ecología + Sistemas Información Geográfica	UNGS	1
Política Social	UNGS	4
	PIO/CONICET	1
	PICT	1

Área	Acreditación/Financiamiento	Proyectos
Política Social + Administración Pública	UNGS	1
Administración Pública + Sistemas Económicos Urbanos	PIO/Conicet/UNGS	1
Sistemas Económicos Urbanos	PIO/Conicet/UNGS	1
	UNGS	5
Sistemas Económicos Urbanos+ Administración Pública	UNGS	1
Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial	UNGS	2
Urbanismo	UNGS	2
	PIO/CONICET UNGS	2
	PICT	1
Total		35

3.3.1.2. Proyectos de investigación iniciados en 2018

En enero de 2018 se iniciaron en el ICO 11 nuevos proyectos de investigación acreditados con financiamiento interno, que habían sido presentados en el 2017 y sometidos al proceso de acreditación previo. Cabe recordar que esta modalidad de evaluación, comenzó con esta tanda de proyectos, ya que hasta 2016 los proyectos nuevos se presentaban el mismo año del inicio y se iniciaba su proceso de acreditación una vez en marcha.

Los nuevos proyectos de investigación iniciados fueron 4 del área de Política Social, 2 del área de Ecología, 2 del área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial, y 1 de Urbanismo, 1 de Sistemas Económicos Urbanos y de 1 de Estado, Gobierno y Administración Pública.

En 2018 se inició un nuevo proyecto PIP financiado por el CONICET, del área de Ecología (dirigido por una Investigadora CONICET con sede en el ICO). Mientras que continuaron vigente, otros 9 proyectos de financiamiento externo (5 de CONICET y 4 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica).

3.3.1.3. Proyectos que finalizaron a fines de 2018

También fueron 11 los proyectos de financiamiento interno que culminaron en 2018, mientras que otros 4 proyectos de investigación que debían terminar solicitaron prórroga por un año o menos para culminar en 2019.

3.3.1.4. Nuevos proyectos de investigación presentados en 2018 para iniciar en 2019

En abril de 2018 se presentaron también 11 nuevos proyectos para ser acreditados y iniciarse en 2019. Su distribución por áreas es la siguiente: 4 de Ecología, 3 de Sistemas Económicos Urbanos, 1 de Estado, Gobierno y Administración Pública, 1 de Política Social y un proyecto interáreas que explora una temática nueva para el ICO (Seguridad Ciudadana).

Cuadro 3.3.1.4. Instituto del Conurbano. Proyectos de investigación presentados durante 2018, a iniciar en 2019.

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/a	Integrantes	inicio	cierre
Ecología	Análisis de los modelos Agrícolas y los Sistemas Alimentarios (MASA) en la Argentina: una mirada propositiva frente al actual enfoque global	Walter Pengue		Alejandra Clar, Laura Ramos, Andrea Fernanda Rodriguez, Federico Zuberman	01/01/2019	31/12/2020
	Determinación de indicadores de sostenibilidad socioambiental para el Escudo Verde Agroecológico (EVA) en la interfase urbano-rural	Walter Pengue		Alejandra Clar, Laura Ramos, Andrea Fernanda Rodriguez, Federico Zuberman	01/01/2019	31/12/2020
Política Social	La relación central/local en la política sanitaria en el conurbano bonaerense: continuidades y cambios en el papel de los gobiernos locales.	María Crojethovic	Ana Ariovich	Silvia Andiarena, Magdalena Chiara, Carlos Andrés Jimenez, Clara Pierini	01/01/2019	31/12/2021
Ecología - Administración pública	Seguridad, territorio y políticas públicas. Una aproximación crítica desde la seguridad ciudadana en municipios del noroeste de la Región Metropolitana de Buenos Aires.	Daniel Cassano	Rodrigo Carmona	Alberto Binder (externo), Aída Quintar	01/01/2019	31/12/2020
Sistemas económicos urbanos	Precisiones y concreciones de las propuestas teórica-prácticas de la economía social y solidaria para la América Latina actual	José Luis Coraggio	Ruth Muñoz		01/01/2019	31/12/2020

Área	Nombre del Proyecto	Director/a	Codirector/a	Integrantes	inicio	cierre
	La enseñanza de la geografía como un puente entre escuela y universidad. Los contenidos de la geografía y la búsqueda por formar ciudadanos comprometidos con la realidad social	Nadina Gisela Sgubin		Federico Fritzsche, Laura Reboratti	01/01/2019	31/12/2020
	Las empresas constructoras de los programas Federales de Vivienda en la Provincia de Buenos Aires 2004-2015. Características y lógicas de acción	Ana Luz Abramovich		María Eugenia Jaime	01/01/2019	31/12/2020
Ecología	Valorización energética de corrientes residuales hacia ciudades más sustentables	Raquel Bielsa		Norma Faitani, Luciana Galván, Daniela López de Minuain, Susana Lusich, Emmanuel Maldonado, Guillermo Ontiveros, Sergio Vaca	01/01/2019	31/12/2020
	Dispositivos espaciales en tiempos de dictadura. Buenos Aires y su región durante el Proceso de Reorganización Nacional (1976-1983)	Leonardo Fernández	Federico Fritzsche	Andrés Barsky, Luján Menazzi, Joaquín Perez Martín, Marcela Rivarola y Benitez, Gabriela Tavella	01/01/2019	31/12/2021
Administración pública	El gasto público metropolitano en la RMBA: aproximación inicial a su definición conceptual y metodología de medición	Alejandro López Accotto	Carlos Martinez	Martín Mangas, Ricardo Paparás	01/01/2019	31/12/2019

3.3.1.5. Proyectos del ICO en Programas de Investigaciones Interinstitutos

Durante 2018, se constituyó un nuevo PII, llamado "Infancias, adolescencias y juventudes en Argentina", integrado por 4 proyectos de 3 institutos (ICI, IDH e ICO). Por el ICO, lo integra el proyecto "El re-enmarque de las políticas sociales

para la niñez y adolescencia en el AMBA: agenda, abordajes territoriales e investigación", dirigido por Javier Moro, que integra el grupo responsable y es co-director del Programa.

Este Programa se agrega al existente, llamado "Empleo, Trabajo y Producción" que desde el ICO integra "Instituciones, producción y empleo. Matriz de intervención y perspectivas de desarrollo en municipios del noroeste del Conurbano Bonaerense (San Miguel, Malvinas Argentinas y José Paz)" dirigido por Rodrigo Carmona.

3.3.1.6. Convenios de cooperación internacionales para la investigación

Durante 2018 el ICO concretaron dos nuevos Convenios de cooperación internacional para la investigación. El primero se realizó con el Instituto de Estudios Regionales y Metropolitanos de Barcelona. El segundo fue entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Nacional de Quilmes a fin de dar la continuidad del programa de trabajo conjunto iniciado oportunamente para el desarrollo del sitio web URBARED y la organización del próximo Congreso Latinoamericano de Estudios Urbanos en 2019.

3.3.2. Actividades de las áreas de investigación

Para la elaboración de la presente memoria se solicitó a las coordinaciones de las áreas de investigación que elaboren una breve síntesis de las actividades realizadas como áreas (más allá de las actividades de los proyectos y las individuales de los ID). A continuación, presentamos dichos informes.

3.3.2.1. Área de Estado, Gobierno y Administración Pública

Siguiendo con una práctica ya institucionalizada dentro del área, durante el año 2018 se realizaron 7 encuentros mensuales destinados a intercambios de información y a la presentación y discusión de diversos tipos de trabajos (capítulos de tesis, presentaciones en Congresos y avances de investigación) elaborados por los diversos miembros del área.

En esos encuentros, además, se programan actividades entre la que se destaca la I Jornada de Investigación en Administración Pública, concretada en el mes de octubre, en la que los miembros del área presentaron sus avances de investigación, actuando asimismo como comentaristas junto a estudiantes de la carrera.

Por otra parte, durante el 2018 el área siguió impulsando la consolidación de la red de carreras en Administración Pública, organizando un encuentro de la misma en el marco del XIII Congreso Nacional y VI Congreso Internacional sobre Democracia, a cargo del coordinador de la Red, Sergio Agoff.

3.3.2.2. Área de Ecología

Se organizó el III Congreso Latinoamericano de Conflictos Ambientales (COLCA III) en Veracruz, México, siendo coordinadores: Francisco Suárez y Carlos Ruggerio.

Se realizó un Seminario sobre Modelos Agrícolas y Sistemas Alimentarios en Buenos Aires, coordinado por Walter Pengue.

Se realizaron las Segundas Jornadas de Salud y Ambiente en tiempos de la Agroindustria, en el Campus de la UNGS en Mayo de 2018, siendo Daniel Cassano y Majo Pacheco Uriburu organizadores.

Se mantuvo la participación en la Red UAGAIS (Universidades Argentinas por la Gestión Ambiental y Social) en representación de la UNGS, mediante respuesta a encuestas y asistencia a reuniones.

Por último, durante 2018 se sostuvo una participación periódica en varios programas de la FMI La Uni (la radio de la UNGS), abordando temas ambientales, con especial atención en Residuos y Energía.

3.3.2.3. Área de Política Social

En abril de 2018 se organizó un debate sobre "La legalización del aborto. Desafíos para la salud pública", mediante el cual se propuso avanzar en una caracterización acerca de las consecuencias de la ilegalidad de la práctica en tanto problema sanitario, a la vez que conocer el derrotero del trabajo desarrollado desde las consejerías pre y post aborto. En el contexto del tratamiento del proyecto de ley de interrupción voluntaria del embarazo, buscó contribuir con el debate acerca de la necesidad de desplazar la regulación de esta práctica médica del campo del derecho penal al campo del derecho a la salud, brindando a las mujeres y personas gestantes la oportunidad de decidir sobre su propio cuerpo. Participaron como panelistas: Mariana Romero, Médica, investigadora CONICET-CEDES / Integrante de REDAAS (Red de Acceso al Aborto Seguro); Florencia Maffeo, Licenciada en Sociología / Integrante de FUSA - Fundación para la Salud de Adolescentes con Perspectiva de Género; Nadia Furtado de León, Médica del Primer Nivel de Atención en Moreno / Integrante de la Red Nacional de Profesionales por el Derecho a Decidir. El panel fue organizado por el Área y Licenciatura en Política Social y coordinado por Marisa Fournier.

La eliminación de los Ministerio de Trabajo y Salud de la Nación convertidos a partir del Decreto 801 de 5/09/18 en Secretarías de Gobierno, representó un retroceso político institucional enorme en la capacidad del Estado nacional para cumplir con el mandato constitucional de promover, proteger y garantizar derechos sociales. En este contexto, la Licenciatura en Política Social y el Área de Política Social manifestaron su rechazo a los objetivos y contenidos de este decreto que afectó las competencias y las áreas de decisiones a cargo del Estado Nacional. Más específicamente en relación a salud, la Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio realizó una declaración de repudio y participó de distintas convocatorias realizadas por sociedades científicas y organizaciones no gubernamentales, así como también de la Mesa Intersectorial

de Salud. Estos pronunciamientos fueron tratados por el Consejo de Instituto del Conurbano y por el Consejo Superior de la UNGS y convertidos en sendas declaraciones.

Además, se participó como área en la elaboración del Informe Técnico: "Perfil nacional de protección y bienestar social. Argentina 2000-2015", bajo la coordinación de Claudia Danani y la participación de Magdalena Chiara (salud), Sergio Rottenschweiler (análisis presupuestario) y Alejandra Beccaria (asistencia en análisis de datos), además de Nora Gluz (educación, IDH/UNGS) y Ana Arias (asistencia, FCS/UBA). Este trabajo se propuso elaborar el perfil nacional de protección social vigente en la Argentina hacia fines de 2015 a través del análisis de la capacidad de proveer bienestar y protección en distintas dimensiones de la reproducción de la vida personal y colectiva. La institución promotora fue el Instituto Social del Mercosur (ISM).

3.3.2.4. Área de Urbanismo

Durante el año 2018, el área participó activamente del Congreso Provincial de Hábitat y Vivienda, mediante la representación de Eugenia Jaime.

Frente a la situación de desalojo en el barrio Saavedra Lamas del Municipio de José C. Paz, el área de Urbanismo realizó una declaración de repudio que fue aprobada por el Consejo de Instituto y el Consejo Superior. La respuesta a la ocupación es un tema de Derechos Humanos que requiere una respuesta integral y humanitaria. Por tanto, nos pronunciamos por el cumplimiento inmediato de la Ley de Acceso Justo al Hábitat que establece entre sus principios rectores el derecho de todas y todos los habitantes de la provincia de Buenos Aires al uso y goce de la ciudad y la vivienda y la constitución urgente de una mesa de diálogo y gestión en la que participen los diversos actores del conflicto con participación de la universidad.

3.3.2.5. Área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial

Durante 2018, se comenzó a formar parte de los grupos de trabajo institucionales de IRAM y se continuó trabajando en la Infraestructura de Datos Espaciales de la República Argentina (IDERA), participando en la organización de las jornadas anuales (San Juan 2018) y en las reuniones de los grupos de trabajo.

En relación a los eventos académicos desarrollados, se realizaron las II Jornadas de la Tecnicatura Superior en SIG y la Jornada de actualización en el marco de la Semana de la Cartografía.

El equipo del Laboratorio de Sistemas de Información geográfica coordinado por Nicolás Caloni realizó sus actividades en el marco de la modernización y publicación de base de datos geoespacial disponibles. Las principales tareas fueron las siguientes: a) Unificación de la documentación generada durante la implementación de la Infraestructura de Datos Espaciales (IDE) del Conurbano, con el fin de obtener un documento sobre la Sistematización para la Implementación de una IDE. b) Desarrollo de una aplicación móvil (app) como

subproducto o accesorio a nuestra IDE que permite al usuario bajar capas mediante la lectura de códigos QR, con el objeto de crear un mapa instantáneo sobre una temática de interés. c) Se georreferenció cartografía antigua y se incorporó como capa raster para luego ser ofrecidas mediante los geoservicios de nuestra IDE CONURBANO. d) Se extendió el "Modelo de datos", incorporando los geodatos y atributos correspondientes al nivel local/municipal (equipamiento comunitario, gestión de residuos, manejo del riesgo, infraestructura urbana, urbanismo, etc.), para ser propuestos en el modelo de IDERA (Infraestructura de Datos Espaciales de la República Argentina). e) Se desarrolló una nueva versión de la app (SIGarra) que permite incorporar capas en formato vectorial (GeoJson).

Se adaptaron los nombres y leyendas de las capas de información de la IDE a partir de su interacción con la APP SIGARRA.

3.3.2.6. Área de Sistemas Económicos Urbanos

Durante 2018 se organizaron los siguientes encuentros y eventos:

Organización del Primer Encuentro GeográfICO, del Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía, ICO, UNGS.

"La industria del cine. Nuevas perspectivas sobre producción, exhibición y festivales". Jornada organizada por la Licenciatura en Comunicación (IDH) y el Área Sistemas Económicos Urbanos (ICO), 14/8/2018, UNGS.

Coorganización del 2do Encuentro Nacional de la Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (RUESS), que se desarrolló en Misiones en abril de 2018. Allí se presentó el relanzamiento de la Revista digital Otra Economía (www.revistaotraeconomia.org), cuya gestión editorial está a cargo de un equipo del ICO/UNGS (Daniel Maidana, Alejandra Potocko y Gonzalo Vázquez)

Organización de la "Semana de la Economía Social y Solidaria en la Universidad: Por la defensa de derechos y hacia una economía social y ambientalmente sostenible" desarrollada del 20 al 23 de noviembre de 2018 en el Campus de la UNGS. Incluyó el panel "La economía popular en el proyecto de restauración neoliberal del macrismo. Dilemas y alternativas en la construcción de Otra Economía", con Florencia Partenio, Enrique Martínez, José Luis Coraggio y Ricardo Aronskind. Se presentaron también herramientas producidas desde la UNGS para la ESS: una cartilla de capacitación para cooperativas, el manual de tecnologías sociales, el Observatorio de Políticas de Economía Popular Solidaria y la Revista Otra Economía.

3.3.3. Publicaciones institucionales

Durante 2018, como resultados de proyectos de investigación del ICO, se publicaron los siguientes libros mediante la Editorial de la UNGS:

Cuadro 3.3.3.a. Publicaciones realizadas en 2018

Título	Autores	Colección	Fecha de publicación
Situación sociohabitacional del Gran Buenos Aires en el decenio 2001-2010	Nicolás Caloni - Marina Miraglia	Cuestiones metropolitanas	05/2018
Los conflictos ambientales en América Latina I. Casos y reflexiones	Francisco Suárez y Carlos Ruggerio (comp.)	Ambiente y territorio	07/2018
El presupuesto participativo en la Argentina	R. Paparas – C. R. Martínez – M. Mangas – A. López Accotto	Política, políticas y sociedad	08/2018
Instituciones y prácticas económicas comunitarias	Erika Loritz - Irene Ragazzini	Lecturas de Economía Social	08/2018
La salud gobernada. Política sanitaria en la Argentina 2001-2011	Magdalena Chiara	Política, políticas y sociedad	08/2018
Economía de las ciudades de América Latina hoy	José Luis Coraggio y Ruth Muñoz (dir.)	Lecturas de Economía Social	11/2018
La ciudad (re)negada. Aproximaciones al estudio de asentamientos populares en nueve ciudades argentinas	María Cristina Cravino (org.)	Cuestiones metropolitanas	11/2018
Pobreza urbana, vivienda y segregación residencial en América Latina	Daniela Soldano, María Cristina Cravino, Alicia Novick y Andrés Barsky (comp.)	Cuestiones metropolitanas	11/2018
Recicloscopio V	Francisco Suárez y Pablo Schamber (comp.)	Cuestiones metropolitanas	11/2018

Por otra parte, durante 2018 han sido elevadas y se están procesando para ser publicadas, las siguientes propuestas de publicaciones:

Cuadro 3.3.3.b. Publicaciones elevadas en 2018

Propuesta / título	N° / año	Unidad	Autor / Compilador
Protecciones y desprotecciones III: la seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados. Argentina 2003-2015	2018	ICO	Claudia Danani y Susana Hintze (comps.)
Tajos en la tierra: miradas sobre la explotación del ambiente y los recursos naturales en la Argentina	2018	ICO	Walter Pengue y Juan Fal (comps.)
Economía y hegemonía. El proceso argentino 2000-2015	2018	ICO	José Luis Coraggio y Pablo Míguez (orgs.)

3.4. Servicios y acciones de vinculación tecnológica y social

3.4.1. Servicios realizados

Durante 2018 se continuaron desarrollando o se iniciaron un total de 10 servicios a terceros (3 servicios rentados y 7 servicios no rentados).

Con respecto a los territorios en los cuáles se desarrollaron las acciones, se destacan los partidos de Malvinas Argentinas (3), José C. Paz (3) y San Miguel (2).

El tipo de actores con quienes nos vinculamos es principalmente el estado municipal (en 5 de los servicios), organizaciones de la economía social (3 casos), empresas (en 2 servicios).

El financiamiento que originó e hizo posible los proyectos fue en la mitad de los casos convocatorias de la propia universidad (2 proyectos financiados por el Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios y Acciones con la Comunidad y 3 proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socio productivo), otros 3 proyectos fueron ganadores de convocatorias nacionales (2 del Programa Cooperativismo y Economía Social en la Universidad de la SPU y 1 del MINCYT), 1 originado en una demanda de la Municipalidad de Zárate y el restante financiado por la empresa destinataria (Arcillex).

Cuadro 3.4.1. Servicios realizados en 2018

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
Servicio Rentado	Monitoreo de Aedes Aegypti en el Municipio de San Miguel (II)	El objeto del servicio es implementar un monitoreo del mosquito *Aedes aegypti* mediante la utilización de ovitrampas (sensores) con recambio semanal distribuidas en los centros de salud del municipio	Carlos A. Ruggerio/ Rubén Lombardo	Lorena Gomez, Marina Toledo, Belen Conicelli	Secretaría de Salud y Bienestar Familiar, Municipalidad de San Miguel	MINCYT	dic-17	may-18
Servicio Rentado	Plan de desarrollo territorial y normativa urbanística del	La presente propuesta de un Plan de desarrollo territorial de Zárate tiene la	Eduardo Reese	Colella, Cañelas, Molina, Juan Duarte, Lucas	Municipalidad de Zárate	Municipalidad de Zárate	mar.-18	abr.-19

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
	Municipio de Zárate	finalidad de aportar instrumentos de gestión que contribuyan a fortalecer las capacidades estatales para promover un desarrollo territorial integrado, inclusivo y sostenible.		Dombroski, Jorge Amado				
Servicio No Rentado	Apoyo a la producción y sistematización de conocimiento para la gestión de políticas públicas municipales de hábitat en el Municipio de Malvinas Argentinas	El proyecto se propone producir y sistematizar conocimiento acerca del hábitat en el municipio de Malvinas Argentinas para: contribuir al fortalecimiento de la metodología de abordaje integral en barrios populares y ampliar la información sobre hábitat que produce el Observatorio del Conurbano.	Adriana Rofman	Adriana Rofman; Santiago Fernandez Ceci; Lorena Nieva; Alejandra Soto; Walter Bustos; Mariano García Colinas	Municipio de Malvinas Argentinas	Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios y Acciones con la Comunidad	may-18	nov-18
Servicio No Rentado	Producción e innovación en el sector metalúrgico. Problemáticas y perspectiva en empresas de la región noroeste del Conurbano Bonaerense. ICO IDEI	El proyecto tiene como objetivo general promover procesos de innovación productiva en las empresas pymes metalúrgicas de la región noroeste del Gran Buenos Aires, potenciando articulaciones	Barbara Couto	Rodrigo Carmona; Germán Pinazo; Emanuel López Méndez (beca formacion)	Adimra	Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios y Acciones con la Comunidad	may-18	dic-18

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
		sinérgicas entre los diferentes actores del territorio: universidad, Estado, empresas y cámaras empresarias.						
Servicio No Rentado	Relanzamiento Revista Digital latinoamericana Otra Economía (ReDLOE)	El proyecto consiste en el relanzamiento de la ReDLOE desde Argentina, mediante la edición y publicación de dos números.	Gonzalo Vázquez	Gonzalo, Vázquez; Daniel, Maidana y Alejandra Potocko	Cooperativa GCOOP y RUESS	Programa Cooperativismo y Economía Social en la Universidad (SPU)	may.-18	jun.-19
Servicio No Rentado	Vivir de lo Nuestro - Estrategias y acciones para fortalecer la sostenibilidad de cooperativas de la Red Colmena	Contribuir al desarrollo de estrategias de sostenibilidad específicas que fortalezcanr a las cooperativas de comunicación integradas en la Red Colmena, y contribuir a la profundización de estrategias de sostenibilidad de la Red.	Gonzalo Vázquez	Gonzalo Vázquez; Natalia Bauni, Marion Hauvette	Cooperativa para la Comunicación Social y Red Colmena	Programa Cooperativismo y Economía Social en la Universidad (SPU)	jun.-18	abr.-19
Servicio No Rentado	Desarrollo de actividades de investigación acción y transferencia para el monitoreo y control del mosquito aedes aegypti	Implementar una experiencia piloto de monitoreo del mosquito *Aedes aegypti* y el desarrollo de actividades de transferencia de conocimientos, instrumentos y estrategias para su control en conjunto con el personal municipal y la población del área de estudio.	Carlos Ruggerio	Ruben Lombardo	Municipio de Malvinas Argentinas	Convocatoria "Proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socio productivo	oct.-18	jun.-19

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
Servicio No Rentado	Fortalecimiento de emprendimientos sociales de inserción	Realizar un proceso de formación y asistencia técnica a equipos de instituciones públicas locales para el abordaje y acompañamiento de emprendimientos socio económicos de inserción sociolaboral dirigidos a población en situación de alta vulnerabilidad social.	Carolina Barnes	Arancibia, Costanzo (ND)	Equipos técnicos de los municipios de José C Paz, San Miguel y Malvinas Argentinas	Convocatoria "Proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socio productivo"	oct.-18	jun.-19
Servicio No Rentado	Mejora en los sistemas de producción y sistematización de información de redes de organizaciones de la infancia	Mejorar las capacidades de dos redes de organizaciones que producen servicios de atención integral a la infancia y adolescencia – Red El Encuentro y Red Andando-, para producir, sistematizar y difundir información acerca de su accionar. Ello permitirá fortalecer la vinculación entre las redes y la UNGS, en especial en el campo de la acción social de atención integral de la infancia.	Adriana Rofman	Moro, Foglia, Zamora, Bustos,	Red El Encuentro y Red Andando (José C Paz y Moreno)	Convocatoria "Proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socio productivo"	oct.-18	jun.-19

Tipo de proyecto	Título	Objeto	Director	Integrantes	Comitentes	Financiamiento	Fecha de Inicio	Fecha Fin
Servicio Rentado	"Análisis y caracterización avanzada de combustible sólido recuperado y estudios de residuos sólidos urbanos compactados y enfardados"	Se espera producir Informes técnicos de resultados de análisis de combustibles sólidos recuperados muestreados en plantas de ARX Arcillex S.A. con los resultados de análisis de gases, líquidos lixiviados y materiales	Raquel Bielsa	Emmanuel Maldonado, Susana Lusich,	ARX Arcillex S.A (José León Suárez)	Arcillex SA	mar.-19	feb.-21

3.4.1.2. Programa Observatorio del Conurbano Bonaerense

El desarrollo del Observatorio del Conurbano durante el año 2018 continuó en el camino trazado originalmente, avanzando en torno del objetivo de constituirse como un sitio principal de referencia acerca de la estructura y dinámica del Conurbano Bonaerense. El propósito inicial (ofrecer información y conocimiento científico actualizado y de calidad acerca de las problemáticas social, política, económica, urbanística y ambiental del Conurbano) sigue aún vigente.

En este año se ha seguido trabajando en las líneas de acción que se habían definido en los años previos, tanto en el plano de la selección de los contenidos a publicar, las estrategias de comunicación de los mismos, como también en la organización del trabajo entre todos los miembros del equipo. En este sentido, se puede decir que durante el 2018 se han consolidado los cambios planificados e implementados durante el año anterior diversos planos, como ser definir mejor el foco de los contenidos producidos, mejorar la comunicabilidad, y construir un equipo de trabajo que sostenga apropiadamente estos desarrollos.

Con respecto a los contenidos, el núcleo del Observatorio ha sido, desde su inicio, el Repositorio de información, que consta de dos grandes secciones: *Indicadores* – tablas, cartografía, gráficos-, y *Documentos* – mayormente de producción propia o inéditos. La alimentación del este repositorio fue organizándose, ya desde el 2017, en torno a ejes temáticos preestablecidos, que priorizan los campos en que se puede aportar información propia, inédita o con poca circulación; junto con algunas variables clave de necesario seguimiento. Sobre este punto de partida, durante todo el 2018 se ha organizado la producción y difusión de contenidos en

forma articulada, a través de dos productos: *dossiers temáticos o Boletines*, y *notas de coyuntura* denominadas *"Conurbano en Debate"*; que se difunden a través de todas las vías de comunicación disponibles.

Durante el 2018 se elaboraron 3 dossiers:

- Producción y ocupación en el Conurbano Bonaerense;
- Redes de salud en el CB,
- Integración sociourbana, situación del villas y asentamientos.

Por otro lado, se produjeron indicadores para los siguientes "Conurbano en Debate":

- Situación educativa de las familias de los estudiantes de la UNGS;
- Índice de precios en San Miguel: resultado del relevamiento del Programa Interinstitutos sobre Empleo, Trabajo y Producción de la UNGS;
- Conflicto socio-laboral en el CB, elaborado en colaboración con el Centro de Economía Política Argentino

Con respecto a mejorar la comunicabilidad de los contenidos, tanto en los aspectos conceptuales como gráficos, este objetivo constituyó una de los ejes clave del trabajo del año pasado. Además de los dossiers y las notas Conurbano en Debate, se impulsó la mayor inserción en redes sociales (Facebook y Twitter) y columnas radiales en FM La Uni.

Por otra parte, en el segundo semestre del año se realizó un curso de capacitación dictado por un especialista en infografía y visualización de datos (el Lic. Ignacio Sánchez). Fueron ocho clases presenciales en las que participaron investigadores, colaboradores y el equipo técnico del Observatorio. Esta capacitación permitió desarrollar una perspectiva completamente diferente acerca de los modos de comunicar datos, además de conocer y aprender un conjunto de herramientas técnicas sumamente interesantes. Como resultado, se comenzaron a elaborar infografías para acompañar las publicaciones del Observatorio.

Otro resultado fue una mayor presencia en medios gráficos (Tiempo Argentino), portales web (Chequeado.com), programas radiales, etc. Durante el 2018 visitaron el sitio web 24.288 usuarios, y las páginas del sitio tuvieron un total 68.377 visitas.

Con respecto a la consolidación del equipo de trabajo, en el 2017 se habían logrado avances significativos en ese plano, puesto que se contaba con un equipo técnico conformado por dos profesionales contratados, un profesional de planta, y un becario; un equipo de investigadoras de diferentes áreas del Instituto, y un grupo de colaboradores voluntarios, graduados y estudiantes del Instituto. Este grupo continuó fortaleciéndose durante el 2018, como se evidencia en la participación de diversos/as investigadores/as y colaboradores/as en las acciones implementadas.

3.4.1.3. Participación del ICO en la Jornada de Vinculación Tecnológica y Social de la UNGS

El 25 y 26 de octubre de 2018 se desarrollaron en la UNGS las 1eras Jornadas de Vinculación Tecnológica y Social, que contaron con una activa participación de nuestro Instituto. Estas jornadas destinadas a toda la comunidad universitaria buscaron socializar y problematizar las acciones de vinculación que se vienen realizando en los últimos años desde la universidad, así como reflexionar sobre la función de la promoción del desarrollo tecnológico y social que la UNGS asume como función principal desde la aprobación del nuevo estatuto.

Se organizaron conversatorios que convocaron a las distintas experiencias de vinculación y servicios vigentes o recientes, y allí el ICO fue el instituto que más experiencias presentó (14 sobre un total de 45), junto con el Instituto de Industria. También participamos en paneles y en los espacios de discusión colectivos en los que más se profundizó en las dificultades y potencialidades de estas acciones, en los vínculos con los actores del territorio y en las articulaciones entre los distintos claustros y áreas de la propia universidad.

3.5. Institucionales

La implementación del nuevo Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento, publicado por el Boletín Oficial en marzo de 2018, constituyó un gran desafío para el conjunto de la comunidad universitaria, especialmente considerando que se aplicó, por primera vez, el sistema de voto directo para autoridades universitarias.

En este contexto el proceso electoral favoreció instancias de intercambio entre candidatas/os y claustros que constituyeron las bases de una profunda reflexión sobre el Sistema de Gestión de la Universidad, así como la relevancia de sus misiones y funciones.

Una vez cumplidos los cronogramas electorales, los órganos de gobierno fueron modificados en su número de miembros, como lo establece el nuevo Estatuto, favoreciendo la participación de actores de la comunidad y ampliando la representación de algunos claustros.

Asimismo, se aplicó la normativa respecto de la jerarquización de las tareas de acompañamiento al Decanato en cuanto a las tareas de coordinación de formación, investigación y desarrollo tecnológico y social, constituyendo sendas Secretarías: Académica y de Investigación. Se propuso además que la asistencia en la coordinación de las actividades de desarrollo tecnológico y social queden en manos del Secretario de Investigación. Esta nueva conformación del cuerpo directivo del Instituto ha requerido el despliegue de nuevos circuitos técnico administrativos que favorezcan la planificación, coordinación y control de las actividades a cargo de cada una de las Secretarías conformadas mediante Resolución CS N° 6923.

El desafío de sostener, acompañar y asistir al órgano de gobierno del Instituto con su nueva composición puso de relieve la relevancia del Departamento de Apoyo Técnico de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa, así como el aporte y apoyo sostenido de las Direcciones de Gestión Administrativa y de Apoyo a la Gestión Académica.

A fin de facilitar el tratamiento pormenorizado de los temas que debe considerar el Consejo de Instituto, el equipo de gobierno del Instituto junto con el equipo de apoyo técnico administrativo, propuso conformar tres comisiones de asistencia al Consejo: Comisión de Formación, Comisión de Investigación y Desarrollo Tecnológico y Social y Comisión de Organización y Desarrollo Institucional. En todas ellas se ha garantizado la participación de representantes de todos los claustros y de todos los espacios políticos que asumieron mandato en las elecciones realizadas en junio de 2018.

Debemos destacar que la preparación de temarios, materiales de análisis y reglamentaciones asociadas, ha sido una tarea que fue asumida por el conjunto de la Dirección General, sus Direcciones y el Departamento de Apoyo junto con las autoridades designadas. El funcionamiento de cada una de estas comisiones ha puesto de relieve la importancia del análisis de cada propuesta considerada, facilitando la definición de criterios que han favorecido la planificación y asignación de actividades en todas las áreas del Instituto.

En 2018 se realizó la acreditación y solicitud de categorización del Programa de Posgrado en Estudios Urbanos, tarea que demandó el esfuerzo mancomunado de la Dirección del Programa, la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica, la Dirección de Posgrados de la Secretaría Académica de la Universidad, bajo la coordinación de la Decana del Instituto. Esta actividad revistió cierta complejidad ya que se dio en el marco del nombramiento de una nueva Dirección y Coordinación Académica del Programa de Posgrado en Estudios Urbanos, situación que no permitió una planificación adecuada de las tareas requeridas para dicha presentación, igualmente cabe destacar que se cumplió en tiempo y forma con el cronograma dispuesto por la Dirección de Posgrado de la Secretaría Académica.

También se implementó la nueva conformación de los Comités de Carrera, ampliando la cantidad de miembros y modificándose la forma de elección de los representantes estudiantiles, quienes ahora son elegidos a través del voto directo de los estudiantes de cada carrera, la implementación de estas modificaciones condujo a que los Comités en cuestión sean formalizados en un lapso mayor de tiempo.

Las actividades de desarrollo tecnológico y social que realiza el Instituto han tenido continuidad durante el año 2018, destacando que a partir de agosto con la asunción del Secretario de Investigación, a cargo de la Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social, se ha propuesto una mayor articulación con las tareas de docencia e investigación que realizan los equipos, de modo de sostener una sinergia que acredite la puesta en valor del conocimiento que el Instituto genera en las temáticas que refieren a los distintos abordajes de territorio. Asimismo, se ha consolidado la necesidad de sostener estas propuestas desde lo técnico administrativo, favoreciendo la participación de miembros de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa del Instituto, más específicamente de la Dirección de Gestión Administrativa desde donde se prestó apoyo para la generación de 10 nuevas iniciativas y seguimiento eficiente de las pre existentes de modo tal de garantizar el completo apoyo de las propuestas.

3.5.1. Equipos y actividades

Las tareas de asistencia y apoyo en cada área de actividades del Instituto, han requerido en 2018 una especial dedicación teniendo en cuenta, una vez más, su diversidad en aplicación de normativas, procedimientos y gestión.

En cuanto a la asistencia al Consejo de Instituto, la duplicación del número de miembros, la implementación de dispositivos tecnológicos, que implica también disponer los materiales en formato digital con la antelación necesaria para su análisis, ha sido un desafío que involucró el despliegue de estrategias diversas. En perspectiva de consolidar esta asistencia de propuso el concurso de un puesto no docente de categoría 7 del CCT 366/06, sin perjuicio de definir otras necesidades en el Departamento de Apoyo Técnico que asiste al Consejo de Instituto, a partir de su nueva conformación y modalidad de tratamiento de temas.

La designación de los Secretarios definidos desde el nuevo organigrama aprobado por Resolución CS N° 6923, requirió un fuerte apoyo en relación a normativa, criterios y experiencias previas en el Instituto. Se trata en este caso del proceso de conformación de un equipo de gestión que facilite la toma de decisiones en cada una de las temáticas que aborda el Instituto, de manera mancomunada y eficiente.

Dentro de los desafíos que formuló la nueva gestión del Instituto se encuentra el de una planificación y coordinación centralizada de la comunicación del Instituto en distintos medios, de allí que se haya propuesto una estrategia que incluye la conformación de una beca de gestión que habilite una dedicación especial a esta actividad, de modo de desvincular parcialmente a uno de los miembros de la Dirección de Gestión Administrativa de estas tareas.

Durante el año 2018 la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica, en cuanto a las tareas de Formación, ha asistido en la gestión técnico administrativa de las carreras de posgrado de Instituto, propiciándose los requerimientos que fueron demandados por las Direcciones y Coordinaciones Académicas de los posgrados en cuanto al asesoramiento que posibilite la correcta planificación de actividades, como así también las diversas gestiones administrativas que implica poseer carreras con cuantiosos estudiantes, a saber: la Maestría en Economía Social, contó con 31 estudiantes en su Edición VIII, presentándose 6 tesis de las cuales se han defendido 5, en el caso del Programa de Doctorado y Maestría en Estudios Urbanos en su Edición III hubo 41 estudiantes en la Maestría y 17 en el Doctorado, habiéndose presentado y defendido una tesis de maestría.

Como se mencionó precedentemente durante el año informado se llevaron a cabo tanto la presentación del Programa de Posgrados en Estudios Urbanos para su acreditación y categorización ante CONEAU como la planificación de dicha presentación para la Maestría en Economía Social, tareas que han demandado del equipo de la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica una actividad específica, particularmente porque el cuerpo directivo del Programa se modificó durante 2018, lo que demandó una serie de encuentros e intercambios específicos para esta actividad.

La Dirección de Apoyo a la Gestión Académica ha colaborado activamente en el documento que da cuenta de la propuesta de creación, fundamentación de la relevancia

y pertinencia, el Plan de estudios, el Cuerpo Académico y el Reglamento de funcionamiento de la carrera de posgrado "Especialización en Cartografía Temática y Análisis Espacial", que fuera aprobado por Resolución CS N° 6922/18 y presentado ante la CONEAU para su acreditación como nueva carrera de posgrado.

A través de la Resolución CS N° 6823/18 se aprobó el Programa de Acceso y Acompañamiento de estudiantes de pregrado y grado. Para la implementación del mismo, resultó necesario articular junto a la Secretaría Académica del Instituto la correcta presentación de las propuestas por parte de las Direcciones y Comités de la carrera de las adecuaciones de los planes de estudio de las 6 carreras del Instituto.

Asimismo, por primera vez se implementó un Reglamento para Adscripciones para la formación en docencia, que significó realizar un análisis pormenorizado de 16 postulaciones a efectos de su cumplimiento o de la consideración, por parte del Consejo de Instituto, de posibles excepciones.

En relación a la asistencia a las tareas de Investigación, se ha colaborado con la gestión de 34 proyectos con financiamiento interno y 12 proyectos con financiamiento externo, del mismo modo se han presentado 10 nuevos proyectos de investigación cuyo inicio está pautado para el año 2019. Asimismo, se realizaron 2 llamados para la incorporación de adscriptos para la formación en investigación, uno en el mes de marzo y otro en el de noviembre, en dichos llamados hubo un total 11 presentaciones que fueron elevadas al Consejo de Instituto. Cabe aclarar que este tipo de presentaciones, al igual que las adscripciones en la formación en docencia, implican un análisis minucioso tanto de la documentación de las postulaciones como de los distintos dictámenes elaborados a fin de que en cada convocatoria se preserve el espíritu de la figura del adscripto, que tiene como marco regulatorio el reglamento aprobado por el Consejo de Instituto.

Respecto de la Dirección de Gestión Administrativa durante 2018 en apoyo al desarrollo de las actividades de Formación, Investigación y Vinculación Tecnológica y Social del Instituto, se han gestionado desde nuestra dependencia 30 convocatorias públicas, se han concretado 18 contratos docentes MAF, 13 contrataciones de locación de obra, 3 becas ad-hoc de vinculación, 97 de locación de servicios, y se han efectuado 23 designaciones interinas. Cabe destacar que durante 2018 se han modificado de manera sustantiva regímenes relacionados con niveles, grados y categorías del personal docente a partir de la firma de diferentes paritarias particulares que habilitaron la creación de puestos de dedicaciones simples provisorios y proponiendo la convivencia de categorías nacionales y niveles propios del régimen UNGS. Dichas paritarias docentes, implican un proceso de revisión y análisis de casos, consultas previas ante aquellas situaciones no previstas y gestión de nueva documentación a presentar.

Por otro lado, se comenzó a implementar el sistema electrónico para carga online de declaraciones juradas, que conlleva una etapa de apoyo logístico a quienes ingresen por primera vez a dicho sistema. No obstante, se prevé que agilizará uno de los trámites, vinculados a la contratación, que más inconvenientes traía en su presentación.

Respecto de la programación y seguimiento presupuestario y financiero de las actividades del Instituto podemos señalar aspectos salientes en dos dimensiones; la primera de ellas refiere a la programación y ejecución de las actividades

presupuestadas por fuente 11 y 16, planificación que permitió una eficiente asignación de los recursos humanos del Instituto como así también de los recursos financieros de la unidad permitiendo así el desarrollo de las iniciativas del Instituto entre las que se encuentran los 35 proyectos de investigación, 9 proyectos de vinculación tecnológica (Servicios rentados, Servicios no rentados, OFC), el apoyo a las 6 carreras y 2 diplomaturas, en el marco de un escenario presupuestario restrictivo; otra de los aspectos salientes hace a las actividades de posgrados del Instituto donde se acompañó desde la etapa de formulación del presupuesto para las nuevas ediciones del PEU y MAES y el seguimiento financiero de ingresos de las ediciones en curso en un contexto económico desfavorable para el desarrollo de estas iniciativas, lo que permitió alcanzar un alto nivel de sustentabilidad de los mismos, al respecto la Dirección de Gestión Administrativa ha implementado una metodología que facilita el cumplimiento en el pago de matrícula y cuotas, de modo de contar con un efectivo cuadro de situación de manera periódica, que permitió el seguimiento y control de los estudiantes del PEU y de la MAES. Para ello ha asignado a uno de sus miembros que asume responsabilidades imprescindibles en este punto con la supervisión de la Dirección, más allá que siga ocupando un puesto de categoría 7 del CCT Decreto 366/06.

Es importante señalar que se ha procedido en todos los temas tramitados por la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa a proponer procesos, procedimientos y criterios que faciliten la gestión más eficiente, incluyendo interpretaciones de normativas nuevas y aplicación de otras ya existentes, siempre con la impronta de favorecer la rápida concreción de las actividades, tareas y propuestas que el Instituto prioriza.

Una vez más, más allá de que entendemos que los equipos técnico administrativos del Instituto requieren ser analizados en términos microestructurales, consideramos que se han cumplido acabadamente las misiones y funciones definidas institucionalmente.

4. Instituto del Desarrollo Humano

Presentamos este informe en cumplimiento de lo que establece el artículo 39 literal h) del Estatuto de la Universidad, para su consideración por el Consejo del Instituto del Desarrollo Humano, en el marco de la atribución que le asigna el artículo 35 literal k) de la misma norma. El informe abarca actividades que se desarrollaron en el Instituto durante el año 2018, en el que se reconocen dos etapas diferenciadas por el cambio de gestión, que tuvo lugar el 24 de agosto[2]. Como señalamos en el Plan Anual 2019, el año 2018 ha sido significativo en la historia institucional de la UNGS y, como resultado de ello, también en la del Instituto del Desarrollo Humano. Decíamos en la apertura de aquel documento: "Es el año en el que comenzó a regir el nuevo Estatuto de la UNGS, y en el que se realizaron las primeras elecciones directas de las autoridades de la Universidad y los Institutos. En el IDH, el cambio de gestión ha traído una nueva organización del gobierno del instituto, con Decana, dos Secretarías (con la consiguiente especialización progresiva de la gestión institucional) y un Consejo de Instituto ampliado, con más representantes de los claustros y con la participación del representante del Consejo Social de la universidad".

Las tareas de las distintas áreas y equipos del Instituto se han desarrollado de acuerdo con lo previsto en el Plan Anual de Actividades 2018, en términos generales. La docencia en grado, los proyectos de investigación, de desarrollo tecnológico y social, la publicación de libros de los equipos de investigación y docencia mantuvieron su ritmo en un año que ha sido difícil por la implicación de los integrantes de la UNGS en acciones para enfrentar el ataque de las políticas gubernamentales a las Universidades y al Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología[3], y porque el deterioro de la situación social generado por las políticas gubernamentales impacta seriamente en las posibilidades de nuestrxs estudiantes de realizar sus trayectos académicos. Otros sectores de la actividad del Instituto, como la formación de posgrado, se han visto afectados por la disminución del financiamiento estatal a través de becas a lxs cursantes. Se ha sostenido la función de promoción de la cultura, mediante distintas actividades como representación de obras teatrales, proyecciones de filmes y video-filmes, exposiciones y muestras, mesas redondas, conferencias, conferencias performáticas, clases magistrales, etc. Asimismo, se llevaron a cabo las actividades de lxs estudiantes tales como los viajes de estudio, la asistencia a eventos culturales fuera de la UNGS, las jornadas de estudiantes y graduadxs en ciertas áreas, etc.

En lo que sigue, se presenta una consideración más detallada de lo actuado en el año. La información se organiza en los siguientes apartados[4]:

4.1. Consejo del Instituto.

4.2. Gestión de los asuntos relacionados con el personal no docente y docente del instituto

4.3. Formación

---

[2] *En consecuencia, se recogen elementos del Informe Final presentado por la Directora Alejandra Figliola, y las Coordinadoras de Formación, Silvina Feeney, y de Investigación, Mabel Rodríguez. Sin embargo, la responsabilidad principal en la redacción de este informe es de la Decana Flavia Terigi, la Secretaria Académica Elena Valente y el Secretario de Investigación, a cargo de las funciones de Desarrollo Tecnológico y Social, Lucas Catalano.*

[3] *Tal como consignaremos, durante 2018 se discontinuaron convocatorias solventadas con fondos públicos, como Misiones Universitarias al Exterior, que habían alcanzado su séptima edición.*

[4] *Hemos optado por un informe con un texto principal y 11 anexos, a fin de que la información detallada que corresponde a cada asunto se consigne en los anexos, y el texto principal ofrezca una presentación centrada en el análisis de la información.*

4.4. Investigación

4.5. Promoción del desarrollo tecnológico y social (PDTyS)

4.6. Programas del Instituto

4.7. Publicaciones

4.8. Actividades Académicas

4.9. Estudio de producción de medios (EPM) y Espacio de producción en Comunicación (EPC)

4.10. Dirección General de Coordinación Técnico- Administrativa.

4.1. Consejo del Instituto

Hasta agosto de 2018, el Consejo del Instituto sesionó con su composición tradicional y desde setiembre comenzó a funcionar con su nueva conformación, ampliada en cuanto a la representación de los distintos claustros y con la incorporación del representante del Consejo Social de la universidad. En las primeras dos sesiones con esta nueva conformación, el Consejo creó, a propuesta de la Presidencia, tres comisiones, a fin de que los asuntos que se presentan en el plenario tengan un ámbito previo de discusión con representantes de todos los claustros:

- una Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos,
- una Comisión Ordinaria de Formación y Docencia, y
- una Comisión Ordinaria de Investigación y Desarrollo Tecnológico y Social.

A partir de entonces, hay sendas comisiones para los asuntos de cada Secretaría y una comisión que trata todas las cuestiones vinculadas con lxs docentes y no docentes que trabajamos en el IDH. Tener estas comisiones constituyó una situación inaugural para el IDH, y generó una dinámica en la que buena parte de la agenda de trabajo del Decanato y las Secretarías, y por consiguiente también de la DGCTA, comenzó a ordenarse por el ritmo de los asuntos que debieron debatirse en el Consejo. Esta dinámica supuso un intenso proceso de aprendizaje institucional que aún se encuentra en desarrollo. Consideramos auspicioso que la enorme mayoría de los temas que, hasta ahora, se trataron en el plenario hayan contado con dictamen de comisión y que se hayan mantenido en cantidades mínimas los asuntos que debieron introducirse sobre tablas. También que, hacia fines de 2018, hemos podido presentar a los Presidentes de las comisiones una planificación tentativa de los grandes temas que deberá tratar el Consejo en cada sesión de 2019, con el consiguiente involucramiento del trabajo previo de las Comisiones. Como han señalado algunxs Consejerxs en distintas oportunidades, tenemos que mejorar la preparación de las reuniones de comisiones, para que los materiales lleguen a lxs integrantes de las Comisiones con la mayor anticipación posible, lo que no siempre pudimos, debido al volumen del Instituto y de los temas que componen el Orden del Día de cada sesión del CIDH, en especial los que requieren la intervención de la Comisión Extraordinaria de Recursos Humanos.

Desde setiembre de 2019, las sesiones del CIDH se desgraban para componer actas textuales. Esta actividad, que realiza la Asistencia Técnica al Consejo, nos permite contar con actas en las que queda registro detallado de los informes de Decanato, de los

intercambios sobre cada asunto del Orden del Día, y de las propuestas y requerimientos de los distintos claustros[5].

4.2. Gestión de los asuntos relacionados con el personal no docente y docente del Instituto

El año 2018 ha sido de una intensa actividad institucional en lo que se refiere a la gestión del personal, tanto no docente como docente. Hemos considerado que tiene interés presentar en un apartado específico esta actividad, para darle la dimensión que tiene en la gestión institucional y en la actividad del Consejo. Hemos organizado los asuntos a informar en los siguientes temas:

4.2.1. Concursos en la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa

4.2.2. Normativa para búsquedas docentes

4.2.3. Gestiones sobre el Programa de Acceso y Acompañamiento a los Estudiantes de Grado y Pregrado

4.2.4. Pasaje de MAF a designaciones con dedicación simple

4.2.5. Consolidación de las áreas de Investigación y Docencia del IDH

4.2.6. Concursos de Investigadores Docentes y búsquedas de Investigadores Docentes y Docentes

4.2.7. Evaluación Periódica de Investigadores Docentes (EPID)

4.2.1. Concursos en la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa

En lo que se refiere al personal de la DGCTA, cabe señalar que durante 2018 concursaron sus cargos 4 (cuatro) No Docentes del Instituto: Carolina Ordoñez (Categoría 2), María Eugenia Primerano (Categoría 4), Denise Vignolo (Categoría 5) y Rosario Ameigeiras (Categoría 5). Para 2019 quedó programado el concurso de Juan Bautista Espíndola (Categoría 7), el que ya se ha concretado (marzo de 2019). De este modo, todxs los integrantes de la DGCTA han concursado sus cargos[6].

4.2.2. Normativa para búsquedas docentes

En 2017 se había reformulado el documento para búsquedas y selección de Investigadores Docentes del Instituto (aprobado por Resolución CIDH 3707/17). Durante la primera mitad del año 2018 se elaboró un nuevo Reglamento interno para la incorporación de docentes contratados (Resolución CIDH 3525/17), basado en el de búsquedas de ID recientemente reformulado. Se produjo así un documento que

[5] *En la actualidad, estamos realizando un trabajo con la información del Instituto en la página web de la Universidad, que incluye la carga de las actas una vez que han sido aprobadas por el CIDH.*

[6] *La licencia de Roberto Vallejos, a partir de abril de 2019, ha generado un movimiento interno que incluirá la incorporación transitoria de un/a nuevo/a No Docente.*

recupera la experiencia de años anteriores, a la vez que incorpora ajustes en puntos que se habían advertido como vacíos de normativa o que requerían mejoras. Este nuevo reglamento rige desde entonces para las búsquedas de docentes bajo la modalidad de contrato MAF, que se propone cuando las cargas horarias docentes a asignar no alcanzan las seis horas semanales de las dedicaciones simples; además, se lo utiliza como base para las búsquedas de docentes con dedicación simple[7].

4.2.3. Gestiones sobre el Programa de Acceso y Acompañamiento a los Estudiantes de Grado y Pregrado

La implementación del Programa requirió una intensa actividad con dos propósitos:

- la reorganización de los equipos docentes del Curso de Aprestamiento Universitario (CAU) para conformar los equipos de los Talleres Iniciales,
- la realización de búsquedas docentes a fin de contar con órdenes de mérito a partir de los cuales cubrir los cargos docentes necesarios por incremento de matrícula y creación de nueva oferta.

En cuanto a la reorganización de los equipos docentes del CAU para conformar los equipos de los Talleres Iniciales, merece especial atención el caso de lxs docentes del Taller de Ciencias del CAU. Quienes en dicho taller se desempeñaban en el área de Ciencias Sociales fueron reubicadxs, según su formación, en los Talleres Iniciales Orientados en Ciencias Sociales o Humanidades. En el área de Ciencias Naturales se desempeñaban siete docentes: dos de ellxs han sido reubicadxs en los Espacios de Acompañamiento Orientado (ESAO) para Introducción a la Matemática y otra, al menos en parte de su asignación docente, en el Taller Inicial Orientado en Ciencias Experimentales. Resta reubicar a cuatro docentes formadxs en Biología. En relación con esto último, se evaluarán las posibilidades de incorporarlxs en los equipos destinados a los Espacios de Acompañamiento Orientado (ESAO), lo que es una dificultad porque su resolución no depende exclusivamente de la oferta formativa de grado a cargo del IDH.

Debió preverse la realización de búsquedas docentes a fin de contar con órdenes de mérito a partir de los cuales cubrir los cargos docentes necesarios para dictar los Talleres Iniciales. Esa previsión se extendió a las materias que cada carrera, en la adecuación de los planes de estudio por la incorporación del Programa, había liberado de correlatividades. Por tal motivo, en la sesión 289 del 13 de diciembre, el CIDH aprobó 21 perfiles de búsqueda, 13 de los cuales estaban destinados al Programa de Acceso. Las búsquedas se publicaron inmediatamente después de la sesión, de modo que pudo contarse con las listas de aspirantes antes de que finalizara el año. Así, a principios de febrero de 2019, las comisiones evaluadoras analizarían los antecedentes

---

[7] *Desde fines de 2018, el Consejo Superior (CS) de la Universidad ha ratificado diversas Actas Paritarias referidas a lxs docentes con dedicaciones simples (entre otras, en diciembre de 2018 ratificó la paritaria que establece regulaciones para la creación de estos cargos docentes, y en abril de 2019 ratificó el acuerdo paritario sobre la aplicación del Art. 73 del CCT, que alcanza también a lxs docentes cuyas dedicaciones simples son el resultado de la reconversión de contratos MAF). Durante 2019, el CS deberá aprobar el Reglamento de Concursos para docentes con dedicaciones simples. Como se puede apreciar, estos cargos docentes están siendo objeto de definiciones normativas a nivel de la Universidad. Hemos decidido aguardar a que la reglamentación se considere completa para el conjunto de la UNGS, antes de comenzar a elaborar una norma interna ajustada a la búsqueda de docentes con dedicaciones simples.*

de lxs postulantes y convocarían a quienes reunieran los requisitos a la instancia de oposición. En relación con esta última, a partir de la Resolución N°3800/18 del CIDH para búsquedas MAF[8], se realizaron las siguientes acciones a fin de contar con algunas pautas comunes para el funcionamiento de las comisiones evaluadoras:

- Producción de un breve material explicativo sobre el Programa, el cargo y el Taller objeto de la búsqueda para enviar a lxs postulantes que reunieran los requisitos.
- Explicitación, en el material mencionado, del tema/el interrogante sobre el cual versaría la prueba técnica y los aspectos que se tendrían en cuenta en la entrevista.
- Formulación de los parámetros a partir de los cuales se valorarían la prueba técnica y la entrevista.
- Reunión, coordinada por el Presidente de la CERRHH, de lxs integrantes de las comisiones evaluadoras de las búsquedas a principios de febrero de 2019 para poner en común inquietudes y aspectos que resultaran problemáticos, y definir criterios con los cuales trabajar en las distintas instancias del proceso de evaluación, de acuerdo con la reglamentación vigente.

Las acciones mencionadas incidieron positivamente no solo en las tareas de las comisiones, sino también en la etapa de revisión de los dictámenes llevada a cabo por la asistencia de la DGCTA y por la Secretaría Académica.

La provisión de recursos humanos para el Programa aumentó muy notablemente el volumen de trabajo, de por sí muy alto, para todo el IDH. Esto se debió no solo a la cantidad de búsquedas, sino también al número de postulantes que convocó cada una de ellas. Mencionamos algunos ejemplos: en la búsqueda realizada para cargos de Ayudantes de Primera para el Taller Inicial Común de Lectura y Escritura (TITLE), el Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas (TLED) y el Acompañamiento en Lectura y Escritura en la Disciplina (ALED) enviaron su postulación 42 interesadxs; a la búsqueda de Ayudantes de Primera de Historia para el TIO HUM se presentaron 81 postulantes; a la de Letras, 30; a la de Filosofía, 29; para el TIO SOC, también para un cargo de Ayudante de Primera, se postularon 50 personas en la búsqueda de Sociología y 29 en la de Comunicación. Tal situación incidió fuertemente en el tiempo que los miembros de cada comisión debieron dedicar al proceso de evaluación y también en la tarea llevada a cabo desde la DGCTA (convocatoria a entrevistas con el envío del material correspondiente a lxs postulantes según lo indicado por cada comisión, atención a lxs postulantes, asignación de una segunda fecha para la oposición cuando algunx de ellxs no podía asistir a la propuesta inicialmente). Asimismo, la revisión de los dictámenes de búsquedas con tantxs postulantes resultó más demandante tanto para la asistencia de la DGCTA, la Secretaría Académica, y lxs integrantes de las comisiones y lxs consejerxs del IDH.

4.2.4. Pasaje de MAF a designaciones con dedicación simple

El año que se informa fue muy demandante en este aspecto de la gestión de recursos humanos, pues coincidieron en él la implementación de la segunda tanda de pasajes de

[8] *Ver "Normativa para búsquedas docentes", en este apartado.*

MAF a designaciones docentes con dedicaciones simples, y la aprobación y realización de la tercera tanda. La segunda tanda se aprobó por Resolución CIDH 3736/ 2017 de diciembre de 2017; los nombramientos, correspondientes a 33 cargos, se gestionaron con fecha de inicio enero de 2018. La tercera tanda se aprobó por Resolución CIDH 3887/2018; se incluyeron en ella 41 cargos, que ocupan 34 agentes distribuidos de la siguiente manera:

Cuadro 4.2.4. Cantidad de cargos simples creados en la tercera tanda de pasajes de MAF a simples en el IDH, por área de investigación y docencia (año 2018).

Área de investigación y docencia[9]	Cargos simples de la 3ra. tanda (2018)
Ciencias del Lenguaje	27
Economía	1
Educación	3
Filosofía	1
Historia	1
Matemática	8

Ya en 2019, se sumaron otros 3 cargos simples. Una de estas incorporaciones fue en el área Cultura, Culturas, como consecuencia de lo cual, en la actualidad, todas las áreas del IDH tienen docentes con dedicación simple, en cantidades que van desde 1 (uno) en el área Cultura, Culturas hasta 57 (cincuenta y siete) en Ciencias del Lenguaje.

4.2.5. Consolidación de las áreas de Investigación y Docencia del IDH

A partir del acuerdo alcanzado entre los distintos Institutos y el Rectorado de la UNGS para consolidar áreas de Investigación y Docencia de los Institutos, el Consejo Superior aprobó en agosto de 2018 la Resolución CS 6899/ 2018, que destina fondos recurrentes para el despliegue de la estructura académica básica en cada Instituto. En el caso del IDH, la propuesta de aplicación de los fondos fue aprobada por el Consejo del Instituto (Resolución CIDH 3876/ 2018), que se retoma en el Proyecto Especial n° 6 aprobado por el CS.

[9] *Seis de las diez áreas de investigación y docencia del IDH, aprobadas por Resolución CIDH 3616/17, incluyen en su denominación la referencia a los problemas del campo disciplinar y su enseñanza. A efectos de la lectura, las denominaremos con la mención de la disciplina.*

El proyecto comenzó a implementarse en setiembre de 2018 con la realización de las primeras búsquedas, y se previó la finalización para comienzos de 2019[10]. Los fondos de este proyecto favorecieron especialmente la consolidación de las funciones de coordinación académica y de formación de RRHH, así como la diversificación del desarrollo de la investigación en áreas vacantes del Programa de Investigación del Instituto. El proyecto completo consistió en el pasaje de ocho Investigadorxs Docentes D1 (JTP) a la categoría de profesorxs adjuntxs, tres de ellxs con dedicación exclusiva y cinco con dedicación semiexclusiva. Lxs IDs alcanzadxs por estos cambios pertenecen a las áreas de Filosofía, Economía, Comunicación, Física, Educación, Ciencias del Lenguaje y Cultura, Culturas.

4.2.6. Concursos de Investigadores Docentes y búsquedas de Investigadores Docentes y Docentes

Durante el año 2018 se aprobaron por CS propuestas de 14 concursos de investigadorxs Docentes del IDH. A continuación, se muestra una síntesis de los llamados a concursos por área, cargo y dedicación.

Cuadro 4.2.6.a. Llamados a concursos aprobados por el IDH, por área de investigación y docencia (año 2018).

Área	Categoría	Dedicación	Cantidad	Totales p/área
Cs. del Lenguaje	JTP	Exclusiva	3	7
		Semiexclusiva	1	
	Adjuntx	Exclusiva	1	
		Semiexclusiva	2	
Comunicación	JTP	Semiexclusiva	1	2
	Adjuntx	Semiexclusiva	1	
Economía	Adjuntx	Exclusiva	1	1
Física	Ayudante de 1ra	Semiexclusiva	1	1
Historia	JTP	Exclusiva	1	2
	Adjuntx	Semiexclusiva	1	

[10] *En el proyecto aprobado, se preveía que uno de los pasajes de JTP a Adjunto se realizaría a comienzos de 2019. Finalmente, fueron dos los pasajes que se concretaron en ese momento. Las búsquedas se realizaron en diciembre de 2018, a fin de tener todo preparado para tramitar las designaciones cuando comenzara el nuevo año. A la fecha se ha completado la ejecución del proyecto.*

Área	Categoría	Dedicación	Cantidad	Totales p/área
Matemática	Adjuntx	Exclusiva	1	1
TOTAL				14

Durante el año se produjo la designación por CS de 10 ID que ganaron sus cargos por concurso, en las áreas Ciencias del Lenguaje, Física, Historia y Política.

El siguiente cuadro muestra la cantidad de búsquedas de Docentes e Investigadores Docentes que se realizaron, por área y por tipo de contrato y categoría[11].

Cuadro 4.2.6.b. Búsquedas realizadas por el IDH, por área de investigación y docencia y según tipo de cargo docente (año 2018).

Área	MAF				Simple			Semiexclusiva			Exclusiva			Total
	F	E	D	C	Ay. de 1ra	JTP	Adjuntx	Ay. de 1ra	JTP	Adjuntx	Ay. de 1ra	JTP	Adjuntx	
Cs. del Lenguaje	0	0	3	0	1	1	0	2	2	2		1	4	16
Comunicación	1	10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	14
Cultura	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Economía	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Educación	0	0	3	8	0	1	0	0	0	5	0	0	0	17
Filosofía	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	6
Historia	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Matemática	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Política	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
Física	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	12	9	13	1	3	1	3	4	9	0	1	7	64

4.2.7. Evaluación Periódica de Investigadores Docentes (EPID)

En el año se realizó la EPID de cinco Investigadores Docentes del Instituto: Gabriela Krickeberg (Ciencias del Lenguaje), Florencia Levin (Historia), Rubén Gustavo Pacossi (Matemática), Natalia Carolina Scavino (Educación) y María Alejandra Torres

[11] *Las búsquedas se deben a distintas razones: cubrir una licencia, cubrir comisiones creadas por incremento de matrícula, asegurar el dictado de nueva oferta, cubrir cargos vacantes por renuncia. En tal sentido, estas cifras no deben interpretarse como incremento efectivo de cargos.*

(Cultura, Culturas). La gestión de todo el proceso se realizó en el período en que la Dra. Alejandra Figliola dirigía el Instituto[12]. Cinco ID actuaron como pares evaluadores titulares y otros seis como suplentes, en evaluaciones de ID tanto del IDH como de los otros tres Institutos de la Universidad.

4.3. Formación

De acuerdo con el Estatuto General de la Universidad, las tareas de formación a cargo del IDH involucran varias instancias: la que corresponde al inicio de la trayectoria de lxs estudiantes en el ámbito universitario (1), y las que conciernen al avance en las carreras de grado (2), al posgrado (3) y a la formación continua (4).

4.3.1. Ingreso a la Universidad: Curso de Aprestamiento Universitario y Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de Carreras de Grado y Pregrado

El año cuyas actividades informamos fue relevante debido a que, en su transcurso, se dictó por última vez el Curso de Aprestamiento Universitario que, durante mucho tiempo, constituyó la modalidad de acceso a UNGS. Ello se debió a que, como cierre del proceso de revisión del ingreso a la Universidad, en 2018 el Consejo Superior aprobó el Programa de Acceso y Acompañamiento de Estudiantes de Carreras de Grado y Pregrado que, a partir de 2019, reemplazaría el CAU.

En ese contexto, entonces, en 2018 se dictó el CAU, al tiempo que, sobre todo a partir del segundo semestre y en vistas a la implementación del nuevo Programa, comenzaron a desarrollarse actividades de diversa índole en las que participó un número importante de integrantes del IDH.

Curso de Aprestamiento Universitario

En 2018 el CAU se dictó en sus modalidades semestrales e intensiva. Esta última tuvo lugar en febrero de 2019 para quienes hubieran cursado el año anterior y necesitaran recursar el Taller de Lectoescritura o el Taller de Matemática. En esta oportunidad ya no se ofreció el dictado del Taller de Ciencias[13].

El informe elaborado por la Coordinación del CAU, que puede verse en el Anexo I, da cuenta de los desarrollos sobre cuestiones teóricas y pedagógicas que los equipos de los tres Talleres que lo componían lograron en sus tareas de investigación y en la reflexión conjunta sobre sus prácticas docentes. Tales aportes han incluido, asimismo, el trabajo de seguimiento de lxs estudiantes con discapacidad y, cuando los casos lo requerían, de adecuación de los materiales de cada Taller. En el informe presentado, en relación con cuestiones de discapacidad se llama la atención sobre algunos aspectos que será fundamental considerar en el futuro: la necesidad de seguir trabajando en la adaptación de los materiales de estudio y la elaboración de versiones digitales en

12 El universo EPID para 2019 será de 8 Investigadores Docentes.

[13] *Ello se debió a que su finalidad formativa no es equivalente a la de los nuevos Talleres Iniciales Orientados en Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias Experimentales, que ganan en especificidad con respecto a cada campo de conocimiento.*

formatos accesibles, sobre todo, en las asignaturas que involucren abordajes matemáticos, y de desarrollar con lxs docentes estrategias y prácticas de enseñanza inclusivas. A ello se suma, según se señala en el informe, la necesidad de detectar tempranamente los casos de discapacidad no declarados en la inscripción.

Sin duda, los desarrollos mencionados constituyeron y seguirán constituyendo referencias o puntos de partida importantes para la formulación de las propuestas que se elaboren para el Programa de Acceso.

Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de Carreras de Grado y Pregrado

A partir del segundo semestre, debido a su responsabilidad sobre el componente formativo del programa, el IDH comenzó a desarrollar acciones conjuntas con la Secretaría Académica de la Universidad y con las autoridades y docentes de los otros tres institutos. A su vez, los equipos del IDH involucrados en el Programa avanzaban en el diseño de los nuevos talleres.

Entre las acciones que involucró el trabajo conjunto con la Secretaría Académica y autoridades y representantes de otros institutos, se destacan las que siguen:

- Realización de reuniones informativas sobre el Programa, abiertas a la comunidad universitaria. Dichas reuniones fueron convocadas por la Secretaría Académica de la Universidad. Tales encuentros constituyeron, asimismo, instancias de trabajo para los equipos docentes directamente concernidos en la elaboración de propuestas nuevas (entre ellos, los equipos correspondientes al Taller de Lectoescritura y el de Matemática del CAU, la coordinación del PRODEAC –futuro ALED– y el equipo de Introducción a la Matemática, a cargo del ICI).
- Trabajo conjunto de la coordinación del Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas (TLED) y de la asignatura Problemas Socioeconómicos Contemporáneos (PSEC), del ICI.
- Realización de encuentros, sobre todo, de los equipos de Matemática del IDH y de Introducción a la Matemática del ICI, para comenzar a discutir y delinear las modalidades de intervención que asumirían los Espacios de Acompañamiento Orientado (ESAO) en relación con esa asignatura.
- Primer abordaje de la secuenciación que debería establecerse entre los Talleres Iniciales y las asignaturas del primer año de las carreras de todos los institutos.
- La puesta en marcha del Programa de Acceso supuso, hacia el interior del Instituto, la realización de actividades que involucraron a muchxs de sus integrantes. La nómina que sigue presenta una síntesis de lo realizado.
- Despliegue de la formulación de las propuestas correspondientes a los Talleres de Lectura y Escritura en sus distintas versiones. Mónica García estuvo a cargo de la organización del TITLE; Susana Nothstein, de la del Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas (TLED) y Lucía Natale se ocupó del ALED.
- Profundización del desarrollo curricular de los Talleres Iniciales Orientados en los cuatro campos de conocimiento a partir de los cuales se organizaron: Ciencias Exactas, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Humanidades. En relación con el primero de los campos mencionados, el trabajo con el Taller Inicial

Orientado en Ciencias Exactas fue coordinado de manera conjunta por Gustavo Carnelli, Daniela Isla Zuvialde y Martín Chacón, mientras que esa coordinación para el Taller Inicial Obligatorio de Matemática estuvo a cargo de Mabel Rodríguez, Romina Cardo y Álvaro Corvalán. En el caso de los Talleres Iniciales Orientados en Ciencias Sociales y en Humanidades, la formulación del documento curricular a partir del cual comenzaría a elaborarse los materiales estuvo a cargo de la Decana y de la Secretaria Académica del IDH. En las decisiones que debieron tomarse respecto del Taller Inicial Orientado en Ciencias Experimentales intervinieron Ana Luz Abramovich, Secretaria Académica del ICO, varixs docentes de ese Instituto y la Secretaria Académica del IDH.

- Producción de materiales para los Talleres Iniciales Orientados en Ciencias Sociales y Humanidades. Para dar comienzo a la elaboración de los materiales destinados a los Talleres a los que hacemos referencia, se convocó a lxs integrantes de la comunidad universitaria a enviar propuestas de ideas que podrían vertebrar las sesiones temáticas en las que se organizaría cada Taller. La convocatoria fue acompañada de un ejemplo, elaborado por la Decana del IDH. En diciembre se recibieron 38 propuestas. Para realizar una primera devolución a cada autor/a, se conformó un equipo de 18 lectorxs, integrado por docentes de distintos Institutos. Luego de esta devolución, lxs autorxs recibirían, hacia fines de enero de 2019, un documento y un ejemplo –elaborado por la Decana del IDH como desarrollo de la idea presentada en la convocatoria inicial– a partir del cual podrían desarrollar la sesión completa. Una vez enviada esta, cada autor/a recibió, al menos, una devolución con comentarios y sugerencias que favorecieran la relectura y eventual introducción de modificaciones en la producción. De este modo, para el inicio del dictado de estos Talleres se contó con un total de 25 sesiones temáticas (ver Anexo II para conocer el detalle de temas y autoría de las sesiones).

- Organización de las aulas virtuales para cada Taller. Esta tarea estuvo a cargo de la coordinación de cada espacio. En principio, la Decana y la Secretaria Académica se ocuparon de las aulas correspondientes a los Talleres Iniciales Orientados en Ciencias Experimentales, Sociales y Humanidades.

- Digitalización de los materiales de los Talleres Iniciales Orientados en Ciencias Sociales y Humanidades. Para llevarla a cabo se generó un aula base con la totalidad de las sesiones temáticas con las que se contaba para iniciar los cursos y, a partir de aquella, un aula virtual para cada docente en la que se clonaron los materiales existentes a fin de que lxs profesorxs pudieran administrarlos según la planificación que se propusieran. El Taller Inicial Orientado en Ciencias Experimentales también contó con un aula virtual con la misma estructura que las anteriores, administrada por el docente a cargo. Ello se debió a que para este Taller se ha previsto la apertura de una sola comisión por trimestre.

A estas actividades se suman las referidas a la búsqueda y selección del personal docente que debió incorporarse a los Talleres, de lo que se informa en el subapartado "Gestiones sobre el Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de Carreras de Grado y Pregrado", referido a la gestión de los recursos humanos.

En síntesis, la puesta en marcha del Programa supuso, para el IDH, el despliegue de numerosas tareas previas. Resta, en vistas a la implementación efectiva en 2019, diseñar estrategias de evaluación de las propuestas implementadas en cada una de las materias y de seguimiento de las trayectorias de lxs estudiantes, así como avanzar en el diseño de los ESAO, para los que, a fines de 2018, solo se contaba con algunos desarrollos iniciales en Introducción a la Matemática. Desde el IDH, los avances a los que hacemos referencia estuvieron a cargo de Tamara Marino. En 2019, debido a la licencia por maternidad de la profesora Marino, Marcela Falsetti se haría cargo de esa actividad para la que conformaría un equipo de trabajo.

4.3.2. Licenciaturas y Profesorados

Las cuatro licenciaturas y los seis profesorados del IDH desplegaron sus desarrollos curriculares según lo previsto para 2018. El informe presentado por la dirección de cada una de ellas (ver Anexo III) muestra las acciones llevadas a cabo por cada carrera y el énfasis puesto en algunos de esos desarrollos de acuerdo con el perfil del egresadx que se busca y la formación, no solo áulica, necesaria para lograrlo. Así se destacan, entre otros, la participación sostenida en actividades generadas por la institución, la realización de eventos académicos y culturales, y el establecimiento de vinculaciones con otras instituciones universitarias, con institutos de formación superior y escuelas medias de la región.

Respecto de los profesorados, el Trayecto Pedagógico ha promovido, con diversas acciones, la integración de los equipos docentes que lo conforman. Como puede leerse en los informes presentados por lxs directorxs de los profesorados, el trabajo realizado en torno de la oferta horaria –coordinado desde el Trayecto– es altamente valorado por el modo como éste impacta en las trayectorias posibles de lxs estudiantes (Ver, en Anexo II, 5 a 11). En relación con el Trayecto, resta formalizar las funciones de su coordinación[14] y, sobre todo, profundizar una práctica que implique una mayor interacción entre lxs directores de los profesorados y la coordinación del Trayecto en la toma de decisiones que afecten a estas carreras.

La implementación del Programa de Acceso en 2019 requirió la modificación de los planes de estudio de todas las carreras de la Universidad. Tales tareas comenzaron a desplegarse desde la Coordinación de Formación, a cargo de la Mg. Silvina Feeney, en la gestión de la Dra. Alejandra Figliola. En relación con ello, los comités de las carreras radicadas en el IDH trabajaron en la incorporación de los Talleres Iniciales Obligatorios en sus planes de estudios, determinaron qué materia/s liberarían de correlatividades, realizaron los ajustes necesarios y, a partir de tales cambios, elaboraron la oferta para 2019. En el caso de los profesorados, en esta revisión se incluyó la asignatura "Perspectiva de género, aportes y debates" en la oferta de materias optativas. Asimismo, en varios comités se iniciaron las discusiones acerca de las asignaturas en las que resultaría pertinente trabajar con ALED.

[14] Las Direcciones de Carrera cuentan con normativa específica (Resolución CS 6897/ 2018), en la que se establece la forma de elección, las funciones que cumplen, entre otras especificaciones. En cambio, la Coordinación del Trayecto Pedagógico no está definida con una normativa específica. Consideramos que es un tema a subsanar en el futuro.

En el segundo semestre, la gestión del Instituto debió ocuparse de la constitución de los nuevos Comités de Carrera. La novedad consistió, fundamentalmente, en la elección directa de lxs representantes del Claustro de Estudiantes, que supuso la conformación de una Junta Electoral integrada, en el caso del IDH, por lxs Consejerxs Estudiantiles, una representante del Claustro de Graduadxs, el Secretario Académico del ICI y la Secretaria Académica del IDH. En ese proceso, fue necesario trabajar con lxs Secretarios Académicos del resto de los Institutos a fin de acordar un cronograma que permitiera la realización conjunta de las elecciones del Claustro de Estudiantes. Las diversas acciones involucradas se desarrollaron entre el 19 de octubre y el 8 de noviembre. Como resultado de ello, el Claustro Estudiantil eligió a lxs representantes de nueve de las diez carreras del Instituto[15]. En su sesión 288 el CIDH designó a lxs representantes estudiantiles, titulares y suplentes, electxs en noviembre. A partir de entonces, siempre que el CIDH hubiera designado también a lxs investigadores docentes propuestos por cada carrera, la Secretaria Académica convocó la primera reunión de cada Comité a fin de que se eligiera al/la director/a. En el Anexo IV figura la nómina de lxs directorxs electxs.

En el marco del Programa de becas académicas de UNGS (Resolución CS 6194/17), 10 estudiantes del IDH obtuvieron becas de formación en docencia. Asimismo, de acuerdo con la Resolución CIDH 3574/17, en los dos semestres se realizó la convocatoria para las adscripciones de formación en docencia. En el primer semestre hubo nueve convocatorias; en el segundo, 22 (ver Anexo V).

4.3.3. Posgrado

El año 2018 resultó particular debido a los recortes en el otorgamiento de becas por parte de diversos organismos nacionales y provinciales. Ello impactó en el desarrollo de algunos de los posgrados del Instituto. Dicho impacto se tradujo, fundamentalmente, en que varias carreras no pudieran llevar adelante su planificación.

La Especialización en Filosofía Política y la Especialización en Didáctica de las Ciencias abrieron una nueva cohorte. La Maestría en Historia Contemporánea dictó los seminarios correspondientes a la cohorte que había iniciado sus estudios el año anterior. El resto de los posgrados no comenzó con nuevos grupos. En el caso de la Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura, y la Maestría en Interculturalidad y Comunicación, ello se debió a que no se reunió la cantidad de inscriptxs estipulada en los presupuestos aprobados por el CIDH. La Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria tuvo otra situación: en 2018 se dictó el último semestre del posgrado para la cohorte 2017 y se optó por no abrir una nueva en el segundo semestre. Con tal decisión se privilegió el acompañamiento de lxs estudiantes que habían finalizado de cursar. Para 2018 no se ofreció el dictado de la Especialización en Política y Gestión Universitaria.

De lo anterior se desprende que las carreras de posgrado a cargo del IDH tuvieron dinámicas particulares que dieron lugar al desarrollo de tareas diversas. Los informes recibidos dan cuenta de ello (ver Anexo VI). En esos documentos se presentan las tareas que cada posgrado llevó a cabo, hayan podido o no dictarse. Cabe destacar que,

15 Lxs estudiantes de la Licenciatura en Comunicación llevaron a cabo su elección el 3 y 4 de abril de 2019.

aun en el caso de los posgrados que no hubieran abierto cohorte, se han realizado acciones tendientes a que quienes tuvieran trabajos pendientes -tanto para acreditar seminarios o talleres, como para cerrar el posgrado- los finalizaran.

Nos interesa destacar algunas problemáticas que, en relación con el funcionamiento de los posgrados, han sido expuestas en el informe de la dirección de la Maestría en Historia Contemporánea (ver Anexo VI, 4) a las que también se han referido, en comunicaciones personales con la Secretaria Académica y la representante por el IDH ante el Comité de Posgrado, Estela Moyano, algunxs directorxs de otros posgrados. Se trata de las dificultades que se detectan en el sistema de pago de cuotas, en la difusión de los posgrados, y en la falta de información anticipada sobre la reserva de equipos y la asignación de aulas. La gestión se propone avanzar en la superación de, al menos, algunos de los inconvenientes mencionados.

También es importante explicitar la situación de la Especialización en Política y Gestión Universitaria cuya directora, la Dra. Mónica Marquina, anticipó a fines de 2018 que renunciaría a su cargo docente en UNGS y a la dirección de la carrera (ver Anexo VI, 6). En 2019, deberá designarse a un/a investigador/a docente en su reemplazo y evaluar, a partir de ello, las acciones que resulten centrales para garantizarles a quienes hayan cursado la carrera la posibilidad de finalizarla.

Las carreras presentaron ante el CIDH -y, previamente, en la Comisión de Formación y Docencia-, los presupuestos previstos para su funcionamiento en 2019 y han elaborado su plan de actividades. Sin embargo, en cada una de las instancias que involucró la realización de tales acciones, lxs responsables de las carreras y la gestión del IDH señalaron su preocupación por las consecuencias de las decisiones políticas tomadas a nivel nacional y provincial en relación con el acompañamiento y estímulo a la formación de posgrado, aspecto al que nos referíamos en el comienzo de este apartado. En efecto, para numerosas cohortes el IDH contó con becas otorgadas por organismos nacionales y provinciales -con las que ya no se cuenta- que, para muchxs estudiantes, resultaron decisivas.

En relación con lo anterior, la UNGS ha avanzado de manera sustantiva a partir de que el Consejo Superior reglamentara, con la Resolución N° 7174 del 19 de diciembre de 2018, lo establecido en el artículo N° 5 inciso d) de su Estatuto respecto de la gratuidad de los estudios de posgrado para graduadxs y trabajadorxs de la Universidad. Con tal reglamentación se ha establecido que esxs integrantes de la comunidad universitaria no deban pagar para realizar estudios de posgrado cuando tales ofertas de formación logren autofinanciarse con estudiantes externxs. Con la Resolución N° 7271 del Consejo Superior, del 16 de abril de 2019 se tomó una decisión análoga respecto de los cursos de Formación Continua. En este caso, el universo considerado incluye a lxs estudiantes.

Respecto de las nuevas ofertas de posgrado, el IDH ha participado en la elaboración de un Doctorado en Economía que involucra a los institutos de Industria y del Desarrollo Humano. El eje principal de esta propuesta es el desarrollo de la producción de conocimiento en el campo de la economía desde una perspectiva heterodoxa. Por parte del IDH, intervino el área de Economía, principalmente en las cuestiones académicas. La propuesta fue aprobada por el CIDH en su última sesión de 2018 a fin de avanzar en el proceso de acreditación.

4.3.4. Formación Continua

En 2018 se ofrecieron ocho cursos de formación continua. Son los que se enumeran en la tabla que sigue.

Tabla 1. Cursos de formación continua ofrecidos por el IDH (año 2018).

Curso de Formación Continua	Carga horaria	Coordinador (C) Docente (D)
Seminario "Por una bioética del Sur	64	D: Javier Flax
Introducción a la lengua latina	96	D: Ezequiel Ludueña
Existencialismos argentinos y latinoamericanos: Problemas y debates	64	D: José Fraguas
Simulando y conjeturando con *Rproject*	10	C/D: Julia Casetti D: Diana Delgadino D: Melina Sarli
Enseñanza y aprendizaje de Historia en Brasil	15	C: María Paula González D: Jean Carlos Moreno
Historia pública y educación: historia oral, audiovisual y tiempo presente	15	C: María Paula González D: Juniele Rabelo de Almeida
Dictaduras militares en enfoque comparado: Brasil y Chile	15	C: María Paula González D: Motta Rodrigo Patto Sá
La enseñanza de la lectura y la escritura mediante una interacción efectiva: teoría y práctica	10	C: Estela Moyano D: Margarita Vidal Lizama

Los seminarios "Por una bioética del Sur" y "Existencialismos argentinos y latinoamericanos: problemas y debates" se dictaron en el marco del plan de estudios del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía como oferta de grado. A la vez se solicitó que se los ofreciera como formación continua para graduadxs o estudiantes que ya hubieran realizado el seminario, pero con otra temática.

"Simulando y conjeturando con *Rproject*" se dictó en la Escuela de invierno de la UNGS.

"Enseñanza y aprendizaje de historia en Brasil", "Historia pública y educación: historia oral, audiovisual y tiempo presente" y "Dictaduras militares en enfoque comparado: Brasil y Chile" se ofrecieron como cursos de formación continua debido a que se contaba con la visita de especialistas brasileños en la temática, en el marco de MOVIUNGS.

"La enseñanza de la lectura y la escritura mediante una interacción efectiva: teoría y práctica" se dictó también en el marco de MOVIUNGS 2018-2019. La Dra. en Lingüística Margarita Vidal Lizama se especializa en discurso académico.

4.4. Investigación

4.4.1. Proyectos y programas de Investigación

En el año 2017 comenzó en la UNGS un proceso por el cual se implementó una agenda predecible en relación con presentaciones de proyectos de investigación y de informes de avance y finales. En ese marco, el IDH ha establecido, a partir del 2018, un cronograma que se pretende sistematizar año a año respecto de fechas de entrega de nuevos proyectos (que se presentan con tiempo suficiente para que puedan ser evaluados y acreditados antes de comenzar a ejecutarse), fecha de entrega de informes de avance y finales, fecha de presentación de convocatorias a adscripciones en investigación. Durante 2018 fue intensa la tarea del personal no docente, de la Coordinación de Investigación (hasta agosto de 2018) y de la Secretaría de Investigación del IDH (a partir de agosto de 2018) para lograr que estos plazos se arraiguen en la cultura de lxs IDs de esta institución. En la actualidad, en general, tanto los proyectos de investigación como las adscripciones se implementan en años calendario.

Durante este año, también se ha trabajado intensamente en la entrega de informes adeudados por parte de algunxs IDs. Hemos reducido notablemente los incumplimientos en este sentido. A fin de diciembre de 2018 se adeudaban solo tres informes de avance y cuatro finales. Respecto de los nuevos proyectos presentados, si bien la previsibilidad del calendario ha ordenado las presentaciones y las evaluaciones, vemos importante avanzar en el futuro en generar algún mecanismo que permita hacer una evaluación institucional entre el momento de presentación de proyectos por parte de lxs IDs y la elevación por parte del CIDH a la Secretaría de Investigación de la UNGS para ser evaluados y acreditados. En ese mecanismo, las coordinaciones de áreas de investigación deberían asumir un papel diferente al que tiene en la actualidad.

A continuación, se detalla la cantidad de proyectos[16] organizados por área.

[16] *En el Anexo VII se encuentra el listado de los proyectos de investigación internos del IDH (incluye los proyectos interinstitutos). En el Anexo VIII se encuentra la lista de los proyectos de investigación cofinanciados por UNGS y alguna otra institución. En este último caso, también se encuentra una breve reseña de lo realizado durante 2018.*

Cuadro 4.4.1.a Cantidad de proyectos de investigación del IDH según tipo de financiamiento, con detalle de cantidad de ID en cada uno y cantidad de proyectos unipersonales (año 2018).

Área	Cantidad de IDs	Cantidad de proyectos			Cantidad de proyectos unipersonales
		UNGS		Co-financiados	
		IDH	Inter-institutos		
Política	10	3	0	3	1
Cultura, culturas	12	9	0	1	5
Educación	25	11	0	2	2
La economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	6	2	2	0	0
La filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	10	3	2	0	2
La historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	11	2	0	0	1
La física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	7	2	1	0	0
La matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	24	6	0	3	0
Procesos de comunicación, políticas de comunicación y medios masivos	11	7	0	0	1
Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza	45	22	0	3	1
Total	161	67	5	12	13
		72			

Cuadro 4.4.1.b. Proyectos de investigación del IDH cofinanciados, por tipo de proyecto (año 2018).

Proyectos cofinanciados[17]

[17] *Detalle en el Anexo VIII.*

PICT	PICT Joven	PIP CONICET	PIO CONICET
2	1	5	4

Los proyectos PIO CONICET aprobados por Res. (CONICET) N°4974/14 se encuentran desde 2018 a la espera del tercer desembolso del financiamiento, motivo por el cual el organismo ha resuelto extender el período de vigencia hasta 2021.

El IDH participa de dos redes internacionales desde el área de Ciencias del Lenguaje. Estas redes son "Atenas Neológicas" (Adreína Adelstein) y "Red internacional de Universidades Lectoras".

Además, el Instituto forma parte de tres programas de Investigación interinstituto. A continuación, se consigna el nombre de cada programa y la participación en él de los otros institutos:

Tabla 4.4.1. Programas interinstituto en los que participa el IDH, con detalle de los institutos participantes (año 2018).

Nombre del Programa Interinstituto	Institutos que participan			
	IDH	ICI	ICO	IDel
Sistemas Complejos	x	x	x	x
Empleo, Trabajo y Producción	x	x	x	x
Infancias, Adolescencias y Juventudes en Argentina	x	x	x	

4.4.2. Investigadorxs CONICET

El IDH fue en 2018 sede de trabajo de 20 investigadorxs del CONICET. Cuatro con categoría de asistente (Marina Berri, Martín Cortés, Leonardo Eiff, Ariana Reano), diez investigadores adjuntos (Rocco Carbone, María Paula González, Guadalupe Álvarez, Martín Armelino, Antonio Cafure, Ana Carolina Delgado, Eda Cesaratto, Florencia Levín, Sergio Morresi -con licencia durante todo 2018-, Gabriel Vommaro -con licencia desde agosto 2018-), cuatro investigadorxs Independientes (Andreína Adelstein, Alejandra Figliola, Daniel Lvovich, Ernesto Bohoslavsky) y dos investigadorxs principales (Guillermo Matera y Aldo Ameigeiras).

Cuadro 4.4.2. Cantidad de Investigadores CONICET con sede en el IDH, por categoría CONICET (año 2018).

Investigadores CONICET				
Asistentes	Adjuntos	Independientes	Principales	Total
4	10	4	2	20

4.4.3. Financiamientos de actividades de investigación

Convocatorias del IDH

Este año continuó la organización del uso de los recursos económicos del IDH para investigación, atendiendo a indagar las demandas existentes, previo a la toma de decisiones sobre la forma de distribuir los fondos. Esto se aplica al fondo para Apoyo a Estudiantes Expositores y al Fondo de Apoyo a la Organización de Eventos con el que cuenta el IDH. Respecto de estas dos últimas convocatorias, se plantearon criterios, basados en los utilizados en años anteriores, con el objetivo de distribuir los recursos de manera no discrecional cuando hayan sido escasos. Durante este año, el fondo para estudiantes expositores resultó suficiente para cubrir la totalidad de lo solicitado; sin embargo, el fondo para eventos fue insuficiente, porque los pedidos fueron financiados solo parcialmente. Este año, los criterios y la distribución de estos fondos fueron realizados por el comité de investigación del IDH.

Convocatorias de la UNGS

Durante el año 2016 se aprobó un convenio de ejecución para la implementación de las actividades de evaluación externa y la formulación del Plan de mejoramiento de la función investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) entre la UNGS y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT). En 2018 se aprobó el convenio de ejecución para el Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i en la UNGS. En este marco se lanzaron, por primera vez (con la intención de transformar estas convocatorias en periódicas), tres convocatorias desde la Secretaría de Investigación de la UNGS para ejecutarse entre 2018 y 2019:

- MOVIUNGS: financiamiento para realizar intercambios con investigadorxs de otras universidades o centros de estudios nacionales o extranjeros para participar en actividades de investigación y docencia a realizarse en la UNGS.
- CyTUNGS: financiamiento para fortalecer proyectos de investigación UNGS colectivos y con formación de jóvenes investigadores/as.
- PROINT: financiamiento para programas interinstitutos. En el caso de PROINT, hubo dos líneas: una para financiamiento de Programas de Investigación

Interinstituto ya existentes (en ese momento solo había dos programas en los que participaba el IDH) y otra para nuevos programas.

Cuadro 4.4.3.a Presentaciones del IDH a convocatorias centralizadas por la Universidad, por tipo de convocatoria (año 2018).

Convocatoria	Presentaciones del IDH	Presentaciones financiadas
MOVIUNGS	8	5
CyTUNGS	2	2
PROINT (existentes)	2	2
PROINT (Nuevos)	1	1

La convocatoria CyTUNGS 2018 recibió menos postulaciones de lo esperado, por este motivo, una importante parte del fondo quedó vacante[18].

Cuadro 4.4.3.b. Cantidad de presentaciones del IDH a Fondo Viajes UNGS que resultaron financiadas (año 2018).

Fondo Viajes UNGS	
Línea Participación individual en eventos científicos	Línea Organización de eventos
12	8

4.4.4. Becas Académicas UNGS y adscripciones en investigación

La UNGS cuenta con un Programa de Becas Académicas, con el objetivo de que sus estudiantes y graduadxs puedan desarrollar las capacidades de docencia universitaria e investigación, y también promover la articulación con la formación de posgrado. Este programa, además, busca facilitar un mejor acceso y desarrollo en instituciones del sistema científico tecnológico argentinas o en instituciones académicas del exterior, y también las actividades laborales y profesionales en los sectores público y privado y en instituciones no gubernamentales orientadas al desarrollo de políticas públicas.

[18] Durante 2019 estos fondos remanentes se destinarán a proyectos estratégicos para el desarrollo de la función investigación, que se encuentran en elaboración en el Comité de Investigación de la Universidad.

Cada año el CS aprueba la política de becas; debe señalarse que, aunque anualmente se producen pequeños incrementos en el volumen de becas ofrecidas, el crecimiento de la Universidad, tanto de su matrícula estudiantil como de sus graduadxs, genera una cierta distancia entre el volumen de las convocatorias y lxs interesadxs potenciales. La situación se advierte más especialmente en los Institutos que, como el IDH, han crecido en estudiantes y graduadxs. A continuación, se resumen las cantidades de becas que tuvieron sede en el IDH, y las adscripciones en investigación.

Cuadro 4.4.4.a Becas UNGS radicadas en el IDH (año 2018).

Becas UNGS radicadas en el IDH			
Docencia e Investigación y docencia estudiantes	Docencia e Investigación y docencia graduados	Gestión asociada a actividades IDH, servicios o EPC[19]	Total
20	12	9	41

Cuadro 4.4.4.b. Otros becarios radicados en el IDH, según origen de los fondos (año 2018).

Otros becarios según origen de los fondos				
CONICET	CIN	PICT	PICTO	Total
22	1	1	1	25

[19] Espacio de Producción en Comunicación.

Cuadro 4.4.4.c. Adscripciones en investigación en el IDH (años 2016, 2017 y 2018).

Adscripciones para la formación en investigación			
Año	Estudiantes	Graduados	Total
2016	8	1	9
2017	6	0	6
2018	11	1	12

4.5. Promoción del desarrollo tecnológico y social (PDTyS)

Durante 2018, la novedad institucional más relevante en materia de proyectos y acciones con la comunidad fue la creación, en agosto, de la Secretaría de Promoción del Desarrollo Tecnológico y Social de la Universidad, que absorbió las funciones que anteriormente había tenido el Centro de Servicios. En los institutos, el correlato es la figura de Secretarix de PDTyS, que todavía no se ha desplegado; las funciones de esta figura, hasta el momento, han sido delegadas en la Secretaría de Investigación de cada instituto.

PDTyS es una función en proceso de reformulación en la Universidad y en el Instituto. Desde la Coordinación de Servicios del IDH (hasta agosto de 2018) y la Secretaría de Investigación y PDTyS (a partir de agosto de 2018), se lleva adelante una política de interacción en un diálogo fluido con los otros Institutos y con el Centro de Servicios (hasta agosto de 2018) y la Secretaría de PDTyS (desde agosto de 2018), con la voluntad de desarrollar de manera conjunta políticas en esta área prioritaria de la Universidad.

Dentro del Instituto, las iniciativas de DTyS pueden surgir de investigadorxs docentes, estudiantes, graduadxs o no docentes. Planteada la iniciativa, se busca que lxs integrantes del equipo que se propone para llevar a cabo cada proyecto esté integrado por representantes de esos diferentes claustros. en un trabajo mancomunado. Es un objetivo de mediano plazo integrar a los diferentes claustros y actores de la comunidad en las diferentes acciones.

De los proyectos englobados en la función de PDTyS[20] del IDH durante el año 2018, se puede identificar:

[20] En el Anexo IX se encuentra el listado de los proyectos con un breve informe de lo realizado durante el 2018.

Cuadro 4.5. Proyectos englobados en la función DTyS en el IDH (año 2018).

Proyectos englobados en la función DTyS 2018			
Proyectos de extensión	Voluntariados	Otras convocatorias externas	Ofertas formativas por convenio
4	8[21]	2	0

A partir de su representación en el Comité de PDTyS de la UNGS, el instituto participó activamente en el diseño de la convocatoria *Proyectos de Vinculación y Transferencia Orientados a la Demanda del Sector Socioproductivo Local 2018-2019,* lanzada por la Secretaría de PDTyS de la UNGS en el marco del Plan de Mejoramiento de la Función I+D+i del Programa de Evaluación Insitucional de la UNGS. En esa convocatoria, se presentó una sola iniciativa del IDH, que fue seleccionada para recibir el financiamiento solicitado: se trata del proyecto es "ESPECTARES, Programa de Investigación Teatral y Gestión de Públicos", presentado por Sandra Ferreyra. Este proyecto viene recibiendo financiamiento desde el año 2016 (Universidad, Cultura y Sociedad - Convocatorias 2016 y 2017) y se prevé que continúe durante 2019.

Durante los días 25 y 26 de octubre de 2018, la UNGS desarrolló la *1ra Jornada de Vinculación Tecnológica y Social.* Para la organización de dicha jornada se contó con el (hasta agosto) Centro de Servicios de la UNGS y (desde agosto) la Secretaría de PDTyS, así como (hasta agosto) las coordinaciones de Servicios de los cuatro institutos y (desde agosto) las Secretarías de PDTyS. La jornada se dividió en dos instancias principales: inicialmente cuatro conversatorios simultáneos y, luego, una mesa con autoridades (Decanxs).

Los conversatorios versaron en torno a cuatro temáticas:

a) *Acciones de formación* a través de cursos, diplomaturas, tecnicaturas, ofertas de posgrado, y talleres de capacitación.

b) *Acciones de investigación* bajo la forma de estudios, diagnósticos, relevamientos, diseño, evaluación, consultoría, evaluación de metodologías, programas, evaluación de políticas públicas, observatorios, etc.

c) *Acciones de vinculación* y transferencia como difusión y promoción científica, transferencia de producto, desarrollo de productos, servicios tecnológicos, tecnologías para la inclusión social.

d) *Acciones de promoción cultural, social y económica* a través de la realización de eventos, campañas, actividades de desarrollo comunitario, democratización del uso de TICs, entre otras.

[21] Cuatro proyectos de voluntariado finalizaron durante 2018 y otros tantos comenzaron en ese mismo año.

El IDH coordinó el primero de los conversatorios y algunos equipos se integraron en las otras temáticas. Se trató de un primer esfuerzo por mapear y comenzar a sistematizar lo que se realiza en el marco de una función que, en lo que se refiere al IDH, se encuentra como ya se dijo en proceso de reformulación. Los proyectos del IDH que participaron fueron los siguientes:

- Articulación en Matemática a través de medios virtuales: una propuesta de trabajo entre la escuela secundaria y la UNGS
- Red de Saberes en Lenguas Extranjeras
- Escuelas de Gestión Social: Un modelo de gestión de educación desde la Economía Social
- Articulación de las carreras de ingeniería con las escuelas técnicas: una propuesta lúdica de acercamiento a la tecnología IDEI-IDH
- Entre Libros y Palabras en común I y II; Resonancia conurbana/ colectivo de lectores Centro Cultural - IDH
- Tecnotalleres barriales
- Espectares/Marejadas Comunidad de Espectadores
- Acción Noroeste y Mixtura

Durante 2018, equipos de docentes e investigadorxs de la UNGS participaron activamente en actividades convocadas desde las agrupaciones de docentes, estudiantes, padres y madres, y otrxs miembros del sistema educativo. En la segunda mitad del año, muchas de estas actividades giraron principalmente en torno de la visibilización del conflicto del municipio de Moreno[22] fuera del círculo educativo (por ejemplo, la jornada interuniversitaria "Hacer Escuela en Moreno, Una lucha que enseña"). En un esfuerzo intensivo que tomó los últimos meses del año, equipos de especialistas de los distintos Profesorados del Instituto (Economía, Filosofía, Física, Historia, Lengua y Literatura, Matemática), los equipos del CAU, el equipo de Residencia I del Trayecto Pedagógico, el área de investigación y docencia en Educación y el Profesorado en Geografía del Instituto del Conurbano, trabajaron con tres escuelas secundarias de la localidad (Secundarias 12, 28 y 40, a las que se sumó luego la Secundaria 2 para algunas actividades) sobre la manera de abordar el problema educativo que se generó a partir de la interrupción de las clases regulares durante la segunda mitad del ciclo lectivo 2018. La iniciativa culminó con una Jornada que se realizó en la UNGS, de la que participaron los jóvenes próximos a egresar, y que incluyó una obra de teatro en el Auditorio.

[22] A partir del siniestro en el que perdieron la vida la vicedirectora y un auxiliar docente de la Escuela Primaria 49 se produjo el cierre de los edificios escolares del distrito.

4.6. Programas del Instituto

Por "Programas del IDH" se entiende al conjunto de acciones varias, que pueden ser de investigación, docencia y vinculación con la comunidad, con un objetivo definido. Cabe aclarar que estos programas no refieren a los "programas de investigación" que se conforman partir de más de un proyecto de investigación y que tienen esencialmente objetivos de investigación.

Estuvieron vigentes 13 Programas del IDH[23] realizando acciones muy variadas como:

- Publicaciones de revistas y artículos, tanto académicos como de divulgación.
- Organización y participación de mesas de discusión, exposiciones, congresos, reuniones de lectura.
- Producción de libros.
- Producción de informes.
- Desarrollo de proyectos de investigación.
- Dictado de cursos de capacitación, seminarios, talleres.
- Capacitación de estudiantes.
- Participación en Redes y vínculo con otras instituciones.

Se destaca que el PROELE fue seleccionado para formar parte del Proyecto de Articulación de Escuela Secundaria y Universidad (Nexos -SPU).

Durante 2018 se dieron de baja los programas internos PRODEAC y PROLITE.

Solo tres programas vigentes no mostraron actividad durante 2018. En el caso del *Programa de Historia Contemporánea,* fue debido a que su creación ocurrió durante el final del año.

4.7. Publicaciones

El Instituto tiene antecedentes relevantes en la producción de obras que se publican por la editorial de la UNGS. La actividad se ha sostenido a pesar del contexto. A continuación, se detallan cantidades de libros del IDH publicados por primera vez, cuántos requirieron de nuevas tiradas y cuántos fueron enviados para evaluación.

23 En el Anexo X se encuentra el listado de los programas con el informe de lo realizado durante 2018, si corresponde.

Cuadro 4.7. Publicaciones del IDH según estado de edición (año 2018).

Publicaciones del IDH en 2018[24]		
Primeras impresiones	Reimpresiones	Enviadas para evaluación
22	22	20

Las cantidades de las tiradas son bajas, con un mínimo de 200 y picos de 500 ejemplares por tirada. La reducción del costo unitario de los ejemplares en tiradas pequeñas (resultado de modificaciones en la tecnología de impresión) lleva a realizar tiradas más pequeñas, y a reimprimir aquellas obras que se agotan o tienen demanda de los distribuidores o de la propia UNGS (en especial, en el caso de los textos de estudio).

Durante muchos meses se discutió la posibilidad de que la Editorial de la Universidad pudiera imprimir actas de congresos. En 2018, por primera vez, el IDH realizó la elevación de dos de ellas: *VII Jornadas de Estudios Políticos* y Actas de las *VI Jornadas Sobre Enseñanza de la Economía.*

4.8. Actividades académicas

Durante el año que se informa, se han organizado desde el IDH 45 (cuarenta y cinco) actividades académicas de diferente índole: encuentros, seminarios, conferencias y ciclos.

Durante 2018 se han realizado tres eventos de relevancia internacional; once eventos coorganizados por o destinados a la UNGS y otras instituciones u actores de la sociedad; dieciocho encuentros o actividades destinados principalmente a público de la UNGS; tres presentaciones de libros y tesis; un evento destinado al público en general.

De estos eventos, algunos son realizados de manera periódica por el IDH (como las Jornadas de Estudios Políticos y las Jornadas de Historia Reciente del Conurbano Bonaerense), o bien hay perspectiva de hacerlo: Olimpíadas de Economía (de las que en 2019 se realiza la segunda edición), Jornadas del Profesorado de Lengua y Literatura, I Jornadas político-académicas Intemperie, I Jornadas de Lenguas Extranjeras en la Escuela, I Encuentro de Cátedras de Historia de Asia y África de las Universidades Nacionales, Encuentro Interinstitucional de Educación Matemática, Jornadas del Seminario de Investigación en Historia, Escuela de Matemática de la UNGS "Sabrina Victoria Vieiro" (EMASUNGS), Coloquio internacional del espectador.

En este asunto, es importante destacar la dificultad para recopilar la información pertinente. Por el momento, el IDH no cuenta con una planificación anual de eventos ni con una agenda centralizada y previsible a la que, en todo caso, puedan sumarse las actividades que se definen aprovechando circunstancias imprevistas (como una visita que da lugar a una conferencia, o la disponibilidad circunstancial de fondos para organizar una

[24] En el Anexo XI se encuentra el listado de publicaciones.

actividad). La recopilación de información depende de la voluntad, memoria y tiempo de las personas que hayan estado a cargo de cada evento. Vemos necesario avanzar en la conformación de una base de datos en la que se pueda cargar y de la que se pueda recuperar esta información, por lo que será necesario volver a esta cuestión en los informes venideros.

4.9. Estudio de Producción de Medios (EPM) y Espacio de Producción en Comunicación (EPC)

El Estudio de Producción de Medios (EPM) es un ámbito que se constituye principalmente para atender los objetivos de docencia, investigación, acciones con la comunidad y la realización de servicios a terceros como resultado de las actividades de la Licenciatura de Comunicación y generales del Instituto del Desarrollo Humano.

Es el espacio de trabajo para el desarrollo de los diferentes talleres y asignaturas que forman parte del currículo de la Licenciatura en Comunicación. También resulta un instrumento muy importante para tareas de investigación que demanden el uso de la tecnología con la que está equipado. En este sentido, se ha prestado apoyo para el acceso a equipamiento de docentes de distintas carreras del IDH.

Durante el año 2018, en el EPC se realizaron servicios de producción gráfica y audiovisual no rentados para distintas actividades académicas del IDH, brindando apoyo en la producción de aproximadamente veinte eventos organizados desde el instituto durante el período de referencia, incluyendo las jornadas de presentación del Programa de Acceso y Acompañamiento a los Estudiantes de Grado y Pregrado.

Entre la producción gráfica se realizaron afiches, programas y certificados para las siguientes jornadas: Enseñanza en Filosofía Política, "Prolex", Innovación en la Educación universitaria, Maestría Interculturalidad y Comunicación, 100 años de la Reforma Universitaria, entre otras. También se realizaron varias producciones audiovisuales, ediciones de video y filmaciones de eventos para diversas áreas de la universidad (jornadas de enseñanza de inglés en la escuela secundaria, ingeniería, reuniones sobre reformas del CAU, profesorado de Lengua y Literatura, etc). También se realizó una producción total (filmación, edición y posproducción) para la muestra anual del Taller de Práctica Profesional de la Licenciatura en Comunicación.

El EPC contó durante 2018 con 4 becarixs de gestión del IDH, dos de ellxs comenzaron en 2017 y finalizaron en 2018, y lxs otrxs dos comenzaron en 2018 y finalizarán en 2019 (el período de las becas comienza y finaliza en agosto de cada año).

4.10. Dirección General de Coordinación Técnico Administrativa

Como hemos señalado en varios apartados de este informe, el crecimiento del Instituto ha impactado en las tareas de la Dirección General de Coordinación Técnico-Administrativa. A partir del inicio de la actual gestión, la nueva organización del gobierno del Instituto, con la constitución de las Secretarías del Decanato y la nueva conformación del Consejo, sumaron complejidad a la gestión institucional. En ese contexto, hemos tomado la

formalización de las funciones de formación, investigación y desarrollo tecnológico y social en las Secretarías como una oportunidad para un nuevo desarrollo de la gestión institucional. Ha sido necesario volver a pensar la organización de las tareas y procesos transversales que involucran a las distintas áreas que integran la DGCTA (la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica, la Dirección de Gestión Administrativa y el Departamento de Apoyo al CIDH) para abastecer el tratamiento de los asuntos en las comisiones del Consejo, dar mayor formalidad a las tareas de asistencia al Consejo que lleva adelante especialmente su Departamento de Apoyo, y comenzar a ajustar procedimientos para dar intervención oportuna y pertinente a las Secretarías.

La DGCTA del IDH está integrada por No Docentes cuyos perfiles de puesto se encuentran diferenciados según tipo de actividad y grados de especialización que requiere el desarrollo de tareas específicas en la estructura organizativa que prevé la UNGS. Sobre esta base, con la experiencia acumulada y en consulta con ellxs, nos hemos propuesto mejorar los procesos de gestión. Al finalizar el año 2018, en reuniones de Decana, Secretarixs e integrantes de la DGCTA por Departamento, evaluamos el funcionamiento que fuimos capaces de conseguir y consideramos alternativas de mejora y fortalecimiento vinculadas a:

a) La gestión de la información sobre las funciones sustantivas del Instituto: el IDH ha experimentado un crecimiento muy importante en el volumen de sus actividades y en el tamaño de su planta docente. Actualmente los mecanismos de recolección, organización y preservación de la información, tanto internos como aquellos que articulan con la gestión central de la Universidad, resultan inadecuados en términos del volumen de actividades que se llevan adelante en el Instituto y requieren de un seguimiento más preciso. La construcción de bases de información y la definición de criterios y la asignación de responsables de su actualización se recortan como necesidades.

b) La gestión de recursos presupuestarios: la información sobre los recursos disponibles, la ejecución presupuestaria y el presupuesto remanente presentan algunos de los problemas señalados para la gestión del resto de la información, que se ven agravados por la centralización de la gestión presupuestaria y el sistema de consultas de la UNGS. Dicha situación implica un seguimiento interno paralelo desde el Instituto que suele arrojar diferencias, lo que impide una rápida obtención de información consolidada.

c) La gestión de la planta docente: el incremento de los requerimientos de docencia del Instituto (diez carreras de grado, siete posgrados -más un doctorado que inicia su evaluación por la CONEAU-, todos los talleres del Programa de Acceso y Acompañamiento a los Estudiantes de Grado y Pregrado, todas las ofertas ligadas a Lenguas Extranjeras y Español como Segunda Lengua) multiplica las búsquedas, las designaciones, los pedidos de licencias, las declaraciones juradas, la actualización de datos personales, entre otros. Los procesos involucrados en todas estas acciones requieren de una mayor automatización y autonomía.

d) La implementación de procesos derivados de nueva normativa: la definición de nueva normativa o ajuste de la existente no siempre se realizan considerando de manera cuidadosa los procesos de gestión que suponen para el Instituto. Esto implica una tensión constante entre los tiempos y modos de la gestión interna y del Consejo de Instituto y sus comisiones con los que impone la agenda de la universidad.

e) La necesidad de redefinición de circuitos y procesos de gestión: se requieren mejoras en la definición de algunos procesos en lo que se refiere a las articulaciones entre la

gestión central de la Universidad y la del Instituto, por ejemplo, el sistema de cobranza de los posgrados, el acceso restringido de los No Docentes del Instituto al sistema Mapuche para consultar los legajos del personal, la convivencia de dos sistemas en las contrataciones.

5. Instituto de Industria

El año 2018 tuvo como suceso destacado las elecciones de los miembros de los órganos de gobierno y las autoridades ejecutivas tanto de la universidad como del instituto.

Con la puesta en vigencia del nuevo estatuto, se transitó por primera vez un esquema de elecciones directas. Esto requirió de la comunidad del IDEI una especial atención y una dedicación de tiempo amplia de aquellos conjuntos de actores que se organizaron para estructurar listas de candidatos para los diversos lugares institucionales a cubrir.

La finalización de los mandatos, prevista y ocurrida a fines del mes de agosto, generó un proceso de cierre de la gestión saliente y la postergación de decisiones que, teniendo impacto en un futuro, hubieran condicionado las decisiones de política de la gestión entrante.

Sin embargo, definida en las elecciones la posición del Decanato, desde un par de meses antes de la asunción del nuevo CIDEI y autoridades la agenda del IDEI se concentró en el trabajo conjunto de las gestiones saliente y entrante. Esto permitió una apropiación en detalle y un traspaso ordenado de las cuestiones relevantes de las cuatro áreas estructurales sustantivas del instituto, docencia, investigación, vinculación con el medio y administración.

En cuanto a docencia, como en años anteriores el IDEI pudo dar asistencia plena al dictado de sus siete carreras de grado, la de pregrado, sus tres carreras de posgrado, y sus diversos cursos de posgrado y formación continua. También como en anteriores años las carreras de grado y pre pregrado del IDEI concentraron más del 40% de los nuevos inscriptos de la totalidad de la UNGS (el guarismo a agosto de 2018 indicaba 44%). Durante el año 2018 se avanzó todo lo necesario para incorporar en los primeros meses del año 2019 una nueva carrera de posgrado, en este caso el Doctorado en Economía que será presentado a Coneau como carrera nueva en mayo de 2019.

En investigación se transitó el año de prórroga obligatorio para la adecuación del sistema de evaluación general de la universidad, en espera de poder recibir evaluaciones de proyectos previos a su ejecución, a la vez que se culminaron un importante número de proyectos. Una tarea central en esta área fue la del ordenamiento del reporte de tareas de investigación y promover un proceso de discusión y acuerdos que permita promover en los próximos cuatro años mejoras en la producción en cada una de las áreas reconociendo las particulares características y los propios desarrollos de cada una de las mismas. En el marco de esta tarea se realizó un taller interno en donde se hizo un diagnóstico general de la función investigación del IDEI y se delinearon curso de acción comunes así como un listado preliminar de necesidades de capacitación.

En cuanto a la función de Desarrollo Tecnológico y Social, con el cambio de gestión se introdujo el cambio de estructura subsumiendo esta función a la de Investigación. Este diseño, implementado a partir del cambio de autoridades, se está verificando no adecuado, ya que con Secretarías sin personal a cargo la concentración de ambas funciones en una sola persona no permite la necesaria atención que en el IDEI se requiere, condicionando de esta forma los planes posibles y la evolución en esta actividad.

Cabe destacar que tanto la docencia como la investigación y la vinculación con el medio han sido afectadas de diversa forma por el particular panorama presupuestario del año 2018, a pesar de lo cual se han podido sostener acciones parte de políticas de largo plazo del IDEI. A modo de ejemplo se ha continuado con la ejecución de programas que promueven la internacionalización de las carreras de ingeniería, a través de la participación en programas de intercambio de docentes y estudiantes, como así la activa participación en congresos y

reuniones científicas tanto en el país y el exterior, aumentándose la publicación y presentación de artículos en revistas científicas y de divulgación. Como contrapartida se suspendieron o demoraron partidas que afectan a infraestructura y equipamiento, continuándose las ya dilatadas demoras en lo que afecta directamente a investigación y servicios, y comprobándose una degradación en varias variables relativas a la función docente.

Esperándose un panorama presupuestario similar para los próximos años, una de las tareas de planificación del IDEI desarrollada durante el 2018 fue diseñar planes de acción que permitan mantener los pilares críticos de las funciones sustantivas y sostener el derecho a una educación de calidad a las próximas generaciones de estudiantes del Instituto.

En paralelo al plan antedicho, la otra tarea de planificación medular, comenzada durante el 2018, fue el diseño, y principio de adecuación, de los sistemas del IDEI a su nuevo tamaño organizacional. Aunque aún caracterizado inexactamente como instituto chico, inclusive desde diversas definiciones de asignación presupuestaria, el IDEI con sus 8 carreras de grado y pregrado que eligen entre el 40 y 50% de los nuevos ingresantes cada año, 4 de las cuales acreditables por CONEAU, con sus cuatro carreras de posgrado acreditables, sus diez áreas de investigación con un alto grado de heterogeneidad entre sí, y sus aproximadamente 200 agentes con vinculación e interacción directa, reconoce que su diseño organizacional original no es el adecuado para el cumplimiento de su misión.

Esta tarea requirió y requiere una especial dedicación de la Dirección General de Coordinación Técnico Administrativo, de las Secretarías, y del Decanato del Instituto. Esto es así toda vez que implica no sólo cambios de métodos y procedimientos, sino también la necesidad de incorporar una cultura de planificación y comunicación diferentes a las tradicionales del Instituto en un contexto de subculturas de alta heterogeneidad. Generar los consensos para recorrer este camino será uno de los ejes primordiales de la gestión del IDEI que finaliza en el año 2022.

El presente informe se ha desarrollado tomando como base los tres ejes fundamentales de las tareas del Instituto (formación, investigación y servicios) a los que se adicionó las tareas de gestión para sustentarlos, contrastándolos con los ítems de mayor relevancia proyectados en el Plan Anual 2017.

5.1. Actividades de Formación

Durante el año 2018, el IDEI dictó la totalidad de las asignaturas bajo su responsabilidad correspondientes a seis carreras de grado:

- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Economía Industrial
- Licenciatura en Economía Política
- Licenciatura en Sistemas
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Electromecánica orientación automatización

Una de pregrado: **Tecnicatura Superior en Automatización y Control.** Mientras que se continuó con el despliegue de la currícula de **Ingeniería Química.**

A nivel de posgrado se continuó con el dictado de:

- Maestría en Economía y Desarrollo Industrial, mención en la pequeña y mediana empresa
- Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación
- Maestría en Estudios Organizacionales

Y los cursos de posgrado: Curso de Postgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua, Curso de Postgrado Semipresencial en Dirección Estratégica de PyMES Industriales y Curso de Postgrado Semipresencial de la PyME de la Madera y el Mueble y Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras.

Durante el año 2018, se aprobó el Curso de Posgrado en Dirección Estratégica de PYMES Industriales proveedoras de la Industria del Gas y del Petróleo y el Doctorado en Economía mediante Resolución de CIDEI 5450/2018.

Asimismo, durante el mes de septiembre se elevaron al Consejo de Instituto el conjunto de propuestas de modificación de los planes de estudio en función del Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes de carreras de grado y pregrado aprobado oportunamente mediante Res. CS (6823/18). Dichas propuestas contemplaron esencialmente la incorporación de los siguientes talleres: Taller Inicial común: Taller de lectura y Escritura (48 hs), Taller Inicial Orientado en Ciencias Exactas (48 hs), Taller Inicial Obligatorio de Matemática (48 hs totales) y el reemplazo del Taller de Lectoescritura (actual TLE PCU) por el Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas (TLED). Dicho trabajo fue elaborado en forma conjunta por la Coordinación de Formación del IDEI, las coordinaciones de carrera, la Secretaria Académica UNGS y más tarde por la Secretaria Académica del IDEI.

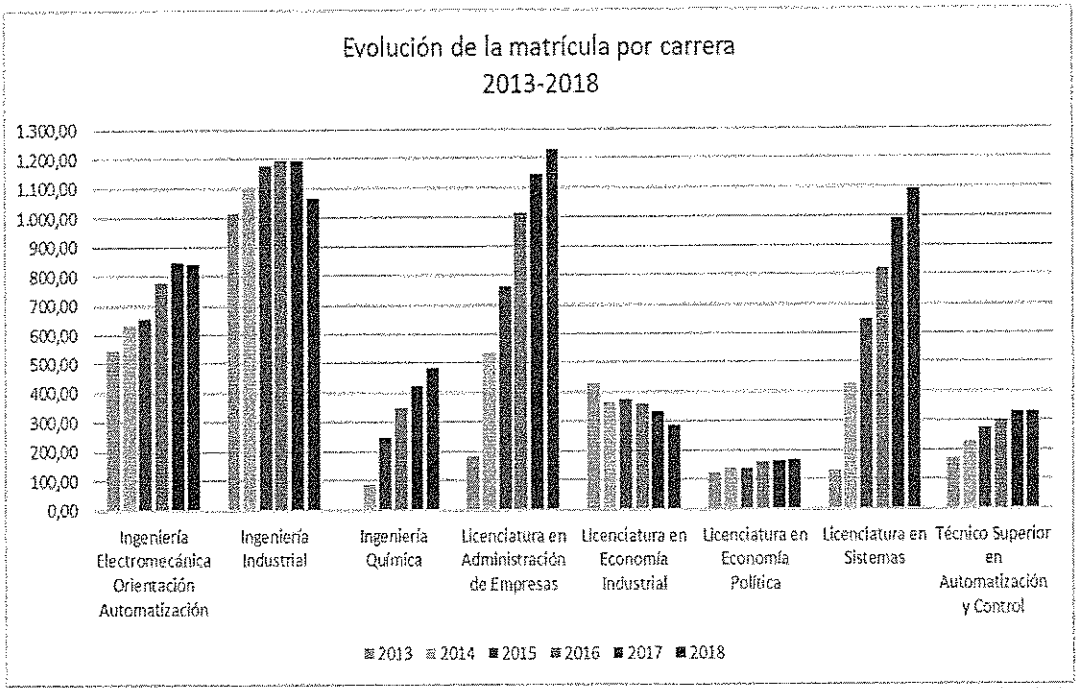
Una mención aparte merece la Tecnicatura en Automatización y Control que contempló una revisión más exhaustiva que incluyó la necesidad de incorporar dos asignaturas, quitar otra y replantear correlatividades. Este trabajo fue realizado en conjunto entre la Coordinación de la carrera, el Comité de carrera respectivo, la Coordinación de Formación del Instituto y la Secretaria Académica de la Universidad.

En relación a nivel de posgrado, durante el segundo semestre de 2018 se inició el proceso de adecuación de las carreras de Posgrado del Instituto de Industria al nuevo Reglamento de Posgrado de la Universidad. Dicho proceso ha sido elaborado en forma conjunta entre las Coordinaciones Académicas de las respectivas Maestrías y la Dirección de Posgrado de la Secretaría Académica.

Matricula estudiantil de pregrado y grado

Durante el año 2018, cursaron en las carreras que ofrece el IDEI, 5492 estudiantes (se tiene en cuenta nuevos inscriptos y reinscriptos) presentándose la evolución de la matricula durante los últimos cinco años de la siguiente manera:

Gráfico 5.1.a. Evolución de la matrícula por carrera 2013 - 2018



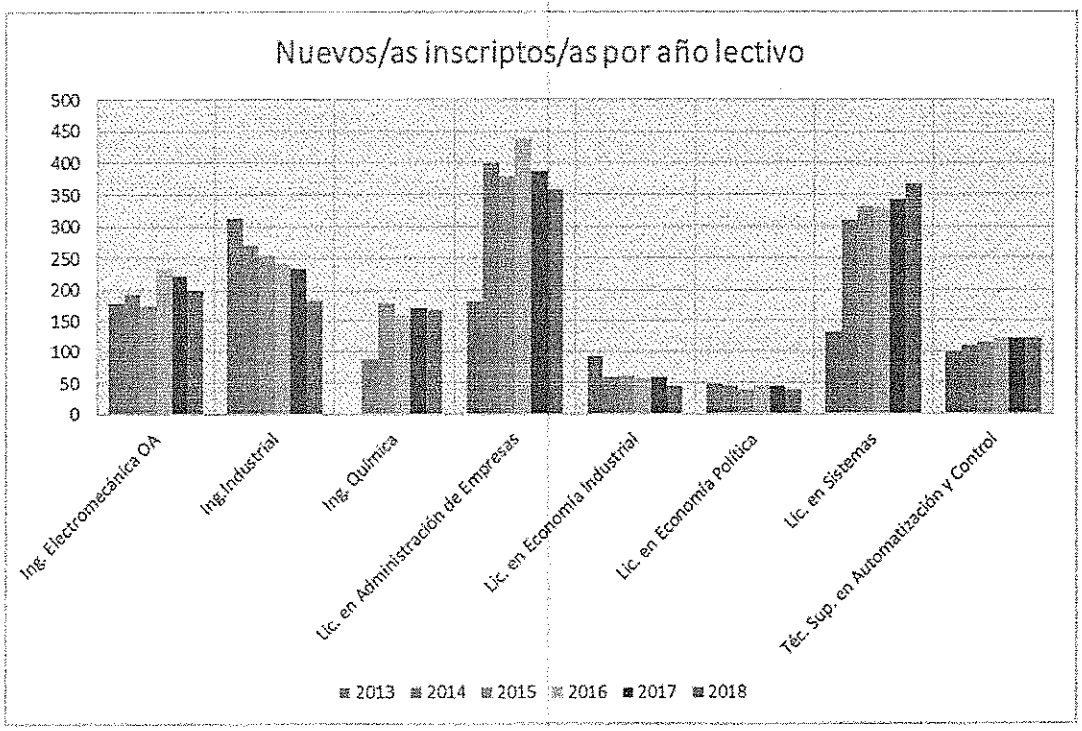
Fuente: elaboración propia en base a Cubos – La matrícula 2018 alcanza el ciclo lectivo hasta agosto de 2018 de acuerdo a datos disponibles

La matrícula estudiantil del IDEI representó durante el año de referencia (a datos de agosto) el 45% del total de la matrícula de la Universidad que ascendió a 12.004 estudiantes.

Con respecto a la cantidad de estudiantes nuevos inscriptos para comenzar a cursar las asignaturas de las carreras que dicta este Instituto, es de destacar que en el año 2018 un 46% de los nuevos inscriptos a las carreras de grado que dicta esta Universidad lo hizo en aquellas que se encuentran bajo responsabilidad del IDEI.

El siguiente gráfico muestra la evolución del número de nuevos estudiantes inscriptos en las carreras que dicta el IDEI durante los últimos cinco años

Gráfico 5.1.b. Nuevos/as inscriptos/as por año lectivo 2013 - 2018



Durante el mismo año (a datos de agosto 2018) se graduaron 23 de estudiantes de carreras del IDEI representando un 30% del total de graduados/as de la Universidad. Durante el año 2019 se espera la graduación de los primeros estudiantes de la carrera de Ingeniería Química.

Cuadro 5.1.a. Graduados por año. 2013 – agosto 2018

Carrera	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización	1	6	5	3	4	1
Ingeniería Industrial	6	10	5	16	32	10
Licenciatura en Administración de Empresas	0	0	0	0	2	2
Licenciatura en Economía Industrial	12	5	7	7	12	6
Licenciatura en Economía Política	3	3	5	1	5	2
Licenciatura en Sistemas	0	0	1	1	1	1
Técnico Superior en Automatización y Control	1	0	0	8	10	1
	23	*24*	*23*	*36*	*66*	*23*

Fuente: Cubos - datos a agosto de 2018

Comités y Direcciones de Carrera

Atento a la normativa aprobada por CS 6897/18 acerca del reglamento para las elecciones de los representantes estudiantiles de los comités de carrera se procedió a organizar en paralelo con los Instituto del Conurbano, Desarrollo Humano y Ciencias el proceso eleccionario. Durante tal periodo fueron prorrogados los/las coordinadores/as de las respectivas carreras a fin de asegurar el normal desempeño de las actividades académicas.

La Junta Electoral del Instituto de Industria estuvo conformada por Consejeros/as Estudiantiles de Consejo de Instituto: María Alegre, Alfredo Jiménez, Mariana Samudio, Camila Cancinos, Daiana Komiseroff y Cecilia Wilheim. Rocío Rosatti, integrante del claustro de asistentes y Fernando Cusolito por el Claustro de Profesores. Asimismo, participaron: Sergio Barrionuevo Secretario Académico del Instituto de Ciencias y Natalia L. González Secretaria Académica IDEI presidiendo la junta. El cronograma aprobado en el CIDEI desarrollado entre el 19 de octubre y el 8 de noviembre contempló las siguientes actividades: acuerdo de pautas de trabajo, recepción y control de padrones, publicidad general, difusión de los miembros de la Junta, presentación de pre-candidaturas, ooficialización de las candidaturas, confección de las listas, definición de autoridades de mesa, Publicidad de elecciones y exhibición de candidaturas, elecciones, escrutinio y proclamación de candidatos.

Las elecciones se llevaron a cabo los días 06, 07 y 08 de noviembre de 2018 entre las 12 y las 19 hs. para elegir los/las representantes estudiantiles, realizándose el escrutinio definitivo de dichas elecciones el día 08 de noviembre de 2018 tras el cierre de mesas. Por carrera, la participación se presentó según el siguiente detalle:

- Licenciatura en Economía Industrial fueron 33 (treinta y tres) sobre un padrón de 363 (trescientos sesenta y tres). Votos Válidos: 33.
- Licenciatura en Economía Política fueron 47 (cuarenta y siete) sobre un padrón de 180 (ciento ochenta). Votos Válidos: 47.
- Licenciatura en Sistemas fueron 50 (cincuenta) sobre un padrón de 1107 (mil ciento siete).
- Licenciatura en Administración de Empresas fueron 101 (ciento uno) sobre un padrón de 1263 (mil doscientos sesenta y tres). Votos Válidos: 101.
- Ingeniería Industrial fueron 75 (setenta y cinco) sobre un padrón de 1199 (mil ciento noventa y nueve). Votos Válidos: 73 y 2 nulos.
- Ingeniería Electromecánica orientación Automatización fueron 58 (cincuenta y ocho) sobre un padrón de 881 (ochocientos ochenta y uno)
- Ingeniería Química fueron 35 (treinta y cinco) sobre un padrón de 487 (cuatrocientos ochenta y siete). Votos Válidos: 35.
- Tecnicatura en Automatización y Control fueron 28 (veintiocho) sobre un padrón de 349 (trescientos cuarenta y nueve). Votos Válidos: 28.

Tras la designación de los integrantes de los comités de los diferentes claustros en el Consejo de Instituto del mes de noviembre se procedió a las primeras reuniones de comité para la elección de los/las directores/as tal como señala el art. 16 de la Res. (CS) 6897. Las mismas, convocadas desde Secretaria Académica, se desarrollaron entre entre el 4 y el 6 de diciembre de 2018. Previamente los/las autopostulados/as a las direcciones de carrera remitieron las propuestas de trabajo para el período bianual que fue girado a todos/as los integrantes de los comités 24hs previa a dicha reunión según consta en las actas respectivas.

De esta manera resultaron elegidos/as para la dirección de las carreras:

Lic. en Economía Industrial	Sonia Roitter
Lic. en Economía Política	German Pinazo
Lic. en Administración de Empresas	Leopoldo Blugerman
Lic. en Sistemas	Javier Martinez Viademonte
Ingeniería Industrial	Miguel Benegas
Ingeniería Química	Franklin López
Ingeniería Electromecánica orientación Automatización	Enrique Modai
Tecnicatura en Automatización y Control	Enrique Modai

Todos los comités de carrera propusieron sus primeras reuniones de funcionamiento para febrero de 2019. En paralelo, la Secretaría Académica con la DGCTA del IDEI elaboraron un procedimiento estándar para el resguardo y la memoria de las actas elaboradas durante las reuniones de los comités de carrera.

Adscripciones en docencia: nueva normativa

Durante los meses de octubre y noviembre de 2018 se procedió a reelaborar conjuntamente con la Secretaría de Investigación y de Desarrollo Tecnológico y Social un nuevo marco normativo aprobado en el Consejo de Instituto del mes de noviembre mediante la resolución 5430/18. En lo que refiere a Formación, los puntos novedosos del reglamento contemplan:

- Adscripciones en docencia semestrales realizándose dos llamados anuales
- La posibilidad de realizar tareas de formación adicionales durante los semestres que no se dicte la asignatura
- Limitaciones en cuando a direcciones de adscripciones de acuerdo a la Categoría de Investigadores/as Docentes o Docentes
- Los planes de trabajo se presentan en conformidad con el/la adscripto/a seleccionado/a
- Establecimiento de plazos de impugnación/revisión
- La posibilidad de realizar adscripciones durante un período total de 2(dos) años pudiendo repartirse el tiempo estipulado en los diversos tipos de adscripciones que ofrece el IDEI.
- Requisitos: Se realizó el llamado entre el 26 de noviembre y el 3 de diciembre para docentes e investigadores/as docentes estableciendo el plazo de presentación de documentación por parte de los/las interesados/as desde diciembre hasta el 05 de febrero de 2019. En total se lanzó la convocatoria de 28 llamados a adscripciones en docencia: dos de duración semestral y las restantes anual.

Asimismo, se finalizaron y entregaron los correspondientes certificados de adscripciones en docencia de 2017 que fueran prorrogados durante 2018.

5.1.1. Oferta de grado del IDEI

5.1.1.1. Licenciatura en Economía Industrial

Durante el año 2018, y hasta el mes de noviembre, continuó funcionando el Comité de la Licenciatura en Economía industrial que había comenzado a funcionar el 08 de octubre de 2015 y que, con las modificaciones introducidas en su conformación durante 2017, estuvo constituido por los siguientes integrantes:

- Luis Beccaria, representante investigador docente del Instituto de Ciencias.
- Analía Erbes, representante investigadora docente del Instituto de Industria, elegida coordinadora de la carrera.
- Maximiliano Ozono, representante graduado en Economía Industrial.
- Andrés Coca Santillán, representante estudiantil por el grupo de estudiantes avanzados de Economía Industrial.
- Miguel Herrera, representante estudiantil por el grupo de estudiantes de tramo inicial de Economía Industrial.

Casi al finalizar el año, el 5 de Diciembre, se produjo la primera reunión del nuevo comité de carrera constituido en el marco de la Resolución del Consejo Superior Nro. 6897, en la cual se eligió a la nueva Directora de la licenciatura, Sonia Roitter.

Este nuevo Comité está ahora constituido por los siguientes integrantes:

- Luis Beccaria, representante investigador docente del Instituto de Ciencias.
- Analía Erbes, representante investigadora docente del Instituto de Industria
- Sonia Roitter, representante investigadora docente del Instituto de Industria, elegida Directora de la licenciatura
- Dana Eceiza, representante de los Graduados
- Mariana Saucheli, representante de los estudiantes
- Romina Santana, representante de los estudiantes
- Ignacio Prado, representante de los estudiantes

En función de lo anterior, durante casi la totalidad del período que abarca este informe la carrera fue coordinada por Analía Erbes, con el apoyo de Sonia Roitter, con quien se trabajó en equipo para llevar a cabo la mayor parte de las actividades.

Un eje articulador de las actividades realizadas en el marco de la coordinación de la carrera fue el sostenimiento de un contacto fluido con los estudiantes y graduados de la carrera. Para ello, se realizaron distintas acciones, algunas de las cuales se listan a continuación.

En primer lugar, se sostuvieron encuentros y/o se respondió vía electrónica o telefónica a cada una de las consultas recibidas en relación a las diversas situaciones particulares de los estudiantes y graduados, especialmente aquellas referidas a los trayectos formativos individuales. Por otra parte, se continuó con la difusión de propuestas laborales que distintos estudiantes y graduados de la carrera han hecho llegar a la Coordinación y luego a la Dirección. En este sentido, como en otros años, se pudo constatar que la inserción laboral de los graduados constituye un punto fundamental para la generación de oportunidades laborales entre los estudiantes y graduados recientes de la carrera, por lo que desde la Dirección de la carrera se considera central seguir trabajando en mejorar esta articulación.

Complementariamente, en lo que respecta al acercamiento de los estudiantes y graduados a nuevas oportunidades laborales, la Coordinación de la carrera mantuvo un rol activo en la concentración y divulgación de ofertas de trabajo relacionadas con el perfil del economista industrial. La ampliación de la red de contacto iniciada durante 2014 se consolidó a lo largo de 2018, lo cual se traduce en la divulgación de nuevas oportunidades laborales para nuestros estudiantes y graduados en el sector privado, en el sector público y en organismos multilaterales, por ejemplo, en consultoras interesadas en realizar estudios sectoriales y en la CEPAL. En este marco, las formas de inserción predominantes son los empleos en relación de dependencia o la participación en programas de formación y pasantías. También se ha incentivado entre los estudiantes la participación en becas de formación en docencia y en docencia e investigación, como forma de adquisición de capacidades asociadas al desarrollo de la profesión en el ámbito académico.

El 6 de noviembre de 2018 se realizó la séptima edición de la jornada "Escuchemos a nuestros economistas". Esta jornada que se realiza desde el año 2012 le dio un formato diferente a la reunión que anualmente se realizaba para el intercambio de experiencias entre egresados y estudiantes. Así, durante 2018 se organizó esta actividad nuevamente en conjunto con la licenciatura en Economía Política, para la cual se convocó, al igual que en las oportunidades anteriores, a dos graduados de la licenciatura en Economía Industrial (en esta oportunidad a Rosana Barrios y Daniela Medina) y a dos graduados de la Licenciatura en Economía Política.

Esta actividad se orienta a que los graduados compartan con los estudiantes, tanto la experiencia que se deriva de su paso por la UNGS, como sus vivencias laborales posteriores a la graduación. A su vez, se les requieren apreciaciones sobre la forma en la que todo lo aprendido durante la carrera ha contribuido a su desempeño profesional actual.

En 2018 la jornada contó con la participación de estudiantes que se encuentran transitando distintos momentos de la carrera. Al igual que en años anteriores, esta actividad resulta central para lograr que los estudiantes se acerquen tempranamente a las características específicas de la carrera que están cursando y a las particularidades de la inserción laboral de los economistas industriales.

También se reforzó el contacto con estudiantes y graduados a partir de la publicación en el perfil de Facebook construido en 2014, de novedades y distintas

actividades de interés desarrolladas en el marco de la carrera. En este sentido, se pretende reforzar los vínculos con los estudiantes a partir de una activa participación en las redes sociales. Más allá de lo anterior, las comunicaciones formales de la Dirección de la carrera con estudiantes y docentes se continúan realizando, tanto desde la cuenta de mail ecoindustrial@ungs.edu.ar, como desde la cuenta institucional de la Directora.

Un impulso especial se dio durante el año 2018 a la difusión de la licenciatura entre los estudiantes potenciales, tanto entre quienes ya son estudiantes de la Universidad, como entre aquellos que están aún en el último año de secundario. Dicho impulso se dio con la organización, en conjunto con los coordinadores, graduados, estudiantes avanzados , investigadores y docentes del Profesorado de Economía y con la Lic. en Economía Política, de las Primeras Olimpíadas de Economía para estudiantes de escuelas secundarias de la zona de influencia de la Universidad, y del CAU (UNGS). En primer lugar, el 25/04/2018 se realizó una jornada de presentación de la propuesta a docentes y estudiantes, con importante concurrencia, y con la exposición de la rectora de la UNGS, el director del IDEI e investigadores-docentes responsables de distintos ejes temáticos: Estructuras de mercado, Trabajo y nuevas tecnologías, Deuda externa, Inflación e ingresos en sectores populares, Economía, ambiente y derechos humanos, Economía y género, Desigualdades y Desarrollo y subdesarrollo. Luego, el 31 de agosto y el 7 de septiembre se desarrolló la primera fase que consistió en la realización de actividades por parte de los grupos que involucraban el trabajo con los materiales propuestos previamente. La segunda y tercera fase se realizó el 19 de octubre y consistió en la presentación de una viñeta económica y la exposición de los resultados de una mini investigación relativa a alguno de los ejes mencionados. Entre estos ejes, los correspondientes a economía y género y desigualdades fueron los más elegidos entre los estudiantes. Participaron más de 60 grupos de estudiantes procedentes de una importante cantidad de escuelas de la zona de influencia de la Universidad (José C. Paz, San Miguel, Malvinas Argentinas, Hurlingham, Tres de Febrero, Campana, Pilar, entre otros), y fueron declaradas de interés municipal, por el Municipio de Malvinas Argentinas.

Adicionalmente, se participó nuevamente de las actividades que organiza el área de relaciones institucionales de la UNGS, con colegios secundarios de la zona y con estudiantes ingresantes a la UNGS. En este marco, representantes de la carrera dieron charlas a estudiantes secundarios que visitaron la Universidad; se participó de las charlas que, desde 2016 y por semestre, se dan por grupos de carreras, y finalmente, se difundió el perfil de la carrera en el marco de la expo universidad, también realizada en la UNGS y que, por tercer año consecutivo, incluyó la difusión de la oferta formativa presentada por otras universidades de la zona.

Durante el año 2018 se ratificó el trabajo que se viene desarrollando con la Licenciatura en Economía Política en pos de la instalación de las Escuelas de Verano y de Invierno como actividades de formación extra-curricular relevantes para estudiantes y graduados de las carreras de economía de la Universidad. En particular, se concretaron: i) la Escuela de Verano "Experiencias prácticas de la regulación macroeconómica y financiera" (Febrero-Marzo 2018), que estuvo a cargo de Alejandro Vanoli, junto al ii) primer "Curso de Excel avanzado", a cargo de Agustín Amaya, y iii) la Escuela de Invierno "Taller de Introducción al

Software R para Encuesta Permanente de Hogares (EPH)", coordinada por Guido Weksler y Matías Lioni. En cada una de estas instancias de formación participaron entre 20 y 25 estudiantes y/o graduados, con una evaluación sumamente positiva de la experiencia tanto por parte de los coordinadores como de los asistentes.

Con respecto a la planta docente, se continuó el proceso de fortalecimiento de la estructura de la carrera a través de la continuidad asignada a los docentes a cargo y a los asistentes en el dictado de una misma materia, en tanto se considera que este tipo de acciones contribuyen a mejorar la calidad de la cursada y la solvencia de los docentes en la transmisión de conocimientos específicos. A su vez, es importante destacar que la mayor parte de estos IDs se desempeña en materias muy vinculadas a la temática de su área de investigación, lo cual permite un enriquecimiento mutuo durante el desarrollo de la tarea frente a los cursos. Aunque está en la intención de la Dirección de la carrera continuar con este proceso, es preciso destacar que tanto la continuidad en la materia como la interacción de la docencia con las actividades de investigación, puede verse condicionada por el surgimiento de nuevas necesidades que es preciso satisfacer en el plano de la docencia, especialmente en un marco de ampliación de oferta e incremento de matrícula. Asimismo, se destaca la formación de la planta docente, especialmente de los asistentes vinculados al dictado de asignaturas de la carrera, en el marco de programas de doctorado en áreas temáticas afines a las abordadas en esta licenciatura.

Es importante destacar que a lo largo de este año se ha continuado avanzando en la articulación entre carreras que ofrecen asignaturas compartidas con Economía Industrial. Este proceso se ha dado con la Licenciatura en Economía Política, con la Licenciatura en Administración y con el Profesorado en Economía, siempre con el objetivo de mejorar las condiciones de acceso, formación y avance de estudiantes y graduados.

5.1.1.2. Ingeniería Industrial

En el marco de la carrera de Ingeniería Industrial, las actividades que se desarrollaron durante el año 2018 siguen mostrando avances y resultados concretos que, en gran medida, se apoyan en el fortalecimiento de los vínculos de la propia carrera con los actores relacionados con ella, tanto internos como externos a la Universidad.

En los párrafos siguientes se exponen en principio las actividades académicas vinculadas a la carrera. Luego se describen las actividades de vinculación interna y externa y finalmente se presentan los aspectos operativos correspondientes a la gestión de la coordinación y otras actividades.

Actividades académicas

Del mismo modo que en anteriores informes, en lo que hace a este aspecto nos interesa recordar -porque de alguna manera funciona como un incentivo para la mejora de la carrera- que durante el año 2014 la carrera Ingeniería Industrial desarrolló su segundo Proceso de Acreditación ante la CONEAU, como resultado del mismo -en junio de 2014- la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación

Universitaria (CONEAU) se expidió -mediante Resolución N° 340/14- otorgando la acreditación por seis años (plazo máximo posible) a la carrera de Ingeniería Industrial de la UNGS. Ese plazo de acreditación ya implicaba para nuestra carrera que el tercer proceso de acreditación debía desarrollarse en el año 2020, lo cual estará fuertemente condicionado por la realización anterior del segundo proceso de autoevaluación institucional de la UNGS que está pendiente.

El plan de trabajo implementado desde hace algunos años previó, como una de las líneas de acción permanentes a priorizar desde la Coordinación de la carrera y con acuerdo del Comité de la misma, la formación práctica en las materias de la carrera donde sea posible y pertinente ya sea con la incorporación -allí donde aún no las hubiera- o bien con el fortalecimiento de la formación práctica; en ese marco se incrementaron los contactos con la realidad empresarial de diversos modos.

Durante el año 2018 se siguieron registrando avances en el cumplimiento de los respectivos planes de trabajo por parte de algunos de los últimos estudiantes que se habían postulado en años anteriores a la segunda Convocatoria identificada como "Proyecto de Estímulo a la graduación de Estudiantes de carreras de Ingeniería (Delta G2)" en la que habían sido aceptados (11 de Ingeniería Industrial y 2 de Ingeniería Electromecánica con orientación Automatización). Dicha convocatoria (a la que en su momento se presentaron tanto estudiantes de la carrera de Ingeniería Electromecánica con orientación Automatización como de Ingeniería Industrial) tuvo como objetivo motivar la finalización de sus estudios para aquellos estudiantes que, al momento de la presentación: i) adeudaban 4 finales o menos; ii) que hubieran discontinuado / prolongado sus estudios; y iii) que se encontraban trabajando.

Estudiantes y Graduados

Los estudiantes de las carreras de Ingeniería de la UNGS, con mucho esfuerzo personal y algunas ayudas financieras del IDEI, vienen sosteniendo una participación activa en reuniones y eventos vinculados a sus carreras.

Durante 2018 pueden mencionarse sintéticamente las siguientes participaciones: IV edición del Evento "Lidera 2018" que se llevó a cabo en la ciudad de Mar del Plata (Buenos Aires) durante los días 17, 18 y 19 de mayo- organizado por la Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines; XVI Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines, CAEII Santa Fé 2018, que se realizó los días 16, 17, 18 y 19 de agosto en las instalaciones de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Santa Fe (UTN FRSF) y de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral (FIQ - UNL) bajo el lema: "Pensando en lo nuevo, haciendo lo distinto"; Reunión Anual de la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo SAMECO; entre otros. La participación en estos eventos contó con la ayuda financiera del Fondo viajes para estudiantes de UNGS, y de fondos propios del IDEI.

En continuidad con lo que viene sucediendo desde el año 2013, los estudiantes de la UNGS integran la Asociación Argentina de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (AArEII) a través de la representación de una graduado reciente de ingeniería industrial en su Consejo Directivo (Florencia Marcazzó). En este

marco -durante el año 2018 al igual que en años anteriores- los estudiantes han implementado en la UNGS una Jornada Simultáneas de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines (JoSEII), en la que se encargaron tanto de su organización como de la difusión y convocatoria así como de coordinar su realización.

Como ya expresamos en otros Informes de Gestión, estas acciones de vinculación posibilitan el contacto de los estudiantes con otros ámbitos de la Ingeniería, favorece la ampliación y pertenencia a redes de contacto, a la vez que contribuye a la generación de una identidad profesional propia.

A fin del año 2018, se registran 1065 estudiantes activos en la Ingeniería Industrial lo que representa el 19,4% del total de estudiantes del Instituto de Industria (5492 estudiantes) que concentra un 46% de la matrícula de la UNGS (12004 estudiantes). A la vez, a setiembre del año 2018, la carrera Ingeniería Industrial cuenta con más de 135 graduados. La inserción profesional de los graduados de la carrera es alta (se estima que supera el 80%), si bien -como en anteriores informes- debe reconocerse que dicho porcentaje viene bajando en los últimos años en sintonía con las dificultades de funcionamiento de la economía de nuestro país. Se desempeñan en importantes empresas manufactureras (Toyota, Peugeot-Citroën, Ford, FV, Johnson & Johnson, SKF, Aerolíneas Argentinas, PEPSICO), de servicios logísticos (GEFCO, Transfarmaco, ANDREANI) e instituciones de tecnología como INTI. La diversificación de la red de graduados permite sostener vínculos para el acceso a estas empresas con diversos objetivos, entre ellos la realización de sus respectivas prácticas profesionales (PPS) en el caso de estudiantes avanzados que no están insertados profesionalmente aún.

Vinculaciones institucionales

A través del componente de "Ciencias de los Materiales" del proyecto institucional "Fortalecimiento de la transferencia tecnológica para áreas de ingeniería y ciencias naturales y exactas de la Universidad Nacional de General Sarmiento" del programa DTEC, nuestra universidad inició a principios de 2016 y desarrolló durante los años 2016, 2017 y 2018 sus actividades planificadas de transferencia tecnológica. El equipo de trabajo está compuesto por una Doctora en Ingeniería con orientación en materiales y una profesional asistente graduada de Ingeniería Industrial.

Los coordinadores y directores de carrera de diversas universidades públicas y privadas que integran la Asociación Argentina de Carreras de Ingeniería Industrial AACINI, se reunieron formalmente en dos oportunidades durante el año 2018. Primero durante el desarrollo del XVI Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y carreras afines, CAEII Santa Fé 2018 (18 de agosto) y luego durante la realización del XI Congreso Argentino de Ingeniería Industrial -COINI- 2018 que se llevó a cabo en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Mendoza entre el 1 y 2 de noviembre. Ese ámbito se constituye en el espacio de discusión de temas de interés, como los estándares de segunda generación para la acreditación de la carrera, la formación por competencias y emprendedora (que pueden consultarse en el Libro Rojo del CONFEDI), entre otros. El Instituto de Industria (IDEI) participó por cuarto año consecutivo con la asistencia de

investigadores docentes de la carrera y del Coordinador de carrera en diversas exposiciones que constan en el Libro de exposiciones he dicho COINI.

Relaciones académicas internacionales

La carrera sigue participando en redes internacionales, específicamente con países latinoamericanos.

Por otro lado, de acuerdo a lo informado el año anterior, en el marco de la Cooperación Argentino-Francesa a través del programa ARFITEC, un estudiante francés -Leo Veyron- de la carrera de Ingeniería Mecánica con orientación en Sistemas y Procesos, perteneciente a la Universidad SIGMA (sita en Clermont-Ferrand), terminó su pasantía de investigación en el Instituto de Industria (septiembre de 2017 a febrero 2018). Su participación asignada a este proyecto consistió en colaborar en la construcción de un modelo de simulación sobre una empresa de envases flexibles, para lo cual se armó el modelo de base de datos y modelo conceptual utilizando la herramienta IDEF-SIM.

Otra actividad relevante en el campo de la cooperación académica internacional, consiste en la implementación de la segunda estadía de intercambio de estudiantes de la UNGS en UTT (Francia) en el marco del Programa ARFITEC (ARgentina Francia Ingenieros TECnología). Como ya comentamos en otros informes de gestión, el proyecto titulado "Formación de estudiantes en Ingeniería Industrial" (ARF 15-12) junto con la Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional, se presentó y fue aprobado en la IV Convocatoria ARFITEC. La implementación que estamos informando en este reporte es uno de los resultados de la aprobación del proyecto mencionado anteriormente y consiste en dos becas de intercambio estudiantil y estadía en Francia para estudiantes de Ingeniería Industrial de la UNGS que realizaron dicho intercambio con la UTT (Francia) durante el primer semestre de 2017 (Micaela Testa y Gustavo Amaya) y durante el segundo semestre de 2017 (Micaela Testa).

Paralelamente, hacia el final del año 2016, la carrera Ingeniería Industrial de la UNGS se presentó a la V Convocatoria ARFITEC (ARgentina Francia Ingenieros TECnología) como resultado de la continuidad del proyecto titulado "Formación de estudiantes en Ingeniería industrial" (ARF 17-12) junto con la Universidad Tecnológica Nacional (con base en la Regional Buenos Aires y junto con otras dos Regionales). A la vez, dada la buena experiencia en torno a la participación de la carrera Ingeniería Industrial en ARFITEC, las carreras Ingeniería Electromecánica y Química realizaron sendas presentaciones a la V Convocatoria ARFITEC que fueron aprobadas (con prioridad 2) para su implementación desde el segundo semestre de 2017. La presentación correspondiente a la carrera Ingeniería Industrial fue aprobada con prioridad 1 y a los efectos de implementar los intercambios estudiantiles correspondientes, del mismo modo que en el año 2016, durante febrero y marzo de 2017, se realizó un proceso de selección interno entre los estudiantes avanzados de la carrera. De este proceso (primer tanda de intercambistas correspondientes a la V Convocatoria) resultaron seleccionados dos estudiantes del último año de la carrera (Lynette Olazar Oviedo y Darío Díaz) que concretaron su estadía en la Université de Technologie de Troyes (UTT) ubicada a 150km de París en Francia en el primer semestre de 2018, en el caso de Lynette también completó una pasantía en Faurecia de París. En el caso de la

segunda tanda de intercambistas prevista para el primer semestre de 2018, se implementó el proceso de selección correspondiente a través del cual resultaron seleccionados María Nazareth Alegre y Juan Cruz Bayá Campos; a raíz de la reducción de los aportes de la SPU el segundo intercambista se está solventando la estadía y la capacitación en el idioma. El Instituto de Industria proporcionó apoyo financiero para el viaje y para el seguro de salud en Francia de ambos intercambistas, y a la vez cubrió el curso en la Alianza Francesa de Bella Vista (institución que valida el nivel de conocimiento del idioma para el programa) de María Nazareth Alegre. Además, realizaron las gestiones académicas para su inscripción en varias materias de la carrera en Campus France, bajo el acompañamiento académico del coordinador de carrera y la asistencia del área de Relaciones Internacionales de la universidad.

En la misma dirección, durante el segundo semestre de 2018 dos estudiantes de la carrera (Germán Lorenzo Abal y Franco Rizzo) realizaron un intercambio en la sede de la ciudad de Varghina de UNIS Brasil completando una cuarta tanda de intercambio con dicha universidad brasileña [anteriormente habían intercambiado.- 2°/2016) Claudia Herrera y Tomás Castillo, 1°/2017) Daiana Dávalos y Leonel Froschauer, y 2°/2017) Nicolás Forni y Juan Pablo Rodriguez]. En todos los casos los estudiantes que intercambiaron fueron seleccionados a través de un proceso abierto y transparente con las condiciones académicas que se acordaron con UNIS Brasil al firmar en Convenio Marco y el Acta Complementaria correspondiente.

Este conjunto de iniciativas de cooperación internacional descritas muestran una intensa búsqueda y permanente foco en este campo, con el fin de construir lazos internacionales, que impacten en la calidad educativa, el perfil del egresado, la dinámica en la enseñanza, en los planes de estudios, entre otros.

Gestión académica

Atendiendo a la necesidad de planificación del plan anual de actividades e inicio del ciclo lectivo 2018, del mismo modo que el año anterior, el Consejo del Instituto de Industria consideró oportuno la designación de investigadores docentes como Coordinadores de carrera a cargo del Instituto de Industria; en el caso de la carrera Ingeniería Industrial designó al investigador docente Marcelo Oscar Fernández como Coordinador en cumplimiento al Artículo 13° del Reglamento de Funcionamiento de los Comités de Carrera aprobado por Resolución (CS) N° 5270/14.

Durante el año 2018 el Comité de la carrera Ingeniería Industrial siguió estando integrado por Paula Miguez como graduada, la estudiante avanzada Juan Ezequiel Tevez, y el investigador docente Marcelo Oscar Fernández que fueron designados por el Instituto de Industria (IDEI) y por el estudiante Leandro Matías Benitez y la investigadora docente Florencia Carusela que fueron designados por el Instituto de Ciencias (ICI). Por diferentes motivos esgrimidos todos los integrantes del Comité, durante el año 2018 solo fue posible compatibilizar días y horarios en dos ocasiones lo que permitió realizar dos reuniones del Comité.

Con el objeto de renovar las representaciones de los integrantes del Comité a la luz del nuevo Estatuto y de la nueva reglamentación, hacia finales del año se

realizaron las elecciones de los nuevos representantes estudiantiles para el mismo (para ello se contó con el inestimable trabajo de gestión de los representantes estudiantiles en el Consejo del Instituto de Industria y en el Consejo Superior y de la Secretaria Académica del IDEI). Como resultado de dichas elecciones de los estudiantes de la carrera los nuevos representantes en el Comité son Micaela Testa, Leandro Matías Benitez, Gonzalo Herrera (titulares) por los estudiantes y Francisco José Venzano por los graduados que fueron ratificados por el Consejo del Instituto de Industria junto con los investigadores docentes Miguel Benegas y Marcelo Oscar Fernández. En forma simultánea propuesto el Consejo del Instituto de Ciencias propuso al investigador docente Claudio El Hasi. Con esta nueva conformación se realizó la primera reunión del Comité de carrera en diciembre de 2018 en la que se eligió como Director de la carrera al investigador docente Miguel Benegas.

Las comunicaciones de la carrera con estudiantes, graduados, docentes e investigadores se realizan desde la cuenta de mail institucional ingindustrial@ungs.edu.ar.

En ella, periódicamente se difunde información referida a pasantías, búsquedas laborales, planes de estudios, horarios de cursada, becas, búsquedas de docentes, congresos y jornadas, entre otros.

5.1.1.3. Licenciatura en Economía Política

Las olimpíadas en economía organizadas en forma conjunta con la Licenciatura en Economía Industrial y el Profesorado en Economía se concretó en los últimos meses. Fue un gran éxito entre los alumnos de los colegios secundarios de la zona. Por parte de Economía Política participaron activamente Arnaldo Ludueña, Cecilia Allami, Daniela Triador y Mariano Arana. En esta misma línea de trabajo, desde la coordinación de la carrera se llevaron adelante un conjunto de actividades para seguir dando a conocer a la Licenciatura en Economía Política tanto dentro como afuera de la UNGS. Además de continuar con la actualización permanente del sitio de internet de la carrera, y mantener actualizada la página de facebook, la coordinación de la licenciatura participó de las siguientes actividades:

- Presentación de postulantes a becas.
- Co-organización de la jornada escuchemos a nuestros economistas por cuarto año consecutivo.
- Mantenimiento de lista de estudiantes de la carrera.
- Se participó del comité de carrera de la Licenciatura en Economía Política.
- Entrevista con estudiantes próximos a recibirse con el objetivo de conocer cuál es su situación y cuáles son las dificultades que está teniendo.
- Participación en la organización de las olimpíadas en Economía junto al profesorado en Economía y la Licenciatura en Economía Industrial.
- Se participó de las diferentes actividades impulsadas por EPPA – UNGS, entre otros en los cursos de economía para no economistas.

- Se llevó adelante una nueva edición de la escuela de invierno de Economía Política.

Entre los desafíos más importantes, se encuentra la necesidad de continuar con la difusión de la carrera. Pese a que el número de ingresante se viene manteniendo en torno a los 50 estudiantes por año, es necesario reforzar la difusión. En este sentido, durante el 2018 se concretaron las Olimpiadas en Economía.

Hacia finales del año se realizaron las elecciones de los nuevos representantes estudiantiles para el comité de carrera quedando conformado y en funcionamiento en el mes de diciembre. Se eligió como director de la carrera al investigador docente Germán Pinazo.

5.1.1.4. Ingeniería en Electromecánica Orientación Automatización

Las actividades que se han realizado en el marco de la carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización en el transcurso del año 2018 se presentan a continuación.

Desde la Coordinación de la carrera se trabaja en forma permanente, junto responsables de las asignaturas y sus equipos docentes para mejorar el proceso de formación. En ese sentido se prioriza la formación práctica en las materias de la carrera donde sea factible y adecuado. En esta línea de trabajo se realizan contactos con empresas industriales para la realización de visitas didácticas, y acuerdos para la realización de prácticas profesionales supervisadas.

Como actividades complementarias de formación, los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización participaron de las visitas a las siguientes instituciones y empresas: i) Volkswagen Argentina, dedicada a la fabricación automotriz, docentes y estudiantes de la materia Organización Industrial, visitaron el sector de carrocerías y el de montaje, donde pudieron ver en funcionamiento, los robots de montaje y las celdas de producción en gran parte automatizadas; ii) Servicio de Medicina Nuclear de la Fundación Escuela de Medicina Nuclear (FUESMEN) de la Comisión Nacional de Energía Atómica y la Universidad Nacional de Cuyo, de Mendoza, dos estudiantes de ingeniería electromecánica y el docente tutor, realizaron la visita en el marco de su proyecto integrador final, desarrollo de un fantoma cardiaco dinámico, con el objetivo de realizar `pruebas de los prototipos del fantoma, en las instalaciones de dicho centro; y ii) Nucleoeléctrica Argentina S.A., generadora de energía eléctrica en forma nuclear que tiene a su cargo la producción y comercialización de la energía generada por las centrales nucleares Atucha I, Atucha II y Embalse. Además, es responsable de la extensión de vida de la Central Nuclear Embalse. En ese marco, docentes y estudiantes de la asignatura Generación, Transmisión y Distribución de la Energía Eléctrica recorrieron las instalaciones del complejo nuclear Atucha.

Estudiantes de la carrera realizaron sus prácticas profesionales supervisadas en las Empresas: i) Grupo Industrial C & C empresa dedicada a transformar y comercializar materiales especializados de alta calidad; y ii) Compañía Americana de Alimentos SA, empresa dedicada a la elaboración de productos alimenticios;

En el marco de convenios específicos de articulación con otras instituciones académicas del conurbano bonaerense para la utilización de laboratorios, se realizaron prácticas complementarias, consideradas necesarias para la formación de los futuros egresados, en los siguientes laboratorios de instituciones académicas: i) Laboratorio de Electrotecnia y Mediciones Eléctricas, y Laboratorio de Alta Tensión de la Universidad Nacional de La Plata, donde docentes y estudiantes de la asignatura Generación, transmisión y distribución de la energía eléctrica realizaron ensayo sobre transformadores, interruptores termomagnéticos y descargadores de media tensión y ii) Laboratorio de Ensayos de Materiales de la Universidad Tecnológica Nacional Regional Pacheco, donde docentes y estudiantes de la asignatura Ciencia de los Materiales realizaron ensayos de tracción de probetas de acero al carbono, aluminio y cobre; de compresión, de dureza Rockwell C y B y de impacto Charpy con probetas de acero y aluminio, sobre la probeta Jominy y observación microscópica de probetas.

En consonancia con la política implementada por la gestión del IDEI, de acondicionamiento y mejora del Laboratorio de Ingeniería, desde la carrera se promovió la incorporación de nuevo instrumental, la adquisición de materiales y componentes y la participación de estudiantes en el armado de equipos didácticos para su capacitación.

Los espacios del laboratorio son utilizados para el desarrollo de las clases de materias correspondientes a las áreas de las tecnologías básicas y tecnologías aplicadas de la carrera según se detallan a continuación:

Laboratorio de Electrónica, Electrotecnia y Máquinas Eléctricas (LEEME), en el cual se desarrollaron clases teóricas y prácticas y experiencias de laboratorio de las asignaturas Control Automático, Electrónica I, Electrónica Industrial, Mediciones Eléctricas y Electrónicas y Máquinas Eléctricas.

Laboratorio de Automatización (LA), en el cual se desarrollaron clases teóricas y prácticas y experiencias de laboratorio de las asignaturas de las asignaturas Automatización I, Automatización II, Informática Industrial y Proyecto Integrador Final.

Laboratorio General (LG), en el cual se desarrollaron clases teóricas y prácticas y experiencias de laboratorio de las asignaturas Organización Industrial, Mecanismos y Elementos de Máquina, Ciencia de los Materiales, Tecnología Mecánica I, Tecnología Mecánica II, Máquinas Hidráulicas y Robótica Industrial.

Taller de Usos Múltiples (TUM), en el cual se desarrollaron prácticas de laboratorio de la asignatura Máquinas Hidráulicas.

El comité de la carrera realizó cuatro reuniones, dos de ellas en el primer semestre del año y dos en el segundo semestre del año. Las mismas fueron propuestas por el coordinador de carrera a los demás integrantes del comité. El objetivo de las reuniones tienen como propósito tratar temas concernientes al seguimiento, análisis y evaluación del proceso formativo; elaborar propuestas y estrategias de mejora; diseñar e implementar actividades de difusión de la carrera; elaborar propuestas de articulación e intercambio con otras instituciones y articular con el área de graduados.

A lo largo del año, la coordinación de la carrera ha llevado adelante reuniones con investigadores docentes, docentes de dedicación simple y docentes MAF de la carrera. El objetivo de las mismas fue recopilar información sobre el desarrollo de las actividades curriculares y verificar el cumplimiento de los programas de las asignaturas dictadas en el primero y segundo semestre del año.

Se realizaron reuniones con los estudiantes de la carrera para conocer su opinión sobre el desarrollo de las actividades curriculares. Asimismo, se trabajó con la carrera de Ingeniería Industrial, Ingeniería Química y la Tecnicatura Superior en Automatización y Control a los efectos de coordinar el desarrollo de las actividades de las asignaturas comunes a dichas carreras.

En cuanto a actividades de difusión de la carrera, se llevaron a cabo charlas informativas a colegios de la zona, y se realizaron charlas individuales y grupales a estudiantes del CAU, PCU y SCU de la UNGS que requirieron información sobre la carrera.

También se ha participado de las siguientes instancias promovidas por el área de relaciones institucionales de la Secretaria General de la Universidad: i) Feria de Carreras, un espacio para que los estudiantes del nivel medio conozcan la oferta académica de las diferentes casas de estudio de la región. En ese marco, a los estudiantes interesados en la carrera se les dio una charla sobre las particularidades de la misma y se realizó una visita a las instalaciones del Laboratorio de Ingeniería; y ii) Charlas por carreras ¿De qué se trata?, en las cuales participaron ID como expositores para la difusión de la carrera. El encuentro se realiza con el objeto de difundir la oferta académica de la Universidad y está destinado a alumnos de escuelas secundarias, estudiantes de la universidad y público en general, las cuales fueron realizadas en el campus de la Universidad en los meses de junio y octubre.

Por otra parte, organizado por el Instituto de Industria, se realizó la jornada "Escuchemos a Nuestras Ingenieras". En la misma participaron como expositoras una graduada de la carrera, junto a una graduada de Ingeniería Industrial. La jornada estuvo dirigida a estudiantes de las carreras de ingeniería y de la tecnicatura a fin de transmitir las experiencias de los graduados durante su paso por la universidad como estudiantes y a lo largo de su vida profesional.

Durante el año se implementó la realización de las actividades correspondientes al año dos del Proyecto de mejoramiento de la enseñanza en ingeniería (PROMEI) para la carrera, el cual es financiado con fondos no recurrentes adjudicados por la Secretaria de Políticas Universitarias. Las actividades realizadas se enmarcaron en compromisos y/o recomendaciones establecidos en la resolución de acreditación de la carrera por la CONEAU.

Se continuó en sintonía con las necesidades académicas, con el proceso de búsqueda, evaluación y contratación, para la incorporación de docentes MAF y docentes de dedicación simple en el área.

En el mes de mayo fue realizado el Seminario: Aplicación de la robótica en la enseñanza universitaria y su impacto en la industria, donde fueron presentados los siguientes temas: i) Robot ajedrecista: sistema mecatrónico aplicado a la toma de decisiones; y ii) Diseño computacional y prototipado de un iluminador uniforme

utilizando diodos led. Dicho seminario fue dictado por docentes del área de Ingeniería de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de San Luis. Realizado en el Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento; en el mismo participaron estudiantes y docentes de las carreras de ingeniería industrial, ingeniería electromecánica y de la tecnicatura superior en automatización y control de la UNGS.

Desde la coordinación de carrera se participó los Encuentros Conjunto de Redes de Ingeniería Mecánica (FODAMEC), Ingeniería Electromecánica (RIEM), Ingeniería Mecatrónica (RADIM) e Ingeniería Ferroviaria (RAIF), los mismos fueron dos: el primero se realizó en el mes de mayo la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de San Luís, y el segundo se realizó en el mes de octubre en la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la Universidad Nacional de Tucumán, ambos encuentros contaron con el auspicio del CONFEDI, y fueron organizados y convocados por el Foro Docente Área Mecánica de las Ingeniería Mecánica (FoDAMI). El tema central tratado en ambos encuentros fue el tratamiento de los pasos a seguir en la acreditación de las carreras por el estándar por competencias.

En los meses de noviembre y diciembre se realizó el proceso de nombramiento del nuevo comité de carrera formado por docentes, graduados y estudiantes de la carrera y en el primer encuentro del comité se designó a Enrique Modai. como nuevo director de carrera

Las comunicaciones de la carrera con estudiantes, graduados, docentes e investigadores se realiza desde la cuenta de mail institucional electromecanica@ungs.edu.ar.

En ella, periódicamente se difunde información referida a pasantías, búsquedas laborales, planes de estudios, horarios de cursada, becas, búsquedas de docentes, congresos y jornadas, entre otros.

5.1.1.5. Licenciatura en Sistemas

La Licenciatura en Sistemas dictó todos los cursos correspondientes a la carrera alcanzando una matrícula de 1090 estudiantes

Se vincularon varias materias de fin de carrera con diversas áreas de la universidad, utilizando las problemáticas detectadas para desarrollos necesarios para el recorrido didáctico. A partir de esas producciones se están desarrollando varias de las soluciones propuestas en el marco de becas de desarrollo tecnológico y social que fueron adjudicadas a estudiantes avanzados de la carrera.

También continuó la participación de estudiantes y docentes en las "Charlas por carreras" (una en junio y otra en noviembre) y en la 3ra edición de la "Feria de carreras" que se organizan para difundir la oferta académica. En la feria se presentó un stand de la Tecnicatura en Informática y la Licenciatura en Sistema y se dictó una charla en auditorio. Además, los docentes estuvieron presentes en las visitas guiadas por el campus, a pedido de las escuelas secundarias

Al igual que años anteriores se trabajó en forma mancomunada con el equipo de Informática del ICI.

El 29 de noviembre se presentaron los siguientes trabajos finales Gestión de luminarias públicas, Manejo de comedor y estacionamiento, Simulador para laboratorio de Química, Testing Automático para IP e introducción a la programación -entre otros- de Práctica Profesional Supervisada I.

Hacia finales del año se realizaron las elecciones de los nuevos representantes estudiantiles para el comité de carrera quedando conformado y en funcionamiento en el mes de diciembre. Se eligió como director de la carrera a Javier Martínez Viademonte.

5.1.1.6. Licenciatura de Administración de Empresas

La Licenciatura en Administración de Empresas es una carrera de la UNGS que tuvo su primer semestre académico durante el segundo semestre de 2013. A lo largo de 2016 la carrera ha entrado en régimen completo de cursada, es decir, fueron abiertas comisiones, por primera vez, de todas las asignaturas que integran la licenciatura. La carrera hacia fines de 2018 ya contaba con una decena de graduados.

La decisión de apertura de nuevos cursos y comisiones siempre se encontró informada por la cantidad total de estudiantes de semestres previos y por la cantidad de estudiantes que aprobaron las asignaturas requisito (en términos de correlatividades) para la materia en cuestión. A modo de ejemplo, desde 2013 al día de hoy, Teoría de la Organización y Diseño Estructural y Procesos (primera y segunda asignaturas de la carrera respectivamente han casi cuadruplicado su cantidad de comisiones en términos anuales y su matrícula). Este proceso ha requerido de una labor muy intensa de reclutamiento y formación docente en el período 2013/2018. Graduados y estudiantes de carreras de la UNGS se han incorporado al cuerpo docente de algunas de estas nuevas comisiones – en varios casos, este proceso vino seguido al haber obtenido las dos becas académicas de la UNGS destinadas a estudiantes.

Durante 2018 se ha mantenido un estrecho contacto con los estudiantes y graduados de la carrera a través del Comité de Carrera y de la página no oficial de Facebook que vincula a gran cantidad de estudiantes de la carrera. Esto ha agilizado, en muchos casos, la interacción entre la coordinación de carrera y los estudiantes. Temas relacionados con becas académicas o de gestión, ofertas laborales, apertura de cursos o comisiones, aplicación al fondo de viajes, y proyectos inscriptos para el presupuesto participativo de la UNGS, entre otros temas, han sido comunicados a través de estos canales.

Durante 2018 se han realizado tres reuniones anuales del Comité de Carrera. Los estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas han sido los primeros (en toda la UNGS) en realizar elecciones *ad hoc* para designar miembros para el Comité de Carrera, hacia fines de 2016. En las reuniones del Comité de Carrera se abordan problemáticas que los estudiantes puedan llegar a tener durante la cursada y se valida la oferta académica para el próximo semestre. Por otra parte,

durante 2018 se han comenzado a puntualizar en las reuniones de Comité de Carrera cambios futuros al Plan de Carrera de la Licenciatura en Administración de Empresas. Tras las elecciones de autoridades de la UNGS en 2018, se amplió la cantidad de miembros que integran el Comité de Carrera en lo que respecta a los claustros de estudiantes y docentes. Se volvieron a elegir representantes para el Comité de Carrera de la Licenciatura en Administración de Empresas y Leopoldo Blugerman ha sido designado CDirector de Carrera por parte del Comité. El nuevo Comité de Carrera ampliado ha retomado alguna de las líneas de trabajo del Comité anterior y, además, ha comenzado a trabajar en temas que habían quedado relegados en su importancia y que son del interés actual de los estudiantes de la carrera como, por ejemplo, el desarrollo de un Plan de Prácticas Profesionales y la oferta formativa por fuera de la estructura de los semestres (cursos de invierno y verano).

Para el verano de comienzos de 2018 se mantuvo el curso de Derecho Administrativo solamente dado que ha sido el curso de verano que despertó mayor convocatoria entre los estudiantes de la carrera durante 2017.

Por último, se continuó cursando una gran cantidad de solicitudes de equivalencias y homologaciones internas entre carreras durante 2018. Gran cantidad de estas solicitudes (de equivalencias) provienen de universidades de la zona de influencia de la UNGS (principalmente, de la Universidad Nacional de Luján y UTN, Regional Pacheco). Durante 2018 se realizó, a pedido de Secretaría Académica, una grilla de equivalencias con carreras específicas de estas dos universidades a efectos de homogeneizar el proceso de otorgamiento de tales equivalencias. A la fecha, el otorgamiento/rechazo de equivalencias para la mayor parte de los casos se realiza utilizando dicha grilla.

5.1.1.7. Ingeniería Química

Esta carrera continúa en su etapa de consolidación. Durante 2018 la Carrera de Ingeniería Química cuenta con 485 estudiantes, aumentando en los últimos dos años la matrícula entre un 15 y un 20% anualmente.

Carrera	Año	Nuevos Inscriptos	Total Estudiantes
Ingeniería Química	2014	87	87
	2015	177	247
	2016	159	348
	2017	170	420
	2018	167	485
Técnico Superior en Química	2013	212	319
	2014	182	418
	2015	210	478
	2016	206	589

Carrera	Año	Nuevos Inscriptos	Total Estudiantes
	2017	202	627
	2018	171	626

Fuente: Cubos Guaraní a agosto 2018– Universidad Nacional de Gral. Sarmiento

En el año 2018 se ha continuado la selección e incorporación tanto de investigadores docentes como docentes. Se han incorporado a la planta docente de dedicación simple los docentes: Lic. Miguel Languasco (Operaciones Unitarias III e Ingeniería de las reacciones químicas), Ing. Javier Nuñez García (Ingeniería de las reacciones químicas) y al Dr. Javier Francesconi (Operaciones Unitarias III).

El equipo de gestión de la carrera ha realizado contactos con empresas químicas de la zona del Triángulo de Tortuguitas para promocionar la existencia de la carrera.

Durante 2018 y atento a la resolución del funcionamiento de los Comité de Carrera se conforma con nuevos integrantes designados por el Consejo del Instituto de Industria. Tras el proceso eleccionario se eligieron a los estudiantes de Ingeniería Química y se designaron los integrantes por el claustro de profesores. En fecha 05/12 según consta en acta y resolución de consejo de instituto se elige como director de la Carrera al Ing. Franklin López.

5.1.2 Oferta de pregrado del IDEI

5.1.2.1. Tecnicatura Superior en Automatización y Control

Durante el año 2018 se dictaron las asignaturas del primer al sexto semestre de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control y se continuó con la ejecución del proyecto presentado y aprobado por el FOMENI para su implementación.

El comité de carrera no se pudo reunir durante el año, debido a los mismos problemas que se presentaron en años anteriores, debido a los inconvenientes de participación y los problemas de cruce horario, sumado siempre al abandono por parte de alguno de los estudiantes

El nuevo plan de estudios pudo presentarse finalmente, ya que estaba completamente confeccionado, ya que en esta ocasión se presentaron todos los planes para incorporación de los talleres iniciales y las otras modificaciones curriculares generales. En esta ocasión se le permitió a la TSAyC realizar la única presentación que tenía modificaciones de asignaturas, además de la inclusión de los talleres iniciales y los cambios en algunas correlatividades. El nuevo plan prevé la incorporación de la asignatura "Sistemas de Representación" (al igual que en las carreras de grado), y "Robótica Técnica", eliminando en cambio "Redes y Sistemas de Comunicaciones", cuyo contenido se impartirá dentro de "Instrumentación y Comunicaciones Industriales".

Con respecto a esto último, la materia "Redes y Sistemas de Comunicaciones" no se pudo dictar en el segundo semestre de 2018, debido a que la docente a cargo

había tomado una dedicación simple en el Instituto de Ciencias, produciéndose una incompatibilidad de cargos que no se había podido salvar en ese momento. Se realizaron un par de búsquedas que no arrojaron resultados positivos. Redes se vuelve a dictar en 2019 al incorporar nuevo docente, hasta que se agote el plan anterior.

Durante el año se produjo un grupo de egreso (alrededor de 6 estudiantes), mientras que otros deben completar aún proyectos para poder hacerlo. La nómina total de graduados ya supera holgadamente los 20.

Se pudieron graduar 8 Técnicos resultantes de la cohorte cerrada de Zárate, pero la mayoría prefirió retirar el título que participar de las ceremonias de colación. Igualmente no todos aún recibieron su título.

Durante el 2018 tuvimos que aceptar la renuncia de uno de los Investigadores docentes del área de microcontroladores. Ha sido posible su reemplazo inmediato por otro docente, pero de dedicación simple, por el momento.

A fines de año quedó constituido el nuevo comité de carrera, ahora con más integrantes. En esta ocasión, el claustro de graduados no pudo encontrar representante, tema que quedó para una futura resolución.

El proyecto para 2019 es el de comenzar a implementar, de a poco, el nuevo plan de estudios, tratar de promover el trabajo entre asignaturas, completar las nóminas de las materias con acceso a laboratorios para que puedan tener todas al menos un asistente, multiplicando así las posibilidades de desarrollo de más prácticas y experiencias. También se comenzó el plan de la incorporación de adscripciones en docencia e investigación para el segmento de pregrado, tema que permitirá la participación activa de los estudiantes de esta tecnicatura, que no podían acceder antes a becas y otro tipo de beneficios estudiantiles.

5.1.3 Oferta de Posgrado del IdeI

5.1.3.1 Maestría en Economía y Desarrollo Industrial, Mención en la Pequeña y Mediana Empresa.

Durante 2018 se inició la 12° edición (2018-2019) de la Maestría. En total iniciaron esta cohorte 16 estudiantes. Como en otros años se contó con la presencia de estudiantes extranjeros (2 de Colombia, 1 de Bolivia y 1 de Brasil). Asimismo, se incrementó el número de estudiantes del interior del país, más allá de los que provienen de la Universidad Nacional de Mar del Plata. La novedad fue el incremento en la cantidad de estudiantes graduados de las carreras de la UNGS (5 de 16), fundamentalmente de las Licenciaturas en Economía Industrial y Economía Política.

Además, durante 2018 se defendieron tres tesis de graduación de la Maestría, correspondientes a Sabrina Ibarra García, Felipe Vismara y Carolina Carregal.

Finalmente, se comenzaron las actividades tendientes a la adecuación del Reglamento de funcionamiento y el Plan de Estudios en el marco del proceso de acreditación ante la CONEAU a desarrollarse en 2019.

5.1.3.2 Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

En 2018, los 8 estudiantes de la 12va cohorte de la Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (MGCTI) completaron su segundo año de cursos. A su vez, comenzó el cursado de la 13va cohorte con 5 inscriptos, una cantidad muy reducida en términos históricos. Sin embargo, es importante mencionar que este número es similar al de la Maestría en Políticas de CTI de la UBA y cercano al 50% de la cantidad de estudiantes que se matricularon en las otras dos Maestrías que desarrollan temáticas similares (UNRN y UNQUI, esta última con modalidad virtual).

Dado que otras maestrías en otras temáticas también enfrentaron importantes reducciones, es posible sostener que la baja en la matrícula de la MGCTI obedece a una situación de contexto general para este nivel de formación de posgrado. A su vez, el carácter abrupto de la disminución evidenciada con respecto a la tendencia en años anteriores, estaría poniendo de manifiesto que este comportamiento es un fenómeno coyuntural. En particular, si la caída estuviese relacionada con una satisfacción de la demanda de formación en este nivel y en esta temática, hubiera sido esperable una evolución más suave a través del tiempo, cosa que no ocurrió.

En ambas ediciones se mantuvo el sistema de dictado implementado en 2016, con clases dictadas cada 15 días a lo largo de todo el año. Aunque no fue posible observar en la última edición de la maestría un efecto positivo de esta modalidad sobre la cantidad de inscriptos, sí se percibe una contribución a la permanencia de quienes optaron por el programa.

Aunque en el año 2018 no se defendieron tesis, es importante destacar el trabajo realizado con estudiantes de distintas cohortes de la Maestría en vistas a completar el plan de estudios de este programa. En este sentido, estudiantes de diferentes cohortes han completado la entrega de evaluaciones y actualmente se encuentran trabajando activamente en el desarrollo de sus tesis. En virtud de ello, se espera un número de tesis defendidas durante 2019 superior al promedio histórico de la Maestría de dos tesis por año.

Desde mediados de 2018 el involucramiento de la dirección y la coordinación académica de la maestría con el inicio del proceso de acreditación implicó un incremento de las actividades de gestión que se sumó a las tareas habituales. Estas actividades estuvieron relacionadas, principalmente, con:

- La revisión y ajuste del plan de estudios y el cuerpo docente de la MGCTI. Este proceso se encaró desde el convencimiento de la conveniencia y la necesidad de realizar las modificaciones que se presentaron, para lo cual fue fundamental la experiencia recorrida a lo largo de las más de diez cohortes por las cuales ha transitado la maestría. Asimismo, algunas de las modificaciones se realizaron con el objeto de adecuar reglamentaciones de la maestría a cambios en la normativa nacional que tuvieron lugar en los últimos años.
- Modificaciones en el reglamento de funcionamiento de la Maestría, especialmente con el objetivo de adecuarlo a cambios que se realizaron en el Reglamento de las actividades de posgrado de la universidad.

- Revisión del convenio existente con REDES e IDES para el desarrollo de la maestría, y tramitación de un nuevo convenio que refleje los cambios sintetizados en los puntos anteriores.
- Trabajo sobre el formulario de autoevaluación y sobre la generación de los documentos necesarios para ser presentados en el proceso de acreditación.

Como se mencionó anteriormente, estas actividades se realizaron simultáneamente con aquellas vinculadas a la gestión académica de las cohortes en curso, lo cual implicó, en distintos momentos, oscilaciones en la intensidad con la que se atendieron los distintos temas.

5.1.4.3 Maestría en Estudios Organizacionales

Actividades docentes

En 2018 se desarrollaron los cursos correspondientes al segundo y tercer semestre de la 3ª cohorte de la maestría. En el mes de marzo se incorporaron 5 estudiantes al grupo de los 4 alumnos que concluyeron la cursada en diciembre, dado que estos últimos se habían incorporado al programa en marzo de 2017.

Se realizó el seguimiento a través de tutorías de los proyectos para el desarrollo de tesis de maestría, se concretó la asignación de tutores en 4 casos y se aprobaron los proyectos de tesis de estudiantes de las diferentes cohortes en otros 9 casos.

La estrategia de difusión de la MAEO se focalizó en canales específicos y en ámbitos afines a la orientación de la maestría, con la finalidad de hacer más atractiva la oferta académica. Dicha estrategia se enmarca dentro de los esfuerzos realizados para afianzar nuevos vínculos institucionales que ofrezcan difusión a la propuesta educativa y a su vez favorezcan la imagen que pretende construir la maestría, tanto en la Argentina como en la región.

En el afán de instalar la oferta académica en el ámbito público y a partir de las recomendaciones de la reunión de la comisión académica, se ha diseñado un curso de formación continua que se ofreció al área de capacitación del Ministerio de Economía. Por otro lado se presentaron 3 propuestas de cursos de posgrado en el INAP. Todas las propuestas de cursos mencionadas tenían a docentes de la MAEO a cargo de las mismas. La incorporación de cursantes a estos cursos de posgrado y de formación continua permitiría ampliar la matrícula en un público al cual el posgrado no había tenido suficiente acceso.

Actividades de vinculación institucional

Se continuó la vinculación con el Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos, sede de la Maestría en la ciudad de Buenos Aires, a partir de la firma de un nuevo convenio de manera de trascender el vínculo contractual para el uso del espacio, e incluir la planificación de actividades de extensión afines a las temáticas de la MAEO y de la OEI.

Por otro lado, se procedió a firmar un convenio de vinculación con la editorial cooperativa Intercoop con el fin de trasladar la sede capital de la Maestría a esa institución y desarrollar actividades conjuntas de cooperación académica.

Asimismo se estableció una relación de colaboración con la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST) y con la Asociación de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET) para vincular la participación de los estudiantes de la MAEO en los congresos periódicos que ambas organizaciones promueven.

Actividades complementarias

En el marco de las vinculaciones institucionales con la OEI se realizaron las conferencias:

"La mentalidad compartida en la empresa. Etnografía y metáforas". Estuvo a cargo de la Dra. María Marta Preziosa, investigadora UCA y fue dictada el 24 de julio.

"Organizaciones: nuevo desafíos. Antiguas posibilidades". Estuvo a cargo del Profesor Pablo Isla Madariaga de la Universidad Técnica Federico Santamaría de Chile en el marco del proyecto de movilidad de investigadores de la UNGS - Moviungs y fue dictada el 30 de agosto.

En el marco de actividades de cooperación académica con la Universidad de Buenos Aires se desarrollaron dos actividades en las que participaron docentes y estudiantes de la maestría

Seminario Crisis económica y vulnerabilidad social el caso de los jóvenes en las empresas de inserción de Québec – Estuvo a cargo de la Prof. Diane-Gabrielle Tremblay. Prof. en l'École des sciences de l'administration-Université TÉLUQ – Canada y fue dictada el 19 de marzo en la Facultad de Ciencias Económicas – UBA.

Conferencia "Antropología de la organización y desafíos de la gestión contemporánea". Estuvo a cargo del Prof. Jean-François Chanlat y fue dictada el 27 de marzo en la Facultad de Ciencias Económicas – UBA.

5.1.4.4 Curso de posgrado semipresencial en dirección estratégica de PYMEs industriales y Curso de posgrado semipresencial de la PYME de la madera y el mueble

Durante el 2018 se llevaron a cabo los doce seminarios del Curso de posgrado semipresencial en dirección estratégica de PYMEs industriales y el Curso de posgrado semipresencial de la PYME de la madera y el mueble de manera exitosa, según el calendario estipulado desde principios de mayo hasta fines de octubre.

Esto fue posible a partir del trabajo en conjunto del IDEI y de la Federación Argentina de la Industria Maderera y Afines (FAIMA), destacándose el compromiso del DGCTA para el logro de dicho éxito.

En esta edición se inscribieron 34 personas de todo el país para iniciar la cursada, en su gran mayoría pertenecientes a las distintas Cámaras del sector maderero que se nuclean en FAIMA.

Finalmente fueron 18 los estudiantes que aprobaron el Curso de posgrado semipresencial en dirección estratégica de PYMEs industriales, en tanto 16

aprobaron el Curso de posgrado semipresencial de la PYME de la madera y el mueble.

5.1.4.5 Curso de Postgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua

Entre el 6 de Abril y el 7 de Diciembre de 2018, se desarrolló la octava edición del Curso de Posgrado Virtual en Gestión de la Mejora Continua, que contó con un total de 20 estudiantes inscriptos más un recursante del 2017. Posteriormente, por razones económicas se dieron de baja 4 participantes, con lo cual la cursada se desarrollo con 17 estudiantes.

Es interesante destacar que además de la variedad de actividades presentes, se observa el despliegue que está logrando la mejora continua en términos de competencias profesionales ya que a los tradicionales ingenieros/as industriales, se suman en esta cursada especialistas en Química, Alimentos, Economía, Administración de empresas y Psicología.

La entrega de trabajos finales de los 8 seminarios que integran este curso se extendió hasta el 28 de febrero, permitiendo que 10 participantes completaran satisfactoriamente la cursada. Esto implica un desgranamiento del 41%, algo superior al del año pasado.

Al igual que en años anteriores se contó con el apoyo en la difusión de la Sociedad Argentina Pro Mejoramiento Continuo (SAMECO), que aporta también algunos de los docentes de los seminarios.

Se procesó el resultado de las encuestas del CPVGMC 2017, realizadas por el Director con cada uno de los participantes, donde se evaluaron 6 características específicas de los seminarios y se solicitó comentarios sobre inquietudes generales de los cursantes. Se obtuvo un promedio general de 7,87, lo cual está debajo del objetivo de 8 como mínimo.

Esto motivó cambios en la plantilla de profesores y ajustes de algunos contenidos y de la secuencia de los seminarios, todo lo cual será evaluado nuevamente con la cursada 2018.

5.1.4.6 Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras

En 2018 se desarrolló la 11° y 12° edición del Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras.

Como en ocasiones anteriores, y continuando con la política adoptada para este curso, se realizó a pedido de dos instituciones que, detectando su necesidad, garantizaron la asistencia de los participantes y un modelo de financiamiento que permitió su dictado sin que asumiera riesgos el IDEI.

En estos casos en particular, y mediante el esquema de Oferta Formativa por Convenio, las instituciones solicitantes fueron La Universidad Nacional de Tucumán y la Universidad Nacional del Nordeste, con sede en las ciudades de Corrientes, Provincia homónima, y de Resistencia, provincia del Chaco.

Asistieron docentes de diversas facultades de la UNT y de la UNNE contando con la presencia de más de 65 participantes, durante los meses de noviembre y diciembre de 2018; egresando del mismo un total de 56 quienes aprobaron el trabajo final.

5.1.5 Oferta en Formación Continua del Idel

Durante el año 2018 se dictaron diversos cursos dirigidos a investigadores docentes y a estudiantes de la UNGS y público en general. Estos cursos fueron difundidos a la Universidad en su conjunto y contaron con una importante participación de docentes, no docentes y estudiantes.

En 2018 se ofertó el curso de "Inglés técnico como recurso profesional" durante el primer y segundo semestre. El curso está destinado a estudiantes avanzados y graduados de la UNGS, y tiene como objetivos que los participantes adquieran herramientas lingüísticas para cursar las materias de inglés obligatorias y para, a su vez, competir con mayor ventaja en el mercado laboral. Se busca que los participantes adquieran el vocabulario relativo a su área de especialidad, desarrollen las habilidades básicas necesarias para una presentación oral en inglés y logren fluidez para participar de toda interacción que lo requiera. El curso, modalidad presencial, tiene una carga horaria total de 64 horas, distribuidas en 2 horas semanales durante 32 semanas a lo largo de ambos semestres, contando con una instancia de evaluación al finalizar cada semestre. El mismo es de carácter gratuito.

Durante 2018 se aprobó el Curso de Formación Continua "China: Historia, transición del socialismo al capitalismo y rol en la Economía Política Internacional". El curso está destinado a estudiantes de las carreras de Economía y otras carreras en Ciencias Sociales de la UNGS y/o de otras universidades. La modalidad del curso es presencial y tiene una carga horaria de 24 horas totales con el 75% de asistencia mínima. El costo del curso será gratuito para los estudiantes provenientes de la UNGS y arancelados para los estudiantes externos, y fue financiado por el Instituto de Industria y por ingresos obtenidos por aranceles de estudiantes externos.

Durante 2018 se dictó del Curso de Formación Continua "Creación y desarrollo de empresas- modelación de negocio", el cual está destinado a estudiantes y egresados de la Universidad Nacional de General Sarmiento y egresados de otras universidades, exceptuando a estudiantes y graduados que hayan aprobado la asignatura de Creación y Desarrollo de Empresas de la carrera de Economía Industrial de la UNGS o asignaturas relacionadas con la creación de empresas. La modalidad del curso es presencial y su formato es de Taller, con una carga horaria de 64 horas totales. Su costo es gratuito y está financiado a través del Instituto de Industria. El curso fue dictado por el Dr. Hugo Kantis, la Mg. Paola Andrea Álvarez Martínez y la Lic. Sabrina Ibarra García, todos ellos investigadores docentes del Instituto de Industria.

Durante 2018 se aprobó y dictó el curso de Formación Continua "Introducción al Software R aplicado a la Encuesta Permanente de Hogares", cuyos objetivos son que los participantes aprendan la lógica del lenguaje "R", haciendo énfasis en sus potencialidades para procesar la EPH, comprender el funcionamiento del programa y la estructura lógica de su lenguaje, operar sobre las bases de datos, comprender los lineamientos conceptuales de la Encuesta Permanente de Hogares, sus

alcances, y adquirir nociones metodológicas para el procesamiento de las bases de microdatos, abordar los fundamentos teóricos y desarrollar de manera práctica las mediciones de las tasas básicas del mercado de trabajo, el cálculo de pobreza e indigencia por línea, y otros indicadores de distribución del ingreso, adquirir independencia para realizar indicadores y gráficos acotados a distintos universos de análisis, a partir del trabajo con otras variables de la EPH. El mismo está destinado a Investigadores Docentes, Estudiantes y Graduados de la Licenciatura en Economía Política y Economía Industrial y Carreras afines de la UNGS y otras universidades. Dicho curso, de formato presencial, fue gratuito, con una carga horaria total de 18 horas, contemplando la realización de los trabajos prácticos y un trabajo integrador al finalizar la cursada como método de evaluación.

Durante 2018 se dictó el curso de Formación Continua "Microsoft Excel – Curso avanzado intensivo", con el objetivo de que los participantes adquieran conocimiento de las funciones avanzadas que ofrece la aplicación y que aprendan cómo aplicarlas en la resolución de las distintas problemáticas planteadas. El curso está destinado a un público compuesto por estudiantes avanzados y graduados de las carreras que dicta la UNGS, así como docentes e investigadores docentes UNGS que ya posean un conocimiento básico de Excel. La duración total es de 16 horas, distribuidas en 8 clases de 2 horas y contempla la realización de un trabajo práctico como evaluación final del curso.

Durante 2018 se dictó el curso de Formación Continua "Experiencias prácticas de regulación macroeconómica y financiera", a cargo de Alejandro Vanoli, ex presidente del Banco Central de la República Argentina, cuyo objetivo fue que los estudiantes adquieran herramientas teórico-prácticas para estudiar, examinar y discutir la regulación macroeconómica y financiera de nuestro país y el mundo, comprendiendo las características de la actual etapa histórica. Los responsables del curso fueron Juan Pablo Fal, Coordinador de la Licenciatura en Economía Política, Sonia Roitter, Coordinadora de Formación del Instituto de Industria y Analía Erbes, Coordinadora de la Licenciatura en Economía Industrial; y el mismo está destinado a Estudiantes avanzados de las carreras de Economía, Economía Política, Economía Industrial, Profesorado de Economía y otras carreras en ciencias sociales de la UNGS y/o de otras universidades. El curso fue gratuito para los estudiantes de la UNGS y arancelado para los estudiantes externos, de modalidad presencial y con una carga horaria total de 24 horas.

Durante el 2018 se aprobó el curso de Formación Continua "Enfoques e instrumentos para la dirección de organizaciones en un marco de políticas públicas", que tiene por objetivos trabajar enfoques e instrumentos que desarrollen la capacidad de dirección de los responsables de organizaciones públicas en el marco de políticas públicas; desarrollar las bases conceptuales y tecnológicas del saber hacer de los cargos con responsabilidades directivas en los distintos organismos, conectando distintos niveles en el desarrollo de políticas públicas; y aportar conocimiento existente sobre instrumentos para la dirección organizacional referidos al diseño, los sistemas de mejora continua y herramientas de transformación digital. El curso está destinado a responsables y/ o directivos de organizaciones públicas, con una carga horaria total de 70 horas, de carácter Semipresencial, evaluado mediante la elaboración de un trabajo final de articulación de los módulos a partir de consignas dadas, para desarrollar una propuesta de trabajo en cada organismo de referencia.

Durante el 2018 se aprobó la Diplomatura en Automatización y Control, cuyo objetivo es ofrecer un paquete de capacitación profesional orientada a niveles técnicos básicos o a personas idóneas con capacidades técnicas, que deseen perfeccionarse en el conocimiento y programación de dispositivos automáticos, ya sean estos de uso hogareño, industrial o general. La diplomatura tendrá una carga total de 210 horas, distribuidas en módulos. Los módulos serán de modalidad intensiva y presencial, y su aprobación exigirá un 75% de asistencia a las clases y la presentación de trabajos prácticos. La misma será arancelada, y se otorgarán becas parciales y totales según política definida para cada cohorte.

Durante el 2018 se aprobó el curso de Formación Continua "Curso de Arduino e Introducción a IoT (Internet of Things)", cuyo objetivo es facilitar conocimientos en materia de la plataforma electrónica de hardware y software abierto Arduino. El curso está destinado a estudiantes, graduados, docentes y no docentes de carreras de la Universidad Nacional de General Sarmiento, escuelas técnicas y otras instituciones de formación. El mismo es de carácter presencial, con una carga horaria total de 16 horas, siendo gratuito para los estudiantes, graduados, docentes y no docentes de la UNGS y arancelados para los estudiantes externos. La metodología de evaluación consiste en realizar un proyecto grupal a partir de una consigna o problemática dada, proponiendo una solución a partir de los contenidos vistos. Además, se realizará una evaluación en forma individual a definir por el docente.

5.1.6 Intervenciones de Investigadores Docentes del IDEI en el CAU y postgrados de otros Institutos

En el marco del CAU, y replicando experiencias anteriores, dos IDs del IDEI formaron parte del equipo a cargo del dictado del Taller de Matemáticas, al frente de cuatro comisiones durante 2018. Asimismo, un ID participó en una comisión en el dictado del Taller de Ciencias.

Además, dos Investigadores Docentes del IDEI participaron en el Doctorado en Ciencias Sociales y dos en el Doctorado en Ciencias y Tecnología, ambos organizados por el Instituto de Ciencias.

5.1.7 Acciones transversales de formación

El plan de trabajo 2018 del IDEI incluyó diversas acciones que directa o indirectamente promueven una mejora en la formación de nuestros estudiantes. A continuación se listan aquellas consideradas de mayor relevancia.

5.1.7.1 PRODEAC

Durante el año 2018 continuó la implementación del Programa de desarrollo de habilidades de lectura y escritura académica a lo largo de la carrera – PRODEAC – en las carreras del Instituto de Industria. Este programa tiene por fin introducir de manera sistemática a los estudiantes en la lectura y producción de géneros

académicos en el seno de las materias de grado, con la participación de diferentes docentes:

Primer semestre 2018: Estructura de la Economía Argentina; Finanzas y proyectos de inversión; Organización Industrial; Desarrollo de productos; Historia económica y social mundial y latinoamericana; Teoría de la Organización; Laboratorio interdisciplinario de capacidades emprendedoras y Práctica Profesional Supervisada de Ingeniería Industrial.

Segundo semestre de 2018: Metodología de la investigación en economía; Máquinas Hidráulicas; Teorías Contemporáneas de la Economía Política I; Historia Económica y Social Mundial y Latinoamericana; Proyecto Profesional I; Ingeniería de Software II; Laboratorio interdisciplinario de capacidades emprendedoras; Organización de la Producción I; Práctica Profesional Supervisada de Ingeniería Industrial; Teoría de la Organización.

5.1.7.2 Acercamiento de los estudiantes con el objeto de estudio de las carreras del IDEI

Durante el 2018 se realizaron visitas didácticas a plantas industriales, empresas y otras universidades con el objeto de complementar los espacios de aprendizaje necesarios para la adquisición de competencias profesionales. En rigor, se realizaron las siguientes visitas:

En el mes de abril, se realizó una visita al Servicio de Medicina Nuclear de la Fundación Escuela de Medicina Nuclear (FUESMEN) de la Comisión Nacional de Energía Atómica y la Universidad Nacional de Cuyo, de Mendoza; participaron estudiantes y docentes de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) con el fin de iniciar un proyecto de colaboración científica entre su institución y el Área de Ciencias y Tecnologías Básicas del Instituto de Industria de la UNGS.

Los estudiantes Pablo Armando Calla y Nicolás Daniel Vargas de la carrera de Ingeniería Electromecánica participaron en el diseño y fabricación del fantoma cardiaco dinámico, bajo la supervisión del Dr. Eduardo Rodríguez.

En el mismo mes, el estudiante Nahuel Rosetti asistió en calidad de moderador a la 5ta edición del Foro Argentino de Estudiantes de ingeniería, en Resistencia.

En el mes de mayo estudiantes de la asignatura "Ciencia de los Materiales" correspondiente a los planes de estudio de las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, realizaron trabajos prácticos en los laboratorios del área de Macánica de la UTN Pacheco.

En el mes de junio estudiantes de las Ingenierías realizaron una visita didáctica en la empresa Automación Micromecánica S.A.I.C., es una empresa dedicada a producir sistemas, componentes y soluciones para la automatización de procesos industriales. Opera en el campo de la mecatrónica, integrando mecánica, electrónica e informática: en manufactura de bienes, automatización de líneas, actualización de instalaciones, reemplazo de herramental y capacitación de personal técnico.

Desde el 1ro de septiembre hasta el 30 de noviembre, tres estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, realizaron un proyecto de estudio del trabajo en la empresa Steel Plastic AS. El análisis vincula un Estudio de Mejora de Métodos y de Medición del Trabajo en un área productiva de interés para la planta industrial. El Proyecto fue conducido y evaluado por profesionales – investigadores de la asignatura "Organización de la Producción I".

En el mes de octubre, estudiantes de la carrera de Ingeniería Electromecánica con Orientación Automatización, realizaron una visita a la empresa Nucleoeléctrica Argentina S.A – Central Nuclear Atucha – en la localidad de Lima, Buenos Aires.

Estudiantes de la asignatura "Generación, Transmisión y Distribución de la Energía Eléctrica" de la carrera de Ingeniería Electromecánica con Orientación en Automatización realizaron ensayos en el Laboratorio de Alta Tensión (LAT), con colaboración de los docentes a cargo del mismo: Impulso en transformadores, y en el Laboratorio de Ensayos y Mediciones Eléctricas (LEME), con colaboración de los docentes a cargo del mismo: corriente de inserción (inrush) en transformadores; verificación de la capacidad de establecimiento e interrupción de interruptores termomagnéticos de baja tensión a la corriente de cortocircuito; ensayo de aceptación de descargadores de sobretensión para sistemas de media tensión.

Del 10 al 12 de octubre los estudiantes de Ingeniería Electromecánica Pablo Calla y Nicolás Vargas, tuvieron una distinción como Trabajo Destacado del Área de Mecatrónica en el VI Congreso Argentino de Ingeniería Mecánica (CAIM 2018) realizado en Tucumán, para el Área de Ciencia y Tecnologías Básicas, en colaboración con el Instituto Roffo.

En el mismo mes, estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas y Economía Industrial, realizaron una visita a la Planta Potabilizadora General Belgrano, Aysa, es la empresa concesionaria de servicios públicos de agua potable y tratamiento de desagües cloacales para la Ciudad de Buenos Aires y 26 partidos del conurbano bonaerense, una región estratégica de la Argentina y una de las zonas más densamente pobladas del continente.

En el mes de noviembre el estudiante Emanuel Nicolás Lera asistió al primer congreso nacional de estudiantes de Ingeniería Electromecánica y carreras afines.

En el mes de diciembre, estudiantes de las Ingenierías y la Licenciatura en Economía industrial realizaron una visita a Toyota.

Asimismo, es importante destacar que durante el 2018, alumnos de las distintas carreras que se dictan en el Instituto de Industria, han participado en los siguientes eventos con apoyo del Instituto:

Durante el primer semestre los estudiantes de Ingeniería Industrial Lynette Madelaine Olazar Oviedo y Julio Darío Ariel Díaz viajaron a Francia, en el marco de la 5° Convocatoria del Programa "Argentina Francia Ingenieros Tecnología – ARFITEC 2015-2017".

Los estudiantes de la asignatura "Generación, Transmisión y Distribución de la Energía Eléctrica, de Ingeniería Electromecánica) participaron de una charla en

UNGS con el ingeniero de aplicaciones de 3M (División Mercado Eléctrico) Ing. Diego Altube.

En el mes de diciembre los estudiantes de ingeniería industrial llevaron a cabo las 28° Jornadas Simultáneas de Ingeniería Industrial y carreras afines – JoSEII – organizadas en conjunto por la AREII.

En el mismo mes se realizó el cierre del concurso "Desafíos UNGS: Ciudades Inteligentes Primera Edición", organizado por las estudiantes Micaela Testa y Lorena Castillo. Participaron 27 estudiantes, mayoritariamente de las carreras de Sistemas pero también hubo de Urbanismo, Administración e Ingeniería. Consistió en un concurso en donde en equipos tuvieron que presentar un proyecto innovador y tecnológico que resolviera alguna de las problemáticas planteadas afines a Ciudades Inteligentes. Para la instancia final, los equipos tuvieron que exponer su propuesta ante un jurado y presentar un prototipo y un CANVAS. El Objetivo del concurso es financiar y mentorear a los equipos ganadores para que las propuestas se lleven a cabo en la realidad e impactar positivamente en la sociedad. Resultaron ganadores, en primer lugar, el equipo SMART PARKING conformado por los estudiantes de Sistemas: Lucas Addisi, Sergio Gastón Alles, Agustín Alexander, Pedro Gutiérrez, y Lautaro Tacchini, con su propuesta de Estacionamiento Inteligente y más Eficiente que el utilizado actualmente. Y en segundo lugar, también estudiantes de Sistemas, el equipo SMART TEAM conformado por Sebastián Pintos, Patricio Tevez, Juan Pablo Estevecorena, y Matías Alfonso, con su propuesta de Recolección de Basura Inteligente.

5.1.8 Acciones vinculadas a la Promoción de la Oferta del IdeI

5.1.8.1 Promoción del perfil de la oferta académica

El IDEI continuó organizando sus intervenciones de manera coordinada con las promovidas por la administración central, por una parte, y por otra, a través de acciones de carácter particular.

En el primer grupo destaca la participación en las charlas, organizadas por el área de Relaciones Institucionales de la Secretaría General a estudiantes de los dos últimos años de la escuela secundaria que visitan la UNGS. Durante el mes de junio las carreras del IDEI participaron de Charlas Especificas por Carreras. A saber: el 12 de junio Ingeniería Química, 21 de junio Ingeniería industrial, tecnicatura superior en automatización y control e Ingeniería Electromecánica orientación automatización, 18 de junio y 19 de junio Administración de Empresas, 18 de junio Economía industrial y Economía Política, y el 14 de junio Licenciatura en Sistemas.

Adicionalmente, se participó de la Feria de Carreras desarrollada los días 27 y 28 de septiembre y de las Charlas especificas por carrera del segundo semestre que se llevaron a cabo el 30 de octubre y el 1ro de noviembre de 2018. En dicha oportunidad se conformaron equipos integrados por investigadores/as docentes, graduados/as, estudiantes quienes participaron en las charlas. Adicionalmente, conjuntamente con la coordinación académica del Laboratorio de Ingeniería, y en el marco de las charlas se agendaron visitas por grupos pequeños a las

instalaciones del mismo, oportunidad en la que se mostraron herramientas y prácticas desarrolladas en el mismo.

Respecto a acciones organizadas específicamente por cada una de las carreras del Instituto de Industria, se realizaron las Primeras *Olimpiadas de Economía* conjuntamente con el Instituto de Desarrollo Humano destinadas a estudiantes de educación secundaria de gestión estatal y privada cuyo objetivos refiere a la participación colectiva y de reflexión sobre problemáticas económicas socialmente relevantes así como también procuran contribuir a la formación curricular y al acercamiento a la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) de los y las estudiantes del área de influencia de la universidad. La actividad que cuenta con diferentes fases contó con una alta participación del territorio y una diversidad de escuelas de la zona. El reconocimiento llego también de la mano del municipio de Malvinas Argentina donde fueron Declaradas de interés.

Durante septiembre se desarrollaron las charlas *Escuchemos a nuestros economistas* y *Escuchemos a nuestras ingenieras*. En el segundo de los casos, la actividad tuvo la particularidad de estar signada por la perspectiva de género donde además de realizar presentaciones dos graduadas de nuestra casa se presentó el PROGRAMA Mujeres en Ingeniería del CONFEDI aprobado en la 63° Asamblea y Reunión Plenaria del CONFEDI, llevada a cabo los días 31 de mayo y 1 de junio.

Las comunicaciones de la Coordinación de Formación con estudiantes y docentes se realizan desde la cuenta de mail formacionidei@ungs.edu.ar. Desde agosto se mantiene la misma dirección de correo desde la Secretaría Académica iniciándose un trabajo de actualización, registro y seguimiento de mailing incorporando paulatinamente a nuevos/as estudiantes y a los/las graduados/as del instituto.

Respecto a acciones organizadas específicamente por cada una de las carreras del Instituto de Industria, en tanto son concebidas como parte del proceso global de gestión de las carreras, han sido incluidas en los apartados 13.1.1. y 13.1.2. Aun así, es pertinente destacar la muy significativa y sostenida inter-anualmente inversión de esfuerzos de planificación y ejecución que los equipos de gestión de las carreras destinaron a este ítem.

Adicionalmente se realizaron charlas informativas por parte de cada una de las carreras a potenciales interesados como charlas individuales y grupales a estudiantes del CAU, PCU y SCU de la UNGS. Durante 2018 se continuó con la designación de investigadores docentes encargados de orientar sobre el perfil de cada carrera en las charlas mencionadas. Para más detalle sobre estas actividades, puede consultarse específicamente lo detallado en cada carrera, en los puntos 12.1.1. y 12.1.2.

Asimismo, junto con el IDH comenzó a trabajarse en el proyecto de Olimpíadas en Economía con vistas a su realización en el año 2019.

5.2. Actividades de Investigación

Se detallan a continuación las actividades llevadas a cabo por cada una de las áreas de investigación del Instituto de Industria:

Área "Economía del Conocimiento"

Durante el año 2018 las cuatro líneas que conforman el área de economía del conocimiento llevaron a cabo actividades de investigación en el marco de los siguientes proyectos acreditados por la UNGS:

- "Dinámica de la innovación y estrategia de apropiación en el sector manufacturero argentino", dirigido por Darío Milesi.
- "Empleo, organización del trabajo y procesos de aprendizaje ante la emergencia de nuevas tecnologías", dirigido por Sonia Roitter
- "La teoría de la innovación en perspectiva histórica: desafíos para la docencia e investigación", dirigido por Analía Erbes.
- "Espacios estructurales de acumulación y nuevo capitalismo", dirigido por Sebastián Sztulwark.
- "Valorización del conocimiento, desarrollo e integración regional en América Latina. Tensiones en la consolidación del nuevo regionalismo. Una mirada desde la Argentina en el período reciente (2000-2016)", dirigido por Pablo Míguez.
- "Capacidades, innovación y política pública. El rol de las estrategias innovativas en el desempeño de las firmas", dirigido por Diana Suarez.

Además, durante el año, tuvo vigente un proyecto PICT financiado por la ANPCYT:

- "Empresas Multinacionales: Gestión de la fuerza de trabajo y respuestas sindicales 2003-2013", Dirigido por Marcelo Delfini.

Se obtuvo la aprobación de un nuevo proyecto PICT, cuya fecha de comienzo es en el año 2019:

Proyecto PICT: "Gestión del trabajo, relaciones laborales y sindicatos en empresas multinacionales. Un estudio comparado entre cuatro actividades de la economía Argentina", aprobado. Dirigido por Marcelo Delfini.

En el marco de estos proyectos de investigación se verificó durante 2018 una muy amplia producción académica. En efecto, considerando el total de la producción de las cuatro líneas de investigación del área, se publicaron 14 artículos en revistas científicas (con referato), tres de las cuales lo hicieron en revistas nacionales y 11 en revistas internacionales. A su vez, durante el mismo año se enviaron para su evaluación otros 9 artículos a revistas científicas, de las cuales 8 se corresponden con revistas nacionales. En total, como se ve, la producción de artículos científicos (entre publicados, aprobados o en evaluación) ascendió a 25. Las revistas en las que publicaron los ID del área presentan una amplia variedad temática, muchas de ellas tienen un amplio renombre internacional.

A su vez, un miembro del área coordinó un Dossier sobre "Capitalismo del conocimiento y Desarrollo en América Latina", para la revista Estado y Políticas Públicas de FLACSO. Otros dos investigadores, por su parte, avanzaron, durante el año pasado, en la edición de un número especial para la revista Economics of Innovation and New Technologies.

Por su parte, en 2018 los integrantes del área publicaron 4 nuevos libros y enviaron otros dos a evaluación, al tiempo que se publicaron 9 capítulos en libros de complicación de trabajos científicos. A su vez, varios integrantes del área participaron en eventos científicos en carácter de conferencista o comentarista de ponencias o en presentaciones de libros.

La producción se completa con una importante presencia de investigadores del área en congresos y seminarios académicos. En efecto, en el año que pasó se presentaron 23 ponencias, de las cuales 15 fueron en congresos realizados en Argentina y 8 en eventos realizados fuera del país.

Durante 2018 integrantes del área han presentado solicitudes de fondos para el desarrollo de actividades de investigación tanto en fuentes internas como externas a la universidad. Entre las primeras, se encuentran 2 presentaciones al Fondo CyTUNGS (ambas aprobadas), una al Fondo estímulo UNGS (aprobada). Del lado de las externas, dos presentaciones al fondo de Reuniones Científicas de la ANPCyT (una aprobada y otra no), una a la Red CyTED (en evaluación), tres proyectos PICT de la ANPCyT (uno en colaboración con el CEUR-CONICET), todos en evaluación. Finalmente, una presentación al Estudio de Consultoría sobre Biotecnología en Argentina (MINCYT), también en evaluación.

En términos de conformación y sostenimiento de vínculos con otros equipos de investigación y participación en redes académicas, se consolidó la participación de los miembros del área en GLOBELICS (Global Network for Economics of Learning, Innovation, and Competence Building Systems) y su capítulo latinoamericano (LALICS), la Red Pymes Mercosur, con los grupos de investigación del CEUR-CONICET y de la UNSAM, se intensificó el intercambio con miembros del Programa PROGLOCODE (UNAM, México), así también como vínculos sistemáticos con investigadores de varias universidades internacionales. Se continuó participando en el Grupo de Trabajo "Desarrollo, espacio y capitalismo global" del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). A su vez, se avanzó en el desarrollo de la "Red Latinoamericana de Posgrados en CTI para el desarrollo – Red POS+CTI y en la firma del Convenio específico de colaboración entre la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco y la UNGS, para la cooperación en materia de posgrados en CTI. Finalmente, se sostuvo el vínculo con la Municipalidad de Malvinas en el marco de las Primeras Olimpiadas de Economía para estudiantes secundarios de la UNGS.

En cuanto a la formación de recursos humanos, durante el año que pasó los miembros del área han dirigido un total de 11 tesis doctorales y 10 tesis de maestría, a los que se suman becarios de investigación de la UNGS y del CONICET, así como la dirección de investigadores de carrera de esa institución. Esto implica que los tesistas dirigidos en el marco de los proyectos de investigación del área han duplicado su cantidad respecto a lo ocurrido durante el año 2017.

Por último, los investigadores del área, además de sostener la gestión de la carrera de Economía Industrial y de la Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la

Innovación, tuvieron una participación muy activa en el desarrollo del proyecto de Doctorado en Economía en la UNGS.

Área "Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos"

Investigación

Se inició el proyecto "Diseño de un sistema de medición de desempeño de procesos de mejora continua para empresas industriales" (2018 -2019), con la participación de 28 expertos externos miembros de diversas y relevantes organizaciones e instituciones que aplican o investigan estos procesos e interactúan a partir del método Delphi.

Se aplicó a la Convocatoria PICT- 2018 - 01706 Temas abiertos – Equipos de trabajo, presentando el proyecto: "La relevancia del Sistema de Gestión de Calidad en el Desempeño Organizacional: un estudio empírico en PyMEs industriales de la Provincia de Buenos Aires", el mismo fue declarado admisible por el FONCyT.

En el marco del proyecto de investigación del área denominado "Simulación de procesos industriales como herramienta de apoyo en la toma de decisiones empresariales", como se informó el año anterior, se presentó y aprobó un proyecto de cooperación académica internacional a la convocatoria Redes Interuniversitarias IX de la SPU. El proyecto aprobado se denomina "Redes de Cooperación de Investigación Científica sobre Simulación de Procesos Industriales". A través del financiamiento obtenido por dicho proyecto, ya en el año 2017 se había concretado una misión de trabajo de los investigadores Esteban Acosta y Franco Chiodi al Instituto de Ingeniería de Producción y Gestión (IEPG) de la Universidad Federal de Itajubá (UNIFEI), en la ciudad de Itajubá, estado de Minas Gerais, Brasil, en el mes de septiembre de 2017. En aquella misión, el Director del Instituto -Dr. Ing. José A. Montevechi- y su equipo de investigadores y becarios realizaron su presentación personal, proyectos y campus de UNIFEI. Por otro lado, se identificaron los proyectos de interés mutuos en el marco de la temática "Simulación de eventos discretos y optimización de procesos". Además, se intercambiaron experiencias para la conformación del Laboratorio de simulación de procesos (LABSIP) en la Universidad Nacional de General Sarmiento. Ya durante el año 2018 se produjo un primer viaje de investigador docente de UNIFEI a la UNGS entre febrero y marzo (Dr. Ing. Fabiano Leal) oportunidad en la que se dictó una capacitación en el uso del software Promodel y su aplicación a la simulación y toma de decisiones en procesos operativos. Debido a la fructífera relación establecida, se iniciaron las gestiones para la firma de un convenio marco entre las dos universidades, afianzando la relación interuniversitaria. Hacia mitad de año se presentó y resultó seleccionado un Proyecto MoviUNGS con el objeto de concretar una segunda estadía de un investigador docente de UNIFEI vinculado con la temática que se logró implementar durante la segunda semana de marzo (Dr. José De Quieroz) en la UNGS y en la tercera semana en UNICEN, a propósito del cual se ofreció a unos cuarenta estudiantes capacitación "Lean Manufacturing. Aplicación con juego LEGO y simulación con FlexSim".

Otros proyectos en curso:

- Aplicación de modelos matemáticos para la mejora en el tratamiento, recolección y disposición de residuos industriales (Tesis Doctoral)

- Estrategias para el Desarrollo de la Trama Productiva de Equipamiento Eólico y Solar (2018 – 2019)

Conferencias:

Se desarrollaron conferencias por invitación sobre las investigaciones realizadas en el marco de los procesos de mejora continua en Argentina en:

- La Universidad Nacional del Sur
- La Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
- El INTI Rafaela
- El Instituto Argentino del Petróleo y el Gas (IAPG) Comodoro Rivadavia
- La UTN facultad Regional Mendoza
- La Cámara Argentina de la Mediana Empresa (CAME)
- La Expoplagas 2018

Publicaciones

- Camblong Jorge; Chosco Díaz, Cecilia. Sistemas Organizacionales Modernos Edición 2. Buenos Aires: Independiente, 2018. 140 p. ISBN:978-987-42-4622-6.
- Camblong Jorge; Edreira Víctor; Nicolini Jorge. Introducción al diseño y análisis del trabajo. Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento, 2018. 424 p. ISBN:978-987-630-400-9.

Otras actividades de cooperación y divulgación

- Convenio marco y específico con el CIPIBIC (Cámara de Industriales de Proyectos e Ingeniería de Bienes de Capital de la República Argentina)
- Convenio marco y específico con la Universidad de Makarere (Uganda)
- Participación en la primer comitiva a Japón, en el marco del proyecto Kaizen-Tango de apoyo a PyMEs, conjuntamente con funcionarios del INTI, la UBA, Cámaras empresarias y el Ministerio de Producción de la Nación.
- Participación en el programa: "Proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socio productivo (2018 – 2019)", con el proyecto específico: "Transferencia de las bases del sistema de gestión para la mejora continua a organizaciones socio productivas locales", en aplicación a 10 PyMEs de los municipios de San Miguel y Malvinas Argentinas. Fondos externos: $ 130.000,-
- Dirección del Servicio No Rentado a la comunidad: DyE COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS. Plan de Desarrollo y Estímulo de las Competencias Emprendedoras en la UNGS (2017-2019).
- Participación en la creación y coordinación de la Red RUENOBA (Red de Universidades Emprendedoras del Noroeste Bonaerense) con participación de las siguientes UUNN: UNGS, UNPAZ, UNAHUR, UNTREF, UNLU, UNM y UTN Delta.

- Participación en el equipo organizador nacional del Rally Latinoamericano de Innovación 2018.
- Dictado del curso "Introducción a la Gestión de la Vinculación Tecnológica y la Transferencia de Tecnología". Capacitación para integrantes de UVT de las UUNN del Conurbano Bonaerense organizada por el Centro de Servicios y Acción con la Comunidad de la UNGS. Abril-Julio
- Organización de la Jornada INNOVA UNGS 2018, charlas de Innovación y Desarrollo Tecnológico, Mayo 2018.
- Participación en el programa de Articulación y Cooperación Educativa. Nexos Res CS: 67357/2018.

Área "Ciencias y tecnologías básicas aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza"

En 2018 el área inició el desarrollo del proyecto de investigación «Dispositivos para la educación, la inclusión y para prácticas médicas", correspondiente al período 2018-2019, del que participan cuatro investigadores-docentes. Las líneas involucradas fueron: Enseñanza-aprendizaje de ciencia y tecnología con el apoyo de nuevos recursos didácticos, y Desarrollo de equipos didácticos para la enseñanza de la ingeniería.

El área continuó consagrando atención a sus actividades de investigación, desarrollo y transferencia en un contexto de compromiso social.

Por un lado, el área mantuvo una notable actividad en el desarrollo tecnológico de dispositivos de simulación aplicables a equipos de diagnóstico por imágenes. Como síntesis, se destaca la puesta en operaciones de un simulador de tiroides y paratiroides para experimentación y un fantoma dinámico cardíaco para simular estudios de perfusión miocárdica con radioisótopos, ambos con distintos tipos de tomografías en prácticas de medicina nuclear. Además, se avanzó en el desarrollo de un biosimulador de cordón umbilical para prácticas de extracción de sangre del cordón para recolección de células madre, solicitado por el Banco de Sangre del Hospital Garraham. Se comenzó a trabajar en un simulador de mamas apto para prácticas de mamografías digital 3D y tomosíntesis.

En torno a estos desarrollos, se mantuvo colaboraciones multidisciplinares con profesionales de diversas instituciones, entre ellas: Instituto de Oncología Ángel H. Roffo, División Física Médica del Centro Atómico Ezeiza (CNEA), Fundación Centro Diagnóstico Nuclear (FCDN), y Fundación Escuela de Medicina Nuclear-FUESMEN (UNCuyo, CNEA, Gobierno de Mendoza). Además, se inició una colaboración con profesionales del Instituto de Medicina Traslacional, Trasplante y Bioingeniería (CONICET, Universidad Favaloro).

Estas colaboraciones dieron lugar al servicio no rentado "Vinculación con el sector de salud pública: Desarrollo de simuladores para prácticas médicas", iniciado en noviembre de 2018. Complementariamente, se inició en diciembre de 2018 el proyecto de desarrollo tecnológico y social "Nodo productivo de tecnología médica".

Los resultados preliminares de las investigaciones y desarrollos derivados del proyecto se presentaron en: 103ª Reunión Nacional de Física Argentina, VI Congreso Argentino de

Ingeniería Mecánica (VI CAIM), XXIII Congreso Argentino de Medicina Nuclear y XXXII Jornadas Multidisciplinarias del Instituto de Oncología Ángel H. Roffo.

En relación a la presentación de los desarrollos del fantoma cardíaco, se recibió el premio al "Trabajo destacado de mecatrónica y automatización" en el VI CAIM, y una "Mención especial" en el XXIII Congreso Argentino de Medicina Nuclear. Estos reconocimientos contribuyeron a dar visibilidad al trabajo global del área, lo que fue destacado en numerosos medios, tales como revista Noticias UNGS, Agencia TSS de UNSAM y Agencia CTyS de la UNLaM.

Por otro lado, se dio continuidad a la producción de los dispositivos Judith (Juego didáctico para tareas hápticas), Jaime (Juego impreso para matemática elemental) y Urbis (Dispositivo para representar espacios urbanos), diseñados para el aprendizaje hápticos de ciegos. Todos estos productos se transfieren a instituciones educativas que los requieren. Estos desarrollos se ampliaron con el dispositivo Visus, para prácticas de urbanismo, y el Juego del prisionero, para estudiantes de ciencias políticas de la UNGS.

También desde el área se sostuvo la capacitación «Matemática con los dedos», creada en 2016 y dirigida a estudiantes de profesorados especiales y docentes de matemática interesados en la enseñanza de matemática a personas con ceguera y con disminución visual. En 2018, se realizó esta jornada en 9 oportunidades en las siguientes sedes: Universidad Nacional Arturo Jauretche, Universidad Nacional de Río Cuarto (2 veces), Universidad Nacional de Hurlingham (2 veces), Universidad Tecnológica Nacional-Regional Buenos Aires, Universidad Nacional de General Sarmiento (2 veces) y Nacional de Tierra del Fuego.

En esta misma línea de trabajo, el área es participante del convenio de cooperación institucional con la Escuela Especial 503 de José C. Paz, destinado a la producción de elementos didácticos y de uso general para alumnos de educación primaria con discapacidad motriz. Además, el área integra la red "RITA–Recursos inclusivos para todo el alumnado" junto a escuelas especiales de la región, la Universidad Nacional de Hurlingham y la Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social de la UNGS.

Dos integrantes del área participaron de dos componentes del «Proyecto Nexos: Articulación educativa», de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU): una para la edición de un número especial de la revista IDEítas, y otra concerniente a capacitación en el diseño universal aplicado a desarrollo de dispositivos didácticos.

El área sostuvo vínculos interinstitucionales mediante participación en el proyecto «Cooperación internacional para el intercambio de experiencias de vinculación tecnológica entre universidades y escuelas de educación media», del Programa de IX Redes Internacionales de la SPU, con docentes de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego y de la Universidad de Magallanes, de Punta Arenas, Chile.

Se contribuyó a formular el Proyecto de Mejoras de Laboratorios Básicos gestionado por la Secretaría Académica de la UNGS, destinado a adquisición de instrumental para el Laboratorio de Ingeniería.

En cuanto a la formación de recursos humanos, el área incorporó a dos estudiantes avanzados de ingeniería como adscritos en investigación, que resultó en la realización de proyecto integrador final de la carrera Ingeniería Electromecánica. Además, una estudiante de posgrado del Instituto Balseiro (IB) realizó una estadía en el área para la realización de su tesis de maestría en el campo del desarrollo de fantomas cardíacos

antropomórficos, que fue premiada con el Premio Bernaola 2018 a la Mejor Tesis de Maestría de Física Médica.

Un miembro del área fue evaluador de carreras de grado de ingeniería por CONEAU y jurado de concursos docentes en el nivel universitario.

Con respecto a actividades de gestión, dos miembros del área integraron el Consejo Asesor de Medios de la universidad. El área tiene participación a través de algunos de sus integrantes en el Comité Académico del Laboratorio de Ingeniería y en el Comité de Carrera de Ingeniería Electromecánica.

Todos los integrantes del área tienen dedicaciones exclusivas y están categorizados en el Programa de Incentivos de la SPU.

Un déficit del área concierne a su escaso plantel de investigadores. Al respecto, un ID continuó una licencia iniciada en 2017 en un cargo con dedicación exclusiva. Otro déficit corresponde a la falta de espacios apropiados para investigación y desarrollo.

Área "Economía Política"

El Área de Economía Política tiene en curso dos proyectos de investigación, ambos sin financiamiento externo, el primero "La división internacional del trabajo y el lugar de la periferia latinoamericana y de Argentina: un análisis desde distintas aproximaciones" cuyo Director es Juan Fal; co-director: Alan Cibils; integrantes: Cecilia Allami, Arnaldo Ludueña. Y el segundo de ellos "Teorías del desarrollo y globalización: un aporte al debate latinoamericano actual" cuyo Director es Germán Pinazo; integrantes: Alan Cibils, Mariano Arana, Gabriel Yoguel.

En cuanto a las publicaciones, se destacan cinco trabajos publicado en revistas con referato, (dos de ellos se encuentran en Prensa); cuatro libros de la colección Pensadores de América Latina, publicado por la UNGS y cinco capítulos de libros, (dos de ellos se encuentran en Prensa) así como la participación en congresos como expositores, conferencista o enviando ponencias a los siguientes congresos: III Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe organizadas por el IEALC; Actas de las V Jornadas sobre Enseñanza de la Economía. UNGS 2016; Simposio del Institute od the Amercias de la Universitu College of London: "Argentina after Kirchnerismo: Policy challenges Facing the Macri Government" Londres; REDEM, Instituto de Industria. Crisis Mundial, cambio político y cambio económico en nuestramérica; Jornadas de Estudios Políticos, universidad Nacional de General Sarmiento y IX Jornadas de Economía Crítica. Universidad Nacional de Córdoba.

Por otro lado, se destacan otro tipo de publicaciones del área, como ser "Corporaciones, fuga y guardias fiscales" en el Suplemento CASH de Página 12.; "La vuelta de Argentina al FMI", Portal de economía EPPA (www.eppa.com.ar); Macri´s first 100 days in office (or Argentina´s fast and furious return to neoliberalism"). Center for International Policy – Americas Special Report; "Volver al mundo". Página 12; "Bicicleta financiera: La reforma del mercado de capitales". Página 12; "Impuesto a las ganancias: una reforma necesaria", diario Página 12; "Presupuesto, revalúo e impuesto inmobiliario". Diario Página 12.

En cuanto a la formación de recursos humanos, la Investigadora Cecilia Allami y los investigadores Marianao Arana y Arnaldo Ludueña se encuentran realizando el Trabajo de Tesis de sus respectivos Doctorados;

Durante el 2016, Cecilia Allami ha dirigido un becario cohorte cursantes: Mariano Daniel González. Juan Fal ha dirigido a Nicole Toftum. Estudiante de Economía Política y becaria de formación y docencia e investigación en la Universidad Nacional de General Sarmiento. Período: marzo 2015 – marzo 2017. Germán Pinazo ha dirigido a Graciela Solis. Becaria de ayuda económica. Seguimiento y asistencia con las tareas de cursada.

En referencia a las actividades de promoción de convenios o vínculos institucionales y vinculación con el ámbito productivo; el área participó del equipo de investigación del proyecto de la Universidad Nacional Autónoma de México (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), UNAM, con identificación IN 305217). Y algunos de sus integrantes son miembros del grupo "Crisis y Economía Mundial" de la red de centros de investigación de CLACSO.

Durante el 2016 el área ha desarrollado una serie de actividades de divulgación, entre las cuales se destacan 1) Organización del seminario internacional "Los cambios en la geopolítica nuestramericana en el marco de la crisis mundial capitalista" coorganizado junto a FISYP, IEF y CTA.; 2) Organización del seminario interno del área de Economía Política, "El destino de la industria en América Latina", agosto de 2016. Ponentes Matías Kulfas (UNSAM) y Josefina Morales (IIEC – UNAM). 3) Organización del Congreso EPPA – UNGS. Congreso de Economía Política para la Argentina, Universidad Nacional de General Sarmiento. Noviembre 2016. 4) Organización de la Escuela de Invierno "Finaciarización de la Economía" junto a la Coordinación de la Licenciatura en Economía Industrial de la UNGS. Julio 2016 5) Organización de la presentación de Pablo López, ex subsecretario de finanzas de la Nación: "De las reformas neoliberales al proceso de reestructuración de la deuda argentina durante la última década" (21/10/2016). 6) Organización (con el Área de Sociología del ICI) sobre financiarización (17/11/2016). 7) Organización del debate y presentación de libros "Economistas, moneda y poder: panel sobre neoliberalismo en la Argentina". Participantes: Mariana Heredia, autora del libro "Cuando los economistas alcanzaron el poder" y Alexandre Roig, autor de "La moneda imposible". (UNGS, 10/2016). 8) Columna semanal de Economía en el programa de Leonardo Smerling en la radio UNGS FM LaUni 91.7: 9) Publicación de los Números 2 y 3 de la Revista Márgenes.

Se publicaron en forma conjunta con la UNDAV los dos tomos de "Macrieconomía". El libro se presentó en el mes de septiembre en el teatro de Avellaneda y contó con la participación del ex ministro de economía, Axel Kicillof.

Además, y con el objetivo de difundir las actividades del área y el pensamiento heterodoxo promovido por la carrera, las coordinaciones de la carrera y del área realizaron las siguientes actividades durante el año:

- Se publicó el cuarto número de la revista Márgenes – Revista de Economía Política y se lanzó el llamado del cuarto número.
- Se firmó el convenio con la CIPIBIC.
- Se publicaron tres nuevos números de la Colección sobre pensamiento Latinoamericano junto a la licenciatura en Estudios Políticos.

- El Área continúa dentro de la red de Centros de investigación al Consejo Latino Americano de Ciencias Sociales (CLACSO), y participó de diversas actividades de la misma.
- Se publicaron los dos tomos del libro Macrieconomía: el Impacto del neoliberalismo en Argentina, junto a EPPA y la UNDAV.

Área "La emergencia y el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores"

Durante el 2018 las actividades de investigación se enmarcaron en la prórroga del proyecto de investigación "La visión sistémica del emprendimiento dinámico, el ecosistema emprendedor y el rol de las políticas: aportes y herramientas analíticas para el debate en América Latina" (código 30/4086).

Avances

Por quinto año consecutivo se calculó y publicó el Reporte regional del Índice de Condiciones Sistémicas para el Emprendimiento Dinámico (ICSEd), continuando así una línea de investigación que apunta a cuantificar y medir el estado de estas condiciones para 60 países de todo el mundo, con foco en América Latina. En el reporte de 2018 se agregaron nuevos países y se dio un paso más en el análisis, incorporando además de la mirada dinámica, un análisis de las principales brechas de los países de América Latina con respecto a los líderes globales tanto en términos actuales como de su evolución en los últimos 5 años.

Los resultados del ICSEd se presentaron en el marco del 8vo Seminario –Taller para Profesionales del Ecosistema Emprendedor de América Latina que tuvo lugar en la ciudad de Medellín del 8 al 11 de Mayo de 2018 y fue organizado por este equipo de investigación, en conjunto con la Asociación Civil Red Pymes y otros socios estratégicos. En el 8ST tuvo 154 asistentes de 14 países de América: Argentina (6% de los asistentes), Brasil (1%), Chile (8%), Colombia (52%), Costa Rica (3%), Ecuador (2%), El Salvador (3%), México (2%), Panamá (3%), Paraguay (1%), Perú (8%), República Dominicana (3%), Uruguay (8%) y Venezuela (1%). Al igual que todos los años, el perfil de los profesionales que asistieron fue muy diverso y de distintas instituciones de apoyo a los emprendedores: universidades, gobiernos, incubadoras, aceleradoras, consultoras privadas, instituciones financieras, entre otros. También diversos emprendedores se hicieron presentes en el encuentro.

A su vez, el índice fue reconocido por la Global Entrepreneurship Network, quien a partir del año pasado tomo el ICSEd como su índice de referencia. Este reconocimiento amplió el nivel de difusión del ICSEd de la escala regional a global y generó una nueva publicación, elaborada en conjunto: *Opening the black box of ecosystem diversity around the globe. The Index of Dynamic Entrepreneurship (IDE)* cuyo lanzamiento fue en noviembre de 2018 en el marco del StartUpNations Summit, un encuentro global de decisores de política de emprendimiento y pymes, realizado en Indonesia.

Además, en 2018 se encaró un proceso sistemático de revisión y discusión crítica de la literatura internacional sobre el concepto de Ecosistemas al tiempo que se fueron estudiando nuevos casos de ciudades y países. Este proceso consistió en una serie mensual de seminarios internos que terminaron con la publicación de un documento de trabajo que

se tradujo al inglés en 2018, inaugurando la serie de Woking Papers en inglés del equipo de investigación.

Otro resultado derivado de este proceso de discusión interna de papers fue un capitulo que resume los aspectos centrales del estado del arte en materia de investigación sobre Ecosistemas y los desafíos que se abren a futuro. Este trabajo fue incluido como capítulo en el Libro *Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje* editado por las IDs Diana Suarez, Analía Erbes y Florencia Baletta.

También en esta línea de trabajo sobre Ecosistemas se terminó un artículo que realiza un primer ejercicio de construcción de una tipología de ecosistemas locales para el caso de la Provincia de Santa Fe. Este trabajo fue finalmente publicado en 2018 en la *Revista de Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas*.

Hacia final del año se culminó también otro capítulo sobre la literatura de Ecosistemas titulado "Entrepreneurial Ecosystems meet National Innovation Systems: building bridges from Latin America to the Global South" en cual está siendo evaluado para su publicación en el libro *Entrepreneurial Ecosystems meet Innovation Systems: Synergies, policy lessons and overlooked dimensions.*

En materia de investigación, se presentó un nuevo proyecto dentro de la UNGS para el período 2019 – 2021 a partir del cual se formuló y presentó un proyecto en el marco de la convocatoria PICT 2018.

En relación a la **participación en seminarios**, el equipo participó en la 2ª Conferencia de la Red Latinoamericana de Economía de la Innovación y el Emprendimiento, realizada en Buenos Aires, y en la XXIII Reunión Anual de la Red Pymes MERCOSUR realizada entre el 26 y el 28 de septiembre en la Ciudad de Mar del Plata. La mayoría de los miembros del equipo presentaron ponencias en el encuentro. Se presentó el mencionado trabajo sobre tipologías de ecosistemas, uno sobre el caso del ecosistema de Rafaela y otro que analiza y discute la experiencia de desarrollo del capital de riesgo en India, que será encaminado a alguna revista académica en 2019.

En materia de **articulación e inserción en redes académicas**, a partir de la reinserción de Manuel Gonzalo al equipo se profundizó la participación en Globelics y Lalics. Se consiguió financiamiento externo para que Manuel Gonzalo pueda participar de las reuniones anuales de ambos congresos, realizadas en Accra, Ghana (Globelics) y en la Ciudad de México (Lalics). Como resultado de esta articulación, se pudo participar de la convocatoria a publicar capítulos en el mencionado libro *Entrepreneurial Ecosystems meet Innovation Systems: Synergies, policy lessons and overlooked dimensions* editado por tres investigadoras pertenecientes a la red Globelics/Lalics, a ser publicado por Edward Elgar Publishers.

A su vez, se comenzó con las gestiones de un convenio con la Universidad Nacional de Rafaela (UNRaf) para dar marco a actividades de investigación conjuntas. Y se exploraron diferentes colaboraciones con investigadores de la UFRJ y de la RedeSist, para plantear futuros temas de interés común que puedan traducirse en actividades y productos de investigación conjuntos en torno temas vinculados con los sistemas de innovación y ecosistemas emprendedores, el crecimiento y extranjerización de empresas jóvenes, el financiamiento temprano y el rol del Estado en la dinamización de ecosistemas de emprendimiento.

En materia de **formación de recursos humanos**, Manuel Gonzalo defendió su tesis y finalizó el Doctorado en Economía en la Universidad Federal de Rio de Janeiro, reincorporándose al equipo. A su vez, Sabrina Ibarra García defendió su tesis de maestría, finalizándola, y continúa realizando los cursos correspondientes al Doctorado en Desarrollo Económico en la Universidad Nacional de Quilmes.

Finalmente, se continuaron e intensificaron las tareas de difusión de los resultados de investigación del equipo. Por un lado, a partir de Dinámica Emprendedora, la newsletter del Prodem y en particular en 2018 a través del rediseño y actualización de la página web del equipo.

Resumen Publicaciones y Congresos en 2018

- Kantis, H. Federico, J y Girándola, S. (2018). Tensiones y desafíos en la evaluación de impacto de las políticas de emprendimiento. Working Paper Prodem2/2018.
- Ibarra García, S. Federico, J, Ortiz, M y Kantis, H. (2018) "¿El ecosistema o los ecosistemas? Primeras evidencias de un ejercicio de tipologías sobre ciudades de la Provincia de Santa Fe (Argentina)". XXIII Reunión Anual de la Red Pyme Mercosur, Mar del Plata, septiembre 2018.
- Gonzalo, M. y Kantis, H. (2018). Contextualizing venture capital emergence and development in India: insights to the Global South countries".XXIII Reunión Anual de la Red Pyme Mercosur, Mar del Plata, septiembre 2018.
- Kantis, H. (2018). Mature and developing ecosystems: a comparative analysis from an evolutionary perspective. Working Paper Prodem 1/2018.
- Federico, J, Ibarra García, S y Kantis, H. (2018). "Enfoque sistémico del emprendimiento: estado del arte y desafíos conceptuales" en Suárez, D.; Erbes, A.; Barletta, F. (compiladoras)Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje. UNGS-UCM, Buenos Aires, Madrid. En prensa.
- Ibarra García, S. Federico, J, Ortiz, M y Kantis, H. (2018) "¿El ecosistema o los ecosistemas? Primeras evidencias de un ejercicio de tipologías sobre ciudades de la Provincia de Santa Fe (Argentina)". Revista de Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas, vol 7(3): 215-237.
- Gonzalo, M., Lyra, M y Pires-Alves, C. (2018) "Startups and young innovative firms mergers & acquisitions: an antitrust debate?", Young Scholar Initiative Latin American Convening.; Julio 19-21, 2018, Buenos Aires.
- Kantis, H. Federico, J y Girándola, S. (2018). Tensiones y desafíos en la evaluación de impacto de las políticas de emprendimiento.2ª Conferencia de la Red Latinoamericana de Economía de la Innovación y el Emprendimiento, Buenos Aires, julio de 2018.

Área "Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional"

Durante el año 2018, se realizó una profunda revisión del área hasta entonces llamada "Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional" y de sus

líneas de investigación con el objeto de adecuarla al desarrollo disciplinar por un lado y por otro a los cambios que particularmente se han producido en la UNGS a partir de la creación de la Licenciatura en Administración de Empresas.

Mediante Resolución (CIDEI) N°5456/18 se aprobó la modificación del Área que paso a denominarse "Administración" y cuenta con las siguientes líneas de investigación:

a) Gestión del desarrollo tecnológico

b) Gestión del riesgo, del conocimiento y de los aprendizajes organizacionales.

c) Gestión de organizaciones sociales y de la innovación social

d) Planificación y proceso decisorio organizacional.

e) Estudios organizacionales y estudios sociales de la gestión

f) Estrategias pedagógicas y metodológicas para el estudio, análisis e intervención en el campo de la administración y las organizaciones. En este marco se informa de los avances realizados en los seis proyectos con asiento en área en el año 2018.

Proyecto: 30/4099. Grandes Proyectos Estratégicos para la Reconstrucción de Capacidades Tecnológicas Argentinas. Un Abordaje de Diferentes Sectores entre 2003 y 2015. Director: Seijo, Gustavo Luis

Durante 2018 se trabajó en dos artículos provenientes del proyecto de investigación anterior titulado "Evaluando el Proceso de Reconstrucción de Capacidades para la Gestión de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales. Una Discusión acerca de la Dinámica de Resolución de Tensiones entre Diseño e Implementación de Grandes Proyectos Estratégicos Nacionales" (30/4080). De esta forma, a) el artículo "¿Qué ocurre cuando un programa de gobierno se transforma progresivamente en un monstruo deseable? Recordando la dimensionalidad múltiple del Programa Conectar Igualdad." fue presentado a publicación en el journal brasilero Tecnologia e Sociedade (ISSN: 1984-3526) y b) el artículo "Buscando al Eslabón Perdido del Desarrollo Tecnológico. Entendiendo el Desarrollo de Simuladores en CITEDEF vis-à-vis su Régimen de Producción Industrial" fue presentado al journal brasilero Sociologias (ISSN impreso: 1517-4522 / ISSN on-line: 1807-0337). Asimismo el estudio de caso del Programa Conectar Igualdad también será publicado como un capítulo del libro "Una política pública educativa en la era digital: El Programa Conectar Igualdad" Ana Capuano, Diego Aguiar y Ariel Vercelli (comps.), editado por la Universidad Nacional de Río Negro.

Respecto a la segundo línea de actividad previamente enunciada, hemos realizado relevamiento bibliográfico y preparación de materiales para realizar trabajo de campo sobre el estudio de caso ARSAT durante 2018. Por último, se trabajó también en la redacción de los documentos de intervención para realizar trabajo de campo – en una primera etapa en INVAP, en Bariloche.

Proyecto: Código 30/4096 - De la especificidad de las Organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs): estudio comparativo de sistemas de alto riesgo en Argentina. Dir.: Javier Cantero

Con respecto al trabajo de campo, aspecto del proyecto de investigación que mayores contratiempos y dificultades genera, durante los últimos dos años se desarrolló el trabajo

de campo en el sector nuclear. A diferencia del corpus empírico explorado en el proyecto de investigación precedente, en el presente proyecto se puso el foco en el estudio de las trayectorias socio-técnicas del sector nuclear, dando cuenta del rol preeminente de la CNEA. En ese sentido se realizaron entrevistas exploratorias con interlocutores clave de dicha organización.

Se comenzó a recopilar la información para elaborar un estudio de caso del Proyecto CAREM 25. En ese sentido, a partir de la obtención de la Beca de Investigación y Docencia atribuida a Micaela BERON se elaboró un informe sobre el reactor CAREM que constituye el primer abordaje exploratorio.

Por otra parte, en Octubre de 2018 se respondió a la convocatoria CyTUNGS de la Secretaría de Investigación - Dirección General de Desarrollo de la Investigación y Carrera académica (UNGS) y se obtuvo financiamiento para publicar un libro y un artículo en un journal.

En términos cualitativos, los avances más salientes se refieren a la consolidación de una línea de investigación que es tan relevante como escasamente explorada por otros equipos de investigación con lo cual el equipo se convirtió en un referente nacional de la temática investigativa, con una incipiente proyección internacional.

En términos cuantitativos, a lo largo de los tres años de vigencia del proyecto se presentaron dieciocho (18) ponencias en Congresos (y afines), tres (3) artículos en Journals con referato, una publicación bajo el rótulo "Actas y Comunicaciones UNGS", se participó en espacios de divulgación y se desarrollaron cursos vinculados al objeto de estudio del proyecto.

Con respecto a proyectos de investigación, en 2018 se presentó un nuevo proyecto intitulado: Planes y planificación en sectores riesgosos y estratégicos de Argentina (Cod. 30/4112). De esta manera, se continúa la línea de investigación de las organizaciones de alta confiabilidad haciendo foco en los procesos de planificación ergo es un proyecto complementario al precedente.

Proyecto: Código 30/4101 - Acerca de la resiliencia en organizaciones de alta confiabilidad: el caso del ferrocarril metropolitano de pasajeros. Dir.: Natalia González

Con respecto al proyecto "Acerca de la resiliencia en organizaciones de alta confiabilidad: el caso del ferrocarril metropolitano de pasajeros (Cod. 30/4101)", se apunta a identificar, conocer y analizar las prácticas así como los factores y dispositivos organizacionales y contextuales que se ponen en acción frente a situaciones de riesgo con el objeto de comprender cómo se recuperan las líneas férreas luego de los eventos incidentales y/o accidentales así como la seguridad y confiabilidad en el sistema ferroviario argentino.

De acuerdo al cronograma inicial se trabajó con disposiciones, marcos normativas añejos y novedosos en torno a los procedimientos ferroviarios.

- Registro y sistematización de información secundaria
- Revisión, análisis y lectura del RITO (Reglamento Técnico Operativo de los Ferrocarriles Argentinos) así como normativa específica de las líneas férreas metropolitanas.

- Identificación, registro y análisis de comunicaciones de la Comisión Nacional de Regulación del Transporte Ferroviario. (Ej: CNTF:GES-0002 MARZO 1995, normas de vía y obra, régimen sancionatorio, control de servicio y normativa técnica ferroviaria).
- Presentación de trabajo y poster sobre el proyecto de investigación para difusión en el 34° CONGRESO NACIONAL DE ADENAG "Complejidad y Diversidad hacia un liderazgo sostenible" realizado en Mar del Plata, 23 y 24 de mayo
- Presentación de trabajo y poster sobre el proyecto de investigación para difusión en el V Congreso Latinoamericano de Administración organizado por la Universidad Nacional de Misiones y desarrollado los días 11 y 12 de setiembre de 2018.

En lo atinente a la Formación de Recursos Humanos, se realizó una presentación en el Programa de Becas Académicas

En términos de avances y dificultades el mismo se ciñó a la elaboración teórica del marco conceptual y la ampliación del estado del arte del mismo. Se relevó y sistematizó información de carácter secundaria.

Las dificultades esencialmente se refieren al acceso al campo. Estos estudios de caso presentan la dificultad de acceso a la información. Tras los accidentes ferroviarios en las líneas férreas metropolitanas el contacto con interlocutores clave del ámbito ferroviario se volvió más complejo. Luego de insistentes contactos se accedió a Asociación del Personal de Dirección de Ferrocarriles Argentinos (APDFA). Asimismo, el nombramiento de la Directora del proyecto como Secretaria Académica retrasó varias de las actividades y del cronograma previsto.

Proyecto de Investigación 30/4084: De Empresas Recuperadas a Cooperativas de Trabajo. Caracterización de la transición organizacional. Director: Fardelli Corropolese, Claudio

Durante el año 2018 se finalizó este proyecto y él trabajó se centró fundamentalmente en el análisis de los casos de manera separada y luego de forma comparativa. Durante el proceso se tomó la decisión de concentrarse solo en tres de los casos relevados (Alcoyana, Pigüe y Mil Hojas). Las razones de esta decisión tienen que ver por un lado por la historia de estos tres casos que permitían una observación más acabada del proceso de construcción de la identidad y por el otro por la riqueza de la información que se había logrado obtener. Con historias diferentes pero con suficientes puntos en común que permitían un análisis comparativo que reforzaba la mirada sobre los procesos analizados. Profundizando en el análisis y conclusiones de las particularidades del desarrollo de la Identidad Organizacional en este tipo de empresas

Proyecto de investigación plurianual (PIP) 112 201301 00452 CO: "Los trabajadores jerárquicos de grandes empresas pierden la carrera. El solapamiento salarial entre asalariados de conducción no convencionados y asalariados productivos convencionados". Diego Szlechter

El trabajo de campo realizado en el periodo se basó, por un lado, en la continuación de la realización de entrevistas semidirigidas a representantes de sindicatos que encuadran a

mandos medios de grandes empresas y que participan de las negociaciones colectivas, a managers de grandes empresas que han sufrido la problemática del solapamiento salarial frente a los trabajadores sindicalizados, así como a representantes de las empresas (gerentes de departamentos de recursos humanos, altos directivos y consultoras especializadas que les brindan asesoramiento acerca de cómo encarar la problemática). El origen de los capitales así como los sectores de la economía a los que las firmas pertenecen ha sido diverso ya que partimos de la hipótesis que esta problemática afectó a las grandes empresas de manera generalizada y con escaso grado de heterogeneidad (Mercer, 2013). A su vez, hemos profundizado en el análisis de los contenidos de los convenios colectivos de los sectores estudiados y firmados entre el año 2003 y 2015 en comparación con los que se fueron firmando a partir de la asunción de Macri al poder. Los criterios de comparación se centraban en las pautas de jerarquización de los asalariados y qué componentes meritocráticos se incluyeron en dichos convenios. Por otro lado, continuamos con la realización de seminarios internos de discusión de textos que ayudaron a presentar las discusiones sobre cuestiones tales como sindicalización de cuadros de conducción, la vinculación de las clases medias con el sindicalismo, las tensiones derivadas de los procesos de jerarquización al interior de las empresas y su impacto en la esfera de la reproducción social, los criterios utilizados en la construcción de las carreras directivas, entre otros temas. Asimismo, nos avocamos a la revisión de material hemerográfico proveniente de publicaciones especializadas en management, puesto que notamos que a partir de diciembre de 2015 comenzaron a abogar por el retorno de la meritocracia como sistema de distribución de justicia en las firmas. Uno de los títulos de la portada de una revista de negocios lo resumió como la revancha meritocrática (Revista Gestión, 2017).

Proyecto: Código 30/40100- "Difuminación de los límites organizacionales: Analizando el rol de empresas sociales argentinas en los procesos colaborativos". Blugerman, Leopoldo (director)

El objetivo general del proyecto es: analizar cuál ha sido el rol de las empresas sociales en procesos colaborativos, en el marco espacial y temporal señalado en el proyecto.

A lo largo de 2018 el equipo de investigación realizó una revisión de literatura sobre la problemática de la colaboración en empresas sociales. Como resultado, se produjeron una serie de avances que fueron plasmados en diversos documentos y presentaciones.

Como primer elemento, se da cuenta de la estancia de investigación realizada en Inglaterra entre septiembre y noviembre de 2018 por el director del proyecto en el marco del avance de sus estudios doctorales (ver sección 3 para una puntualización de ese avance). El resultado de dicha estancia llevó no sólo a establecer redes con investigadores de la Faculty of Business, Law and Politics de la Universidad de Hull, Inglaterra, sino a realizar un avance conceptual en el marco de este proyecto de investigación. En ese sentido, a resultas de la revisión de literatura para un seminario doctoral aprobado por el director del proyecto (Transdisciplinary Systems Research), y del avance de su proyecto de investigación doctoral, se advirtió que la inclusión de un cuerpo conceptual proveniente de una perspectiva sistémica (Beer 1985) y de otras vertientes más recientes de dicha escuela (Midgley, 2000, Checkland, 2010, Espinosa & Walker, 2017), nos servirían para proveernos de elementos que enriquecieran el trabajo de campo, a la vez de brindarnos un

marco de análisis que potencialmente nos permitiera englobar algunos de los aportes conceptuales indicados en el proyecto de investigación originalmente presentado.

En segundo término, otro resultado positivo de la revisión de literatura realizada el año pasado es que llevó al equipo a advertir acerca de profundizar en el estudio del concepto de organizaciones híbridas (por ejemplo, Battilana & Lee, 2014; Doherty et al, 2014; Santos, Pache & Birkholz, 2015), como un paraguas conceptual que permitía englobar el tipo organizacional abordado en la presente investigación.

Un tercer avance a destacar es que, a resultas de intercambios entre los miembros del equipo, y fundamentalmente a resultas de los avances en el desarrollo del proyecto de tesis de maestría del codirector del proyecto, se advirtió que la dimensión de la identidad organizacional no se había abordado con profundidad en los insumos previos, por lo que se decidió avanzar en ese sentido.

Finalmente, se puede destacar el inicio de un muy fructífero trabajo de campo en uno de los casos propuestos (Sume Materiales/ Vivienda Digna), lo que nos ha permitido la producción de varios insumos y un borrador de estudio de caso. Dado que el proyecto se halla recién iniciando su segundo año, los productos elaborados en este marco se encuentran mayormente en elaboración y/o en proceso de revisión.

Participación en otros proyectos de investigación:

Los miembros del área han participado en los siguientes proyectos externos al IDEI:

Proyecto de investigación orientado (PIO UNGS-CONICET 14420140100029CO): "Construyendo competencias y calificaciones para el trabajo: actores, trayectorias y contextos socioeconómicos en el noroeste del Gran Buenos Aires".

Proyecto de investigación científica y técnica (PICT) 2015 – 1210. "Entre buenos y malos trabajos. Un estudio sobre las representaciones de los trabajadores sobre sus propios trabajos, en la Argentina".

"Problemas y capacidades de gestión en organizaciones autogestionadas por sus trabajadores" (código 30/2078). Director: Gonzalo Vázquez. Instituto del Conurbano.

Programa de Investigación Interinstitutos sobre Empleo, Trabajo y Producción. Director Osvaldo Batistini

Además IDs del área participaron en la presentación de un proyecto en el marco de la convocatoria PICT 2018. El proyecto ¿Cómo se gestionan los sistemas riesgosos en Argentina? Funcionamiento e instrumentos de gestión para alcanzar la confiabilidad (Código PITC-2018-01676).

Publicaciones y presentaciones en Congresos

Los miembros del área realizaron 3 publicaciones en diferentes revistas con referato (entre ellas Revista Psicoperspectivas, Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de la República Prometheus y dos trabajos aceptados en Revista de Ciencias Administrativas (UNLP) RAE-Revista de Administração de Empresas) a los que se suman además 12 capítulos de libros. Además se realizaron presentaciones de 16 trabajos en diversas Jornadas y Congresos tanto nacionales como internacionales. Varios miembros del área han participado como evaluadores en actividades de referato en congresos, eventos científicos y revistas afines a la disciplina.

Se destacan la publicación del libro de Edición UNGS "Teorías de las organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado. Autor: Diego Szlechter (coord.). en el que participaron varios integrantes del área y de las actas de que reúnen las ponencias de la I Jornada de Ciencias de la Gestión, organizada por nuestro equipo de investigación. El proyecto lleva el título "Desafíos de la gestión de Organizaciones de Alta Confiabilidad". Fue publicado como Actas y Comunicaciones UNGS y está disponible en el website de la Universidad (ISSN 2618-4621).

Formación de Recursos Humanos

De los miembros del área, cinco se encuentran realizando sus estudios de Doctorado y uno de Maestría. Asimismo se lleva adelante la dirección de tesis de 8 estudiantes de doctorado y maestrías. Asimismo se IDs del área dirigieron 15 tesis de Maestrías y Doctorados. El área cuenta con 2 investigadores adjuntos de CONICET y todos sus miembros están categorizados en el programa de incentivos.

Organización de reuniones científicas

Se realizaron las III Jornadas de Ciencias de la Gestión. "Entre lo público y lo privado: la Administración en tiempos de CEOs.

Se participó en la organización del "I Encuentro Altec – UNGS: Gestión Tecnológica en las Universidades. Estado de situación y desafíos futuros", que se realizó el 11 de Mayo de 2018 en la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS).

Coordinación del grupo de trabajo "Las organizaciones, el trabajo y los sujetos laborales en el management contemporáneo" en el IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo "El futuro del trabajo. Desigualdades, precariedades y modelos de desarrollo". Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 10 al 12 de julio de 2019.

Co-coordinación de los grupos de trabajo "El proceso de managerialización de la sociedad" y "Nuevos y Antiguos desafíos de las organizaciones de la Economía Social en Latinoamérica" en el V Congreso de la Red Pilares (Red de posgrados de investigación latinos en Administración y Estudios Organizacionales) "Nuevas formas de organización y trabajo. Latinoamérica frente a los nuevos desafíos económicos, sociales y medioambientales". Santiago de Chile, 27 al 29 de septiembre de 2018.

Participación en el Comité científico del Congreso de la Red Pilares que se llevó a cabo en Santiago de Chile en septiembre de 2018.

Participación en las organizaciones de la Semana de la Economía Social en la UNGS. Noviembre de 2018

Coordinación de la sesión "Transformaciones en el ejercicio del Management en América Latina" en el XXXVI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos - LASA2018 / Estudios Latinoamericanos en un Mundo Globalizado. Barcelona, 24 al 27 de mayo de 2018.

Co-organización de la Mesa Redonda: "Trabajo, vida cotidiana y sociabilidad en los barrios de la periferia urbana de San Pablo y Buenos Aires", con participación de Robert Cabanes (investigador IRD, Francia), Isabel Georges (LMI-SAGEMM, USP), investigadores, docentes y becarios de la UNGS y referentes de organizaciones sociales de San Miguel. Organizado por el Grupo de Estudios del Trabajo (GET), Instituto de Ciencias e Instituto de Industria, Universidad Nacional de General Sarmiento. Marzo de 2018.

Realización de la Estancia de investigación del Profesor Pablo Isla Madariaga de la Universidad Técnica Federico Santamaría de Chile. Proyecto de movilidad de investigadores Moviungs. Instituto de Industria de la Universidad Nacional de General Sarmiento. 27 de agosto al 1 de septiembre de 2018.

Participación en redes académicas.

- Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica (ALTEC).
- Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST)
- Grupo de Estudios sobre Sociología del Management(GESOM)
- Red Latinoamericana de Estudios Organizacionales (REOL)
- Latin American Studies Association (LASA).
- Asociación de Docentes en Administración General (ADENAG)
- Grupo de estudios de trabajo (GET)
- Red Latinoamericana de Investigadores en Cooperativismo
- Mesa de Economía Social -UNGS
- Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios Organizacionales (Red PILARES)
- Social Enterprise Knowledge Network (SEKN)

Vinculación y Servicios:

Los miembros del área han participado además en la presentación y ejecución de los siguientes proyectos

Programa Universidades Agregando Valor 2017. Secretaría de políticas universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Proyecto: Análisis, documentación y proyección de Portal de Servicios técnico-profesionales del Centro de Formación Profesional 24 de barrio de Flores, con vistas a su generalización inter-institucional y multi-regional en el entorno metropolitano. Miembro del equipo en calidad de Director de publicaciones académicas.

Apoyo al desarrollo de Innovación tecnológica en una Cooperativa de Trabajo". Director: Claudio Fardelli Corropolese. Financiado por Convocatoria "Proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socioproductivo (2018 – 2019)".UNGS

Área "Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura"

Durante 2018, se desarrollaron las numerosas actividades vinculadas a la investigación y desarrollo de proyectos de vinculación y transferencia, representación y sostenimiento de vínculos institucionales, búsqueda de fondos externos para investigación, y el dictado de cursos de capacitación dirigidos no solo a alumnos sino también a la comunidad, capacitación y perfeccionamiento para los integrantes del área.

Todas las tareas realizadas durante el 2018 fueron desarrolladas en el marco de las actividades propias del área, utilizando los recursos y las capacidades de los integrantes del área. Se desarrollaron nuevos proyectos de investigación y se continuaron los vigentes.

Dentro de este marco fue posible la publicación de artículos, publicaciones en congresos y participación en los mismos, tanto en el ámbito nacional como internacional. Se realizaron tareas en conjunto con empresas y tareas con la comunidad. A continuación se destacan las principales actividades vinculadas al área.

En el desarrollo de los proyectos de investigación se involucraron a todos los investigadores del área. Podemos destacar la importancia que ha adquirido el tema de nuevas fuentes de energía, su desarrollo e inserción dentro del área mecatrónica y su incidencia en el la forma de abordar los temas relacionados a la eficiencia energética.

En este sentido proyectos vinculados a la energía solar (Desarrollo de Laboratorios Experimentales y Didácticos para la Investigación y Enseñanza de Energías Renovables) la energía eólica (Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, el control de su calidad y eficiencia, Generadores Eólicos Urbanos), materiales vinculados a la generación y transporte de energía eléctrica (Desarrollo de actuadores y motores lineales eléctricos para uso didáctico e industrial) , y el desarrollo de alternativas y su implementación en las fuentes tradicionales con el fin de mejorar su eficiencia (Análisis y evaluación de tecnologías y combustibles no tradicionales y su influencia en los parámetros funcionales de motores de combustión interna) han permitido la participación de los investigadores en distintos foros, mejorando el intercambio y las relaciones con colegas de distintas universidades y centros de desarrollo e investigación.

Por otra parte los proyectos están vinculados a las nuevas posibilidades que dentro de la mecatrónica se desarrollan en este momento y que serán de gran impacto en el futuro cercano, vinculadas especialmente al área pero con aplicaciones informáticas y la denominada IoT (Internet de las cosas) como los proyectos Sistema de adquisición de datos basado en Cortex M con hardware y software libre y Integración Total de Celdas de Manufactura con la Gestión Industrial aplicando la norma ISA 95 de Sistemas de Ejecución de Manufactura.

También dentro del área, se desarrollan proyectos tendientes a la mejora continua en el campo de la enseñanza y aprendizaje (Desarrollo de Laboratorios Experimentales y Didácticos para la Investigación y Enseñanza de Energías Renovables, Construyendo competencias para la Formación Integral en Ingeniería, Desarrollo de actuadores y motores lineales eléctricos para uso didáctico e industrial) permitiendo no solo el desarrollo de tecnologías aplicadas sino el estudio y desarrollo de técnicas y metodologías con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y formación de los futuros profesionales.

Cada uno de los proyectos ha tenido un impacto inmediato sobre la enseñanza, en forma directa o indirecta, aplicando técnicas y metodología adquiridas o desarrolladas. Los resultados de los proyectos han sido de utilidad para el desarrollo del conocimiento y la mejora continua en las actividades de laboratorio y aplicación de metodologías que permiten mejoras en el rendimiento de los alumnos en las asignaturas, sobre todo las vinculadas al área de electrónica, robótica, maquinas térmicas, termodinámica e informática industrial.

La participación de los alumnos en algunas etapas de los proyectos y su involucramiento desde los proyectos Finales y la realización de prácticas profesionales, permiten no solo la mejora en las capacidades de investigación de los alumnos sino que vinculan los proyectos académicos con el ámbito profesional, donde deberán desenvolverse en el futuro.

Los resultados obtenidos con el desarrollo de los proyectos de investigación, así como el desarrollo de actividades áulicas, permitieron la vinculación de los investigadores con distintas redes, universidades y la industria, mejorando de esta manera la formación de los mismos y permitiendo un tratamiento de temas que son de relevancia para el desarrollo de nuestro país.

Los proyectos de investigación han permitido la publicación de más de 10 artículos en revistas o congresos nacionales e internacionales, la participación de los investigadores en foros y congresos y la acción sobre la comunidad a través de proyectos financiados por la SPU.

Dentro del área no se pudo acceder a otras fuentes de financiación siendo necesario desarrollar este punto, debido a la necesidad de cada proyecto de contar con fuentes externas a la UNGS.

Se desarrollaron, tal como se venía haciendo, los proyectos presentados a CAMMESA dentro del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la SPU, Desarrollo y fabricación de un aerogenerador de eje vertical y baja potencia, y Transferencia tecnológica de un colector solar para agua caliente residencial de fácil construcción y bajo mantenimiento a zonas rurales de la provincia de Buenos Aires.

Desde la coordinación de carrera se participó los Encuentros Conjunto de Redes de Ingeniería Mecánica (FODAMEC), Ingeniería Electromecánica (RIEM), Ingeniería Mecatrónica (RADIM) e Ingeniería Ferroviaria (RAIF), los mismos fueron dos: el primero se realizó en el mes de mayo la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de San Luís, y el segundo se realizó en el mes de octubre en la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la Universidad Nacional de Tucumán, ambos encuentros contaron con el auspicio del CONFEDI, y fueron organizados y convocados por el Foro Docente Área Mecánica de las Ingeniería Mecánica (FoDAMI). El tema central tratado en ambos encuentros fue el tratamiento de los pasos a seguir en la acreditación de las carreras por el estándar por competencias.

Los distintos investigadores del área han participado de congresos nacionales e internacionales, así como la publicación de artículos en sitios web y seminarios.

Podemos nombrar los siguientes: i) XIII edición del Congreso de Tecnología, Aprendizaje y Enseñanza de la Electrónica TAEE 2018; ii) IV Congreso Multidisciplinario de Ciencias Aplicadas en Latinoamérica COMCAPLA 2018; iii) VI Congreso Nacional de Ingeniería en Informática / Sistemas de Información CONAISI 2018; iv) III Congreso Argentino de Energías Sustentables; v) 18° SAM-CONAMET Congreso Internacional de Metalurgia y Materiales; y vi) 2° Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.

En base a estas participaciones se realizaron trabajos que fueron publicados en los anales de los congresos y en revistas vinculadas. Estos artículos y publicaciones abarcan distintos aspectos de las investigaciones y sus resultados son satisfactorios aunque es necesario desarrollar una política más estructurada que permita el acceso de los artículos a revistas indizadas. En este sentido se está trabajando en el área sobre todo mejorando las relaciones con redes y universidades que permitan trabajos conjuntos con investigadores de prestigio lo que facilitara el acceso de dichas revistas. La producción de artículos ha sido satisfactoria, entre los cuales podemos mencionar los siguientes: i) Sistema de adquisición de datos y control industrial basado en Arduino Due con hardware y software libre; ii) Data acquisition and industrial control system based on Arduino Due using open-source

hardware and software; iii) "Simulación de una turbina eólica tipo Giromill en el software QBlade; iv) Desafíos en la fabricación de las palas de una turbina eólica de eje vertical de baja potencia; v) Experiencia formativa de estudiantes en prácticas de automatización; vi) Desarrollo experimental de un sistema Disco-Stirling; y vii) Diseño de una Interfaz Hombre – Máquina para un Sistema Disco Stirling.

Se intensificaron las tareas relacionadas al proyecto Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, el control de su calidad y eficiencia. Código 30/4069.

Otros proyectos desarrollados durante 2018 fueron: a)Proyecto 30/4093: Desarrollo de Laboratorios Experimentales y Didácticos para la Investigación y Enseñanza de Energías Renovables. En el marco de este proyecto se está desarrollando maquetas didácticas de concentrador solar y motor Stirling, para su uso en investigación y en la enseñanza; b) Proyecto 30/4094: Análisis y evaluación de tecnologías y combustibles no tradicionales y su influencia en los parámetros funcionales de motores de combustión interna; c) Proyecto (30/4092): Sistema de adquisición de datos basado en Cortex M con hardware y software libre; y el Proyecto:"Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, el control de su calidad y eficiencia. Todos estos proyectos, implicaron la adquisición de bibliografía, materiales y equipamiento tecnológico, fueron financiados por el IDEI. En el marco de los proyectos mencionados, se presentaron papers en congresos nacionales e internacionales.

Se realizó presentación para la solicitud de fondos de la Convocatoria: "Proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socio productivo (2018 – 2019)". en el marco del proyecto de Título: Sistema de adquisición de datos y transferencia cuasi "on line" para análisis de ensayos automotrices conforme la ley 24449, sistemas de freno, ruido y sistemas de estabilización lateral, y parámetros CAN BUS. El desarrollo se realizara dentro del ámbito de la UNGS, y posteriormente se utilizara el sistema montado en vehículo, con la asistencia de AITA (Asociación de técnicos e ingenieros del automotor) entidad que hoy lleva a cabo estos ensayos, entre otras actividades. Siendo su evaluación positiva, los fondos fueron adjudicados para la realización del proyecto en el periodo noviembre de 2018 a junio de 2019.

En cuanto al desarrollo de recursos humanos, en el período dos integrantes del área han continuado sus estudios de posgrado.

Durante 2018 un integrante (Daniel Monferrán) ha desarrollado parte de su doctorado dentro de la UNGS mientras que otro (Gustavo Jiménez Placer) está finalizando su maestría. El investigador docente (Juan Carlos Agotegaray) realizó los seminarios correspondientes a la Maestría en energías renovables que se dicta en Universidad Tecnológica Nacional. El Investigador Docente (Gonzalo Delcauce) está desarrollando su maestría en educación que se dicta en la Universidad Tecnológica Nacional.

Dentro de las actividades de formación de recursos humanos podemos destacar las siguientes actividades:

En el marco del proyecto (30/4092): Sistema de adquisición de datos basado en Cortex M con hardware y software libre, participación como adscriptos los estudiantes de las carreras de licenciatura en informática y de la tecnicatura en informática Agustín Alexander, Leandro Funes y Gonzalo Ribera.

En el marco del proyecto 30/4094: Análisis y evaluación de tecnologías y combustibles no tradicionales y su influencia en los parámetros funcionales de motores de combustión interna, participación como becario el estudiante de ingeniería electromecánica Gastón Baeza. En el marco de este proyecto se realizaron trabajos conjuntos con la FIUBA y mediante aportes de las empresas TOTAL y la asociación AITA, lo que permitió conseguir resultados que se dificultaban de otro modo, ya que se encontraron algunos problemas en cuanto a la utilización de recursos propios de INGS (banco de pruebas de motores)

Por otra parte se ha desarrollado actividad tendiente a la formación y participación en redes, algunas ya nombradas anteriormente. Dentro de estas actividades podemos destacar la participación en la elaboración de la propuesta de formación de la red CYTED: Red Iberoamericana para el desarrollo y la integración de pequeños generadores eólicos (Micro-eolo). **Red 718RT0564.** El objetivo de esta Red es establecer un espacio formal para fomentar el desarrollo y la investigación en generación de electricidad a pequeña escala, empleando el recurso eólico, renovable y gratuito. Investigadores docentes del IdeI forman parte de esta Red, que en total reúne a 112 investigadores de 11 países, que pertenecen a 14 grupos de investigación y 2 empresas.

Como una actividad de la RED, del 13 al 15 de noviembre se realizó en el Multiespacio Cultural de la UNGS se desarrolló el Primer Workshop Iberoamericano para el Desarrollo e Integración de Pequeños Aerogeneradores. Durante el encuentro, especialistas de distintas instituciones y empresas analizaron la situación actual en Iberoamérica y las perspectivas futuras en micro generación eólica.

Investigadores Docentes del área de investigación también participan como integrantes de la Red 717rt0533 - Microrredes eléctricas inteligentes híbridas con alta penetración de energías renovables, del programa iberoamericano de ciencia y tecnología para el desarrollo – CYTED. Dicha red lo conforma el Consorcio Iberoamericano MEIHAPER, el cual está formado por grupos de investigación y empresas, para coordinar la integración de las capacidades y experiencias existentes en cada uno de los nodos de la red temática (RT) para aumentar la sinergia, con el objetivo de desarrollar Sistemas de Generación Eléctrica Híbridos (SGEH) innovadores, cuya integración permita la construcción de Microrredes Eléctricas Inteligentes Híbridas con Alta Penetración de Energías Renovables (MEIHAPER) a escala demostrativa, las que podrán ser replicadas en diferentes lugares. Se pretende formar recursos humanos (RRHH) con capacidades de I+D+I, que promuevan la aceptación de estas tecnologías para resolver problemas reales. Además, se propone transferir conocimientos científicos y tecnológicos a las empresas participantes del Consorcio con el objetivo final de generar nuevos productos industrializables, especialmente adaptados a las necesidades detectadas en regiones aisladas latinoamericanas. Entre los objetivos específicos pueden de la red distinguirse: formación de rrhh, i+d+i, tecnológicos, de vinculación con el medio.

En el marco de la formalización de vínculos formales con otras instituciones académicas se gestionaron las siguientes actas complementarias:

Acta Complementaria N° 2 al convenio marco entre la UNGS y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de San Luis. (Resolución del consejo superior N° 6611 del 15 de Diciembre de 2017). Vinculación académica para la organización de un encuentro de investigadores en el área de las carreras de ingeniería electromecánica.

Acta Complementaria N° 3 al convenio marco entre la UNGS y el Instituto de Ingeniería y Agronomía de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. Organizar dos encuentros de Investigadores de las carreras de Ingeniería Electromecánica de ambas universidades, con el objetivo de generar un espacio abierto, informativo y de debate de las investigaciones, en el campo disciplinar de la Ingeniería Electromecánica para encontrar temáticas de investigación afines, para un posible desarrollo de investigaciones entre ambas universidades. Desarrollar en forma cooperativa entre IIyA-UNAJ e IDEI-UNGS actividades tendientes para potenciar la formulación e implementación de proyectos de investigación en áreas de interés común, considerando las siguientes líneas: i) Eficiencia energética y desarrollo de aplicaciones electromecánicas, mecánicas y mecatrónicas; ii)Desarrollo y aplicaciones de máquinas alternativas y rotativas; iii) Energías alternativas: tecnología celdas de combustible, tecnología solar, tecnología turbina de viento; iv) Automatización y control: aplicado a energías alternativas; v) y Ensayo de motores mecánicos combustión interna, y eléctricos.

En el mes de mayo fue organizado por el área de investigación el Seminario: Aplicación de la robótica en la enseñanza universitaria y su impacto en la industria, donde fueron presentados los siguientes temas: i) Robot ajedrecista: sistema mecatrónico aplicado a la toma de decisiones; y ii) Diseño computacional y prototipado de un iluminador uniforme utilizando diodos led. Dicho seminario fue dictado por docentes del área de Ingeniería de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de San Luis. Realizado en el Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento; en el mismo participaron estudiantes y docentes de las carreras de ingeniería industrial, ingeniería electromecánica y de la tecnicatura superior en automatización y control de la UNGS.

En el mes de mayo se realizó el Encuentro de Investigadores en el Área de la Carreras de Ingeniería Electromecánica, Organizado por el Instituto de Industria. Universidad Nacional de General Sarmiento; y la Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de San Luís. El objetivo de este encuentro fue generar un espacio abierto informativo y de debate de las investigaciones realizadas y en curso, en el campo disciplinar de la Ingeniería Electromecánica para encontrar intereses comunes y potencial de integración de las carreras de Ingeniería Electromecánica de diferentes universidades.

Del encuentro participaron docentes e investigadores de las siguientes instituciones académicas: i) Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de San Luis; ii) Instituto de Ingeniería y Agronomía de la Universidad Nacional de Arturo Jauretche; iii) Facultad de Informática, Ciencias de la Comunicación y Técnicas Especiales de la Universidad de Morón; y iv) Instituto de Industria, Universidad Nacional de General Sarmiento. Durante el encuentro se presentaron los siguientes trabajos de investigación: i) Aprovechamiento masivo de energía eólica y solar, utilizando embalses de aprovechamientos hidroeléctricos existentes. Presentación a cargo de los Ing. José Ignacio Pablo González y Fernando Ángel González Frigoli, profesores titulares de la Universidad Nacional Arturo Jauretche; ii) Desarrollo de una máquina para la medición de la velocidad critica. Presentación a cargo del Ing. Antonio José Lukjaniec, coordinador de Ing. Electromecánica de la Universidad de Morón, iii) Desarrollo y aplicación eficiente de sistemas mecatrónico. Presentación del Ing. José Cuello y del Dr. Luis Ávila. Docentes de la carrera de Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica de la Universidad Nacional de San Luis; iii) Proveedores nacionales de insumos para energía eólica. Estado de situación y potencialidad de crecimiento; Estrategias para el Desarrollo de la Trama

Productiva de Equipamiento Eólico y Solar (en conjunto con CIPIBIC*/ Cluster Eólico); Desarrollo de la Cadena de Valor del Sector Energético; Integración Total de Celdas de Manufactura con la Gestión Industrial aplicando la norma ISA 95 de Sistemas de Ejecución de Manufactura (terminado); Desarrollo de actuadores y motores lineales eléctricos para uso didáctico e industrial. Presentación del Ing. Enrique Modai. Investigador Docente de la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento; iv) Investigación de un modelo de desarrollo común para la interoperabilidad de sistemas de distribución eléctrica y sistemas de energías renovables; Desarrollo de Laboratorios Experimentales y Didácticos para la Investigación y Enseñanza de Energías Renovables; Análisis y evaluación de tecnologías y combustibles no tradicionales y su influencia en los parámetros funcionales de motores de combustión interna. Presentación del Ing. Daniel Zambrano. Investigador Docente de la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento: v) Proyecto: D-TEC: "Fortalecimiento de la Transferencia Tecnológica para áreas de Ingeniería y Ciencias Naturales y Exactas de la Universidad Nacional de General Sarmiento". Presentación de la Ing. Sandra Hernández Flechas. Investigador Docente de la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento y vi) Desarrollo de Servomecanismos para uso experimental en mecatrónica. Presentación del Ing. Horacio Bressan. Investigador Docente de la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento.

Área: "Informática Industrial"

Las actividades del área Informática Industrial se vincularon al desarrollo de los proyectos de investigación vigentes a 2018, a saber: "Grandes redes ad-hoc como complemento de última milla utilizando técnicas de data mining, big data y aprendizaje en entornos PYME" , dirigido por Alexis Tcach ; "Optimización de redes ad-hoc utilizando mecanismos de data mining", dirigido por Alexis Tcach; y "Aplicación de modelos matemáticos para la mejora en el tratamiento, recolección y disposición de residuos industriales", dirigido por Marcelo Mydlarz. En el marco de esos proyectos, se realizaron diferentes documentos de comunicación académica de la ciencia, que fueron presentados en conferencias nacionales e internacionales, y algunos de ellos enviados para su consideración para la publicación en revistas académicas. Desde el área también se aplicó a la Convocatoria Moviungs, siendo adjudicado en su totalidad. Se continuó con la formación de posgrado de sus miembros, así como la dirección de becarios y tesistas. El área muestra además una activa vinculación con el entorno socio-productivo, entre la que se destaca la interacción con la Municipalidad de San Miguel, para el despliegue de redes mesh de soporte al alumbrado y señalización pública.

Área "Ingeniería Química para la sustentabilidad"

Durante el año 2018 se formuló y presentó para su acreditación el proyecto de investigación denominado "Obtención de biodiesel o biofueloil a partir de barros cloacales", integrado por los Ings. Franklin López y Carlos Belmar del IDEI y Enrique Hughes y Javier Montserrat del ICI. Este proyecto tiene por objetivo general explorar la posibilidad de desarrollar biocombustibles (biodiesel o biofuel oil) a partir fuentes lipídicas secundarias. La propuesta contempla desarrollar una técnica extractiva de lípidos de los efluentes tipo "sin solvente", usando un material absorbente poroso obtenido a partir de una corriente de residuos plásticos agrícolas (pPE). Se propone realizar una caracterización estacional de las propiedades físico químicas del efluente y se

determinarán y optimizarán las variables críticas del proceso de extracción. A continuación se explorará las mejores condiciones para transformar los lípidos extraídos en biodiesel utilizando una esterificación en medio ácido. Se optimizarán las variables del proceso y se determinarán los rendimientos de los ésteres metílicos de los ácidos grasos (FAMEs). Con estos resultados se determinará si es conveniente introducir una etapa de destilación de los FAMEs o si alternativamente es mejor evaluar las propiedades del producto obtenido como biofuel oil. Adicionalmente, se evaluará la posibilidad de llevar adelante la esterificación de los ácidos grasos utilizando catálisis enzimática. En relación con este proyecto, los Ings. López y Belmar estuvieron trabajando en el diseño de una bomba para una corriente de polietileno disuelto en una mezcla de biodiesel: aceite vegetal a una temperatura aproximada de 150°C.

Área "Energías para el desarrollo sustentable"

Esta nueva área de investigación creada recientemente por el Instituto de Industria cuenta con dos proyectos de investigación activos.

- Estrategias para el Desarrollo de la Trama Productiva de Equipamiento Eólico y Solar
- Generadores Eólicos Urbanos

En relación al primer proyecto durante el año 2018 se pudieron materializar grandes logros, entre ellos el Curso de Posgrado en Dirección Estratégica de Pequeñas y Medianas Empresas Industriales Proveedoras de la Industria del Gas y de Petróleo que comienza el próximo 24 de abril de 2019. Este curso fue producto de un convenio mediante una oferta formativa de posgrado al Grupo Argentino de Proveedores Petroleros compuesto por PyMEs nacionales. Es una cámara a nivel nacional que agrupa importantes empresas proveedoras de la industria de hidrocarburos y otras industrias extractivas con el cual se ha trabajado anteriormente.

En especial cuando se realizó durante los años 2011, 2012 y 2013 el estudio sobre la capacidad de la industria petrolera proveedora nacional y la potencialidad de compra de las petroleras para apoyar a impulsar este desarrollo de la cadena de valor local que dio origen al "Plan Estratégico para el Desarrollo de Proveedores de la Industria del Gas y del Petróleo" elaborado por el equipo de trabajo del estudio. Este estudio que se realizó para el entonces Ministerio de Industria de la Nación, Ministerio de Planificación, Obras y Servicios Públicos, y Ministerio de Economía y Finanzas, a través del BID. En este estudio también trabajaron otras cámaras que agrupan a proveedores petroleros como ADIMRA y CAPIPE.

Otro logro a destacar es el convenio firmado con la Cámara de Industriales de Proyecto de Ingeniería y Bienes de Capital (CIBIPIC) para llevar adelante en forma colaborativa el proyecto de investigación "Estrategias para el Desarrollo de la Trama Productiva de Equipamiento Eólico y Solar" que está en curso que le brinda al proyecto de investigación mayor solidez un acceso muy importante a las empresas nacionales vinculadas con la fabricación de equipos eólicos y solares fotovoltaicos. CIPIBIC agrupa a importantes empresas nacionales fabricantes de bienes de capital entre la que se encuentra INVAP, IMPSA TECNA y varias otras. EL convenio no se limitas solo al proyecto de investigación sino que también plantea actividades conjuntas como seminarios, encuentros de trabajo y futuras acciones que pueden derivar en actividades con estudiantes.

Con respecto al otro proyecto de investigación este sigue avanzando de acuerdo a las actividades que tiene planteadas, en particular en el marco de los dos servicios rentados financiados por la SPU vinculados al desarrollo de generadores eólicos urbanos de baja potencia y colectores solares.

En la dinámica de investigación habitual del Instituto debe destacarse que durante el 2018 se desarrollaron treinta y cinco (35) proyectos, de los cuales (33) corresponden a proyectos de acreditación interna, 17 refieren a informes finales y los restantes a informes de avance; Los restantes proyectos, dos (2) corresponden a proyectos con acreditación externa (PIP CONICET y PICT).

El listado de la producción académica del Instituto y el listado de Presentaciones en Congresos y Seminarios se adjunta como Anexo II al presente documento: 23 artículos en revistas académicas y especializadas, 5 libros, 15 capítulos en libros; 80 presentaciones a congresos y seminarios y 17 trabajos de divulgación, revista sin referatos, material didáctico u otros.

Proyectos de Investigación del IdeI

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Construyendo competencias para la formación integral en ingeniería	*7	48 meses	01/04/2014	María Susana Prado Iratchet	Juan Carlos Agotegaray, Jorge Luis Malco, Maximiliano Eduardo Ozono, Andrea Lissette Pinzón Montes, Maximiliano Ezequiel Véliz
Estudio y análisis de fuentes alternativas para la generación de energía eléctrica en aplicaciones residenciales y rurales, su diseño, control de su calidad y eficiencia	*7	48 meses	01/04/2014	María Susana Prado Iratchet – Pablo Antonio Carmelo Massa	Juan Carlos Agotegaray, Daniel Alejandro Nieto Lepez, Maximiliano Eduardo Ozono, Andrea Lissette Pinzón Montes, Carlos Alberto Ruggerio.
Integración total de celdas de manufactura con la gestión industrial aplicando la norma ISA 95 de sistemas de ejecución de manufactura	*7 y 8	48 meses	01/04/2014	Enrique Guillermo Modai	Esteban Fernando Acosta, Horacio Bressan, Jorge Luis Malco, Marcelo Bernardo Neuman,Guillermo Ogasawara, Fernando Gabriel Rages, Alexis Guido TcachLufrano

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Grandes redes ad-hoc como complemento de última milla utilizando técnicas de data mining, big data y aprendizaje en entornos PYME	*8	39 meses	01/01/2015	Alexis Guido TcachLufrano	
De empresas recuperadas a cooperativas de trabajo. Caracterización de la transición organizacional	*6	48 meses	01/01/2015	Claudio Fardelli Corropolese	Mirtha Anzoategui, Gilda Cecilia Chosco Díaz
La universidad como espacio de formación emprendedora. La percepción de los estudiantes de las carreras de ingeniería	*3	48 meses	01/01/2015	Néstor Bruno Braidot	Miguel Diógenes Benegas, Rubán Ángel Cesar, Victoria González, Rocio Soledad Rosatti
La visión sistémica del emprendimiento dinámico, el ecosistema emprendedor y el rol de las políticas: aportes y herramientas analíticas para el debate en América Latina	*2	48 meses	01/01/2015	Hugo Daniel Kantis	Paola Andrea Álvarez Martínez, Juan Salvador Federico, , Manuel Gonzalo, Sabrina Alicia Ibarra García, María Cecilia Menéndez
Teorías del desarrollo y nueva división internacional del trabajo: un aporte al debate latinoamericano actual.	*5	32 meses	04/04/2016	Germán Diego Pinazo	Mariano Arana, Daniela Belén Triador
La división internacional del trabajo y el lugar de la periferia latinoamericana y de Argentina: un análisis desde distintas aproximaciones.	*5	36 meses	01/03/2016	Juan Pablo Fal y Alan Bruce Cibils	Cecilia Judith Allami, Arnaldo Alejandro Ludueña
Dinámica de la innovación y estrategia de apropiación en el sector manufacturero argentino.	*1	36 meses	01/01/2016	Darío Carlos Milesi	Natalia Cintia Petelski, Vladimiro Verre
La teoría de la innovación en perspectiva histórica: desafíos para la docencia e investigación.	*1	36 meses	01/01/2016	Sandra Analía Erbes y Diana Valeria Suárez	María Florencia Barletta
Capacidades, innovación y política pública. El rol de las estrategias innovativas en el desempeño de las firmas.	*1	36 meses	01/01/2016	Gabriel Leopoldo Yoguel y Diana Valeria Suárez	María Florencia Barletta, José Antonio Borello, Sandra Analía Erbes, Melisa Andrea Girard, Santiago Eduardo juncal, Octavio Lerena,

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
					Martín Obaya, Mariano Alberto Pereira, Verónica Robert, Sonia Beatríz Roitter, Sebastián Gustavo Sztulwark.
Sistema de adquisición de datos basado en Cortex M con hardware y software libre.	*7	36 meses	01/01/2016	Amado Osvaldo Vitali	María Florencia Jauré, Gustavo Ernesto Real
Desarrollo de Laboratorios Experimentales y Didácticos para la investigación y Enseñanza de Energías Renovables.	*7	36 meses	01/01/2016	Claudio Marcelo Abrevaya y Gustavo Pedro Jiménez Placer	Sebastián Diego Guala, Guillermo Lio, Daniel Juan José Monferrán, Oscar Jesús Ramírez, Mariela Irene Sciorra, Amado Osvaldo Vitali, Daniel Alberto Zambrano
Análisis y evaluación de tecnologías y combustibles no tradicionales y su influencia en los parámetros funcionales de motores de combustión interna	*7	36 meses	01/01/2016	Daniel Alberto Zambrano	Jorge Gonzalo Delcauce, Sebastián Guala, Gustavo Pedro Jiménez Placer, Guillermo Ogasawara, Fernando Rages, Gustavo Real, Amado Osvaldo Vitali
Desarrollo de actuadores y motores lineales eléctricos para uso didáctico e industrial	*7	36 meses	01/01/2016	Enrique Guillermo Modai y Victor Mariano Liste	Guillermo Ogasawara, Fernando Rages
De la especificidad de las organizaciones de Alta Confiabilidad (HROs): estudio comparativo de sistemas de alto riesgo en Argentina	*6	36 meses	01/01/2016	Javier Hernán Cantero	Daiana Diaz, Paloma Fidmay, Natalia González
Simulación de procesos industriales como herramienta de apoyo en la toma de decisiones empresariales	*3	36 meses	01/01/2016	Marcelo Oscar Fernández y Franco Javier Chiodi	Esteban Acosta, Carlos Andres Belmar Orellana, Alexis Guido Tcach Lufrano, Leo Veyron
Grandes proyectos estratégicos para la reconstrucción de capacidades tecnológicas argentinas. Un abordaje de diferentes sectores entre 2003 y 2015	*6	36 meses	01/01/2018	Gustavo Seijo	Marina Laura Calamari, Paloma Fidmay, Maximiliano Eduardo Ozono

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Difuminación de los límites organizacionales: Analizando el rol de empresas sociales argentinas en los procesos colaborativos	*6	36 meses	01/01/2018	Leopoldo Ernesto Blugerman y Claudio Fardelli	Marina Laura Calamari y Paloma Fidmay
Acerca de la resiliencia en organizaciones de alta confiabilidad: el caso del ferrocarril metropolitano de pasajeros	*6	36 meses	01/01/2018	Natalia Lorena González	Javier Hernán Cantero y Daiana Valeria Díaz
Aplicación de modelos matemáticos para la mejora en el tratamiento, recolección y disposición de residuos industriales	*3	12 meses	01/03/2018	Marcelo Ezequiel Mydlarz y Walter Alberto Pengue	Jorge Raúl Camblong
Estrategias para el desarrollo de la trama productiva de equipamiento eólico y solar	*3	24 meses	01/01/2018	Marcelo Bernardo Neuman y Marcelo Oscar Fernandez	Claudio Marcelo Abrevaya, Jorge Raúl Camblong, Enrique Guillermo Modai, Jorge Victor Nicolini, Oscar Jesús Ramírez
Diseño de un sistema de medición de desempeño de proceso de mejora continua para empresas industriales	*3	24 meses	01/01/2018	Héctor Ricardo Formento	Lucas Ariel Altube, Franco Javier Chiodi, Fernando Juan Cusolito, Sebastián Pablo Gatti
Dispositivos para la educación, la inclusión y prácticas médicas	*4	24 meses	01/01/2018	Eduardo Esteban Rodríguez	Néstor Armando Olivieri, Horacio Daniel Salomone, Maximiliano Ezequiel Véliz
Optimización de redes ad-hoc utilizando mecanismos de data mining	*4	24 meses	01/03/2018	Alexis Guido Tcach Lufrano	
Empleo, organización del trabajo y procesos de aprendizaje ante la emergencia de nuevas tecnologías	*1	24 meses	01/01/2018	Sonia Beatriz Roitter y Sandra Analía Erbes	Marcelo Delfini y Martín Ignacio Rodríguez Miglio
Espacios estructurales de acumulación y nuevo capitalismo	*1	24 meses	01/01/2018	Sebastián Gustavo Sztulwark	Melisa Andrea Girard y Santiago Eduardo Juncal
Aplicación de técnicas de Bloom filters en índices basados en árbol B como método alternativo de búsqueda en base de datos	*8	24 meses	01/01/2018	Ignacio Luis Fernando Bisso	

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
Estudio de la técnica de cortes locales en el problema de árbol generador con máxima cantidad de hojas	*8	24 meses	01/01/2018	Javier Ignacio Martínez Viademonte	
Algoritmos basados en técnicas de programación lineal entera para problemas de optimización combinatoria	*8	36 meses	01/01/2018	Javier Leonardo Marenco y Marcelo Ezequiel Mydlarz	Daniel Sebastián Álvarez, Federico Alberto Bertero, Marcelo Luis Bianchetti, Ignacio Luis Bisso, Manuela Blaum Akerman, Mónica Andrea Braga, Diego Andrés Delle Donne, Ricardo Di Pasquale, Enrique Domingo Fernández, Ivo Valerio koch, Carlos Mauro López Holtmann, Javier Ignacio Martínez Viademonte, Santiago Daniel Montiel, Daniel Negrotto, Martín Ariel Pustilnik, Adeodato Simo Piqueres, Guillermo Tomás Tetzlaff
Valorización del conocimiento, desarrollo e integración regional en América Latina. Tensiones en la consolidación del nuevo regionalismo. Una mirada desde la Argentina en el período reciente (2000-2016)	*1	24 meses	01/01/2018	Fernando Pablo Míguez y Mariano Ignacio Treacy	
PIP N°112 – 2013 -010 - 0452 "Los trabajadores jerárquicos de grandes empresas pierden la carrera. El solapamiento salarial entre asalariados de conducción no convencionados y asalariados productivos convencionados	*6	24 meses	19/12/2016	Diego Szlechter y Osvaldo Battistini	Maximiliano Ozono

Título del proyecto	Área de Investigación	Duración	Fecha de inicio	Director	Participantes
PICT 2013 N°0931 Empresas Multinacionales: Gestión de la fuerza de trabajo y respuestas sindicales 2003-2013	*1	36 meses	21/11/2014	Marcelo Fabián Delfini	María Ana Drolas, Juan Sebastián Montes Cato, Sandra Analía Erbes. Germán Diego Pinazo, Jorge Enrique Medina Freyer Spangenberg, Walter Bosisio, Patricia Ventrici, Mariela Gisele Cambiasso, Valentina Pichetti, Sonia Beatríz Roitter, Martín Ignacio Rodríguez Miglio, Jimena Ariela Frankel

Fuente: elaboración propia en base a información del IDEI

*Referencias: *1: Economía del Conocimiento; *2: La emergencia y el desarrollo de nuevos emprendimientos y emprendedores; *3: Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales complejos; *4: Ciencias y Tecnologías básicas aplicadas a la ingeniería y a la innovación de su enseñanza; *5: Economía Política; 6: Administración; 7: Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de manufactura *8: Informática Industria; *9: Ingeniería Química para la sustentabilidad; *10: Energías para el desarrollo sustentable.*

5.2.1. Coordinación de la Investigación del IDEI

Lineamientos y plan de trabajo

En agosto de 2018, y en el marco de la nueva gestión del IdeI, se designó como Secretaria de Investigación del IdeI a la Investigadora Docente Dra. Diana Suárez, quien además se había desempeñado como coordinadora de investigación durante los últimos años de la gestión anterior.

Durante la segunda mitad del año, se realizaron una serie de encuentros con los coordinadores de las áreas de investigación, el decano y la Secretaria Académica con el objetivo de trazar los lineamientos estratégicos en investigación para los siguientes 3 años. Estos lineamientos fueros presentados y debatidos en la I Jornada IDEI de investigación inter-áreas, realizada en noviembre de 2018, y que contó con la participación de más de 80 investigadores docentes y docentes del instituto. Los lineamientos también fueron presentados en el CIDEI, y constituyen la hoja de ruta de las actividades 2019.

A continuación se sintetizan los lineamientos.

a) Gestión de la investigación. Una de las dimensiones sobre las que se trabajó durante 2018 fue la simplificación de la gestión de la investigación. Para ello, se avanzó en la estandarización de los informes de avance, finalización y alta de proyectos de investigación. Se avanzó también en la simplificación del reporte anual de actividades, adoptando el CVar como registro unificado, que además resulta compatible con la EPID-UNGS, el esquema nacional vinculado al Programa de

Incentivos y las presentaciones ANPCyT y CONICET. Estas modificaciones fueron implementadas en diciembre 2018.

b) Producción académica. Se trazó una estrategia de divulgación que tiene por objetivo mejorar el posicionamiento de la producción de conocimiento del IdeI en el debate académico, púbico y de la política. Con este objetivo, y a partir de la interacción directa con los IDs se realizó un relevamiento de necesidades de formación en investigación, para lo cual se estima realizar talleres específicos durante 2019. Adicionalmente, se identificaron espacios para la generación de material de formación y de divulgación académica en formato de libros, para lo cual se trazó una estrategia de elaboración de comités editoriales para definir la agenda de publicaciones de los próximos años. Se relanzó el espacio de publicación como documento de trabajo. Finalmente, se planteó la necesidad de formalizar la actividad de producción tecnológica, a partir de las categorías ya estandarizadas por otros organismos de ciencia y tecnología (por ejemplo, el CONICET) y se iniciaron conversaciones con la Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social de la UNGS a fin de implementar el sistema de acreditación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social.

c) Divulgación y posicionamiento en los medios. Durante la citada jornada de investigación se realizó un taller de co-creación de conocimiento vinculado a la estrategia de comunicación pública del conocimiento producido por el IdeI. A partir de este taller se identificaron líneas de acción futura. En particular: la necesidad de producir material pensado para la divulgación masiva, la vinculación con medios de comunicación y la necesidad de formalizar estas actividades dentro del instituto.

d) Integración a redes nacionales e internacionales. Se acordó la importancia de extender y consolidar las redes nacionales e internacionales a fin de promover la realización de proyectos conjuntos e intercambios de investigadores-docentes, docentes y estudiantes. En esta línea se anunció la creación de convocatorias a financiamiento para el despliegue de redes, a implementarse durante 2018.

e) Desarrollo de recursos humanos. Se planteó la necesidad de intensificar las actividades de formación de recursos humanos, tanto en términos de los propios equipos como de la incorporación de adscriptos y becarios a los proyectos de investigación.

f) Cronograma 2019. En línea con el ítem 1, se informó sobre un cronograma preliminar de convocatorias y presentación de informes, de manera de contribuir al ordenamiento de la gestión de la investigación.

Acceso a recursos para la investigación

En paralelo con la planificación estratégica y de mediano plazo, se continuó con el trabajo realizado en las convocatorias con financiamiento proveniente de fuentes externas. En particular, vale la pena mencionar la presentación de 5 proyectos en el marco de la convocatoria PICT 2018, de la ANPCyT, aun en proceso de evaluación. En este caso, desde la Secretaría se prestó asistencia técnica y acompañamiento a los equipos durante el proceso de formulación y presentación. También se presentaron tres proyectos a la convocatoria Reuniones Científicas 2018, también de la ANPyT, de los cuáles dos fueron aprobados.

Como parte de las actividades regulares de la Secretaría, se continuó con la participación en el Comité de Investigación de la UNGS, lo que incluye la participación en la realización convocatoria regular Fondo Viajes (UNGS), el monitoreo del programa Incentivos (Min. Educación) y la revisión integral del sistema de acreditación de proyectos internos UNGS, que responde al Manual de procedimientos del citado programa de incentivos.

Adicionalmente, también en el marco del Comité de Investigación, se colaboró en el diseño de una serie de convocatorias para el fortalecimiento de la investigación, vinculados a los fondos del Programa de Mejora de la SPU. Seguidamente, se continuó con el trabajo de apoyo a los equipos a la postulación a estos fondos. El resultado se detalla a continuación.

Convocatoria MOVIUNGS: se presentaron 26 proyectos, de los cuales 4 correspondían a IDs del IDEI. 3 proyectos fueron financiados conforme a lo solicitado. El proyecto restante fue financiado con fondos IdeI en tanto no aplicaba a la convocatoria en cuestión pero sí presentaba una elevada relevancia institucional.

Convocatoria CyTUNGS: se presentaron 12 proyectos de los cuales 4 correspondían a IDs del IDEI. Los 4 proyectos fueron financiados.

Convocatoria PROINT. Equipos de investigación del IdeI participaron en 2 de las 8 propuestas recibidas, el Programa Empleo, Trabajo y Producción y el Programa Ambiente (línea para programas a crearse). El primero fue financiando conforme a lo solicitado. El segundo no fue incluido en el orden de mérito por cuestiones técnicas en la presentación.

Convocatoria Vinculación con el entorno socio-productivo: se presentaron 8 proyectos, de los cuales 4 correspondían a presentaciones de IDs del IdeI. Los 4 fueron financiados en su totalidad.

Doctorado en Economía

Durante 2018 se formalizó la propuesta de creación de un Doctorado en Economía coordinado desde el IDEI. Esto fue el corolario de las actividades iniciadas en 2016 entre las diferentes áreas de economía del instituto, y coordinadas por la Secretaría. El proyecto incluyó la adecuación de la propuesta a los lineamientos de posgrado de la UNGS, incluida la articulación con el IDH, en el marco de la propuesta de un programa inter-institutos.

Durante diciembre 2018 el proyecto fue aprobado por el CIDEI y el CIDH, para pasar luego a la órbita del Consejo Superior durante 2019. Al momento de redacción de este informe, se encontraban avanzadas las tareas de presentación a la CONEAU para su acreditación, que se estima tendrá lugar hacia finales de 2019.

5.2.2. Formación de RRHH

El IDEI continuó con la implementación de su política de apoyo a la formación de sus investigadores.

Durante el año 2018, 34 investigadores docentes continuaron con sus estudios de maestrías y doctorados:

-Juan Carlos Agotegaray: Maestría en Energías Renovables Mención Eólica- Universidad Tecnológica Nacional. (En curso)

-Cecilia Allami: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires. (Tesis en curso).

-Mariano Arana: Doctorado en Ciencias Sociales- Universidad de Buenos Aires. (En curso)

-Florencia Barletta: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Quilmes. (En curso)

-Carlos Belmar Orellana: Especialización en "Maestría en Ingeniería en Calidad"- Facultad Regional Mendoza- Universidad Tecnológica Nacional. (En curso)

-Miguel Benegas: Maestría en Desarrollo Emprendedor en Innovación- Universidad de Salamanca (En curso). Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la innovación- Universidad Nacional de General Sarmiento. (En curso) Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Tecnológica Nacional. (En curso)

-Leopoldo Blugerman: Doctorado en "PhD in Management program"- University of Hull- (En curso). Doctorado en Ciencias Sociales- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. (En curso)

-Marina Calamari: Doctorado de la Universidad de Buenos Aires. (área Economía, subárea Administración) (En curso)

-Jorge Camblong: Doctorado en Ingeniería- Universidad Nacional de Lomas de Zamora. (En curso.

-Franco Chiodi: Doctorado en Administración en la Universidad Nacional del Centro. (En curso).

-Analía Erbes: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires. (En curso).

-Claudio Fardelli Corropolese: Maestría en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Tres de Febrero. (En curso)

-Enrique Fernández: Doctorado en Ciencia y Tecnología – Universidad Nacional de General Sarmiento. (En curso)

-Paloma Fidmay: Doctorado en Ciencias Sociales- Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires (En curso). Doctorado en Comportamiento Social y organizacional: Investigación, Desarrollo e Innovación en la Sociedad del Conocimiento". (En curso)

-Melisa Girard. Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad – Universidad Nacional de Quilmes. (En curso)

-Natalia González: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad Nacional de General Sarmiento. (Tesis en curso)

-Victoria González: Maestría en Políticas y Gerenciamiento del Desarrollo – Universidad Nacional de San Martín. (Tesis en curso)

-Sabrina Ibarra García: Doctorado en Desarrollo Económico- Universidad Nacional de Quilmes. (En curso)

-María Florencia Jauré: Maestría en Ingeniería de Dirección Industrial- Universidad de Buenos Aires. (En curso)

-Santiago Juncal: Doctorado en Desarrollo Económico – Universidad Nacional de Quilmes. (En curso)

-Gustavo Jiménez Placer: Maestría en Tecnología Informática- Universidad Abierta Interamericana. (En curso)

-Octavio Lerena: Doctorado en Desarrollo Económico- Universidad Nacional de Quilmes. (En curso)

-Franklin López Medina: Doctorado. Universidad Rafael Belloso Chacin. (En curso)

-Daniel Monferrán: Doctorado. Universidad Nacional de General Sarmiento. (En curso)

-Germán Pinazo: Maestría en Economía Política con mención en economía argentina. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. (En curso)

-Natalia Petelski: Doctorado en Desarrollo Económico – Universidad Nacional de Quilmes. (En curso)

-Mariano Pereira: Doctorado en Economía – Universidad de Buenos Aires. (Tesis en curso)

-Martin Rodríguez Miglio: Doctorado en Ciencias Sociales – Universidad Nacional de General Sarmiento. (En curso)

-Daniela Triador: Maestría en Economía y desarrollo industrial. Universidad Nacional de General Sarmiento. (En curso)

-Alexis Tach Lufrano: Doctorado en Ciencias de la Computación – Universidad de Buenos Aires. (Tesis en curso)

-Javier Martínez Viademonte: Doctorado en Ciencias de la Computación – Universidad de Buenos Aires (En curso)

-Maximiliano Veliz: Doctorados en Ciencia y Tecnología – Universidad Nacional de General Sarmiento. (En curso)

Durante el 2018, 3 investigadores docentes finalizaron sus estudios de doctorados y maestrías:

-Manuel Gonzalo: Doctorado en Economía - Universidad Federal de Río de Janeiro.

-Sabrina Ibarra García: Maestría en Economía y Desarrollo Industrial con especialización en PyMES- Universidad Nacional de General Sarmiento.

-Vladimiro Verre: Doctorado en Ciencias Sociales – Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Continuando con la misma lógica, el Instituto de Industria ha apoyado durante 2018 la participación de Investigadores Docentes en otras instancias de capacitación. Se detallan a continuación las actividades más relevantes:

-Carlos Belmar Orellana, realizó el Minicurso: Introducción a los proyectos de simulación a través del software Pro Model y el curso Temas Avanzados de Física Experimental.

-Cecilia Chosco Díaz, asistió al Curso de posgrado en Neurociencia del aprendizaje.

-María Florencia Jauré, participó en el Programa de Capacitación de Docentes para el desarrollo de un Aprendizaje Centrado en el Estudiante en las Carreras de Ingeniería.

-Santiago Juncal, realizó el Curso de actualización - Programa para Jóvenes Sinólogos Visitantes (Visiting Program for Young Sinologists) – Ciudad de Xi'an, Provincia de Shaanxi, llevado a cabo por Ministerio de Cultura y Turismo del Gobierno de la República Popular China; Academia China de Ciencias Sociales; y Universidad Normal de Shaanxi.

-Arnaldo Ludueña, realizó el Taller de Introducción Software R aplicado a la encuesta permanente de hogares.

-Pablo Míguez, realizó el Seminario – Taller de formación de Profesionales del Ecosistema Emprendedor en América Latina y el Curso de Inglés extracurricular.

-Daniel Monferrán, realizó el seminario de Energía Solar Fotovoltaica y el de Energía Eólica.

-Fernando Rages, realizó la Capacitación VW argentina en vehículos híbridos. "High-voltage system".

-Sonia Roitter, realizó el Taller de liberación de la voz, dictado en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

-Maximiliano Ezequiel Véliz, realizó el Curso de doctorado "Pattern Recognition and Control Applications".

-Daniel Zambrano, realizó el seminario de Energía Solar Fotovoltaica y el de Energía Eólica.

5.2.3. Otras actividades relevantes

Se llevó a cabo la quinta edición del Rally Latinoamericano de Innovación. Este evento es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes universitarios de Latinoamérica y que se desarrolla por equipos durante 28 horas consecutivas.

Los equipos tienen que seleccionar un desafío, entender el problema, conformar los equipos, plantear una solución, identificar los beneficiarios, validarla, ajustar lo que consideren necesario hasta lograr una propuesta que será presentada mediante un video con una duración de hasta 3 minutos y un reporte pautado (que incluye un análisis vía CANVAS) que da cuenta de la potencial sustentabilidad e impacto social de la propuesta.

La competencia se realizó de forma simultánea en distintas sedes en Latinoamérica. Los jurados de cada sede proclaman a los ganadores en dos categorías "Innovación" e "Impacto Social". Las propuestas de los ganadores de cada sede de un mismo país compiten por el premio a nivel Nacional en las categorías correspondientes. De los ganadores de cada país, un jurado internacional proclama a los ganadores del Rally a nivel Latinoamericano.

En el año 2018 la Universidad participó por quinta vez consecutiva del Rally y la actividad se desarrolló desde las 12:00hs del día 5 de octubre hasta las 16:00hs del 6 de octubre en las instalaciones del Laboratorio de Ingeniería y las aulas que se encuentran frente al mismo.

Del encuentro participaron estudiantes de Ingeniería Electromecánica, Industrial y Química y de la Licenciatura en Comunicación de la UNGS participaron del Rally divididos en cinco equipos. El equipo "3014" fue reconocido en la categoría "Innovación" por su proyecto para el desarrollo de un Sistema Automatizado de Recolección de Residuos (SARR). El sistema permitiría separar los residuos en forma rápida, higiénica y segura y podría ser utilizado por instituciones educativas o en el ámbito industrial y municipal. Los integrantes del equipo son Diego Kolomiejec, Camila Madrid, Katya Peralta, Claudio Marcelo Castro, Kevin Medina y Gabriel Gerón.

Por otro lado, en la categoría "Impacto Social", se destacó el equipo "INGE-10", con su propuesta para la fabricación de envases para comida rápida a partir de una combinación de compuestos biodegradables y no biodegradables con estructuras químicas similares aprovechando un concepto común en tratamientos de biodegradación de ambientes contaminados: el cometabolismo. El grupo está integrado por Mauro Casado, Hernán Botta, Emiliano Carrión, Leandro Alvarez, Mauro Agosto, Carlos Argüello, Nicolás Raina, Agustín Ortíz, Gonzalo Cabrera y María del Rosario Cicarelli.

En el mes de febrero se llevó a cabo la misión de trabajo del Profesor Ing. Fabiano Leal (Brasil), en el marco del proyecto de cooperación internacional "Redes de Cooperación de Investigación Científica Sobre Simulación de Procesos Industriales", correspondiente a la convocatoria Redes Interuniversitarias IX de la Secretaria de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación Argentino.

En la edición de febrero de la revista Pymes del diario Clarín publicó sobre Urbis, un dispositivo que permite representar espacios urbanos, desarrollado por los investigadores docentes del Instituto de Industria, Eduardo Rodríguez y Maximiliano Véliz y la investigadora docente del Instituto del Conurbano Eugenia Jaime.

Se llevó a cabo el Curso "Microsoft Excel – Curso avanzado intensivo" a cargo de Agustín Amaya y Curso "Experiencias prácticas de regulación macroeconómica y financiera" a cargo de Alejandro Vanoli.

En el mes de mayo el área de Economía Política organizó una charla, Alejandro Vanoli, Ricardo Aronskind y Alan Cibils, expusieron posibles escenarios sobre la Crisis Argentina y el regreso al FMI.

Se realizó la presentación del libro "Teoría de las Organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado", Coordinado por Diego Szlechter.

Se llevó a cabo INNOVA UNGS 2018 "charlas de innovación y desarrollo tecnológico", en el Microcine Multiespacio UNGS. Durante la jornada se compartieron experiencias relacionadas con innovación, tecnología, realidad virtual, nuevos materiales para la construcción, energías renovables y desarrollos para la discapacidad.

Se realizó en el microcine un encuentro de Investigadores en el área de las carreras de Ingeniería Electromecánica: El objetivo de este encuentro fue generar un espacio abierto informativo y de debate de las investigaciones realizadas y en curso, en el campo disciplinar de la Ingeniería Electromecánica para encontrar intereses comunes y potencial de integración de las carreras de Ingeniería Electromecánica de diferentes universidades.

En mayo se realizó el Seminario: Aplicación de la Robótica en la Enseñanza Universitaria y su Impacto en la Industria, destinado para estudiantes y docentes de las carreras de Ingenierías y de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control de la UNGS.

En el mes de junio se realizó la 3er Jornada de Ciencias de la Gestión "Entre lo público y lo privado: la Administración en tiempos de CEOs.

En el mes de julio se realizó la escuela de invierno destinada a Estudiantes y Graduados de las Licenciaturas en Economía Política y Economía Industrial y Carreras afines de la UNGS y otras universidades, y también a Investigadores Docentes y Docentes. El equipo capacitador fue Weksler, Guido Ezequiel y Lioni, Matías Javier. El Taller está basado en el aprendizaje del lenguaje de programación "R", para su aplicación en el procesamiento de las bases usuarias de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH). El mismo aporta a los participantes herramientas prácticas para el manejo de Bases de Datos, haciendo énfasis en la producción y el análisis de estadísticas socioeconómicas.

En septiembre se llevó a cabo en el Microcine la Jornada "Escuchemos a nuestras Ingenierías". Durante la jornada, graduadas de ingeniería compartieron sus experiencias formativas y profesionales. Además, se realizó la presentación del Programa Mujeres en Ingeniería creado recientemente por el CONFEDI.

Entre los meses de agosto y noviembre se dictó el curso de Creación de Empresas a cargo de los docentes Hugo Kantis y Paola Álvarez Martínez.

En el mes de agosto comenzaron las "Olimpiadas de Economía" en el Multiespacio.

En septiembre se realizó la edición 2018 de la Feria de Carreras UNGS, la actividad tiene como finalidad acercar la oferta formativa de las instituciones públicas del nivel superior de la zona a toda la comunidad.

En el mismo mes se realizó Desafío UNGS: Ciudades inteligentes, los desafíos se enmarcaron en las temáticas: Sostenibilidad; Sistemas eficientes; Inclusión, equidad y democratización tecnológica. El concurso se presentó como un juego competitivo en donde los equipos participantes acumulaban puntos a lo largo de distintos niveles, resolviendo problemáticas actuales, desde una perspectiva tecnológica.

Alexis Tcach participó del 8° Congreso de Seguridad y Salud Ocupacional 2018, que dentro del Ciclo Prevenir organiza la Unión de Aseguradoras de Riesgos del Trabajo (UART) y coordina FISO. La jornada estuvo centrada en los desafíos del empleo del

futuro. El público fue sorprendido con la tecnología aplicada a la prevención pero en términos de realidad aumentada, como herramientas fundamentales en el diagnóstico y la prevención, la seguridad y la capacitación.

Eduardo Rodríguez participó en septiembre de la 103a Reunión Anual de Física Argentina.

En el mes de octubre se llevó a cabo la última fase prevista en las Primeras Olimpiadas de Economía para estudiantes de la escuela secundaria.

Participaron más de 250 estudiantes de (60 grupos) procedentes de una importante cantidad de escuelas de la zona de influencia de la Universidad, presentando los resultados de la investigación que realizaron y exponiendo las viñetas que crearon ilustrando algunos de los problemas socioeconómicos vinculados a los ejes que hemos marcado como prioritarios: economía y género, desigualdad, desarrollo y subdesarrollo, inflación e ingresos populares, trabajo y nuevas tecnologías, deuda externa y economía, ambiente y derechos humanos.

Se llevó a cabo en la UNGS una charla con el Ing. Diego Altube, ingeniero de aplicaciones de 3M (División Mercado Eléctrico), junto con Guillermo Owasaguara e Ignacio Morón. Participaron los estudiantes de la asignatura "Generación, Transmisión y Distribución de la Energía Eléctrica, de Ingeniería Electromecánica". Los temas abordados fueron: Conceptos teóricos eléctricos en cables de Media y Alta tensión; descripción, clasificación y tipos; buenas prácticas en la preparación y tendido de los mismos; nuevas tecnologías en cables de AT (ACCR); Herramientas y tecnologías para localización y marcado de activos subterráneos.

Se realizó una visita guiada a las instalaciones de ATUCHA II y PROYECTO CAREM, los docentes a cargo fueron Guillermo Owasaguara e Ignacio Morón, en el marco del curso de Generación Transmisión y Distribución de Energía.

El Investigador Docente Javier Cantero participó del Seminario Internacional de CEPAL (ILPES) Planificación para el desarrollo con visión de futuro" en Chile. Presentación del trabajo "Planificación participativa para el desarrollo de sectores estratégicos en Argentina. Análisis comparado de procesos de planificación en CTI, sector nuclear, industrial y agroalimentario".

Se realizó la presentación de la propuesta del Doctorado en Economía.

Los días 3 y 4 de octubre se llevaron a cabo las XXXIII Jornadas Multidisciplinarias del Instituto de Oncología Ángel H. Roffo 2018, organizado por el Instituto de Oncología Ángel H. Roffo. Participaron los Investigadores Docentes Maximiliano Veliz (asistente, coautor de trabajo) y Eduardo Rodríguez (coautor de trabajo). Se presentó un estudio de la influencia que tiene sobre el contraste de las imágenes el rango de adquisición utilizado en tomografía por emisión de fotón único (SPECT) de paratiroides.

El 10 de Octubre se realizó una reunión con Cámaras Municipales de Malvinas, asistieron Néstor Braidot, Diana Suárez, Juan Fal, Germán Pinazo, Héctor Formento y Claudio Fardelli.

El 25 y 26 de octubre, Alexis Tcach y Gustavo Gibert participaron de las jornadas de vinculación Tecnológica y Social en la universidad, presentación del proyecto con la

municipalidad "Agregando Valor 2017" a la SPU. En el conversatorio "La universidad en proyectos de desarrollo económico", presentaron la bitácora "Asistencia interdisciplinaria en el desarrollo de plataformas informáticas de vinculación entre centros de formación profesional y su entorno".

En el mismo mes el Ing. Franklin Leonardo López Medina presentó "Sistemas de tratamiento de aguas residuales industriales" en la 1° Jornada Latinoamericana de Ambiente, Sustentabilidad y Calidad de Vida.

La Ing. Florencia Marcazo graduada de la carrera de Ingeniería Industrial de UNGS, participó de una actividad dentro de la asignatura Logística Industrial donde expuso su experiencia profesional en la empresa AXIONLOG. Se trata de una importante empresa internacional especializada en brindar soluciones integrales en supply chain, dentro de ella Florencia está a cargo de la implementación de proyectos logísticos en diversos países de Latinoamérica.

En noviembre se realizó la primera jornada de investigación del IDEI Inter-áreas. Se desarrollaron los paneles "Ciencia, tecnología y el mundo de mañana" e "Innovación, capacidades y política pública".

En el mismo mes se realizó la jornada de "Escuchemos a nuestros economistas", organizado por la Licenciatura en Economía Política y la Licenciatura en Economía Industrial.

En el marco de la asignatura "Organización de la producción III" de la carrera de Ingeniería industrial, el Ing. Eduardo Longatti realizó una exposición sobre relaciones laborales a partir de su amplia trayectoria en empresas industriales, compartiendo su experiencia con los estudiantes.

Los días 13, 14 y 15 noviembre se realizó el primer Workshop Iberoamericano para el Desarrollo e Integración de Pequeños Aerogeneradores. La Red está compuesta por 112 investigadores de 11 países distintos, que pertenecen a 14 grupos de investigación y 2 empresas, organizado por Susana Prado, Andrea Pinzón Montes y Juan Agotegaray.

Los investigadores docentes Eduardo Rodríguez y Maximiliano Veliz en la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, realizaron una jornada de capacitación "Matemática con los dedos". Esta actividad tiene como objetivo la capacitación, intercambio y debate sobre enseñanza de matemática con los dispositivos didácticos (JUDITH) desarrollados para estudiantes ciegos con la impresora 3D del laboratorio de ingeniería.

El Ing. Claudio Verrastro (CNEA), llevó a cabo la charla "Diseño y construcción del tomógrafo por emisión de positrones argentino (AR-PET)", organizada por Eduardo Rodríguez y Maximiliano Veliz.

Se realizó un taller de "Teoría de la Organización" conjuntamente con el equipo de Desarrollo Estudiantil, para apoyo para rendir el examen final de la materia ocasión en la que participaron 18 estudiantes

El 8 de Noviembre se realizó el cierre del PROGRAMA NEXOS 2018. La actividad estuvo a cargo de Maximiliano Veliz. Se realizaron talleres desde el mes de mayo. Participaron más de 160 estudiantes de 7 escuelas técnicas de Malvinas Argentinas,

Moreno, San Miguel y José C Paz. Se dictaron 3 talleres: La robótica como herramienta de comprensión secuencial y lógica (Coordinado por María Florencia Jauré); Taller de desarrollo de productos e impresión en 3D (Coordinado por Oscar Ramírez); Gestión y abordaje de problemas complejos (Coordinado por Jorge Camblong y Cecilia Chosco Díaz).

El 23 de noviembre de 2018 se hizo entrega de los Diplomas del Curso de Posgrado Semipresencial de Dirección Estratégica de PyMEs Industriales (CPSDEPI), en el marco del 139° Congreso Maderero organizado por FAIMA.

En el mismo estaban presentes y formaron parte de la entrega el Secretario de Agroindustria de la Nación Luis Miguel Etchevehere, el Presidente de la Unión Industrial Argentina, el Presidente de FAIMA Miguel Acevedo y el Director de CPSDEPI Claudio Fardelli Corropolese y Fernando Cusolito, entre otros.

En diciembre se realizó el encuentro del programa iberoamericano de ciencia y tecnología para el desarrollo, en la universidad nacional de Rio Cuarto. Participo el Ing. Gustavo Giménez Placer. El nombre de la red es "Microrredes eléctricas inteligentes híbridas con alta penetración de energías renovables (MEIHAPER)".

5.2.3.1. Incorporación de becarios externos

Durante el 2018 el IDEI contó con 8 investigadores de carrera académica del CONICET con asiento de trabajo en el Instituto. Asimismo durante el 2018 el IDEI tuvo un becario internacional doctoral en temas estratégicos, y un becario doctoral latinoamericano del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

En el año 2018 se otorgaron un total de 348 becas de estudio financiada por la UNGS para estudiantes ingresantes y avanzados de las carreras del IDEI; las mismas fueron distribuidas de la siguiente manera: cincuenta y siete (57) becas a estudiantes de Ingeniería Industrial, cincuenta y tres (53) becas a estudiantes de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, cuarenta y tres (43) becas a estudiantes de Ingeniería Química, ocho (8) becas a estudiantes de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control, setenta y un (71) becas a estudiantes de la Licenciatura en Sistemas, siete (7) becas a estudiantes de la Licenciatura en Economía Política, once (11) becas a estudiantes de la Licenciatura en Economía Industrial y noventa y ocho (98) becas a estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas.

A su vez del Programa Nacional de Becas Universitarias PROGRESAR, se otorgaron un total de 825 becas a estudiantes avanzados e ingresantes de las carreras del Instituto de Industria, distribuidas de la siguiente manera: ciento cincuenta y tres (153) becas a estudiantes de Ingeniería Industrial, ciento siete (107) becas a estudiantes de Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización, sesenta y dos (62) becas a estudiantes de Ingeniería Química, treinta y cinco (35) becas a estudiantes de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control, ciento noventa y nueve (199) becas a estudiantes de la Licenciatura en Sistemas, trece (13) becas a estudiantes de la Licenciatura en Economía Política, veinticuatro (24) becas a estudiantes de la Licenciatura en

Economía Industrial y doscientos treinta y dos (232) becas a estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas.

Durante el año 2018 se han asignado en el IDEI cinco (9) becas de capacitación en gestión académica y servicios a la comunidad.

Asimismo se otorgaron veintiún (21) Becas Académicas distribuidas de la siguiente manera: nueve (9) Becarios de Formación en Docencia para Estudiantes, 3 (un) becario de Formación en Docencia para Graduados, cuatro (4) Becarios de Formación en Investigación y Docencia para Estudiantes, un (1) Becario de Vinculación y Transferencia orientadas a las demandas del sector socio productivo local 2018-2019, un (1) Becario de Formación en docencia y proyectos de desarrollo de tecnología aplicada para estudiantes de grado, un (1) Becario de Formación en docencia y proyectos de desarrollo de tecnología aplicada para graduados y dos (2) Becas de Estimulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional .

5.2.3.2. Desarrollo de investigaciones interdisciplinarias y/o interinstitutos y/o en vinculación con otras instituciones

Se continuó el desarrollo de investigaciones en vinculación con otras instituciones, otros institutos, e interdisciplinarias.

Durante el 2018, el Instituto de Industria siguió fortaleciendo la vinculación e internacionalización de sus investigaciones continuando con los Programas de Promoción de la Universidad Argentina. Se ejecutaron la Red CYTED (Red Iberoamericana para el desarrollo y la integración de pequeños generadores eólicos) (Micro-Eólo), con la participación de la Universidad de Sevilla, España. También, la REOL (red de estudios organizacionales latinoamericanos), el marco del Congreso de la Red Pilares en Chile, la Red RUENOBA (Red de Universidades Emprendedoras del Noroeste Bonaerense) con participación de las siguientes UUNN: UNGS, UNPAZ, UNAHUR, UNTREF, UNLU, UNM y UTN Delta, la Red Universitaria de Sistemas Embebidos (RUSE), que promueve la cooperación entre más de 50 universidades argentinas relacionadas con la formación y la investigación en el área de los sistemas embebidos, del cual dependen carreras como Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial, Tecnicatura en Automatización, Tecnicatura en Informática y Licenciatura en Sistemas.

En el marco del proyecto "Misión de carreras del campo de la Administración argentinas a universidades chilenas para difundir la oferta académica y establecer una red de investigadores e intercambio de alumnos en el ámbito de los estudios organizacionales", se participó en la Red Latinoamericana de Estudios Organizacionales (REOL).

El instituto de Industria continua participando del "Programa de Investigaciones Interinstituto en Empleo, Trabajo y Producción"; el mismo ha sido elaborado por un grupo de investigadores pertenecientes a los diferentes institutos, cuyo objetivo principal es la creación de un Sistema de Monitoreo permanente sobre la evolución de distintas variables socioeconómicas (producción, empleo, formación

para el trabajo, conflictos sociales, negociación colectiva) en el territorio de influencia de la UNGS. Por otro lado, el IdeI continuó con la participación activa, a través de sus representantes, en el "Programa de Investigaciones Interinstituto en Sistemas Complejos".

5.2.3.3. Incorporación de becarios a proyectos de investigación

En el marco del Proyecto Ciencias de Materiales (Dtec), continuó la becaria incorporada.

5.2.3.4. Utilización de metodologías de difusión con plataforma en Internet

Se continuó con la utilización de los sitios Prodem y el desarrollado en 2005 con SAMECO.

Durante 2018 se continuó con la actualización de la información de los sitios web de todos los posgrados del IDEI, y se continuó con la homogeneización estética con el objetivo de mejorar el posicionamiento de los micrositios en los principales buscadores y portales relacionados con Posgrados y Educación Superior en Argentina y el Exterior.

En el marco de la nueva página de la UNGS, se continuó con la actualización del contenido y diseño del micrositio del IDEI. Se ha hecho énfasis en la comunicación de las actividades del Instituto a través de la página de Facebook, la cual ha tenido un incremento notable de seguidores, visitas diarias y comentarios positivos.

5.3. Actividades de servicios

En la tabla a continuación se detallan los servicios a terceros desarrollados durante el año 2018.

Denominación	Objeto	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio No Rentado a la Comunidad de nombre "Proyecto Consola Juega Juampi!"	Estimular en los estudiantes universitarios el desarrollo de capacidades innovadoras, especialmente vinculadas al desarrollo industrial, y promover la aplicación de conocimientos mediante la generación de productos con destino a ser construidos como prototipos industriales;	Javier Martínez Viademonte	Convocatoria 2017 del Programa Universidad, Diseño y Desarrollo Productivo – Desarrollos para la Innovación Social

Denominación	Objeto	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio No Rentado "Vinculación con el sistema de salud pública: Fabricación de simuladores médicos para entrenamiento e investigación"	Iniciar una vinculación tecnológica con el sector público de salud para el desarrollo de recursos tecnológicos como complementos de equipos de diagnóstico médico de alta tecnología y que sirvan para calibraciones, docencia e investigación	Eduardo Rodríguez	10ª Convocatoria a presentación de proyectos 2017-2018 en el marco del Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad
Servicio No Rentado "Desarrollo de una herramienta computacional para la optimización de la planificación de menús"	Desarrollar una herramienta computacional para la resolución de un modelo de programación lineal entera para la planificación de menús teniendo en cuenta restricciones nutricionales, preferencias gastronómicas, costos de los ingredientes y stock existente	Sebastián Guala	10ª Convocatoria a presentación de proyectos 2017-2018 en el marco del Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad
Servicio No Rentado "Propuesta de protocolo de intervención para el monitoreo y alerta en casos de órdenes perimetrales por violencia de género a partir del uso de herramientas tecnológicas."	Identificar soluciones tecnológicas que permitan disminuir los delitos de violencia de género	Diana Suárez	10ª Convocatoria a presentación de proyectos 2017-2018 en el marco del Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad
Servicio No Rentado "Mejora continua de los servicios de esterilización de los prestadores de servicios de salud en la zona de influencia de la Universidad Nacional de General Sarmiento"	Implementar un sistema de gestión de calidad en los servicios de esterilización que permita potenciar la calidad y la atención sanitaria de los efectores de salud del partido de San Miguel	Carlos Belmar Orellana, supervisado por Fernando Cusolito	10ª Convocatoria a presentación de proyectos 2017-2018 en el marco del Fondo de Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad

Denominación	Objeto	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Servicio No Rentado "Mejora continua de los servicios de esterilización de los prestadores de servicios de salud en la zona de influencia de la Universidad Nacional de General Sarmiento"	Implementar un sistema de gestión de calidad en los servicios de esterilización que permita potenciar la calidad de la atención sanitaria de los efectores de salud del partido de San Miguel	Franco Chiodi	Convocatoria de Proyectos de Vinculación Tecnológica "Universidades Agregando Valor 2017",
Servicio No Rentado "Análisis, documentación y proyección de Portal de Servicios técnico-profesionales del CFP24 del barrio de Flores, con vistas a su generalización inter-institucional y multi-regional en el entorno metropolitano"	Asistir técnicamente y en forma interdisciplinaria al CFP 24 del Barrio de Flores de la Ciudad de Buenos Aires en la consolidación del Portal de Servicios y su proyección futura, en lo que hace a su diseño funcional y desarrollo de código informático, adecuando el sistema para que pueda implementarse en contextos reales de diversidad inter-institucional, dispersión geográfica y heterogeneidad socioeconómica.	Alexis Guido Tcach Lufrano	Secretaría de Políticas Universitarias – Convocatoria "Agregando Valor 2017"
Servicio Rentado a la Comunidad de nombre "Estudio cualitativo sobre egresados de Formación Profesional de sectores electricidad, construcciones, agroindustria y mecánica automotor"	Identificar las condiciones que afectan las posibilidades de inserción laboral de los egresados de FP entre 2015 y 2017 en los sectores de electricidad, construcciones, agroindustrias y mecánica automotor.	Marcelo Delfini	Convocatoria 2018 AEI-FoNIETP del Instituto Nacional de Educación Tecnológica

En la tabla a continuación se detallan las Ofertas Formativas por Convenio desarrolladas durante el año 2018.

Denominación	Objeto	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Oferta Formativa por Convenio "Diplomatura Básica en Automatización y Control"	Ofrecer a la Comunidad de Chivilcoy y zonas aledañas una Diplomatura de capacitación profesional orientada a niveles técnicos básicos o a personas idóneas con capacidades técnicas, que deseen perfeccionarse en el conocimiento y programación de dispositivos automáticos, ya sean estos de uso hogareño, industrial o general, bajo el nombre de Diplomatura en Automatización y Control.	Enrique Modai	En el marco del Acta Complementaria N°1 al Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Municipio de Chivilcoy
Oferta Formativa por Convenio "Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras"	Dictar el "Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras" aprobado por Resolución Rectorado N° 21084/18	Néstor Braidot	En el marco del Protocolo Adicional N°1 al Convenio Marco entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Nacional de Tucumán
Oferta Formativa por Convenio "Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras"	Dictar el "Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras" aprobado por Resolución Rectorado N° 21084/18	Néstor Braidot	En el marco del Protocolo Adicional N°1 al Convenio Marco entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Nacional de Formosa
Oferta Formativa por Convenio "Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras"	Dictar el "Curso de Posgrado para profesores universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras" aprobado por Resolución Rectorado N° 21084/18	Néstor Braidot	En el marco del Protocolo Adicional N°1 al Convenio Marco entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Nacional del Nordeste

Denominación	Objeto	Director/ Responsable en la UNGS	Comitente
Oferta Formativa por Convenio "Curso de Posgrado en Dirección Estratégica de PyMEs Industriales Proveedoras de la Industria del Gas y del Petróleo"	Contribuir en la mejora de las capacidades de dirección estratégica y gerencial de las empresas pequeñas y medianas proveedoras de la industria del gas y del petróleo.	Marcelo Neuman	En el marco del Acta Complementaria N°1 al Convenio Marco de Colaboración entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y Grupo Argentino de Proveedores de Petróleo

Fuente: Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social - IdeI

5.4 Actividades de gestión

Se continuó con la consolidación del esquema de gestión implementado durante el 2010, avanzando en esquemas que permitan un proceso de toma de decisiones capaz de contemplar de manera más equitativa las necesidades de todas las áreas.

Actividades de Gestión	IDS involucrados
DIRECCION IDEI **DECANO IDEI - a partir 24 de agosto 2018**	Claudio Fardelli Néstor Braidot
CONSEJO SUPERIOR	Claustro investigadores profesores: Néstor Braidot Marcelo Fernández Claudio Fardelli Suplentes: María Susana Prado, Eduardo Esteban Rodríguez Claustro asistentes: Titular: Gilda Cecilia Chosco Díaz Suplentes: Natalia Lorena González Leopoldo Blugerman
CONSEJO SUPERIOR (a partir del 24 de agosto de 2018)	Claustro de Investigadores Profesores: Titulares: Marcelo Fernández, Sonia Roitter, Miguel Benegas Suplentes: Natalia González, Marcelo Neuman Miguel Benegas Claustro de Investigadores Asistentes: Titulares: Cecilia Chosco Díaz, Jorge Camblong Oscar Ramírez Suplentes: Sabrina Ibarra García, Paola Álvarez Martínez, Esteban Acosta
REEMPLAZO DIRECTOR EN CONSEJO SUPERIOR (Período enero a agosto de 2018)	Titular: Alan Cibils Suplente: Diego Szlechter
REEMPLAZO DECANO EN CONSEJO SUPERIOR – a partir 24 agosto 2018	Titular: Diego Szlechter Suplente: Juan Carlos Agotegaray
REEMPLAZO DIRECTOR EN ASAMBLEA UNIVERSITARIA	Titular: Diego Szlechter Suplente: Alan Cibils
COMISION ASUNTOS ACADEMICOS	Néstor Braidot
COMISION ASUNTOS ACADEMICOS - a partir 24 de agosto de 2018	Sonia Roitter, Oscar Ramírez

Actividades de Gestión	IDS involucrados
COMISION ASUNTOS INSTITUCIONALES	Claudio Fardelli, Marcelo Fernández
COMISION DE PRESUPUESTO	Claudio Fardelli, Marcelo Fernández
COMISIÓN DE PRESUPUESTO - a partir 24 de agosto de 2018	Néstor Braidot, Enrique Modai, Cecilia Chosco Díaz
CONSEJO IDEI **Claustro de Investigadores docentes Profesores – a partir 24 de agosto 2018**	Titulares: Diana Suárez Diego Szlechter Analía Erbes Miguel Benegas Osvaldo Vitali Suplentes: Sebastián Sztulwark Fernando Cusolito Alexis Tcach Lufrano Vladimiro Verre
CONSEJO IDEI **Claustro de Investigadores docentes Asistentes– a partir 24 de agosto 2018**	Titulares: Paloma Fidmay, Jorge Malco, Florencia Jauré, Néstor Olivieri, Andrea Pinzón Montes Suplentes: Martín Rodríguez Miglio, Jorge Camblong, Rocío Rosatti, Juan Agotegaray, Natalia Petelski
COMISION DE RECURSOS HUMANOS	Titulares: Vladimiro Verre, Paloma Fidmay , Teresa Aldana María Nazareth Alegre, Juan Cruz Contreras Suplentes: Claudio Abrevaya, Natalia Petelski Juan Barrientos, Julieta Taborda, Emilio de la Cueva, Francisco Venzano
COMISIÓN DE RECURSOS HUMANOS - a partir del 24 de agosto de 2018	Claustro de Profesores: Titular: Vladimiro Verre Suplente: Claudio Abrevaya Claustro de Asistentes: Titular: Natalia Petelski Suplente: Maximiliano Ozono Claustro de No Docente: Titular: Pablo Santiago Almasia Suplentes: Magali Gayarre, Natalia Silveira Titular: Francisco Cardozo, Suplentes: Florencia Ruggeiro, Teresa Aldana Claustro de Estudiantes: Titular: Cecilia Wilhelm Suplente: Guillermo Noriega Titular: Camila Cancinos, Suplente: Nicolás Toledo Titular: Cristián Acosta Suplente: Hernán López

Actividades de Gestión	IDS involucrados
	Claustro de Graduados: Titular: Nicole Toftum Suplente Florencia Gosparini
REPRESENTANTES IDEI EN CONSEJO ICO	Titular: Jorge Nicolini Suplente: Rubén Cesar
REPRESENTANTES IDEI EN CONSEJO ICO (a partir del 24 de agosto de 2018)	Titular: Manuel Gonzalo Suplente: Osvaldo Vitali
REPRESENTANTES IDEI CONSEJO IDH	Titular: Lucas Altube Suplente: Paola Álvarez Martínez
REPRESENTANTES IDEI EN CONSEJO IDH – a partir del 24 de agosto de 2018)	Titular: Santiago Juncal Suplente: Marcelo Neuman
REPRESENTANTES IDEI CONSEJO ICI	Titular: Leopoldo Blugerman Suplente: Néstor Olivieri
REPRESENTANTES IDEI CONSEJO ICI – a partir del 24 de agosto de 2018	Titular: Marcelo Mydlarz Suplente: Ivo Koch
COORDINACION DE FORMACION	Sonia Roitter
SECRETARIA ACADÉMICA – a partir del 24 de agosto de 2018)	Natalia González
COORDINACION DE INVESTIGACION/ SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN – a partir del 24 de agosto de 2018	Diana Suárez
COORDINACIÓN DE SERVICIOS	Néstor Braidot, Jorge Camblong
SECRETARIA DE DESARROLLO TECNOLÓGICO SOCIAL- a partir del 24 de agosto de 2018)	Diana Suárez
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Economía del Conocimiento**	Gabriel Yoguel
COORDINADOR AREA DE INVESTIGACIÓN **Economía del Conocimiento –a partir 24 agosto de 2018**	Sebastián Sztulwak
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **La emergencia y el desarrollo de nuevos Emprendimientos y emprendedores**	Hugo Kantis
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Administración y gestión de procesos de cambio y desarrollo organizacional**	Claudio Fardelli
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Análisis, diseño e implementación de sistemas organizacionales Complejos**	Héctor Formento
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Ciencias y Tecnologías Básicas Aplicadas a la ingeniería a la innovación de su enseñanza**	Eduardo Rodríguez
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION **Economía Política**	Alan Cibils

Actividades de Gestión	IDS involucrados
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Automatización y aplicaciones mecatrónicas en áreas de la manufactura	Daniel Zambrano
COORDINACION AREA DE INVESTIGACION Informática Industrial	Marcelo Mydlarz
COORDINACIÓN AREA DE INVESTIGACIÓN Energías para el desarrollo sustentable	Marcelo Neuman
COORDINACIÓN CARRERA Ingeniería Industrial	Marcelo Fernández
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de Ingeniería Industrial – a partir 14/04/18	Miguel Benegas Marcelo Fernández Jorge Camblong
COORDINACIÓN CARRERA Ingeniería Electromecánica orientación Automatización	Osvaldo Vitali
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de Ingeniería Electromecánica orientación Automatización – a partir 14/04/18	Andrea Pinzón Montes, Maximiliano Véliz, Florencia Jauré
COORDINACIÓN CARRERA Ingeniería Química	Franco Chiodi
DIRECCION CARRERA Ingeniería Química – a partir 13/12/18	Franklin López Medina
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de Ingeniería Química – a partir 14/09/18	Carlos Belmar Orellana , María Fernanda Ferreyra
COORDINACIÓN CARRERA Economía Industrial	Analía Erbes
DIRECCION CARRERA Licenciatura en Economía Industrial –a partir del 13/12/18	Sonia Roittter
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la Licenciatura en Economía Industrial – a partir 14/09/18	Analía Erbes Sabrina Ibarra García
COORDINACIÓN CARRERA Licenciatura en Economía Política	Juan Fal
DIRECCION CARRERA Licenciatura en Economía Política –a partir del 13/12/18	Germán Pinazo
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de la Licenciatura en Economía Política – a partir 14/09/18	Mariano Arana Daniela Triador
COORDINACIÓN DE CARRERA Licenciatura en Sistemas	Javier Martínez Viademonte
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de la Licenciatura en Sistemas – a partir 14/09/18	Javier Viademonte Ivo Koch Alexis Tcach Lufrano
DIRECTOR DE CARRERA LICENCIATURA en SISTEMAS – a partir 13/12/18	Javier Viademonte
COORDINACIÓN CARRERA Licenciatura en Administración de Empresas	Gustavo Seijo
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera de la Licenciatura en Administración de Empresas – a partir 14/09/18	Leopoldo Blugerman Paloma Fidmay Cecilia Chosco Díaz Marina Calamari
COORDINACIÓN CARRERA - Tecnicatura en Automatización y Control	Enrique Modai

Actividades de Gestión	IDS involucrados
EQUIPO DE LA DIRECCIÓN de la carrera Tecnicatura en Automatización y Control – a partir 14/09/18	Enrique Modai Andrea Pinzón Montes Maximiliano Veliz Florencia Jauré
DIRECTOR DE LA CARRERA de INGENIERÍA INDUSTRIAL – a partir 13/12/18	Miguel Diógenes Benegas
DIRECTOR DE LA CARRERA de la TECNICATURA SUPERIOR en AUTOMATIZACIÓN	Enrique Modai
COORDINACIÓN ACADEMICA **Laboratorio de Ingeniería**	Jorge Malco
DIRECCION ACADEMICA **Maestría en Economía y Desarrollo Industrial**	Hugo Kantis
DIRECCION **Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación**	Darío Milesi
COORDINACION ACADEMICA **Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación**	Analía Erbes
COORDINACION ACADEMICA **Curso de Posgrado semipresencial Dirección estratégica de Pymes Industriales** **Curso de Posgrado en Gestión de la PYME de la Madera y el Mueble**	Fernando Cusolito
COORDINACIÓN ACADEMICA **Curso de Posgrado en Gestión de la Mejora Continua**	Héctor Formento
COORDINACIÓN ACADEMICA **Maestría en Estudios Organizacionales**	Diego Szlechter
COMISION DE POSGRADO UNGS	Titular: Darío Milesi Suplente: Diego Szlechter
COMITÉ DE PUBLICACIONES	Titular: Pablo Miguez Suplente: Lucas Altube
COMITÉ UBYD	Jorge Nicolini
COMITÉ RRHH **investigadores docentes** **UNGS**	Titular: Sebastián Sztulwark Suplente: Jorge Nicolini
COMISION EVALUADORA **PASANTIAS UNGS**	Alexis Tcach Lufrano María Cecilia Menendez

Actividades de Gestión	IDS involucrados
COMISIÓN EVALUADIRA DE PASANTIAS UNGS – a partir del 24 de agosto de 2018	Jorge Malco Florencia Jauré
COMISION DE BECAS DE FORMACION	Marina Calamari Florencia Barletta
COMISIÓN DE BECAS DE FORMACIÓN EN INVESTOGACIÓN Y DOCENCIA- a partir del 24 de agosto de 2018	Marina Calamari Rubén Cesar
COMISION BECAS DE ESTUDIO	Titular: Daiana Díaz Suplente: Cecilia Allami
COMISIÓN BECAS DE ESTUDIO – a partir del 24 de agosto de 2018	Titular: Cecilia Allami Suplente: Gustavo J. Placer
COMISION DISCAPACIDAD UNGS	Titular: Oscar Ramírez Suplente: Rocío Rosatti
COMISION COORDINADORA DE DERECHOS HUMANOS	Titular: Melisa Girard Suplente: Sabrina Ibarra García
COMISIÓN ASESORA DE MEDIOS	Titular: Eduardo Rodríguez Suplente: Maximiliano Veliz
COMISIÓN ASESORA DE CULTURA	Titular: Arnaldo Ludueña Suplente: Victoria González
COMISION MUSEO IMAGINARIO	Claudio Abrevaya
COMISION HIGIENE Y SEGURIDAD CIN	Claudio Abrevaya
COMISION ARTICULACION **Escuelas Medias y Universidad**	Claudio Abrevaya
COMISION LABORATORIO DE INGENIERIA	Franco Chiodi Marcelo Fernández Javier Martínez Viademonte Enrique Modai Osvaldo Vitali Eduardo Rodríguez Jorge Malco
COMITÉ FORMACIÓN CONTINUA	Titular: Vladimiro Verre Suplente: Francisney Daza Ospina
RED DE INGENIERÍA MECATRÓNICA - RUDIM	Titular: Osvaldo Vitali Suplente: Gustavo Jiménez Placer
COMITÉ DE COORDINACIÓN **Seguimiento de Actividades y recursos surgidos de la vinculación con la CIC en la temática de medio ambiente y energías alternativas**	Daniel Zambrano
COMISIÓN DE PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA, FÍSICA Y QUÍMICA DE LA UNGS	Susana Prado Iratchet, Eduardo Rodríguez
COMISIÓN DE PLANEAMIENTO Y EJECUCIÓN DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA, FISICA Y QUIMICA DE LA UNGS.	Marcelo Fernández , Eduardo Rodríguez Osvaldo Vitali, Enrique Modai Jorge Malco, Javier Viademonte Franklin López Medina
COMITÉ DE CARRERAS (período enero a agosto de 2018)	Ingeniería Industrial: Marcelo Fernández

Actividades de Gestión	IDS involucrados
	Ingeniería Electromecánica: Osvaldo Vitali Ingeniería Química: Franco Chiodi Licenciatura en Economía Industrial: Analía Erbes Licenciatura en Economía Política: Juan Pablo Fal Licenciatura en Administración de Empresas: Gustavo Seijo Licenciatura en Sistemas: Javier Viademonte Tecnicatura en Automatización y Control: Enrique Modai Licenciatura en Administración Pública: Cecilia Chosco Díaz
COMITÉ DE CARRERAS 4/12/2018-	Ingeniería Electromecánica: Enrique Modai, Andrea Pinzón Montes, Florencia Jauré Maximiliano Veliz Tecnicatura Superior en Automatización: Enrique Modai Juan Agotegaray, Daniel Monferrán Jorge Malco Ingeniería Química: Franklin López Medina, Carlos Belmar Orellana Fernanda Ferreyra Licenciatura en Sistemas: Javier Viademonte, Alexis Tcach Lufrano Ivo Koch, Matías Wersoscky Administración de Empresas: Leopoldo Blugerman, Gustavo Seijo Claudio Fardelli, Cecilia Chosco Díaz Economía Industrial: Sonia Roitter Analía Erbes, Sabrina I. García, Martín R. Miglio, Economía Política: German Pinazo Juan Pablo Fal, Mariano Arana Arnaldo Ludueña Ingeniería Industrial: Miguel Benegas, Marcelo Fernández Jorge Camblong, Fernando Cusolito Administración Pública: Javier Cantero, Claudio Fardelli
GRUPO MECA TEAM	Juan Agotegaray
COMITÉ RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN	María Florencia Jauré, Andrea Pinzón Montes, Oscar Ramírez

Actividades de Gestión	IDS involucrados
COMISIÓN EVALUACIÓN PERÍODICA DE NVESTIGADORES DOCENTES (EPID)	Titulares: Miguel Benegas, Leopoldo Blugerman, Lucas Altube Suplentes: Daniel Monferrán Daiana Díaz
COMISIÓN EVALUACIÓN PERÍODICA DE INVESTIGADORES DOCENTES (EPID) **(Período agosto a diciembre de 2018)**	Leopoldo Blugerman, Daniel Monferrán, Miguel Benegas Suplentes: Lucas Altube, Daiana Díaz

5.4.1 Premio Roberto Sala

Por séptima vez se realizó la entrega del Premio Roberto Sala al aporte institucional, como una forma de mantener el recuerdo del querido Investigador Docente Roberto Sala, que tanto ha realizado por la Universidad en general y por el IDEI en particular. El premio se decidió por la votación de todos los miembros del Instituto y todos podían recibirlo a excepción del Decano de Instituto. El premio fue entregado en la cena de fin de año del IDEI. Fue acreedor del premio al aporte institucional el ID Claudio Fardelli Corropolese. Se otorgó menciones especiales al ID Fernando Cusolito y a la Nodocente Teresa Aldana. Asimismo se entregaron menciones por la trayectoria en el IDEI a Gabriel Yoguel, Claudio Abrevaya y Roberto Di Lorenzo.

5.4.2 Generación de vínculos institucionales

Se continuó con la intensa participación en el CONFEDI como estrategia para generar vínculos funcionales a los equipos de investigación de ingeniería e insertar a la UNGS en ese campo disciplinar. Se participó, como es habitual, de la totalidad de las reuniones y talleres organizados por el CONFEDI durante el año 2018.

Se continuó con la participación en el Consejo de Decanos de Facultades Nacionales de Ciencias Económicas – CODECE –, asistiendo a la reunión plenaria, realizada en Ushuaia en el Hotel Araku, organizada por la Universidad Nacional de Tierra del Fuego (UNDTF).

El Instituto de Industria mantuvo su labor de Secretaría de Comisión Directiva de SAMECO y de Dirección Académica, continuando entonces y por intermedio de esa institución, el contacto con empresas de gran porte funcional a tareas de investigación e inserción laboral de nuestros graduados y estudiantes.

El representante del Instituto de Industria en la Comisión Directiva de SAMECO, Ing. Héctor Formento, participó de una conferencia sobre 5S organizada por CAME, la Unión Industrial del Oeste y SAMECO, en el parque Industrial La Cantábrica. Se trató de un evento de divulgación de buenas prácticas de gestión donde nosotros realizamos la introducción teórica y moderamos el debate final.

Asimismo asistió al encuentro nacional de Mejora Continua organizado por SAMECO en la Tenaris University. Se desarrolló la conferencia inaugural del evento sobre: El dilema de la participación, ante más de 400 personas de distintas empresas e instituciones.

El Ing. Héctor Formento asistió al encuentro en la ciudad de Mendoza capital. Se desarrolló la charla: "Claves para la implementación de mejora continua", durante el segundo encuentro regional Mendoza de mejora continua en el aula magna de la UTN Mendoza.

Se llevó a cabo el V Congreso Internacional RED PILARES, Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios de la Organización, USACH, en Santiago de Chile: participaron Javier Cantero, Cecilia Chosco Díaz, Daiana Díaz, Claudio Fardelli Corropolese, Natalia González y Diego Szlechter.

Durante el año 2018 se gestionaron Convenios y/o Actas Complementarias con las instituciones y organismos que se exponen:

COMITENTE	DESCRIPCIÓN CONVENIO/ACTA
Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial	Convenio Marco y Acta Complementaria entre la UNGS y la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial. El Convenio Marco de Cooperación tiene por objeto promover el intercambio de áreas y temáticas relevantes para ambas instituciones, en orden a extender las relaciones de cooperación científica y académica y desarrollar programas de intercambio académico internacional en áreas de formación e investigación, entre otras. El Acta Complementaria, a su vez, tiene por objeto establecer relaciones de cooperación académica y científica consistentes en el intercambio de docentes e investigadores.
Cámara de Industriales de Proyectos de Bienes de Capital de la República Argentina (CIPIBIC)	Convenio Marco y Convenio Específico N°1 con CIPIBIC. El Convenio Marco de Cooperación tiene por objeto que ambas instituciones estimulen y favorezcan la complementación, cooperación y asistencia recíproca para la ejecución conjunta y coordinada de proyectos de carácter académico, de comunicación social, de capacitación profesional y de docencia y/o extensión en áreas de mutuo interés.
Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)	Protocolo Adicional UNGS – UNNE. El Protocolo Adicional tiene por objeto el dictado del "Curso de Posgrado para Profesores Universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras" en las instalaciones de la UNNE en las ciudades de Corrientes, provincia homónima, y de Resistencia, provincia del Chaco.

COMITENTE	DESCRIPCIÓN CONVENIO/ACTA
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco	Acta complementaria con Universidad de Xochimilco (UAM-X y UNGS). El objetivo es promover la colaboración académica entre ambas partes, con el propósito de impulsar acciones conjuntas relacionadas con la investigación, gestión y la difusión en las áreas de innovación científica y tecnológica, mediante el desarrollo de actividades de enseñanza-aprendizaje, investigación y de movilidad docente y estudiantil.
Cámara de Industriales de Proyectos de Bienes de Capital de la República Argentina (CIPIBIC)	Convenio específico N°2 CIPIBIC-UNGS, tiene por objeto la realización de actividades conjuntas de coordinación y acción en materia de Seminarios, Proyectos de Investigación, Publicaciones, Enseñanza y Capacitación de Estudiantes, toda vez que las circunstancias lo aconsejen y permitan, en el marco del Convenio Marco firmado entre ambas instituciones.
Universidad Nacional de Formosa	Protocolo adicional N°1 FAEN UNAF – UNGS. El Protocolo Adicional tiene por objeto el dictado del "Curso de Posgrado para Profesores Universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras" en las instalaciones de la Facultad de Administración, Economía y Negocios de la Universidad Nacional de Formosa en la ciudad de Formosa, provincia homónima.
Municipio de Chivilcoy	Acta complementaria N°1 al convenio con el municipio de Chivilcoy. La UNGS se compromete a dictar la "Diplomatura Básica en Automatización y Control" en las instalaciones del Centro Universitario de Chivilcoy, Municipio de Chivilcoy, Provincia de Buenos Aires.
Universidad Nacional de Tucumán	Protocolo Adicional N°1 entre la Universidad Nacional de Tucumán y la Universidad Nacional de General Sarmiento. El Protocolo Adicional tiene por objeto el dictado del "Curso de Posgrado para Profesores Universitarios en Formación en Competencias Emprendedoras" en las instalaciones de la Universidad Nacional de Tucumán.
Universidad de Makerere	Memorándum de entendimiento entre la universidad de Makerere y la UNGS. El objeto del mismo es promover el intercambio en las áreas y los temas relevantes para cada una de las universidades con el fin de ampliar la cooperación académica y científica y el desarrollo de programas de intercambio académico internacional en las áreas de educación y de investigación entre otras.

COMITENTE	DESCRIPCIÓN CONVENIO/ACTA
Intercoop Editora Cooperativa Limitada	Convenio Marco y Acta Complementaria INTERCOOP-UNGS. El Convenio Marco tiene por objeto el desarrollo de actividades académicas y extra-académicas. La UNGS e INTERCOOP en función de sus estrategias, resuelven coordinar sus respectivos servicios técnicos, educativos, curriculares y extracurriculares, de investigación o desarrollo tecnológico, existentes o por crearse, con la finalidad de alcanzar objetivos comunes a ambas instituciones en el marco de sus actividades específicas. El Acta Complementaria tiene como fin desarrollar dichas actividades en las instalaciones de Intercoop, orientadas a fortalecer y mejorar la calidad de los procesos de modernización de la educación, la ciencia y la cultura, a través de redes de formación e investigación interinstitucionales.
Grupo Argentino de Proveedores de Petróleo	Convenio marco y acta complementaria GAPP. El Convenio Marco de Colaboración entre la UNGS y el GAPP es una declaración de las partes de su intención de colaboración recíproca, que no producirá por sí efectos ni obligaciones de tipo jurídico o económico. La UNGS se compromete a dictar el "Curso de Posgrado en Dirección Estratégica de PyMEs Industriales Proveedoras de la Industria del Gas y del Petróleo" en las instalaciones de la Cámara, en la ciudad de Buenos Aires. La Cámara proveerá los espacios físicos para el dictado del Curso de Posgrado y los recursos didácticos existentes en la Cámara para el desarrollo del mismo.

5.4.3 Mejora del desempeño de la Dirección General de Coordinación Técnica y Administrativa, de modo que constituya un verdadero apoyo operativo a las coordinaciones

Durante el año 2018, se continuó con la extensión de la franja horaria para poder atender las consultas y trámites de aquellos Investigadores o Docentes que concurren a la Universidad en horarios posteriores a las 17hs. y los días sábados en los que se pautaron el dictado de asignaturas correspondientes a las ofertas de maestrías y posgrados, con asistencia de docentes externos a la UNGS.

De manera conjunta, alternada e individual, el personal de la Dirección General de Coordinación Técnica y Administrativa del IDEI ha participado de cursos y jornadas de capacitación, implementadas por administración central.

Se sustanciaron los concursos no docentes Categoría 2 del agrupamiento Administrativo que encabeza dicha Unidad, correspondientes a la Dirección de Apoyo a la Gestión Académica y a la Dirección de Gestión Administrativa.

5.4.4 Mejorar la infraestructura y el hábitat del IdeI

Se continuó con el plan de compras de mobiliario y equipos informáticos a fin de mantener un parque actualizado de equipos, se realizaron las compras pertinentes a fin de dotar y habilitar a las nuevas oficinas y sala de reunión de planta alta del Instituto.

5.4.4.2 Laboratorio de Ingeniería

Se presentan a continuación las actividades más relevantes realizadas en la gestión del Laboratorio de Ingeniería durante el año 2018.

Un resumen de los ejes de gestión y principales logros fueron:

-Sistema de Gestión de la Calidad – Se logró la certificación ISO 9001-2015 de los procesos gestionados en el Laboratorio, para ello se realizó la tarea de migración desde el sistema ISO 9001-2008 certificado en el año 2017. En general los indicadores de gestión mostraron resultados satisfactorios ya que se alcanzaron los objetivos anuales.

-Gestión Operativa: El laboratorio administró la asignación de espacios , equipos y herramientas solicitadas por IDs para actividades de docencia, investigación y eventos; realizó el Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos; brindó soporte técnico a proyectos de investigación, y realizó la gestión de compra y recepción de materiales, equipos e insumos conforme a lo solicitado.

-Crecimiento de equipamiento instalado: Se incorporaron herramientas para máquinas CNC, Notebooks e instrumentos de medición para el apoyo a prácticas en Electrónica, Automatización y Control Automático, Electrotécnia y Sistemas de representación. También se incorporó Software para diseño CadCam.

Gestión del Laboratorio

- Preparación del Plan Anual 2018 en base a los objetivos definidos y a las metas propuestas para los indicadores de gestión laboratorio.
- Actualización de la información sobre ocupación de las salas en la página Web.
- Divulgación y monitoreo del cumplimiento de las medidas de seguridad.
- Realización de las gestiones de compra de materiales, equipos, herramientas e insumos para propósitos de investigación y académicos.
- Recepción y atención de visitantes internos y externos.
- Colaboración en actividades de consulta, actualización de presupuestos y apoyo a la gestión de Compra, para proyectos PROMEI y PEFI.
- Participación activa en la preparación de salas y asistencia operativa durante el desarrollo del Rally Latinoamericano de Innovación 2018 en la UNGS y otros eventos como ser cursos de divulgación de herramientas de programación 3D, cursos de robótica para alumnos de escuelas secundarias.

Gestión Administrativa:

- Se recibió la visita de representante del IRAM para auditar el SGC la que otorgó el certificado ISO 9001 -2015 en Mayo 2018

- Se realizó la segunda auditoría interna del SG en Febrero 2018.
- Se preparó el Informe para la Dirección sobre el sistema de Calidad.
- Se capacitó al personal conforme al plan de capacitación establecido en el plan en el SGC.
- Se realizó la actualización del inventario de bienes en resguardo.
- Se realizó el etiquetado interno de nuevos equipos e instrumentos.
- Se registró en ficha técnica individual (electrónica y en papel) el mantenimiento realizado a cada equipo según plan anual, conforme a lo establecido en el Sistema de Gestión.
- Se mantuvo actualizado el sistema de gestión de solicitudes basado en la plataforma Moodle (formularios, archivos).
- Se impulsó el desarrollo de herramientas web para facilitar la gestión de reservas en coordinación con IDs de la Licenciatura en Informática.

Seguridad en el laboratorio - Instalaciones:

- Se realizó el dictado de las charlas de seguridad a los usuarios del laboratorio en ambos semestres.
- Se verificaron y adecuaron equipos e instrumental.
- Se realizó el montaje del tablero de control del sistema de energía eléctrica basado en paneles fotovoltaicos.
- Se gestionó el mantenimiento ante S. Generales de las instalaciones y equipos.
- Se reorganizo el layout de equipos en laboratorio principal debido a la llegada de nuevos equipos sobre el final del año 2017.
- Se realizó la medición de la puesta a tierra del laboratorio de las instalaciones del Laboratorio.
- Se elaboró y ejecutó el plan anual de mantenimiento preventivo de equipos e instrumentos del Laboratorio de Ingeniería.

Prestación de otros Servicios:

- Se brindó asistencia en la realización de visitas guiadas para las escuelas secundarias organizadas por Relaciones Políticas Institucionales de la UNGS.
- Se dio soporte operativo a proyectos del grupo.
- Se dio soporte técnico y se realizaron tareas de construcción de equipos y piezas para distintos proyectos de investigación.
- Se mantuvo la vinculación con INTI.
- Se construyeron piezas /partes con máquinas y herramientas existentes.

Sección Segunda: La Formación, la Investigación y los Servicios en la UNGS. Las Secretarías

6. La formación en la UNGS

Durante el año 2018 la universidad brindó una propuesta formativa conformada por las siguientes carreras y cursos:

- Curso de Aprestamiento Universitario (CAU): dos cursos semestrales y un curso intensivo de verano.
- 4 carreras de pregrado (Tecnicaturas Superiores).
- 22 carreras de grado (Licenciaturas, Profesorados e Ingenierías).
- 19 carreras de posgrado (3 doctorados, 8 maestrías y 8 especializaciones).
- 10 Diplomaturas y 51 cursos de Formación Continua.

La matrícula total de la UNGS fue en el 2018 de 19.553 estudiantes, distribuídos de la siguiente manera:

Cuadro 6.a. Distribución de la matrícula por tipo de formación. Año académico 2018. Cantidad de estudiantes. [1) 2)]

Total Estudiantes matriculados	CAU	Pregrado (tecnicaturas)	Grado	Posgrado	Formación Continua
19.553	4.282	2.008	11.208	633	1422
100 %	21.90	10.27	57.32	3.24	7.27

Fuente: Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular de la Secretaría Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse (Cubos Académicos- SUI Guaraní). Se contabilizaron nuevos inscriptos y reinscriptos correspondientes año académico 2018 del Curso de Aprestamiento Universitario, de las carreras de pregrado, grado, posgrado y cursos de posgrado.

En relación a los datos de la matrícula de los cursos y diplomaturas que se dictan bajo la gestión de la Dirección de Formación Continua fueron informados por esa Dirección.

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Dado el carácter de la oferta de Formación Continua se contabilizan los inscriptos desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre 2018.

6.1. La Oferta: CAU, Pregado, Grado, Formación Continua y Formación de Posgrado.

6.1.1. Curso de Aprestamiento Universitario.

6.1.1.1. Proceso de revisión del CAU.

Consideraciones generales:

De acuerdo a lo detallado en el Informe de Gestión 2017[25], en junio de 2018 el Comité de Formación de la Secretaría Académica elevó al Consejo Superior la propuesta del *Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de Carreras de Pregrado y Grado* que fue aprobada a través de la Resolución n° 6823 en el mes julio de ese año.

La propuesta marca un hito en el "*desarrollo histórico de la UNGS, que propone una nueva aproximación al problema del acceso a los estudios universitarios con un programa específico que mejore las condiciones de dicho proceso*"[26].

El programa presenta los siguientes objetivos específicos (Pág. 8, Anexo de RCS 6823/18):

- Facilitar a los estudiantes diversas herramientas, métodos y recursos de aprendizaje y estudio para el logro de su permanencia en la universidad y avance en sus carreras.
- Acompañar y orientar a los estudiantes en sus primeros encuentros con los contenidos disciplinares específicos, con los modos de exposición y de evaluación propios del contexto universitario.
- Aportar a la capacitación docente específica y a la producción de materiales de enseñanza y estudio.

Cabe mencionar que en relación con la puesta en marcha y desarrollo del Programa, el Comité de Formación será el órgano institucional para su seguimiento y evaluación.

Es decir, el IDH realizará la coordinación general y la gestión de las acciones formativas de los Talleres Iniciales (TI) y de los Espacios de Acompañamiento (ESAO). En este último caso, se conformará un equipo docente en el que participarán los docentes responsables de la asignatura a la que se asocia el ESAO. Por su parte, la Secretaría Académica estará a cargo del componente "proyecto de

---

[25] *Con la modificación de todos los planes de estudios de las carreras de la Universidad en 2012, quedó establecida la necesidad de revisar el CAU y adecuarlo a las demandas de los nuevos planes, tal como se detalla en el Informe de Gestión de 2012. A esto se sumó la Ley de Implementación Efectiva de la Responsabilidad del Estado en el Nivel de Educación Superior (Ley 27.204, sancionada 28-10-2015) que, establece el ingreso irrestricto para el nivel de educación superior. De allí que en el 2016, la Coordinación del CAU, la Coordinación de Formación del IDH y la Secretaría Académica, organizaron y realizaron una serie de encuentros en el que participaron distintos actores de la comunidad de la UNGS. Estos encuentros tuvieron como propósito exponer, compartir y debatir puntos de vista, así como también avanzar en lineamientos de una política que apunte a mejorar las condiciones de acceso y permanencia de los estudiantes en los estudios. Finalmente a fines de 2017, el CIDH aprobó una propuesta de Programa de Acceso a las carreras y acompañamiento al estudiante en el tramo inicial de las carreras (Res. CIDH 3700/17).*

[26] *Página 3 Anexo, RCS 6823/18.*

mejora pedagógica en las prácticas de enseñanza: capacitación docente específica y producción de materiales de enseñanza y estudio".

Mientras que el Comité de Formación de la UNGS es el encargado de: a) acordar las líneas de capacitación docente y desarrollo de materiales, b) analizar la ratio docente-estudiantes por cada actividad formativa, c) definir las materias a las cuales se asignan Espacios de Acompañamiento a propuesta de las Coordinaciones de Carrera y d) acordar los modos de articulación entre la coordinación general con las áreas involucradas de las materias seleccionadas. (Pág. 17, Anexo de la RCS 6823/18).

6.1.1.2. Propuesta formativa del Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes de carreras de Pregrado y Grado:

La implentación del Programa implicó un conjunto de modificaciones que afectaron a la totalidad de los planes de estudio de la oferta de grado y pregrado de la universidad que se pondrán en vigencia a partir del ciclo formativo 2019, consistentes en:

- La modificación de los requisitos de ingreso para la inscripción a las carreras. Se solicitará tener aprobado el nivel secundario, o ser mayor de 25 años habiendo cumplido los requisitos que se definen en el Régimen General de Estudios vigente. Previamente se ha eliminado el requisito de aprobación del Curso de Aprestamiento Universitario (Resolución Consejo Superior N° 7039/18).
- La modificación de las correlatividades a fin de orientar los itinerarios de cursada de los estudiantes.
- El reemplazo de la asignatura *Taller de Lectoescritura* por la asignatura *Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas*, común y obligatoria para todos las carreras
- La incorporación de Talleres y Espacios de Acompañamiento del Programa que establecen un conjunto de espacios de formación comunes a todas las carreras de pregrado y grado, que se detallan a continuación:

6.1.1.3. Talleres iniciales de preparación universitaria

Los talleres tienen como propósito central iniciar a las estudiantes en la vida académica a través de un trabajo sistemático ligado al desarrollo de habilidades y hábitos académicos focalizados en el saber estudiar tendientes a la construcción del *oficio de estudiante* en la Universidad y asociados a un campo específico de conocimientos, con el fin de introducir al/a alumno/a en su estudio. Por un lado se trabajará un conjunto de herramientas de trabajo intelectual ya que raramente son objeto de una transmisión metódica pero suelen ser exigidas por los docentes (empleo de diccionarios, elaboración de ficheros, manejo de base de datos, el uso de instrumentos informáticos, interpretación de tablas y gráficos, la toma de apuntes, etc.) asociado a un campo específico de conocimientos. Los Talleres

Iniciales que se ofrecen y que funcionan como andamiaje para el avance de los estudios son:

a) **Taller Inicial Común**: Taller de Lectura y Escritura, común y obligatorio en todas la carreras. El taller se propone familiarizar a los estudiantes con las prácticas de lectura y de escritura propias del ámbito académico. Para ello, plantea el trabajo con algunas nociones que brindan claves para el abordaje y producción de textos de diverso tipo. Esas nociones, a su vez, vertebrarán las actividades de lectura y escritura -en complejidad creciente- que el estudiante realice a medida que avance en su formación. Este taller tiene una carga horaria de 48 hs.

b) **Talleres Iniciales Orientados:** Cada carrera incorpora un taller orientado de acuerdo al campo de conocimiento en el que se inscribe la carrera, cuyo objetivo es el de ir aproximando a los alumnos "hacia un equilibrio entre las herramientas de estudio universitario y los saberes requeridos, que quizás no están disponibles en los estudiantes en el comienzo de las carreras"27. En cada plan de estudio se define el o los Taller/es Inicial/es Orientado/s que el estudiante debe realizar. Se propone un trabajo diferenciado en función de grandes campos de conocimiento que tienen lógicas de producción y transmisión marcadamente distintas como lo son las Ciencias Exactas, las Ciencias Experimentales, las Ciencias Sociales y las Ciencias Humana. Se suma a este menú un Taller Inicial Obligatorio del área de Matemática para aquellas carreras que evalúen la necesidad de los estudiantes de profundizar en ese campo de conocimiento, en estos casos se incorpora a los planes de estudio dos Talleres Orientados.

La coordinación del Programa propuso la oferta de los talleres iniciales orientados y dentro de esa oferta, la elección fue decidida por el Comité de Formación a partir de una propuesta elevada por la gestión de cada carrera. Estos talleres tienen una carga horaria de 48 hs.

A continuación se presentan los distintos talleres:

- **Taller Inicial Orientado en Ciencias Sociales**: Se tratarán tópicos y conceptos relacionados con temas y problemas de la vida en sociedades contemporáneas centrándose en un rol activo del estudiante universitario. De allí que se priorizarán la realización de actividades de complejidad progresiva que impliquen lectura textos e interpretación de información, habilidades de trabajo de este campo de conocimiento.
- **Taller Inicial Orientado en Ciencias Humanas**: Se abordarán tópicos propios de la Historia, la Antropología, la Filosofía y los estudios del lenguaje, entre otros. A estos fines, se propondrán actividades de complejidad progresiva impliquen la lectura textos e interpretación, entre otras habilidades de trabajo intelectual propias de las Ciencias Humanas.

[27]. Anexo de la Resolución de Consejo Superior de la UNGS 6823/18, pág. 12

- **Taller Inicial Orientado en Ciencias Exactas**: En esté taller se trabajará con contenidos de matemática -campo de lo numérico y de lo algebraico- que retoman lo estudiado sobre ellos en la escolaridad secundaria. Se centrará en la resolución de situaciones problemáticas de complejidad creciente. Se trata de realizar un recorrido temático previo, con la óptica del nivel superior.
- **Taller Inicial Orientado en Ciencias Experimentales**: Se abordarán contenidos disciplinares propios de las ciencias biológicas, químicas y/o físicas vinculados con las prácticas y procedimientos propios del trabajo científico, y retoman lo estudiado sobre ellos en la escolaridad secundaria, dando relevancia al rol activo del estudiante en la universidad. Este trabajo jerarquiza actividades que impliquen cuestionamientos y preguntas en la tarea científica, la observación y la experimentación, la construcción del dato científico y la formulación de hipótesis, principalmente.
- **Taller Inicial Obligatorio de Matemática**: Será un segundo taller inicial para las carreras que atiendan temáticas del campo de la matemática. Se propondrá la resolución de situaciones problemáticas de complejidad creciente a partir del trabajo con actividades interpretativas, explicativas, deductivas y procedimentales acerca de las funciones en general y de algunas de las funciones elementales.

c) Taller de Lectura y Escritura orientado en las Disciplinas (TLED).

Este Taller reemplaza la asignatura Taller de Lectoescritura. La propuesta es trabajar en articulación con los textos de la asignatura Problemas Socioeconómicos Contemporáneos, así como también con las producciones escritas requeridas en la cursada. *"El taller pretende fortalecer los aprendizajes de esa asignatura a partir de la reflexión sistemática sobre la lectura y escritura"*[28]. Este Taller tiene 32 hs.

d) Espacios de Acompañamiento y seguimiento académico

Los espacios de acompañamiento están pensados para el tramo inicial de las carreras en el estudio de las asignaturas detectadas como críticas principalmente. Tienen como propósito continuar el trabajo sistemático sobre habilidades y hábitos académicos del saber estudiar definidos para los Talleres Iniciales.

Es decir, *"abarca dos dimensiones del estudio: el trabajo sobre contenidos de las primeras asignaturas de las carreras y que deben poder actualizarse y/o disponerse intelectualmente para poder comprender mejor las asignaturas y el trabajo con herramientas de estudio propias de las materias en cuestión."*[29]

---

[28] Anexo de la Resolución de Consejo Superior de la UNGS 6823/18, pág.16.

[29] Anexo de la Resolución de Consejo Superior de la UNGS 6823/18, pág.15.

La propuesta incluye formas de comunicación pedagógica diversificadas de modo de adaptar la propuesta de enseñanza a las necesidades, las orientaciones intelectuales y el nivel de los estudiantes con el fin de aumentar sus niveles de autonomía en el aprendizaje. Ellos son:

e) **Espacios de Acompañamiento Orientados (ESAO)** Los contenidos a tratar serán definidos por los responsables de las asignaturas a partir de las dificultades identificas como frecuentes en el aprendizaje de los programa de las materias. El menú de recursos a desarrollar es variado y amplio, tales como: elaboración de materiales didácticos, aulas virtuales, tutorías, clases sobre temáticas especificas, entre otros recursos. Los ESAOS tienen 48 horas de dedicación docente sin formato de asignatura en el plan de estudio.

f) **Acompañamiento a la Lectura y la Escritura I y II (ALED I y II),** A fin de continuar con el acompañamiento en la lectura y escritura iniciado en el TLED, se desarrollarán dos espacios de acompañamiento (ALED I y II) en el marco de la programación de dos asignaturas avanzadas del plan de estudio de cada carrera para el trabajo de la escritura significativa. Se secuenciarán de acuerdo a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes facilitándoles las herramientas y los recursos para la comprensión lectora y la producción de escritos. En este espacio, los docentes de las asignaturas trabajarán en forma integrada con los docentes del campo de la lectura y la escritura. Al igual que los ESAOS tiene una carga de 48 hs de dedicación docente sin formato de asignatura en el plan de estudio

La presentación de la modificación de los planes de la totalidad de las carreras de grado y pregrado se realizó ante la Dirección Nacional de Gestión y Fiscalización Universitaria el 5 de diciembre de 2018, con el fin de solicitar el reconocimiento oficial y la validez nacional de los títulos. Los mismos han sido cargados en el Sistema Informático de Planes de Estudio de la SPU (SIPEs). Al momento de la redacción de este informe los mismos siguen siendo evaluados por la DNGyFU.

6.1.1.2 Desarrollo del Curso de Aprestamiento durante el año académico 2018

El curso de Aprestamiento Universitario (CAU) tiene como propósito "proporcionar formación que favorezca y consolide el desarrollo de capacidades básicas para el estudio en el nivel universitario". (Resol. CS 4546/12). Está conformado por tres talleres, a saber: Lectoescritura, Matemática y Ciencia, que se ofrecen en dos modalidades de cursada: a) semestral y b) intensiva de verano. Además existe la posibilidad de aprobación a través de un examen libre.

Considerando todas sus modalidades, en el año 2018 entre nuevos inscriptos y reinscriptos cursaron 4.282 estudiantes. Si comparamos esta cifra con la del año anterior (5.407), estamos en condiciones de afirmar que en el 2018 hubo una disminución de la matrícula respecto del año anterior, tal como se muestra en el cuadro que sigue.

Es importante mencionar que la disminución de la matrícula en el año 2018, fue debido a que se limitó la inscripción solamente a recursantes en la modalidad de

CAU intensivo de verano. Esta decisión se tomó teniendo en cuenta el nuevo escenario del año 2019 con el cambio del requisito de ingreso a las carreras de pregrado y grado por la eliminación del CAU. La disminución de la matrícula del CAU se explica por la baja inscripción al CAU en la modalidad de verano, teniendo en cuenta que en los años 2016 y 2017 se inscribieron a esa modalidad 1.046 y 893 estudiantes respectivamente y en 2018 solamente 164.

Cuadro 6.1.1.a. Tasa media de crecimiento de la matrícula del CAU respecto al año anterior.

Período 2013-2018. Cantidad de estudiantes. [1) 2)]

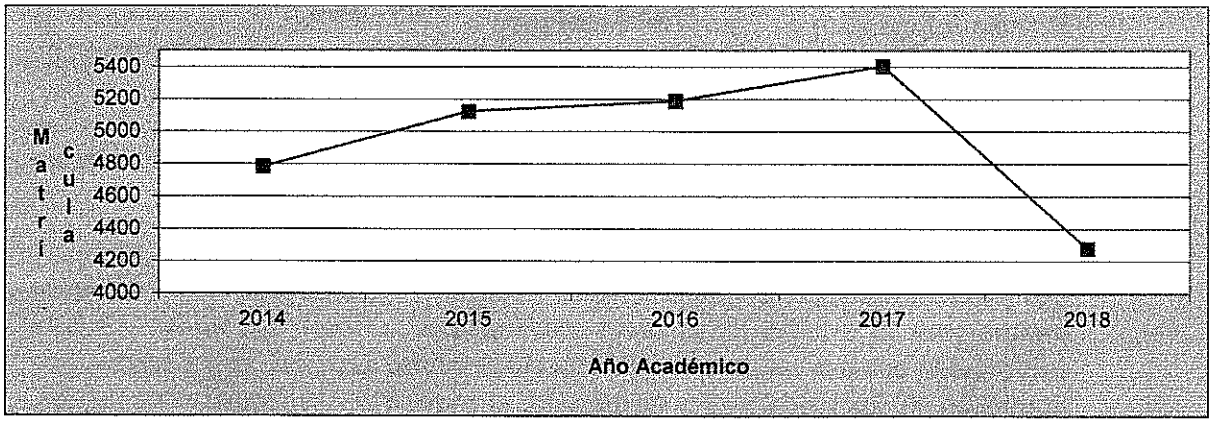
2014 respecto al 2013	2015 respecto al 2014	2016 respecto al 2015	2017 respecto al 2016	2018 respecto al 2017
-4.57	7.13	1.23	4.20	-20.78

Fuente: Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular de la Secretraria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos correspondientes a los años académicos 2013/4/5/6/7 y 2018. Se contabilizaron nuevos inscriptos y reinscriptos correspondientes año académico 2018.

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.2) Para obtener la tasa media de crecimiento se utilizó la siguiente fórmula: TMC= (T2/T1-1) x 100.

Gráfico 6.1.1.a. Evolución de la matrícula del CAU por año académico.

Período 2013-2018. Cantidad de estudiantes.[1) 2]



Fuente: Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, correspondientes a los años académicos 2013/4/5/6/7 y 2018

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

6.1.2. Pregrado

Las carreras correspondientes a este nivel son las Tecnicaturas Superiores en Informática, en Automatización y Control, en Sistemas de Información Geográfica y en Química. Como se informó en el punto 6.1.1.1.1, los planes de estudios de las Tecnicaturas se han modificado con la incorporación del Programa de Acceso de los Estudiantes a las Carreras de Pregrado y Grado, vigente en el 2019.

En el siguiente cuadro se presenta la matrícula total de cada una de las carreras en el periodo 2010-2018.

Cuadro 6.1.2.a. Estudiantes matriculados (NI y RI) en las carreras de Pregrado, según Tecnicatura en la que se inscribieron.

Período 2010-2018. Cantidad de estudiantes.[1) 2)]

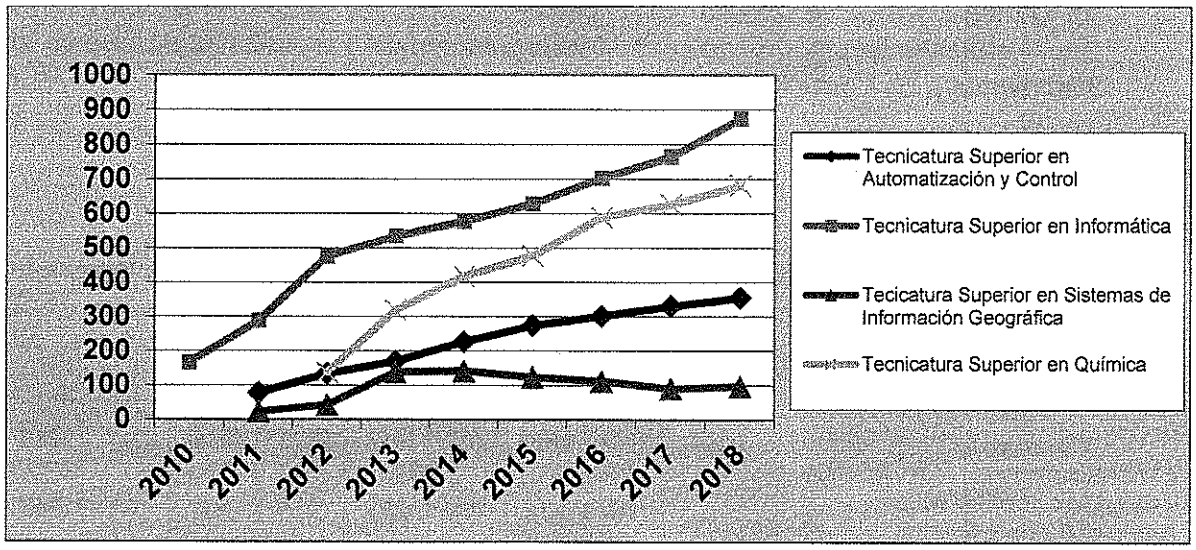
Carreras de Pregrado	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Tecnicatura Superior en Automatización y Control	---	78	134	170	227	275	302	331	355
Tecnicatura Superior en Informática	167	289	477	535	578	629	703	765	875
Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	----	24	43	138	142	123	112	91	97
Tecnicatura Superior en Química	----	----	----	319	418	478	589	627	681
TOTAL	167	391	654	1162	1365	1505	1706	1814	2008

Fuente: Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, correspondientes a los años académicos 2010/1/2/3/4/5/6/7 y 2018

NOTAS:1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

En el gráfico que sigue, puede observarse la evolución de la matrícula de cada una de las carreras de pregrado.

Gráfico 6.1.2.b. Evolución de matrícula (NI+RI) de las Carreras de Pregrado. Periodo 2010- 2018. Cantidad de estudiantes. [1) 2)]



Fuente: Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académico, correspondientes a los años académicos 2010/1/2/3/4/5/6/7 y 2018

NOTAS:1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI.

El crecimiento en la matricula de las carreras de pregrado se ha mantenido constante como puede observarse en el siguiente cuadro:

Cuadro 6.1.2.b Tasa media de crecimiento de las carreras de Pregrado. Período 2015-2018. Cantidad de estudiantes.[1) 2)3)] -

Carreras de Pregrado	Tasa media de crecimiento
Tecnicatura Superior en Automatización y Control	29.09
Tecnicatura Superior en Informática	39.11
Tecnicatura Superior en Sistemas de Información Geográfica	-21.14
Tecnicatura Superior en Química	42.47

Fuente: Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos, años académicos2015 y 2018.

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI. 3) Para obtener la tasa media de crecimiento se utilizó la siguiente fórmula: TMC= (T2/T1-1) x 100.

6.1.3. Grado

Como se ha informado en el punto 6.1.1.1.1. se han modificado la totalidad de los planes de estudio de las carreras de grado integrando a los mismos la propuesta formativa del Programa de Acceso y Acompañamiento de los estudiantes de Pregrado y Grado.

6.1.3.1. Distribución de la matrícula de los estudiantes de grado:

A continuación, se presentará la matrícula de grado teniendo en cuenta: a) estudiantes inscriptos en carreras con planes de estudio anteriores a la reforma curricular de 2012 y b) estudiantes inscriptos en las carreras con planes de estudio vigentes.

Cuadro 6.1.3.1.a. Estudiantes matriculados en los planes anteriores a la reforma de 2012.

Año 2018. Cantidad de estudiantes.[1) 2)]

Carrera	Reinscriptos
Diploma Universitario de Estudios Generales con Mención en Ciencias Humanas	1
Profesorado Universitario en Filosofía	1
Profesorado Universitario en Física	1
Profesorado Universitario en Historia	2
Profesorado Universitario en Matemática	1
TOTAL	**6**

Fuente: Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académico, año académico 2018.

NOTAS:1) Se tomó como criterio para la contabilización a los Reinscriptos (RI). 2) Se considera año académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.

Cuadro 6.1.3.1.b. Estudiantes matriculados según carrera en la que se inscribieron. Diferenciando Nuevos Inscriptos (NI) y Reinscriptos (RI).

Año 2018. Cantidad de estudiantes. [1) 2)]

Carrera	NI	RI	NI+ RI
Ingeniería Electromecánica Orientación Automatización	208	680	888
Ingeniería Industrial	188	975	1163
Ingeniería Química	174	373	547
Licenciatura en Administración de Empresas	366	933	1299
Licenciatura en Administración Pública	51	170	221

Carrera	NI	RI	NI+ RI
Licenciatura en Comunicación	171	593	764
Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos	34	135	169
Licenciatura en Ecología	35	181	216
Licenciatura en Economía Industrial	49	312	361
Licenciatura en Economía Política	40	143	183
Licenciatura en Educación	94	214	308
Licenciatura en Estudios Políticos	40	154	194
Licenciatura en Política Social	32	111	143
Licenciatura en Sistemas	378	819	1197
Licenciatura en Urbanismo	27	93	120
Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía	37	134	171
Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía	59	259	318
Profesorado Universitario de Educación Superior en Física	38	219	257
Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía	63	123	186
Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia	189	758	947
Profesorado Universitario de Educ. Sup. en Lengua y Literatura	177	496	673
Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática	134	743	877
Total	**2584**	**8618**	**11202**

Fuente: Elaboración Dirección General de Pedagogía y Desarrollo Curricular Secretaria Académica a partir de los datos obtenidos por el Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos. Año académico 2018.

NOTAS: 1) Se tomó como criterio para la contabilización a los Nuevos Inscriptos y Reinscriptos (NI + RI). 2) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente.

6.1.3.2. Simultaneidad de cursada de carreras de grado

En relación al comportamiento de la matrícula de las carreras de grado es importante señalar la cursada por parte de los estudiantes de varias carreras en forma simultánea, como se indica en el cuadro a continuación.

Cuadro 6.1.3.2. Estudiantes de grado inscriptos simultáneamente en más de una carrera.

Año académico 2017 y 2018.

Cantidad de estudiantes. [1)2)].

Simultaneidades	Año Académico 2017	Año Académico 2018
Simultaneidad en 2 (dos) carreras	1384	1170
Simultaneidad en 3 (tres) carreras	164	109
Simultaneidad en 4 (cuatro) carreras	23	13
Simultaneidad en 5 (cinco) carreras	7	3
Simultaneidad en 6 (seis) carreras	-	1
Simultaneidad en 7 (siete) carreras	1	-
Total	**1579**	**1296**

Fuente: Elaboración Departamento de Información y Estadísticas Universitarias a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data warehouse Cubos Académicos Año académico 2017 y 2018

NOTAS: 1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) se incluyen carreras de pregrado.

6.1.4. Posgrado

Si en los primeros años de vida la UNGS buscó fortalecer y consolidar las carreras de grado, a partir del año 2003 se inició el proceso de desarrollo de la oferta de posgrado que alcanzó en 2018 a 19 carreras: 3 doctorados, 8 maestrías y 8 especializaciones, además de una multiplicidad de cursos y seminarios.

En 2018, el Consejo Superior aprobó la creación de la Especialización en Cartografía Temática y Análisis Espacial, iniciativa del Instituto del Conurbano, que fue presentada ante la CONEAU en el mes de octubre. En el segundo semestre de 2018, las carreras Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales (del Instituto de Ciencias) y Maestría y Doctorado en Estudios Urbanos (del Instituto del Conurbano) participaron de la 5° Convocatoria, 4° Etapa para la acreditación de carreras de posgrado del área disciplinar de Ciencias Sociales de la CONEAU. En todos los casos, aún no se han recibido los dictámenes correspondientes.

A continuación se presenta el detalle de las carreras ofrecidas:

Cuadro 6.1.4.a. Carreras de posgrado ofrecidas

Año Calendario 2018

Carreras	N° de Res. / Año de aprobación por CS	Año de Implementación	N° de Res./Año de Acreditac./Categ. CONEAU	Institución Asociada
Doctorado en Ciencias Sociales	1002/03	2004	230/11 Categorización "B"	IDES
Doctorado en Ciencia y Tecnología	1410/05	2005	170/16 Categorización "B"	---
Doctorado en Estudios Urbanos	4278/12	2012	Dictamen CONEAU Sesión N° 368 del 17 de Diciembre de 2012	---
Maestría en Ciencias Sociales	1002/03	2005	224/11 Categorización "B"	IDES
Maestría en Economía Social	837/02	2004	1159/11 Categorización "A"	---
Maestría en Economía y Desarrollo Industrial con Especialización en PYMES	(RO) 232/95	1996	320/10 Categorización "A"	Universidad Nacional de Mar del Plata
Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación	874/02	2004	208/10 Categorización "B"	IDES y REDES
Maestría en Historia Contemporánea	3423/10	2010	RESFC-2017-259 APN-CONEAU#ME Categorización "A"	---
Maestría en Estudios Organizacionales	4429/12	2012	Dictamen CONEAU Sesión N° 386 del 07 de Octubre de 2013.	---
Maestría en Estudios Urbanos	4278/12	2012	Dictamen CONEAU Sesión N° 371 del 04 de Marzo de 2013	---
Especialización en Filosofía Política	2106/07	2007	601/13 Categorización "B"	---
Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria	4036/11	2012	RESFC-2017-313-APN-CONEAU#ME Categorización "B"	---
Especialización en Didáctica de las Ciencias con orientación en matemática, física o química.	2697/08	2011	RESFC-2017-234-APN-CONEAU#ME Categorización "B	---

Fuente. Dirección de Posgrado- Secretaría Académica

En todas las carreras de posgrado ofrecidas en 2018 pueden reconocerse algunas características comunes:

a) la presencia de alumnos extranjeros;

b) la baja presencia de egresados de grado de la UNGS en comparación con los alumnos externos;

c) la activa política de becas encarada en los últimos años por los propios posgrados;

En cuanto al financiamiento de los posgrados, la mayoría de las carreras ha podido sostener su funcionamiento a pesar de la ausencia de becas a nivel nacional. Las carreras dictadas en 2018 han experimentado una situación equilibrada.

A continuación se detallan los cursos de posgrado ofrecidos durante el año que se informa.

Cuadro 6.1.4.b. Cursos de posgrado.

Año Académico 2018

Cursos	Instituto	N° de Res. / Año de aprob. por CS o Rector	Institución Asociada
Gestión de la Mejora Continua (Virtual)	IDEI	(R) 17868/15	---
Para profesores universitarios en formación en competencias emprendedoras (Sede Universidad Nacional del Nordeste)	IDEI	(CS) 6919/18	---
De la Pyme de la Madera y el Mueble (semipresencial)	IDEI	(VR) 16052/13	---
Para profesores universitarios en formación en competencias emprendedoras (Sede Universidad Nacional de Tucumán)	IDEI	(CS) 6926/18	
Dirección Estratégica de Pymes Industriales (Semipresencial)	IDEI	(VR) 14939/12	---
La Historia Reciente de América del Sur y los Problemas de su Enseñanza	IDH	(R) 21419/18	---
Prácticas de Lectura y Escritura en la clase de historia: Historiografía e Investigación en Brasil	IDH	(R) 21480/18	---

Fuente: Dirección de Posgrado – Secretaría Académica

Como puede observarse en el siguiente gráfico, la matrícula de las carreras y de los cursos durante 2017 recuperó los niveles de matrícula anteriores, luego de una baja significativa durante el año 2016.

Cuadro 6.1.4.c. Evolución de la matricula según tipo de oferta de Posgrado

Cantidad de Estudiantes. Año Académico 2015-18

Tipo de oferta de Posgrado	2015	2016	2017	2018
Carreras	788	614	695	489
Cursos	171	106	289	144
Total	**959**	**720**	**984**	**633**

Fuente: Elaboración Dirección de Posgrado a partir de los datos obtenidos del Sistema SIU-Data Warehouse Cubos Académicos Año académico 2018.

NOTAS:1) Se considera Año Académico del 1 de abril al 31 de marzo del año siguiente. 2) Se tomó como criterio para la contabilización a los NI + RI

A fines de 2018, el Consejo Superior aprobó, mediante Resolución N° 7174/18, la reglamentación del Artículo 5°, inciso (d) del Estatuto, en lo que concierne a la gratuidad de los estudios de posgrado para graduados/as y trabajadores/as de la Universidad, atento a la cláusula transitoria establecida en el Artículo 134° del referido Estatuto.

6.1.5. Formación Continua:

Las actividades formativas de la Dirección de Formación Continua procuran dar respuesta a las demandas y necesidades identificadas para el desarrollo social y cultural, la producción y el campo científica tecnológico, la existencia de ámbitos de desempeño profesional para los/las graduados/as y estudiantes, como bien se afirma en la norma estatutaria de nuestra universidad.

6.1.5.1 Formación Continua para Estudiantes y Graduados/as.

Durante el 2018, el Instituto de Ciencia presentó tres cursos de formación continua en el marco de la Cuarta Escuela de Matemática UNGS: "Escribiendo en Látex", "Funciones logarítmicas: un abordaje experimental con planillas de cálculo" y "Modelización Matemática y TIC". Bajo este mismo formato el Instituto de Desarrollo Humano presentó el curso "Simulando y conjeturando con Rproject". A sí mismo, el Instituto de Industria, ofertó durante la Escuela de Verano de Economía Política, el curso de Formación Continua "Experiencias prácticas de regulación macroeconómica y financiera". Desde este mismo Instituto, se reeditó el curso de Creación y Desarrollo de Empresas - Modelación de Negocio-, priorizando la formación de nuestros estudiantes y graduados/as.

Cuadro 6.1.5.1 Oferta Formación Continua destinada a Estudiantes y Graduados Inscriptos por Institutos

Año 2017-2018

Institutos	Total de Inscriptos 2017	Total de Inscriptos 2018
Instituto de Ciencias	28	104
Instituto de Industria	53	155
Instituto de Desarrollo Humano	5	61
Totales	**86**	**320**

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaria Académica.

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

Como se observa en el cuadro, el total de Inscriptos por Instituto durante el ciclo lectivo 2018, aumentó considerablemente respecto del año anterior. La oferta formativa de nuestra Universidad consolida actividades profesionales y académicas para estudiantes y graduados.

6.1.5.2 Oferta Formativa orientada a la Promoción y Acción Cultural.

La Secretaría de Cultura y Medios, a través de su Centro Cultural, avanzó y replicó sus propuestas en Diplomaturas orientadas a la promoción y acción cultural. A continuación se detallan la cantidad de inscriptos y aprobados de los dos últimos años en el área de Artes:

Cuadro 6.1.5.2.a Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos y aprobados

Año 2017 - 2018

Área de Arte	Inscriptos 2017	Aprobados 2017	Inscriptos 2018	Aprobados 2018
Diplomaturas CC	310	170	271	145

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica.

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

Como puede apreciarse en el cuadro, el total de inscriptos del año académico 2018, ha disminuido levemente respeto del año anterior, esto se debió principalmente a la cantidad de Diplomaturas ofertadas durante el año 2017 respecto del año analizado. En el 2018, se ofertaron 8 Diplomaturas gratuitas mientras que en el año anterior se dictaron 10 Diplomaturas.

Así mismo, en términos porcentuales, se establece la siguiente relación: en el año 2017 aprobaron el 56% del total de los inscriptos y durante el año 2018 aprobaron el 53% del total de los inscriptos para este año. La tasa de aprobación de estudiantes que culminaron las distintas Diplomaturas se mantuvo, representando más del 50% del total de inscriptos. A continuación se especifican los datos que cotejan lo anteriormente expuesto:

Cuadro 6.1.5.2.b. Oferta Formación Continua. Diplomaturas. Inscriptos Aprobados

Cantidad de estudiantes Año 2018

Diplomatura	Inscriptos 2018	Aprobados 2018
Diplomatura en Sonido e Imagen	46	12
Diplomatura en Danzas Folklóricas y Bailes Populares	46	33
Diplomatura en Practicas de ensambles de Jazz y Blues	37	19
Diplomatura en Arte del Movimiento	26	10
Diplomatura en Comunicación y Fotoperiodismo	31	23
Diplomatura en Luthería (construcción de Charango y Ronrroco)	19	11
Diplomatura en Puesta en Escena de teatro de Títeres y Objetos	35	23
Diplomatura en Prácticas y Procesos de las Artes Visuales	31	14
Totales	**271**	**145**

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica.

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

La Diplomatura en Danzas Folklóricas y Bailes Populares conjuntamente con la de Sonido e Imagen representaron el 33% del total de inscriptos durante el 2018. En el ciclo 2017, representaban el 28% del total de inscriptos y en el ciclo 2016, representaban el 35% del total de inscriptos. Ambas propuestas, mantienen un registro porcentual constante a lo largo de los diferentes años académicos.

Además de las Diplomaturas ofertadas por el CCUNGS, vinculadas con la capacitación y actualización continua, el Centro Cultural impulsa y suma una oferta de cursos de formación artística; ampliando la oferta académica de esta sede y su compromiso con la difusión y expresión cultural.

Durante el periodo analizado, se dictaron en el CCUNGS cuatro cursos anuales gratuitos: la oferta anual se duplicó respecto del año anterior. Durante el año 2018, se dictaron 4 cursos con 95 inscriptos, mientras que el año 2017 se dictaron 2 cursos con 52 inscriptos. A sí mismo, durante el primer cuatrimestre se dictaron 12 cursos y durante el segundo cuatrimestre se dictaron 14 cursos. A continuación se detalla la cantidad total de inscriptos por cuatrimestre:

Cuadro 6.1.5.2.c Oferta Formación Continua. Cursos y talleres Inscriptos

Año 2018

Cursos y Talleres CCUNGS	Inscriptos
1° Cuatrimestre	232
2° Cuatrimestre	256
Total de Inscriptos	**488**

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica.
Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

En paralelo, con el sostenimiento de las actividades de formación continua del Centro Cultural, se avanzó en la oferta de las Diplomaturas y de los Cursos de Formación Continua dictados en el Campus de la Universidad y dependientes de otros Institutos o dependencias de la misma. En este caso, las Diplomaturas ofertadas apuntaron a la formación de temáticas o asuntos específicos dentro de un campo o área de formación.

Cabe destacar, el trabajo conjunto con las distintas unidades institucionales, con el objetivo de fortalecer áreas de *formación prioritarias*, como la cuestión de género y la salud. En el año 2018, se ofertó por tercer año consecutivo, la Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio, haciendo hincapié en la dimensión territorial de la política sanitaria, con el objetivo de comprender la particular configuración de la cuestión sanitaria en el territorio y contar con herramientas que faciliten el análisis particularizado de los procesos y la adecuada intervención.

Asimismo, se reeditó, la Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación. Es importante señalar que durante el año 2018, dicha Diplomatura debió duplicar su oferta para dar respuesta al crecimiento de la demanda de formación en territorio.

A continuación se detalla la cantidad de inscriptos a las Diplomaturas y a los Cursos de Formación Continua durante el periodo 2018:

Cuadro 6.1.5.2.d. Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos

Año 2018

Diplomaturas Campus 2018	Cantidad de Inscriptos
Diplomatura en Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio	67
Diplomatura e Géneros, Políticas y Participación (Comisión 1)	56
Diplomatura e Géneros, Políticas y Participación (Comisión 2)	48
Total de Inscriptos	**171**

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica
Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

Como puede observarse en el cuadro "Diplomaturas Campus 2018" se dictaron dos Diplomaturas vinculadas con ejes de formación. Ambas propuestas atienden a necesidades de profesionales y agentes de diverso tipo de organizaciones que tienen anclaje en la zona de influencia de la universidad.

A continuación se detalla la cantidad total de inscriptos a las Diplomaturas por sede y año lectivo:

Cuadro 6.1.5.2.e. Oferta Formación Continua. Diplomaturas Inscriptos por Sedes

Año 2017-2018

Diplomaturas	Total de Inscriptos 2017	Total de Inscriptos 2018
Diplomaturas CC	310	271
Diplomaturas Campus	390	171
Totales de Inscriptos	**700**	**442**

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

Los cursos de Formación Continua, dictados en el Campus de la universidad, suman una totalidad de inscriptos de 356 estudiantes. Durante el periodo analizado, se dictaron en el Campus tres cursos anuales gratuitos: curso "Introducción a la Lengua Latina" (41 inscriptos), curso "Introducción al Software R aplicado a la Encuesta Permanente de Hogares" (35 inscriptos) y un curso de "Inglés técnico como recurso profesional" (30 inscriptos). Durante el primer cuatrimestre se dictaron 8 cursos con una inscripción total de 188 estudiantes y durante el segundo cuatrimestre se dictaron 10 cursos con una inscripción total de 103 estudiantes. A continuación se detallan los datos distribuidos por cuatrimestre:

Cuadro 6.1.5.2.f. Oferta Formación Continua. Cursos y Talleres Inscriptos por Sedes

Año 2018

Cursos y Talleres	Inscriptos CC	Inscriptos Campus	Total de Inscriptos 2018
1° Cuatrimestre	232	188	420
2 Cuatrimestre	256	103	359
Total de Inscriptos	**488**	**291**	**779**

Fuente: Dirección de Formación Continua- Secretaría Académica.

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

6.1.5.3 Formación Continua para Personal No Docente:

La Secretaría de Administración, a través de la Dirección de Desarrollo de Personal, presentó actividades de capacitación para los trabajadores de la Universidad:

Cuadro 6.1.5.3. Oferta de Formación Continua para el personal Nodocente Año 2018

Cursos	Inscriptos 2018
Herramientas de comunicación institucional	38
Manejo de bases y econometría aplicada con STATA 13,0 Modulo I	8
Total de Inscriptos	**46**

Fuente: Dirección de Formación Continua – Secretaría Académica

Nota: se considera año académico del 1 de enero al 31 de diciembre del mismo año.

Cabe mencionar que dado que el Consejo Superior aprobó, mediante Resolución N° 7174/18 la gratuidad de los estudios de posgrado para graduados/as y trabajadores/as de la Universidad a fines de 2018, reglamentamentado el Artículo 5°, inciso (d) del Estatuto, atento a la cláusula transitoria establecida en el Artículo 134° del referido Estatuto, se espera que durante el 2019 se tratará la misma en relación a la oferta de Formación Continua.

6.2. Acciones de apoyo orientadas a los estudiantes

6.2.1 Actividades de Orientación Educativa y Vocacional:

El Equipo de Desarrollo Estudiantil continuó, durante el 2018, desarrollando y consolidando la actividad generada en años anteriores, a saber:

- Actividades de apoyo y orientación a los estudiantes en las etapas iniciales del ingreso al Grado y Pregrado que se vienen implementando en los últimos años a través de un dispositivo de asesoramiento, destinado a brindar apoyo e información cualificada y orientar a los estudiantes en aspectos generales que hacen a la vida universitaria. Este dispositivo cuenta con distintas líneas de acción estratégicas, que contemplan un acercamiento gradual y progresivo a los estudiantes en cada etapa de su vínculo inicial con la institución. Las mencionadas acciones, entre ellas la organización de una "Semana de la orientación" en cada semestre, son diseñadas y supervisadas por el equipo de Desarrollo Estudiantil de la UNGS y, en su mayoría, las realizan estudiantes avanzados de carreras que cumplen las funciones de Orientadores en Gestión de Estudios (OGES). En 2018 y para las distintas modalidades del CAU, se generaron 19 comisiones de orientación grupal, en las que participaron 295 estudiantes Becarios CAU y no becarios, distribuidos del siguiente modo:

Cuadro 6.2.1.a. Programa de orientadores en Gestión de Estudios (OGES

Distribución de comisión y participantes. Año Académico 2018

Modalidad / semestre	Nro. de comisiones	Nro. de asistentes
Intensivo	5	65
Primer semestre	8	162
Segundo semestre	6	68
TOTAL	19	295

Fuente: Equipo de Trabajo de Desarrollo Estudiantil Dirección General de Gestión Académica- Secretaría Académica. UNGS

- A su vez, en cada inscripción al CAU, todos los estudiantes aspirantes a ingreso recibieron orientación y asesoramiento por parte de los tutores pares (OGEs), en forma grupal y personalizada, como se detalla a continuación:
  - Se realizaron procesos de orientación vocacional, reorientación y tutoría, en forma individual para todos los estudiantes que lo hubieren solicitado (se atendió en procesos de orientación educativa y vocacional y asesoramiento a 286 estudiantes a lo largo del año y en más de un encuentro).
  - Procesos de asesoramiento grupal para el trabajo académico a través de grupos de Tutoría obligatorios para estudiantes con Beca de Estudio Ingresante. Estos grupos fueron coordinados por tutores pares bajo la coordinación del Equipo de Desarrollo Estudiantil, siendo abiertos y optativos para el resto de estudiantes de primer año de las carreras. En 2018 se abrieron 14 comisiones, en distintas franjas horarias, tanto para ingresantes al Primer como Segundo Semestre, y asistieron 210 becarios, distribuidos de la siguiente manera:

Cuadro 6.2.1.b. Orientación en inscripción al CAU.

Distribución de comisión y participantes. Año Académico 2018

Semestre	Nro. de comisiones	Nro. de asistentes
1/2018	8	111
2/2018	6	99
TOTAL	14	210

Fuente: Equipo de Desarrollo Estudiantil Dirección General de Gestión Académica- Secretaría Académica. UNGS

- Se continuó brindando información en el link de consultas, al que los estudiantes tienen acceso a través de la página WEB – UNGS. Mediante esta instancia se procura fortalecer el vínculo con los mismos. Asimismo, se creó una *fan page* en facebook, con el fin de comenzar a tener presencia en redes sociales y, de este modo, aproximarnos a los nuevos consumos culturales de

los jóvenes. Por esta vía se publicó información de interés como también se habilitó un nuevo canal para realizar consultas a través de mensajería privada.

- Se generaron 59 informes individuales de estudiantes, con plan de trabajo, para reincorporación a carreras.
- Se realizaron entrevistas con los estudiantes en situación de discapacidad y la confección de un primer informe institucional individual de cada uno. A su vez este equipo tiene un importante rol en relación con estos estudiantes y su tarea se articula con las demás unidades de apoyo, como se mencionará más adelante en este informe: Elaboración de informe inicial y atención, seguimiento de estudiantes con alguna discapacidad, contacto con posibles profesionales tratantes y familiares y, por último, actualización constante de la base de datos que contiene a todos los estudiantes con discapacidad y su proceso de atención personalizada y posterior seguimiento académico. Se brindó tutoría individual a 18 nuevos estudiantes con discapacidad (incorporados al circuito, en el cual están inscriptos más de 200 estudiantes a los que se les brinda atención).
- Se generó vinculación con referentes de Salud Mental del distrito de Malvinas Argentinas para derivación de estudiantes para atención psicológica y psiquiátrica hospitalaria.

Por otra parte este equipo tuvo en el 2018 una intensa participación en congresos, reuniones académicas y redes interinstitucionales vinculados con la temática de la orientación en la universidad y tutoría. A continuación se realiza una síntesis de la participación más significativa del equipo.

- Participación en encuentro de intercambio de experiencias de tutoría en la Universidad Nacional de Quilmes (05/07/18);
- Presentación y exposición de trabajo "Tutorías por pares en el inicio de los estudios universitarios" en el Primer Seminario Latinoamericano de Políticas de Inclusión y Tutoría en la Educación Superior, realizado en la Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional – UTN - (23 y 24/08/18);
- Supervisión y acompañamiento a dos becarias de gestión académica en su proceso de escritura y primera presentación a un encuentro científico; trabajo presentado: "Tutorías: un aporte para la inclusión", UTN (23 y 24/08/18);
- Armado y participación de reunión de intercambio de tareas con el equipo completo de Universidad Nacional Jauretche, en el Centro Cultural de la Cooperación (5/09/18);
- Presentación y exposición del trabajo "Elecciones y acceso al nivel superior" en el III Congreso Iberoamericano de Orientación, realizado en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba (15, 16 y 17/11/18).

Durante 2018 se continuó con el Desarrollo del Proyecto de Apoyo para la Implementación de Acciones Complementarias, en el marco de la Becas Bicentenario (2016-18), actualmente Becarios PROGRESAR. Se generaron tutorías que brindan apoyo a los estudiantes de la universidad que han aplicado a estas becas y que ya están

cursando. Los estudiantes que siguen carreras vinculadas con las ingenierías y las ciencias exactas y naturales que se dictan en esta Universidad requieren de información específica al momento de planificar y tomar decisiones de carrera, así como también espacios en los cuales poder contar con interlocutores que brinden asesoría en temáticas ligadas al desarrollo estudiantil y académico. Esta actividad así como su convenio han finalizado en 2018.

6.2.2. Sistema de Becas

Durante 2018 el objetivo crucial de la gestión del Sistema de Becas de Estudio, giró en torno a consolidar los subsistemas de becas para estudiantes de grado y pregrado, articulando los alcances y aportes de las becas que otorga la Universidad, como de aquellas que son brindadas por otras instituciones o fuentes, como las Becas PROGRESAR, con el objetivo de maximizar la más amplia y pertinente cobertura, y otorgarle la mayor racionalidad y sustentabilidad a la aplicación y alcances del Sistema de Becas UNGS.

A su vez se generó en 2018 la puesta en marcha el Programa de Acceso a las Carreras y Acompañamiento al Estudiante en el Tramo Inicial, lo que implicó la modificación de los planes de estudio y a la derogación del Ciclo de Aprestamiento Universitario (CAU). Durante 2108 se planificó la adecuación de la ofertas de Becas de Estudio que permitan gestionar el Sistema de Becas de Estudio a partir de 2019, contemplando las modificaciones curriculares anteriormente mencionadas.

En 2018 se comenzó a analizar y revisar el Reglamento de Becas de Estudio para realizar modificaciones integrales que contemplen estos y otros cambios posibles.

Respecto de las becas que otorga la Universidad, la Política Anual en el 2018 se mantuvo en atender de forma prioritaria los segmentos de estudiantes que, debido a las restricciones de requisitos, no cuentan con la posibilidad de solicitar Becas Externas. Estos estudiantes son, particularmente:

- Los/as ingresantes al CAU que cursan, conjuntamente con este curso, el último año de Escuela Media;
- Los/as ingresantes al CAU mayores de 30 años;
- Los/as ingresantes al CAU que son extranjeros/as.

Asimismo, en la Política Anual 2018 el Consejo Superior resolvió profundizar la orientación que ha venido sosteniendo la política de Becas de Estudio en cuanto a la diversificación de los tipos de becas del Sistema. El Curso de Aprestamiento Universitario durante el año 2018 asumió distintas modalidades, y es de subrayar que el Programa de Becas de Estudio de la UNGS brindó opción de acceder a ellas en cada una de las modalidades del CAU. Se hace la salvedad de que el CAU de Verano 2018 no se ofreció como oferta, ya que fueron aprobados a finales de 2018 los nuevos planes de estudio y su derogación.

Cabe destacar que, como en años anteriores, todos/as los/as estudiantes que solicitaron beca y cumplían apropiadamente con los requisitos para acceder a ellas, obtuvieron el

beneficio y también que, como lo viene realizando la UNGS de manera regular, el monto de beneficio de la beca fue actualizado dando continuidad al esfuerzo sistemático que la Universidad ha realizado en este sentido con el transcurso del tiempo. A su vez, se contemplaron las situaciones de estudiantes con discapacidad, a fin de cubrir sus demandas con emolumentos, resguardando su formación académica. Con presupuesto propio se otorgaron este año un total de mil ciento treinta y dos (1132) becas de estudio. Se hace la salvedad que en 2018 por el cambio de planes de estudio y la derogación del Ciclo de Aprestamiento Universitario (CAU), el CAU de Verano no se ofreció como oferta y, por lo tanto no se asignaron becas a él.

A continuación se presenta un cuadro con las becas otorgadas por la UNGS en el periodo 2011-2018.

Cuadro 6.2.2.a. Cantidad de becarios del sistema de becas de estudio financiadas por la UNGS.

Año académico 2018

TOTAL BECAS DE ESTUDIO	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	1166	1303	1158	1310	1217	1212	1250	1132
Total Becas de Estudio (CAU)	487	533	385	500	452	440	390	319
CAU Intensivo de verano	6	66	120	156	125	106	80	-
CAU Semestral	**1° S** 381	362	147	205	235	196	204	222
	2° S 86	119	118	122	109	138	106	97
Total Becas de Estudio (pregrado y grado)	679	770	773	810	765	772	860	813
Inicial	279	306	309	354	353	389	427	345
Estímulo	98	162	161	152	110	81	131	166
Regularidad	220	220	221	220	220	220	220	22
Intensiva	82	82	82	81	82	82	82	82

Fuente: Dirección de Becas y Pasantías. Dirección General de Gestión Académica- Secretaría Académica. UNGS

Si se consideran además las becas PROGRESAR, la cantidad de adjudicaciones en 2018 asciende a dos mil ochocientos noventa y ocho (2.898).

Cuadro 6.2.2.b. Cantidad de becarios/as del sistema de Becas de Estudio financiadas por la UNGS y financiadas por otras fuentes.

Años Académico 2018

Años / Cantidad de becarios	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total cantidad becas financiadas UNGS y por otras fuentes	1299	1566	1249	1486	1409	1474	1358	2898
Total de becas financiadas UNGS	1166	1303	1158	1310	1217	1212	1250	1132
Total becas financiadas por programas externos	133	263	91	176	192	262	108	1766

Fuente: Dirección de Becas y Pasantías. Dirección General de Gestión Académica-Secretaría Académica. UNGS

El otorgamiento de becas externas a partir de 2018 es considerablemente superior al escenario 2017 en el que no se incluía los estudiantes que aplicaban al subsidio PROGRESAR, que a partir de 2018 cambió su figura siendo no ya un plan/subsidio sino un programa de Becas de Estudio integral, concentrando así a los estudiantes del anterior Plan Progresar, Becas Bicentenario y Becas Universitarias. A partir de 2019 todos estos estudiantes tendrán los mismos criterios de evaluación académica que propone el programa.

La Dirección de Becas y Pasantías de la UNGS acompañó a los/as estudiantes en su inscripción, consolidación de la información de becario/a y gestión general y de evaluación parcial, en cada caso, permitiendo así que 2.898 estudiantes se postularan al programa para ser evaluados.

6.2.3. Programa de Pasantías Educativas

Durante el año 2018, la gestión de las pasantías se orientó a la profundización de los objetivos generales del programa, a saber:

- Fortalecer la formación académica de los/as estudiantes.
- Asegurar mejores opciones de experiencias laborales.
- Difundir la calidad de la oferta académica de la Universidad, en particular, aquellas carreras novedosas.

Para asegurar el cumplimiento de tales objetivos, se trabajó sobre 3 ejes:

- Fortalecimiento de relaciones interinstitucionales.
- Fortalecimiento de relaciones intrainstitucionales.
- Contacto con los/as pasantes y conocimiento del desarrollo de su práctica.

Respecto del fortalecimiento de relaciones interinstitucionales, cabe destacar dos líneas de acción:

La primera orientada a relación con las empresas, organismos públicos y/o instituciones, asesorando sobre nuestro programa, las capacidades de nuestros/as estudiantes y delineando la construcción conjunta de pautas y criterios para las búsquedas de pasantías, en particular, cuando éstas presentaban inconsistencia académica o bien no ofrecían una remuneración acorde a lo vigente en el mercado.

En tanto que la segunda línea de acción está vinculada a la relación con otras instituciones, se tomó contacto con una variedad de empresas y organismos para el asesoramiento sobre convenios de Pasantías y la difusión y generación de acuerdos para su desarrollo. A su vez, se cumplió con el debido anuncio auditable de los distintos convenios en el Registro Informativo de Convenios de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación. También se gestionaron las diversas renovaciones de Convenios, de acuerdo a su fecha de caducidad. En el marco de fortalecimiento de las relaciones intrainstitucionales, se priorizó la comunicación con la Comisión Evaluadora para aprobar las ofertas de pasantías consideradas pertinentes y desestimar aquellas que ponían en riesgo el cumplimiento de los objetivos del programa.

Finalmente, se apuntó en fortalecer el contacto de la gestión del programa con el conocimiento del desarrollo de su práctica. Ésta se ha canalizado a través de dos estrategias, a saber: por un lado, se llevó a cabo acompañamiento pormenorizado de la labor del tutor académico, quien es el "custodio" de que se cumplan las pautas establecidas en las Actas de Compromiso, propiciando encuentros entre éstos y los estudiantes y, orientando su accionar acerca de situaciones excepcionales que requerían de su participación. Por otro lado, se contactó, vía mail y en forma constante y personal con los pasantes para el conocimiento de sus impresiones acerca del desenvolvimiento de la pasantía, información que se volcó en el mejoramiento de la gestión.

En el plano de la gestión se trabajó en un nuevo procedimiento para la generación de Pasantías, ya reglamentado y a formalizar y que se sumará a la generación de un Manual de Procedimientos general.

El cuadro que se presenta a continuación despliega el desarrollo del Sistema de Pasantías desde sus inicios hasta la actualidad.

Cuadro 6.2.3. Sistema de Pasantías.

Año académico 2018

Año	**Empresas/ Organismos Contactados**	**Convenios firmados vigentes**	**Pasantías gestionadas** **Por primera vez**	**Pasantías Adjudicadas** **Primer ingreso**	**Renovaciones** **De pasantías adjudicadas año anterior o en curso**
2009	19	12	54	31	51
2010	5	6	23	20	3
2011	26	11	34	26	10
2012	28	10	34	17	10

Año	Empresas/ Organismos Contactados	Convenios firmados vigentes	Pasantías gestionadas Por primera vez	Pasantías Adjudicadas Primer ingreso	Renovaciones De pasantías adjudicadas año anterior o en curso
2013	26	19	28	20	7
2014	21	11	40	26	11
2015	37	13	43	25	21
2016	41	17	49	28	18
2017	16	9	61	39	16
2018	30	12	52	35	22

Fuente: Dirección de Becas y Pasantías. Dirección General de Gestión Académica. Secretaría Académica. UNGS.

6.2.4 Movilidad Internacional

Durante el año 2018 se articuló con el Vicerrectorado de la Universidad, para el desarrollo de toda gestión de apoyo en la vinculación de la Universidad con otras casas de estudios y en especial en todo lo concerniente con la movilidad internacional de estudiantes e investigadores docentes, entendiendo en las cuestiones administrativas y migratorias en materia de movilidad internacional en general y generando, junto con estas tramitaciones, los procedimientos que permitan el registro y convalidación de las actividades académicas de todo tipo, que pudieren llevarse a cabo ante la Dirección Nacional de Migraciones.

A su vez y en particular también, generando toda documentación respaldatoria de actividades académicas. Se gestionó y acompañó las distintas tramitaciones contractuales de dos docentes, en calidad de requirentes. Se generó información y documentación para la Dirección Nacional de Migraciones en relación a tramitaciones de visa estudiantil para 8 estudiantes aspirantes a carreras (CAU) y para la renovación de visa estudiantil de 6 de grado y 6 de carreras de posgrado.

6.2.5 Seguimiento y ejecución de proyectos en marcha

6.2.5.1 Migración del Sistema Informático de la UNGS, migrando de la versión SIU – Guaraní 2.9 a la última versión 3.

De acuerdo con las necesidades de actualización del sistema de gestión y registro universitario SIU GUARANI, en noviembre del año 2018 se llevó a cabo el proceso de migración a la versión 3.15. A tales efectos se trabajó de manera conjunta con la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información a lo largo de todo el proceso, que se desarrolló en una etapa de prueba, previa a la migración, luego el momento del cambio de versión en la base de producción y un posterior momento de ajustes:

Previo a la migración en la base de producción, se realizaron capacitaciones que ofrece la Comunidad SIU, en ellas se tomó contacto con el nuevo formato del

sistema que incluye modificaciones desde la nomenclatura, el uso de conceptos nuevos, así como las distintas operaciones disponibles.

En paralelo se comenzó a trabajar con una base de prueba en la que se fueron probando las distintas operaciones de gestión, que comprenden la trayectoria del estudiante desde que se matricula hasta que completa el plan de estudios y egresa. Este proceso comprende, desde generar los periodos para matricular, cargar oferta académica y realizar la inscripción a actividades (asignaturas) hasta la generación de actas de cursada y exámenes. Se probó la emisión de certificados y las operaciones de reconocimiento de actividades por equivalencias. Se llevó a cabo un registro de las pruebas y se fue informando a la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información acerca de las inconsistencias y mejoras requeridas.

Desde la Dirección de Estudiantes y Docentes se trabajó en conjunto con la Dirección de Títulos y Planes, teniendo en cuenta los requerimientos del sistema para el trabajo común entre ambas dependencias. Se llevó a cabo el control de los planes de estudios y el procedimiento para la carga de planes nuevos.

Se realizó la configuración de los parámetros para el control y requisitos necesarios para las distintas operaciones.

Al testear y probar las funcionalidades de la nueva versión se consideró modificar diversos procedimientos en práctica, como fue el caso de las actas de promoción, para ello fue necesario además, revisar normativas para adecuar gestión y procedimientos.

6.2.5.1.1. Migración en la base de producción

La migración se realizó en el mes de noviembre, previo al cierre del semestre y el turno de exámenes de diciembre, contemplando que esos procesos se realicen sobre la base actualizada. Una vez puesto en línea, se controlaron aspectos básicos de la migración y se procedió a adecuar la carga de planes de estudio utilizando las herramientas del nuevo sistema, que optimizan la carga de correlativas, por ejemplo.

Se implementaron como novedades: la generación de actas de promoción para las materias que contemplan esa instancia; la asignación automática de folios para las actas de promoción y examen; se revisó la matriculación de estudiantes y se definió que no se les generará legajo.

A los efectos de que los distintos usuarios puedan conocer, acceder y manejar la nueva versión, se mantuvieron reuniones con las distintas áreas que utilizan el sistema, para la generación de perfiles de consulta y gestión, tanto para el personal no docente como para los docentes investigadores, y coordinadores.

Con la versión 3.15 de SIU Guaraní funcionando se van optimizando las operaciones a medida que se llevan a cabo las distintas instancias relacionadas con el Calendario Académico y los periodos lectivos. De esta forma, se realizó la carga de los nuevos planes de estudio de acuerdo con el Programa de Acceso y Acompañamiento, se verificó nuevamente el procedimiento de matriculación, y las operaciones para asignación y distribución de comisiones

y aulas de cursada. Se sigue trabajando con la Dirección de Sistemas y Tecnologías de la Información, para la optimización de las operaciones y reportes, como Registro de Actividad Docente, Listados de Asistencia y Certificados de Materias Aprobadas.

Los distintos usuarios a los que se les asignó perfil ya están ingresando y trabajando con la nueva versión.

Se continúa avanzando con posibles mejoras que posibilita el sistema, y en relación con la digitalización de documentación y procedimientos de gestión.

6.2.5.1.2. Cambio de Planes de estudio de la UNGS

En paralelo a la implementación de nuevo versionado SIU – Guaraní, en 2018 se modificaron todos los planes de estudio de las carreras de pregrado y grado, incorporando el Programa de Acceso a las Carreras y Acompañamiento al Estudiante en el tramo inicial a partir de la eliminación del CAU. Estas modificaciones generaron la carga de carreras en sistema, con controles necesarios para adecuar la convivencia de base de datos de estudiantes. A su vez, el análisis, registro y la supervisión de planes de estudio y los controles de parámetros en el sistema para la realización de gestiones.

6.3. Acciones orientadas a los docentes

6.3.1. Encuesta de Opinión de los Estudiantes

Desde el año 2013, se administra a los estudiantes una encuesta de opinión sobre la asignatura, el equipo docente y el docente (EOE) a cargo de la comisión. La misma es de carácter anónima y desde el segundo semestre de 2017, obligatoria. Los resultados se procesan con apoyo del equipo del DGSyTI y se distribuyen a las autoridades y docentes de la universidad. La implementación de las EOE en la universidad tiene como fin contribuir a mejorar o fortalecer las prácticas docentes y revisar los materiales de enseñanza utilizados, por un lado, y por otro, son uno de los insumos previstos por la normativa para la evaluación de desempeño de los IDs.

En particular en el año 2018, se configuró por primera vez la encuesta en el sistema SIU-Kolla, ello implicó la revisión del procesamiento de los resultados impactando en el retraso de la distribución de los mismos. A su vez, y debido a la migración al SIU Guaraní 3, la encuesta correspondiente al segundo semestre 2018 se administró a principios del 2019. Se espera que en el 2019 se regularice esta situación.

6.3.2 Apoyo a la Enseñanza

En diciembre de 2018 se realizó el Primer Encuentro del Ciclo de formación destinado a investigadores docentes y docentes que se desempeñen en materias de los primeros semestres de las carreras, a cargo de la Dra. Paula Pogré. Tuvo una carga horaria de dos horas y media y una asistencia de 30 profesores.

La propuesta se inscribe en el Proyecto de mejora pedagógica en las prácticas de enseñanza que lleva a cabo la Secretaría Académica a partir de la implementación del

Programa de Acceso y Acompañamiento en los tramos iniciales de las carreras de grado y pregrado como se mencionó el apartado 6.1.1.1.1.

6.3.3. Acompañamiento a los docentes en relación a los estudiantes con discapacidad.

La coordinación de discapacidad-universidad durante el año 2018 continuó con las tareas de acompañamiento y asesoramiento a los docentes que tienen en sus cursos estudiantes con discapacidad. Se desarrollaron normalmente sus tareas habituales de pedidos de materiales de estudio, entrevistas con docentes para analizar casos puntuales, y colaborar y asesorar a la gestión central de la universidad en situaciones de estudiantes que exceden el ámbito del aula, entre otras.

Por otra parte, en el 2018 se sumo tareas con equipos docentes. Se realizó un interesante el trabajo con el área de Química (ICI), sobre las dificultades en el uso del laboratorio con estudiantes con discapacidad motriz. Después de varias reuniones se recomendó la posibilidad de generar las actividades de laboratorio en espacios virtuales, pero por falta de recursos humanos capacitados para llevarla adelante no se pudo avanzar. También se realizaron reuniones con la coordinación del tramo pedagógico de los profesorados (IDH)) para incorporar la temática en la formación, se propuso la realización de acciones de capacitación a docentes para el 2019.

En cuanto a los estudiantes, se presenta a continuación un cuadro con la situación de cursada:

Cuadro 6.3.3. Inscripción y tasa bruta de aprobación de estudiantes con discapacidad en los años 2017-2018

	2017				2018			
	Cantidad de Estudiantes (1)	Total inscripciones a asignaturas	Total Asignaturas aprobadas	Tasa Bruta de Aprobación (2)	Cantidad de Estudiantes (1)	Total inscripciones a asignaturas	Total Asignaturas aprobadas	Tasa Bruta de Aprobación (2)
Auditiva	9	36	16	44,44%	9	23	9	39,13%
Mental	6	24	10	41,66%	14	45	14	31,11%
Motriz	26	146	86	58,90%	29	115	39	33,91%
Múltiple	2	11	7	63,63%	2	9	6	66,67%
Visceral	12	60	39	65,00%	7	32	13	40,62%
Visual	12	48	30	62,50%	15	60	14	23,33%
S/CUD	S/D	S/D	S/D	S/D	4	14	8	57,14%
Total	67	**325**	188	57,00%	80	298	103	34,53%

Fuente: Elaboración de la Coordinación Universidad –Discapacidad- DGPyDC-SA a partir de los datos extraídos del Siu Guaraní. Se contabilizaron nuevos inscriptos y reinscriptos correspondientes año académico 2017-2018.

Nota: (1) Estudiantes inscriptos al CAU, pregrado y Grado. 2) se utilizó para calcular la tasa bruta de aprobación la siguiente fórmula: Cantidad de asignaturas aprobadas en el periodo sobre el total inscripciones en igual año por 100. 3) Se considera año Académico desde el 1 de abril hasta el 31 de marzo del año siguiente

A pesar de que en el año 2018 hubo un mayor número de estudiantes cursando (trece más que en el 2017), se observa que se han inscripto a menos asignaturas (27 asignaturas menos) y la tasa bruta de aprobación ha sido menor (57 % de aprobación en 2017 y 34, 53 % de aprobación en 2018). Respecto a este hecho, se pudieron identificar algunos factores, el más significativo es una tasa de abandono del 20% (de los 80 estudiantes que se inscribieron a materias 25 de ellos no cursaron ninguna). Los motivos que lograron ser detectados, fueron 1- incumplimiento de las obras sociales en los traslados de estudiantes usuarios de sillas de ruedas, 2- estudiantes que se encontraban cursando el CAU y optaron por inscribirse con el nuevo plan de estudios. 3- estudiantes que abandonaron los estudios por razones personales y/o laborales.

6.4. Programas de mejora y apoyo a la enseñanza del Programa de Calidad Universitaria y CPRES dependiente de la Secretaria de Política Universitaria

La Secretaría Académica durante el 2018 ha realizado las siguientes actividades en el marco del Programa de Calidad de la SPU:

- Apoyo al dictado de las Carreras Técnico Superior de Informática, Técnico Superior en Sistemas de Información Geográfica, Técnico Superior en Automatización y Control y Técnico Superior en Química". (Informe académico de avance)
- Formarte (Informe académico de avance)
- Programa de Articulación Académica y escuelas secundarias (UNGS_UNSAM y UNQ) (Informe académico de avance)

- Proyecto de Apoyo al Desarrollo y Fortalecimiento de Capacidades Institucionales para la Atención de Necesidades de Personas con Discapacidad en el Ámbito de la Enseñanza Universitaria. Se realizó el informe académico Final y la rendición contable.
- Presentación, seguimiento y ejecución del proyecto del Programa de Calidad de la SPU de Apoyo a Laboratorios Universitarios para la Formación Práctica Inicial en Asignaturas Universitarias de Ciencias Exactas y Naturales.

6.4.2 Seguimiento de proyectos en el marco de CPRES

Seguimiento y acompañamiento en la presentación del informe a la CPRES en el mes de septiembre del convenio de la Tecnicatura Superior en Automatización y Control con el Municipio de Zárate en el marco del programa de Centros de Desarrollo Regionales Universitarios.

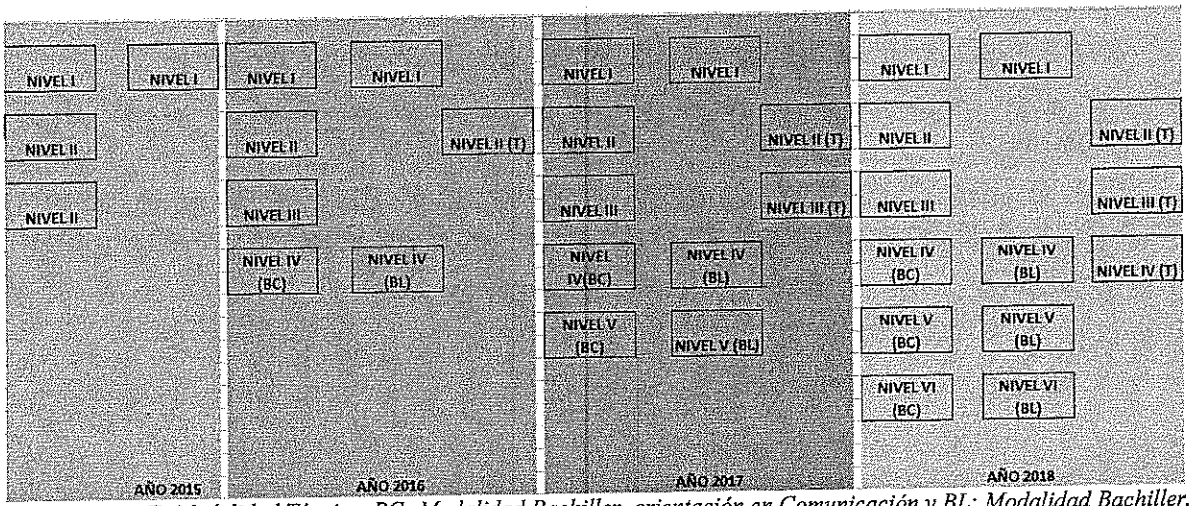
6.5. Escuela Secundaria

6.5.1 Desarrollo organizacional: ciclos y niveles iniciados

En el año académico 2018 se mantuvo la apertura de dos secciones de Nivel I, y se concretó la apertura dos secciones de nivel VI correspondientes a las dos orientaciones de bachillerato y una sección de Nivel IV de la modalidad Técnica. Durante en el transcurso de todo el ciclo lectivo 2018, no se abrió la inscripción para cubrir vacantes en ningún nivel.

Gráfico N° 6.5.1. Niveles ofertados y en funcionamiento.

Años académicos del 2015 al 2018



Referencias: T: Modalidad Técnica, BC: Modalidad Bachiller, orientación en Comunicación y BL: Modalidad Bachiller, orientación en Lenguas.

Fuente: Datos elaborados por el equipo directivo de la ESUNGS.

La inscripción de estudiantes para Nivel I 2018 mantuvo la demanda con 105 preinscriptos y el sorteo se realizó el 21 de noviembre de 2017

De las 50 vacantes de Nivel I, se asignaron 20 a hermanos y se sortearon 32 para el resto de los preinscriptos.

A continuación se detalla un cuadro con la cantidad de estudiantes según nivel y orientación:

Cuadro 6.5.1. Estudiantes de la Escuela Secundaria Por nivel

Años académicos 2016, 2017 y 2018.

	Total 2016	Total 2017	Total 2018
Nivel I	51	52	52
Nivel II	16	19	22
Nivel III	19	9	11
Nivel IV Bachilleratos	23	12	10
Nivel V Bachilleratos		9	14
Nivel VI Bachilleratos			11
Nivel II Técnica	28	21	21
Nivel III Técnica		20	13
Nivel IV Técnica			17
Plurinivel		60	69
TOTAL	**136**	**202**	**240**

Fuente: Datos elaborados por el equipo directivo de la ESUNGS

Durante el 2018 los alumnos salidos con pase han sido 10 (diez).

6.5.2. Los concursos del personal de la Escuela: Directivos y Docentes

Durante el año 2018 se concretaron los concursos para 3 cargos directivos y 51 cargos docentes.

Los cargos directivos fueron cubiertos en su totalidad y del total de cargos docentes sólo se declararon desiertos 6, los cuales serán nuevamente llamados a cubrir en 2019.

7. La Investigación en la UNGS

7.1. Prioridades

Con el objetivo general de potenciar la actividad de investigación durante el año 2018 se realizaron las siguientes tareas:

- Se promovieron y desarrollaron diversas convocatorias para el financiamiento de la investigación y la formación de recursos humanos para la investigación.
- Se continuó con la acreditación y evaluación de proyectos de investigación mediante evaluaciones externas, conforme lo establece la normativa de la Universidad. Se avanzó en la implementación de distintas medidas que contribuyeron a reducir el tiempo que va entre el momento de la presentación y la consecuente evaluación de los proyectos.
- Se prosiguió con el desarrollo de mecanismos de asociatividad y promoción de acciones de cooperación entre los equipos de investigación de la propia Universidad a través de los Programas Interinstitutos.
- Se brindó asesoramiento y colaboración a investigadores docentes, becarios y estudiantes sobre distintos dispositivos del sistema científico tecnológico nacional e internacional para un mejor desarrollo de sus carreras científicas, en el marco de los lineamientos propuestos por nuestra institución. Entre otros, se ofreció asesoramiento para la presentación de proyectos a distintas convocatorias de financiamiento, de candidaturas de becas de investigación externas e internas, el ingreso a carrera de investigador científico en la nueva modalidad propuesta por el CONICET "Fortalecimiento de I+D+i" y la presentación de pedidos de financiamiento para el fortalecimiento de redes internacionales para el desarrollo de las investigaciones.
- Se promovió el fortalecimiento de las actividades de vinculación y transferencia de los resultados de las actividades de investigación.
- Se promovieron reuniones científicas y otros eventos de divulgación científica, tanto para el ámbito académico como para la comunidad en general, la organización de charlas con investigadores invitados y la promoción de reuniones científicas en el campus de la Universidad.
- Se avanzó en la tercera etapa del Programa de Evaluación Institucional (PEI) que implicó la construcción de concensos institucionales y aprobación por parte del MINCyT.
- Se diseñó, en el marco de la convocatoria abierta por el Ministerio de Educación, el Plan de Fortalecimiento de la Función Investigación, aprobado por la Secretaría de Políticas Universitarias.
- Se continuó con la implementación y el mejoramiento del Programa de becas académicas, que fortaleció aspectos relacionados con la incorporación de una mayor cantidad de becas de distinto tipo –tanto para estudiantes como para graduados–, la creación de nuevas figuras de becas, la posibilidad de becas coordinadas y cofinanciadas con organismos del sistema científico tecnológico. Por otra parte, también se continuó con el mejoramiento de aspectos relacionados con la dirección de

las becas, la presentación de proyectos y de informes, la evaluación de las postulaciones, así como también la modificación de los requisitos para adecuarlos a la reforma de los planes de estudio.

- Se fortaleció la discusión en el Comité de Investigación con el objetivo de acordar estrategias para mejorar gestión de proyectos y políticas institucionales específicas en relación con la investigación.
- Se avanzó en la reglamentación de derechos para los docentes e investigadores docentes consagrados en el Convenio Colectivo para docentes de las universidades nacionales, como fue la reglamentación del otorgamiento de la licencia con goce de haberes por razones de estudio. (Resolución (CS) N°6887/18)
- Se avanzó en la consolidación de la política editorial de la Universidad, a través del mejoramiento de sus colecciones, el impulso a las distintas publicaciones y la difusión de la producción editorial de la Universidad. Se finalizaron los trabajos de ampliación del espacio de librería en el Campus. Se intensificó la participación en ferias y eventos nacionales e internacionales.
- Se consolidaron los servicios de la Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD) de la Universidad –principalmente, a partir del mejor aprovechamiento del espacio físico, con la consecuente posibilidad de otorgar mejores condiciones para el despliegue de todos los servicios y usos posibles por parte de los usuarios. Se diseñaron y desarrollaron estrategias para la mejora y el enriquecimiento de las diversas colecciones que conforman el acervo de la UByD. Asimismo, se intensificó la participación de la UByD en redes o espacios de coordinación de bibliotecas. Se continuó con el desarrollo de actividades de promoción de la lectura.

7.2. Desarrollos de la Investigación en la UNGS durante el año 2018

7.2.1. Proyectos de Investigación financiados por la UNGS

Durante el año 2018 se desarrollaron 160 proyectos de investigación.

Los 180 proyectos en desarrollo en la UNGS durante el año 2018 se distribuyen por Instituto del siguiente modo:

- 28 del Instituto de Ciencias;
- 25 del Instituto del Conurbano;
- 69 del Instituto del Desarrollo Humano;
- 32 del Instituto de Industria;
- 6 Interinstitutos

En lo que respecta a los proyectos financiados con recursos propios (acreditados y evaluados por la Universidad) se destaca que un 85.6% de los proyectos tienen equipos conformados por dos o más investigadores (cuadro 7.2.1.a).

Cuadro 7.2.1. Proyectos de Investigación Acreditados por la UNGS, en desarrollo durante el año 2018, según Cantidad de Integrantes

	Cantidad de Integrantes			
INSTITUTO	**1**	**2 a 4**	**más de 4**	**TOTAL**
CIENCIAS	4	8	16	28
CONURBANO	2	12	11	25
INDUSTRIA	4	15	13	32
DESARROLLO HUMANO	13	26	30	69
INTERINSTITUOS				
CIENCIAS-INDUSTRIA	-	-	1	1
DESARROLLO HUMANO-CIENCIAS	-	2	2	4
DESARROLLO HUMANO-INDUSTRIA	-	**1**	-	**1**
TOTAL	**23**	**64**	**73**	**160**

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación. Secretaría de Investigación.

7.2.2. Financiamiento externo de proyectos de investigación

Durante el año 2018 se continuó avanzando en la consolidación de los proyectos de investigación con apoyo financiero externo a la Universidad, proveniente principalmente de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), del CONICET y del ex - Ministerio de Ciencia y Tecnología.

En este sentido, en el transcurso del año 2018 se contablizaron en actividad 46 proyectos cofinanciados, de los cuales 22 corresponden a acreditación de la ANPCyT y 24 del CONICET.

Cuadro 7.2.2. a Proyectos de Investigación acreditados externamente desagregados por Instituto y por año de inicio de las actividades

	Año de Inicio								
Instituto	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
CIENCIAS	6	12	4	-	2	7	1	5	1
CONURBANO	2	1	1	-	3	5	3	2	1
INDUSTRIA	-	2	1	-	3	1	-	-	-
DESARROLLO HUMANO	2	7	2	1	3	5	3	2	1
INTERINSTITUTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL P/AÑO	**10**	**22**	**8**	**1**	**11**	**18**	**7**	**9**	3

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación. Secretaría de Investigación.

Cuadro 7.2.2.b: Proyectos de Investigación acreditados externamente por fuente de financiamiento en desarrollo durante el año 2018

		INSTITUTO				
	Convocatoria	ICI	ICO	IDEI	IDH	SUBTOTAL
ANPCyT	PICT 2013	1	1	1	2	5
	PICT 2014	1	3	-	1	5
	PICT 2015	3	1	-	-	4
	PICT 2016	2	1	-	2	5
	PICTO PLACTED	-	-	-	1	1
MINCYT	FITR 2013	1	1	-	-	2
CONICET	PIP 2014-2016	-	-	1	2	3
	PIP 2015-2017	-	-	-	2	2
	PIP 2017-2019	1	1	-	1	3
	PIO CONICET UNGS	7	5	-	4	16
	TOTALES	16	13	2	15	46

Fuente: Dirección de Desarrollo de la Investigación. Secretaría de Investigación.

Es importante destacar que además de los proyectos financiados por las convocatorias habituales de estos organismos, durante el año 2018 continuaron su desarrollo los proyectos institucionales orientados a fortalecer las actividades de vinculación y transferencia de tecnología en la UNGS, el proyecto D-TEC financiado por el ex - MINCyT y los proyectos FITR 2013 financiados por el FONARSEC.

En relación con el D-TEC hacia finales de 2018 finalizaron dos (2) de las becas correspondientes a los doctores incorporados para los componentes de Ingeniería Química, radicado en ICO, e Informática, radicado en IDEI. Ambos doctores se incorporaron a finales de 2018 al cuerpo académico de la universidad como investigadores docentes adjuntos con dedicación exclusiva, tal como estaba previsto. Asimismo, durante 2018 se recibieron los fondos recurrentes para el puesto del ex becario D-TEC del componente de Física, incorporado definitivamente en 2017 al cuerpo académico de la UNGS en el Instituto de Ciencias.

7.2.3 Sistemas de financiamiento a la investigación

La búsqueda de recursos financieros complementarios, a través de diversas fuentes de financiamiento, continuó siendo una de las actividades centrales durante el año 2018. A partir de este año no solo se continuó con la implementación de la convocatoria "Fondo Viajes y apoyo a la Realización de Eventos Científicos" sino que se crearon tres nuevas convocatorias para el fortalecimiento de I+D en el marco de dos Proyectos de Fortalecimiento de la Función I+D+i aprobados tanto por exMINCyT (Plan de Mejora, PEI) como por SPU (Proyecto de Fortalecimento de I+D). Las nuevas convocatorias tienen por objeto financiar proyectos de investigación y Programas Interinstituto; y significaron una inversión de $1.300.000 (pesos, un millón trescientos mil).

Financiamiento para la movilidad científica y académica

-Implementación de la convocatoria ""Fondo Viajes y apoyo a la Realización de Eventos Científicos"

A partir del año 2008 la Secretaría de Investigación lleva adelante la convocatoria "Fondo Viajes y apoyo a la Realización de Eventos Científicos" cuyo objetivo es brindar financiamiento a lxs investigadores docentes para a) fortalecer la organización de reuniones académicas en la UNGS, b) apoyar la participación de lxs investigadores docentes que sean invitados a estadías científicas, y c) facilitar la presencia de investigadorxs docentes que participen como expositorxs en eventos científicos y académicos, estimulando así la producción científica y fortaleciendo la visibilidad institucional.

A partir de la convocatoria 2017 la Secretaría de Investigación creó un renglón presupuestario con fondos recurrentes para el Fondo Viajes lo que significó un aumento significativo del mismo incrementándose año a año. Para el año 2018 el fondo ascendió a $311.504 de los cuales $235.000 fueron aportados por la Secretaría de Investigación.

En la doceava convocatoria, realizada durante el año 2018, se presentaron 48 solicitudes para la participación en distintos congresos y reuniones científicas siendo todas ellas financiadas de forma total o parcial. En la mayoría de los casos en los que el financiamiento fue parcial este ascendió a más del 70% de los fondos solicitados.

Entre las solicitudes financiadas 12 fueron para la realización de eventos con sede en la UNGS.

FONDO VIAJES Y APOYO PARA LA REALIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS			
Convocatorias	Fondo Gestión Central	Fondo Institutos	Fondos Totales
2016/2017	$ 50.000	$ 50.000	$ 100.000
2017/2018	$ 159.376	$ 77.283	$ 236.659
2018/2019	$ 235.000	$ 74.289	$ 309.289

Diseño e implementación de la convocatoria MOVIUNGS - "Movilidad de Investigadores/as Invitados en la UNGS". Durante 2018 junto con el Comité de Investigación la Secretaría de Investigación de la Universidad diseñó esta nueva línea de financiación que tiene por objetivo principal favorecer los intercambios con investigadores/as de otras Universidades o Centros de Estudios nacionales y extranjeros, a través de un subsidio que promueva su participación en actividades de investigación y docencia a realizarse en la UNGS. Las actividades a desarrollar por los investigadores/as visitantes durante las estancias deberán estar articuladas con los equipos de investigación de la Universidad y presentar un claro contenido de investigación y/o docencia. Se financiaron preferentemente, aunque no de forma exclusiva: participación en Congresos, Jornadas u otro tipo de actividades de comunicación científica a desarrollarse en UNGS, dictado de seminarios de grado o posgrado, colaboración en proyectos de investigación con el propósito de adquirir conocimientos y experiencia o explorar nuevas líneas de investigación en los equipos UNGS. Otras actividades que favorecieran el intercambio con Universidades o Centros de Estudios del país o del exterior.

Monto adjudicado: $530.000. En el marco de esta convocatoria se presentaron 29 propuestas de las cuales 14 resultaron financiadas con el total de los fondos solicitados.

Financiamiento para proyectos y programas de investigación

Diseño e implementación del PROINT – "Programas de Investigación Interinstitutos UNGS". Durante 2018 junto con el Comité de Investigación la Secretaría de Investigación de la Universidad diseñó esta nueva línea de financiación con el objetivo de fortalecer las investigaciones interdisciplinarias y visibilizar los equipos de investigación UNGS en temáticas prioritarias y de interés. La convocatoria con dos

modalidades una para financiar Pragamas Interinstituto ya en funcionamiento; y otra para alentar la formación de nuevos Programas. En esta convocatoria se adjudicaron un total de $430.000 mediante los cuales se financiaron los dos Programas de Investigacón Interinstitutos ya existentes en la UNGS (el Programa de Sistemas Complejos y el de Empleo Trabajo y Producción) y se promovió la creación del nuevo Programa "Infancias y Juventudes en la Argentina".

Diseño e implementación de CyTUNGS "Financiamiento para Proyectos de Investigación en la UNGS" (adjudicado $330.000). Durante 2018 junto con el Comité de Investigación la Secretaría de Investigación de la Universidad diseñó esta nueva línea de financiación con el objetivo de fortalecer proyectos de investigación colectivos, acreditados y vigentes en 2018, que contaran con formación de jóvenes investigadores. En esta convocatoria se financiaron con el máximo establecido ($33.000) los 11 proyectos que se presentaron.

7.2.4. Actividades de apoyo a la investigación

Promoción y estímulo a la creación de Programas de Investigaciones Interinstitutos

Con el objetivo de fortalecer los diversos espacios en los que se desarrolla la investigación en la UNGS, una de las líneas de trabajo que ha venido desarrollando la Secretaría, es la de promover mecanismos de asociatividad y cooperación entre sus equipos de investigación radicados en los diferentes institutos.

A partir de 2013, año en el cual el Consejo Superior de la UNGS aprobó el procedimiento para la creación y funcionamiento de los "Programas de Investigación Interinstitutos" Res. (CS) N°4829/13), se han ido presentando y consolidando diversos programas. En este sentido, durante 2018 continuaron su actividad los Programas de Investigaciones Interinstitutos en Empleo, el Trabajo y la Producción (PIIETP) y en Sistemas Complejos (PIISCO) y se sumó el "Programa Infancias, juventudes y adolescencias en Argentina".

Para continuar fortaleciendo este tipo de actividades, durante 2018, y en el marco del los Planes de Fortalecimiento de la I+D, se llevó a cabo la convocatoria para el fortalecimiento de los Programas de Investigación Interinstitutos de la UNGS (PROINT). Dicha convocatoria permitió financiar actividades de los tres programas mencionados anteriormente. Asimismo promovió la asociación de investigadores e investigadoras que presentaron diversos Programas de Investigación Interinstituto durante la convocatoria que no llegaron a ser aprobados ni financiaciados por no cumplir con los requisitos requeridos y que se encuentran actualmente en proceso de discusión y reelaboración con el asesoramiento permanente de la Secretaría de Investigación de la Universidad.

Evaluación Institucional de las actividades de investigación y desarrollo (I+D)

Plan de Mejoramiento I+D - MinCyT

La evaluación de la actividad científica y tecnológica constituye una obligación permanente del Estado y las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, tal como lo establece la Ley Marco 25.467 de Ciencia Tecnología e Innovación. Por este motivo, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCyT) en cumplimiento de la Ley N°25.467 implementa el Programa de Evaluación Institucional (PEI) a cargo de la Subsecretaría de Evaluación Institucional de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica, para promover la evaluación permanente y el mejoramiento continuo de las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

La UNGS se sumó al proceso de evaluación institucional de la función de investigación y desarrollo en el año 2012 con la firma de un Convenio UNGS-MinCyT aprobado por Res (CS) N°4340-12. Este proceso contemplaba tres etapas: 1) Autoevaluación, 2) Evaluación Externa, y 3) Formulación del Plan de Mejoramiento.

Durante 2018 dio inicio la etapa final de este proceso con la ejecución del Plan de Mejoramiento de la I+D+i en la UNGS cuya inversión ascendía inicialmente a más de $15.000.000 (pesos quince millones). El Plan de Mejoramiento de la I+D+i se encuentra conformado por 5 grandes desafíos (1-Desarrollar el Plan de Mejoramiento, 2-Desarrollar Sistema Integral de gestión y de información, 3-Fortalecer de la función investigación, 4-Formular de políticas de vinculación y transferencia articulando de forma virtuosa las demandas del sector socio-productivo a las capacidades de I+D+i de la institución, 5- Mejorar infraestructura y equipamiento de los laboratorios), además de 7 líneas estratégicas de mejoramiento y, 80 acciones específicas.

Avances del Plan

- Gerenciamiento del Plan. En febrero de 2018, conjuntamente con las gestiones para la firma institucional del convenio para la aplicación del Plan de Mejoramiento se realizaron diversas reuniones con todas las áreas involucradas en el proceso de manera tal de fortalecer la organización de las tareas a desarrollar desde la UNGS y avanzar de manera expeditiva para cumplir con los plazos y los objetivos previstos.

- Mejora de sistemas de gestión de la información. Con el objetivo de mejorar los sistemas informáticos de gestión y registro de las actividades de investigación de la universidad se contrató un consultor externo a fin de evaluar las posibilidades de las diversas plataformas existentes en la UNGS y su posible compatibilidad con el SIGEVA. Para desarrollar esta tarea se realizaron reuniones de trabajo entre el personal de la Secretaría de Investigación y de la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de Información. Por otra parte se mantuvieron reuniones con el personal de Dirección de Informática de la Gerencia de Organización y Sistemas del CONICET, desarrolladores del SIGEVA. Hacia fines de 2018 el consultor externo y el personal de la DGSyTI presentaron el informe de resultados de la evaluación de las fortalezas y debilidades que tendría la posible migración al SIGEVA para las actividades de gestión y evaluación de la investigación. A la par del análisis de los sistemas informáticos para mejorar la gestión de investigación se trabajó con el Comité de Investigación en la modificación de la normativa

existente y construcción de nuevas pautas y condiciones para regular las actividades de investigación

- Lineamientos de Investigación e Indicadores de I+D+i. En atención a redefinir los lineamientos estratégicos para una política de investigación se realizaron reuniones con el Comité de Investigación y se contrató un consultor externo a fin contar con un sistema de indicadores de investigación que permita medir las actuales actividades de I+D+i en la UNGS y posibilite un definición informada de lineamientos consensuados que orienten nuestra política de investigación. El trabajo realizado en 2018 permitió contar con un primer borrador de indicadores.
- Financiamiento de Programas y Proyectos de Investigación. Tal como se detalla en el apartado de "Financiamiento para proyectos y programas de investigación" en 2018 se diseñaron, adjudicaron y comenzaron su ejecución las tres nuevas convocatorias, previstas en el Plan, orientadas a apoyar desde diversas aristas a las actividades de investigación.
- Compra de equipamiento: Durante 2018 se realizaron todos las gestiones necesarias para la adquisición de los equipos consignados en la primera etapa del PM. A pesar de las dificultades (ver siguiente apartado) la Universidad ya cuenta con varios equipos adquiridos, y otros se encuentran en la las últimas etapas del proceso de compra.

Dificultades en la ejecución del Plan

La mayor dificultad a la hora de implementar el Plan de Mejoramiento fue la volatilidad en la cotización del dólar. Esta situación generó enormes incertidumbres a la hora de tomar decisiones sobre todo en lo concerniente a la compra de equipos. El equipamiento para los diversos laboratorios de la UNGS es uno de los ejes centrales del Plan de Mejora (70% de los fondos estan destinados a este tipo de acciones) y en la mayoría de los casos se trata de equipos cotizados en dólares. Frente a esta situación se iniciaron todas las gestiones necesarias con el ex MINCyT para readecuar el cronograma y etapabilizar, con el compromiso de ampliar el aporte financiero, la compra de equipamiento. No sólo se ajustaron los montos de los equipos a adquirir, sino que se propuso una reestructuración en 3 etapas que llevarían la ejecución del Plan hasta 2020. A pesar de las dificultades, se pudo procesar lo que se consideró como primer etapa en casi un 60-70% hacia finales de 2018.

7.3. Actividades de divulgación científica

La Secretaría de Investigación colaboró, conjuntamente con otras unidades, en las siguientes actividades de divulgación científica realizadas por la UNGS:

Política de prensa respecto a las investigaciones

En articulación con la Secretaría General, se continuó participando en la difusión de novedades a través de la Sección de Ciencia del Boletín, Noticias UNGS, y de la radio de la Universidad.

La Secretaría de Investigación avanzó en iniciativas tendientes a contribuir a la divulgación científica en los medios de prensa, colaborando con el área de Comunicación y Prensa de la Secretaría General de la UNGS.

7.4. Recursos Humanos en Investigación y Docencia

En materia de recursos humanos en investigación y docencia para el año 2018 la Secretaría de Investigación se propuso, entre otras cosas: realizar reuniones con los DGCTA's de los Institutos en atención a optimizar y mejorar la gestión de los procesos que involucran los recursos humanos en investigación. En ese sentido, se realizaron reuniones vinculadas a las nuevas reglamentaciones que, en materia de recusos humanos, aprobó el Consejo Superior de la UNGS.

7.4.1 Convocatorias externas

Durante 2018 el CONICET realizó por primera vez una modalidad de ingreso a carrera de investigador científico,"Fortalecimiento I+D+i", en la que las universidades pudieron diseñar el perfil de los investigadores a incorporar. En este marco la Secretaría de Investigación junto con el Comité de Investigación tuvo el desafío de diseñar y proponer al CONICET cinco perfiles de investigadores para incorporar a la UNGS. La defnición de las áreas y de los perfiles implicó construir espacios de diálogo y concenso con investigadores de los Institutos y sus autoridades. Finalmente se acordó proponer perfiles vinculados a las siguientes áreas:Historia del siglo XIX y XX, Política Social, Urbanismo, Informática y Química de las cuales el CONICET aceptó, para la convocatoria, tres de ellas, quedando excluidas: historia e informática. En el marco de esta convocatoria se realizaron reuniones de difusión y charlas informartivas con los interesados en presentarse.

7.4.2 Concursos y promoción académica

Durante el año 2018 se llamaron a concurso público y prueba de oposición 22 puestos de investigadores docentes en una tanda y se sustanciaron 30 concursos.

Cabe aclarar que los llamados a concurso fueron aprobados en diciembre de 2018 con período de inscripción del 11 de febrero a 15 de marzo de 2019 por lo que durante 2018 se sustanciaron los llamados a concurso pendientes de los llamados de 2017.

Recordemos que con la firma del Acta Paritaria de Nivel Particular del Sector Docente, hacia fines del año 2012 referido a los recursos humanos preponderantemente en lo relacionado con la estabilidad de los investigadores docentes, generó la suspensión de los concursos por artículo 17° y la promoción de los niveles D2, lo que generó que se estén reviendo el Régimen de Recursos Humanos y Salarios de la UNGS y el Reglamento de Concursos de Carrera Académica.

Cuadro 7.4.2. Concursos Académicos llamados y sustanciados por año

	2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018*	
	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.	Llam.	Sust.
Nuevos	80	15	12	68	84	32	28	63	56	34	0	49	68	39	22	30
Art. N°17*	10		11	6	0	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	**90**	**15**	**23**	**74**	**84**	**42**	**28**	**64**	**56**	**34**	**0**	**49**	**68**	**39**	**22**	**30**

Fuente: Dirección de Carrera Académica. Secretaría de Investigación.

Observaciones:
De la 1ra. tanda de 2013 fueron 20 concursos con período de inscripción desde abril a mayo de 2013.
De la 2da. tanda de 2013 fueron 46 concursos con período de inscripción desde octubre a noviembre de 2013.
De la 3ra. tanda de 2013 fueron 18 concursos con período de inscripción desde febrero a marzo de 2014.
De la 1ra. tanda de 2014 fueron 28 concursos con período de inscripción desde agosto a septiembre de 2014.
De la 1ra. tanda de 2015 fueron 23 concursos con período de inscripción durante el mes de julio de 2015.
De la 2da. tanda de 2015 fueron 33 concursos con período de inscripción desde noviembre a diciembre de 2015.
De la 1ra. tanda de 2017 fueron 42 concursos con un período de inscripción desde abril a mayo de 2017.
De la 2da. tanda de 2017 fueron 24 concursos con período de inscirpción desde noviembre a diciembre de 2017.
**De la 1ra.tanda de 2018 fueron 22 concursos con período de inscripción desde febrero a marzo de 2019. (Los concursos sustanciados fueron los llamados en la segunda tanda de 2017 y algunos pendientes de la primera 2017)*

7.4.3 Evaluación Periódica de Investigadores Docentes - EPID

Durante 2018 el Consejo Superior mediante Resolución N°6773/18 convocó a la Evaluación periódica de investigadores correspondiente al año 2018 y aprobó el universo de investigadores docentes a ser evaluado. En el transcurso de 2018 comenzaron a evaluarse 10 investigadores docentes. Esto implicó tareas de articulación por parte de la Secretaría de Investigación de la Universidad asesorando y acompañando a un total de 20 pares evaluadores tanto internos como externos y, fundamentalmente, coordinando el trabajo de la Comisión Evaluadora a lo largo de 4 meses de intenso trabajo.

Cuadro 7.4.3. Investigadores docentes evaluados en la EPID 2018, por nivel y grado y por Instituto, año 2018

NIVEL Y GRADO / INSTITUTO	Ayudante de 1ª	Jefe de Trabajos Prácticos	Adjunto	Asociado	Titular	TOTAL
ICI	0	2	0	0	0	2
IDEI	0	1	0	0	0	1
IDH	1	2	2	0	0	5
ICO	0	1	0	1	0	2
TOTAL	1	6	2	1	0	**10**

Fuente: Dirección de Carrera Académica. Secretaría de Investigación.

7.4.4 Categorización y Programa de Incentivos

Proceso de Categorización

Durante el año 2018 continuaron recibiéndose los resultados de la convocatoria a Categorización 2014 que permaneció abierta hasta el 30 de mayo de 2015. Para esta

convocatoria la UNGS presentó 240 solicitudes de categorización de sus investigadores docentes.

Programa de Incentivos a los docentes investigadores

Durante el año 2018 los 333 investigadores docentes de la UNGS, que se encuentran categorizados en el Programa, solicitaron el cobro de incentivos 2017.

Cuadro 7.4.4.a. Cantidad de Investigadores Docentes que solicitaron el incentivo docente durante el año 2017 según Categoría del Programa de Incentivos

Categoría	Cantidad de Investigadores Docentes			Total
	Dedicación			
	Exclusiva	Semiexclusiva	Simple	
I	18	-	-	18
II	22	5	-	27
III	69	11	2	82
IV	53	15	-	68
V	93	41	4	138
Total	255	72	6	333

Fuente: Dirección de Carrera Académica. Secretaría de Investigación.

Durante el 2018 se efectuó la totalidad del pago correspondiente al incentivo del año 2016.

7.4.5 - Licencia extraordinaria por Año Sabático

En agosto de 2015 por medio de Resolución (CS) N°5602/15 se aprobó el Reglamento de Reglamento de Licencia Extraordinaria de Año Sabático dejando sin efecto el artículo 45° del Régimen de Recursos Humanos y Salarios de la UNGS. Se estableció que podían adjudicarse bienalmente hasta un máximo de seis (6) solicitudes de investigadores docentes de toda la universidad.

En diciembre de 2015 mediante la Resolución (CS) N°5785/15 se dejó sin efecto la Resolución (CS) N°5602/15 y se aprobó un nuevo Reglamento de Licencia Extraordinaria de Año Sabático. Se estableció que la UNGS creara un fondo específico para financiar las solicitudes de licencia extraordinaria de año sabático y que dicho fondo contara con un presupuesto que permita financiar hasta un máximo de cuatro (4) años sabáticos por año.

En este marco, desde 2017 se reciben a fin de año las solicitudes de licencia para el año siguiente. Durante 2016 no se recibieron en tanto las solicitadas en 2015 cubrían la cantidad a financiar por dos años de acuerdo al reglamento vigente.

Cuadro 7.4.5. Cantidad de Investigadores Docentes que solicitaron licencia extraordinaria por año sabático y cantidad de licencias otorgadas por año

Año		

	Cantidad de IDs solicitantes	Cantidad de licencias otorgadas
2015	6	6
2017	3	3
2018	2	2
Total	**11**	**11**

Fuente: Dirección de Carrera Académica. Secretaría de Investigación.

7.4.6 Incorporación de investigadores docentes mediante el contrato programa entre la UNGS y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación: Programa de Incorporación de los docentes investigadores a las universidades nacionales

Dado que durante el año 2017 se llevaron adelante las gestiones necesarias para poder implementar el Programa de Incorporación de Docentes Investigadores a la Universidades Nacionales (PRIDIUN), programa originado en la necesidad de resolver el conflicto producto del ajuste en Conicet y la no incorporación a carrera de investigadores con doble recomendación y que dicho programa establece que los cargos cubiertos por medio del convenio deben ser llamados a concurso en un plazo menor a dos años, durante 2018 se aprobaron dichos llamados a concurso.

7.5. Sistema de Becas para contribuir a la formación de estudiantes y graduados de la UNGS

El Sistema de Becas de la UNGS está integrado por el Programa de becas académicas y el Programa de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad. A su vez lo integran otros programas externos para los que la Secretaría lleva adelante tareas de gestión técnico administrativas, como el Programa de becas de estímulo a las vocaciones científicas (EVC) del CIN y las Becas CONICET del MINCyT.

7.5.1 Becas académicas

Durante el año 2018, comenzaron sus becas los becarios cuyo proceso de beca fue tramitado con el reglamento aprobado por Consejo Superior durante 2017. Producto de esta convocatoria la universidad contó por primera vez con becarios de docencia y proyectos de tecnología aplicada experiencia. Con el objetivo de hacer conocer el reglamento nuevo y posibilitar una mayor y mejor cantidad de postulaciones, la Secretaría de Investigación realizó una serie de charlas informativas y de difusión durante 2018. Por otra parte, también se asistió a las comisiones disciplinares durante el proceso de evaluación de las postulaciones a fin de mejor el tiempo de evaluación y hacer más eficientes los plazos de la convocatoria.

Para el año 2018 se ofrecieron en total 68 becas para estudiantes y graduados en las distintas categorías (según tipo de formación y dedicación horaria), un 13% más que las ofrecidas anualmente desde 2013. Al mismo tiempo, se incrementaron las postulaciones a todas las categorías de becas alcanzándose un total de 180 postulaciones en 2018. La nueva categoría de becas, creada en 2017 (formación en docencia y proyectos de desarrollo de tecnología aplicada para estudiantes (dedicación exclusiva) y formación en docencia y proyectos de desarrollo de tecnología aplicada

para graduados 18 meses de recibidos (dedicación semiexclusiva), duplicó la cantidad de inscriptos.

Cuadro 7.5.1. Cantidad de Becas Académicas convocadas y adjudicadas anualmente por tipo de beca -últimos 3 años-

Tipo de Beca / Año de Convocatoria	2017			2018			2019		
	Convocadas	Postulaciones	Becas otorgadas	Convocadas	Postulaciones	Becas otorgadas	Convocadas	Postulaciones	Becas otorgadas
Docencia para estudiantes (dedicación parcial)	20	75	20	25	65	25	25	83	25
Docencia y proyectos de desarrollo de tecnología aplicada para estudiantes (dedicación exclusiva)	Categoría inexistente			4	2	1	4	4	4
Investigación y Docencia para estudiantes (dedicación exclusiva)	20	27	20	19	28	23	19	39	19
Formación en Docencia para graduados 18 meses de recibidos (Dedicación Parcial)	5	14	5	5	14	5	5	15	5
Docencia y proyectos de desarrollo de tecnología aplicada para graduados 18 meses de recibidos (dedicación semiexclusiva)	Categoría de beca no ofrecida			2	1	1	2	2	2
Formación en Investigación y Docencia para graduados 18 meses de recibidos (dedicación exclusiva)	6	18	6	5	15	5	5	15	5
Formación en Investigación y Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación semiexclusiva)	4	4	4	3	5	3	3	6	3
Formación en Investigación y Docencia para graduados 36 meses de recibidos, con formación de posgrado (dedicación exclusiva)	5	12	5	5	5	5	5	16	5
TOTAL	60	150	60	68	135	68	68	180	68

7.5.2. Programa de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad

Este sistema de becas, destinado a cubrir aspectos a los que la UNGS otorga especial relevancia, se comenzó a implementar a partir del año 2004. Durante el año 2018 se adjudicaron un total de 30 becas, de distinta dedicación y por períodos variables (de acuerdo a la demanda de las áreas).

Cuadro 7.5.2. Cantidad de becas de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad adjudicadas anualmente por tipo de beca

Convocatorias	2014-15	2015-16	2017 (*)	2018 (*)
Estudiantes				
30 hs de dedicación	1	4	3	2
25 hs de dedicación	2			3
12 hs de dedicación	34	30	14	22
Graduados				
40 hs de dedicación				
25 hs de dedicación	1	1		2
12 hs de dedicación	2		1	1
TOTAL	**40**	**35**	**18**	**30**

Fuente: Dirección de Carrera Académica. Secretaría de Investigación. (*) Dato extraído del digesto del Programa de Becas de gestión

7.5.3. Becas de estímulo a las vocaciones científicas (CIN)

Este Programa de Becas surgió a partir del componente Formación de Recursos Humanos del PEID del CIN y vino a cubrir una necesidad del sistema científico tecnológico que detectaba una debilidad en la capacidad de las instituciones para suscitar y promover el interés de los estudiantes en incorporarse a las actividades de investigación.

Esta becas se adjudian por cupos por universidad, el cupo surge de un coeficiente que tiene en cuenta la cantidad de presentaciones por universidad y la cantidad de investigadores de ésta que se encuentran en el sistema de incentivos.

Entre los años 2015 y 2017 las postulaciones anuales no superaron las 13, obteniéndose en 2015 doce becas, en 2016 once becas y en 2017 ocho becas.

Para el año 2018 se incrementaron las presentaciones, aumentando de once en 2017 a veintiuno, al tiempo que se obtuvo la adjudicación de la totalidad de las postulaciones.

Durante el 2018 el Programa a sufrido reiterados atrasos en la transferencia de los fondos, que la universidad ha afrontado con recursos propios a fin de no perjudicar a los becarios.

Cuadro 7.5.3. Postulaciones y adjudicaciones a las becas de estímulo a las vocaciones científicas CIN

Convocatorias	2015	2016	2017	2018

Postulantes	13	11	11	21
Adjudicados	12	11	8	21

7.4.6. Becas CONICET

Las Becas del Consejo Nacional de Investgaciones Científicas y Técnicas (CONICET), se convocan anualmente en categorías diversas, con el objetivo de finanicar estudios doctorales y posdoctorales tanto de estudiantes argentinos como extranjeros (latinoamericanos). A diciembre de 2018 los becarios CONICET ascienden a 82 (*).

INDICADORES POSTULACIONES A BECAS CONICET - CONVOCATORIA 2017 para iniciar en 2018					
Categoría de beca	**Cantidad de postulaciones por Instituto**				**Subtotal por categodría de beca**
	ICI	**IdeI**	**IDH**	**ICO**	
DOC	6	0	6	3	**15**
DOC Temas Estratégicos	1	0	0	1	**2**
DOC Latinoamericana	1	0	0	0	**1**
POSDOC	3	0	1	0	**4**
FIN DOC	0	0	0	2	**2**
Subtotal por Instituto	**11**	**0**	**7**	**6**	
Total de postulaciones UNGS	**24**				

INDICADORES BECAS CONICET OBTENIDAS - CONVOCATORIA 2017 para iniciar en 2018					
Categoría de beca	**Cantidad de becas obtenidas por Instituto**				**Subtotal por categodría de beca**
	ICI	**IdeI**	**IDH**	**ICO**	
DOC	0	0	0	0	**0**
DOC Temas Estratégicos	1	0	0	1	**2**
DOC Latinoamericana	0	0	0	0	**0**
POSDOC	3	0	1	0	**4**
FIN DOC	0	0	0	2	**2**
Subtotal por Instituto	**4**	**0**	**1**	**3**	
Total de postulaciones UNGS	**8**				

Categoría de beca	Presentadas	Obtenidas
DOC	15	0
DOC Temas Estratégicos	2	2
DOC Latinoamericana	1	0
POSDOC	4	4
FIN DOC	2	2

Totales	24	8

(*) Dato extraído de las certificaciones de servicios CONICET – Diciembre 2017.

8. Promoción del desarrollo tecnológico y social

8.1. Fortalecimiento de la función de I+D

Durante el 2018 se ha fortalecido la promoción de esta línea de trabajo a través de varias estrategias.

En interacción con la Secretaría de Investigación se implementaron las acciones de la Línea 7 del Plan de Mejora de la función de I+D y se continuó con la implementación del proyecto de "Fortalecimiento de las capacidades de vinculación tecnológica" financiado por la SPU.

Se avanzó en la segunda etapa del "Relevamiento de capacidades internas y posibles demandas externas para la gestión del conocimiento y el desarrollo local", con entrevistas a ID representativos de las acciones de vinculación de los cuatro institutos y se inició el relevamiento de Laboratorios de la UNGS. Se realizaron 18 entrevistas para luego avanzar en el diseño de una encuesta.

Asimismo se comenzó el relevamiento a empresas de la región, trabajo que luego se articuló con el Censo industrial de Malvinas Argentinas realizado por el IDEI. Los objetivos del incipiente proceso de vinculación entre la UNGS y el sector privado son diversos e implican una jerarquización y ponderación temporal de los mismos. En principio el objetivo de las visitas es generar acciones de transferencia tecnológica desde la UNGS, en tanto institución del complejo de CyT, hacia las empresas industriales de la zona.Se identificaron los principales "vectores de vinculación", como herramienta para unir la oferta interna dela UNGS con los posibles requerimientos de las empresas.

Se realizaron 10 visitas a empresas de zona, invitando a diferentes ID según la pertinencia y posibilidad de vinculación. Asimismo en las visitas a empresas se deja información escrita y contactos de la UNGS en temáticas con posibilidad de abordar en el mediano plazo: pasantías, visitas a planta, prácticas preprofesionalizantes supervisadas, uso de laboratorios y otras instalaciones dela UNGS, investigaciones y acciones de formación específicas.

Hacia fines de 2018 nos fue adjudicado por la SPU el proyecto para desarrollar la segunda etapa del Plan de Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión de Vinculación Tecnológica, que desarrollaremos durante 2019, con el objetivo principal de fortalecer la UVT.

8.2. Proyectos de vinculación tecnológica y social

Durante 2018 se implementaron proyectos de vinculación con la comunidad desde la SDTyS en articulación con investigadores –docentes de los Institutos:

- Programa de Asistencia a Municipios en Políticas de Economía Social (PAMES), articulando con los municipios de José C. Paz, San Miguel, Malvinas Argentinas,

Hurlingham, Moreno y Escobar. Financiado por el Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) y en coordinación con la UNPAZ.

- Acompañamiento al proyecto Polo O.E.S.S.T.E (Polo de Organizaciones de la Economía Social y Solidaria Trabajando y Experimentando) que tiene el objeto de asistir de manera integral a sus organizaciones miembro en cuestiones de capacitación, asistencia técnica; créditos, apoyo técnico para acceder a recursos de inversión productiva y herramientas de comercialización, entre otras actividades de promoción.
- Apoyo integral en la consolidación del Centro Autogestivo de Cooperativas Textiles y Afines Juana Vilca que tuvo como objeto realizar, en conjunto con la organización Colectivo Simbiosis Cultural, un apoyo integral a la conformación y consolidación del Centro Autogestivo de Cooperativas Textiles y Afines Juana Vilca, en el marco del Programa de Cooperativismo y Economía Social en la Universidad.
- Proyecto Abrealas, "Lectura y escritura" en contextos de encierro. Este proyecto se articuló con docentes y graduadas del IDH en el marco de la presentación de proyectos para el fortalecimiento de las capacidades o generación de áreas/programas/acciones educativas en Contextos de Privación de la Libertad Ambulatoria de la Secretaría de Políticas Universitarias;
- Proyecto Fortalecimiento de emprendimientos socioecónomicos de inserción, en articulación con el Instituto del Conurbano, en el marco de la Convocatoria a proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socio productivo local (2018-2019) de la UNGS.

8.3. Formación en Vinculación y Acciones con la Comunidad

En 2018, en articulación con la Secretaría de Investigación, y en el marco del Plan de Mejoramiento de la función de I+D+iiniciamos la formación de personal realizando el *Curso de Gestión de la Vinculación Tecnológica* con IDs de los distintos institutos, personal de la SDTyS e investigadores y docentes de universidades del Conurbano (Universidad Nacional de Moreno, Universidad Nacional de José C. Paz, Universidad Nacional de Hurlingham, Universidad Nacional de Avellaneda

8.4. Visibilidad y comunicación

Durante 2018 se implementó el proyecto "Articulación y visibilización. Fortalecimiento de capacidades de sistematización y comunicación de la extensión" con el objeto del mismo es promover y mejorar la función de difusión y comunicación de las acciones de extensión que se realizan en la UNGS; sensibilizar a las distintas áreas y centros acerca de la relevancia de la articulación y la comunicación de las acciones de extensión; y poner en disponibilidad los recursos y acciones vinculados a la función de extensión para los miembros de la comunidad universitaria y la comunidad en general.

Durante 2018 hemos desarrollado acciones de mejora en aspectos comunicacionales, de sistematización y de difusión de las acciones de DTyS, en el marco del Proyecto de fortalecimiento de las capacidades de Extensión en Comunicación y Visibilización, financiado por la SPU. Articulamos con la Radio de la UNGS, para desarrollar un espacio

regular de difusión sobre las acciones de vinculación de la universidad en medios de comunicación

Gestionamos y producimos el espacio de la Secretaría de DTyS en la página web de la UNGS y otras redes sociales, en las que damos difusión a acciones de vinculación que se realizan en toda la universidad. En el marco del proyecto de fortalecimiento de las capacidades de Comunicación se produjeron contenidos para el nuevo sitio web de la UNGS.

Como acciones de visibilización deben contabilizarse las *Primeras Jornadas de Vinculación Tecnológica y Social de la UNGS* y, en articulación con la Mesa de Economía Social y el Consejo Social, hemos organizado la I Semana de la ESS en la UNGS.

8.5. Articulación interactoral para la vinculación tecnológica y social

Como línea estratégica definida para el área se planteó la necesidad de trabajar en Mesas de Trabajo a los fines de reunir distintos actores de la comunidad universitaria, que cumplen distintas funciones (IDs, no docentes, graduados, estudiantes, consejeros sociales) pero que comparten temáticas afines. La estrategia de mesas de trabajo se ha utilizado para formular o implementar proyectos o encarar acciones más integrales.

Mesa de Economía Social de la UNGS. Ésta se compone de investigadores docentes, personal técnico, graduados de la Maestría en Economía Social, participantes de distintas áreas e institutos de la universidad y de los proyectos presentados en la Convocatoria de Cooperativismo y Economía Social. El objetivo de la Mesa es articular acciones, acompañar cada uno de los proyectos de economía social, definir estrategias conjuntas. En este marco y en articulación con el ICO coordinamos la beca "Alberto Federico Sabaté" para la promoción de proyectos de vinculación en Economía Social y Solidaria (ESS).

Durante 2018 se implementó el "Programa de Acciones Socioeconómicas con la Comunidad", con el objeto de fortalecer la articulación de acciones en Economía Social a través de un dispositivo institucional que facilite a las cooperativas y organizaciones de la ESyS la utilización de los recursos que la universidad puede aportar para abordar situaciones problemáticas concretas, articulando las diversas experiencias y recursos de apoyo a la Economía Social y Solidaria que se implementan en la Universidad.

Mesa de Discapacidad y Tecnologías de Inclusión. Durante 2018 se organizó la mesa para articular acciones que se vienen realizando desde distintos institutos en la universidad. Durante 2018, hemos promovido la realización de acciones conjuntas y presentación de proyectos en el marco de la mesa de discapacidad y tecnologías sociales que reunió a investigadores, personal técnico y actores sociales en la materia.

8.6. Asistencia técnica al Consejo Social UNGS

Dentro de las acciones de vinculación con la comunidad desde la SDTyS hemos realizado la asistencia técnica del Consejo Social de la UNGS, la articulación y atención de demandas de las organizaciones participantes. Durante 2018 se realizaron 3 plenarios anuales y los consejerxs sociales participaron de distintas comisiones (Medios, Cultura, Foro de Violencias).

Asimismo, se trabajó en la reformulación del reglamento del Consejo Social para adaptarlo al nuevo Estatuto de la UNGS. En dicho reglamento quedó incorporada las condiciones para la elección de consejeros/as con voz y voto en el Consejo Superior y la representación en Consejos de Instituto. Finalizado este proceso a mediados de 2018 el Consejo Social eligió representantes titulares y suplentes para todos los órganos de gobierno, y los representantes electos comenzaron a participar de los mismos.

8.7. Gestión de convocatorias a proyectos de vinculación y acciones con la comunidad

La SDTyS promueve y acompaña la presentación de iniciativas de Institutos, Centros y Secretarías al Fondo Estímulo de la UNGS y a diferentes convocatorias de instituciones externas que financian proyectos de extensión y acciones con la Comunidad. El rol de la SDTyS consiste en la difusión de estas convocatorias, la promoción de iniciativas, la articulación entre los diferentes actores (investigadores-docentes, miembros de organizaciones de la comunidad, estudiantes, etc.), la asistencia en la formulación de los proyectos y su presentación ante las instituciones correspondientes. Además de la gestión necesaria para aprobar los proyectos en Consejo Superior que incluye la difusión, promoción y asistencia a la formulación de proyectos y su gestión en el Comité de Servicios; también se realiza el acompañamiento de la ejecución de los proyectos, actualización de la información en bases de datos, resolución de problemas administrativos o modificaciones en la implementación. Esto requiere un contacto permanente con los directores de proyecto, sus integrantes y las instituciones financiantes.

Desde su creación en 2007 hasta 2018 se han realizado 10 convocatorias anuales del *Fondo Estímulo al Fortalecimiento de los Servicios No Rentados y Acciones con la Comunidad*y se han financiado unos 82 proyectos, consolidando, una herramienta de financiamiento de acciones con la comunidad, y estableciendo principios, criterios y metodologías para la formulación de proyectos destinados a promover la orientación de la investigación y resolución de problemáticas sociales.

En 2017 se realizó la 10ma convocatoria en los meses de noviembre y diciembre para dar inicio a los proyectos en 2018.

Como parte del Plan de Mejoramiento de la Función de I+D+i, se lanzó la *Convocatoria a proyectos de vinculación y transferencia orientados a las demandas del sector socio-productivo local*, en la que se presentaron 8 proyectos (3 del ICO, 4 del IDEI y 1 del IDH).

8.8. Gestión de Convocatorias de financiamiento externo

Durante 2018 se presentaron un total de 11 proyectos en el marco de la convocatoria de Extensión Universitaria de la SPU, "Universidad, Cultura y Sociedad". Al momento de la presentación de este informe aún la SPU no había informado los resultados.

Asimismo, se presentó el proyecto "Nexos: Articulación educativa" que recibió un financiamiento por parte de la SPU de $1.000.000 para ejecutar durante 2019.

8.9. Reglamentos y procedimientos

Continuamos trabajando en una propuesta de modificación del marco reglamentario de los servicios y acciones con la comunidad, actualmente en revisión con el Comité de DTyS.

8.10. Acciones de cooperación institucional – Redes

La SDTyS participó de actividades en el marco de las redes Vitec (Red de Vinculación Tecnológica de las Universidades Nacionales), la Red Nacional de Extensión universitaria (REXUNI) y la Red Universitaria en Economía Social y Solidaria (RUESS)

En el marco de la RUESS participamos de los encuentros de esta red y organizamos en noviembre la Semana de la Economía Social y Solidaria en la UNGS. Desde la SDTyS acompañamos la Comisión ejecutiva de la RUESS y realizamos la gestión de la página web y de las comunicaciones entre los miembros.

Se sostuvo también la participación en las Comisiones del Consejo Interuniversitario Nacional de Extensión y Vinculación Tecnológica.

9. Política Editorial y Publicaciones en la UNGS

Como resumen general de las actividades desarrolladas por la Dirección General Editorial en el transcurso del año 2018 se puede mencionar que:

- Se profundizó el desarrollo de la política editorial de la UNGS con la edición de libros tanto en las colecciones preexistentes como en nuevas y profundizando las tareas de promoción y distribución de los libros.
- Se continuó trabajando en la profesionalización de Ediciones UNGS como parte del proyecto presentado al Programa de Calidad de la Secretaría de Políticas Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación para el mejoramiento de la edición universitaria argentina.
- Se continuó consolidando el funcionamiento de la página web de la editorial y se continuó desarrollando una estrategia de comunicación institucional a través de la misma y de otros medios. Se realizaron presentaciones de libros y otras actividades de promoción de nuestra actividad editorial y de nuestros libros.
- Se continuó participando en los ámbitos nacionales de la edición universitaria a través de la participación en las actividades y como parte de la Comisión ejecutiva de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales. También, se incrementó la presencia en distintas Ferias del Libro nacionales e internacionales.
- Ediciones UNGS actuó de organizadora del Foro Mundial de la Edición Universitaria siendo este el primer año en que no hubo representación en la Feria de Frankfurt. Tampoco tuvo representación en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
- Se desarrollaron vínculos para implementar el intercambio y/o consignación de libros con otras editoriales universitarias y se incrementó la recepción de libros en consignación de editoriales comerciales, permitiendo incrementar la oferta y servicios de la Librería de la universidad.
- Se continuó atendiendo la Librería y llevando adelante los procesos administrativos vinculados con la venta y consignación de libros. Asimismo se mantuvo el orden de los depósitos y se respondió a los requerimientos de Auditoría Interna.
- Por séptima vez, la UNGS participó en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires con un stand propio. La Dirección General Editorial tuvo a su cargo el funcionamiento del stand 536, del Pabellón azul, en la Feria de Buenos Aires, que se llevó a cabo entre abril y mayo en La Rural predio ferial de Buenos Aires.
- Se continuó atendiendo la demanda institucional de la UNGS de libros entregados gratuitamente en concepto de becas para estudiantes.
- Se trabajó en la elaboración de los lineamientos y del nuevo reglamento de la Editorial, junto con la redacción de procedimientos con el objetivo de que sean tratados institucionalmente.

Las actividades de la Dirección General Editorial se ordenaron en los siguientes cuatro ejes:

- Política y desarrollo editorial.
- Difusión, promoción y venta de publicaciones.
- Mejora en los procesos técnicos y administrativos.
- Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional.

9.1. Política y desarrollo editorial

Se continuó trabajando fuertemente en el proyecto de profesionalización de Ediciones UNGS a partir del proyecto presentado y aprobado por el Programa de Calidad de la Secretaría de Políticas Universitaria (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación para el mejoramiento de la edición universitaria argentina.

Se editaron en 2018 un total de 47 títulos y se realizaron 47 reimpresiones (ver detalle en tabla siguiente).

Tabla 1: Ediciones 2018 por colecciones

Colección	Ediciones	Reimpresiones
Ambiente y territorio	2	
Ciencia, Innovación y Desarrollo	2	3
Comunicación, Artes y Cultura	1	
Comunicación, Artes y Cultura – Serie Sobre Literatura	1	
Comunicación, Artes y Cultura – Serie Pensadores de la comunicación	1	
Comunicación, Artes y Cultura – Serie Medios y Política	1	
Cuadernos de la Lengua	1	3
Cuestiones Metropolitanas	4	2
Educación	4	3
Educación – Serie Universidad		1
Entrecruzados	1	
Entre los libros de la buena memoria	2	6
Gramáticas plebeyas		
Grandes Debates Parlamentarios		
Humanidades	4	5
Humanidades – Serie Ensayos alemanes	2	
Intervenciones	1	3
La Universidad en la Escuela - Serie Fuentes Comentadas		

Colección	Ediciones	Reimpresiones
Lecturas de Economía Social	2	1
Pensadores de América Latina	3	4
Política, políticas y sociedad	6	4
Política, políticas y sociedad – Cuadernos de trabajo		
Política, políticas y sociedad – Estudios brasileños	1	
Política, políticas y sociedad – DR&RD	2	
Revista Márgenes	1	
Textos Básicos	5	10
Textos Institucionales		1
Traducciones literarias argentinas		3
25x25		
Totales	47	47

Se consolidó el desarrollo de colecciones temáticas con la edición de nuevos títulos. Se comenzó a editar las colecciones Entrecruzados y Ambiente y Territorio y las series Pensadores de la Comunicación y Medios y Política de la colección Comunicación, Artes y Cultura y Ensayos Alemanes de la colección Humanidades. Es importante también destacar la continuidad de las colecciones Pensadores de América Latina y Entre los Libros de la Buena Memoria, esta última coeditada con la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad Nacional de Misiones, con comités académicos y editoriales con investigadores de diversas universidades.

Se continuaron profesionalizando los procedimientos editoriales que incluyen mejoras en la planificación de proyectos editoriales, el trabajo con autores, la coordinación y control del trabajo de corrección y edición, el diseño y la diagramación de los libros, la gestión de los procesos de compra de servicios de imprenta y el seguimiento y control de impresión. Además de la incorporación a bases de datos y portales, la distribución y comercialización, la incorporación a catálogos, promociones, prensa y otras acciones tendientes a la difusión de la producción editorial de la Universidad.

Se continuó con el proyecto de incorporación de soportes digitales. Se organizó y planificó el trabajo con parte del fondo editorial y las novedades en el marco del Programa de Mejoramiento. Se continuó trabajando con una persona para colaborar en la conversión a soporte digital, en formato epub, de los libros de la editorial. Para fines de 2018 se avanzó en la conversión de 42 títulos de diversas colecciones.

Asimismo se iniciaron las tramitaciones para la firma de contratos con plataformas y agregadores de contenidos para la comercialización de los libros en soporte digital firmándose el contrato con UNEBOOK, plataforma de comercialización de libros de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas.

Se continuó con la política de participación en ferias de libros nacionales e internacionales y se desarrollaron y consolidaron diversos canales de vinculación con otras instituciones y de promoción de políticas colectivas de desarrollo de las ediciones universitarias. Los

libros de la Universidad estuvieron presentes en las más importantes ferias del país, participando de diversos modos.

- Los libros de la UNGS estuvieron presentes en las más importantes ferias de libros del país. En la Feria del Libro de Buenos Aires la UNGS participó por séptima vez con un stand propio. Además, formó parte del Stand colectivo de la Red de Editoriales de Universidades Nacionales, con una muy destacada participación (tuvo el segundo lugar en ventas de todo el sistema universitario con ventas muy superiores a otras editoriales universitarias); asimismo, los representantes de la Dirección General Editorial participaron intensamente en las jornadas profesionales. Los libros de la UNGS también estuvieron presentes en dicha Feria en los stands de las editoriales coeditoras: Fundación CICCUS, Imago Mundi y del distribuidor Prometeo Libros.
- Además, los libros de la UNGS estuvieron presentes en la Feria del libro del complejo universitario de Mar del Plata y también en la Feria del Libro de Mar del Plata. También en la Feria del libro de Mendoza, de Pergamino y Junín, la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) en Córdoba, La Feria del Libro de Santa Fe, la Feria del Libro de Paraná.
- La Dirección General Editorial editó e imprimió su Catálogo. El mismo presenta un diseño atractivo y cuidado, las novedades editoriales de 2018 así como el fondo editorial. El diseño del Catálogo, en el que se representan las colecciones con cuadrados de colores, está presente en las características gráficas de los libros de las colecciones temáticas y en el diseño de la página web, dando una fuerte identidad y presencia a la propuesta editorial de la UNGS.
- Ediciones UNGS por primera vez desde 2011 no estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Frankfurt. Sin embargo continuamos como organizadores de la *International Convention of University Presses*, Convención de la que Ediciones UNGS es fundadora, además de organizadora y que reunió a más de 100 representantes de las más importantes editoriales universitarias de los cinco continentes del mundo. Tampoco estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara por primera vez desde el año 2011.
- Los libros de la UNGS además estuvieron presentes en otras ferias de libros internacionales: Feria Internacional del Libro Universitario (FILUNI-México), Salón Iberoamericano del Libro Universitario (SILU-México), entre otras.
- Se realizaron también las habituales reuniones del Comité de Publicaciones.
- Se continuó con la política de entrega de libros en calidad de becas para estudiantes.

9.2. Difusión, promoción y venta de publicaciones

- Se firmó un contrato con un nuevo distribuidor de libros, Ciraolo Libros, a partir del cual se pudo incrementar las ventas y mejorar su control mensual en esos canales así como la localización de los libros de Ediciones UNGS.

- Se continuaron desarrollando diversas actividades para mejorar la difusión, promoción y comercialización de los libros editados por la UNGS y mejorar los servicios brindados por la librería de la Universidad. Se continuó con la venta online a través de la página web. Se continuó con la promoción de la editorial y la librería en redes sociales. Se continuó implementando el sistema de cobro por medios electrónicos, se realizó una promoción especial con descuentos del 50% en los precios de tapas, se continuó trabajando en el horario ampliado de atención al público, hasta las 20:30 hs. y durante la mañana de los sábados.
- Se implementaron estrategias de comunicación que se tradujeron en una mayor presencia en redes sociales y en la generación de nuevos contenidos que dieron cuenta del trabajo realizado en el año. Se realizó el registro audiovisual de las presentaciones y actividades organizadas por la editorial (ferias internacionales, presentaciones en librerías, actividades organizadas en el Campus de la UNGS), lo que aumentó el número de videos compartidos en nuestro canal de YouTube. La página de Facebook de la editorial -Ediciones UNGS- tuvo un alcance que duplicó el del año anterior pasando de 71.685 a 148.469 personas (número total a las que se mostró en pantalla las publicaciones de la página). El número de seguidores aumentó de 1750 a 2309. Los contenidos compartidos en la fanpage comprendieron las novedades editoriales del año, las reseñas que se hicieron de nuestros libros en distintos medios, las reseñas audiovisuales en que los propios autores presentaron sus trabajos, efemérides y acontecimientos importantes relacionados con la temática de la editorial y en concordancia con el interés del público seguidor de la página. Además, se realizaron promociones y sorteos que posibilitaron difundir ampliamente nuestro catálogo (tanto en redes sociales como en el Campus, a través de afiches y flyers).
- Se continuó comercializando la Colección Textos Básicos en el local de la Librería de la UNGS. Esto significó una importante logística para atender a los estudiantes al comienzo de cada semestre. El proyecto consistió en que el estudiante entre a nuestra librería, la conozca y, con la compra de los TB, tenga una promoción especial para adquirir libros de Ediciones UNGS con un 50% de descuento.
- Se continuó trabajando con el servicio de POSNET que permite el cobro por medios electrónicos para tarjetas de crédito y débito en la librería de la UNGS (detalles en el informe de ventas más adelante).
- Se continuó la venta a través de la página web de la editorial con una facturación total que se incrementó de $93.000 a $ 146.126,90 y de 650 a 848 ejemplares enviados por correo o retirados de nuestra librería.
- Se realizaron promociones en semanas temáticas en la Librería de la UNGS con importantes descuentos durante varios días (Semana del libro verde y Semana del libro peronista).
- Se realizaron durante el año varias presentaciones de libros en la UNGS y en el marco de las ferias de libros.
- Se volvieron a realizar durante el año 2018 el ciclo de "Conversaciones en la Librería" que consistieron en la presentación de autores en charlas con alumnos de la Universidad y público en general.

- Se continuó con la atención en la librería hasta el fin del recreo del turno noche (20:30 h) y en el horario de 9:30 a 14:30 los sábados para atender al público general y especialmente el de posgrados.
- Se continuó desarrollando el vínculo de distribución en Bibliotecas de México a través de la distribuidora Axolotl, vinculo originado en el marco de la FIL de Guadalajara 2014.
- Se continuaron implementando procedimientos para asistir a la UByD en la adquisición de libros con mejores precios.
- Desde 2012 se incorporaron como tareas de la Dirección General Editorial la generación de contenidos para Noticias UNGS (boletín mensual institucional de la UNGS).

9.2.1. Detalles de comercialización

Durante el año 2018 se efectuaron un total de 4990 facturas de ventas de libros. Este valor representa un promedio de 453 facturas por mes (sin contar el mes de enero), 113 por semana y 18 por día (incluyendo los días sábados). Se vendieron en total 22.890 libros con una facturación equivalente a $3.702.548,07. De ese total, 19.877 libros corresponden a títulos editados por la universidad (vendidos en la librería de la UNGS, a través de distribución comercial, en venta por correo o en distintas ferias y otras actividades) con una facturación equivalente a $2.794.654,02 y 2.999 a libros de otras editoriales, vendidos en la librería de la UNGS, con una facturación de $903.998,80.

9.3. Mejora en los procesos técnicos y administrativos

Se realizaron reuniones del Comité de Publicaciones, que continuaron complementándose con el sistema de adelantamiento del tratamiento de temas de carácter formal por mail (designación de evaluadores especialmente), lo que permite adelantar pasos y acortar los tiempos entre que son presentadas las propuestas y se inician los procesos de evaluación.

A partir de octubre de 2015, como parte del programa de Profesionalización financiado por el Programa de Calidad del Ministerio de Educación y la firma del convenio, se incorporaron una editora y una administrativa, lo que permitió mejorar el ordenamiento de procesos y tareas. También en el marco del mismo programa se contrató la asistencia a tiempo parcial para comunicación en redes sociales.

Se adecuaron y consolidaron los procesos de rendiciones de ventas, consolidando la forma de pago electrónico.

Se prepararon y realizaron los informes patrimoniales a la Secretaría de Administración y a la Unidad de Auditoría Interna.

A fines de 2018, se acompañó las tareas de la Unidad de Auditoría Interna en la evaluación de todos los procesos e inventarios de Ediciones UNGS.

9.4. Difusión gráfica de la UNGS e imagen institucional

Se continuó desarrollando tareas de apoyo a la organización de actividades de la UNGS a través de los servicios gráficos. Se brindó asesoramiento para el diseño y confección de piezas gráficas de difusión de actividades académicas e institucionales de la UNGS, lo que incluye desde el estudio de la propuesta y sus características técnicas apropiadas hasta el diseño propiamente dicho y la gestión con proveedores de servicios de impresión y otros. Además, se continuó con la modalidad de organización en los pedidos de los servicios gráficos según criterios sistematizados. A pedido del área solicitante, fecha de la actividad/evento y cantidad de piezas solicitadas para la actividad/evento se recibieron al menos 40 formularios de pedidos de servicios gráficos, con casos donde un pedido puede reunir entre 1 y 19 piezas gráficas.

10. Unidad de Biblioteca y Documentación (UByD)

Se presenta a continuación un cuadro de resumen de las actividades significativas realizadas en el 2018. Además de lo presentado en este cuadro se encuentra el explicativo de las líneas de trabajo propias de la UByD.

Actividades	Detalle
TAD	14.116 páginas adaptadas, correspondientes a 335 textos de 19 materia
Adquisiciones bibliográficas	Compra gestionados: 321 títulos y 543 ejemplares. Donación: 789 ejemplares. Donación libros: 194 – 754 ejemplares; Canje Libros: 17 instituciones – 229 ejemplares Revistas donadas 614
Redes con las que nos vinculamos	RedIAB, RUNCOB, Reciaria, Red LadCI, Bibliotecas del Noroeste del conurbano.
Colaboración a catálogos nacionales	BDU, BDU Accesible
Transacciones en el área de préstamos	Se realizaron 34.000 préstamos en el transcurso del año.
FotoGalería	Presentación de 1 muestra propia y 1 muestra itinerante
Visitas de escuelas secundarias	Se recibieron 37 contingentes de escuelas secundarias actividad promovida por la Secretaría General de la UNGS
Visitas de escuelas por iniciativa propia de la UByD	Nos visitaron 13 grupos de escuelas primarias, secundarias e incluso del nivel inicial. Con cada una de ellas se realizaron actividades que fueron acordadas previamente con los docentes a cargo de cada grupo. Las visitas en general tuvieron una duración de 90 minutos.
Evento: Comunidad de Lectores (6ta edición)	25 instituciones participaron del evento convocando a más de 700 lectores. Octubre
XVIII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense	Apertura a cargo de escritor Noé Jitrik Más de 300 participantes.
E-Libro / tablets e- readers 3er. Año de suscripción	10.422 transacciones en la plataforma. 182 usuarios nuevos.
CIIE - Malvinas	Talleres para los 60 bibliotecarios escolares del partido de MA
Dictado de Talleres	En todas las direcciones de la UByD se han sostenido talleres orientados a estudiantes de las prácticas profesionalizantes, ND de universidades nacionales, Docentes UNGS: AlFIN, Tiflotecnología, Desarrollo de colecciones, Sistemas Integrados.

Préstamo de libros	Plataforma E-Libro	Préstamo de E-Readers, Tablets, calculadoras,	Consultas de libros en la sala	Reserva de espacios	Nuevos usuarios (2018)	Uso de lockers
27.451	10422	754	6.200	127	1704	27.500

**En este cuadro se registra sólo el préstamo, no la devolución de material ni consultas bibliográficas realizadas en el sector.*

10.1. Desarrollo y Consolidación de las Colecciones de la UByD

En el marco de las tareas desarrolladas por la UByD, durante el año 2018 se desplegaron diversas iniciativas tendientes a consolidar y desarrollar las colecciones que la integran, y que se encuentran en diverso grado de avance.

El acervo bibliográfico y documental de la UByD es su recurso esencial y, por ende, el más valioso. Es desarrollado en el marco de los criterios establecidos en el Reglamento de la UByD, aprobado por Resolución N° 810/02 del Consejo Superior, y se organiza en colecciones que se diferencian entre sí de acuerdo a sus características y por los alcances y restricciones para el préstamo.

- Colección General. Más de 65.000 volúmenes en distinta tipología documental y soportes (libros, videos, fotografías y mapas.) Constituida por la bibliografía de pregrado, grado, posgrado, investigación y gestión adquirida por la UNGS por donación, canje o compra.
- Colección – Plataforma Virtual E-Libro: acceso a más de 83.000 títulos. El servicio ofrece más de 428 editoriales incluyendo, por citar algunas, McGraw-Hill, Porrúa, Trotta, Plaza y Valdez, Granica, Gustavo Gili, UNAM, Díaz de Santos, Siglo XXI, IPN, Eudeba, Editorial Brujas, Mundi Prensa, CSIC, Iberoamericana Vervuert, Jaypee Medical, CIESAS, Clacso.
- Colección General de Revistas y otros materiales periódicos-Hemeroteca. (973 títulos)
- Colección Historia y Actividades de la UNGS - Repositorio Digital Institucional (RDI) – 400 registros. Esta colección es testimonio de la historia de la Universidad y de su aporte científico y cultural.
- Colección Cine Argentino (900 títulos). Contenida en la colección general.
- Colección de filosofía "Prof. Eugenio Pucciarelli y Elsa Tabernig de Pucciarelli". Especializada en filosofía y pensamiento latinoamericano. (más de 13.500 registros)
- Colección Literatura Infantil para niños de 0 a 17 años, cuenta con 800 volúmenes. Contenida en la colección general. Esta colección fue diseñada en forma conjunta con especialistas del IDH y los asesores de la Escuela Infantil de la UNGS.
- Colección de documentos accesibles. Constituida por el conjunto de materiales que reciben algún tipo de adecuación en el marco de los lineamientos establecidos en la Dirección de Procesos Técnicos.Base NOVI. 571 registros

- Colección Historia del ex Partido de General Sarmiento y municipios que le sucedieron. Conformada en su origen por la Biblioteca Particular del Profesor, Historiador Ismael Munzón. (2733 registros)
- Archivo Oral – Programa Memoria y Territorio (51 registros). La creación de este Archivo tiene por objetivo reunir un amplio acervo documental referido al pasado reciente para que sirva a los fines de la investigación y de educación de las futuras generaciones. El archivo se compone de registros audiovisuales de situaciones de entrevista narrativa testimonial
- AMLA (Archivo del Movimiento de Ligas Agrarias). En 2013 la Universidad Nacional de General Sarmiento recibió la donación del Archivo del Movimiento de Ligas Agrarias (AMLA, conformado por tres fondos) que refleja el devenir del Movimiento Rural de la Acción Católica y Ligas Agrarias de Mesopotamia y Nordeste argentino, del período 1955 a 1976. En este último año se avanzó en el escaneo del material y análisis de un porcentaje del material recibido. (518 registros)
- Plancot (archivo s./DDHH en la época de la última dictadura militar). Donación perteneciente al archivo personal de Plancot.

Líneas de acción de la UByD:

En líneas generales se sostuvo el crecimiento de la Colección General por las 3 vías previstas para la Adquisición (compra, canje y donación). Implementando en el transcurso del año un análisis tendiente a la incorporación de políticas de preservación y conservación desde la dirección Administración Bibliotecológica.

- **Encuentro de bibliotecas:** El 6 de septiembre bajo el lema *"La Reforma Universitaria y su impacto en las Bibliotecas"* se llevó a cabo el XVIII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense. Más de 300 representantes de bibliotecas escolares, públicas y populares de la región asistieron a la decimosexta edición de este ya muy consolidado espacio de referencia. La conferencia inaugural estuvo a cargo del escritor Noé Jitrik Eduardo Rinesi disertó sobre "La Reforma Universitaria y las bibliotecas", el equipo del CENDIE realizó un recorrido por los planes de promoción de lectura y escritura; nos acompañó el presidente de la CONABIP, Leandro Sagastizábal.
- **Prácticas Profesionalizantes**: Durante este año no se pudieron recibir estudiantes de la carrera debido a los cambios formales implementados desde Provincia de Buenos Aires. Se espera realizar las tramitaciones correspondientes para avanzar con esta actividad en el año próximo

10.2. Ampliación y mejora de los servicios a usuarios internos y externos y promoción del uso de la Biblioteca

Entre las diversas actividades que habitualmente se desarrollan, en el 2018 se destacaron las siguientes:

- Implementación, en colaboración con el SyTI, de la acción correspondiente al Plan de Mejora en el marco del Plan de Evaluación Institucional: "Desarrollo y publicación del Repositorio Digital de Producciones de I+D". Esta actividad corresponde al Desafío III, línea 6 del Plan de Mejora.

  En relación con este ítem se realizaron reuniones y acciones con el consultor especializado cuyos objtetivos fueron:

  a) Avanzar en la implementación de un software "DSpace" para la gestión del Repositorio.

  b) Migración del material existente en el Software ABCD perteneciente a la colección institucional aprobada por Resolución de Rector Nro. 5149/04.

  c) Delinear propuestas con el objetivo de elevar, por intermedio del Comité de Biblioteca, a la Secretaría de Investigación, para su presentación ante el Consejo Superior, el Proyecto de Resolución para la creación y aprobación del Repositorio Digital Institucional de la UNGS, en cumplimiento con la ley 26.899 que en su artículo 1° establece que: "Los organismos e instituciones públicas que componen el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI), ...y que reciben financiamiento del Estado nacional, deberán desarrollar repositorios digitales institucionales de acceso abierto, propios o compartidos, en los que se depositará la producción científico-tecnológica resultante del trabajo, formación y/o proyectos, financiados total o parcialmente con fondos públicos, de sus investigadores, tecnólogos, docentes, becarios de pos-doctorado y estudiantes de maestría y doctorado..."

  d) Se trabajó en el diseño de propuestas de modelos de licencias y los lineamientos políticos de gestión de contenido para el depósito de los documentos señalados en el item anterior.

- Participación en distintos eventos de promoción de la UNGS: iniciativas que fortalezcan la inserción de nuevos ingresantes a la UNGS, recepción de estudiantes, asistencia y promoción de diversas actividades culturales, etc.
- Recepción de visita a las instalaciones de la UByD por parte de estudiantes de escuelas medias organizado por Secretaría General.
- Organización y recepción de visita a las instalaciones de la UByD por parte de estudiantes de nivel inicial, primario y secundario y terciario, vía contacto directo con cada escuela interesada.
- Mantenimiento del servicio de Alerta de Vencimiento de material en préstamo. Se remite a los grupos de usuarios que tengan préstamos de 30 días.
- Alertas de contenidos de revistas, libros y videos que ingresan a la UByD
- Alertas temáticos: que acompaña los diferentes eventos que se realizan en la UNGS.
- Desarrollo de servicios para estudiantes en situación de discapacidad
- Actualización y mejora en la recuperación de la información incorporando un único buscador para todas las colecciones: Sistema ABCD. Mejora de la propuesta.

- Se incrementaron los registros de la base de datos del material procesado por el TAD, en sus diferentes formatos y soportes. Esta base de dato exporta registro para la base BDU accesible del SIU.
- Capacitación en ALFIN: 1) Talleres en el uso del Portal, denominado "Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología", del MinCyT destinado a distintos posgrados de la UNGS. 2) Talleres en el uso de la plataforma E-Libro

10.3. Afianzamiento de los servicios a la comunidad

Líneas de acción

Se consolida una línea de trabajo vinculada a la Narración Social. Durante el 2018 se articularon actividades con distintas instituciones en esta línea.

- **La noche de los libros**: Por quinto año consecutivo, la UByD participaría del programa La Noche de los Libros, evento cultural del partido de San Miguel que convoca a bibliotecas, e instituciones relacionadas con la cultura a compartir dos noches en un predio preparado para tal fin. Este año la UNGS no pudo participar dado que desde la Secretaría de Educación se le solicitó que retirara la presentación del Libro Infancias Libres de Gabriela Mansilla.
- Proyecto **Comunidad de Lectores**: En octubre se llevó adelante el 5° Encuentro de la Comunidad bajo el Imaginario "En el silencio la Palabra se hace poesía". Este espacio surge a partir del taller de formación de Mediadores de Lectura que ofrece la Biblioteca de la UNGS en el 2012. Se trata de una actividad por la que han transitado más de 30 instituciones y cuyo dictado está a cargo de los responsables del proyecto La Cuentera, los profesores Cecilia Viola y Nicolás Rosano. A partir de esa instancia de capacitación, cada institución trabaja directamente con su comunidad.

  El proyecto tiene como objetivo central la generación de propuestas significativas para la comunidad en relación con la lectura y muestra del compromiso asumido se plasmó en la creación de nuevos espacios – rincones de lecturas en centros hospitalarios de la zona de influencia de la UNGS.

  En el transcurso del año se visitaron más de 20 instituciones. El evento logró concentrar a más de 700 personas. En la Noche de los libros se realizó el cierre del proyecto y se premiaron las participaciones de las diferentes instituciones que forman parte del proyecto Nodos.

  El cierre del proyecto quedó postergado por la cancelación de nuestra participación en la Noche de los Libros
- **Bicicleteada EnAcción**: Una vez más la UByD se sumó a la propuesta de la Organización EnAcción generando actividades, colaborando y recibiendo a los vecinos en las instalaciones de la Universidad. La UByD trabajó bajo el lema propuesta.
- Participación en **RedIAB.** La Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB) es un cuerpo representativo de las bibliotecas y servicios de información de las Instituciones Universitarias Nacionales creado con el objetivo de contribuir a la

definición, instrumentación y aplicación de políticas bibliotecarias y de información en el ámbito de su competencia, que apoyan a las Bibliotecas Universitarias en su misión fundamental. Durante el 2016 la UByD estuvo a cargo de la vice-coordinación de la red y se postuló UByD como representante del CIN ante el Comité Asesor de la Biblioteca Electrónica del Mincyt. En el 2017 deja la Vice Coordinación y continúa en el 2018 con la representación ante el comité Asesor del Ministerio de Ciencia y Tecnología- Corresponde aclarar que desde el 2015 el ministerio no convoca al CA.

- Participación en la Comisión de Bibliotecas de **RUNCOB** – Red de Universidades del Conurbano Bonaerense En el marco de la Red se realizan actividades tendientes a consolidar y promover las buenas prácticas la Alfabetización Informacional.
- Reuniones en relación con las diferentes actividades que realizan las bibliotecas que conforman el grupo de bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense.
- Actividades de articulación: Nodos para la Promoción de la Lectura conformado por 8 bibliotecas de la zona.
- Difusión permanente a todas las actividades de nuestros contactos en el Noroeste del Conurbano Bonaerense, a través del correo electrónico, de noticias UNGS y de otras fuentes. Se trata de envíos realizados a todos los representantes de bibliotecas, establecimientos educativos, CIES, etc., relacionados con nuestras actividades y que participan de nuestros Encuentros anuales.

11. Promoción y acción cultural

11.1. Políticas generales. Criterios

Durante 2018 se reformó la estructura organizativa de la Universidad y se creó la Secretaría de Cultura y Medios, integrando el Centro cultural y el Programa de medios, antes incluidos en el organigrama de la Secretaría general.

Se profundizó la integración de los espacios en que se desarrollan las actividades culturales propuestas por la Secretaría: el edificio del Centro cultural en San Miguel y el Multiespacio cultural en el campus, proponiendo una programación de ciclos (como el Mes del tango o el Encuentro de teatro) cuyas presentaciones se realicen alternativamente en ambos edificios y distintas salas, de acuerdo a la definición del público al que se busca convocar.

Las y los jóvenes fueron destinatarios relevantes de las propuestas y en particular de aquellas sostenidas sobre estrategias de formación de públicos: se afianzó el Encuentro de teatro joven, los dos museos sostuvieron una programación de visitas guiadas, se realizaron 35 funciones de Galileo Galilei, a las que asistieron 69 escuelas y alrededor de 5500 personas, 90% de les cuales fueron estudiantes de escuelas medias y algunas primarias de la región. La articulación con la Secretaría General fue fundamental para la implementación de estrategias en escuelas. Entre esas actividades, destacamos una serie de intervenciones que no estaban planificadas pero fueron parte de las iniciativas de la Universidad frente a la situación de las escuelas de Moreno. Los equipos de trabajo de la Secretaría acompañaron la reapertura de la escuela 49, con actividades formativas, culturales y periodísticas. También desde la gestión central se acompañaron negociaciones para intentar mantener el Programa Orquestas del Bicentenario con apoyo provincial pero no se pudo concretar su sostenimiento.

Se produjeron actividades específicamente destinadas a las y los estudiantes de la universidad, como la realización de la muestra de fotografía de Gerardo Dell Oro y una serie de mesas redondas sobre memoria, verdad y justicia, articuladas con la materia PSEC, con el objetivo de acercar a les estudiantes a la actividad cultural y, a la vez, de proveer de distintos objetos de reflexión y trabajo. Destacamos especialmente una de esas conversaciones, con ex hijas de genocidas, que narraron sus procesos de desafiliación y las consecuencias ético-políticas del mismo. También la presentación de la reconstrucción virtual del CCDyT El campito.

Fueron incorporados 19 estudiantes como becarios y 4 como voluntaries en distintos procesos de gestión cultural en Museos, Artes y Medios. El Festival Artístico de Noroeste (FAN), llevado adelante por estudiantes y graduades de la Licenciatura en cultura y lenguajes artísticos, no se realizó en la sede del Centro cultural como en los años anteriores, sino en la Municipalidad de Malvinas Argentinas. Esto es un indicio de crecimiento de la propia labor de les organizadores y de expansión de las actividades culturales originadas en la Universidad. El Museo de la lengua realizó una jornada sobre lunfardo a la que asistieron más de 200 personas, la mayoría de ellas estudiantes de la universidad y de los profesorados de la zona. El Museo Imaginario sostuvo la programación de mateadas científicas, con amplia recepción entre los estudiantes de profesorados y docentes.

Se profundizó la articulación con las organizaciones sociales del territorio y se desarrollaron talleres de memoria e historia oral en varias, en el marco de la producción de la muestra Archivo textil. Los medios de comunicación de la universidad dieron cuenta de la realidad regional, mediante programas como Tramas y Noroeste (en UNI TV) y gran parte de la programación de FM La Uni. Las actividades culturales y las producciones periodísticas comparten el objetivo de dar cuenta de la inserción territorial de la universidad, de la complejidad y heterogeneidad de la región, y de la confrontación con los estereotipos existentes respecto de qué es el conurbano.

En 2018 la Universidad cumplió 25 años y fue ocasión de la realización de una jornada de charlas, primero entre rectores y vicerectores actuales y de gestiones anteriores, y luego entre dos intelectuales, Graciela Frigerio y Horacio González. El Centro cultural cumplió 15 años y se realizaron festejos en la sede de Roca, con amplia programación artística. El programa El lado C, en FM La Uni, durante todo el año, se dedicó a tramar esta doble historia, mediante entrevistas e investigaciones. UNI TV produjo 25 cortos para dar cuenta del 25 aniversario.

Entre las producciones que expandieron la visibilidad de la Universidad, está la serie audiovisual *Caja de herramientas*, desarrollada en conjunto con la UNPaz. Los micros incorporan ficción, viñetas cómicas y explicaciones, para producir un abordaje accesible de temas de género, con perspectiva feminista. El feminismo ha sido uno de los ejes fuertes de la programación y parte de ella ha sido articulada con el programa de Políticas de género. En el ciclo Estallar el género, organizado conjuntamente, se presentaron obras de teatro y se hicieron conferencias. Eso implica la afirmación de la pluralidad de nuestra Universidad. Como también ocurre con la persistencia del Ciclo Reencuentro con los pueblos originarios, que entre otras actividades plantea una agenda ceremonial y la instalación de la wiphala en las fechas de ceremonias. La bandera, en el frente del módulo 1, nos señala que esa fecha es relevante para los pueblos originarios. También de ese modo, nuestra historia se presenta de modo más abigarrado y real.

Parte de la programación fue sostenida con convenios con el INT (Instituto Nacional del Teatro) y el INAMU (Instituto Nacional de la Música), lo cual nos permitió sostener una oferta variada, gratuita y de calidad. En el mismo sentido, fue muy importante el acuerdo con el Ballet folklórico nacional y el Ballet contemporáneo nacional, que participaron de la UNGS Danza, pero también dictaron clases y seminarios.

El informe que detallamos en las páginas que siguen se refiere, fundamentalmente, a lo realizado en términos de las misiones de esta Secretaría, que se expresa en los Lineamientos de políticas culturales y de medios. Al final incluimos un resumen de la articulación con proyectos de investigadores y estudiantes, y una breve lista de las actividades gestionadas en el Multiespacio cultural, en las que se ve, con claridad la articulación que existe con todas las áreas de la Universidad. Los equipos administrativos que tienen sede en el edificio de Roca y en el Multiespacio realizan la tarea, no siempre visible, de materializar tanto las políticas culturales y de medios de la universidad, como de gestionar el uso de las salas y recursos necesarios.

11.2. Polo de las artes

11.2.1. Ensambles coros y orquestas

La producción cultural de la Universidad se combina con propósitos formativos. El caso paradigmático lo representan los cuerpos estables de la Universidad que son, al mismo tiempo, espacios de producción y de formación, o incluso, espacios que tienen como estrategia formativa el involucramiento temprano en la producción. Así, los coros, las orquestas de tango, el elenco de teatro, el cuerpo de danza, entre otros, constituyen cuerpos estables que producen y muestran su producción. Cada una de estas formaciones tiene su propio esquema de funcionamiento, vinculado a sus propósitos y destinatarios. A continuación lo realizado en 2018:

Ensamble de guitarras de música popular

Este proceso formativo supero los objetivos que se propuso tanto en la calidad de la propuesta artística, número de integrantes/cursantes y presentaciones dentro y fuera de la UNGS. Durante el año, se incluyó un contrabajista. Como logro máximo se debe destacar la edición de un CD, que fue entregado como distinción en la celebración de los 15 años del Centro Cultural.

Integrantes: 13.

Orquesta escuela de música Argentina

La orquesta cumplió con el dictado de los contenidos y sus objetivos, salvo en la organización de dos formaciones que abordarían distintas dificultades de interpretación, esto se debió a la alta rotación de músicos y la dificultad de los arreglos propuestos. Terminó el año tocando el repertorio propuesto solo con el nivel más avanzado.

Integrantes: 7.-

Ensamble de Instrumentos autóctonos y Sikus

Se conformó un grupo de trabajo muy comprometido con los objetivos tanto teóricos como prácticos del proceso formativo y a las propuestas artísticas de la UNGS: participación en conciertos, ceremonias, clínicas y visita a la escuela 49 de Moreno, entre otras. Sus presentaciones tuvieron un marco importante de público destacándose el encuentro Nacional de Sikuris, MATHAPI APTHAPI, en parque Los Andes donde tocaron para más de 2.000 personas

Integrantes: 20.-

Coro polifónico UNGS

Durante el año se produjo un importante recambio en su conformación: 30% de sus integrantes con incorporación de un número importante de voces masculinas, se sumaron al trabajo coral.

Otra novedad fue la inclusión de obras de cantantes solistas emergentes del mismo elenco y la incorporación de repertorio nuevo de mayor dificultad. Realizó más de 10 presentaciones dentro y fuera de la UNGS, para cerca de 2.500 espectadores.

Integrantes: 65.

Ensamble Vocal e instrumental de cámara UNGS

El ensamble trabajó de la manera habitual. Mantuvo su formación, incorporó nuevo repertorio y participó de 12 eventos para cerca de 1.500 espectadores, destacándose la celebración de su 10ª aniversario en el Multiespacio junto al Coro polifónico y músicos invitados.

Integrantes 9.

Elenco de teatro

Se re -estrenó en el Auditorio "José Pablo Martín" del Multiespacio Cultural UNGS *Galileo Galilei, el mensaje de los astros*, espectáculo teatral dirigido en forma gratuita a estudiantes de nivel secundario/terciario y universitario, producido en articulación con la Secretaría General de la UNGS. Se sumaron funciones especiales para público en general a las 20 hs. Concurrieron aproximadamente 5000 espectadores. (Ver Anexo 1.1)

Elenco de teatro jóvenes

Está compuesto por diez integrantes. Este año re- estrenaron *La Eskuelyta, el documental* dirigido por Gastón Guerra, realizando 10 funciones durante el año entre las que se destacan el Día de los Monumentos en el CCUNGS, La Herrería teatro y la reapertura de la Escuela N° 49 de Moreno. Vieron estas funciones más de 1400 espectadores (Ver Anexo 1.1). Simultáneamente se comenzó con la creación, ensayo y entrenamiento del próximo espectáculo en donde se abrirá la convocatoria para nuevos integrantes.

Elenco de danzas folklóricas

Se realizó una nueva obra coreográfica, no acerca de Campo de Mayo como estaba previsto, sino sobre la poesía de Ramón Ayala, llamada *Retrato*. Además se repusieron del repertorio coreográfico las siguientes obras: *Encuentro, Amor carnavalero, Lucha sin sostén*. Con un total de 16 actuaciones de Elenco en diversos espacios.

11.2.2. Diplomaturas, cursos, talleres de experimentación

La Secretaría de cultura y medios implementa una sostenida propuesta de formación en distintas disciplinas artísticas, que continúan contribuyendo a generar espacios de aprendizaje, creación y producción accesibles y abiertos a toda la comunidad. El dictado de diplomaturas gratuitas, pensadas y desarrolladas de manera conjunta entre la Secretaría de cultura y medios y la Secretaría académica permiten una capacitación sistemática y en crecimiento en cada una de las disciplinas que las mismas abordan. A su vez los talleres y cursos permiten la exploración y experimentación inicial de distintas disciplinas. Luego los ciclos y seminarios apuntan a especializaciones cortas y dirigidas a público específico. Por último los talleres en comunidad buscan desarrollar herramientas o proyectos en despliegue territorial

En 2018 se brindó la siguiente oferta:

Diplomaturas

- Lutheria (construcción de charango y ronroco)
  Ingresantes 19, Egresados 11

- Puesta en escena de teatro de títeres y objetos
  Ingresantes 30, Egresados 21

- Comunicación y Fotoperiodismo.
  Ingresantes 25, Egresados 23

- Prácticas y procesos de las Artes Visuales.
  Ingresantes 31, Egresados 14

- Danzas folklóricas y bailes populares
  Ingresantes 44, Egresados 33

- Artes del Movimiento
  Ingresantes 26, Egresados 10

- Prácticas de ensambles de jazz y blues:
  Ingresantes 40, Egresados 19

- Imagen y sonido
  Ingresantes 46, Egresados 12

- Curso Continúo de perfeccionamiento actoral
  Ingresantes 25, Egresados 19

Cursos y talleres

Formación continua

- Liberación de la voz
  Nivel I Egresados 3
  Nivel II Egresados 3

- Charango con introducción a vientos andinos
  Egresados 0

- Charango Nivel avanzado
  Egresados 5

- Taller de formación actoral
  Egresados 10

- Taller Club de teatro para jóvenes.
  Egresados 28

- Fotografía Artística I.
  Egresados 34 (ambos cuatrimestres)

- Fotografía Artística II.
  Egresados 23 (ambos cuatrimestres)

- Fotografía Digital I.
  Egresados 14 (ambos cuatrimestres)

- Fotografía Digital II.
  Egresados 8 (ambos cuatrimestres)

- Taller literario integral
  Egresados 35 (ambos cuatrimestres)

- Fotoperiodismo
  Egresados 11 (ambos cuatrimestres)

- Radio
  Egresados 14 (ambos cuatrimestres)

Talleres de Producción y Experimentación

- La Escultura está al alcance de todos. 2 alumnos
- Dibujo 5 alumnos
- Talla y calado de la madera 15 alumnos
- Alfarería indígena del norte argentino 30 alumnos
- Entrenamiento actoral 19 alumnos
- Dirección teatral y puesta en escena 2 alumnos (discontinuado a mitad de año)
- Construcción de Bombo Andino (Jornada de dos días) 8 alumnos
- Percusión 7 alumnos

Clínicas y seminarios

- Taller de restauración en madera. Asistentes: 15
- Canto y percusión folclórica a cargo de Florencia Dávalos (discontinuado)
- La Guitarra Clásica, a cargo de Rodolfo Cuculelli. Asistentes: 30
- Improvisación jazzística, a cargo de Fernando Lerman. Asistentes 25
- Historia y desarrollo del jazz a cargo de Eduardo Gramegna. Asistentes 50
- Clínicas y seminarios abiertos a la comunidad a cargo del Ballet Folklórico Nacional y el Ballet Contemporáneo Nacional. Asistentes 193 (detalle en Anexo 1.2)
- Talleres de escritura y lectura, organizados en el marco de los proyectos "Entre libros II" y "Palabras en común". Financiados por esos proyectos, gratuitos, abiertos a la comunidad y con un cupo de ingresantes pactado con cada docente que en todos los casos se cumplió. Se dictaron:

- Taller de poesía con Osvaldo Bossi
- Clínica de poesía con Andy Nachón.
- Taller de lectura poética con Gabriela Borrelli Azara y Javier Roldán
- Taller de producción poética con el colectivo Acción poética.
- Taller de lectura literaria con Martín Kohan.
- Taller de edición con Sonia Budassi.

Talleres en comunidad

- Pueblos Originarios y Educación Intercultural. Se dio continuidad al Seminario de Pueblos Originarios y Educación Intercultural en escuelas y organizaciones barriales. Este año se incorporó la temática de las migraciones, considerando la cantidad de estudiantes provenientes de países limítrofes y cercanos, que reconocen o no su descendencia indígena. Participaron 4 escuelas con un alcance de 100 alumnos, y 2 centros comunitarios de José C. Paz y Derqui. *
- Talleres de Formación en Producción Audiovisual Comunitaria y Fotografía Participativa en la Escuela Primaria N° 35 "Cecilia Grierson" de José C. Paz. Se trabajó por segundo año consecutivo con esta escuela en el marco del proyecto de Voluntariado Universitario "Roñembo´y: Estamos de pie II" y el proyecto de Extensión Universitaria "Arandu, Nuestros Saberes II". Participaron 65 estudiantes, docentes y familias. Además, se sistematizó la experiencia la cual fue presentada en el XX° Congreso de la REDCOM y en las I Jornadas Democracia y Desigualdades en UNPAZ.*
- Talleres de Formación en Producción Audiovisual Comunitaria en el Centro Cultural Barrio Frino de José C. Paz. Se alcanzó a trabajar con 12 niños, niñas y jóvenes y como resultado se generó una pieza audiovisual la cual fue presentada en el cierre anual de actividades del Centro Cultural Barrio Frino. *
- Talleres de Formación en Pueblos Originarios. Estas propuestas permitieron articular la temática indígena con otras aristas de la problemática social: lo barrial, lo ambiental, la inmigración, etc. Además permitió generar un vínculo de trabajo con estudiantes del profesorado N° 112 de San Miguel y el N° 36 de José C. Paz. *

*El cronograma de ambas actividades del área se vieron afectadas debido al cierre de escuelas por problemas de infraestructura educativa en la región. Para detalles de talleres y asistentes, ver Anexo 1.3

11.2.3. Producciones

No se pudo avanzar, como estaba previsto, en la creación de un espacio formativo de teatro comunitario, desarrollado entre todas las áreas del Polo de las artes, y articulado

con los talleres de historia oral y las distintas estrategias de producción de memoria comunitaria.

Música

- Repertorio y arreglos nuevos para las distintas formaciones. Se llevó a cabo para todos los procesos formativos y ensambles a cargo de sus directores, coordinadores y aportes de músicos que han colaborado con los proyectos
- Articulación con el Programa de políticas de género para el desarrollo de un ciclo que incluya entre otras actividades la presentación de cantantes nacionales y locales. Este ciclo no pudo llevarse a cabo en su totalidad, debido a cuestiones presupuestarias, solo pudieron llevarse a cabo dos presentaciones: Luciana Jury y Adriana Nano con Judith Lucena.

Artes Escénicas

- Se repuso *Galileo Galilei, el mensaje de los astros,* espectáculo teatral basado en la vida del astrónomo italiano dirigido a estudiantes de nivel secundario y superior. Elenco de Teatro UNGS. Funciones gratuitas en el Auditorio José Pablo Martín. (Ver anexo 1.1)
- Se repuso *La Eskuelyta, el documental.* Espectáculo del elenco de teatro de jóvenes. (ver anexo 1.1)

Danzas

- Peñas: se realizaron dos durante el 2018. En Mayo: La milonga Peñón, con artistas locales en Danza y Música y otra en agosto.
- Croquis y Fotografía: encuentros con alumnos de las diplomaturas del área de Artes Visuales y de Movimiento, para luego exponer el trabajo de dichos alumnos. La actividad se realizó en el museo de la Música y la Danza, y las obras se expusieron en el Multiespacio Cultural UNGS, en el mes de noviembre en el marco de "LA UNGS DANZA".

Pueblos Originarios

- Muestra Fotográfica Colectiva "Roñembo'y, Estamos de Pie". Asistieron a la apertura 60 estudiantes de 6° año de la EP N° 35 de José C. Paz junto a docentes, directivos y familias. Asimismo, se realizaron visitas guiadas durante su exposición a 2 escuelas.
- Muestra fotográfica del Taller de Cine Comunitario en el Centro Cultural Barrio Frino: "Arandu: Nuestros saberes II". Asistieron a la apertura alrededor de 30 personas. Se realizaron visitas guiadas durante su exposición.
- Muestra de Producciones Audiovisuales "Arandu, Nuestros Saberes". Se presentaron 4 cortos audiovisuales realizados en el marco del voluntariado 2017 con la EP N° 35. Asistieron a la exposición de la muestra alrededor de 65

estudiantes de 6° año de la EP N° 35 de José C. Paz, además de docentes, directivos y familiares.

11.2.4. Ciclos

Se realizaron tres eventos con confluencia de todas las áreas: la XIII Fiesta de las VACA-CIONES (en julio-agosto), los 15 años del Centro Cultural (19/10) y" El Centro Cultural muestra todo" (1/12)

Música

- Mes del tango

  Se desarrolló en el mes de mayo en el CC UNGS y el multiespacio, bajo la consigna: Mes del gotan, Lunfardo, Baile y otras alegrías.

- 9° Encuentro de Música experimental y búsqueda sonora.

  Este ciclo no se llevó a cabo, se reemplazó por otros dos: CUMI y Saturno 5 de características muy similares.

  Circuito Universitario de Música Independiente

  Articulación con el INAMU, 8 fechas llevadas a cabo en el microcine de septiembre a noviembre.

  Saturno 5

  Ciclo de nuevas tendencias y experimentación, se realizaron 5 encuentros en el CC UNGS

- Conciertos de las orquestas, coros y ensambles, privilegiando la salida a entidades de la región y escuelas secundarias y de música.

  Llevados a cabo por: Coro polifónico, Ensamble vocal e instrumental UNGS, Taller de percusión, Diplomatura de jazz y Blues, Ensamble de guitarras de música argentina.

- Encuentro de música folklórica paraguaya.

  No se pudo realizar por superposición de fechas con otras actividades de las áreas involucradas

- Historia del Rock Argentino

  Articulación con artes visuales: Muestra de Ruben Andon y presentación de Jorge Durietz, Ica Novo e integrantes de radio LA LA LA.

- Shows y conciertos

  Pedidos de sala y programación artística del área para presentación de trabajos de artistas locales y "La cultura no se clausura", en articulación esta última con otras áreas.

  12 conciertos

Ver Anexo 1.4 para datos de asistentes

Artes Escénicas

- 13 Fiesta de Teatro y Títeres de VACA-CIONES

  En conjunto con el Museo *Imaginario* que realizó talleres y visitas guiadas.

  Se realizaron 21 funciones de teatro, música y títeres en la Sala Daniel Nanni, a cargo de 11 grupos seleccionados de una convocatoria abierta donde se presentaron más de 30 grupos de teatro independiente. En el cierre se presentó en forma gratuita: URRAKA, música y teatro con objetos en convenio con el Instituto Nacional del Teatro

  El Elenco de Danzas Folklóricas de la UNGS también participó realizando intervenciones coreográficas.

  Se sumó los días sábados la programación de cine japonés con funciones para niñes y adolescentes.

  Cantidad de asistentes: 1500 (Ver Anexo 1.1)

- 2° Encuentro de teatro de Jóvenes en la UNGS

  Se dio continuidad a este encuentro de carácter no competitivo, un espacio para el intercambio, la capacitación y la visualización de teatro realizado por jóvenes en la región. Fortaleciendo las redes con otros espacios donde habitan los jóvenes y formando nuevos espectadores teatrales.

  Se dictaron talleres abiertos de mimo Prof. Hugo Cartujo y Clown Prof. Mariano Guerra Centro Cultural

  Asistieron grupos de distintas regiones del gran Buenos Aires. Funciones: 6. Cantidad de asistentes: 600 (Ver anexo 1.1)

- 14° Encuentro de Teatro UNGS "Cuerpos, territorios, comunidades"

  El encuentro se realizó en ambas sedes: Auditorio del Multiespacio Cultural, anfiteatro y la Sala Daniel Nanni del Centro Cultural Teatral. Contó con grupos independientes invitados, charla de Mauricio Kartun y el apoyo en gestión de público de "Marejadas" comunidad de Espectadores, Festival Internacional de Teatro Pirologias y el INT. Funciones: 15. Cantidad espectadores: 2300 (ver Anexo 1.1)

Danzas

- VIII Encuentro Nacional de Danzas "La UNGS Danza 2018."

  Se realizó el 17 y 18 de noviembre, en el anfiteatro y en las instalaciones del Multiespacio Cultural.

  Se programó:

  - Inauguración de la muestra: Cuerpos en Movimientos". Atuendos y fotografías tomadas las Compañías Nacionales.

- Homenaje a Santiago Ayala, fotos del archivo personal del profesor Juan Cruz Guillen.
- Cantidad de grupos de danzas participantes: 34
- El cierre de la jornada estuvo a cargo del El Ballet Folklórico Argentino.
- Feria de micro emprendedores a cargo de la Secretaria de desarrollo social del municipio de Malvinas Argentinas. Se contó con el apoyo económico de la Secretaria de Gobierno, de la Municipalidad de Malvinas Argentinas.

- Encuentros de escuelas primarias y secundarias "VI Encuentro de Danza y Teatro en la región"

  Se llevó a cabo los días 29-30-31 de Octubre, en el auditorio del Multiespacio Cultural., con la participación de 60 Escuelas públicas y privadas de la región IX (San Miguel, Malvinas, Argentinas, José C paz, Moreno)

- Abril a noviembre: muestras mensuales de danzas (folklóricas, jazz, contemporánea, hip-hop): danzas peruana "Festejo" (abril); Danza Tango (mayo) abierta a la comunidad, en el marco de la noche de los Museos; Compañía de danzas "Renovando sueños" (junio); grupo de danzas "Talvez" desde Quito Ecuador (agosto)
- Muestras coreográficas del Elenco de Danzas Folklóricas de la UNGS. Una por semestre en el auditorio del multiespacio cultural.
- Muestras de danzas con la Universidad Nacional del Arte. El Elenco de Danzas Folklóricas participó en el festival FAPI (folklore y arte popular por la identidad), con la Obra "Lucha sin Sostén".

Ver anexo 1.5 para estadísticas de asistentes

Letras

En el marco de los proyectos Entre libros II y Palabras en común, el grupo Resonancia conurbana organizó el ciclo Conversaciones en la librería, con entrevistas a los escritores: Eduardo Muslip, Carlos Busqued y Damián Ríos.

Pueblos Originarios

- IV Tinku UNGS en coordinación con el Ensamble de Sikus e Instrumentos Autóctonos y con la colaboración del Elenco de Danzas UNGS. Participaron más de 500 personas provenientes de escuelas primarias y secundarias de San Miguel, Hurlingham, Marcos Paz, Malvinas Argentinas, José C. Paz y de Capital Federal, quienes trabajaron en 25 talleres que abarcaron música, plástica, radio, percusión, etc.
- Recuperación y revitalización de prácticas y ceremonias ancestrales: Pacha Poqoy Raymi, Chakana Raymi, el Inti Raymi, el Ara Pyahu, Mes de la Resistencia indígena, la Pachamama y el Qapaq Raymi. Participaron referentes del movimiento indígena.

- En coordinación con las áreas de música y de danza se realizó el II encuentro de la Fiesta del Cajón Peruano en la Argentina en el Multiespacio de la UNGS. Participaron alrededor de 50 personas.
- 1ras Jornadas de educación de los pueblos del Abya Yala. "Interculturalidad y educación: Propuestas desde la diversidad cultural". Este encuentro fue organizado en colaboración con la Cátedra Abierta Intercultural (UNLU), la Cátedra Libre de Pueblos Originarios (UNPSJB), la Escuela Primaria N° 35 de José C. Paz y el Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino CISEN (UNSa). Participaron referentes académicos y territoriales pertenecientes a comunidades, organizaciones, y de pueblos indígenas, migrantes y afrodescendientes. Asistieron alrededor de 100 personas.

Para ver información en detalle sobre los ciclos ver Anexo 1.3

11.2.5. Muestras

Artes Visuales

Se llevaron adelante 31 muestras desde marzo a diciembre:

- 16 muestras en el Multiespacio Cultural UNGS; de las cuales una fue un festival de Videopoesía
- 15 muestras en la sede de San Miguel del Centro Cultural UNGS
- 2 tomas de croquis y fotografías

Las muestras se realizaron tanto en formato de fotografía, en dibujo, pintura, ploteos, arte objeto, videopoesía, y objetos de archivo. Así como también implicó la cooperación con instituciones como el Museo de la Memoria, distintos colectivos activistas y artísticos, la compañía Nacional de Danza Contemporánea, el Ballet Folklórico Nacional. Asimismo, implicó la colaboración con el Área de Danza de la UNGS, y con el programa Pueblos Originarios de la UNGS. Algunas de las muestras fueron directamente producidas, curadas y montadas por otras áreas de la Secretaría (ver detalle de las muestras en el anexo 1.6)

11.3. Polo Museos

11.3.1. Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad Imaginario

En primer lugar se informa de manera breve el grado de desarrollo alcanzado en los objetivos planteados para el 2018 para cada uno de los programas o áreas de trabajo del Museo Imaginario, posteriormente se despliega con más detalle lo desarrollado en cada línea.

- *Programa "La escuela va al Museo" y visitas de público en general:* línea de trabajo fuertemente consolidada. El desafío desde 2015 está puesto en dos metas: producción de muestras participativas que renueven la exposición permanente del Museo y la incorporación de nuevos públicos. En 2018 no se pudo producir una nueva muestra participativa por falta de presupuesto y se comenzó a trabajar en una renovación museográfica amplia (pintura, luces, patio, incorporación de

recursos tecnológicos, etc.) gracias a financiamiento de la convocatoria ASETUR – museos de ciencia, que contempla la atención más cuidada del público familiar. Este proyecto continúa en 2019. Los visitantes al Museo llegaron a casi 4000 en 2018.

- *Programa "Imaginario va a la Escuela"*: línea de trabajo fuertemente consolidada, con alta demanda y necesidad de recursos humanos. Dentro del Programa Imaginario va a la Escuela el subprograma "Valiciencia" sostiene una oferta de atención de hasta 4 cursos visitados en las escuelas durante cada turno. Durante 2018 se realizaron actividades de valijas didácticas con más de 6 mil estudiantes y se capacitó a 25 docentes. El subprograma Imaginario va al Espacio superó los 600 beneficiarios y el subprograma Imaginario Itinerante, que se sumó a esta área en 2015, registró casi 2000 beneficiarios. Este programa, Imaginario va a la Escuela, es el de mayor impacto. Durante 2018 superó los 9000 beneficiarios, pero potencialmente puede superar la atención de 10000. Las dificultades se plantean en los costos de traslado, insumos y equipamiento.
- *Programa de Comunicación Pública de la Ciencia:* Las Mateadas Científicas constituyen unalínea de trabajo consolidada de esta área. Al ciclo de mateadas han asistido más de 600 personas en 2018. Los requerimientos de traslados y refrigerios han aumentado considerablemente por la inflación y por el mencionado incremento de público. Se incorpora a esta línea de trabajo la actividad de Imaginario al Aire Libre que atendió a más de 500 personas durante 2018.
- *Formación:* Durante 2018 se realizaron 16 capacitaciones (visitas a instituciones, un viaje de capacitación a La Plata, capacitaciones internas, asistencia a jornadas, charlas, etc.) para el equipo de guías y personal del Museo y se dictó el curso de capacitación inicial para guía animador científico de tres meses de duración.
- *Proyectos:* El Museo Imaginario despliega desde sus inicios estrategias de búsqueda de financiamiento público con el objetivo de apoyar sus líneas de acción. Desde fines de 2017 se está trabajando en el proyecto *Modernización del Museo Interactivo Imaginario* que presentó a la convocatoria ASETUR - Museos de Ciencia - 2016 que fue adjudicado y que se continuará desplegando en 2019.

Abajo se presenta un cuadro que permite visualizar los datos estadísticos en detalle de todos y cada uno de los programas del Museo Imaginario durante 2017 y 2018.

AÑO MESES	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Totales Anuales	Incremento respecto año anterior (%)
2017													
Visitas al Museo	1	39	152	296	506	892	297	336	508	451	0	3478	-34%
Valiciencia	0	0	103	587	479	257	1081	637	1127	1670	52	5993	-31%
Imaginario va al Espacio		0	0	0	110	0	0	0	201	70	0	381	-44%
Imaginario Itinerante		0	0	0	0	251	0	0	0	200	0	451	-76%
Imaginario al Aire Libre		50	55	20	30	susp. Por lluvia	susp. Por lluvia	100		80		335	20%
Mateadas Científicas		99	119	102	88		95	117	113	86	30	849	2%
2018													
Visitas al Museo	4	24	77	320	1056	236	274	265	886	566	0	3708	7%
Valiciencia	0	261	278	638	642	124	558	1335	2266	995	0	7097	18%
Imaginario va al Espacio	0	0	0	0	134	0	0	110	153	255	0	652	71%
Imaginario Itinerante	0	0	0	0	400	0	0	0	1500	0	0	1900	321%
Imaginario al Aire Libre	-	100	-	100	-	-	8	100	-	200	-	508	52%
Mateadas Científicas	-	-	80	95	79	-	90	70	85	110	-	609	-28%

A continuación se informa en detalle los alcances, logros y dificultades identificados en 2018 para cada línea de trabajo:

11.3.1.1. Programa "La escuela va a Imaginario" y visitas de público en general.

En octubre de 2017 se inauguró Alternativas. Territorio y Ambiente y continuó durante todo 2018. Este año solo se desarrollaron muestras temporarias que se listan a continuación:

- *Desafiando al Silencio: Pueblos Indígenas y Dictadura.* Muestra Itinerante del Museo Etnográfico "Juan B. Ambrosetti" (FFyL UBA). Del 26 de marzo al 30 de abril.
- *Otro campo es posible. Alternativas al modelo agroindustrial: la experiencia en Cuba.* Proyección del film "Agroecología en Cuba" de Juan Pablo Lepore y Nicolás van Caloen. Del 15 de junio al 13 de julio.
- *Cactus: plantas de América.* Exposición y talleres de cactus y otras suculentas. Desde el 16 al 31 de octubre.

El Programa "La Escuela va a Imaginario" consiste en visitas guiadas estructuradas de escuelas a la exposición permanente y temporaria del Museo. Durante el año 2018 se continuó con dicha oferta y se atendieron las visitas durante los turnos mañana, tarde y vespertino, desde febrero a diciembre, de todos los niveles educativos (Inicial, EP, ES, Especial, Terciario y Universitario), tal como se estuvo realizando en los últimos años.

Este programa recibe hasta 40 visitantes por turno, atendidos por una pareja pedagógica de guías animadores científicos (con formación en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales) en grupos de no más de 20 personas. En 2018 se atendieron 3708 visitantes, sin contar los visitantes de la Fiesta de las Vacaciones (un 7 % más que el año anterior), en 159 visitas.

La demanda de este programa es alta, habiendo llegado a superar los 6500 visitantes cuando se ofrecía atención a dos grupos de 40 personas cada uno por turno (2013). Es necesario evaluar la incorporación de becarios para mantener la cantidad y calidad de las visitas.

Para referencias cuantitativas acerca del alcance y evolución de las actividades de este programa ver el cuadro precedente con beneficiarios por Programa con datos mensuales y anuales.

11.3.1.2. Programa "Imaginario va a la Escuela"

Este programa consta actualmente de tres líneas de trabajo, los subprogramas Valiciencia (valijas didácticas que visitan las escuelas), Imaginario va al Espacio (visitas a instituciones con telescopios para observación astronómica) e Imaginario Itinerante (muestra interactiva que visita instituciones).

El más reciente subprograma, Imaginario Itinerante, incorporado en 2015 permitió atender durante 2018 a 1900 beneficiarios en total, de dos escuelas de nivel inicial, primario y secundario. El subprograma "Valiciencia" llegó a más de los 7000 estudiantes previstos para 2018. El subprograma Imaginario va al Espacio casi

duplicó su impacto respecto a 2017, llegando a 652 beneficiarios, y superó las expectativas planteadas para 2018.

Sin embargo, el programa ha tenido años de impactos superiores a los registrados en últimos y presenta actualmente serias dificultades para afrontar los costos de traslado, insumos y equipamiento.

En conclusión, el programa "Imaginario va a la Escuela" tuvo un total anual de 9649 beneficiarios (un 41% más que en 2017) correspondientes a 199 cursos de todos los niveles. Ha visitado 76 establecimientos educativos de la zona de influencia de la UNGS, 18 instituciones más que el año pasado. En el Anexo 2.1, Cuadro 2 y Gráfico 1 se detallan la cantidad de cursos visitados por partido. Como en años anteriores, se puede observar una tendencia a la diversificación del territorio de influencia, preservando mayor demanda en los partidos de la zona de influencia inmediata, sumando un 72 % del impacto total (San Miguel, José C. Paz y Malvinas Argentinas, en ese orden). Para datos en detalle por subprograma ver Cuadro 1.

Por otro lado, durante 2018 el programa ha trabajado en articulación con el CIIE de Malvinas Argentinas dictando un encuentro para estudiantes de los institutos de formación docente N° 36 (José C. Paz) y N° 112 (San Miguel), con una asistencia de 25 personas.

XVI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología

Desde "Imaginario va a la Escuela" se coordinó, en vinculación con el Centro de Servicios que articula en la Red Interuniversitaria de Popularización de la ciencia, la XVI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología (Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología) que se realizó en todo el país entre el 3 al 7 de septiembre de 2018. En el Centro Cultural y campus se realizaron charlas, talleres y visitas guiadas al Museo dirigidas a docentes y estudiantes de todos los niveles educativos y al público en general.

El Museo Imaginario participa de las actividades de esta Semana Nacional de la Ciencia desde sus inicios. En esta implementación se llegó a 869 personas, casi duplicando la implementación del año 2017.

Se ofrecieron 15 actividades de diversas disciplinas y dinámicas expositivas, dónde participaron 27 investigadores-docentes como expositores de nuestra Universidad, entre los que se encuentran los del área de Popularización de la Ciencia. Además, durante está semana se realizó una mateada científica, la correspondiente a septiembre (ver anexo 2.2).

11.3.1.3. Área de Comunicación Pública de la Ciencia

Mateadas Científicas

Durante 2018 se realizaron 7 mateadas científicas. En promedio asistieron 87 personas a cada encuentro. La mateada científica "Gener@ndo Ciudad: hacia un urbanismo con perspectiva de géneros" coordinada con el área de Urbanismo del Instituto del Conurbano y realizada en el microcine, fue la más asistida con 110 personas. En estos 14 años de implementación (iniciada en 2005), más de 5600

personas han disfrutado de las mateadas. Durante 2018 se realizó dos mateadas menos que 2017 y por ello el impacto se redujo en un 28% (609 beneficiarios en 2018). La articulación con estudiantes del ISFD N° 112 continúa permitiendo una asistencia importante de estudiantes de profesorado. Para más detalle de expositores y títulos de las mateadas ver el Anexo 2.2.

Imaginario al Aire Libre

Esta actividad se incorporó en 2015 buscando nuevas maneras de vincular el Museo con el hasta entonces no-público. La actividad se desarrolla la mayoría de las veces fuera de los espacios del Centro Cultural (campus y plazas) invitando al público transeúnte, ocasional, a participar de la experiencia. Durante 2018 tuvo un impacto de 508 personas, creciendo nuevamente respecto al año anterior, en esta ocasión en más de un 50%. Las propuestas se desplegaron en el parque del campus universitario, en la plaza de San Miguel y en la vereda del Centro Cultural. Los temas que se abordan en esta actividad están íntimamente vinculadas con la programación del Museo y del Centro Cultural. Para más detalles de las fechas, cantidad de asistencias y temas del programa ver Anexo 2.3.

Otras acciones

En cuanto a las redes sociales, se llevó adelante una ampliación en la cantidad de redes desplegadas y una profundización en el desarrollo específico de cada una. La más utilizada continuó siendo Facebook, además del correo electrónico institucional. Se desplegaron con mayor profundidad las cuentas de Twitter e Instagram y se sostuvieron otras como Google y Ciencia en Red. Esta última, es una plataforma generada por la provincia de Buenos Aires que nuclea a las instituciones vinculadas con comunicación pública de la ciencia.

Por otro lado, se consolidó la práctica de vinculación con las redes de RedPop (Red de Popularización de la ciencia de Latinoamérica y el Caribe de la cual somos miembros) y AACeMuCyT (Asociación Argentina de Centros y Museos de Ciencia y Tecnología) haciendo envíos recurrentes para que se difundan allí las actividades del Museo Imaginario.

Consideramos que el desarrollo del área de comunicación y, fundamentalmente, un mayor despliegue de las redes sociales benefició el vínculo con el público asiduo del Museo, con estudiantes de la Universidad y habitantes de la zona que no lo conocían y con otras instituciones del territorio y del campo de la cultura.

La base de reservas de escuelas desarrollada con el PSyTI aún requiere ajustes, principalmente en el aspecto de la obtención de los datos estadísticos y la base de escuelas utilizadas está desactualizada (no se corresponden los números de institución lo que acarrea serias dificultades a la hora de tomar reservas de visitas guiadas).

11.3.1.4. Capacitación de Guías Animadores Científicos y personal del Museo

Los guías animadores científicos continúan siendo estudiantes y graduados de la UNGS, y conformaron en 2018 un plantel de 14 personas. De este equipo, 10 son becarios de gestión académica y servicios a la comunidad y el resto son guías voluntarios. Los guías animadores científicos cubren un amplio espectro de formación académica, favoreciendo la interdisciplinariedad y contacto entre egresados y estudiantes. En el cuadro del anexo 2.4 se detalla las carreras de las que provienen los guías.

Se cuenta con un programa de capacitación inicial para el desempeño de guía, aprobado por Formación Continua, que tiene una duración de 3 meses. En el 2018 se inscribieron 16 estudiantes y aprobaron 9.

El Museo realiza una actividad de capacitación continua con sus guías, ofreciendo encuentros organizados internamente, participando de seminarios y conferencias externas, y visitando museos. En 2018 se realizaron 16 capacitaciones que pueden verse en detalle en el listado 1 del anexo 2.5.

Por otra parte, el personal del Museo realiza capacitaciones continuas para el mejoramiento de las funciones que se despliegan en el área. En 2018 un integrante asistió al IV Encuentro Nacional de Formación de Educadores de Museos que se realizó del 12 al 14 de abril en Perito Moreno (Santa Cruz), con la presentación de un trabajo.

En línea con esto último, se viene participando en todos los encuentros organizados por Ciencia en Red del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. En 2018 se asistió a la I Jornada Internacional "Diálogos sobre el Conocimiento. Hacia una ciencia participativa y transformadora" que tuvo lugar el día 12 de septiembre en el CCT CONICET La Plata; y a la II Jornada Provincial sobre Comunicación Científica que tuvo lugar el día 23 de octubre de 2018 en el Complejo Cultural Plaza, San Martín. En 2019 se seguirán sosteniendo estas participaciones.

11.3.1.5. Proyectos

El Museo tiene una intensa política de búsqueda de recursos a través de proyectos, siempre vinculados a los programas que despliegan sus funciones específicas. A continuación se describen los proyectos aprobados y desarrollados durante 2018:

ASETUR Museos de ciencia 2016: Se presentó un proyecto a esta línea titulado *Modernización del Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad Imaginario y difusión de su actividad en los municipios de San Miguel y Malvinas Argentinas.* El objetivo es el mejoramiento y modernización de la oferta museística de la zona a partir de la incorporación de tecnología en el Museo Imaginario y el diseño de recursos multimedia para su inclusión en páginas webs institucionales a fin de atraer visitantes de otros municipios y nuevos públicos. Este proyecto inició su implementación a fines de 2017 y continuará durante 2019.

NEXOS 2018: En esta convocatoria se trabajó con las investigadoras docentes licenciadas Luciana Manildo (ICI) y Viviana Colella (ICO). El proyecto tuvo como objetivo genera insumos didácticos que, desde un a perspectiva interdisciplinaria e interactiva, problematicen la relación entre territorio, ambiente

y sociedad, ponendo especial énfasis en aquellas problemáticas distinguibles en el entrono cercano al área de influencia de la Universidad y las escuelas participantes (EES Nero 30 y Nero 7 de Malvinas Argentinas). Para 2019 solo queda pendiente la producción de un material gráfico y audiovisual de la experiencia.

Finalmente, podemos concluir en este informe anual de actividades del Museo Imaginario, que durante el 2018 se han podido sostener la mayoría de los programas que atienden la misión y función del área. Desde 2016 se viene realizando un esfuerzo por optimizar el uso de los recursos presupuestarios (recurrentes y no recurrentes), sin embargo durante 2017 la dificultad para sostener los gastos que algunos programas requieren (traslados e insumos) llevó a una reducción del impacto en casi un 35% respecto a 2016 (11487 beneficiarios). Esto pudo revertirse en 2018 mejorando casi todos los indicadores, llegando a un impacto total un 21% superior al 2017 (13844 beneficiarios), aunque los costos de mantenimiento y traslados son difíciles de cubrir desde el presupuesto base del área. Desde su nacimiento, el Museo Imaginario superó la atención de 190 mil personas.

11.3.2. Museo de la Lengua

11.3.2.1. Visitas guiadas

El objetivo principal del Museo de la Lengua es el de difundir contenidos lingüísticos a través de recursos instalados en su espacio a través de visitas guiadas. Durante 2018 recibió 72 visitas de 2144 personas, que incluyeron grupos desde los 12 años en adelante, tanto de organizaciones sociales como educativas (escuelas, terciarios y universidades). Buena parte de estas visitas fueron programadas por el personal del Museo, pero otras se dieron en el marco de las visitas guiadas al campus (Secretaría General) y a la UbyD, o en el marco de eventos de lengua o afines (del área de idiomas y del proyecto "Marejadas"). De este modo, la visita al Museo de la Lengua se integra con las actividades de otros espacios y proyectos de la UNGS. Teniendo en cuenta estas dos maneras de acercarse al espacio del Museo, las visitas de 2018 pueden desagregarse como en el siguiente cuadro:

Tipo de visita	Cantidad*	visitantes
Visitas programadas por el Museo	40	1244

Visitas casuales/en el marco de otras actividades (Institucionales, UbyD, etc.)	32	900
Total	72	2144

**En el caso de las visitas no programadas por el Museo de la Lengua, las cantidades son estimativas*

La cantidad de visitas recibidas durante 2018 se puede comparar favorablemente con las de años anteriores. Los datos se vuelcan en el siguiente cuadro:

Año	visitas
2015	57
2016	27
2017	15
2018	72

Algunos factores vinculados a la difusión favorecieron el aumento de visitas. En primer lugar, la existencia de folletería sobre el museo, disponible desde mediados de 2017. Estos folletos, junto con material impreso que incluye más información y alguna actividad, se ofrecen a los visitantes (incluidos los docentes) y se distribuyen asimismo en eventos considerados afines (jornadas de biblioteca, de profesorados, etc.) y a través de docentes del Profesorado en Lengua y Literatura, cuando interactúan con otras instituciones secundarias o universitarias. En segundo lugar, durante 2018 desarrollamos contenido y placas para redes sociales, principalmente facebook. En tercer lugar, con la renovación en el diseño de la páginas web del Museo, se abrió un espacio de recursos para docentes, con diversos contenidos descargables

Finalmente, considerando factores que escapan a la planificación del Museo de la Lengua, podemos mencionar dos que favorecieron el aumento de las visitas: por un lado, se realizaron numerosos eventos en el campus que movilizaron gran cantidad de escuelas (Feria de carreras, las funciones semanales de *Galileo Galilei,* y la programación de obras en el marco de Marejadas); por otro lado, tener un vínculo estable con determinadas asignaturas (*Lenguaje, Comunicación y Cultura Escrita, Enseñanza de la lengua y la literatura, Residencia IIen Lengua y Literatura*) permite que los graduados, cuando toman horas de docencia, propongan el Museo como salida educativa.

11.3.2.2. Lunfardo: Eje de la producción y programación

Se orientó la producción del Museo a difundir conocimientos sobre lunfardo. Se realizó una *Jornada de Lunfardo*, un panel que contó con la presencia de tres conferencistas: Oscar Conde, Ángela Di Tullio y Gustavo Varela. Asistieron más de 200 personas. La actividad se articuló con otras propuestas artísticas del Centro Cultural en el marco general del mes del tango.

Se produjeron contenidos en diversos formatos y con diferentes funcionalidades, asociados al tema del Museo durante 2018. La mayoría de los materiales producidos fue incorprada a la sección Recursos para docents de la página web del Museo.

- Textos para dos paneles temáticos sobre el lunfardo, uno general (etimología de la palabra *lunfardo*, orígenes y alcance del fenómeno) y uno específico sobre procesos de formación de palabras lunfardas (vesre, paronomasia, etc.). Estos paneles se integraron a la muestra permanente del Museo.
- Guiones para cuatro micros de radio (sobre las palabras "tamango", "bancar", "botón" y "pibe"), con material sonoro ilustrativo. Los micros se difundieron en la FM La Uni (programa "Te digo y te repito").
- Consignas para actividades lúdicas ("sopa lunfa", "traductor lunfa", "pictionary lunfa", etc.) utilizadas en las visitas guiadas.
- Fichas didácticas con explicación de contenidos teóricos, secuencias completas de actividades y material audiovisual, textual y gráfico.
- Columnas de radio sobre diversos temas (lunfardo, historia y variedades del español de la Argentina, evolución de nombres propios, etc.). También se agregaron audios correspondientes a entrevistas, generalmente acerca del lunfardo, que desde el Museo se concedieron a otras radios universitarias, como la radio de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires (UNNOBA) y la Asociación de Radios Universitarias Nacionales (ARUNA).
- Carteles con palabras lunfardas ("feca", "bondi", "brolis", "gurrumines", etc.) que se colocaron en diversos espacios de la UNGS a modo de intervención, como parte de las actividades de difusión de la *Jornada de Lunfardo*.
- Selección de material audiovisual afín a la temática del año para su incorporación a las visitas guiadas.

11.3.2.3. Formación

La mayoría de las actividades del Museo (visitas guiadas, jornada anual, intervenciones en la radio, producción de contenidos didácticos) tuvieron finalidad formativa durante 2018.

Destacamos, sin embargo, que en 2018 se llevó a cabo con muy buenos resultados la dirección de la beca de formación en gestión de la estudiante Lucila Celli, que participó en la mayor parte de las actividades del Museo (visitas guiadas, columnas de radio, producción de consignas, etc.). El resultado de esta experiencia llevó a privilegiar este espacio de formación en el Museo de la Lengua.

11.3.2.4. Articulación con otras áreas

El Museo de la Lengua potenció, durante 2018, la colaboración en la organización de diversas actividades académicas, artísticas, de formación y divulgación con distintos espacios de la UNGS. Se integró a los circuitos de visita programados por la Secretaría General y la UByD y aprovechó los eventos del Multiespacio Cultural; el 18 de mayo, "Día de los museos", se realizaron visitas guiadas junto con el Museo Imaginario. Continuó la articulación con la materia *Lenguaje, Comunicación y Cultura Escrita*: sus estudiantes, distribuidos en numerosas comisiones durante los dos semestres visitaron el Museo como parte de sus actividades académicas.

Se colocaron mesas de difusión en el *XVIII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense* y en las *I Jornadas del profesorado en Lengua y Literatura de la UNGS*. En esta jornada, la licenciada Victoria Pirrotta presentó una ponencia titulada "Entre el aula y la visita guiada: recursos para docentes desde el Museo de la Lengua", referida a los nuevos contenidos elaborados y agregados a la página web durante 2018.

11.4. Dirección General de Medios

11.4.1. UNITV

Durante el año 2018 la Dirección de Medios Audiovisuales asumió como tarea principal y de acuerdo a los Lineamientos para una Política de Comunicación aprobados por el Consejo Superior de la UNGS (Res. CS 6065/16), el desarrollo y consolidación de la señal televisiva UNITV como opción comunicacional local y nacional.

A tal efecto se diseñó y produjo un conjunto de contenidos audiovisuales habitualmente denominados como programación, agrupados en series televisivas, coberturas en vivo, microprogramas, unitarios, noticias, etc.

- Periscopio: 8 programas de 60 minutos de duración, 3 Periscopio Especiales de 90 minutos de duración, 10 Periscopio Lado B de 30 minutos de duración y 5 Periscopio Economía de 90 minutos de duración.
  Total: 25 horas y media.
- Tramas: 16 programas de 60 minutos de duración. Especiales de Tramas: 4 programas de 90 minutos de duración
  Total: 20 horas.
- Noroeste: 8 programas de 30 minutos de duración.
  Total: 4 horas.
- Caja de Herramientas: 36 microprogramas de 6 minutos de duración.
  Total: 3 horas y media.

- Contracampo: 10 programas de 2 horas de duración.
  Total 20 horas.
- La Caja Negra: 10 programas de 30 minutos de duración.
  Total: 5 horas.
- Debates & Combates: 10 programas de 30 minutos.
  Total: 5 horas.
- Noticias UNGS: 22 noticias de4 minutos de duración.
  Total: 1 hora y media.
- Emisiones en vivo desde movilizaciones sociales.
  Total 6 horas.
- Postales e Ideas en Movimiento: 60 postales y 8 Ideas en Movimiento.
  Total: 2 horas.
- Conferencia Mauricio Kartún en vivo.
  Duración: 2 horas
- Conferencia Dora Barrancos en vivo:
  Duración 2 horas.
- Conferencia Hebe de Bonafini en vivo:
  Duración 2 horas.
- Conferencia Horacio Verbitsky en vivo :
  Duración 2 horas.

Total producción de contenidos para UNITV: 100 horas y media de contenidos audiovisuales.

Otro aspecto significativo a resaltar, entre las iniciativas llevadas a cabo para consolidar la presencia de la señal UNITV y alcanzar a nuevos y más amplios públicos para la señal, es el desarrollo de las redes sociales de UNITV y la difusión de sus contenidos en éstas plataformas (Facebook, Youtube, Instagram, Twitter, Whatsapp).

Estadísticas simples obtenidas en plataformas de redes sociales (ver gráficas en anexo de Cultura y Medios)

Facebook

- Total de Videos Subidos en 2018: 389
- Total de visualizaciones de todos los videos de 2018: 1.225.635
- Total de 'me gustas' recibidos en todos los videos de 2018: 96.244
- Total de comentarios de usuarios en videos de 2018: 9.154
- Total de impresiones de videos en 2018: 6.984.382
- Total de la sumatoria de veces que los videos fueron compartidos: 34.440
- Tiempo total producido y publicado en 2018: 158:53:34

Youtube

- Total de Videos Subidos en 2018: 124
- Total de visualizaciones de todos los videos de 2018: 386.101
- Total de 'me gustas' recibidos en todos los videos de 2018: 17.410
- Total de comentarios de usuarios en videos de 2018: 1.075
- Total de impresiones de videos en 2018: 2.192.510
- Total de la sumatoria de minutos reproducidos (sólo videos de 2018): 1.418.164
- Tiempo total producido y publicado en 2018: 71:10:28

Otro objetivo logrado en relación a la ampliación de pantallas para los contenidos de UNITV es el importante acuerdo con Telered, el operador de cable más importante del noroeste del Conurbano, para emitir una franja de contenidos de UNITV en el Canal Provincial, de alcance regional. Asimismo se lograron distintos acuerdos con portales de Internet, como El destape y El Cohete a la Luna que difundieron contenidos de nuestra señal.

- Total de horas estrenadas en Canal Provincial de Telered : 60 horas
- Total de horas estrenadas en El Cohete a la Luna: 2 horas
- Total de horas estrenados en El Destape Web: 0,5 horas

En otro aspecto de las actividades desarrolladas en 2018, la Dirección de Medios Audiovisuales continuó prestando servicios de producción audiovisual para las distintas áreas y actividades de la Universidad que así lo requirieron.

- Desarrollo de sitio Web de candidaturas para renovación de autoridades de Institutos de la UNGS
- Videos de candidatos a Rectorado y Decanos de Institutos:
  8 videos de 2 minutos de duración
- Debate de candidatos a Decanos de Institutos:
  3 videos de 1 hora de duración. Total: 3 horas.
- Entrevistas a candidatos a Rectorado y Decanos de Institutos:
  8 programas de 30 minutos de duración. Total 4 horas
- Emisión en vivo de Acto de Asunción de Nuevas Autoridades de la UNGS:
  Total: 2 horas
- Videos conmemorativos del 25° Aniversario de la UNGS:
  26 videos de 2 minutos de duración. Total: 1 hora.

- Videos promocionales de las Propuestas para Presupuesto participativo: 8 videos de 3 minutos.
- Archivo oral de la memoria para Memoria y territorio: 3 jornadas de 2 horas y media. Total: 7 horas y media.

En cuanto a actividades de formación de recursos profesionales se realizaron distintas actividades de capacitación del personal de la DMA y se incorporaron dos becarias egresadas de la Licenciatura en Comunicación Social.

Las capacitaciones realizadas por personal del área fueron las siguientes:

- José Fernández, Dirección de Fotografía y Cámara, en la Escuela de Cine Argentina (ECA).
- Gonzalo Murúa Losada, Programa Ejecutivo de Marketing Digital, en Om Latam.
- Ignacio Tula, Node.js Master Class en Pirple y curso de Vue.js y Firebase en Wmedia.

Se incorporaron también dos becarias, Nancy Orquera y Patricia Vera, egresadas de la Licenciatura en Comunicación Social que participaron de todos los procesos técnicos y de contenido de una producción Audiovisual: armado de contenido periodístico de los diferentes programas que se emiten en UNITV. Participación en emisiones en vivo de diferentes programas de la plataforma. Reuniones de producción y grabaciones de programas, así como también en la difusión de dichos materiales en Redes Sociales.

Por último, la Dirección de Medios Audiovisuales de la UNGS continuó su participación en la Red Nacional Audiovisual Universitaria/CIN, participando en sus distintas actividades, plenarios nacionales y el tercer Plan Nacional de Producción Federal coordinado por esta red .

11.4.2. FM LA UNI

Programación

El aire de FM La Uni durante el 2018 ha logrado consolidarse en su propuesta comunicacional. Se evidencia en que se realizaron:

- 57 horas semanales en vivo
- 13 Programas de producción propia (vivo y lata)
- 10 programas que se producen en co- producción con organizaciones, colectivos, instituciones.
- 6 Producciones externas (latas)
- 55 columnistas

- 1380 Entrevistas
- 16 Coberturas
- 3 Radios abiertas
- 300 Notas escritas y publicadas
- 5187 seguidores en facebook
- 1777 seguidores Twiter
- 1 Taller con 100 participantes (tinku, gallo y defensoria)

El año, incluyendo el receso de verano, comprende 53 semanas. Desde La Uni se propuso programar 49 de ellas, sin embargo se realizaron 46 semanas porque la obra de ventilación y piso se atrasó. La producción y puesta al aire de 4 programas propios (en vivo) conforman 45 horas semanales. La puesta al aire de coproducciones en vivo, 12 horas semanales. Esto hacen las 57 horas semanales de puesta en vivo informadas. La producción y edición de programas propios grabados con criterio vivo (lata) conforman 82 horas semanales.

Piezas artísticas editoriales

- 10 Ni una Menos,
- 20 A favor de la despenalización del aborto,
- 6 NO al FMI,
- 4 Sobre Lunfardo
- 8 sobre los 40 años del Mundial 78
- 6 sobre Rusia 2018
- 6 Sobre presupuesto universitario
- Piezas por las Elecciones UNGS
- El equipo presentó una propuesta de microestructura para la radio

Diseño de herramientas internas

- Criterios de Operación de AIRE
- Criterios para Bandas en Vivo
- Criterios para la escritura en la página web
- Criterios de guardado de cortes para OP y Productores
- Se revisó y adecuó estructura de los programas PMET, TDYTR .
- Criterios de escritura y uso de las REDES (Facebook, Twitter, Radio Cut) que surgen de las reuniones de balance, diseño y planificación del trabajo

- Turnos y reemplazos en la mesa de operación.
- Tareas y reemplazos de cada trabajador (se realiza cada año). Se valida y evalua en reuniones periódicas

Comunicación externa

La Uni hacia la comunidad trabajó con la producción y edición de 5 Ciclos:

- *Nuestros Músicos.* Ciclo de 5 programas conducido por Oscar Peretto
- *Subí que te llevo.* 12 programas musicales
- *El Desembarco.* Programa de Médicos sanitaristas de Jose C Paz
- *Fulanos de la Noche.* Programa musical de ex estudiantes de la UNGS
- *CoonuRock.* Estudiantes y egresados de UNPAZ

Se realizó la grabación y edición del Radioteatro "la escuela del escándalo" con estudiantes coordinados por el profesor Juan Rearte.

Se realizó la grabación, edición 18 columnas sobre los 100 años de la Reforma Universitaria, realizado por Eduardo Rinessi. Las mismas fueron compartidas a través de ARUNA

Acciones hacia el territorio

Se realizó UNA "Jornada de Comunicación En clave de Géneros" coordinada en FM Tinkunaco, Fm gallo Rojo y Defensoría del Publico, con la inscripción de más 100 referentes locales.

Se participó como formador en apoyatura a diseño de campaña en elLaboratorio interdisciplinario, redes sociales y condiciones de vida" Gonzalo Vázquez. 80 estudiantes de diversas carreras.

Se inició un trabajo sistemático en redes sociales y el diseño de una página web que tiene como objetivo que la producción sea puesta a disposición de todxs aquellxs que deseen consultarlo. Se lograron:

- 300 Notas escritas
- 5187 seguidores en facebook
- 1777 seguidores Twiter

Se articuló con la UNPAZ (en la colaboración de un proceso formativo) y el uso del estudio B para prácticas de estudiantes que cursan Radio II.

La Uni recibe visitas de escuelas primarias y secundarias de la región un mínimo de 10 visitas a año

Compartimos producciones con otras universidades: A raíz, 18 columnas de Eduardo Rinessi, pastillas sobre presupuesto universitario, mundial 78.

En cuanto a la participación en la Comisión Directiva de ARUNA, FM La Uni paso a ocupar la vice presidencia lo que permite fortalecer y profundizar vínculo con las universidades.

3 Radios Abiertas en la Jornada contra la violencia de las Mujeres realizada en Plaza Lemos, San Miguel.

16 Coberturas Periodísticas de diferentes magnitudes. En las más relevantes podemos mencionar:

- 3 en Moreno (por la explosión en la escuela),
- 4 en CABA (marcha por una universidad. contra el ajuste, 24 de marzo, 8 M)
- 4 en San Miguel (2 caravana cultural, noche de los libros, 8 M, violencia contra las mujeres)
- 2 FAN
- 2 marchas de educación de la UNGS a San Miguel
- 1 Cobertura Elecciones UNGS

11.4.3. Prensa y Comunicación

Gestión de redes sociales

La fanpage del Centro Cultural creció en su alcance y durante el 2018 logró obtener alrededor de 3.000 me gustas y 3.000 seguidores más. Inició el 2019 con un total de 12.206 me gusta y 12.319 seguidores.

El twitter del Centro Cultural creado a principios del 2016 tiene 747 seguidores y creció durante el 2018 en 250 seguidores.

El instragram del Centro Cultural se creó en noviembre del 2017 y durante el 2018 sumo una gran cantidad de seguidores e inicia el 2019 con un total de 1.876 seguidores.

La fanpage del Multiespacio Cultural, creada en septiembre del 2015, creció en su alcance y durante el 2018 logró obtener alrededor de 1.000 me gustas y 1.000 seguidores más. Iniciando el 2019 con un total de 4.775 me gusta y 4.856 seguidores.

Difusión en medios locales y nacionales

En el 2018 se continuó con la difusión de toda la agenda cultural en distintos medios locales y nacionales (tv, diarios, radios y portales) lográndose alrededor de 80 publicaciones durante el año. Los portales de la región son: Malviticias, el San Miguelino, El Diario de Malvinas, Tiempo de Tortuguitas, Aquí la Noticia, Diario Plus, El Diario de José C. Paz, Noticias Paceñas, San Miguel Conectado. Las radios son: FM Tinkunaco, FM Trujui, FM La Uni y FM Plus. Y los medios nacionales: Página 12, Diario Popular, Clarín (suple zonal de San Miguel y Malvinas Argentinas), Tiempo Argentino, Telám, entre otros. Y en TV: Canal Provincial y UNITV.

Actualización de la nueva web

En junio del 2018 se puso online la nueva página de la Universidad con una sección dedicada exclusivamente al área de cultura, donde se destaca la agenda cultural y se

cargan a diario las actividades que se ofrecen a la comunidad. Se recuperó como un medio de consulta donde el público puede obtener más información sobre los eventos y/o actividades.

11.4.4. Proyectos

Describimos en este apartado distintos proyectos y articulaciones en curso, que configuran caminos posibles para la gestión y producción.

11.4.4.1. Patrimonio/Laboratorio

Durante el 2018 se realizaron diferentes acciones vinculadas a la puesta en valor del edificio del centro cultural y a la reconstrucción de un relato histórico local que se articule con la oferta cultural.

- En relación a la puesta en valor patrimonial del edificio del Centro Cultural y su historia, se trabajó con asesores externos especialistas en restauración para la elaboración de los pliegos de restauración de la fachada del edificio y se procedió con las gestiones de la aprobación del proyecto de restauración en el Consejo Superior.

Por otro lado, se firmó un convenio de colaboración con la Comisión Nacional de Monumentos, de Lugares y de Bienes Históricos del Ministerio de Cultura para actividades de concientización y difusión, y el Centro Cultural participó en los festejos del Día Nacional de los Monumentos organizado por dicha institución. Para este evento se inauguraron dos muestras visuales (una permanente y una temporaria) sobre historia local.

Se llevó adelante un taller de restauración en madera gratuito.

- Debido a la falta de vinculación e interés por parte de la Municipalidad de San Miguel no se lograron realizar acciones vinculadas al patrimonio municipal y a la necesidad de una legislación que garantice su declaración y conservación.
- Se avanzó con el proyecto de repositorio digital sobre historia local mediante el trabajo conel equipo de historia del IDH, la digitalización de fotografías y documentos cedidas por vecinos de la comunidad local y la capacitación de personal mediante la participación en un curso de posgrado en historia pública y en un curso de extensión en archivos digitales.

Se realizó una consulta a modo de asesoramiento con especialistas en historia pública de la Universidad Federal Fluminense para la organización del repositorio digital.

So organizó una charla abierta sobre colecciones y archivos con el Dr. Paulo Knauss, Director del Museo Histórico Nacional de Río de Janeiro.

Por otro lado, se realizaron talleres de historia local en el Centro Cultural y en distintas instituciones y organizaciones del territorio, con una importante cantidad de asistentes a los encuentros.

Tema	Actividad	Participantes/Asistentes
Capacitaciones	Taller de restauración en madera para público en general	15 inscriptos
	Cursos de capacitación de personal	2 cursos
Eventos	Día Nacional de los Monumentos	200 asistentes
	Colección como práctica de archivos (charla Dr. Paulo Knauss)	12 asistentes
Talleres Historia Oral	Talleres Archivo textil	10 talleres 98 asistentes
Muestras	Muestras visuales	2 muestras
Digitalización de documentos	Programa de Historia Local	Fotografías 317 Documentos 53

11.4.4.2. Orquestas y Coros del Bicentenario

El Programa de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles para el Bicentenario estuvo interrumpido en 2017 y el Ministerio de educación propuso su reanudación. No se pudieron tramitar los acuerdos correspondientes, para proceder, en 2018, a una nueva convocatoria de niños y adolescentes, por colegios y barrios donde se encuentran las sedes.

11.4.4.3. Articulación con estudiantes y equipos de investigación

Dentro de los objetivos de la planificación 2018 se prevé mantener y profundizar la articulación con la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos (IDH), ya que el Centro Cultural resulta un espacio de prácticas formativas para los estudiantes y graduados de la misma y, a la vez, un ámbito propicio para el desarrollo de proyectos nuevos y propios. También de desarrollar proyectos con estudiantes de otras carreras (como el profesorado de Letras) a fin de potenciar, al mismo tiempo, las políticas culturales y la formación.

1.4.4.4. FAN – Festival Artístico Noroeste (tercera edición)

FAN es un evento multidisciplinar que involucra diferentes lenguajes artísticos, gestores y artistas del territorio compuesto por los municipios de Malvinas Argentinas, San Miguel, Moreno y José C. Paz. Durante el año 2018 el festival se realizó los días 15 y 16 de Septiembre en las instalaciones del Palacio Municipal de Malvinas Argentinas como producto de un convenio entre la UNGS y dicho municipio. Luego de un proceso de selección entre más de 200 propuestas se presentaron 37 artistas en escena, 52 emprendimientos locales y más de 900 personas asistieron al evento como público.

11.4.4.5. Proyectos vinculados al ciclo Reencuentros con los pueblos originarios

Roñembo'y: Estamos de pie II. El proyecto Roñembo'y: Estamos de pie II es una propuesta de formación dirigida a estudiantes de 6° grado de la Escuela Primaria N° 35 Cecilia Grierson de José C. Paz, donde se trabaja desde una perspectiva de acercamiento a las artes y técnicas fotográficas, la promoción del derecho de la identidad cultural mediante la materialización de una mirada ejecutada por los mismos sujetos. Se pretende trabajar sobre un proceso de aprendizaje donde la fotografía sea utilizada como un medio para dar forma, voz y cara a las luchas cotidianas, identidades y memoria de los jóvenes indígenas y migrantes de la región noroeste del conurbano bonaerense. Con el objetivo de debatir y reflexionar sobre el lugar de la imagen de las comunidades, se dió continuidad al trabajo que se viene realizando durante el 2017 con estudiantes de la Escuela Primaria N° 35 Cecilia Grierson partir de una instancia colaborativa en la producción, elaboración y circulación de las piezas.

Arandu: Nuestros saberes II. Es una propuesta de formación en producción audiovisual con niños y niñas de la región noroeste del conurbano bonaerense que busca por un lado garantizar el ejercicio del derecho a la identidad cultural de las comunidades indígenas y migrantes del Gran Buenos Aires a través de la producción de materiales audiovisuales propios. Se pretende incentivar y contribuir a la preservación de la memoria colectiva a través de la sistematización de conocimientos tradicionales orales y prácticas cotidianas.

Ambos proyectos se enmarcan en el programa OUMI- Observatorio de Usos de Medios Interactivos del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, en coordinación con el espacio de pueblos originarios "Ciclo Reencuentros".

11.4.4.6. Observatorio Cultural UNGS

En el marco del Voluntariado universitario "Acción Noreste" se conformó un Observatorio Cultural con sede en la Universidad Nacional de General Sarmiento con el objetivo de relevar espacios culturales de Malvinas Argentinas, José C Paz y San Miguel. Se presentó formalmente el 31 de mayo de 2018 en el microcine del Multiespacio Cultural UNGS, evento al que asistieron representantes de los 119 espacios culturales que el Observatorio lleva relevados hasta el momento. La presentación fue un puntapié inicial para generar discusiones y consensos en pos

de articular acciones que tengan como objetivo reglamentaciones municipales que regularicen la actividad de los espacios culturales.

11.4.4.7. Muestra interactiva audiovisual – Fiesta de la Vacaciones de Invierno

En el marco de la XIII Fiesta de la Vacaciones - edición 2018 - se realizó en el Centro Cultural la muestra Antiprincesas con la colaboración de estudiantes y graduados de la Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos y en coproducción con la editorial Chirimbote. La muestra estuvo en exposición dos semanas y contó con una instalación audiovisual, ambientaciones que hacían referencia a tres de los personajes de la serie "Antiprincesas" y un sector de juegos para el público infantil. Se ocuparon las dos salas de exposición con las que cuenta el Centro Cultural y en su montaje estuvieron involucrados estudiantes, graduados y personal no docente de la institución.

11.4.4.8. Resonancia conurbana

En el marco de los proyectos Entre libros y Palabras en común aprobados por el Fondo estímulo y la Secretaría de Políticas universitarias, se constituyó un grupo de profesores y de estudiantes del Profesorado de letras que llevaron adelante la gestión de entrevistas públicas a escritores, talleres de escritura creativa y lecturas públicas, en el ciclo Noche de luna.

11.4.4.9. Marejadas

El proyecto Marejadas tiene como objetivo central la formación de público teatral y la programación y gestión. Se articuló con el Programa Espectares del Instituto del Desarrollo Humano, programando en el 14 Encuentro de Teatro UNGS un ciclo de Teatro Danza "Marejadas". (ver Artes Escénicas)

11.4.5. Gestión Multiespacio

En el Multiespacio cultural se realizan una serie de actividades académicas y culturales. Muchas de ellas no son programadas por esta Secretaría, que sí dispone de la gestión de su realización. Las listamos porque dan cuenta de la profusa acción de las y los integrantes de la Universidad, porque son indicios del modo en que las y los actores del territorio se vinculan con ella, y obligan a pensar en un sentido amplio la idea de políticas culturales, no asignadas solo a una Secretaría sino encaradas por muchos integrantes de la UNGS. Y pensarlo para considerar el desafío de articular más efectivamente esa multiplicidad a la vez de comprender que las restricciones presupuestarias o el déficit de instalaciones nos afectan a la totalidad.

Se realizaron 123 actividades (Cine: 101; Auditorio: 20; Foyer 1; Salas: 1) con distintos formatos: charlas, coloquios, seminarios, debates, conferencias, cursos, jornadas conferencias. (ver Anexo 4)

12. Bienestar Universitario

Desde el año 2017 se sumó a la Dirección General de Bienestar Universitario, la responsabilidad del trabajo con graduados; la coordinación de las auxiliares de las Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad (EI-SJM); la coordinación de los auxiliares de la Escuela Secundaria (ES) y la responsabilidad del servicio de comedor de la EI-SJM, lo que generó una expansión de los alcances de esta dirección.

Las actividades desarrolladas se enumeran a continuación.

12.1. Talleres de inserción laboral y desarrollo profesional para estudiantes y graduados y el asesoramiento en elaboración de CVs.

- Charla sobre ingreso a la docencia a cargo de la Jefatura distrital de región 9 y charla sobre ingreso a la carrera académica a cargo de Sec. de Investigación: 2 encuentros con la participación de 102 graduados/ estudiantes avanzados
- Servicio de intermediación laboral con 776 personas inscriptas, de las cuales 130 ingresaron en el año 2018. El asesoramiento de Cv fue realizado a 114 estudiantes además se realizaron 8 talleres de inserción laboral participando un total de 474 personas.
- Integración de la materia Proyecto Profesional 2 y Práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Sistemas con desarrollo de aplicación para servicio de comedor de la EI-SJM y ES.

12.2. Talleres, torneos y actividades deportivas, recreativas y culturales, adecuación y mantenimiento del predio deportivo.

- 1363 personas de la comunidad universitaria solicitaron los juegos de ping pon, paddle y audio.
- Se insribieron en los talleres y torneos 754 estudiantes. Se realizaron: un torneo de futbol 11 con 23 equipos inscriptos, un torneo futbol 5 con 8 equipos inscriptos, un torneo de ajedrez abierto a la comunidad en donde participaron 20 personas.
- Se realizaron 30 horas de pausas activas en las oficinas de la universidad.
- Una delegación de 61 estudiantes participó en los Juegos Universitarios Nacionales realizados en la Universidad del a Matanza.
- Se realizó una jornada deportiva interuniversitaria de la cual participaron 52 estudiantes de 4 universidades de la zona: Tres de Febrero, Moreno, Hurlingham y Luján.
- Se realizó la fiesta de cierre de deporte en donde asistieron alrededor de 80 personas.

12.3. Servicio de médico clínico en el campus y campañas sanitarias

- La médica clínica atendió durante el año 1216 personas.

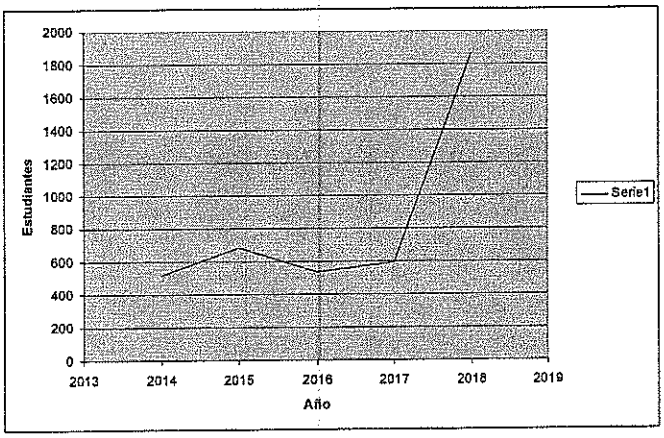
- Se realizó el apto médico para 60 estudiantes que participaron en los Juegos Universitarios Regionales.
- 422 medicamentos entregados
- 76 mujeres con cobertura de anticoncepción.
- Se entregaron 24480 profilácticos.
- Vacunación contra la gripe: 135 personas
- Donación de sangre y registro de donantes de médula ósea: 60 personas
- Curso de RCP a cargo de DINESA: 80 personas participaron del curso de RCP

12.4. Menú estudiantil

La auto-gestión del menú a través de la aplicación UNGS Activa, se implementó a partir del segundo semestre. En este sentido, la aplicación facilitó la rapidez en el acceso y el control y el seguimiento cotidiano del servicio. Por otro lado, para el prestador también representó el control diario y fidedigno de los menús brindados. En el mes de noviembre la UNGS aumentó el subsidio para el estudiante a $10 por menú.

Durante el año,1866 estudiantes han utilizado el servicio y han entregado 19082 cupones para almorzar.

Evolución de estudiantes alcanzados por el beneficio



12.5. Servicio de comedor de la Escuela Infantil y Sala de Juegos Multiedad (EI-SJM) y Escuela Secundaria (ES).

En marzo la EI-SJM ingresa en el circuito de comedores de la Provincia de Buenos Aires, a partir de ese momento la UNGS ha recibido mercadería a través del Consejo escolar de Malvinas Argentinas para servir el desayuno y la merienda reforzada, se han servido 5170 desayunos y meriendas a lo largo del año.

En la EI-SJM durante el **1° semestre** se despacharon 5458 servicios entre almuerzos y cenas para niños y 1295 servicios para adultos.

A partir de agosto se comienza a prestar servicio de comedor a la Escuela Secundaria. Para ello se trasladan tres agentes no docentes que prestaban servicios generales a la ES a la cocina.

EI-SJM – 2° semestre 2018	Cantidad de menús	Costo del menú $
Almuerzo-cena lactario	1050	2.94
Almuerzo-cena 1 año	2017	7.35
Almuerzo-cena 2 años	4048	10.29
Almuerzo- cena 3 años	1587	11.77
Almuerzo- cena 4-5 años	2527	14.71
Almuerzo-cena adultos	1330	14.71
ES -agosto 2018		
Almuerzo estudiantes	7888 (incluye 315 veget.)	23.53
Almuerzo adultos	841	23.53

El costo del 2° semestre fue calculado según el último precio del insumo utilizado para elaboración más costos de productos de limpieza, consumo de gas, honorarios profesionales de nutricionista, mantenimiento y descarte. No se incluye sueldos ni uniformes.

El total del servicio de la EI-SJM en el 2018 arroja un total de 16687 menús para niña/os y 2625 menús para adultos.

12.6. Difusión de actividades y eventos propios e institucionales en general.

- -Se vendieron 974 productos, de los cuales el 10% corresponde a donaciones institucionales de la gestión central.
- -Charlas informativas sobre servicios que presta Bienestar en comisiones del Taller de Ciencias del CAU sumaron un total de 23 encuentros.
- -Participación en Feria de carreras UNGS
- -Gestión de los calendarios institucionales 2019
- - 91 columnas de radio
- - Se realizaron 1254 carnet de promociones

12.7. Proyectos de vinculación comunitaria y participación estudiantil

- -Presentación a Dirección Nacional de desarrollo Universitario y Voluntariado, Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Cultura y Ciencia y tecnología del proyecto para fortalecimiento en las áreas de bienestar universitario: BrújulActiva, seleccionado para su financiamiento e implementación en 2019.

- Jornada cultural en el día del estudiante. Consigna: **Defendemos la educación pública,vení a ocupar tu lugar**. Se convocaron a 32 artistas estudiantes de la UNGS para que se presenten en una jornada de concientización sobre el derecho a estudiar en la universidad. En la jornada se plantaron dos escenarios uno en el bar universitario y otro en el medio del campus. Se ofrecieron colaciones gratuitas para todo el que se acercara al evento (yogurt, chocolatada y galletitas) y se invitaron a artesanos estudiantes para que puedan ofrecer sus productos en el marco de la jornada.

12.8. Vinculación institucional con organismos públicos y privados para la promoción de la inserción profesional de los graduados.

Con el propósito de promover la inserción profesional de los graduados, se establecieron diversos mecanismos de vinculación institucional con organismos públicos y privados, a través de los cuales se realizaron:

- Difusión de 170 búsquedas laborales
- Se realizaron 60 vinculaciones con oferentes de trabajo

Sección Tercera: Desarrollo Institucional y Otras Actividades Centrales de la UNGS

13. Planeamiento y Desarrollo Institucional

A partir de agosto del 2018 se inició el despliegue de funciones de la Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario (SPDU), en el marco de lo establecido en la Resolución (CS) N° 6923/18 de estructura de gestión. En este proceso el actual equipo de trabajo de la Dirección General de Desarrollo Institucional dejó la órbita de la unidad de Vicerrectorado, continuando con sus tareas habituales y proyectos en curso, y se procedió a planificar y desarrollar otros nuevos.

En un marco general las tareas iniciales de la SPDU se desarrollaron teniendo en cuenta cuatro grandes objetivos: fortalecer la producción de información estadística universitaria; revisar y mejorar la construcción de bases de datos de gestión, optimizando su acceso y consulta; continuar el trabajo iniciado desde Vicerrectorado en relación a la digitalización de diferentes circuitos administrativos, incorporando en este proceso al Sistema Único de Documentación (SUDOCU), desarrollo informático realizado íntegramente por la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de Información de la UNGS; y por último iniciar uno de los procesos más complejos e interesantes por la cantidad de dimensiones involucradas, la Autoevaluación Institucional.

13.1. Proceso de Autoevaluación Institucional

En relación con el Proceso de Autoevaluación institucional, en noviembre de 2018 se suscribió el Acuerdo General con la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), luego de su aprobación mediante Resolución (CS) N°6843/18. A partir de esta instancia, la Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario inició conversaciones con la Dirección de Evaluación Institucional y con la Coordinación de Evaluación Externa de CONEAU, ya que su asistencia técnica resulta un gran aporte para la planificación en esta etapa de diseño, permitiendo asegurar que el proceso se enmarcará dentro de las normativas vigentes.

Asimismo, con el objeto de delinear una primera propuesta de estrategia metodológica, se comenzó a sistematizar y analizar los documentos producidos durante el proceso de autoevaluación y evaluación externa que finalizó en el año 2011. De esta manera fue posible planificar las etapas, considerando tanto las premisas de la experiencia anterior, como los desafíos planteados para este nuevo proceso. En este contexto, se comenzó con la formulación del documento "Lineamientos generales para el proceso de autoevaluación institucional" que actualmente constituye el punto de partida para el trabajo de la Comisión Extraordinaria del Consejo Superior que se formó a tal fin.

13.2. Digitalización y optimización de circuitos

El equipo de trabajo de Planeamiento y Evaluación de la Estructura continuó con el análisis e implementación de circuitos digitales para la gestión de diversos procesos administrativos con el propósito de agilizar su tramitación. Ello contempló el análisis de las distintas instancias definidas en cada caso, permitiendo la detección de la duplicidad

de controles y las adecuaciones necesarias para adaptar el circuito a los medios electrónicos en desarrollo.

En relación al perfeccionamiento del sistema de contrataciones/designaciones, la SPDU continuó con el relevamiento de observaciones surgidas del uso en los distintos equipos de trabajo, y con la implementación de las consultas a través del uso del módulo SIU Wichi (Cubos). Esto último posibilitó la generación de información más ágil y segura, para formular algunas métricas en relación al desarrollo del circuito. De este proceso surgió la necesidad de agilizar la gestión de las autorizaciones de las contrataciones/designaciones imputadas a los Fondos de Incremento de Matrícula, de Licencias y de Nueva Oferta de la UNGS, lo que derivó en la implementación de una autorización electrónica permitiendo simplificar el esquema de autorización y gestión de este tipo de contrataciones. Así también se analizó el circuito de confección de las resoluciones rectorales que surgen del sistema de contrataciones/designaciones, derivando en un reordenamiento de las tareas contempladas, eliminando la duplicidad innecesaria de controles, disminuyendo los tiempos y las demoras existentes.

Asimismo, a fines de 2018 se implementó la prueba piloto del formulario en formato digital de Declaración Jurada de Cargos y Actividades para todo el personal de la UNGS, realizando mesas de trabajo y capacitaciones, en articulación con la Dirección General de Personal y la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de Información, para todos los equipos que tienen a cargo esta tramitación.

En función de las paritarias firmadas con la Asociación de Docentes e Investigadores de la UNGS (ADIUNGS), se trabajó en articulación con Vicerrectorado y la Dirección General de Personal, para la definición de los nuevos circuitos administrativos de tramitaciones de las "Ampliaciones horarias temporales por mayor actividad docente" y las contrataciones/designaciones de docentes con dedicación simple.

Por otro lado, teniendo en cuenta el desarrollo y las primeras pruebas que la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de Información realizó con relación al Sistema Único de Documentación (SUDOCU), en articulación con las unidades intervinientes, la SPDU avanzó en la etapa inicial del análisis de diversos circuitos del Sistema de Gestión factibles de ser digitalizados, entre los cuales se destacan:

- Habilitación de puestos Docentes y No Docentes
- Pago de facturas de servicios/proveedores
- Rendición de viáticos
- Contrataciones docentes
- Puesta en línea de digestos de resoluciones rectorales y de Institutos
- Emisión de títulos de egresados de la Escuela Secundaria de la UNGS

13.3. Mejoras en las bases de datos

En relación al registro de la planta de puestos que componen la estructura académica de las áreas de investigación y docencia y la estructura de gestión, el equipo de trabajo de la SPDU continuó realizando la habilitación de puestos, pero revisando la forma en que se registran estas novedades. Este proceso involucró el análisis de los actuales registros, el

uso del módulo SIU Mapuche y SIU Wichi (Cubos Mapuche). En una primera instancia, esta mejora permitió al equipo de trabajo de Planificación y Evaluación Institucional junto con el Departamento de Información y Estadísticas Universitarias, realizar un informe detallado de los puestos de Investigadores Docentes y Docentes de dedicación simple que componen la estructura académica de las áreas de Investigación y docencia.

13.4. Información y Estadísticas de la Universidad

La producción sistemática de información estadística actualizada constituye una herramienta fundamental para la gestión, al posibilitar la elaboración de estudios descriptivos y/o diagnósticos sobre la institución, otorgar sustento para la toma de decisiones y diseño de líneas de acción de mejora. En este marco, la Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario, desde el Departamento de Información y Estadísticas Universitarias, se propuso analizar las distintas instancias de recolección de datos y construcción de información existentes, para garantizar la generación de estadísticas sólidas y confiables. Recabar datos es la primera etapa de este proceso, en la que se debe evaluar periódicamente la relevancia, confiabilidad y utilidad de la información. Por este motivo, durante el segundo semestre del año 2018, se inició el análisis de dos grandes procesos de toma de datos que permiten conocer mejor las características del estudiantado.

En primer lugar, se inició el análisis de una herramienta utilizada hace varios años en la universidad mediante el módulo SIU Guaraní, la ficha de datos censales. Se realizó un análisis de su contenido y las posibles modificaciones que están disponibles de acuerdo a las prestaciones existentes en el módulo de gestión SIU. De esta manera, se busca consolidar la ficha digital y sistematizar su carga periódica, convirtiéndola en insumo para el armado del perfil de los/las ingresantes de cada año a la UNGS.

En segundo lugar, se comenzó la definición de los lineamientos para el desarrollo e implementación del Primer Censo de estudiantes de pregrado y grado de la UNGS. Se recopiló información sobre este tipo de relevamientos en otras Universidades Nacionales del país, se comenzaron a delinear algunas definiciones conceptuales y metodológicas, evaluando su articulación con líneas estratégicas de política institucional y con aspectos técnicos. Este relevamiento de implementación masiva permitirá conocer con mayor precisión las características sociodemográficas, trayectorias escolares, académicas y laborales del estudiantado de la UNGS, siendo un insumo de gran importancia para el proceso de autoevaluación institucional a desarrollarse durante el 2019.

Por otro lado y para fortalecer la difusión de las distintas producciones realizadas en el departamento, se elaboró una serie de cuadros referentes a matrícula, ingreso y egreso de estudiantes, proyectos de investigación y becas, para su publicación a través de la nueva versión de la página web de la universidad.

En relación a las acciones de capacitación del personal, cabe destacar la participación en diferentes propuestas de formación de la UNGS (Curso de manejo de bases y econometría aplicada con STATA 13.0, Introducción a la gestión de la vinculación tecnológica y la transferencia tecnológica, y Herramientas de comunicación institucional), como así también la asistencia a la III Conferencia Regional de Educación Superior y al Segundo Coloquio Nacional "Producción y Uso de Información Estadística en el Sistema Universitario". Este último contó con la presencia de referentes de dieciocho

Universidades Nacionales y una Universidad Provincial (provenientes de las áreas de estadística, sistemas informáticos y atención a estudiantes), además de representantes del Departamento de Estadística de la Secretaría de Políticas Universitarias.

14. El Sistema Legal y Técnico

La Secretaría Legal y Técnica tiene tres misiones fundamentales que determinan las actividades de sus distintas unidades (Asesoría Jurídica, Asistencia al Consejo Superior, Mesa de Entradas y Archivo, Protocolización y Digesto, y Despacho del Rectorado), a saber:

- asistencia a la Asamblea Universitaria y al Consejo Superior -incluyendo sus Comisiones Permanentes y Extraordinarias y Presidencia;
- asistencia y asesoramiento en los requerimientos legales y técnicos de las distintas unidades de la Universidad;
- asistencia al Rectorado en todos los aspectos relacionados con la organización de su despacho.

En referencia a sus funciones, la Secretaría prevaleció la tarea de brindar el soporte legal y técnico a las unidades desde las etapas de elaboración de sus diferentes proyectos, con el fin de agilizar y facilitar el posterior tratamiento en los órganos unipersonales o colegiados que correspondiesen, a través del trabajo de todas sus áreas y dentro de las competencias de las mismas.

En consonancia desde el compromiso asumido por la institución, en relación a la lucha por la igualdad de género, la protección integral y la prevención de la violencia contra las mujeres, como así también el irrestricto respeto a la diversidad sexual; asumiendo un rol preponderante sobre la tramitación de denuncias que se encuadren en el Procedimiento de Abordaje de Situaciones de Género. En este sentido, se han efectuado los seguimientos internos correspondientes, como la articulación con otras instituciones intervinientes.

Con la entrada en vigencia del nuevo Estatuto de la UNGS, debieron realizarse las necesarias adecuaciones normativas. Ello requirió la afectación de las diferentes áreas que integran la Secretaría.

En este período la Secretaría, ha efectuado apoyo legal y técnico continuo con el fin de facilitar la gestión de expedientes del área de infraestructura, en cada una de las etapas que componen el proceso de contratación, ejecución y recepción de obras. También se ha asumido la verificación y gestión de las solicitudes de redeterminaciones de precios previstas para los contratos de obra pública según la normativa vigente, y en articulación con otras unidades.

Al igual que en años anteriores, se sigue propiciando la capacitación del personal de esta Secretaría, a través de su participación en cursos y jornadas.

14.1. Dirección General de Apoyo al Consejo Superior y la Asamblea

Con el fin de garantizar el adecuado desarrollo de los órganos de gobierno, desde la Dirección General continuaron desplegándose las acciones destinadas a: a) facilitar la participación activa de los claustros en los órganos colegiados de gobierno, b) asesorar a las distintas unidades en la etapa preparatoria de los temas a ser elevados para tratamiento de Comisiones y Consejo Superior, c) asesorar a los/as consejeros/as y comisiones en los temas en tratamiento o proyectos a presentar, d) brindar información y antecedentes de los temas de manera oportuna, y e) planificar la agenda de los temas de tratamiento.

En particular, se dio prioridad a la asistencia a los distintos claustros con el objeto de facilitar la tarea de sus representantes, proporcionando asesoramiento tanto sobre consultas provenientes directamente de los/as consejeros/as, como las surgidas desde las comisiones; generalmente sobre aspectos concretos a considerar de cada uno de los temas en tratamiento y sus antecedentes.

En otro orden, se ha brindado especial atención a garantizar la discusión, proporcionando información permanente y adecuada tanto del sistema universitario como de la UNGS. Para ello, se han aportado en tiempo pertinente y en formatos accesibles los temas a consideración de las comisiones, del Consejo Superior y de la Asamblea Universitaria, así como toda la información y documentación que los distintos cuerpos solicitaron.

Así también, se puso énfasis en la articulación con los Institutos y Secretarías en relación con los temas que debían ser elevados para tratamiento del Consejo Superior y la Asamblea Universitaria, tanto en relación con la reglamentación interna, como con los correspondientes circuitos para la oportuna intervención de las distintas unidades de acuerdo a sus incumbencias, siendo el objetivo la colaboración con la presidencia del Consejo en la planificación de las agendas de las Comisiones y el Consejo Superior, respetando los tiempos necesarios de análisis, discusión y tratamiento en las comisiones y plenarios.

El dinamismo en la tarea de asistencia se basó -entre otras acciones complementarias a las ya mencionadas- en la actualización sistemática y continua de las resoluciones adoptadas por los cuerpos, así como de todos aquellos antecedentes que permitiesen respaldar el asesoramiento global de la diversidad de temas de incumbencia de los órganos colegiados de gobierno. Este trabajo implicó, nuevamente, una mayor articulación con los Institutos y Secretarías, realizando un acompañamiento de las unidades en la elaboración de propuestas y en la planificación de tiempos e instancias de tratamiento para alcanzar su aprobación oportuna.

Cabe destacar especialmente, entre las tareas estratégicas desarrolladas por el área y como consecuencia de la reciente aprobación del Estatuto de la Universidad, la modificación del Reglamento de Funcionamiento del Consejo Superior, para su adecuación y mejoramiento. Este proceso fue acompañado, además, con el desarrollo de un sistema informático de votación, desarrollado en conjunto con la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información.

La nueva conformación del Consejo Superior, con la consecuente ampliación de la cantidad de representantes, implicó un desafío adicional en relación a la generación de ámbitos con equipamiento apropiado para facilitar el desarrollo de las actividades propias, así como también la adaptación a nuevas dinámicas de funcionamiento en las reuniones de Comisiones y Consejo Superior.

Asimismo, a partir de la modificación del Estatuto, resultó necesario adecuar distintas normativas de la Universidad –tales como el Régimen Electoral Universitario o la implementación de la gratuidad de los posgrados para personal y graduados/as de la Universidad-. En dicho marco, la Dirección General intervino de manera activa en interacción con las distintas áreas para la formulación de las propuestas elevadas a las Comisiones y al plenario.

En el mismo sentido, debido a la aprobación del Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de carreras de grado y pregrado, se modificaron todos los planes de estudio

de las carreras de la Universidad, así como su Régimen General de Estudios, proceso que requirió un trabajo conjunto entre el Área y los equipos de la Secretaría Académica.

Por otro lado, la Dirección General se incorporó al proceso de informatización que se desarrolla en la Universidad en su conjunto. Producto de ello, digitalizó gran parte de sus archivos y colaboró en la adaptación del digesto de resoluciones de Consejo Superior y Asamblea Universitaria a la nueva plataforma UNGS Activa.

14.2. Dirección General de Asesoría Jurídica

En la Dirección General de Asesoría Jurídica, cuyo objetivo principal fuera mencionado inicialmente, se efectuó el estudio anticipado de temas priorizados desde la gestión, a los efectos de prever y facilitar las posteriores consultas de las unidades intervinientes.

Como actividad continua, se han realizado los controles de legalidad en las cuestiones de su competencia, es decir, aquellas que requieren para su validez del dictamen jurídico como mecanismo esencial en su tratamiento.

La Dirección General de Asesoría Jurídica ha tomado la previa intervención de su competencia, en los instrumentos que luego son aprobados por el Consejo Superior. Cabe destacar que dicha labor ha comprendido, tanto la sugerencia de modificaciones como la de los cursos de acción destinados a la adecuación del marco legal vigente y a la normativa de la Universidad.

También se efectuó la asistencia jurídica ante los requerimientos de las distintas Comisiones y Comités de la Universidad.

Es dable mencionar, la colaboración e intervención en la creación y/o reforma de reglamentos que forman parte de la normativa institucional; como así también la revisión de convenios y contratos en los que la Universidad es parte.

También se ha realizado un esmerado tratamiento a la hora de dictaminar en los procedimientos de compras y hacer el seguimiento de los mismos en sus distintas instancias.

Asimismo, se desarrollaron con especial esmero actividades referidas a la defensa de la Universidad tanto en jurisdicciones judiciales como administrativas.

Cabe mencionar el seguimiento de las cuestiones judiciales de la Institución con la obtención de fallos favorables, que por un lado dan cuenta del seguimiento responsable y profesional de los temas por parte de la Dirección General de Asesoría Jurídica, como de la eficiencia, eficacia, transparencia de los actos de gobierno y de los de las Unidades del Sistema de gestión.

Por otra parte, en la Unidad se sustanciaron los sumarios administrativos y demás actuaciones administrativas en las que se resolvieron medidas disciplinarias.

Respecto el abordaje de situaciones vinculadas a género y diversidad sexual, se ha intervenido desde el asesoramiento, orientación y seguimiento, desde la toma de conocimiento de casos en particular, como así también en la creación de normativa.

También se continua organizando y administrando el Digesto de la Universidad.

14.3. Dirección de Mesa de Entradas y Archivo

Respecto al Área de Mesa de Entradas, ya consolidada desde esta Dirección la implementación de los Sistemas administrados (de Seguimiento de Expedientes y de Contrataciones), continúa con el desarrollo de criterios para la apertura de expedientes, con el objeto de definir un procedimiento común y claramente práctico al momento de procesar dichas aperturas. En cuanto a este punto, comenzó a planificarse una actividad de capacitación para el personal NoDocente, especialmente los ingresantes, conjuntamente con la Dirección de Desarrollo de Personal de la Secretaría de Administración.

Se ha previsto el desarrollo del Registro de Expedientes a través de la Intranet con la colaboración de la D.G. SyTI, a fin de generar el documento y prescindir del registro escrito en Libros de Actas.

En cuanto a la implementación de sistematización de la correspondencia y documentación entrante y saliente desde la unidad, se viene trabajando sobre dicha propuesta, con el mismo propósito de prescindir de los registros manuales en papel.

Durante el año 2018 la Mesa de Entradas sumó a la recepción de inscripciones para concursos de Investigadores-Docentes, NoDocentes y de directivos de la Escuela Infantil, la de los docentes de la Escuela Secundaria UNGS.

Respecto al Área de Archivo, se ha continuado con el debido tratamiento de los expedientes a archivar y la implementación del sistema interno de archivo, mediante el cual se brinda información sistemática y oportuna, agilizando el desarchivo de los expedientes solicitados, el que se encuentra en pleno funcionamiento. En este punto, debido al gran volumen de expedientes en resguardo en el Archivo y la falta de espacio físico, se comenzó un proceso de identificación de aquellos que se encuentran archivados y sin movimientos desde hace 10 años y en condiciones de destinarlos a un archivo definitivo o a la digitalización la documentación contenida en ellos para proceder a su eliminación. Hasta el momento son 7000 expedientes aproximadamente los que cumplirían esas condiciones.

Durante el año 2018 se han generado 1930 nuevos expedientes.

14.4. Dirección de Protocolización y Digesto

Con el fin de dar cumplimiento a los procedimientos y normativas vigentes en la institución, el área se ha dedicado al análisis minucioso de los proyectos de resolución elaborados por las distintas unidades, con el objetivo de garantizar una correcta tramitación.

Para ello, fue menester precisar el desarrollo de sus tareas basadas en la normativa y procedimientos vigentes, así como las previstas estatutariamente y que no se hayan desarrollado, para mejorar/actualizar y proyectar propuestas de disposiciones/resoluciones al respecto, con el objeto de garantizar instrumentos de aplicación uniforme y facilitadores de las actividades.

Constituye una labor permanente de las actividades desplegadas, el involucramiento mayor en el asesoramiento y control de los proyectos de resolución originados desde las distintas unidades.

Se ha tenido especial observancia en el modo de tramitación de los expedientes, con el fin de optimizar los pasos en la generación del acto administrativo; como así también, su posterior comunicación, alcanzando su conocimiento a las áreas respectivas. En este mismo sentido, a partir de septiembre de 2018, comenzó a trabajarse con el módulo "Formulario de Contratación" destinado a agilizar la gestión de las resoluciones de rectorado concerniente a la contratación/designación del personal de la Universidad.

Se ha dado inicio con la adecuación del digesto informático, a fin de generar el acceso a las resoluciones rectorales a través de la plataforma Campus Virtual.

15. Los Vínculos Institucionales y la Estrategia Comunicacional

15.1. Dirección General de Relaciones Institucionales

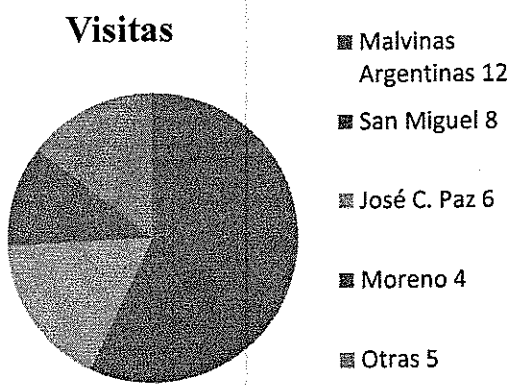
15.1.1. Actividades en Relación de la difusión y la promoción de la Oferta Formativa y la Relación con las Escuelas Secundarias

Visitas de Alumnos de los dos últimos años al Campus:

Las visitas al Campus de la UNGS se realizan los martes de 9 a 12,30 y los jueves de 13 a 16,30.

Al visitar la Universidad reciben charlas sobre las características del sistema universitario en la Argentina, información sobre becas y sobre las carreras que se dictan. Los alumnos son guiados durante la recorrida visitando la biblioteca, el laboratorio de química, el multiespacio cultural, la Radio y los distintos módulos e institutos.

35 Escuelas realizaron la visita guiada, aproximadamente 1285 alumnos que recorrieron la UNGS durante el año 2018



Charlas dictadas en Escuelas Secundarias donde la Universidad fue invitada:

Se dieron 10 charlas en escuelas, brindando información sobre el Sistema Universitario Nacional y de la UNGS en particular. (580 estudiantes aproximadamente)

Situación con Escuelas de Moreno

A partir de la explosión en la Escuela Primaria N° 49 de Moreno, muchas escuelas de la Región Educativa IX permanecieron cerradas durante el segundo semestre del año, sobre todo las de Moreno.

Esto nos llevó a pensar actividades para acompañar a los alumnos de los últimos años.

Se realizaron 2 charlas en Moreno a las que asistieron varios cursos juntos, de diferentes escuelas.

Se brindó una función de la Obra de teatro Galileo Galilei a la que asistieron un conjunto de escuelas de Moreno y se realizó una visita guiada por la Universidad.

Asistencia de la UNGS en Exposiciones organizadas por otras Instituciones (Escuelas, Clubes, Universidades, etc)

La Universidad asistió con stand propio a 13 Expos, siendo estas recorridas por más de 12.000 alumnos de escuelas de las localidades más próximas a la Universidad y otras realizadas en las localidades de Hurlingham, Morón, Ituzaingó, Pilar, Moreno y Rodríguez.

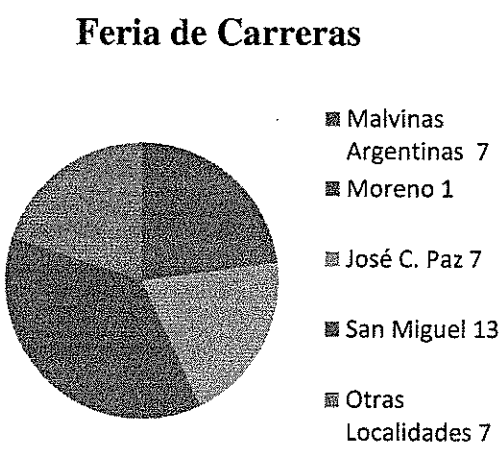
Entre las que se destacan por cantidad de participantes la realizada en la Plaza de las Carretas de la Localidad de Muñiz, y la Expo "Terminamos la Secundaria y ahora qué?" organizada por la Secretaría de Inspección de José C. Paz

27 y 18 de septiembre Feria de Carreras UNGS 2018

4° Edición de la Feria de Carreras, en la que además de stands y visitas guiadas por diferentes espacios de la UNGS, participaron exponiendo las Universidades Nacionales de José C. Paz, Luján, Moreno, Hurlingham y los institutos superiores de formación docente y técnica N° 36 y N° 182.

La Feria estuvo orientada principalmente a estudiantes de los últimos años de la escuela secundaria, siendo también visitada por público en general.

Asistieron 33 Escuelas de la región, con 1300 estudiantes de escuelas secundarias



Eventos 2018

Se realizaron 4 actos de colación: 22 de marzo, 28 de junio, 3 de octubre y 1 de noviembre.

El 22 de noviembre se realizó un acto de entrega de diplomas a167 graduados de las distintas diplomaturas que brinda la Universidad. La distribución de diplomas entregados es:

- 17 Comunicación y Fotoperiodismo
- 21 Entrenamiento y Producción Actoral
- 6 Prácticas de ensamble de Música Folklórica y Rioplatense
- 6 Luthería (Construcción de cuatro venezolano)
- 21 Producción y gestión de proyectos visuales
- 5 Prácticas de Ensambles de Rock Argentino
- 9 Sonido e Imágen
- 19 Teatro de Títeres y objetos
- 37 Danzas Folklóricas y bailes populares
- 25 Arte del Movimiento
- 51 Género y Políticas de participación

Acto de asunción de autoridades, 24 de agosto,en este acto asumieron en sus funciones las autoridades que llevarán adelante la conducción de esta universidad por el periodo 2018-2022, y se puso en funcionamiento el nuevo consejo superior y consejos de instituto

Festejos por los 100 años de la reforma universitaria y 25 años de la UNGS y fiesta de fin de año, Charla ex rectores UNGS y la actual rectora; conversatorio "El futuro de las Universidades" Graciela Frigerio y Horacio González

15.1.2. Convenios y Auspicios

15.1.2.1. Convenios

Durante el período 2018 se han registrado 127 (ciento veintisiete) convenios, de estos, veintidós han sido firmados con instituciones públicas, ciento dos con instituciones privadas nacionales e internacionales y uno con instituciones internacionales.

Del total firmado trece son Convenios Marcos, dieciocho actas complementarias/ convenios específicos, una Adenda a un Convenio Específico, noventa y tres pasantías; de estas, a su vez, ochenta y dos corresponden a acuerdos individuales entre las empresas y once son Convenios con las empresas en los que se enmarcan las pasantías realizadas por estudiantes de la UNGS.

A continuación se detallan los convenios firmados según el tipo de institución:

Universidades Nacionales:

- Universidad Nacional del Nordeste:

-Protocolo Adicional: Actividades académicas.

- Universidades Nacional de Avellaneda:

  -Convenio de Coedición.

- Universidad Nacional de San Luis:

  -Acta Complementaria: Organización en conjunto del Encuentro de Investigadores en el Área de las Carreras de Ingeniería Electromecánica.

- Universidad Nacional de José C. Paz:

  -Acta Complementaria: Llevar a cabo en forma conjunta la coproducción del ciclo audiovisual Caja de Herramientas.

- Universidad de Buenos Aires -Facultad de Ingeniería:

  -Convenio Marco de Cooperación

Organismos públicos nacionales y provinciales:

- Ministerio de Educación de la Nación:

  –Adenda al Convenio Específico por el que se readecua la planta orgánica funcional de la Escuela Secundaria.

- Municipalidad de Zárate

  - Acta Complementaria N° 8 –Fortalecimiento de las capacidades estatales del municipio.

- Escuela Especial N° 503

  -Convenio Marco de Cooperación y Acta Complementaria: Uso de los laboratorios de ingeniería de la UNGS.

- Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología:

  –Contrato de Subvención: ASETUR

Organismos públicos Internacionales:

- OEI -Organización de Estados Iberoamericanos

  -Acta Complementaria: La OEI le facilita a la UNGS el uso de un aula en las instalaciones del CAEU (Sede Buenos Aires) para el dictado de la Maestría en Estudios Organizacionales.

Otras Instituciones:

- Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)

  -Contrato de Cesión de Derechos de la obra titulada "INTERACCIONES"

  -Convenio de cooperación –Programa de Desarrollo de Colecciones de Bibliotecas Universitarias Públicas.

- Comisión Nacional de Monumentos de Lugares y de Bienes Históricos

  -Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional.

- Fundación Bosques Nativos Argentinos para la Biodiversidad

-Convenio Marco de Cooperación.

- Centro de Economía Política Argentina

  -Convenio Marco para llevar acciones conjuntas

  -Acta Complementaria para la generación, difusión y uso de datos relativos a los precios y conflictos sociolaborales en el ex partido de General Sarmiento.

- Asociación Madres de Plaza de Mayo

  -Convenio Marco de Cooperación entre ambas instituciones.

- Instituto Nacional de Música:

  -Convenio Específico para poner en marcha el Circuito Universitario de Música Independiente.

  -Contrato de Comodato de equipos de sonido.

- Instituto Geográfico Nacional:

  -Convenio General de Pasantías Educativas.

- Biblioteca Nacional:

  -Acta Complementaria N° 5 –Muestra de Horacio Quiroga en UByD

- Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU):

  -Acuerdo general para llevar a cabo el proceso de evaluación institucional previsto por la LES.

- Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa (CRESUR):

  -Convenio Marco de Cooperación.

- Cámara de Industriales de Proyectos e Ingeniería de la República Argentina:

  -Convenio Marco de Cooperación.

  -Convenio Específico: Investigación de energía eólica off-shore.

  -Convenio Específico: Investigación de energía eólica on-shore.

- Consejo Profesional de Arquitectura y Urbanismo (CPAU):

  -Convenio Marco de Cooperación y firma de Acta Complementaria para llevar a cabo el dictado de la Maestría y Doctorado de Programa de Estudios Urbanos.

- Colegio de Graduados en Ciencias Económicas:

  -Acta Complementaria para llevar a cabo el dictado de la Maestría en Economía Social.

Pasantías con empresas

- SCANIA.
- Indura Argentina S.A.
- Mastellone Hermanos S.A.

- SABIC Innovative Plastics SRL.
- Metalsa Argentina S.A .
- Xylem Water Solutions Argentina SRL.
- Proanálisis S.A.
- Pilkington Automotive Argentina S.A.
- Falabella S.A.
- Surplast S.A.
- CON-SER
- John Crane Argentina S.A.
- GRUPO E.P.S.A
- Plastic Omnium Automotive Argentina S.A
- Hexacta S.A.
- Kohlenia SRL –
- HSBC Bank Argentina S.A.
- Alere S.A.
- Dunlop Argentina S.A.
- Praxair S.A
- Crilen S.A.
- Anacon S.A
- Farmacia Raspo Munro SCS
- Triquim S.A.
- Correo Andreani S.A.
- SKF Argentina S.A.

Contratos de Cesión de Derechos Intelectuales y de Distribución:

- Eduardo Viveiros de Castro
- Gustavo Ciraolo
- Unebook.es

15.1.2.2. Auspicios

Durante el 2018 la UNGS otorgó 12 (doce) auspicios, para las siguientes instituciones, a su vez se detalla el evento:

- Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina (APORA) –"XIX Congreso Argentino de Orientación Vocacional"
- Escuela de Antropología de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Rosario –Aval para que la universidad pueda ser sede del Congreso Internacional de Americanistas en su 57° edición.
- Universidad Nacional del Comahue-"VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa: Políticas y Prácticas de Producción y circulación de conocimiento."
- Núcleo de Investigaciones en Innovación Organizacional y del Trabajo (NIIOT) y Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba – "4° Simposio Internacional: Trabajo, Actividad y Subjetividad."
- Red de Antropología y Salud de Argentina (RedASA) – Aval para la creación de la Red y auspicio para el "1° Encuentro de la Red de Antropología y Salud de Argentina."
- Red de Auditores Internos –"III Jornadas de Auditores Internos de Universidades Nacionales."
- SADIO –"47 JAIIO Jornadas Argentinas de Informática"
- Asociación Argentina de Carreras de Ingeniería Industrial (AACINI) –"IX Congreso Argentino de Ingeniería Industrial –COINI 2018."
- Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública (AAEAP) – "Congreso Nacional de Estudios de Administración Pública."
- Red de Geografía de Universidades Públicas Argentinas –Incorporar el profesorado de la UNGS a la Red.
- Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario –"Primeras Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados Universitarios en Matemática."
- Sociedad Argentina de Pediatría –"7° Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria."

15.2.Dirección General de Comunicación Institucional y Prensa

Durante 2018, la Dirección General de Comunicación Institucional y Prensa llevó adelante, a través de un conjunto de acciones y medios, la difusión del proyecto académico institucional de la Universidad y sus actividades, en el marco de las estrategias determinadas oportunamente. A partir del plan anual 2018 y de los principios trazados en el documento "La política de comunicación social de la Universidad", aprobados por el Consejo Superior el trabajo desarrollado por esta Dirección.

La producción de contenidos y acciones de difusión se basaron en la búsqueda de visibilización de la oferta formativa, la producción de conocimiento (investigaciones) y

la promoción de las acciones de vinculación tecnológica y con la comunidad. La Dirección elaboró un total de 468 gacetillas de prensa.

La producción de dichos contenidos se comunican a través de los medios que esta Dirección coordina: la revista *Noticias UNGS*, el sitio web de la Universidad y las redes sociales, y que constituyen una fuente sustancial de información sobre el quehacer de la institución. A ello se suman entonces las producciones de contenidos para *FM La Uni* y las colaboraciones con la Dirección de Medios Audiovisuales. En cuanto a medios externos, Prensa elabora contenidos y envía gacetillas y notas a los principales diarios y radios del país y la región, así como a medios del sistema educativo como la revista del Consejo Nacional Interuniversitario y el sitio Argentina Investiga de la Secretaría Políticas Universitarias (ver comunicación científica).En cuanto a los medios de comunicación externa se enviaron periódicamente gacetillas sobre las investigaciones, actividades y diversas iniciativas institucionales

15.2.1. Revista *NOTICIAS UNGS*

En 2018 se cumplieron diez años de la primera edición de la revista *Noticias UNGS*. A lo largo de una década, la publicación se convirtió en una fuente de información clave, tanto interna como externa, del proyecto institucional y se plantea periódicamente nuevos desafíos para enriquecer dicha comunicación. A lo largo de las cinco ediciones anuales se informó sobre avances y resultados de investigaciones, sobre propuestas vinculadas con la oferta formativa, sobre actividades culturales, novedades de la editorial universitaria y decisiones de los órganos de gobierno como la aprobación del nuevo Estatuto o el acompañamiento del debate parlamentario por la legalización del aborto, entre otras tantas iniciativas desarrolladas en el marco de la vida institucional. Teniendo en cuenta que la UNGS se propone participar, a través de los saberes de sus equipos, en los debates públicos, la revista ofreció a sus lectores la posibilidad de informarse y profundizar sobre temas de actualidad nacional y regional. Por medio de artículos de opinión, de análisis, de entrevistas y de crónicas, *Noticias UNGS* abordó los hechos sobresalientes de la coyuntura política, económica, social y cultural, con la colaboración de investigadoras e investigadores de la UNGS, y también de especialistas invitados especialmente. Hubo también una serie de entregas vinculadas a los cien años de la reforma universitaria, el Mayo francés y otras efemérides de relevancia.

La Dirección de Prensa asumió (como lo viene haciendo hace cuatro años) la totalidad de las tareas de producción de la revista (elaboración del sumario de temas para las notas, la redacción de gran parte de ellas, la producción específica de fotografías y la diagramación de completa de la publicación), bajo la dirección del investigador docente Eduardo Rinesi y colaboraciones permanentes entre los que se cuentan a la secretaria de Cultura y Medios Maria Pia López, a les investigadores docentes Mariana Luzz (ICI), Martín Armelino y al titular de la Dirección general de Ediciones, Dario Stukalsky. La revista sostuvo la frecuencia bimestral (marzo, mayo, julio, septiembre, noviembre). En las dos primeros números del año se imprimieron 6000 ejemplares de cada edición y, por incrementos de precios, de los últimos tres números se hicieron 3000 de cada uno. La publicación se distribuyó en el Campus universitario (a estudiantes, trabajadores, público de los espectáculos y eventos académicos) y se envió por correo postal a las universidades nacionales, a referentes del sistema educativo, a

los medios de comunicación nacional y local, a las y los graduados de la UNGS, entre otros.

Noticias UNGS cuenta además con su propio sitio web, donde se publicaron todas las notas incluidas en la versión impresa, agregando más fotos y links de interés. La versión electrónica permite compartir los contenidos de la revista a través de las redes sociales y potenciar la difusión de los mismos.

- ***Número especial Elecciones UNGS*:** en 2018 se llevaron a cabo las elecciones de renovación de autoridades y representantes en los órganos de gobierno. Se trató de la primera elección en el marco del nuevo Estatuto de la Universidad, en el que se incorporó, entre otras modificaciones, la elección directa de las autoridades a cargos unipersonales, esto es candidatos a ocupar el rectorado y los decanatos de los respectivos Institutos. El Consejo Superior acordó un reglamento a través del cual se pauta la colaboración de los medios de la UNGS en la campaña de los candidatos. En ese marco, se llevó realizó un número especial de la revista donde cada candidato publicó un texto de su espacio político, acompañado de una foto realizada por el fotógrafo de la Dirección de Prensa. El número incluyó además de notas generales informativas sobre el proceso eleccionario, la composición de los órganos de gobierno y los principales cambios surgidos de la modificación del Estatuto.

- En las secciones destacadas de la revista se publicaron los siguientes **artículos**: Memoria Viva: 42° aniversario del Golpe cívico militar; Infraestructura: Una universidad en crecimiento; Recuperar el patrimonio históricos: obras en el CCUNGS; Nuevo Estatuto de la UNGS: Más democracia; Discapacidad: "nada para nosotros sin nosotros"; Dispositivo táctil para aprender Urbanismo; Ecología: Educación y política ambiental; Políticas de Género: Estrategias para demoler la casa del amo; Mes de la Memoria: Contra toda esperanza, resistir, El Campito y su reconstrucción virtual y Contra el olvido y el silencio; Los medios de la UNGS: Una apuesta por la democracia; Educación: Menos derechos, menos inclusión; Lunfardo: identidad y orgullo lingüístico; Diker y Bonaldi fueron reelegidos como rectora y vicerrectora de la UNGS; Córdoba. Reforma del 18: Aprender la lección; Por una Universidad transformadora; El modelo a(l) Fondo y el "gradualismo" en jaque; Articulación: El trabajo común con las escuelas; Diccionario: Vocabulario académico para estudiantes; Nuevas autoridades: En defensa de la universidades públicas; Convenio con Madres de Plaza de Mayo: Símbolos de la democracia; Feminismos: Noticias del futuro; John W. Cooke: A cincuenta años de su muerte: teatro: En los Cuerpos; Programa reencuentros: Algo más que diversidad cultural; Encuentro "Las bibliotecas nos cambian"; Feminismo, solidaridad, vinculación; El mundo del trabajo: paros generales y crisis financieras; Vinculación: Potenciar las prácticas de articulación; Una semana a comunicar la ciencia; Conflictos ambientales: Venas abiertas; Tlatelolco 1968: Democratizar la sociedad; 4° Feria de Carreras: Primeros pasos hacia la educación superior; Aniversarios del Centro Cultural y la UNGS;

- **Colaboraciones:** Mariela Bernárdez, Daniela Morán, Damián Valls, Esdenka Sandoval, Alejandro Montalbán, Nora Gluz, Inés Rodríguez Moyano, Marcelo Ochoa, Mariana Melgarejo, Jésica Rojas, Cintia Córdoba, Valeria Pavan, Maximiliano Duarte, Mariano Kestelboim, Marcela Mandiola, José Borello, Daniela Perrotta, Horacio González , Pablo Míguez, Andrés Barsky, Daniela Moyetta, Alejandro Varela, Rodrigo Carmona, Maria Paula Rey, Claudia A. Roman, Flrencia Osuna, Ricardo

Aronskind, Andrés Tzeiman, José Albornoz, Luciana Manildo, Leandro Luque, Anabella Lucardi, Leonardo Eiff, Germán Pinazo, Diego Tatián, Laura Segura, Cristian Leonardo Gaude, Grupo Marejadas; Beatriz Alor; Gabriel Vommaro, Juan Pablo Cremonte, María Carolina Feito, Diego Giller, Soledad Fajardo; María Lucía Molina, Paula Zubillaga, Raúl Muriete, Santiago Duhalde, Miguel Lacabana, María Bonicatto, Carla del Cueto, Mariana Gené

- **Entrevistas:**a la secretaria de Investigación Paola Miceli y el director del Centro de Servicios Sergio vera ("Investigación, vinculación y transferencia"); a la rectora Gabriela Diker ("Las universidades y la formación profesional"); a la investigadora del IDEI Diana Suárez ("Innovación tecnológica y desarrollo"); a la secretaria de Cultura y Medios María Pia López ("Literatura, política y gestión cultural); la compañía Urraka ("El arte de reciclar); director del PISAC Juan Piovani ("Conocer la sociedad argentina hoy"); Septiembre, mes de la Reforma Universitaria; director de colección en ediciones UNGS Iván Schuliaquer ("Estudiar los medios"); subsecretario SUTEBA Provincia ("Con unidad la lucha es posible"): exrector Silvio Feldman (Saberes que hacen justicia); dramaturgo y director Mauricio Kartun (Encuentro de Teatro: el arte que hace comunidad)

15.2.2. Sitio web de la UNGS

La Dirección de Prensa es la unidad responsable de los contenidos publicados en el sitio web institucional, tanto de la producción de contenidos como de la administración general de los mismos. 2018 fue un año de fuerte trabajo en el sitio web. A partir de la propuesta realizada a por una especialista contratada ad hoc y en el marco del proceso de fortalecimiento de la comunicación institucional, esta Dirección asumió un fuerte trabajo en la transición entre el viejo y el nuevo sitio. En la primera etapa se participó en las reuniones con autoridades y responsables de las diferentes áreas y responsables para presentar la propuesta y avanzar en las definiciones atendiendo a las demandas de dichas áreas. Varios meses antes y desde su puesta en línea (julio de 2018) se elaboraron y adaptaron contenidos para el nuevo sitio. Se llevó a cabo la elaboración del manual con orientaciones generales destinado a los usuarios de carga. También se sostuvo una articulación y acompañamiento permanente con dichos usuarios para ir consolidando los procesos y estilos en la generación de contenidos y el uso del módulo de carga. En un trabajo de administración del sitio, se llevó a cabo un seguimiento permanente trabajo de edición de los contenidos subidos por los usuarios para ajustar cuestiones de forma y estilo, y mantener su actualización

De enero a junio de 2018 (web anterior) se registran 355 nuevas entradas entre actividades de agenda y novedades generadas por el área de Prensa. De julio a diciembre de 2018, ya con la nueva web on line, se registran 294 entradas de agenda y 337 entradas de novedades, generadas y editadas por el área de Prensa.

15.2.3. Redes Sociales

El rediseño y reestructuración del sitio web de la UNGS, puesto en línea en julio de 2108, incidió positivamente en el crecimiento e interacción del público de la UNGS en las redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram) y también en las plataformas de Google (Adwords y MyBusiness) utilizadas para difundir información institucional y

generar campañas publicitarias sobre inscripciones y posgrados. La publicación de contenidos en las redes se enmarca dentro de una estrategia de medios sociales diseñada anualmente, con el objetivo de mejorar la presencia de la UNGS online, trabajando con un cronograma semanal de contenidos, la elaboración de reportes mensuales con estadísticas y pautas a seguir y la creación de anuncios para FB e Instagram.

Facebook /UNGSoficial

Hacia el final de 2018, la página oficial de la UNGS en Facebook alcanzó los 32 mil seguidores (a razón de 371 Me gusta nuevos por mes). Si se compara con la cifra que teníamos a fines de 2017, 27470 seguidores, el **crecimiento fue de un 17 por ciento.** Las impresiones (el número de veces que a un usuario le apareció en su inicio de Facebook un contenido específico ¿Cuántas veces se mostró mi mensaje?) fue de 791 mil (en noviembre fue de 796 mil). Las visitas a la página (el número de veces que un usuario vio el perfil de la fanpage) fueron 4777 mil personas. Las publicaciones obtuvieron un alcance de 235 mil personas (entendido como el número de veces que los usuarios vieron un contenido específico, pueden ser fans de la página o no). Hubo un crecimiento de 69 posteos, 371 me gusta (a diferencia de los 500 registrados en noviembre, dado que fue un mes más corto). 17 mil personas interactuaron con los contenidos: Comentarios, reacciones, información compartida, y clics en los posteos.

El Engagment es el grado de interacción que nuestro público tiene con el perfil /ungsoficial, y determina su "compromiso" y vínculo como comunidad. El porcentaje fue de 73, 98, un número favorable que indica una comunidad interesada en el contenido producido.

Nuestro público tiene entre 24 y 34 años, mayormente de Ciudad de Buenos Aires, San Miguel, José C. Paz, Gran Bourg y Los Polvorines.

Instagram /UNGSoficial

En diciembre, el perfil alcanzó los 3914 seguidores y 44 publicaciones mensuales. Al igual que en Facebook, nuestro público más fuerte tiene entre 24 y 34 años y es de las mismas ciudades: Ciudad de Buenos Aires, San Miguel, José C. Paz, Gran Bourg y Los Polvorines.

Las impresiones fueron 160 mil, mientras que el alcance fue de 36 mil. Las visitas al perfil, es decir cuántos usuarios ingresaron a nuestro perfil luego de observar algún contenido, fueron de 2596. Los comentarios crecieron (fueron 4) y las publicaciones guardadas 224. El engagement fue de 49,30.y las interacciones crecieron en todo sentido, con 3164 me gustas, 68 comentarios más. Las historias alcanzaron 18 mil impresiones. Los hashtags con más impresiones: #universidadpública #rectoradoungs #estudiosuniversitarios

Twitter @ungsoficial

Twitter

Este medio se utiliza para el anunció y especialmente para la cobertura de actividades académicas en directo, con la inclusión de textuales y síntesis de los temas de los encuentros. Durante diciembre el perfil creció con 6161 seguidores, 80 más que en noviembre, con cuatro tweets diarios y 29 semanales. En cuánto a la actividad mensual, se redactaron 104 tweets. Las interacciones por publicación fue de 682 Me gusta, 355 Retweets y 96 menciones. Las publicaciones con mayor interacción fue la relacionada a noticias y apariciones de la UNGS en los medios.

Google Adwords

La plataforma Google Ads se utiliza para crear una publicidad en formato de "anuncio" dentro del buscador Google, con el propósito de ofrecer un producto o difundir información. En 2018, utilizamos este medio para la difusión de la oferta de Posgrados de la UNGS, que se desarrolló desde el 2 al 29 de diciembre, obtuvo 4053 clicks. Las palabras clave que mayormente aparecieron fueron cursos, maestrías y universidad. Mientras que las impresiones fueron de 197 mil con un costo de 8 mil pesos. Las palabras claves que más aparecieron durante la búsqueda que realizaron los usuarios fueron cursos de verano 2019, cursos gratuitos 2019, etc. Las impresiones y clicks fueron mayores en los celulares que computadoras. La mayor cantidad de impresiones le apareció al género femenino, entre 34 y 54 años, al igual que los clicks. Las impresiones, ¿Qué días y con qué frecuencia aparecieron los anuncios? Los días más fuertes fueron los lunes, martes y miércoles. Los lunes de 10 a 11, y de 11 a 12, luego de 16 a 19. Los martes por ejemplo, de 17 a 21. Los miércoles de 11 a 15.

Google Analytics

Durante el último mes del año, en la web www.ungs.edu.ar hubo 37 mil usuarios y se desarrollaron 77 mil sesiones. El número total de visitas a la página fue de 239 mil.

¿Cuál es la diferencia entre visita y sesión? La visita ocurre cuándo el visitante llega desde una página EXTERNA. La sesión está vinculada a las interacciones que tiene el usuario en el sitio web y duran 30 minutos (si estás inactivo en la web por ese tiempo se inicia otra sesión). Por ejemplo: "Accedes a un sitio web para la página de inicio, ves después un post, y tras ese otro más. Eso sería una "sesión".

15.2.4. Comunicación científica

La Dirección de Prensa continúo trabajando en la difusión de las investigaciones que se desarrollan en la UNGS, con la producción de contenidos en diversos formatos sobre los avances y resultados de los proyectos.Se elaboraron notas de divulgación científica tanto para los medios propios como externos, entre los que se cuentan la Agencia de Ciencia, Tecnología y Sociedad, de la UNLaM (CTyS); la Agencia TSS, de la UNSAM; la Agencia CyTA, del Instituto Leloir; la Agencia Nodal; y programa radial Planeta Azul de FM Milenium; y la revista "Actualidad Universitaria", del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) entre otros espacios de noticias científicas.

Prensa se sumó al Espacio de Comunicación Pública de la ciencia impulsado por la UNPAZ, en el que se comenzaron a discutir posibles acciones conjuntas, y que permitió generar un ámbito de reflexión y promoción de acciones hacia el interior de la Universidad. Participan en ese espacio el área de Popularización de la Ciencia (ICI), el Museo Interactivo y otros representantes de áreas que desarrollan acciones de comunicación de la ciencia. En ese marco se organizó la Semana de la Ciencia, actividad impulsada a nivel nacional que en la UNGS viene sosteniendo el Museo Imaginario. Prensa participó a través de un Taller de Introducción al Periodismo Científico, brindado por Marcela Bello junto a investigadores docentes del Instituto del Desarrollo Humano.

Integrantes de la Dirección participaron en la **II Jornada Provincial sobre Comunicación Científica,** y enuna visita guiada organizada por la UNAHUR para comunicadores y periodistas científicos conocer nuevos laboratorios

A través de la Dirección de Prensa, la UNGS es corresponsal del portal de noticias universitarias **Argentina Investiga**, impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias. En este espacio se publicaron las siguientes notas: "Bacterias vs. Plaguicidas", nota sobre la investigación desarrollada por Diana Vullo en el área de Química Ambiental (ICI); "Discutir las profecías de fracaso", entrevista a la especialista en educación Graciela Frigerio sobe el proyecto de articulación de la UNGS con el territorio y los problemas y desafíos del sector educativo; "Cuidar el ambiente": nota sobre las iniciativas que se desarrollan en la UNGS con el objetivo de hacer un uso más cuidadoso de los recursos naturales; "Pueblos fumigados, un viaje a San Andrés de Giles", entrevista a Francisco Suárez y Carlos Ruggerio (ICO) sobre el estudio realizado acerca del conflicto ambiental desencadenado por las fumigaciones; "Lunfardo: identidad y orgullo lingüístico": artículo sobre el estudio realizado por las investigadoras Gabriela Resnik y Andrea Bohrn (IDH) sobre este fenómeno cultural, su historia y su vigencia; "Vocabulario académico para estudiantes"; "Saberes que hacen justicia": entrevista al sociólogo y exrector Silvio Feldman, convocado como perito especialista en el juicio a la Ford por colaborar con secuestros de trabajadores de esa firma durante la dictadura.

15.2.5. Producción gráfica, fotográfica y audiovisual

De acuerdo a lo planificado, la Dirección llevó adelante la elaboración de piezas gráficas para la difusión de actividades organizadas por las áreas de la Secretaría General y otras unidades: se realizaron afiches, flyers, banners y merchandising para el Presupuesto Participativo, la Diplomatura de Género, FM *La Uni*, Elecciones 2018, Debates de candidatxs, charla sobre ingreso a la docencia, encuentro de rectores con estudiantes de escuela secundaria, acto de asunción de autoridades, elección de representantes para los comités de carreras, Oferta de posgrados, Instructivo para ingresantes, entre otras.

También se llevó a cabo un sistemático registro fotográfico de acuerdo a lso requerimientos comunicacionales de los distintos medios y contenidos a difundir. Además de la cobertura de eventos académicos, culturales, institucionales, se realizó

una producción especial para el nuevo sitio web, que plantea un formato muy particular en lo referido a las imágenes

En el marco de una acción sinérgica que permita ampliar el alcance y diversidad de los contenidos generados por los distintos medios de la UNGS, desde la Secretaría General se promueve una articulación entre cada uno de ellos. Bajo esa premisa, la Dirección de Prensa sostuvo una columna semanal en el programa Te digo y te repito (magazine diario). Para este espacio se realizaron cerca de 25 entrevistas con invitados en piso o informes, tomando en cuenta tanto la agenda de actividades como los proyectos de investigación o iniciativas institucionales. Algunos de los temas abordados durante 2018 fueron: Nueva asignatura en Política Social con perspectiva de género, Olimpíadas de Economía, Gobernanza y desarrollo local, Inscripciones, Elecciones 2018, Jornadas de enseñanza de la Historia, Museo de la Lengua y jornadas del lunfardo, entre otros.

También se realizaron piezas especiales para la pantalla Led ubicada en el centro de san Miguel.

15.2.6. Comunicación externa: medios de prensa, vía pública y publicidad

Entre los objetivos que se plantea la Dirección se encuentra fuertemente el de visibilizar el aporte de la UNGS al debate público y a la construcción de conocimiento. En esa línea 2018 fue un año de fuerte y creciente presencia en los medios de comunicación. Los medios de comunicación nacionales encuentran en la palabra de investigadoras e investigadores, docentes, graduadas y graduados, estudiantes, una voz de consulta permanente. Desde la difusión de distintas investigaciones, actividades (más de 70 artículos), hasta artículos de opinión sobre la coyuntura política, económica y social y la ciencia y tecnología en el país (más de 100 artículos), la Universidad está presente en medios de comunicación zonales, especializados, nacionales e internacionales.

Durante 2018, el conflicto en las universidades y la situación de emergencia económica y social adquirió una importante visibilidad. Fueron múltiples y variadas las apariciones y reflexiones públicas –en prensa gráfica, radio y televisión- tanto de las máximas autoridades de la Universidad como de distintos integrantes de la comunidad académica de la UNGS (más de 50 artículos). También se contribuyó desde la Universidad al debate público respecto a la cuestión de género. Caja de herramientas, serie web feminista realizada por la UNGS y la Universidad Nacional de José C. Paz, adquirió una importante repercusión mediática (más de 35 artículos).

Más allá de temas coyunturales, se destaca también la difusión, en particular por parte de medios zonales, de noticias institucionales vinculadas, por ejemplo, a inscripciones y/o ofertas formativas (más 30 artículos).

Más de 450 menciones en total. Los más destacados son:

- 93 Página 12; 15 La Nación; 65 Diarios Zonales / Provinciales; 43 Radios; 10 Televisión; 11 El cohete a la luna; 7 Chequeado; 4 Télam; 3 Agencia Paco Urondo
- 3 Nodal; 3 Argentina investiga; 2 Agencia TSS; 2 El país (España)

- La rectora Gabriela Diker tuvo más de 60 participaciones en distintos medios.

En cuanto a vía pública y publicidad, con el objetivo de visibilizar la oferta formativa de la UNGS, especialmente los períodos de inscripción, y las propuestas del Centro Cultural, la producción de saberes asociados a las investigaciones y las actividades académicas en general, durante 2018 se reiteraron estrategias de difusión consolidadas en años anteriores.

En vía pública, se continuó con la pantalla LED ubicada en el centro de la ciudad de San Miguel (Avenidas Perón y Balbín), donde periódicamente se proyectan dos videos institucionales que difunden, según el momento del año, las inscripciones para ingresar a la UNGS y la oferta formativa, la programación de actividades culturales, la Radio y su programación.Otro medio utilizado para acercar la Universidad a la comunidad y como acompañamiento y vinculación con la comunidad son los medios locales: se publicaron avisos y banners en revistas regionales ("Malviticias", "FM en Tránsito, entre otros).

15.3. Apoyo administrativo

15.3.1. Administración del Fondo Viajes para estudiantes

Con los fondos asignados al Fondo Viaje 2018 se ha podido garantizar la participación de los estudiantes de la UNGS en 14 jornadas distintas. A continuación se detallarán los eventos, los estudiantes que participaron y el monto que se asignó a cada traslado.

- III Congreso Internacional de vivienda y ciudad. Se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, en la Ciudad de Córdoba Capital, del 20 al 24 de Junio y de la actividad participaron 28 estudiantes.
- II Congreso Internacional de Artes 2018.Se realizó en la Universidad Nacional del Nordeste, en la Ciudad de Resistencia, Chaco, del 17 al 21 de julio y de la actividad participaron 28 estudiantes.
- IX de Trabajo sobre Historia Reciente. Se realizó en la Universidad Nacional de Córdoba, Cuidad de Córdoba Capital, del 31 de Julio al 3 de Agosto y de la actividad participaron 41 estudiantes.
- XVI Congreso Argentino de Estudiantes de Ingeniería Industrial y Carreras Afines. Se realizó en la Universidad Nacional Tecnológica- Regional Santa Fe, del 15 al 20 de Agosto y de la actividad participaron 9 estudiantes.
- Jornada: Conversaciones sobre la Escuela Secundaria.Se realizó en la Universidad Nacional de Entre Ríos, en la Cuidad de Paraná, del 26 al 29 de Agosto y de la actividad participaron 15 estudiantes.
- IX Jornadas de Economía Crítica. Se realizó en la Universidad Nacional del Litoral, en la Cuidad de Santa Fe Capital del 5 al 8 de Septiembre y de la actividad participaron 23 estudiantes.

- II Jornadas de Teoría Literaria y Práctica Crítica. Se realizó en la Universidad Nacional de Mar del Plata, Cuidad de Mar del Plata, del 5 al de 8 Septiembre y de la actividad participaron 62 estudiantes.
- V° Congreso Lat. De Administración (ConLAd) y VI Encuentro Internacional de Administrativo de la Región Jesuítica Guaraní. Se realizó en la Universidad Nacional de Misiones en la ciudad de Posadas. Del 9 al 12 de Septiembre y de la actividad participaron 37 estudiantes.
- XIII Congreso Nacional y VI Internacional sobre Democracia. Se realizó en la Universidad Nacional de Rosario, cuidad de Rosario, del 9 al 13 de Septiembre y de la actividad participaron 51 estudiantes.
- 2do. Encuentro Filosófico Latinoamericano y el Caribe. Se realizó en la Universidad Nacional del Comahue, en la Ciudad de Neuquén Capital, del 19 al 23 de Septiembre y de la actividad participaron 10 estudiantes.
- Primer Encuentro de la Red Nacional de Estudiantes Universitarios por la Inclusión. Se realizó en la Universidad Nacional Mendoza, en la Ciudad de Mendoza Capital, del 20 al 24 octubre y de la actividad participaron 2 estudiantes.
- XX Congreso de RedCom. I Congreso Latinoamericano de Comunicación de la UNVM. Se realizó en la Universidad Nacional de Villa María, en la Ciudad de Villa María, del 2 de 5 Octubre y de la actividad participaron 82 estudiantes.
- XXIV Congreso Argentino de Ciencias de la Computación. Se realizó en la Universidad Nacional del Centro, en la Ciudad de Tandil, del 7 al 13 de Octubre y de la actividad participaron 23 estudiantes.
- Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Electromecánica y carreras afines. Se realizó en la Ciudad de San Rafael Mendoza, del 16 al 21 de Octubre y de la actividad participaron 8 estudiantes.

15.3.2. Implementación del Presupuesto Participativo

Recursos afectados

En el 2018 los recursos no recurrentes que se asignaron a la ejecución del conjunto de proyectos que resultaron seleccionados ascienden a la suma$550.000 (pesos: quinientos cincuenta mil) para el PP UNGS, y de $55.000 (pesos: cincuenta y cinco mil) para el PP Escuela Secundaria.

Metodología de Implementación

Las seis Fases de Implementación del PP se distribuyeron y realizaron de la siguiente manera:

PP UNGS

Fase	Mes	Actividades
Difusión/Información	Abril Mayo	Promoción y difusión del PP en los medios de comunicación de la UNGS. Reuniones actores claves.
Identificación de temas de intervención	Junio Julio Agosto	Talleres de Identificación de Problemas. Distribución de formularios.
Elaboración y estudio de factibilidad de proyectos	Agosto Septiembre Octubre	Conformación de grupos redactores. Talleres de formulación de proyectos. Encuentros de acompañamiento de elaboración de proyectos.
Presentación de proyectos	Octubre	Acompañamiento en la reelaboración de proyectos. Presentación definitiva de proyectos. Difusión de los proyectos en los medios de la UNGS.
Elección	Noviembre	13, 14 y 15 de noviembre.
Ejecución	Diciembre 2018 hasta Noviembre 2019	Reunión con los redactores de los proyectos elegidos para definición de cronograma de acción – Pendiente. Reuniones con las Áreas técnicas correspondientes – Pendiente. Soporte logístico administrativo.
Evaluación	Diciembre	Reuniones del Equipo Operativo analizando el cumplimiento de objetivos y etapas del PP – Pendiente.

PP Escuela Secundaria

Fase	Mes	Actividades
Difusión/Información	Abril	Promoción y difusión del PP en la Escuela. Reuniones actores claves.
Identificación de temas de intervención	Mayo	Talleres de Identificación de Problemas. Distribución de formularios.

Fase	Mes	Actividades
Elaboración y estudio de factibilidad de proyectos	Junio Julio	Conformación de grupos redactores. Talleres de formulación de proyectos. Encuentros de acompañamiento de elaboración de proyectos. Estudio de viabilidad. Acompañamiento en la reelaboración de proyectos.
Presentación y elección de proyectos	Septiembre Octubre	Presentación definitiva de proyectos. 26 de octubre Votación.
Ejecución	Noviembre Diciembre	Reunión con los redactores de los proyectos elegidos para definición de cronograma de acción. Reuniones con las Áreas técnicas correspondientes. Soporte logístico administrativo.
Evaluación	Noviembre	Reuniones del Equipo Operativo analizando el cumplimiento de objetivos y etapas del PP.

Elección de Proyectos

PP UNGS

Llegaron a la instancia de votación ocho proyectos:

- Cambiadores de bebes y zonas de lactancia
- Ni una menos. Por una educación feminista
- Banco de apuntes
- Educar para incluir. Juega Juampi
- Totem de carga de celulares con energía renovable
- Cortinas contra el calor
- Acondicionamiento y ampliación de espacio para bicicletas
- Torneo Deportivo Inter Universidades

Las elecciones se realizaron el 13, 14 y 15 de noviembre a través de voto en papel y en cabinas de votación que se encontraron funcionando simultáneamente en el Módulo 9, el Módulo 7 y el Centro Cultural. La cantidad de votantes fueron en el de Claustro estudiantes 586, en el Claustro de investigadores docentes 100, en el Claustro no docente 143 y en el Claustro de graduados 53. Dando un total de 882 electores.

Datos desagregados por Claustro y por proyecto en orden decreciente:

Nº	PROYECTO	ESTUDIANTES	DOCENTES	NODOCENTES	GRADUADOS	TOTAL

		Votos	%	Votos	%	Votos	%	Votos	%	Votos	%
1	2	176	3,90	45	5,71	46	4,20	28	6,80	295	20,61
2	1	87	1,93	34	4,31	64	5,84	13	3,16	198	15,24
3	4	222	4,92	19	2,41	44	4,01	15	3,64	300	14,99
4	6	203	4,50	32	4,06	27	2,46	8	1,94	270	12,97
5	3	151	3,35	23	2,92	16	1,46	18	4,37	208	12,10
6	7	88	1,95	23	2,92	42	3,83	11	2,67	164	11,37
7	5	124	2,75	15	1,90	23	2,10	6	1,46	168	8,21
8	8	68	1,51	3	0,38	12	1,09	2	0,49	85	3,47
9	Nulos	8	0,18	3	0,38	0	0,00	2	0,49	13	1,04
TOTAL		1127	25	197	25	274	25	103	25	1701	100

Resultaron financiables los siguientes proyectos:

Orden	PROYECTO	COSTO
1	2 – Ni una menos. Por una educación feminista	$ 165.000
2	1 – Cambiadores de bebes y zonas de lactancia	$ 141.600
3	4 – Educar para incluir. Juega Juampi	$ 140.000
4	6 – Cortinas contra el calor	$ 73.500
5	3 – Banco de apuntes	$ 29.900
	TOTAL	$ 550.000

PP UNGS Escuela Secundaria

Llegaron a la instancia de votación siete proyectos:

1- Taller de Serigrafía

2 - Aulas más cómodas

3 -Festival de Cultura Urbana

4 -Estudiantes Organizados

5 -Que siga el Ping Pong

6 -Fiesta Estudiantil

7- Más Deportes

La elección se realizó el 26 de octubre a través de voto en papel y en cabinas de votación que se encontraron funcionando en la Escuela Secundaria. La cantidad de votantes fueron: 159 estudiantes, 40 docentes y 6 nodocentes. Dando un total de 205 electores.

Datos desagregados por Claustro y por proyecto en orden decreciente:

Nº	PROYECTO	Votos	%
2	Aulas más cómodas	84	40.97
7	Más Deportes	67	32.68
1	Taller de Serigrafía	59	28.78
6	Fiesta Estudiantil	58	28.29
4	Estudiantes Organizados	52	25.36
3	Festival de Cultura Urbana	38	18.53
5	Que siga el Ping Pong	28	13.65
	TOTAL	386	100

Resultaron financiables los siguientes proyectos:

Nº	PROYECTO	COSTO
2	Aulas más cómodas	$16.000
7	Más Deportes	$16.500
1	Taller de Serigrafía	$15.680
6	Fiesta Estudiantil	$6.820
	TOTAL	$ 55.000

Estado de ejecución de los proyectos: Se está realizando la compra de los insumos para la ejecución de todos los proyectos durante el ciclo lectivo 2018/2019.

15.4. Programa Memoria y Territorio

Introducción:

De acuerdo con el Plan anual de actividades propuesto por el programa Memoria y Territorio–en adelante MyT- para el año 2018 se puede afirmar que se ha cumplido satisfactoriamente con los objetivos planificados.

En tal sentido, a continuación detallamos las actividades y trabajos desarrollados durante el período.

Dichas tareas se informan ordenadas de acuerdo a categorías por tipo de trabajo y, dentro de cada una de ellas, por orden cronológico.

La correspondiente difusión social de las actividades que así lo requirieran se llevó adelante por medio el facebook oficial de nuestro programa https://www.facebook.com/MemoriayTerritorio), la ungs.lista y cadenas de mail.

15.4.1. Programa Jóvenes y Memoria:

- Presentación del Programa Jóvenes y Memoria (CPM) en la Jornada organizada por MyT "Memorias en Generaciones". Realizada en el Auditorio "José Pablo Martín", del Multiespacio Cultural de la UNGS,para las escuelas secundarias y organizaciones sociales y público en general.
- Encuentro Regional del Jóvenes y Memoria: realizado el 9 de agosto, en el Campus de la UNGS, donde se le brindaron talleres de capacitación a más de 700 jóvenes de los grupos que participan del programa.
- En el marco del trabajo conjunto con la CPM, se realizaron reuniones de capacitación de talleristas para el Programa Jóvenes y Memoria, en el Centro Cultural de la UNGS. Dichos encuentros se realizaron los días 12 de abril, 26 de abril, 10 de mayo, 24 de mayo.
- Realización de talleres de formación para los grupos de trabajo que participan del programa Jóvenes. Los mismos se desarrollaron los días sábados, en el Centro Cultural y el campus de la UNGS, durante los meses de septiembre, octubre y noviembre. De carácter voluntario, contaron con la participación de más de 150 jóvenes que se capacitaron en Edición de video, Teatro, Danza y Expresión Corporal y Muralismo.
- Organizamos, junto a los grupos de trabajo que participan de la Regional Noroeste del Jóvenes y Memoria, el Festival por la Memoria y los Derechos Humanos en el Multiespacio Cultural de la UNGS, el día 15 de septiembre. Dicho Festival comenzó a organizarse desde inicios del mes de agosto. En él participaron cerca de 800 personas de todas las comunidades educativas de la región y la ciudadanía en general.
- Acompañamiento a los grupos de trabajo en el Encuentro Final de Jóvenes y Memoria en Chapadmalal, donde presentaron los resultados finales de sus trabajos de investigación (desde el 19 de noviembre hasta el 04 de diciembre). La organización del viaje y su logística requirió que la tarea comenzara a inicios del mes de agosto e incluyó la contratación de 14 micros, divididos en tres tandas de viaje. Todo ello con fondos producidos por la autogestión del colectivo de trabajo y financiamiento de la UNGS y de la CPM.

15.4.2. Campo de Mayo

Acto por el 24 de marzo Un año más acompañamos la Marcha a Campo de Mayo que se realizó el día 17 de marzo, en Puerta 4.

Ingresos al Campito:

El equipo de MyT participó en los actos –y en su difusión- de Memoria, Verdad y Justicia que significaron entrar al ex Centro Clandestino de Detención, Tortura y Exterminio, conocido como El Campito. Los mismos se realizaron los días 02 de agosto, 07 de septiembre y 07 de diciembre.

15.4.3. Acompañamiento de Actos organizados por la UNGS e Instituciones de la zona:

- 01/03: Asistencia Lanzamiento "Siluetazo 2018", Casa de la Memoria y la Resistencia Jorge "Nono" Lizaso, Munro. Con la presencia de Estela de Carlotto.
- 29/03: Asistencia señalización Quinta La Pastoril, Moreno. Organizado por la Asociación Civil "Moreno por la Memoria".
- 04/04: Asistencia presentación Museo Virtual El Campito. Microcine
- 05/04: Asistencia conversación con ex hijas de genocidas: "Romper lazos, fundar lo común". Microcine
- 14/04: Asistencia homenaje desaparecidos Barrio Manuelita.
- 11/07: Visita de Hebe de Bonafini, Presidenta de Madres de Plaza de Mayo, a la UNGS. Microcine
- 21/08: Asistimos a la inauguración de la muestra "Walsh en la ESMA. Testimonios y Documentos". Multiespacio Cultural.

15.4.4. Confección de materiales teóricos y didácticos por parte del equipo de MyT:

La confección de estos materiales se constituye a partir de un trabajo de selección y de la construcción de un guión que permita producir un soporte comunicacional escrito que sirva y sea útil a los siguientes objetivos: ser soporte teórico y académico para docentes y referentes, ser material de simple entendimiento para jóvenes y estudiantes que tienen un primer acercamiento a los estudios sobre la última dictadura cívico-militar, a los DDHH en general y a los juicios por Delitos de Lesa Humanidad y la construcción de la Memoria en nuestro territorio, en particular, y finalmente, que el mismo material pueda ser utilizado como unidad independiente de difusión en cualquier ámbito ciudadano.

En tal sentido, hemos producido:

- Trípticos sobre 24 de marzo, en general, y la historia de los 24 de marzo en Campo de Mayo, en particular.
- Trípticos sobre Juicios de Lesa Humanidad, en general, y sobre el Juicio de Campo de Mayo, en particular.
- Tríptico sobre Violencia Institucional
- Tríptico sobre EAAF

- Elaboración y difusión de documento sobre Terrorismo de Estado, Genocidio, Última Dictadura Militar.
- Confección y difusión de documento en contra de las teorías negacionistas y la apología del delito
- Relevamientos documentales como insumo de próximos trabajos de investigación:

  Dichos relevamientos se encuentran en proceso de trabajo y será material de insumos para próximas publicaciones referidas a la defensa de derechos ciudadanos en general.
- Relevamiento de bibliografía sobre Reforma Laboral.
- Relevamiento de información sobre Censura Cultural durante la última dictadura.
- Relevamiento de Conmemoraciones sobre Memoria, Verdad y Justicia.
- Relevamiento de material sobre Juicios de Lesa Humanidad

15.4.5. Digitalización y catalogación de materiales:

Esta labor tiene como intención facilitar a investigadores, estudiantes y a la ciudadanía en general el acceso rápido a documentos que se encuentran en la biblioteca de la UNGS.

La catalogación permite, a los mismos, informarse del tipo de documentación que pueden encontrar en estos documentos. Se tratan de:

- Las "Actas de la Dictadura" que, el 8 de mayo de 2014 el entonces Ministro de Defensa de la Nación, Ing. Agustín Rossi, entregó a la UNGS. Las mismas cuentan con publicación on line y versión papel en la UByD. El catálogo temático que ellas abarcan será publicado en los próximos días en el facebook de MyT y en la ungs.lista.
- Diario de las Madres de Plaza de Mayo. El día 11 de julio visitó la UNGS la Presidenta de Madres de Plaza de Mayo y entregó a la Universidad un número significativo de ejemplares del Diario de las Madres. Durante el siguiente mes de agosto el equipo de MyT fotografió dichos ejemplares y nos encontramos a punto de finalizar su catalogación temática. En los próximos días se publicará en el facebook de MyT y en la ungs.lista

15.4.6. Jornadas Académicas:

13 y 14/09: Participamos del 1° Encuentro Nacional Derechos Humanos y Educación Superior. Paraná.Se presentaron dos ponencias producidas por integrantes del equipo de MyT:

- Archivo Oral Programa Memoria y Territorio: Conociendo Campo de Mayo.
- Programa Memoria y Territorio de la UNGS. Crónica de una experiencia política institucional en DDHH.

25 y 26/10: Participación en las Jornadas de Vinculación Tecnológica y Social. Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social de la UNGS. Donde presentamos el trabajo y los resultados del proyecto de Extensión Universitaria desarrollado por nuestro equipo de trabajo durante el período 2015/16.

15.5. Programa de Discapacidad

La Comisión de Discapacidad se reunió regularmente una vez por mes durante los meses de febrero a diciembre.

Durante el transcurso del año se trabajó en dos grandes ejes, el primero tendiente a fortalecer las políticas y dispositivos internos destinados a garantizar equidad a los miembros de la comunidad universitaria con discapacidad. El siguiente eje de trabajo consistió en articular con actores, organismos e instituciones que trabajen directa o indirectamente la temática, a fin de generar acciones que colaboren a una mayor y mejor inclusión de las Personas con Discapacidad.

Se realizó el seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes con discapacidad mediante los informes regulares que la Secretaría Académica expone en las reuniones. Con esta información sumada a la de los representantes de docentes, estudiantes, graduados y Nodocentes se discutieron y propusieron acciones que tendieron a mejorar los puntos débiles que surgieron durante el año.

Uno de los puntos en los que se requirió mayor intervención fue el caso de los estudiantes sordos hablantes en LSA, principalmente la falta de competencias en lectoescritura en español. En este sentido mediante la articulación del coordinador de la Comisión, se consiguió que la Dirección de Discapacidad del municipio de Malvinas Argentinas ofrezca durante el primer semestre, capacitar mediante el método Logogénia a nuestros estudiantes sordos. Se informó a la representante de la Secretaría académica en la Comisión para que convoque a los estudiantes y realice el seguimiento.

De igual manera se logró que la Dra. Virginia Hael lingüista y especialista en Logogenia, capacitara at honorem a nuestros estudiantes sordos durante el segundo cuatrimestre. Se vinculó a la representante de la Secretaría Académica en la Comisión para que articulara con los estudiantes la participación en la capacitación.

Entendiendo que el empoderamiento de las Personas con Discapacidad contribuye al ejercicio de su ciudadanía plena, desde la Comisión de Discapacidad y el Grupo de trabajo en Participación política del Observatorio de la Discapacidad se impulsó la generación de

espacios de intercambio y debate, denominados "Asambleas de Personas con Discapacidad".

Se llevaron adelante siete eventos de estos a lo largo del año 2018 en distintos lugares del conurbano Bonaerense. La I Asamblea de Personas con Discapacidad se realizó en el microcine de la UNGS, nos acompañó el Diputado Nacional y Presidente de la Comisión de Discapacidad de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación, Sr. Alberto Ciampini. La II en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, la III en la Universidad Nacional Arturo Jaureche, IV en Monte Grande, Partido de Esteban Echeverría, V en Lomas de Zamora, VI en Moreno y la VII en el Multiespacio inclusivo de Malvinas Argentinas.

EL Intendente de Malvinas Argentinas Sr. Leonardo Nardini, nos puso a disposición en varias oportunidades un transporte accesible, para que nuestros estudiantes con discapacidad y miembros de la comunidad participen de las Asambleas de Personas con Discapacidad.

Desde la Comisión de Discapacidad organizamos la Jornada "Concientización y lucha por los derechos de las Personas con Discapacidad" donde participaron la Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad (REDI), y La Asociación Argentina de Electro Dependientes(aaed).

Se sostuvo durante todo el año la columna radial "Muchos mundos para un mundo", en FM Launi.

Desde la coordinación se colaboró con la Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social, docentes, estudiantes y miembros de comunidad, en la redacción de un proyecto procodas con el eje en el tema "Tecnología y discapacidad" para ser presentado en convocatoria del Ministerio de Ciencia y Técnica.

15.6. Programa de Política de Género

En su primer año de funcionamiento, tras su creación por Resolución del Consejo Superior N° 6328/17, desde el Programa de Políticas de Género se han desarrollado acciones relativas a tres ejes fundamentales:

- Implementación y puesta en práctica del Procedimiento para el Abordaje de Situaciones de Violencia de Género en la UNGS con la apertura y sostenimiento de un espacio de atención, consulta, asistencia e intervención ante circunstancias, episodios o conductas de violencia, hostigamiento o discriminación por razones de género y/o vivencia de la sexualidad – *en trabajo articulado con la Secretaría Legal y Técnica-*

- Promoción, difusión y visibilización del espacio de atención y consultas en violencias, su alcance, ámbito de aplicación y ejes de actuación.

- Articulación institucional para la prevención, formación y sensibilización en la materia y puesta en relación de estas acciones con las desarrolladas por otros actores institucionales y con dispositivos o áreas extra-institucionales.

Estrategias de atención, consulta y asistencia en violencias	
Acciones emprendidas	*Objetivos*
Orientación,contención y asesoramiento general ante situaciones de violencia de género que, dentro o fuera de la UNGS, afecten a integrantes de la comunidad universitaria -o a terceras allegadas-.	Procurar medidas y acciones de protección, resguardo, reparación y emergencia para personas de la comunidad universitaria en situación de violencia. Facilitar el acceso a información de interés relativa a dispositivos jurisdiccionales responsables de la atención en violencias y el circuito creado para tal fin.
Inauguración y sostenimiento del **espacio de atención, consulta y radicación de denuncia**: entrevistas, informes de evaluación de riesgo y seguimientos.	Intervenir para prevenir y/o hacer cesar una situación de vulneración de derechos y generar cambios de conducta individual y grupal proclives a la violencia de género.
Creación de un **sistema de registro** de casos de consulta y denuncia (base informativa en storage)	Sistematizar y unificar los datos y actuaciones en casos de denuncia por violencia de género o discriminación. Favorecer su seguimiento, evaluación y aplicación para el diseño de políticas.
Orientación y asistencia a docentes para el diseño de estrategias de abordaje ante situaciones pedagógicas que requieren de una perspectiva de género.	Acrecentar la sensibilidad y la conciencia respecto de la situación de poder y asimetría en las dinámicas vinculares, así como modos posibles de revertirla.

Con la perspectiva de comunicar la apertura del Programa de Políticas de Género y **favorecer la adhesión y accesibilidad al Procedimiento** para el Abordaje de Situaciones de Violencia de Género en UNGS se emprendieron las siguientes acciones:

Estrategias de promoción, difusión y visibilización	
Acciones emprendidas	*Objetivos*
Campaña gráfica del PPG (folletos y volantes)	Difundir la **existencia del Programa de Políticas de Género**, su carácter y propósito.
Comunicados pormailing (ungs.lista y listas de Bienestar)	Informar y difundir acerca de la implementación del Procedimiento y el **mecanismo de atención de denuncias, su alcance, ámbito de aplicación, situaciones comprendidas y principios rectores.**
Spots radiofónicos en Radio La Uni	Dar a conocer el **espacio físico de atención, los canales de consulta** e instancias de atención.
Página web de la UNGS: incorporación de información del Programa, del Procedimiento y Resoluciones en materia de género dentro de la home institucional.	Informar acerca del dispositivo y las distintas modalidades de violencias sexistas por éste contempladas.
Charlas informativas y divulgativas para grupos de docentes y Nodocentes	

En lo relativo a **<u>iniciativas de sensibilización y concientización</u>** sobre los derechos que asisten a mujeres y colectivos de la diversidad sexual y sobre los tipos y modalidades en que se manifiesta la violencia de género, su raigambre sociocultural y alcances:

Estrategias de prevención, sensibilización y formación	
Acciones emprendidas	*Objetivos*
Organización de **charlas de sensibilización**con estudiantes del CAU.	Fomentar la problematización, desnaturalización y prevención ante las **formas y manifestaciones más diversas y cotidianas de la violencia de género**como manifestación de la cultura de la desigualdad entre géneros.
Articulación con el **área de RRHH** en el diseño de un ciclo formativo en género y diversidad para personal Nodocente.	Promover la reflexión y sensibilización en la materia a través de la comprensión del carácter estructural de la violencia sexista a partir de lo personal y vivencial.
Articulación con distintas áreas y Direcciones para la realización de **actividades y eventos culturales en género y sexualidades**: muestras y exposiciones, paneles, presentaciones, obras, ciclos y jornadas, etc.	Promover el **reconocimiento y respeto de las diversas manifestaciones identitarias** y **vivencias de la sexualidad** a partir de la puesta en cuestión del paradigma binario y heteronormado.
Diseño y **producción de materiales y recursos informativos** acerca de circuitos y redes para la atención, orientación y asistencia[30].	Contribuir al acceso a la información y promover la tranversalización de la perspectiva de género en distintos ámbitos de la Universidad
Diseño de **material formativo y sensibilizador sobre el uso del lenguaje.**	Favorecer el acceso a información y el ejercicio de derechos conforme a ello.

Desde la apertura del Programa se han recibido (*octubre de 2017 a diciembre 2018*):

- Denuncias – DIEZ (10) Periodo 2017-2018
  - Denunciante interna e involucrado/denunciado interno: **ocho (8)**
  - Denunciante interna e involucrado/denunciado externo: **dos (2)**
- Consultas, pedido de orientación y asesoramiento sin formalización de denuncia – VEINTIUNO (21) Periodo 2017-2018

[30] *En el marco de la ejecución del Presupuesto Participativo 2018 "Ni una menos: por más políticas de género "*

- Por situaciones internas:**trece (13)**
- Por situaciones externas:**ocho (8)**

Total de intervenciones y asistencias: treinta y uno (31)

En los anexos del presente Informe puede consultarse el desagregado de las intervenciones realizadas en el marco del Programa de Políticas de Género.

15.7. Comisión de Derechos Humanos

15.7.1. Foro "Violencias en los territorios, hoy qué hacer?"

a) Construcción de la agenda de trabajo

La construcción de la agenda de trabajo para la realización del Foro sobre las Violencias fue realizada en forma conjunta entre la Comisión Coordinadora de Derechos Humanos y los referentes de las organizaciones sociales del territorio. Han participado por las organizaciones: UFO (Unión de Familias Obreras), la Red El Encuentro, la Comisión de la Memoria del Barrio Manuelita, SUTEBA, el Colectivo Hijxs del Carnaval y la Comisión Investigadora de la Violencia en los Territorios.

b) Objetivo del Foro.

El objetivo del Foro fue intentar construir un Diagnóstico Colectivo con la finalidad de interpelar al poder público y además servirá para el armado de una red. Asimismo se señaló que después de la realización del Foro sería deseable poder discutir los resultados con los responsables de las políticas de seguridad de la región.

c) Diseño, cuestionario y talleres.

En relación al diseño del Foro, hubo un análisis de la situación colectiva por parte de las organizaciones en varias reuniones durante todo el primer semestre.

Se propuso un cuestionario previo a la realización del Encuentro a fin de conocer las distintas problemáticas y cuáles serían las organizaciones participantes.

Los talleres fueron coordinados por las organizaciones organizadoras y un cierre realizado por referentes de la Garganta Poderosa.

d) Sistematización del material y desafíos

Se propuso sistematizar el material durante el segundo semestre. Los resultados de la sistematización serán analizados en profundidad a través de un informe.

15.7.2. Pronunciamientos

La Comisión Coordinadora de Derechos Humanos se ha pronunciado en el mes de julio a través de una *Declaratoria* de repudio en relación al Decreto del PE para habilitar a las FFAA se temas de seguridad interior.

15.8. Escuela Infantil - Sala de Juegos Multiedad

A partir de la concepción y fundamentación de este proyecto, que implica, entre muchas cuestiones, la generación de diversos espacios de interacción hacia adentro y hacia fuera, es que se piensa este informe.

Sí pudimos seguir avanzando mucho en los vínculos y la comunicación con las familias, habilitando y fortaleciendo los canales para que esta se lleve a cabo y, fundamentalmente, habilitando la circulación de la palabra.

En el mismo sentido, seguimos tejiendo redes y fortaleciéndolas con la Universidad, que es nuestro propio territorio.

15.8.1. En lo administrativo

Seguimos trabajando con Bienestar Universitario aquellas cuestiones que tienen que ver con inscripciones, otorgamiento de vacantes, analizando de manera conjunta las distintas problemáticas que pueden surgir en torno a este área, entendiendo que es un aspecto muy sensible a la comunidad la posibilidad de ingresar a cualquiera de nuestras modalidades.

Esto implica una dedicación mayor de tiempo pero, a su vez, enriquece en mucho este aspecto de la tarea.

15.8.2. En lo pedagógico

Tanto en la sala de Juegos como en la Escuela Infantil, la idea sigue siendo profundizar lo que se vincula más al arte, al movimiento, a la presencia de los cuerpos, los espacios y los tiempos propios de las infancias sin olvidar la normativa de la DGCyE, pero tratando de pensarla en términos de esta institución en particular. Entendiendo que existen modos diversos en que una escuela es, o modos diversos de hacer escuela. En este sentido seguimos buscando al interior del Equipo Directivo un diálogo que nos permitiera encontrar un lenguaje común.

15.8.3. En lo comunitario

Con las familias logramos mucho de lo que veníamos proponiéndonos: habilitar canales genuinos y respetuosos de comunicación, espacios de escucha, abrir la institución para que sucedan situaciones compartidas no sólo en los actos escolares,

sino también en jornadas, momentos más desestructurados de meriendas compartidas, de juego.

Organizamos un grupo de teatro que pudo pensar y llevar adelante propuestas, con contenido estético y sentido pedagógico, entendiendo al arte como una instancia mas de aprendizaje.

Estas actividades incluyeron la participación de estudiantes del ISFD N°112 que realizan sus prácticas en nuestra institución.

16. Infraestructura y Equipamiento

El año 2018 estuvo signado por abruptas variaciones relativas de precios, con principal incidencia en materiales de construcción. Esta situación que inició durante el segundo trimestre y que fue más profunda al finalizarlo, ocasionaron una gran dificultad para sostener parte de las obras que se estaban ejecutando y perjudicó las licitaciones que teníamos en curso para ejecutar obra pública. En este contexto se buscó optimizar al máximo los recursos invertidos logrando mantener las obras en ejecución y llevar adelante los contratos de obra pública suscriptos durante el 2018.

Obras	Monto	Observaciones
Módulo 10 - Construcción Etapa 1	$ 59.991.309,57	En ejecución
Escuela Infantil - Cerramiento Planta Alta	$ 650.000,00	En ejecución
Escuela Secundaria - Construcción Nuevo Edificio	$ 130.000.000,00	A la espera de la No objeción del Ministerio para licitar.
Escuela Secundaria M3 - Adecuaciones 2019	$ 5.600.000,00	En ejecución
Auditorio· - Estructura Metàlica Escenario	$ 7.407.562,42	En ejecución
Comedor Universitario - M9 - Ampliación Bar Comedor	$ 2.595.000,00	La Licitación quedo fracasada, se replantea el proyecto para licitar en 2019.
Sede Roca - Restauración Fachadas	$ 3.245.730,00	Se trabajó en 2018 en la tareas preliminares y se licita en 2019.

Además de las obras mencionadas en el cuadro anterior se intervino en diversas oficinas e instalaciones de la UNGS. Será un asunto a trabajar en el 2019 los temas relacionados a la mejora de las instalaciones en materia de seguridad e higiene. Se `pondrá como prioridad los sistemas de detección y extinción de incendio y la seguridad eléctrica.

17. Relaciones internacionales

17.1. Ejecución de proyectos – Convocatorias internacionales

Durante el año 2018 se continuaron ejecutando distintas acciones vinculadas a las convocatorias realizadas por la Secretaría de Políticas Universitarias a través del PIESCI (Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional) tales como:

"Proyectos de Fortalecimiento de Redes Inter-Universitarias IX", cuya finalidad es la de consolidar la internacionalización de nuestras universidades creando redes con otras instituciones nacionales y extranjeras.

Asimismo, se continuaron ejecutando los proyectos que fueron aprobados en el marco de la convocatoria "Consenso del sur para el desarrollo nacional con inclusión social". Los objetivos del programa se centran en la formulación e interpretación original de los cambios vividos en nuestro país y en la región en la última década, procurando desarrollar acciones de análisis e investigación desde la perspectiva de los procesos de integración que ocurren entre los países de América Latina.

Se revisó la situación de los proyectos aprobados de las convocatorias internacionales de la SPU, en articulación con los directores de los proyectos y la Secretaría de Administración con el fin de formalizar el estado de dichos proyectos y realizar las rendiciones finales pendientes;

Se controlaron las rendiciones de todos los proyectos de convocatorias internacionales ejecutados al momento

17.2. Movilidades

Durante el año 2018, la UNGS recibió en el marco de programas de intercambio y cooperación internacional a:

- Un estudiante inglés proveniente de la Universidad de Newcastle, Inglaterra, con la cual tenemos firmado un convenio marco en 2015.
- Dos investigadores franceses provenientes de la Universidad Sygma Clermont, de Francia, con la cual tenemos un convenio firmado en 2011.
- Un estudiante alemán proveniente de la Universidad de Colonia (Alemania) en el marco de un convenio entre ambas instituciones firmado en 2012.
- Un estudiante mexicano proveniente de la Universidad de Guadalajara, México, con la cual tenemos convenio firmado en 2012.

Asimismo, durante el año 2018 fueron 10 (diez) los estudiantes que realizaron un semestre en Universidades extranjeras por medio de becas:

- Cuatro estudiantes en la Universidad privada UNIS de Minas Gerais, República de Brasil, quienes a partir del agosto de 2016, y luego del convenio celebrado entre ambas instituciones, nos ofrecen dos becas por semestre para estudiantes de Ingeniería Industrial. La beca consiste en una mensualidad de 400 reales por mes, traslados

desde/hacia el aeropuerto y alojamiento gratuito (la Universidad cuenta con alojamiento propio)

- Cuatro estudiantes de Ingeniería Industrial en la Universidad Tecnológica de Troyes, República de Francia, en el marco del Programa de Movilidad ARFITEC. Este programa bilateral se basa en la implementación de proyectos de cooperación entre instituciones de enseñanza superior argentinas y francesas que tengan a su cargo la formación de ingenieros.
- Dos estudiantes de Ingeniería Electromecánica en la Universidad de Sigma Clermont, República de Francia, en el marco del Programa de Movilidad ARFITEC.

17.3. Participación en Redes de cooperación con otras instituciones

Se participó activamente de las reuniones de la Red de Universidades Nacionales del Conurbano (RUNCOB), así como en los plenarios anuales como parte de la Red-CIUN (Red de Cooperación Internacional de Universidades del Conurbano), para profundizar las relaciones inter-institucionales entre las Universidades del país y pensar en proyectos conjuntos con el exterior;

17.4. Convenios Internacionales

- Adenda Cotutela Tesis con la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de Paris, Francia
- Convenio Marco con la Universidad Intercultural de Chiapas, México
- Convenio Marco con CRESUR (Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa)
- Convenio Marco con la Universidad de Nueva Guinea, África
- Convenio Marco con la Universidad de Uganda, África

18. Desarrollo de las Redes y Sistemas Informáticos de la UNGS

En el año 2018 la Dirección General de Sistemas y Tecnologías tuvo a su cargo la planificación, operación, mantenimiento y soporte de la Infraestructura Tecnológica de la UNGS, así como el diseño, desarrollo, implementación, mantenimiento y soporte de los Sistemas y Tecnologías Educativas;

Como en años anteriores se adecuaron las estructuras y los objetivos del área de modo de permitir acompañar los servicios que la DGSyTI ofrece transversalmente a todas las actividades de la Universidad, brindando un servicio de calidad alineado a la Norma ISO 9001:2015. La Dirección General SyTI obtuvo el Certificado Internacional ISO 9001:2015 en todos sus procesos. De este modo la UNGS es la primera Universidad Pública que cuenta con un área de sistemas certificada en calidad. Para obtener dicho logro el Programa mantuvo el Sistema de Gestión de Calidad y junto a él numerosas herramientas informáticas que permiten diariamente trabajar en el marco de la mejora continua. El alcance de dicha certificación fue registrado bajo el número del TÜV Rheinland 01 10006 1324058

Asimismo, seguimos participando activamente de la Comisión TICs de la RUNCOB con las Universidades del conurbano, en los Comités del SIU, en TICAL y en las Comisiones del CIN.

Ante el intento del Gobierno Nacional de imponer a las Universidades un sistema de Gestión Documental Electrónico (GDE), el plenario de rectores en septiembre de 2018 le encomendó al SIU construir una solución de gestión documental para el sistema universitario partiendo de alguna de las ya existentes en las Universidades. A pedido del SIU se conformaron dos comisiones, una técnica y otra funcional. En agosto se reunió la subcomisión técnica que elaboró un resumen de cada solución y un listado de requerimientos que debería tener la solución a adoptar.

En octubre se reunió el comité técnico de evaluación conformado por seis Universidades, (UNICEN, UNLP, UNQ, UNS, UNSE y UNVM) para analizar las opciones ofrecidas por distintas Universidades, entre ellas la UNGS. Este Comité sugirió la adopción de la solución SUDOCU de nuestra Universidad.

Se llevaron a cabo distintas presentaciones a las Universidades Nacionales. En el mes de diciembre el equipo de la DGSyTI comenzó a trabajar mancomunadamente con el SIU ante la atenta mirada de las Universidades que conforman el Comité Funcional.

Algunas de las tareas puntuales desarrolladas durante el año 2018 fueron:

18.1. Area de Sistemas

- Se realizaron desarrollos, adecuaciones y personalizaciones para continuar acompañando las necesidades de los distintos actores de la Universidad.
- Se actualizó la versión de SIU Guaraní 2.6.5 - Sistema de Gestión Académica a la versión 3.15.1 en Grado. Transitando el cierre del segundo semestre en esta nueva versión. Esto implica un salto tecnológico cuantitativo.
- Se adecuaron circuitos, formularios, reportes brindados por SIU-Guarani3 a requerimientos propios de la UNGS.

- Se acompañó a las áreas involucradas en la Gestión Académica Diaria en el uso de SIU-Guarani3,
- Paralelamente se migró en un servidor de prueba a la Versión 3.15.1 del SIU Guaraní Posgrado y Formación Continua. Se comenzaron las pruebas funcionales para realizar el cambio y unificar las tres ofertas formativas en una única instalación.
- Se actualizó el Módulo de Gestión de Encuestas SIU-Kolla- 3.7.1 a la versión 4.1.1 necesario para mantenerse sincronizado con SIU-Guarani 3.15.1.
- Se realizó la instalación, evaluación y prueba interna de los sistemas SIU Sanavirón y SIU-Araí.
- Se adecuaron los módulos de Intranet que trabajan con datos provenientes de SIU-Guarani 2 a la nueva estructura de SIU-Guarani 3,
- Se desarrolló el módulo de votación de Consejo Superior, Quorum. El mismo gestiona las votaciones que se realizan durante sus cesiones.
- Se incorporó a la App Mobile la opción de visualizar los resultados de las encuestas realizadas a los docentes.
- En SUDOCU Lite (UNGS Activa) se incorporaron:
  - Declaración Jurada de Cargos.
  - Actas de Examen y Equivalencias
  - Resoluciones de Consejo Superior
  - Convenios Servicios
  - El Modulo de Publicación y Digesto - MPD,
- En SIU-Mapuche se implementó la gestión y carga distribuida de licencias.
- Se implementó la Certificación de Servicios en módulo de RRHH.
- Se implementó el cubo unificado Formulario de Contrataciones.
- Se puso a prueba de la Secretaría de Administración el módulo de Ejecución Presupuestaria
- Se comenzó el desarrollo de un formulario que permitiese la presentación on line de la Declaración Jurada de Cargos de todo el personal de la UNGS.

18.2. Tecnologías educativas

- Se realizó la actualización a la versión 3.5 de las plataformas de educación virtual; de Grado, Posgrado y Formación Continua, y Escuela Secundaria.
- Se incrementó la capacitación y la asistencia presencial y virtual sobre lo que ofrece Moodle como mediador tecnológico en la versión 3.5.
- Se optimizó el nexo entre la nueva instalación de Moodle (3.5) y la Plataforma de acceso integrado (SSO) a partir de las actualizaciones y mejoras efectuadas en ambos sistemas.

- Se fortaleció la mesa de ayuda del área, a través del desarrollo continuo y la capacitación del sistema de Ticket (OST) y la herramienta de gestión de usuarios (MPU).
- Se prosigue con las políticas de implementación y difusión del uso de software libre aplicado a la educación y TICs

18.3. Redes y comunicaciones

- Se actualizaron las versiones de los sistemas operativos de los servidores.
- Se continuó con el proceso de migración del servidor de correo @ungs.edu.ar al dominio @campus.ungs.edu.ar perteneciente a las herramientas de colaboración de Google G- Suites for Education.
- Se habilitó el dominio para los estudiantes de la UNGS @estudiantes.ungs.edu.ar dentro del dominio de la UNGS en Google, para darle servicio a los estudiantes.
- En el marco de la mejora continua se insistió con el ordenamiento que compete a la limpieza, rotulación y patcheos en diferentes salas de racks y el datacenter, así como también se vincularon varios dispositivos por fibra óptica.
- Se preparó la contingencia Firewall Fortinet/Mikrotik con la empresa PMS que nos proveyó el equipamiento.
- Se realizó una limpieza completa de los servidores, aprovechando para revisar en detalle el estado del hardware de los mismos.
- Se adquirió un nuevo servidor para desarrollo de sistemas.
- Se equipó el datacenter principal ubicado en el módulo 1 con un aire acondicionado de precisión dedicado a centro de datos.
- Se continuó con el seguimiento de las obras que se realizan en la Universidad, como las nuevas obras de la Escuela Secundaria y Módulo 7.
- Se dió asesoramiento técnico al Estudio del IDH y se realizó la obra de normalización del rack y oficinas con infraestructura de red cat6 y fibra óptica.
- Se brindó asistencia y acompañamiento a los eventos organizados por la Universidad que así lo requirieron, ejemplo: el evento del Rally de Innovación 2018 y los eventos que se realizan en el microcine.
- Se generó una nueva red wifi para dar soporte al consejo superior y la aplicación de votación electrónica. Para esto se preparó el microcine y el aula 103 con servicio de wifi.
- Se desplegó y configuró una red wifi en el bar de la Universidad para dar soporte al nuevo sistema de cupones y a la nueva aplicación Activa UNGS.
- Se desplegó y configuró una red wifi en el auditorio de la Universidad para dar soporte a los eventos realizados en el mismo.

- Se conectó con fibra óptica al taller de los técnicos ubicados en el módulo 7, debido a las necesidades que demandan sus tareas y para eliminar cascadeos ethernet innecesarios.
- Se continuó prestando soporte a toda la Universidad, y en especial al área de sistemas de la DGSyTI para garantizar el desarrollo de sus funciones.

18.4. Soporte técnico y gestión de tecnologías

- Se asistió a los usuarios en el pasaje de las cuentas de mail al dominio campus. Se tiene registro de 79 tickets resueltos por Soporte Técnico.
- Se comenzó con el cambio de las direcciones IP en el Campus y la configuración de las impresoras a través de DNS. El proceso incluye la registración de las direcciones físicas de cada equipo conectado a la red.
- Se intervino en 95 tickets referentes a actualización de equipos.
- Se brindó soporte y asesoramiento sobre videoconferencias.
- Se brindó asistencia técnica a todas las compras informáticas llevadas a cabo a través de expedientes.
- Se recibieron 22 compras informáticas y se realizó la revisión técnica correspondiente para dar conformidad a las mismas.
- Se tramitaron las compras de 40 CPUs y 20 monitores que ingresaron en 2019.

19. La gestión económica-financiera, administrativa, de compras y contrataciones, de mantenimiento y servicios generales y de recursos humanos

Luego de la revisión y reforma del Estatuto de la UNGS en 2017, durante el año 2018 se avanzó también en la reforma de la estructura organizativa logrando aprobar en el Consejo Superior la Res. 6923/18. Esta reforma requirió que la universidad proponga una ingeniera financiera para poder desplegar gran parte de la nueva estructura y la creación de nuevas autoridades superiores, que ya con 25 años de antigüedad la universidad nunca había modificado. De este modo se trabajó en la propuesta de Proyectos Especiales 2018 que se plasmó en la Res N°6899/18. Esto permitió poder desplegar los nuevos cargos a partir de agosto 2018.

Asimismo, durante el 2018 se implementó la última tanda de reconversión de contratos MAF a cargos de dedicación simple, alcanzando así el objetivo establecido en el convenio de Consolidación de Planta Docente.

El reencasillamiento automático de los Investigadores Docentes que cumplían los requisitos para el pase a grilla salarial del sistema previsto en el mismo convenio, fue implementado mediante una transición equilibrada en términos económicos, alcanzando al 50% de la planta de IDs en la grilla de CCT.

Otro desafío que se logró afrontar en 2018, a pesar del contexto de fuerte restricción presupuestaria, fue la reactivación de las obras de la Escuela Infantil y del Escenario del Auditorio. Los contratos originales de ambas obras fueron rescindidos por incumplimiento del contratista, generando grandes perjuicios en cuanto a los tiempos de ejecución y sostenimiento de precios pactados.

Por último, vale la pena destacar la propuesta presentada al Consejo Superior con relación a la metodología por la cual la universidad garantizaría para el año 2019 la puesta en marcha del Art. 5 inciso d del Estatuto de la UNGS "Garantizar que sus estudiantes, graduados/as y trabajadores/as no deban pagar para realizar en ella estudios de posgrado y de formación continua, para lo cual articula dispositivos y fuentes de financiamiento del conjunto de la universidad y/o de origen externo".

19.1. Dirección General Económico Financiera

Durante 2018 se priorizo el trabajo de la revisión, mejora e implementación de los procesos administrativos y de la normativa relativa a la administración de recursos.

Revisión de procesos administrativos:

- Se inició la revisión y readecuación de la Red Programática de la Universidad, en principio reflejando los cambios en la estructura organizativa de la universidad y su nuevo organigrama. Este proceso continuará durante el año 2019 en el cual se revisará su adecuación a posgrados, servicios a terceros e ingresos de fondos propios.
- Respecto a la formulación y programación del presupuesto Universitario se comenzó a planificar la elaboración de un Anteproyecto de Presupuesto UNGS para el ejercicio 2019. Este nuevo procedimiento nos permitirá poder elaborar, programar y discutir el

presupuesto núcleo de la Universidad en los meses de Julio/Agosto 2019 que será la base del presupuesto del año 2020.

- Se avanzó en la revisión de los circuitos de pagos a Proveedores/Becas/Compras, implementando nuevas y mejores instancias de control, previas a la autorización de pago.
- La Dirección de Contabilidad, con el fin de mejorar el control interno y cruzado, comenzó a realizar las conciliaciones bancarias de todas las cuentas de la UNGS.
- Nos queda como desafío para el 2019 realizar la difusión de los CUBOS cuya funcionalidad fue desarrollada por la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de la Información, deseamos poder hacerlo durante 2019.
- Razones de fuerza mayor (licencias, incremento de tareas operativas) no nos permitieron realizar los Talleres internos con el fin de perfeccionar el uso del sistema Pilagá.

Revisión de normativa

- Se trabajó en una revisión integral de la normativa de viáticos, lográndose un nuevo proyecto de resolución a ser aprobado en 2019.
- Se trabajó en la revisión y actualización de la normativa de patrimonio, permitiendo tener una normativa más ajustada a los procedimientos actuales, la misma se espera que entre en vigencia durante el primer semestre de 2019.

19.2. Dirección General de Personal

Se continuó fortaleciendo las líneas de acción y estrategias relacionadas con el desarrollo del personal no docente, coordinando la gestión integral de la administración del personal, teniendo en cuenta la implementación de los Convenios Colectivos de Trabajo contribuyendo y colaborando en el diseño de normativa de recursos humanos para la correcta y completa implementación de los procesos a cargo.

A continuación, se detallan las actividades desarrolladas en la Dirección de Desarrollo de Personal:

- Se continuó articulando con las áreas para conseguir la presentación oportuna de los informes de Apoyo a la Mejor Inserción Laboral. Dichos informes constituyen insumos principales para la identificación y perfeccionamiento de los perfiles de personal requerido. Contribuye a su vez con los procesos iniciales que atienden el cuidado y celeridad de los procesos de búsqueda y selección de personal, así como la gestión de los concursos.
- Se inició la gestión de 84 concursos no docentes cerrados.
- Se desarrolló una propuesta de actividades de capacitación tendiente a potenciar los lineamientos de formación del personal no docente. Se trabajó con una nueva línea de capacitación vinculada a género y diversidad. Se desplegó un módulo de 5 encuentros que abordó distintos temas vinculados al trabajo en relación con la perspectiva de género.

- Se tramitaron las capacitaciones específicas de 40 agentes no docentes.
- Iniciamos a su vez contacto con otras universidades nacionales para la comunicación de actividades de capacitación que se desarrollen en la UNGS y que permitan la inclusión de agentes del sistema universitario al tiempo que se diseñó un dispositivo de intercambio que se espera poder implementar.
- Se asesoró a Vicerrectorado en la modificación de la estructura organizativa del Sistema de Gestión para la reconfiguración de la secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario, la nueva denominación de la Secretaría de Cultura y la de Vinculación Tecnológica y Social y su impacto en la modificación de la Secretaría de Administración, todo ello en relación a lo establecido en el Estatuto.
- Continuamos interviniendo en consultas realizadas por situaciones que generan tensión en las áreas de trabajo y su seguimiento.
- Se contribuyó con los informes y entrevistas vinculadas con la certificación ISO 9000 de la Dirección General de Sistemas y Tecnologías de Información, siendo para ello una vez más una fortaleza en el informe de acreditación.
- En cuanto a formación del personal se financiaron actividades de capacitación específicas. Las mismas fueron puestas a consideración del Comité de Recursos Humanos No Docente para lo cual se realizaron dos etapas semestrales de convocatoria para la presentación de iniciativas individuales.

Las líneas de actividad relacionadas con la administración de personal implican entender en todos los procesos de ingreso, desarrollo de carrera, egreso y todo otro trámite administrativo relacionado con el personal en su conjunto, de la Universidad, es decir docente, no docente.

- Se continuó con el pasaje de MAFs a SIMPLES durante el año 2018
- Se desarrolló un nuevo dispositivo para la certificación de servicios del personal de la UNGS, mediante la carga de novedades a través del sistema SIU-MAPUCHE y se capacitó al personal en general y luego en particular realizando un seguimiento exhaustivo en los puestos de trabajo.
- Se inició el desarrollo de un procedimiento para la carga de las declaraciones juradas de cargos y actividades del personal de la UNGS. Este proceso fue luego avanzado y finalizado por la Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Universitario.
- Se implementó el reencasillamiento docente, aprobado durante el mes de diciembre de 2017 y desde el mes de enero de 2018 se incluyó un nuevo circuito de comparativo entre grillas salariales que permite mes a mes detectar el universo de trabajadores de investigación y docencia en condiciones de pasar a la grilla salarial de convenio.
- Se digitalizó el proceso de confección de anteproyectos de resolución de designación interina y contratos.

19.3. Dirección General de Compras y Contrataciones

Uno de los ejes de trabajo durante el 2018 fue la revisión y actualización del Régimen de Compras Menores y la Base de Datos (BDCOM). Dicha modificación que se prevé para el 2019 conlleva el cambio de tecnología y actualización de la base.

Con la finalidad de garantizar una mayor competencia y precios transparentes en el proceso de compras, se siguió consolidando, como todos los años desde su implementación, el uso del COMPRAR (Portal de Compras Públicas de la República Argentina), sistema que precede al SIPRO, perteneciente a la Oficina Nacional de Contrataciones. Esto conlleva a asesorar a proveedores en la gestión de incorporación a dicho sistema. El mismo, es un sistema electrónico de contrataciones a través del cual los Organismos de la Administración Pública Nacional publican y gestionan los procesos de contratación electrónica de bienes y servicios.

Se sigue mejorando la planificación de las licitaciones y contrataciones, como así también el desarrollo de proveedores, en lo referido a las tareas de búsqueda, asesoramiento, evaluación y seguimiento. En la mayoría de las licitaciones públicas y privadas presentaron ofertas una significativa cantidad de proveedores nuevos. Esta tendencia ha sido progresiva en los últimos 5 años, donde el "desarrollo" de nuevos proveedores ha sido sostenido y progresivo.

Se deberá trabajar durante el 2019, como ya se ha mencionado en informes anteriores, conjuntamente con el SIU, en la vinculación del Sistema SIU Diaguitas con el Sistema MCC, perteneciente a la Oficina Nacional de Contrataciones, como así también en nuevas etapas de capacitación interna para los nuevos agentes que ingresaron en la planta de la UNGS.

Asimismo, durante el ejercicio 2018, mediante la Resolución de Consejo Superior N° 6493/17, entró en vigencia el nuevo régimen de competencias para autorizar y aprobar gastos, ampliando de manera significativa los montos que autoriza cada órgano de gobierno. Esta actualización permitió optimizar los tiempos que demanda un proceso licitatorio.

Un punto importante a destacar es la entrada en vigencia del Reglamento de Compras y Contrataciones de Bienes y Servicios de la Universidad Nacional de General Sarmiento aprobado por Resolución de Consejo Superior N° 6726/2018.

Dicho reglamento interno toma como base el Decreto PEN N° 1030/2016 "Régimen de Contrataciones de la Administración Federal". En este sentido, se ha realizado un trabajo conjunto entre la Secretaría de Administración y la Secretaría Legal y Técnica a fin de confeccionar el reglamento interno de acuerdo a las necesidades y usos de la Universidad, sin dejar de lado lo estipulado en la normativa legal vigente.

Dicha actualización se vio reflejada en la cantidad de actos licitatorios realizados durante el ejercicio 2018, los cuales, debido a los montos estimados para su encuadre legal (hasta $ 1.300.000,00 Compulsa Abreviada; hasta $ 6.000.000,00 Licitación Privada y superior a $ 6.000.000,00 Licitación Pública) disminuyeron considerablemente la cantidad de actos ya que el nuevo régimen permite agrupar un mayor conjunto de procedimientos en una sola modalidad.

Sin pretender detallar exhaustivamente todas las actividades específicas, se resumen algunos datos comparativos que son una muestra precisa del despliegue y evolución de las actividades realizadas.

Cabe mencionar que si bien, como puede apreciarse en el cuadro comparativo, el total de "procesos" gestionados por la Dirección General de Compras y Contrataciones durante el año 2018 es inferior a los períodos 2013/2015, esto se debe a la implementación de los Decretos PEN 893/2012 (hasta octubre de 2016) y el 1030/2016 (entró en vigencia en octubre de 2016), que con la correspondiente actualización de los montos de las contrataciones, derivó en un mejor agrupamiento de las mismas con la consecuencia de realizar menos procesos licitatorios.

Cuadro 19. Comparativo de Compras y Contrataciones - Período 2013/2018 (en cantidades)

Modalidad	2013	2014	2015	2016	201
Ordenes de Compra	330	198	179	129	1
Contrataciones Directas	213	120	135	89	
Licitaciones Privadas	4	7	11	10	
Licitaciones Públicas	4	13	7	5	
Concursos Públicos	0	0	0	0	
Contratos	18	20	24	21	
Total	569	358	356	254	2

Fuente: Secretaría de Administración

19.4. Dirección de Mantenimiento y Servicios Generales

En relación con la planificación, supervisión y gestión en la prestación de lo relacionado al mantenimiento de todas las instalaciones, las solicitudes y los servicios requeridos tanto en el Campus, como en el Centro Cultural Roca, el Multiespacio / Auditorio y el Predio deportivo, constituye sin lugar a dudas un elemento esencial para el normal desarrollo de todas las actividades que se llevan adelante y para el correcto funcionamiento institucional. Para ello resulta necesaria la apropiada programación y gestión de la gran demanda de actividades que se presentan y como así también de las tareas de mantenimiento preventivo, correctivo y circunstancial. A tal efecto resulta fundamental poder respetar los plazos programados y a la vez cumplir con las prioridades que se establecen institucionalmente en materia de requerimientos, reparaciones e intervenciones que surjan.

Se generan las especificaciones técnicas y se realiza la supervisión y seguimiento de las tareas llevadas a cabo por los distintos contratistas que prestan servicios como ser; vigilancia, limpieza, mantenimiento del parque, de ascensores, de la planta de tratamiento,

entre otros, haciendo cumplir las condiciones del contrato, lo que a la vez se convierten en vitales para asegurar el normal funcionamiento y estado general de las instalaciones en ambas sedes de la UNGS.

Durante el año 2018 se ha logrado mantener un control y un buen nivel funcionamiento y mantenimiento a todas las unidades de climatización (alrededor de unas 300 de todo tipo) en ambas sedes, llevado adelante con personal técnico dependiente del sector que actúan específicamente en ese rubro, además de haber instalado protecciones en gran parte de las unidades para evitar daños mayores, como mejorando las partes eléctricas que requieren de su remplazo.

Por otro lado se lleva adelante la preparación y puesta a punto de varios sectores necesarios para el funcionamiento de la Escuela Secundaria.

Se intervino de forma permanente sobre las instalaciones del predio deportivo, adecuando la instalación a las necesidades requeridas tanto por D. de Bienestar como de la Escuela Secundaria. Llevando adelante trabajos de adaptación y modificación requeridas, como así también la intervención periódica en el mantenimiento del espacio.

Se llevaron adelante los mantenimientos preventivos de luminarias, aulas, sanitarios, cerrajería, instalaciones eléctricas, pluviales, con el fin de garantizar el funcionamiento adecuado de las instalaciones, se pudo cumplir casi en su totalidad a la demanda de solicitudes generadas en el Mantis por todo tipo de tarea requerida por los diferentes sectores, también se cumplieron con pequeñas obras y construcción del mobiliario para asistir a las demandas académicas que se generan por el incremento de matrícula.

Ante la mayor demanda de tareas administrativas, se continuó con la mejora del control de licencias, minimizando los tiempos de ejecución y mayor control de todo el personal del sector. Hacia fin de año se incorporó el uso del Siu-Mapuche para centralizar la información de licencias.

20. El Sistema de Control Interno

El Sistema de Control Interno tal como fue establecido en la Ley N° 24.156 de Administración Financiera y de los Sistemas de Control del Sector Público Nacional (Art.96 y sig.), está conformado por la Sindicatura General de la Nación -en su carácter de Órgano Rector de Control Interno del Sector Público Nacional - y la Unidad de Auditoría Interna (UAI) Órgano de Control Interno, que integra el Organigrama de la Universidad.

Este marco de control fue establecido en la Ley de Educación Superior N° 24.521, que en su Título IV Cap.2 Sección 3 Art.29, define que las instituciones universitarias tendrán autonomía académica e institucional, administrando sus bienes y recursos conforme a sus estatutos y las leyes que regulan la materia, añadiendo en su Título IV Cap.4 Sección 3 Art.59 que tienen autarquía económico–financiera, la que ejercerán dentro del régimen de la mencionada Ley N° 24.156. Por su parte la Ley N° 27.204 en su art.8°) incorpora el artículo 59 Bis a la Ley 24521 en el que establece que todas las instituciones de educación superior universitarias de gestión estatal deben generar mecanismos de auditoría interna que garanticen transparencia en el uso de los bienes y los recursos.

En este marco normativo, la UAI orientó sus actividades durante el ejercicio, básicamente hacia dos objetivos: avanzar en el cumplimiento del Plan Anual de Auditoría (PAT), que para el ejercicio 2018 fuera conformado por Resolución Rectoral N° 20632 y por la Sindicatura General de la Nación (SIGEN), y asesorar a las Autoridades Superiores en la adecuación de normas operativas relacionadas con los procedimientos administrativos, financieros y de gestión, tendientes a obtener mejoras en la economía, eficiencia y eficacia resultante.

Adicionalmente, se dio respuesta a los requerimientos puntuales efectuados por las Autoridades Superiores de la Institución, por la Sindicatura General de la Nación y/o restantes Organismos Nacionales.

Sumariamente se pueden reseñar las áreas sobre las que fueron realizadas tareas de auditoría por parte de la UAI en el siguiente detalle:

20.1. Nómina de los Proyectos de Auditoría finalizados, sobre los que en cada caso se emitió el Informe correspondiente:

20.1.1 Sobre Actividades Sustantivas

- Gestión Académica (Emisión de Títulos – Certificaciones –Diplomas) – Actividad Docente)
- Gestión Carreras de Pregrado, Grado y Posgrado.
- Obtención y Gestión Recursos Propios
- Gestión Servicios Rentados a Terceros y Ofertas Formativas por Convenio
- Otorgamiento de Becas
- Gestión Editorial
- Gestión Programa de Medios
- Elaboración del PAT Año 2019 y Seguimiento del PAT 2018

20.1.2. Sobre Actividades de Apoyo

- Cierre Ejercicio Fiscal 2017 - Res.N° 152/95 SGN-Res.SH N° 360/10-Disps.CGN
- N° 71/10, N° 54/11 y N° 01/12.
- Gestión Presupuestaria
- Cuenta Ahorro-Inversión-Financiamiento 2017 – Res.N° 10/06 SGN-Res.N°360/10 – Disposición CGN N° 71/10, N° y N° 01/11.
- Compras y Contrataciones Significativas.
- Registro Patrimonial y Gestión Bienes de Uso
- Incomp.y Cumpl.Efect.Prest.Serv.-Circ.1/03 SGN–Res.(R) N° 3192-14042-14219.
- Régimen Recursos Humanos y Liquidación de Haberes
- Auditoría Ambiental
- Origen y Aplicación de Fondos-Fdos.Perm.-Cajas Chicas-Viáticos-Antic.a Rendir.
- Inversión Pública – Obras Públicas Relevantes
- Rendiciones de Cuentas–Subsidios con afectación específica–Financiamiento TN
- Cierre de Gestión Período 2014-2018 por Cambio de Autoridades Superiores

20.2. Nómina de las tareas de Supervisión del Sistema de Control Interno sobre las que en cada caso se emitieron los Informes de Actividad correspondientes:

- Seguimiento de Observaciones y Administración del SISIO –Circ.N° 15 SGN
- Seguimiento de la Ejecución del Planeamiento Anual 2017 y 1er.Semestre 2018
- Seguimiento de Observaciones y Administración del SISIO – IT N° 2/2017 SGN
- Sistema de Seguimiento de Acciones Correctivas 2018 – SISAC
- Relevamiento del Estado de Aplicación de Sistemas Normalizados de Gestión
- Inversiones Financieras Institucionales 2017/2018
- Ética Pública-Presentación DDJJ Patrimon.(Responsables) Anuales y Altas-Bajas
- Actos Administrativos dictados en la UNGS durante 2018.
- Recupero de Perjuicios Patrimoniales (SISREP)
- Circular CIRSI-2018-1-APN-SIGEN
- Registro Nacional de Discapacidad – Decr.PEN N° 312/2010

- Control presentación Declaraciones Juradas Patrimoniales de las Autoridades y Responsables obligados ante la Oficina Anticorrupción (Anual o cuándo se produzcan novedades)
- Requerimientos de información de SIGEN y/o de las Autoridades Superiores, que no resulten de auditorías programadas.

Las actividades fueron realizadas siguiendo las líneas de responsabilidad de la Auditoría Interna sobre el plan de acción contenido en el Planeamiento Año 2018, conformado por Res.(R) N° 20632, analizando las eventuales fallas de control interno que se pudieran detectar en cada uno de los proyectos de auditoría finalizados.

Sobre los hallazgos verificados se emitieron las Recomendaciones de Auditoría -cuyo objetivo consiste en evitar su repetición-, observando también las responsabilidades del área, respecto a las adecuaciones que pudieron haber surgido del proyecto de auditoría realizado -aun cuando no se correspondiesen con errores detectados- y que finalmente signifiquen mejoras en la eficiencia de la gestión, colaborando a ese fin -dentro del ámbito de su competencia- con las Autoridades Superiores.

Corresponde hacer mención a la aceptación brindada por las áreas auditadas en la consideración de las Recomendaciones emanadas de las tareas de auditoría, así como el grado de disponibilidad para el análisis de los temas de control encarados, que ha permitido que el nivel de regularización de las Observaciones que surgen de los Informes realizados por la Unidad de Auditoría Interna, según información brindada por el Sistema de Seguimiento de Acciones Correctivas (SISAC), fuese significativo, permaneciendo -no obstante- una cantidad de Hallazgos aceptados por las áreas, que aún no tuvieron principio de normalización y sobre las que debe intensificarse su avance hasta lograr la regularización definitiva.

21. Anexos

A continuación se incorporan los anexos correspondientes a los distintos apartados mencionados en el presente Informe Anual 2018.

INSTITUTO

DE

CIENCIAS

ANEXO II

Resolución (CICI) N° /19

Instituto de Ciencias

Informe de gestión 2018

APÉNDICE: **PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA INFORMADA POR LAS ÁREAS**

De los informes presentados por las áreas se eliminaron aquellos trabajos en prensa que no fueron publicados durante 2018 o con fecha de edición 2018.

1. Publicaciones en revistas científicas periódicas con arbitraje

Área Historia

1. BARRIONUEVO, Sergio, «Problemática y perspectivas sobre la temporalidad histórica: algunas consideraciones para una *historia de la teoría política*», *Foro Interno: Anuario de teoría política*, 18 (Diciembre 2018) (Universidad Complutense de Madrid, España) [ISSN (impreso): 1578-4576 — ISSN-e (digital): 1988-2920].
2. BARRIONUEVO, Sergio, «Heródoto y Protágoras: una recepción polémica de los conceptos de νόμος y φύσις», *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*, 35 (2), 2018, 303-321 (Universidad Complutense de Madrid, España)
3. BARRIONUEVO, Sergio, «An Overview of the *Corpus Protagoreum*: A Bibliographical Note on Laks and Most, *Early Greek Philosophy*», *Archai. Journal on the Origins of the Western Thought*, 23 (2018), 343-374 (Universidade de Brasilia, Brasil y Universidade de Coimbra, Portugal)
4. BRESSAN, Raquel, *Alianzas, negociaciones y conflictos. Dinámicas de los elencos políticos del Litoral, 1862-1883*, Rosario, Prohistoria, 2018.
5. BRESSAN, Raquel, "Libertad de imprenta y exilio. Corrientes, 1858-1881", en *Quinto Sol*, vol. 22, Universidad Nacional de La Pampa, 2018.
6. BRESSAN, Raquel, "¿Transformaciones o continuidades? Los elencos políticos de Corrientes y Entre Ríos, 1862-1880", en *Investigaciones y ensayos*, Academia Nacional de la Historia, Buenos Aires, 2018 (en prensa).
7. DELL'ELICINE, Eleonora, "¿Pervivencia o reconfiguración de saberes? Prácticas adivinatorias, Idolatría y producción jurídica en el reino visigodo de Toledo (589- 711)", *En la España Medieval* 41, Universidad Complutense de Madrid, ISSN 0214-3038, ISSN-e 1988-2971, pp. 155- 169.
8. FERNÁNDEZ, María Alejandra, Coordinación de Dossier junto con Fernanda Molina y Miriam Moriconi; "Culturas jurídicas, géneros y sexualidades en Hispanoamérica colonial (Siglos XVI-XIX)", en *Revista Historia y Justicia,* n° 11, Santiago de Chile, octubre 2018. ISS 0719-4153.
9. FERNÁNDEZ, María Alejandra, "Género, sociabilidades y tensiones barriales: el riesgo del desalojo. Buenos Aires, 1780-1820", en *Revista Historia y Justicia,* n° 11, Santiago de Chile, octubre 2018, pp. 262-289. ISS 0719-4153.
10. FERNÁNDEZ, María Alejandra, "Desafíos y potencialidades del archivo judicial: conflictos interpersonales, honor y justicia en Hispanoamérica", en: *REFA Revista electrónica de fuentes y archivos, N°9; pp.: 40 – 61.*
11. FIQUEPRON, Maximiliano Ricardo, "Lugares, actitudes y momentos durante la peste: representaciones sobre la fiebre amarilla y el cólera en la ciudad en Buenos Aires (1867-1871)" en *História, Ciências, Saúde: Manguinhos*. Fundación Oswaldo Cruz, Casa de Oswaldo Cruz. Rio de Janeiro. Vol.25, n°2, abr-jun 2018, p.335-351.
12. FREIJOMIL, ANDRÉS G., "Georg. G. Iggers (1926-2017)", in *Prismas. Revista de Historia Intelectual* (Bernal), n° 22, 2018, Universidad de Quilmes, Centro de Estudios e Investigaciones (en prensa). ISSN: 1666-1508

357

13. FREIJOMIL, ANDRÉS G.,Reseña bibliográfica en torno de *¿El fin del intelectual francés? De Zola a Houellebecq* de ShlomoSand, in *Prismas. Revista de Historia Intelectual* (Bernal), n° 22, 2018. ISSN: 1666-1508
14. FREIJOMIL, ANDRÉS G., [Reseña breve en torno de *La lucha por el poder. Europa, 1815-1914*, de Richard Evans], in *Prismas. Revista de Historia Intelectual* (Bernal), n° 22, 2018. ISSN: 1666-1508
15. GARCÍA FERRARI, Mercedes. "Huellas dactilares a través del mundo transatlántico: las vidas paralelas de Juan Vucetich y Federico Olóriz" (en co-autoría con José Ramón Bertomeu-Sánchez). *Dynamis*. Acta Hispanica ad MedicianeScientiarumqueHistoriamIllustrandam, volumen 38, número 1, 2018, Universidad de Granada, España.
16. GAYOL, Sandra, "Las vidas post-mortem de Eva Perón: cuerpo, ausencia y biografías en las revistas de masas de la Argentina", en *Historia Crítica*, Universidad de Los Andes, Colombia, n:70, 2018 (en colaboración con Laura Erhlich).
17. GAYOL, Sandra, "Morte, regimes políticos e violencia: presentación", en *Revista M,* n:5, vol.3, enero- junio 2018, pp. 5-11 (en colaboración con Gabriel Kessler).
18. MICELI, Paola, "Tenencia y señorío corporal en los rituales de posesión en Castilla (siglo XV)", en Calamus, *Revista de la Sociedad Argentina de Estudios* Medievales, en prensa.
19. PAIARO, Diego, "La democracia ateniense entre la estabilidad y la anarquía", *Sociedades Precapitalistas. Revista de Historia Social*, Vol. 8, N°1, La Plata: Centro de Estudios de Historia Social Europea (unidad de investigación del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNLP y el CONICET), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2018, ISSN: 2250-5121. https://doi.org/10.24215/22505121e031
20. PAIARO, Diego, "Relaciones, lógicas y prácticas que configuran (o resisten) lo estatal. Comentarios sobre la democracia ateniense y la comunidad indivisa", *Mare Nostrum: Estudos sobre o MediterrâneoAntigo*, Vol. 9, N° 2, São Paulo: Laboratório de Estudos sobre o MediterrâneoAntigo (Departamento de História, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo), 2018, pp. 97-108, ISSN: 2177-4218.
21. PAIARO, Diego, "La *pólis*, el Estado y los ciudadanos de la democracia ateniense como una comunidad indivisa", *Mare Nostrum: Estudos sobre o MediterrâneoAntigo*, Vol. 9, N° 20, São Paulo: Laboratório de Estudos sobre o MediterrâneoAntigo (Departamento de História, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo), 2018, pp. 1-39, ISSN: 2177-4218.
22. PALERMO, Silvana A.,"La historia de Argentina más allá de la nación en el dossier Conflictos y debates de la historia regional en la Argentina actual", *Revista Quinto Sol*, vol. 22, n. 3. 2018, pp. 29-37.
23. PALERMO, Silvana A., "Palabras e imágenes de mujeres en el Partido Socialista: La campaña presidencial de 1916 en Argentina", *Revista Estudios Sociales,* n. 55, segundo semestre de 2018.
24. SCHMIT, Roberto, "Revolución, elites y clases populares en la obra de Tulio HalperinDonghi", en: Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. E. Ravignani. Número especial. UBA-Conicet, Buenos Aires. 2018.
25. SCHMIT, Roberto, "Una agenda abierta para los estudios históricos sobre la fiscalidad: Redistribución, negociación y deuda en el Río de la Plata durante un período de transiciones (1760-1820)", en colaboración con Martín Wasserman, en: Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. E. Ravignani, N. 49. UBA-Conicet, Buenos Aires. 2018.
26. SILVA, Jeremías, (junto a Noelia Fernández, Florencia Osuna), "Introducción al Dossier. Una historia socio-cultural del Estado: política, actores y representaciones durante el siglo XX",*Revista Bibliográfica del Programa Interuniversitario de Historia Política*, año 11, N° 22 Julio-Diciembre, pp.: 5 – 13.
27. SILVA, Jeremías, *"Qué todo el mundo sepa lo que ocurre muros adentro de las cárceles:* representaciones de la reforma penitenciaria del peronismo clásico (1947-1955)*", RevistaBibliográfica del Programa Interuniversitario de Historia Política, Dossier: Una*

historia socio-cultural del Estado: política, actores y representaciones durante el siglo XX, año 11, N° 22 Julio-Diciembre, pp.: 117 – 155.

28. VILLAGRAN, Ignacio, "Sturdy Boulders that Protect the Realm: Early Medieval Chinese Thinkers on Decentralized Governance." *Early Medieval China*, Vol. 24: 82-107.
29. VILLAGRAN, Ignacio, "Entre la reforma y la revolución: dos experiencias históricas de participación política de la juventud universitaria en China" (co-autora, Verónica Noelia Flores). *Argumentos. Revista de Crítica Social* n.20. https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/argumentos/article/view/3118/2556
30. ZAPIOLA, María Carolina, *"Espacios, infancia y reforma. Buenos Aires, principios del siglo XX"*, *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, Número especial *Espacios y cultura material para la infancia en América Latina (siglos XIX y XX)*, Instituto Mora, 2018. e-ISSN 2395-8464.

Área Filosofía

1. Arroyo, Gustavo. "Philosophers as intuitive lawyers" en: Contemporary Pragmatism, Volume 15, Issue 1, pages 46 – 65.
2. Belvedere, Carlos, "Encuentros y despedidas con Lester Embree", en: *Investigaciones Fenomenológicas*, Universidad de Educación a Distancia (UNED) - Sociedad Española de Fenomenología (SEFE), Madrid, vol. Monográfico 7, 2018, pp. 49-59, e-ISSN: 1885-1088.
3. Lipsitz, M. 2018. Cuadernos I. Circulo Fenomenológico da Vida e da Clínica. En: Andrés Eduardo Aguirre Antúnez (Editor) *El viviente y lo vivido: la crítica del psicoanálisis y la fenomenología como hermenéuticas y el estatuto "epistemológico" de la Fenomenología Material.* Universidade de São Paulo – USP. ISBN: 978-85-86736-79-7. Pp.: 54 – 65.
4. Rodríguez, P. & Herrera, L., "Kierkegaard y Schopenhauer: introducción a su análisis conjunto", *Claridades: revista de la Universidad de Málaga*, Vol. 10, n° 1, 2018, ISSN: 1889-6855 ISSN-e: 1989-3787, pp. 9 – 43.
5. Rodríguez, Y., (2018) "Kierkegaard y Kant: Educación ética". En*TrilhasFilosóficas*: *Dossiê Kierkegaard e a Educação*. Caicó, ano 11, n. 1, Jan.-Jun. 2018, p. 125-154. ISSN 1984 – 5561. (Estado: Publicado). http://periodicos.uern.br/index.php/trilhasfilosoficas/article/view/3036
6. Szeftel, Micaela, "El problema de la temporalidad en la fenomenología inmanente de Michel Henry", en Anuario Colombiano de Fenomenología, Vol IX, Editorial de la Universidad del Valle, 2018, ISSN 2027-0808. Publicación con referato.
7. Szeftel, Micaela, "Phänomenologie der Geburt: der Einfluss von Meister Eckhart auf die Philosophie von Michel Henry" ("Fenomenología del nacimiento: la influencia de Meister Eckhart en la filosofía de Michel Henry"), en Enders, Markus y Holger Zaborowski (eds.), *Jahrbüch für Religionsphilosophie*, vol. 16, Freiburg im Breisgau/München, Karl Alber, 2018, ISBN: 978-3-495-46506-6.

Área Matemática

1. Blaum Manuela Computing the P3-hull number of a graph, a polyhedral approach Article reference: DAM10493Journal title: Discrete Applied Mathematics. Online publication complete: 11-OCT-2018 DOI information: 10.1016/j.dam.2018.08.013.
2. Conde C.. Refinements of the Hermite-Hadamard inequality in NPC global spaces, Annales Mathematicae Silesianae, 32 (2018), 133-144.
3. Andruchow, E.; Chiumiento, E.; Larotonda, G. Geometric significanceof Toeplitz kernels. J. Funct. Anal. 275 (2018), no. 2, 329 – 355.
4. Andruchow, Esteban; Corach, Gustavo. Essentially orthogonal subspaces. J. Operator Theory 79 (2018), no. 1, 79 – 100.
5. Contino, M., Maestripieri, A. & Marcantognini, S. Operator Least Squares Problems and Moore–Penrose Inverses in Krein Spaces. Integr. Equ. Oper. Theory (2018) 90(3): 32. https://doi.org/10.1007/s00020-018-2456-4
6. Deboli Alberto En colaboración con P. Amster y P Kuna. Lazer - Leach conditions for coupled Gompertz-like delayed systems. Applied Mathematics Letters 83 (2018) 53 – 58.

359

7. Dratman E. En colaboración con G. Matera, Improved bounds for the inverses of diagonally dominant tridiagonal matrices. Linear Algebra and its Applications 551 (2018) 57 – 82.
8. Gonzalez Celeste M., Laura Arias,; Products of projections and self-adjoint operators, Linear Algebra and its Applications 555 (2018), 70 – 83.
9. Grippo L. En coautoría con: Flavia Bonomo, Bostjan Bresar y Martin Milanic, Martin D. Safe. Domination parameters with number 2: interrelations and algorithmic consequences, DiscreteApplied Mathematics 235: 23 – 50 (2018).
10. Grippo L. En coautoría con Florencia Fernández Slezak, Guillermo Durán Oliveira y Jayme Szwarcfiter. On unit interval graphs with integer endpoints. Discrete Applied Mathematics 245: 168 – 176 (2018).
11. Monzón G.: Sharp geometric requirements in the Wachspress interpolation error estimate. Adv. in Pure and Appl., 9 (1), pp 29-36 (2018). DOI: 10.1515/apam-2016-0070.

Área Computación

1. Bertero F., Bianchetti M. y Marenco J., Integer programming models for the routing and spectrum allocation problem. TOP 26-3 (2018) 465-488.
2. Marenco J., The caterpillar-packing polytope. Discrete Applied Mathematics 245 (2018) 4-15.
3. Correa R., Delle Donne D., Koch I. y Marenco J., General cut-generating procedures for the stable set polytope. Discrete Applied Mathematics 245 (2018) 28-41.
4. V. Braberman, D. Garbervetsky, J. Godoy, S. Uchitel, G. de Caso, I. Perez, and S. Perez. Testing and validating end user programmed calculated fields. In Proceedings of the 2018, 26th ACM Joint Meeting on European Software Engineering Conference and Symposium on the Foundations of Software Engineering, ESEC/FSE 2018, pages 827–832, New York, NY, USA, 2018. ACM.

Área Biología y Bioinformática

1. Campana, G. L., K. Zacher, D. Deregibus, F. R. Momo, C. Wiencke, M. L. Quartino. (2018). SUCCESSION OF ANTARCTIC BENTHIC ALGAE (POTTER COVE, SOUTH SHETLAND ISLANDS): STRUCTURAL PATTERNS AND GLACIAL IMPACT OVER A FOUR-YEAR PERIOD. Polar Biology, 41(2): 377 – 396. DOI 10.1007/s00300-017-2197-x.
2. Marina, Tomás I., Vanesa Salinas, Georgina Cordone, Gabriela Campana, María Eugenia Moreira, Dolores Deregibus, Luciana Torre, Ricardo Sahade, Marcos Tatián, Esteban Barrera Oro, Marleen De Troch, Santiago Doyle, María Liliana Quartino, Leonardo A. Saravia, Fernando R. Momo. (2018). THE FOOD WEB OF POTTER COVE (ANTARCTICA): COMPLEXITY, STRUCTURE AND FUNCTION. Estuarine, Coastal and Shelf Science, 200: 141-151. https://doi.org/10.1016/j.ecss.2017.10.015.
3. Reno, Ulises; Santiago Doyle; Fernando Momo; Luciana Regaldo; Ana Maria Gagneten. (2018). EFFECTS OF GLYPHOSATE FORMULATIONS ON THE POPULATION DYNAMICS OF TWO FRESHWATER CLADOCERAN SPECIES. Ecotoxicoloy. Aceptado 19 de diciembre de 2017. On line 5 de febrero de 2018. DOI: 10.1007/s10646-017-1891-3.
4. Saravia, L. y F. Momo. (2018). BIODIVERSITY COLLAPSE AND EARLY WARNING INDICATORS IN A SPATIAL PHASE TRANSITION BETWEEN NEUTRAL AND NICHE COMMUNITIES. Oikos 127: 111-124. doi: 10.1111/oik.04256.
5. Marina TI, Saravia LA, Cordone G, Salinas V, Doyle SR, Momo FR (2018) ARCHITECTURE OF MARINE FOOD WEBS: TO BE OR NOT BE A 'SMALL-WORLD'. PLoS ONE 13(5): e0198217. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0198217
6. Masin, Carolina E.; Momo, Fernando R.; Zalazar, Cristina S.; Rodríguez, Alba R. (2018) CURRENT KNOWLEDGE OF EARTHWORM RICHNESS AND DISTRIBUTION IN SANTA FE PROVINCE, ARGENTINA. Revista de Biología Tropical, 66(3): 1171 – 1181. Doi: https://doi.org/10.15517/rbt.v66i3.31010.
7. Cordone G, Marina TI, Salinas V, Doyle SR, Saravia LA, Momo FR. (2018) EFFECTS OF MACROALGAE LOSS IN AN ANTARCTIC MARINE FOOD WEB: APPLYING EXTINCTION THRESHOLDS TO FOOD WEB STUDIES. PeerJ 6:e5531 https://doi.org/10.7717/peerj.5531.

8. Díaz Porres, M.; Rionda, M.; Madrid, E.; Bedano, J.C.; Momo, F.R.; Fernández Iriarte, P. (2018). GENETIC VARIABILITY IN POPULATIONS OF THE TERRESTRIAL ISOPOD ARMADILLIDIUM VULGARE LIVING IN SOILS WITH DIFFERENT LAND USES. Pedobiologia – Journal of Soil Ecology, 71: 1-7. https://doi.org/10.1016/j.pedobi.2018.07.001.
9. Power laws and critical fragmentation in global forests. 2018. Leonardo A. Saravia, Santiago Raul Doyle, Benjamin Bond-Lamberty. Scientific Reports, 8. Artículo 17766. DOI:10.1038/s41598-018-36120-w
10. Margarit, David & Romanelli, Lilia & Fendrik, Alejandro. (2018). A 3D Cellular Automaton for Cell Differentiation in a Solid Tumor with Plasticity. Biophysical Reviews and Letters. 1-10. 10.1142/S1793048018500029.

Área Sociología

1. Schillagi, Carolina (2018) "El protagonismo público de las víctimas contemporáneas. Catástrofes, dispositivos y Estado en la Argentina" en Revista Persona y Sociedad, Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chile (en prensa)
2. Panero, Marcelo (Compilador); "Actores, políticas públicas y conflicto agropecuario: A 10 años de la Resolución 125". Editorial Universitaria de la Universidad Nacional de Villa María. (en prensa).
3. Dachevsky, F. G., &Kornblihtt, J. (2018). "Desarrollo automotriz y renta de la tierra petrolera en Venezuela. Expansión y crisis durante el periodo 1999-2016". Regional and SectoralEconomicStudies, 18(2), 115-130.
4. Luzzi, Mariana y Wilkis, Ariel "Financial repertoires in the making: Understanding the US dollar's popularization in Argentina", Economic sociology_The European electronic Newsletter, Vol. 20, n° 1, noviembre 2018, p. 18-26.
5. Barattini, M. y García, M. (2018) "La fábrica de autos De Carlo en la localidad de José C Paz en el período 1947- 1968. Una caracterización del mundo del trabajo industrial local desde la perspectiva de las y los trabajadores", en Lvovich (Compilador), Historias de/en General Sarmiento, ediciones UNGS, Los Polvorines.
6. del Cueto, Carla (2018) Ordenar el tránsito. Leyes y regulaciones de tránsito en la República Argentina 1936-1994, Pasado Abierto. Revista del CEHis. N° 8., Centro de Estudios Históricos de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Pp. 212-219.
7. Dimarco, Sabina "Atorrantes. Categorías marxistas para una nueva interpretación de una figura popular a fines del siglo XIX en Buenos Aires (El Obrero, 1890-1892), Izquierdas, N° 46, pp. 86-104.
8. Wyczykier, Gabriela (2018) "Las disputas por el gas: tarifazo, acción colectiva y servicio público en la Argentina reciente", en Revista Realidad Económica, N° 319, año 47, octubre-noviembre, IADE, Buenos Aires (pág 105 a 107) (ISSN 0325-1926).

Área Física

1. "Filament instability under constant loads."A. G. Monastra, M. F. Carusela, M. V. D'Angelo, L. Bruno. IOP Conference Series 2018.
2. "Heat transport simulation in Silicon nanostructures with nanopatterings" A. Mancardo Viotti, E. Bea, M. Florencia Carusela, A.G. Monastra, y Alejandro Soba. MeCom 2018.
3. "Entropy production and rectification efficiency of colloidal transport along a pulsating confinement" M.F.Carusela, J. Miguel Rubi., Journal of Physics: Condensed Matter, 30, 24. 2018.
4. "Entropic rectification and current inversion in a pulsating channel" M.F.Carusela, J. Miguel Rubi, Journal of Chemical Physics, 146, 18. 2018.
5. "Lateral movements in Rayleigh –Taylor instabilities due to frontiers. Numerical analysis." D. Fernandez, L. Binda, A. Zalts, C. El Hasi y A. D'Onofrio. Chaos 28, 013108 (2018). https://doi.org/10.1063/1.4995396.

6. "Lateral movements in Rayleigh –Taylor instabilities due to frontiers. Experimental study." L. Binda, D. Fernandez, C. El Hasi, A. Zalts y A. D'Onofrio. Chaos 28, 013107 (2018). https://doi.org/10.1063/1.4995395.
7. "A 3D Cellular Automaton for Cell Differentiation in a Solid Tumor with Plasticity"
8. D. H. Margarit, L. Romanelli and A. J. Fendrik,Biophysical Reviews and Letters, Vol. 13, No1,pp.19-28,2018. http://dx.doi.org/10.1142/S1793048018500029.
9. "Neutral Dynamics and cell renewal of colonic crypts in homeostatic regime." A.J.Fendrik, L.Romanelliand E.Rotondo. Physical Biology 15, 036003 (1-14) (2018).
10. "Control of micrometric Ni particles and particle chains in a fluid driven by rotating magnetic fields". M. Llera; V. Bekeris; G. A. Jorge.En Materials Today: Proceedings, Estados Unidos: ELSEVIER SCIENCE BV. 2018. Sin dato de issn/isbn.
11. "About superrotation in Venus"; D.J.Cirilo-Lombardo, M.Mayochi, F.O.Minotti and C.D.Vigh, Sol Syst Res 52:223 "Астрономический вестник", 2018.
12. "Exploring the Kipenhahn-Schlüter model", C.D.Vigh, R.Gonzalez and D.Rial. J. Phys.: Conf. Ser. 1031012012., 2018.
13. "A continuous Late Holocene paleosecular variation record from Carmen Lake" (Tierra del Fuego, Argentina). Gogorza, C., Irurzun, M., Orgeira M. J., Palermo, P., Llera M. (2018) Physics of the Earth and Planetary Interiors. Pag 40-52.
14. "Effects of macroalgae loss in an Antarctic marine food web: applying extinction thresholds to food web studies." Cordone G, Marina TI, Salinas V, Doyle SR, Saravia LA, Momo FR. e-ISSN: 2167-8359 – PeerJ (2018). ***(Citada también en el área Biología y Bioinformática)***
15. "Architecture of marine food webs: To be or not be a 'small-world'." Marina TI, Saravia LA, Cordone G, Salinas V, Doyle SR, Momo, F.. PLOS ONE 13(5): e0198217 (2018). ***(Citada también en el área Biología y Bioinformática)***

Área Química

1. Chemical characterization and metal ligand behaviour of *Pseudomonas veronii* 2E siderophores. Maria Laura Ferreira, Silvana A. Ramirez, Diana L. Vullo.World Journal of Microbiology and Biotechnology 34 134- 145. DOI: 10.1007/s11274-018-2519-3, 2018.
2. Site-Specific Modification of Gold Nanoparticles by Underpotential Deposition of Cadmium Atoms. Gabriel J. Gordillo, Mathias Brust, and Silvana A. Ramírez. ChemElectroChem 5, 1586-1590, 2018.
3. Characterization and electrochemical response of DNA functionalized 2 nm gold nanoparticles confined in a nanochannel array. Ana S. Peinetti, Helena Ceretti, Martín Mizrahi, Graciela A. González, Silvana A. Ramírez, Félix G. Requejo, Javier M. Montserrat, Fernando Battaglini. Bioelectrochemistry 12, 169–175, 2018.
4. siRNA modified with 2'-deoxy-2'-C-methylpyrimidine nucleosides. María Dellafiore, Anna Aviñó, Adele Alagia, Javier M. Montserrat, Adolfo M. Iribarren,Ramon Eritja. ChemBiochem78, 1-6, 2018.
5. Fatty acid extraction from sewage sludge using a porous polyethylene sorbent obtained from agricultural covers. Pedro A. Flores, Javier Ojeda, Carmen Irala, Anita Zalts, Javier Montserrat. Waste Management78, 532-540, 2018.

Área Economía

1. Luis Beccaria y Roxana Maurizio "Labor turnover in Latin America. How intensive is it and how differently does it behaves across countries?" en International Labor Review, https://doi.org/10.1111/ilr.12105.
2. Luis Beccaria y RoxanaMaurizio "Un análisis dinámico de los flujos de entrada a la formalidad en América Latina". En Revista de Economía Laboral 15(2) (2018), 8-56.

3. Ana Laura Fernández y Mariana González. "Las continuas mejoras en la distribución del ingreso en Argentina entre 2003 y 2015"Revista Ciudadanías N° 3
4. Ana Paula Mondsalvo y Roxana Maurizio"Evaluación de los Impactos de la Asignación Universal Por Hijo en el Comportamiento Laboral de los Adultos y en la Generación de Ingresos". Serie de Documentos de trabajo N°34. Noviembre. Instituto Interdisciplinario de Economía Política de Buenos Aires (IIEP-BAIRES).
5. Pereyra, Francisca y Faur, Eleonor "Caring for children and the elderly in Argentina: A grammar of class and gender inequalities" en Women's Studies International Forum, Vol. 72:25-31. ISSN: 0277-5395
6. Pereyra Francisca y Poblete, Lorena "Recent Themes and Perspectives in the Analysis of Domestic Work in Latin America: Reflections on Remaining Challenges and Questions" en Journal of Latino-Latin American Studies (JOLLAS), Vol. 9(1): 65-71. ISSN: 1549-9502
7. Pereyra, Francisca y Esquivel, Valeria "Care Workers in Argentina" en A Journal of Environmental and Occupational Health Policy, Vol.27 (4): 462-482. ISSN:10482911.
8. Pereyra, Francisca Cuando la expansión de derechos es posible. el diálogo social de las trabajadoras domésticas argentinas, Serie Documentos de Trabajo No.26, Buenos Aires, OIT. ISSN: 2310-4619

2. Capítulos de libros

Área Historia

1. ALABART, Mónica, "Identidades políticas, representaciones y prácticas. Los batallones entrerrianos en la Guerra de la Triple Alianza. Crónicas y cartas desde el frente de batalla", en Ariadna Islas, María Laura Reali (eds.) *Guerras civiles. Un enfoque para entender la política en Iberoamérica (1830-1935).* Estudios AHILA de Historia Latinoamericana, 15, Iberoamericana-Vervuert,2018, ISBN: 978-84-9192-021-2.
2. DELL' ELICINE, Eleonora; DUPLA, A.; PÉREZ MOSTAZO, J., "Introducción", en *Antigüedad clásica y Naciones modernas en el Viejo y en el Nuevo mundo",* Ediciones Polifemo, Madrid, pp. 9- 18.
3. DELL' ELICINE, Eleonora, "Pasado clásico y nación moderna: los usos de la Antigüedad en la construcción de un proyecto político para la Nación Argentina (1837- 1852)", en DELL' ELICINE, E.; DUPLA, A.; PÉREZ MOSTAZO, J., *Antigüedad clásica y Naciones modernas en el Viejo y en el Nuevo mundo",* Ediciones Polifemo, Madrid, pp. 323- 337.
4. DELL'ELICINE, Eleonora, FRANCISCO, H., MICELI, P., MORIN, A. "Regímenes de territorialidad y prácticas historiográficas", en *Prácticas estatales y regímenes de territorialidad,*Colección Humanidades Ediciones Universidad de General Sarmiento, Los Polvorines, 2018,Colección Humanidades Ediciones Universidad de General Sarmiento, Los Polvorines, 2018, disponible en http://www.ungs.edu.ar/ms_publicaciones/index.php/libro/practicas-estatales-y-regimenes-de-territorialidad-en-las-sociedades-premodernas/
5. DELL' ELICINE, Eleonora; MICELI, Paola, MORIN, Alejandro (eds), "La sinceridad material de la creencia premoderna" en *Tener por cierto. Prácticas de la creencia de la Antigüedad romana a la* Modernidad. Ed. Miño y Dávila
6. DELL'ELICINE, Eleonora, "De no creer: Modos de desalentar la creencia en el reino visigodo de Toledo (589- 711)", en DELL' ELICINE, Eleonora; MICELI, Paola, MORIN, Alejandro (eds), *Tener por cierto. Prácticas de la creencia de la Antigüedad romana a la* Modernidad.
7. FIQUEPRON, Maximiliano Ricardo, "Poliomielitis en Buenos Aires: imaginarios sobre la parálisis infantil (1936-1943)" en Gayol, S. y Palermo, S. (coord.) *Política y cultura de masas en la Argentina de la primera mitad del siglo XX.* Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2018. p. 149-158

363

8. FREIJOMIL, ANDRÉS G., "Pratique du réemploi textuel et lecture de soi-même chez Michel de Certeau", in Jean-ChristopheABRAMOVICI et Christian JOUHAUD (dir.), *Michel de Certeau et la littérature.* Paris: Centre de rechercheshistoriques, 2018, pp. 63-74. ISBN: 978-2-908452-08-2
9. GARCÍA FERRARI, Mercedes, "La moda de las libretas". Los orígenes de un sistema documentario en la Argentina", en Sandra Gayol y Silvana Palermo (eds.) *Política y cultura de masas en la Argentina de la primera mitad del siglo XX*, Los Polvorines: Ediciones UNGS, 2018.
10. GAYOL, Sandra, "La unanimidad de la congoja: la muerte de Eva Perón en 1952", en Sandra Gayol y Silvana A. Palermo (eds), *Política y cultura de masas en la Argentina de la primera mitad del siglo XX*, Los Polvorines, ediciones UNGS, 2018.
11. GAYOL, Sandra, "Más allá del crimen: movilizaciones sociales, escalas y política en la argentina contemporánea", en MaíraInesVendrame, CláudiaMauch e Paulo Roberto Staudt Moreira(eds), *Crime e justiça: reflexões, fontes e possibilidades de pesquisaCrime, policía e Justicia Criminal no America Latina,* São Leopoldo: Oikos; Editora Unisinos, 2018. (en colaboración con Gabriel Kessler).
12. PAIARO, Diego & Mariano REQUENA (2018), "Entre la «masa ociosa» y la «explotación económica»: los ciudadanos pobres de la democracia ateniense. Nuevas reflexiones sobre un viejo problema", en: CORTADELLA, J.; OLESTI VILA, O. & SIERRA MARTÍN, C. (eds.), *Lo viejo y lo nuevo en las sociedades antiguas: homenaje a Alberto Prieto. XXXVI Coloquio del GIREA*, Besançon: PressesUniversitaires de Franche-Comté, pp. 159-76, ISBN: 978-2-84867-629-6.
13. PAIARO, Diego "Amor y ciudadanía ateniense a través de Harmodio y Aristogitón", en AMES, C.; SAGRISTANI, M.; MORENO, A. & MORENO LEONI, Á (comps.), *Estudios interdisciplinarios de Historia Antigua. Volumen V*, Córdoba: Editorial Filosofía y Humanidades (Universidad Nacional de Córdoba), 2018, pp. 256-71, ISBN: 978-950-33-1435-7.
14. PAIARO, Diego, "Entre el «gobierno de la muchedumbre» y la «dictadura del proletariado». La historiografía de la democracia ateniense frente al espejo de la Revolución", en MORENO LEONI, Á& MORENO, A. (eds.), *Historiografía moderna y mundo antiguo (1850-1970)*, Córdoba: Tinta Libre Ediciones, 2018, pp. 93-134, ISBN: 978-987-708-295-1.
15. PALERMO, Silvana A., "La "lotería electoral": la primera campaña presidencial bajo la Ley Sáenz Peña en las revistas ilustradas (Argentina, 1916)" en Sandra Gayol y Silvana A. Palermo (editoras), *Política y cultura de masas en la Argentina de la primera mitad del siglo XX*, Ediciones UNGS, Buenos Aires, 2018, pp. 169-200.
16. SILVA, Jeremías, "*La sublevación de la Cárcel de Neuquén*: prensa y política en los albores de la república democrática", en Sandra Gayol y Silvana Palermo (editoras), *Política y cultura de masas en la Argentina de la primera mitad del siglo XX*, Los Polvorines, UNGS, 2018, pp. 99-124.
17. VILLAGRAN, Ignacio, "Dimensiones de la cooperación académica y cultural con la República Popular China" (Dafne Esteso, co-autora). En Llenderrozas, Elsa (ed.) *Rusia, China e India en América Latina. Un enfoque multidimensional.* (Buenos Aires: Universidad Nacional de la Defensa). pp.57-75.
18. ZAPIOLA, María Carolina, *"Estado e infancia en Argentina: reflexiones sobre un recorrido historiográfico"*, en Zapiola, María Carolina, Lionetti, Lucía y Cosse, Isabella (eds.) *LaHistoria de la Infancia en América Latina*, UNICEN, Buenos Aires, Tandil, Ediciones IGEHCS/CONICET-UNCPBA, 2018.

Área Filosofía

1. Paul, Andrea, Corrección, compilación e introducción del Dossier, *"La ciencia y el tiempo. Instituto de Ciencias"*, Buenos Aires, UNGS, 2018 (en prensa)
2. Rodríguez, Pablo. "*Kierkegaard* ante *la metafísica de la Modernidad: el fenómeno de la desesperación como clave de lectura crítica del principio moderno de autonomía*" en *Orígenes y significado de la filosofía poshegeliana,* Dip, P. & Rodríguez, P. (comp.), Buenos Aires, Editorial Gorla, 2018, pp. 141 – 183.

3. Rodríguez Pablo. "Ante los límites de lo concebible: *mal moral radical, inercia y exhortación en el § 16 de la* Sittenlehre *(1798) de Fichte"*, en AAVV, *Caminos cruzados. Spinoza, Fichte, Deleuze,* Sole, M. J., Ferreyra, J. & Gaudio, M. (Ed.), Buenos Aires, RAGIF ediciones, 2018, pp. 165 – 186.

Área Computación

1. Trigila M., Gaudiani A., Luque E. Agile Tuning Method in Successive Steps for a River Flow Simulator. In: Shi Y. et al. (eds) Computational Science. Lecture Notes in Computer Science. 10862 (2018) 639 - 646. Springer, Cham.

Área Sociología

1. Schillagi, Carolina (2018) "Casos y problemas públicos. La inseguridad y el caso Blumberg en la Argentina de principios del siglo XXI", en Guerrero, J.C. , Márquez Murrieta, A., Nardacchione, G. y Pereyra, S. (coord.) Problemas Públicos: Aportes y Controversias Contemporáneas, Instituto Mora, México
2. Luzzi, Mariana "¿Cuánto vale la reparación? Valuaciones monetarias y sentidos de justicia en el procesamiento de los crímenes de la dictadura argentina" en Wilkis, A. (ed.) El poder de (e)valuar. La producción monetaria de jerarquías sociales, morales y estéticas en la sociedad contemporánea, Buenos Aires, Editorial Universidad del Rosario (Colombia)-UNSAM Edita, 2018, p. 221-244.
3. Luzzi, Mariana y Wilkis, Ariel "El dólar habló en números. Crónica periodística y publicidad en la primera popularización del dólar en la Argentina (1958-1967)" en Caravaca, J.; Daniel, C. y Plotkin, M. (ed.) Saberes desbordados. Historias de diálogos entre conocimientos científicos y sentido común (Argentina, siglos XIX y XX), Buenos Aires, Libros del IDES, 2018. Libro electrónico:http://www.saberesdesbordados.com/ariel-wilkis-y-mariana-luzzi/el-dolar-hablo-en-numeros/
4. Luzzi, Mariana y Wilkis, Ariel (2018) "Bancarización y el acceso al crédito" en Piovani, Juan Ignacio y Salvia, Agustín (ed.) Radiografía de la Argentina [título provisorio], Buenos Aires, Siglo XXI Editores-PISAC.
5. del Cueto, Carla (2018) "Seguridad vial" entrada en Zunino Singh, Dhan; Giucci, Guillermo y Jirón, Paola Términos clave para los estudios de movilidad en América Latina, Biblos, 2018. En coautoría con Michael KirklandBess. ISBN 978-987-691-647-9.

Área Química

1. Disposición final de las corrientes de tratamiento de agua contaminada con fosfato. Paricoto Simón, D. Vullo, S. Basack, S. Boeykens y N. Piol. Actas de IV Reunión Interdisciplinaria de Tecnología y Procesos Químicos, RiTeQ 2018. José Antonio Scilipoti [et al.]; compilado por José Antonio Scilipoti [et al.]- 1a ed. - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, ISBN 978-950-33-1433-3, 2018.

Área Economía

1. Pereyra, Francisca y Faur, Eleonor "Gramáticas del cuidado" en Piovani, Juan y Salvia, Agustín (coords.) La Argentina en el Siglo XXI, Buenos Aires: Siglo XXI. ISBN:978-987-629-824-7.

3. Libros

Área Historia

1. DELL' ELICINE, Eleonora; DUPLA, A.; PÉREZ MOSTAZO, J., *Antigüedad clásica y Naciones modernas en el Viejo y en el Nuevo mundo*, Ediciones Polifemo, Madrid, 2018. ISBN: 978-84-16335-47-3, pp. 364.
2. DELL'ELICINE, Eleonora, FRANCISCO, H., MICELI, P., MORIN, A. (comp.), *Prácticas estatales y regímenes de territorialidad,*Colección Humanidades Ediciones Universidad de General Sarmiento, Los Polvorines, 2018, ISBN: 978-987-630-249-4, 188 pp. Disponible en http://www.ungs.edu.ar/ms_publicaciones/index.php/libro/practicas-estatales-y-regimenes-de-territorialidad-en-las-sociedades-premodernas/.
3. GAYOL, Sandra, *Muertes que importan. Una mirada sociohistórica sobre los casos que marcaron la argentina reciente,*Buenos Aires, Siglo XXI, 2018 (con G. Kessler).
4. GAYOL, Sandra y Silvana PALERMO (eds), *Política y cultura de masas en la Argentina de la primera mitad del siglo XX*, Los Polvorines, ediciones UNGS, 2018.
5. ZAPIOLA, María Carolina, Lionetti, Lucía y Cosse, Isabella (eds.), *La historia de las infancias en América Latina*, Tandil, Ediciones IGEHCS/CONICET-UNCPBA, 2018 ISBN 9789506584610.

Área Filosofía

1. Belvedere, Carlos, compilador, editor y traductor de: *El barrio de la colina. Dos estudios de fenomenología urbana,* por Erik Garrett. Buenos Aires, Fundación Williams, 2018, ISBN 978-987-465112-1-1.
2. Dip, P. & Rodríguez, P. (comp.), *Orígenes y significados de la filosofía poshegeliana,* Buenos Aires, Editorial Gorla, 2018.
3. J.Montserrat, M.Lipsitz. 2018. De las cosas de la Naturaleza y de a naturaleza de las cosas. De la ciencia a la metafísica. Colección Entrecruzados, Editorial UNGS. ISBN978-987-630-332-3.

Área Sociología

1. Bottaro, L. y Sola Álvarez, M. (coord.) Agua y megaproyectos mineros en América Latina, Los Polvorines, Ediciones UNGS, 2018.

4. Presentaciones en congresos y conferencias

Área Historia

1. ALABART, Mónica, La investigación en proceso: una aproximación a los sectores populares en el siglo XIX, conferencia dada en el taller de tesis de la Maestría en Estudios Sociales Latinoamericanos, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, 6 de noviembre, 2018.
2. BARRIONUEVO, Sergio, «El 'mito de Protágoras' y las formas de la política en Platón». Ponencia leía en *VI Jornadas de Discusión: Pensar el Estado en las Sociedades Precapitalistas*. Organizado por Programa de Investigación Pensar el Estado en las Sociedades Precapitalistas (PIPESP). Realizado en Los Polvorines (Argentina) el día 18 de Octubre de 2018.
3. BARRIONUEVO, Sergio, «Pensamiento y práctica política en la democracia ateniense: acerca del rol de los intelectuales en la fundación de la colonia de Turios (siglo V a.C.)». Ponencia leída en *XXV° Simposio Nacional de Estudios Clásicos/I° Congreso Internacional sobre el Mundo Clásico.* Organizado por Asociación Argentina de Estudios Clásicos. Realizado en Buenos Aires (Argentina) entre 31 de julio y el 3 de agosto de 2018.
4. BARRIONUEVO, Sergio, «Discurso y subjetivación de Protágoras de Abdera». Ponencia leída en *VI Jornadas Internacionales de Historia Antigua.* Organizadas por Departamento de Historia (FFyH, UNC). Realizado en Córdoba (Córdoba, Argentina) entre los días 22-24 de mayo de 2018.
5. BARRIONUEVO, Sergio, «Ancient Historiography and Sophistical Thought: The Reception of the νόμος-φύσις Debate in the Dialogue between Xerxes and Demaratus (Hdt. 7.101-107)». *Invited Lecturer* en *Ancient Philosophy Across the Disciplines*. Organizadopor Department of Philosophy

(Southern Connecticut State University).Realizado en New Haven (Connecticut, Estados Unidos) el día 2 de marzo de 2018.

6. BARRIONUEVO, Sergio, «Discussion Notes on Aristotle's Theory of Time. Remarks on Chelsea Harry, Chronos in Aristotle's Physics.On the Nature of Time».Texto presentado como 'Crítico invitado' en la «Author-Meet-Session» de la *2018 Central Meeting* de la *American PhilosophicalAssociation*. Realizado en Chicago (Ilinois, Estados Unidos) los días 21 al 24 de febrero de 2018.
7. BRESSAN, Raquel, "Itinerarios paralelos, interrumpidos y divergentes: los actores políticos correntinos en la segunda mitad de siglo XIX", 2° Taller de discusión: La política en la Argentina (1880-1916), UNTREF/ Instituto Ravignani, 5 y 6 de noviembre de 2018.
8. BRESSAN, Raquel y Roberto SCHMIT, "Instituciones y política en torno al acceso a la tierra en Entre Ríos en la segunda mitad de siglo XIX", en Workshop Nuevas perspectivas en el estudio de las legislaturas provinciales y el Congreso Nacional. Miradas desde la historia social y la historia política (S. XIX-XX), UNGS, 30 de octubre de 2018.
9. BRESSAN, Raquel y Roberto SCHMIT, "Evolución de la estructura rural y acceso a la propiedad en Paraná durante la expansión agrícola en Entre Ríos a fin del siglo XIX", en XXVI Jornadas de Historia Económica, Universidad Nacional de la Pampa, 19,20 y 21 de septiembre de 2018.
10. BRESSAN, Raquel, "Participar en la política desde la frontera. Brasil, Argentina y Uruguay, 1871-1876, LASA2018 / Estudios Latinoamericanos en un Mundo Globalizado. XXXVI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, Barcelona, España, 22 al 27 de mayo de 2018.
11. BRESSAN, Raquel y Roberto SCHMIT, "Evolución de la estructura agraria y la propiedad rural en Entre Ríos durante la formación del Estado nacional en Argentina",IX Reunión anual Comité Académico de Historia, Regiones y Fronteras de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, 26 al 28 de abril, Universidad Nacional del Litoral de 2018.
12. DELL'ELICINE, Eleonora, Buenos Aires, 4- 6 de septiembre de 2018: XVI Jornadas Internacionales de Estudios Medievales y XXVI curso de Actualización en Historia Medieval. SAEMED. Título de la ponencia: "Una *oikonomia*de los cultos paganos. El caso visigodo (589-711)".
13. DELL'ELICINE, Eleonora, Buenos Aires, 26 y 27 de junio de 2018: VI Encuentro de Actualización y discusión "Obispos y obispados en la Antigüedad Tardía y la Edad Media. Jerarquías y estrategias de acción", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Ponencia: "El obispo como administrador: poder episcopal, clero y patrimonio diocesano en el reino visigodo (589- 711)".
14. FERNÁNDEZ, María Alejandra, "Mujeres, entramados y saberes de la cultura jurisdiccional: huidas y desalojadas en el Río de la Plata tardocolonial", en VI Jornadas de discusión: "Pensar el Estado en las Sociedades Precapitalistas", UNGS, 18 de octubre de 2018 (en co-autoría con Miriam Moriconi).
15. FIQUEPRON, Maximiliano Ricardo, Participación en el VIII Taller de Historia Social de la Salud y la Enfermedad, los días 10 al 12 de octubre de 2018 en la Universidad Nacional de Córdoba, ciudad de Córdoba. Exposición del paper "Viejas y nuevas epidemias en Argentina: peste bubónica, fiebre amarilla y poliomielitis en la primera mitad del siglo XX (1918-1943)"
16. FREIJOMIL, ANDRÉS G., Comentarista en las Jornadas de discusión "Historia Argentina, nuevas miradas para viejos problemas" sobre la historiografía regional argentina. Universidad Nacional de General Sarmiento Instituto de Desarrollo Humano - Área de Historia. Los Polvorines, abril de 2018
17. GAYOL, Sandra, "Emociones, política e historia: un breve recorrido por el siglo XX argentino", en II Taller de "Política y cultura en el siglo XX", Santa Fé, Universidad Nacional del Litoral, 23 de noviembre de 2018.
18. GAYOL, Sandra, "Luto, espacio público, medios de comunicación y estado", en eje 4: Luto, y lucha. Duelos, medios y política, en el marco de las III Jornadas Comunicación y Emancipación. Escenarios desde una comunicación desde el Sur, Buenos Aires, CCC-Facultad de Ciencias Sociales-UBA, 7 y 8 de noviembre de 2018.
19. GAYOL, Sandra, "Sufrimiento, martirio y política en la Argentina del peronismo clásico", en Mesa 18: Afectos y emociones en los estudios históricos, en el marco del IV Simposio Internacional "Pensar los afectos", Flacso-Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires, 1 y 2 de noviembre de 2018.
20. GAYOL, Sandra, "La puesta en escena de las emociones o la política del llanto en la Argentina contemporánea: aproximaciones a partir de estudios de casos", Conferencia Inaugural I Jornadas de Historia Cultural, Universidad Andrés Bello, 1 y 2 de agosto de 2018, Santiago de Chile.
21. GAYOL, Sandra, "Seminario General", Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, UNGS-IDES: "Casos, escalas y temporalidades: algunas aproximaciones desde las Ciencias Sociales". Buenos Aires, IDES, 22 de agosto de 2018.

22. GAYOL, Sandra, Panel de discusión del libro: *Muertes que importan: una aproximación sociohistórica a los casos que marcaron la historia reciente.* Integrado por Pablo Piccato, Ernesto Meccia y Sebastián Pereyra, UNSAM, 9 de agosto de 2018.
23. GÓMEZ, Fernando, Ponente en Jornada Jornadas Homenaje Juan Carlos Garavaglia y Jorge Gelman IEHS, Tandil, 13 de abril de 2018. Trabajo presentado: "Revolución y construcción de legitimidad. Historiografía, política y memoria."
24. GÓMEZ, Fernando, Instituto Ravignani (UBA-Conicet), Presentación de Valentina Ayrolo, *El abrazo reformador. Las reformas eclesiásticas en tiempos de construcción estatal, Córdoba y Cuyo en el concierto Iberoamericano (1813-1840),* Rosario, Prohistoria Ediciones, 2017. 6 de julio de 2018.
25. GÓMEZ, Fernando, Comentarista V Jornadas de Jóvenes investigadores "La cocina de la investigación: iniciación en la investigación, docencia y difusión en Historia Argentina y Americana", Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Instituto Ravignani – Conicet, 4, 5 y 6 de octubre de 2018.
26. MICELI, Paola, "El "creer verdadero": prueba escrita y testimonio en un pleito castellano del siglo XIII", *XVI Jornadas Internacionales de Estudios Medievales y XXV Curso de Actualización en Historia Medieval*, SAEMED-CONICET, septiembre 2018.
27. MICELI, Paola, Participación en la mesa de discusión: "Formas, procesos y agentes de diferenciación en el campesinado medieval: datos arqueológicos y fuentes escritas" Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas, CONICET, 23 de marzo de 2018.
28. MICELI, Paola, Participación en la mesa de discusión: "Estatalidad y aristocracias en la encrucijada: fracturas, recomposiciones, renovaciones (siglos IV a VII)",Instituto Multidisciplinario de Historia y Ciencias Humanas, CONICET, 12 de julio 2018.
29. RAITER, Bárbara, "Eduardo Munilla. Una biobibliografía", IV Workshop: "Diálogos entre Experiencias y Representaciones de las Grandes Guerras del Siglo XX", GeHiGue (IHAyA, Facultad de Filosofía y Letras, UBA), Facultad del Ejército (UNDEF), Instituto de Historia Contemporánea (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad Nueva de Lisboa), 3 y 4 de octubre 2018, CABA
30. RAITER, Bárbara, "La práctica de tiro en los menores enrolados y estudiantes en Argentina a comienzos del siglo XX", V Jornadas de Estudios sobre la Infancia. Experiencias, políticas y desigualdades, Universidad Nacional de San Martín / Universidad nacional de General Sarmiento / Conicet / Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires / Universidad de Buenos Aires, 15 al 17 de agosto 2018, CABA.
31. PAIARO, Diego, "Los «excesos» de la «libertad» del *dêmos*. De la historiografía conservadora a Sir Moses Finley", en el *VI Workshop Nacional de Historia Antigua y Estudios Clásicos "Imperio, libertad y civilización en la historiografía moderna sobre el mundo antiguo"*, organizado por el "Programa Interdisciplinario de Estudios Clásicos" de la Escuela de Historia (Universidad Nacional de Córdoba), Centro de Investigaciones y Estudio sobre la Cultura y la Sociedad (CIECS, CONICET-UNC), Córdoba, Argentina, 7 de Septiembre de 2018.
32. PALERMO, Silvana A.,Comentarista en la presentación de los tres volúmenes de *La historia argentina en perspectiva local y regional*, compilados por Susana Bandieri y Sandra Fernandez, organizado por el IDH, UNGS, 29 de abril de 2018.
33. PALERMO, Silvana A.,Expositora en las *Jornadas "Empresas, empresarios y burocracias estatales en la producción del espacio urbano a través de la historia"*Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe y Área de Estudios Urbanos del Instituto Gino Germani, Buenos Aires, 2 de julio de 2018. Título: Las empresas ferroviarias y la edificación de viviendas para obreros y empleados en la Argentina de principios del siglo XX
34. PALERMO, Silvana A.,Expositora en las *X Jornadas de Historia Moderna y Contemporánea Universidad Nacional de Salta 29 al 31 de agosto 2018,*Título: "La "lotería electoral": la primera campaña presidencial bajo la ley Sáenz Peña en las revistas ilustradas (Argentina, 1916)"
35. PALERMO, Silvana A.,Co-coordinadora de la Mesa "Cultura y política de masas entre las dos guerras mundiales en Argentina en las *X Jornadas de Historia Moderna y Contemporánea Universidad Nacional de Salta, 29* al 31 de agosto 2018.
36. PALERMO, Silvana A.,Panelista en las *X Jornadas de Historia Moderna y Contemporánea: "Guerra y Paz en la Edad Moderna y Contemporánea" Universidad Nacional de Salta*, 29 al 31 de agosto 2018.
37. PALERMO, Silvana A.,Moderadora en la V Jornadas: "Política de masas y cultura de masas en América Latina. Reflexiones teóricas y estudios de caso", UNGS, 12, 13 y 14 de septiembre de 2018.

38. PALERMO, Silvana A.,Expositora en la V Jornadas: "Política de masas y cultura de masas en América Latina. Reflexiones teóricas y estudios de caso", UNGS, 12, 13 y 14 de septiembre de 2018.Título: "Socialismo y política electoral en las revistas ilustradas de Argentina (1900-1910)."
39. PALERMO, Silvana A.,Comentarista en el Taller "Infraestructura, tecnología y política de la movilidad durante el peronismo (1946-1955)", Laboratorio de Espacio, tecnología y cultura, UNQ, 28 de septiembre de 2018.
40. PALERMO, Silvana A.,Comentarista en la I Jornada de Trabajo "Historias de las familias y las infancias. Jerarquías sociales, políticas y producciones mediáticas", Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género (IIEGE), UBA y el PICT "Familias, infancias y jerarquías sociales: un estudio histórico a partir de las políticas públicas y las producciones mediáticas en la Argentina (1890-1970), dirigido por la Dra. IsabellaCosse.
41. PALERMO, Silvana A.,Expositora en el Workshop: Nuevas perspectivas en el estudio de las legislaturas provinciales y el Congreso Nacional. Miradas desde la historia social y la historia política (S. XIX-XX), UNGS, 30 de octubre de 2018.
42. PALERMO, Silvana A.,Comentarista en el Workshop: Nuevas perspectivas en el estudio de las legislaturas provinciales y el Congreso Nacional. Miradas desde la historia social y la historia política (S. XIX-XX), UNGS, 30 de octubre de 2018.
43. REQUENA, Mariano J., (Expositor) "Nicias patrono. Liderazgo y personalidad en la democracia ateniense." VI Jornadas Internacionales de Historia Antigua. Escuela de Humanidades, UNC. Córdoba, 22, 23 y 24 de Mayo 2018.
44. REQUENA, Mariano J., (Expositor) Foro de Investigaciones: miembro investigador del proyecto PICT: "Biografías atravesadas por la comedia: las *Vidas* de Pericles, Nicias y Alcíbiades de Plutarco y sus vínculos con el discurso cómico". Directora: Dra. AnalíaSapere. XXV Simposio Nacional de Estudios Clásicos / I Congreso Internacional sobre mundo Clásico. *Migraciones, desplazamientos, conflictos en el Mundo antiguo.* FFyL. UBA. CABA.31 de Julio al 3 de Agosto 2018.
45. SCHMIT, Roberto, Expositor de la ponencia "Fiscalidad y moneda en Buenos Aires y Brasil en el contexto de las guerras cisplatinas, 1824-1834", en la Jornada Internacional Crédito, finanzas y deuda en el mundo hispano americano. Experiencias peninsulares y rioplatenses, siglos XVII-XIX Organizada por IULCE - Universidad Autónoma de Madrid / Grupo de Historia Económica, Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani" (CONICET-UBA). Buenos Aires, 13 de Abril de 2018.
46. SCHMIT, Roberto, Expositor de la ponencia "Evolución de la estructura agraria y la propiedad rural en Entre Ríos durante la formación del Estado nacional 1860-1895", en la IX Reunión Anual del Comité Académico "Historia, regiones y fronteras" de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, abril de 2018.
47. SCHMIT, Roberto, Coordinador y Relator del Simposio "Prices, income, consumption baskets, and heights: Living standarts in the Iberian Peninsula and Latin America (16th to 20th centuries)". XVIII Congreso Mundial de Historia Económica, MIT-AIHE, Boston, Agosto de 2018.
48. SCHMIT, Roberto, Expositor de la ponencia "Evolución de los precios de bienes de importación, exportación y locales para la medición de canastas de precios y de la inflación en Buenos Aires durante la primera mitad del siglo XIX", en el Simposio "Prices, income, consumptionbaskets, and heights: Living standarts in theIberianPeninsula and LatinAmerica (16th to 20th centuries)". XVIII Congreso Mundial de Historia Económica, MIT-AIHE, Boston, agosto de 2018.
49. SCHMIT, Roberto, Comentarista de la Mesa de Historia Agraria en las XXVI Jornadas de Historia Económica Argentina, Universidad Nacional de La Pampa, septiembre de 2018.
50. SCHMIT, Roberto, Expositor de la ponencia "Evolución de la estructura rural y acceso a la propiedad durante la expansión agrícola en Entre Ríos a fin del siglo XIX", en las XXVI Jornadas de Historia Económica Argentina, Universidad Nacional de La Pampa, septiembre de 2018.
51. SCHMIT, Roberto,Expositor en las Jornadas "Nuevas perspectivas en el estudio de las Legislaturas provinciales y el Congreso Nacional. Miradas desde la historia social y la historia Política, siglos XIX y XX", Universidad Nacional de General Sarmiento, octubre de 2018.
52. SILVA, Jeremías, Expositor en el *Taller de Trabajo "Delito, policía, justicia y prisión en perspectiva histórica: intercambios ydebates"*. Ponencia: "El problema carcelario en el Parlamento: proyectos, pedidos de informes y denuncias (Argentina, primera mitad del siglo XX)". Organizan: UDESA-IdIHCS/FAHCE /UNLP. 15 Y 16 de noviembre de 2018, UNLP.
53. SILVA, Jeremías, Expositor en el *Workshop "Nuevas perspectivas en el estudio de las legislaturas provinciales y el Congreso Nacional. Miradas desde la historia social y la historia política (S. XIX - XX)"*. Ponencia: "La reforma carcelaria en el parlamento. Proyectos legislativos durante la primera experiencia democrática". Área de Historia, Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 30 de octubre de 2018.

54. SILVA, Jeremías, Expositor en el *Seminario Internacional "Imaginarios y representaciones del delito y los delincuentes a través de medios de comunicación impresos. América Latina en el siglo XX"*. Ponencia: "*Ecos de la fuga*: prensa, cárceles y política penitenciaria en las primeras décadas del siglo XX en Argentina". Universidad San Sebastián - Universidad del Bío-Bío. Santiago de Chile, 11 de octubre de 2018.
55. SILVA, Jeremías, Expositor en las *"V Jornadas Política de masas y cultura de masas en América Latina: reflexiones teóricas y estudios de caso"*. Ponencia: "El Congreso Penitenciario Nacional en un momento reformista: expertos, funcionarios y prensa en 1914". UNGS-UNAJ-UNL-CONICET. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 12, 13 y 14 de septiembre de 2018.
56. SILVA, Jeremías, Expositor en el *VI Congreso de Derecho de EjecuciónPenal.* Ponencia: "Proyectos y construcciones carcelarias: legisladores, expertos y funcionarios entre la arquitectura y la política (Argentina, primera mitad del siglo XX)". Centro de Estudios de Ejecución Penal, Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires. Cuidad Autónoma de Buenos Aires, 26 y 27 de julio de 2018.
57. SILVA, Jeremías, Expositor en el *Workshop: Publicaciones periódicas en la órbita del Estado: saberes, agencias y burocracias. Argentina, 1897-1970.* Ponencia: "La Revista Penal y Penitenciaria: órgano de difusión de una burocracia moderna (1936-1946)". Universidad de San Andrés. CABA, 26 de junio de 2018.
58. SILVA, Jeremías, Expositor en el *V Simposio Internacional de la Red de Historiadores e Historiadoras del Delito en las Américas*. Ponencia: "Saberes, reformas y políticas penitenciarias. Argentina y Chile en la primera mitad del siglo XX". Mesa: "Instituciones de castigo y control social". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República. Montevideo, 27 de febrero - 1ro de marzo de 2018.
59. SILVA, Jeremías, Expositor en el Seminario General del Programa de Posgrado en Ciencias Sociales (UNGS-IDES). Exposición: "La reforma penal y penitenciaria en el Cono Sur: Funcionarios, expertos y circulación de saberes en la primera mitad del siglo XX". Instituto de Desarrollo Económico y Social. CABA, 30 de mayo de 2018.
60. VILLAGRAN, Ignacio, Presentación: "El rol de los *thinktanks* académicos en la política argentina hacia China". Segunda Reunión Anual del Consorcio Universitario Fudan - América Latina. Organizador: Consorcio Universitario Fudan - América Latina. Lima, Perú, 7 y 8 de noviembre, 2018
61. VILLAGRAN, Ignacio, Ponencia "Las mujeres hábiles en la argumentación: ingenio y erudición en las figuras femeninas ejemplares del *Lie nüzhuan*". Primeras Jornadas de Filosofía Antigua y Medieval "Discursos dominantes y silencios resonantes en la historia de la filosofía antigua y medieval." Organizador: Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, 6 de noviembre, 2018.
62. VILLAGRAN, Ignacio, Ponencia "Límites legales al poder imperial: Teoría y práctica del ejercicio del poder en China imperial". VI Jornadas Pensar el Estado en las Sociedades Precapitalistas "Ley, Justicias y Derecho en las sociedades precapitalistas." Organizador: Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, 18 de octubre.
63. VILLAGRAN, Ignacio, Presentación: "Las representaciones del 'otro' en el marco de las políticas de expansión territorial y control de las periferias en las dinastías Hàn y Táng". Mesa de trabajo e intercambio "Bestias, barbaros, extranjeros: Las representaciones del 'otro' en los registros de China imperial" Actividad en el marco del proyecto UBACyT: "Dialogando en la diversidad. Sobre las representaciones de la interculturalidad en espacios de encuentro cultural". Organizadores: Grupo de Estudios del Este Asiático del Instituto de Investigaciones 'Gino Germani' (GEEA-IIGG), el Centro de Estudios Argentina-China de la Facultad de Ciencias Sociales (CEACh-FSOC) de la Universidad de Buenos Aires, 17 de agosto.
64. VILLAGRAN, Ignacio, Conferencia "Reyes, nobles y sabios en el discurso político del 'confucianismo' temprano". Centro de Estudios de Asia y África, El Colegio de México, Ciudad de México, 31 de mayo.
65. VILLAGRAN, Ignacio, Ponencia "Los nobles hereditarios (zhūhóu諸侯) en el gobierno y en el discurso político de China imperial temprana". Cuarto Seminario Internacional "América Latina y el Caribe y China: condiciones y retos en el siglo XXI". Organizador: Red ALC-China. Ciudad de México, 29 de mayo.
66. VILLAGRAN, Ignacio, Ponencia "Aproximaciones al mejoramiento de las condiciones de vida del pueblo en las visiones del socialismo de MáoZédōng毛泽东 (1893-1976)". Escuela de Verano sobre Calidad de Vida: Asia, África. Organizador: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora. 7 de mayo.

67. ZAPIOLA, María Carolina, "Quintas Jornadas de Estudios sobre la Infancia. Experiencias, políticas y desigualdades"- UNGS-UBA-UNSAM-UNICEN, Buenos Aires, 15 al 17 de agosto de 2018. Panel: "Economías, consumos y mercados de infancia". Título de la exposición: "Historia del trabajo infantil en Argentina: apuntes para un campo en construcción"
68. ZAPIOLA, María Carolina, "Quintas Jornadas de Estudios sobre la Infancia. Experiencias, políticas y desigualdades"- UNGS-UBA-UNSAM-UNICEN, Buenos Aires, 15 al 17 de agosto de 2018. Comentarista de la Mesa: "Trabajo e infancia; expectativa sociales, regulaciones y experiencias".

Área Filosofía

1. Arroyo, Gustavo. Definiciones y el uso de escenarios imaginarios en Filosofía. Seminario internacional de estudios sobre discurso y argumentación. Universidad de Buenos Aires. Del 14 al 16 de marzo del 2018.
2. Arroyo, Gustavo. ¿Qué es "deducción"?: problemas y discusiones en torno a un concepto central de la lógica. XXIX Jornadas de Epistemología de Historia y Filosofía de la Ciencia, Córdoba, 11-13 de octubre del 2016.
3. Arroyo, Gustavo. Interpretación literaria y observación de aspectos. 4° Coloquio del Centro de Estudios de Filosofía del Lenguaje. Universidad de Rosario, 24-26 de octubre del 2018.
4. Arroyo, Gustavo. Interpretación literaria y el uso de analogías. III Jornadas Nacionales de Filosofía del Departamento de Filosofía (UBA), del 26 al 29 de noviembre de 2018.
5. Belvedere, Carlos, "Is Schutz a Phenomenological Sociologist?", Taller Fenomenológico Interamericano "Mëtodos y problemas: perspectivas e investigaciones fenomenológicas actuales"In Memoriam Lester Embree, Pontificia Universidad Católica del Perú, Departamento de Humanidades, Centro de Estudios Filosóficos – Círculo Peruano de Fenomenología y Hermenéutica, Lima, 5, 6 y 7 de julio de 2018.
6. Belvedere, Carlos, "Social Roles and the Split of the ego agens in Multiple Personalities", 4th. Conference of The International Alfred Schutz Circle for Phenomenology and Interpretive Social Science "Knowledge, Nescience and the (New) Media", Constanza (Alemania), 3-5 de mayo de 2018.
7. Belvedere, Carlos, "La noción de vida en el último Henry", comunicación presentada en el "Panel" de las III Jornadas Internacionales Michel Henry, Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto de Ciencias, Programa de Estudios Michel Henry, Los Polvorines, 28 y 29 de junio de 2018.
8. Belvedere, Carlos, "El giro pragmático y el abandono de la teoría de la acción en la sociología fenomenológica", II Jornadas Internacionales de Sociología y Antropología Pragmática "El acceso al espacio público en contextos diversos",actividad organizada por el Grupo de Estudios sobre Acciones en Público con el apoyo del CONICET, del Centro Franco Argentino de Altos Estudios y de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 11 y 12 de abril de 2018.
9. Belvedere, Carlos, "Los roles sociales y la escisión del ego agens en personalidades múltiples. Consieraciones en base a la sociología fenomenológica de Alfred Schutz", ponencia presentada en la Mesa 48: "Teoría social, epistemología y metodología" del I Congreso Nacional en Ciencias Sociales. Las ciencias sociales a cien años de la Reforma Universitaria, Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Ciencias Sociales, 4, 5 y 6 de abril de 2018.
10. Belvedere, Carlos, "La historización de la teoría en tanto doxa", ponencia presentada en el panel 7: "La politizacíon y la historizacíon en las ciencias sociales hoy: problemas, tendencias y desafíos actuales", coordinado por Esteban Torres Castagno, I Congreso Nacional en Ciencias Sociales. Las ciencias sociales a cien años de la Reforma Universitaria, Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Ciencias Sociales, 4, 5 y 6 de abril de 2018.
11. Ferreiro, Jazmín, Participó con la ponencia "¿Naturalismo aristotélico o naturalismo ciceroniano? El concepto de natura en los textos teórico-políticos de Juan de Paris y Marsilio de Padua", en las XIII Jornadas Internacionales De Iustitia et Iure, realizadas en la Facultad de Filosofía y Letras de la Pontificia Universidad Católica Argentina, Ciudad de Buenos Aires, entre los días 27-29 de agosto de 2018.
12. Ferreiro, Jazmín, Participó con la ponencia "Los maestros del maestro" en el I Congreso Nacional Proyecciones Disciplinares del Humanismo, realizadas en la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de La Plata. La Plata, 17 y 18 de mayo y de 2018.
13. Knorr, Patricia. "Comunidad, cultura y vida: de la barbarie en la cultura científica a una ciencia en favor de la vida.". III Jornadas Internacionales de Filosofía Michel Henry. Programa de Estudios Michel Henry. ICI/UNGS, Los Polvorines, 28 y 29 de junio de 2018.

14. Knorr, Patricia. "Imago mundi versus imago vitae. Una reflexión sobre la imagen en el arte desde la fenomenología de Michel Henry". XII Congreso de la SEFE (Sociedad Española de Fenomenología) - IV Jornadas Ibéricas de Fenomenología. Ciudad Real, España, 22 al 24 de octubre de 2018.
15. Knorr, Patricia. "En la ardiente oscuridad: de la donación del otro y la vida invisible de la comunidad". XXIX Encuentro Nacional de Fenomenología y Hermenéutica. Centro de Estudios Filosóficos Eugenio Pucciarelli, Academia Nacional de Ciencias. Buenos Aires, 27 al 29 de noviembre de 2018 (ponencia aceptada y programada).
16. Lavié Claudia, "Entre la Sociedad Científica y el Salón: la corte de la emperatriz en El Mundo Resplandeciente de Margaret Cavendish" en Actas "V° Simposio de Filosofía ModernaFacultad de Filosofía y Artes, UNR, Rosario, 6,7 y 8 de noviembre de 2017. En prensa.
17. Lavié, Claudia: "Deleites de una razón sin guía" en XIV Jornadas de Comunicación en Investigación en Filosofía. Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL, Santa Fe, 11,12 y 13 octubre 2018.
18. Lavié, Claudia: "Amistades Femeninas" en I Jornadas de Filosofía Antigua y Medieval: Discursos Dominantes y Silencios Resonantes en la Historia de la filosofía antigua y medieval". ICI, UNGS, Los Polvorines, 6 y 7 de noviembre 2018.
19. Lipsitz, M. La fenomenicidad determinada. Conferencia. Jornadas de Fenomenología y Hermenéutica de la Academia Nacional de Ciencias de Buenos Aires. Noviembre 2018.
20. Lipsitz, M.Conferencia. "Yo y Tú como otro. Una reflexión en torno a la comunidad y la sexualidad en la obra de M.Henry". 3ras Jornadas Internacionales de filosofía Michel Henry. 28 y 29 de Junio de 2018. Programa de estudios M.Henry. UNGS.
21. Paul, Andrea, "La relación entre en neoplatonismo renacentista y el empirismo inglés. El espíritu etéreo en Marsilio Ficino y George Berkeley" en ElTercer Simposio, fuentes figuras y Temas del Renacimiento, Facultad de Humanidades y artes UNR, Rosario, 4 y 5 de octubre de 2018.
22. Paul, Andrea, "El problema del universo en el neoplatonismo renacentista. La concepción de Macrocosmos y Microcosmos en el pensamiento de Nicolás de Cusa y Marsilio Ficino", IV Congreso internacional cusano de Latinoamerica-Nicolás de Cusa: Unidad en la Pluralidad, en la Biblioteca Nacional, Buenos Aires, 24 al 27 de junio de 2018.
23. Paul, Andrea, El hombre melancólico y los problemas del corazón en el neoplatonismo florentino", XIII jornadas de Filosofía medieval. La realidad del corazón en el pensamiento medieval, en la Academia de Ciencias de Buenos Aires centro de estudios filosóficos Eugenio Pucciarelli, Buenos Aires, 17 al 20 de abril de 2018.
24. Paul, Andrea, "Fortuna, Libertad y determinismo astral en el siglo XV florentino. Marsilio Ficino y la "domesticación" de la melancolía". Conferencias oganizadas por El Grupo de Lectura sobre la Fortuna, Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, Buenos Aires, 16 de noviembre de 2018.
25. Paul, Andrea, "El contexto del nacimiento de la Ciencia Moderna en el Renacimiento italiano", Conferencias organizadas por el proyecto de investigación: Practicas del Espacio, procedimientos de la creatividad científica en el marco de las Jornadas abiertas. Diálogos filosóficos interdisciplinarios, Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Ushuaia, 11 de octubre 2018.
26. Rodríguez, Pablo, Feuerbach y la comunicación filosófica del futuro (ponencia expuesta en conjunto con Peña Arroyave, Alejandro en las II Jornadas de Discusión sobre Idealismo: Teoría y práctica, Buenos Aires, UBA – RAGIF, Julio 2018)
27. Rodríguez, Pablo, La crítica de Feuerbach al concepto cristiano de pecado (ponencia expuesta en Jornada "La Reforma: legado, efectos y derivaciones", Buenos Aires, USAL – Facultad de Filosofía, Letras y Estudios Orientales, Septiembre 2018)
28. Rodríguez, Pablo, La recepción de La enfermedad mortal en la filosofía católica alemana: la estructura del sí mismo en Romano Guardini (ponencia expuesta en en las XIV Jornadas Kierkegaard "¿Qué aprendemos con Kierkegaard hoy sobre nuestra existencia?", Buenos Aires , USAL – Biblioteca Kierkegaard, Noviembre 2017)
29. Rodríguez, Yésica (2018)."La constitución del yo como principio ético en el pensamiento de Kierkegaard: ¿Es posible el paso del yo al nosotros?" En la Segunda Jornada de Filosofía en La Matanza, realizada el día lunes 17 de septiembre de 2018. San Justo, provincia de Buenos Aires.
30. Szeftel, Micaela, "El mundo de los sentimientos", IV Simposio internacional "Pensar los afectos", FLACSO y Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Buenos Aires, 2 de noviembre de 2018.

31. Szeftel, Micaela, "Le monde des sentiments", Colloque international de philosophie "Penser le monde et l'habiter. Les phénoménologies à l'épreuve", Université catholique de Louvain, Lovaina la Nueva, Bélgica, 24 de octubre de 2018.
32. Szeftel, Micaela, "¿Por qué se sufre? La transformación del concepto de carga en la filosofía de Michel Henry", III Jornadas Internacionales Michel Henry, Instituto de Ciencias, Universidad Nacional General Sarmiento, 29 de junio de 2018.
33. Vásquez Dávila, Omar. Ponencia: "Topic-neutrality and LogicalRevision", en WIP Seminar. Lugar: IIF-Conicet-SADAF. Ciudad de Buenos Aires, 14 de Septiembre del 2018.
34. Vásquez Dávila, Omar. Ponencia: "Definición y Revisión en Lógica", en XXIX Jornadas de Epistemología e historia de la ciencia. Universidad Nacional de Córdoba. Ciudad de Córdoba 3, 4 y 5 de Octubre del 2018.
35. Vásquez Dávila, Omar. Ponencia: "Neutralidad y Teorías Lógicas", en IV Coloquio CEFILE ¿Por qué el lenguaje importa a la filosofía?. Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario 24, 25, y 26 de Octubre de 2018.

Área Matemática

1. Antúnez. Andrea Marcela Villagra y Nadia Flores. Enseñanza de las curvas cónicas con materiales didácticos 32va Reunión Latinoamericana de matemática educativa, Medellín, (Colombia). Julio 2018.
2. Antúnez. Andrea Marcela Villagra y Nadia Flores. Materiales didácticos: Una experiencia en el área de matemática 8vo Congreso Nacional de extensión Universitaria. San Juan, (Argentina). Septiembre 2018.
3. De Leo Mariano. P. Trillini, R. Murúa, M. Ojeda, V. Pared, F. Vallejo. El uso de la aplicación GeoGebra en la Universidad. Presentado en la VII Reunión Pampeana de Educación Matemática. Realizada en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa. Agosto 2018.
4. De Leo. Dictado de la charla La voz de Hypatia: sonidos y silencios en el discurso hegemónico matemático en el marco de las Primeras Jornadas de Filosofía Antigua y Medieval, Universidad Nacional de General Sarmiento, noviembre de 2018
5. De Leo Mariano. Dictado del taller Yo vi a Gilgamesh buscando la raíz cuadrada, en el marco de la XVI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, Universidad Nacional de General Sarmiento, agosto 2018.
6. De Leo Mariano. Dictado del taller Editor de matemática para ciegos en el marco de la IV Escuela de Matemática de la UNGS, agosto 2018.
7. De Leo Mariano. Dictado del curso-taller de Formación Continua Funciones logarítmicas: un abordaje experimental con planillas de cálculo en el marco de la IV Escuela de Matemática de la UNGS. Taller presencial de 8 hs de duración. Destinado a profesores de Matemática y estudiantes de profesorado en matemática. Agosto 2018.
8. Villagra Marcela. Loquitas por pi. Charla brindada en el marco de la Semana de la Ciencia en la UNGS, el día 4 de septiembre de 2018.
9. Antunez Andrea.Comunicación científica: "Esfera y espacio proyectivo sobre una C*-álgebra con un estado fiel".II Encuentro de mujeres matemáticas de América Latina. Valdivia (Chile). Enero 2018.
10. Antunez Andrea. Asistencia a la cuarta Escuela de Análisis funcional y geometría,realizada en el Instituto Argentino de Matemática "Alberto P. Calderón" (IAM-CONICET), Buenos Aires, Octubre 2018.
11. Blaum Manuela. Un estudio poliedral del problema del cálculo del P3 hull number, JAIIO 2018, 3 al 7 de septiembre Universidad de Palermo, Ciudad de Buenos Aires.
12. Blaum Manuela. Estudio poliedral para el cálculo del numero de 2-dominacion, MIPAR 2018, 7 al 9 de mayo, Departamento de Computacion, FCEyN, UBA
13. Carmona Alexis. En colaboración con M Pustilnik. Comunicación científica.Demostración para un algoritmo probabilístico para el problema de Mínimo Acotado para arreglos extremadamente grandes. 47 JAIIO en Buenos Aires del 3 al 7 de septiembre de 2018.
14. Deboli Alberto. Persistencia uniforme de soluciones positivas para un sistema con delay tipo Nicholson con un término de recolección no lineal.Comunicación científica en la LXVII Reunión Anual de Comunicaciones Científicas de la Unión Matemática Argentina. Del 18 al 21 de septiembre de 2018. Universidad Nacional de La Plata. Argentina.

15. Deboli Alberto. Dictado del curso de Postgrado para el doctorado en Ciencia y Tecnología. Introducción a los sistemas dinámicos. Instituto de Ciencias. Universidad Nacional de General Sarmiento. Segundo semestre de 2018.
16. Deboli Alberto. Dictado del Taller de problemas: Temas de Análisis. Tercera Escuela de Matemáticas (EMASUNGS III) - Sabrina Victoria Vieiro, Los Polvorines, Buenos Aires, del 6 al 10 de agosto de 2018.
17. Dratman, L.N. Grippo, T.B. Odda, Sobre la distribución de los autovalores laplacianos en los grafos multipartitos completos. Presentado por T.B. Odda. UMA 2018. UNLP. La plata. Septiembre 2018.
18. Dratman E, L.N. Grippo, C.M. da Silva Jr , R.R. Del-Vecchio, M.D. Safe, Computing the determinant of the distance matrix of a bicyclic graph. Presentado por L.N. Grippo. LAAW 2018. Río de Janeiro, Brasil, Julio 2018.
19. Fragalá Marina. Asistencia al curso de Diseño y Análisis Estadístico de Experimentos, dictado por la Dra. Dolores Jiménez Gamero, Sede: CELFI-DATOS, Instituto de Cálculo, FCEyN, UBA, del 14 al 23 de febrero de 2018 (48 horas totales).
20. Fragalá Marina. Asistencia al curso de Ciencia de datos con R, dictado por Dra Mariela Sued y Andrés Farall, Sede, FCEyN, UBA, 6 horas semanales, octubre y noviembre 2018
21. Fragalá Marina. Dictado del curso Breve Introducción a los Modelos Estadísticos Lineales con Implementaciones en R. Escuela de Matemática, Sabrina Victoria Vieiro (EMASUNGS), del 06/08/2018 a 10/08/2018, Universidad Nacional de General Sarmiento.
22. Grippo L. Dictado del curso de postgrado. Grafos y Optimización en la Universidad Nacional del Litoral del 25 al 26 de octubre de 2018.
23. Monzón Gabriel. Sobre la estimación del error para la interpolada definida a partir de coordenadas baricéntricas Wachspress.Comunicación científica en la LXVII Reunión Anual de Comunicaciones Científicas de la Unión Matemática Argentina. Del 18 al 21 de septiembre de 2018. Universidad Nacional de La Plata. Argentina.
24. Varela Alejandro. Conferencia: "Subespacios soporte y variedades bandera".Seminario de Análisis Funcional "Mischa Cotlar", Instituto Argentino de Matemática, CONICET, Ciudad de Buenos Aires, 2 de noviembre de 2018.
25. Varela Alejandro. Exposición en el Seminario de Análisis Matricial del ICI.

Área Computación

1. Pustilnik, Martín. Demostración para un algoritmo probabilístico para el problema de Mínimo Acotado en Arreglos Extremadamente Grandes. JAIIO- SIIIO 2018-Simposio Argentino de Informática Industrial e Investigación Operativa. Universidad de Palermo. CABA, Argentina (septiembre 2018). http://47jaiio.sadio.org.ar/sites/default/files/Programa%2047%20JAIIO%20completo.pdf.
2. Braga M. y Marenco J., Polyhedral study for the Firefighter problem. SIIIO 2018 - Simposio Argentino de Informática Industrial e Investigación Operativa - 47 JAIIO, Jornadas Argentinas de Informática, Universidad de Palermo, CABA, Argentina (Septiembre 2018).
3. Braga M. y Marenco J., Polyhedral study for the Firefighter problem. MIP@AR 2018 - Tercer Workshop argentino de programación entera y combinatoria poliedral. CABA, Argentina (mayo 2018).
4. J. Marenco, Primeros pasos con el poliedro de conjuntos estables maximales. MIP@AR 2018. Buenos Aires, Argentina (mayo 2018).
5. Trigila, M., Gaudiani, A., Luque, E., Naiouf, M.Simulación computacional, ciencia de los datos, cómputo de alto rendimiento y optimización aplicados a mejorar la predicción de modelos de simulación que representan la evolución de sistemas complejos. XX Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación. Abril de 2018. FCEN- Universidad Nacional Del Nordeste.
6. Trigila M., Gaudiani A., Luque E.,Naiouf, M. Adjustment of a simulator of a complex dynamic system with emphasis on the reduction of computational resources.VI Jornadas de Cloud Computing & Big Data (JCC&BD) (La Plata, junio 2018).
7. M. Trigila, A. Gaudiani, and E. Luque, "Computational simulation, data science, highcomputation performance and optimization applied to improve the prediction ofsimulation models that represent the evolution of complex systems," First Workshop at UNGS on Transport Phenomena and Non-Equilibrium Processes, 13 de mayo de 2018.
8. Montiel, Santiago Daniel; Ciarallo, Cristian; DelleDonne, Diego; Martínez Viademonte, Javier. Asignación de vacantes de escuelas de la ciudad de Buenos Aires utilizando programación lineal

entera. JAIIO- SIIIO 2018-Simposio Argentino de Informática Industrial e Investigación Operativa. Univ. de Palermo. Setiembre de 2018.

9. Pérez, Inés Gimena (UBA); Guaycochea, Lucas; Wersocky, Matías (UNGS) Enseñanza de Géneros Profesionales y Construcción de la Identidad Disciplinar en Informática. Un estudio de dos experiencias de intervención en la UNGS. 47 JAIIO - SAESI 2018 - Simposio Argentino de Enseñanza Superior en Informática. Univ de Palermo. Setiembre de 2018.
10. Manuel Iglesias, Lucas Guaycochea, Maria Victoria Galan, y Javier Luiso. Shader Framework implementationforthemanagement of multipleeffects. XLIV CLEI 2018 - SLCGRVPI - Simposio Latinoamericano de Computación Gráfica, Realidad Virtual y Procesamiento de Imágenes.1 al 5 de Octubre de 2018 - San Pablo, Brasil.
11. Lucas Guaycochea, Joel Kaltman, María Victoria Galán, Javier Luiso. Simulador de tiro de tanques: NeoNahuel II. CACIC 2018 - Workshop de Computación Gráfica, Imágenes y Visualización – 8 al 12 de octubre de 2018. Tandil.
12. EmitzaGuzman,Andres Rojas Paredes. Gender and User Feedback: an Exploratory Study.reso ICSE 2019 (International Conference on Software Engineering) Enesperadel proceso de revisión.
13. Santiago Montiel, Gastón Alles, Noelia Sosa.TecleAR. Universidad Nacional de Quilmes y la Fundación Sadosky.JADIPRO 2018. Quilmes, junio 2018.
14. Santiago Montiel, Javier MartinezViademonte. Asignación de vacantes de escuelas de la ciudad de Buenos Aires utilizando programación lineal entera.Elavio 2018.Universidad de Chile.Marzo 2018.
15. Carruego, Rubén, "La Cultura Libre como espacio de libertad", en el XVI Encuentro Nacional de Carreras de Comunicación – ENACOM. "Desafíos de la Comunicación en horizontes de incertidumbre. 18, 19 y 20 de septiembre de 2018 Facultad de Ciencias Sociales – UNICEN Olavarría, Buenos Aires.
16. Nieto, Luis A. Presentación del poster Rediscovering exoplanet data using Maching Learning. Second Binational Meeting AAA-SOCHIAS. Chile, La Serena. 7 al 12 de Octubre 2018.

Área Biología y Bioinformática

1. LO QUE NOS DIFERENCIA ES LO QUE TENEMOS EN COMÚN: PARALELISMOS ENTRE REDES TRÓFICAS MARINAS Y EDÁFICAS. XXVIII Reunión Argentina de Ecología. Mar del Plata, 29 de octubre al 2 de noviembre de 2018. Presentación oral
2. ARQUITECTURA DE REDES TRÓFICAS MARINAS: RESOLVIENDO EL PROBLEMA DE "SMALL WORLD". Marina, Saravia, Cordone, Salinas, Doyle Momo. X Jornadas Nacionales de Ciencias del Mar. XVIII Coloquio Nacional de Oceanografía. 30 de julio al 3 de agosto de 2018. FCEyN – UBA, Buenos Aires, Argentina.
3. EFECTO DE UNA ESPECIE INVASORA EN LA RED TRÓFICA DEL INTERMAREAL ROCOSO PATAGÓNICO. Cordone, Fueyo Sánchez, Galván, Momo. X Jornadas Nacionales de Ciencias del Mar. XVIII Coloquio Nacional de Oceanografía. 30 de julio al 3 de agosto de 2018. FCEyN – UBA, Buenos Aires, Argentina.
4. ESTRUCTURA Y DINÁMICA DE REDES TRÓFICAS ANTÁRTICAS A DIFERENTES ESCALAS: DE LO LOCAL A LO REGIONAL. Saravia, Marina, De Troch, Salinas, Momo. X Jornadas Nacionales de Ciencias del Mar. XVIII Coloquio Nacional de Oceanografía. 30 de julio al 3 de agosto de 2018. FCEyN – UBA, Buenos Aires, Argentina.
5. UN MODELO DE INCORPORACIÓN DE MATERIA ORGÁNICA AL SUELO. de la Vega Hernán; Momo Fernando; Coviella Carlos; Saravia Leonardo; Falco Liliana. XXVIII Reunión Argentina de Ecología. Mar del Plata, 29 de octubre al 2 de noviembre de 2018.
6. ESTABILIDAD EN TIEMPOS DE CAMBIO: UNA APROXIMACIÓN TRÓFICA A UN ECOSISTEMA MARINO ANTÁRTICO. Cordone Georgina; Salinas Vanesa; Marina Tomás I; Doyle Santiago R; Pasotti Francesca; Saravia Leonardo A; Momo Fernando. XXVIII Reunión Argentina de Ecología. Mar del Plata, 29 de octubre al 2 de noviembre de 2018.
7. COMPARACIÓN ESTRUCTURAL DE LAS REDES TRÓFICAS DEL CANAL DE BEAGLE (USHUAIA) Y LA CALETA POTTER (ANTÁRTIDA). Rodriguez Iara Diamela; Crettaz-Minaglia Melina Celeste; Momo Fernando Roberto; Schloss Irene Ruth; Saravia Leonardo Ariel. XXVIII Reunión Argentina de Ecología. Mar del Plata, 29 de octubre al 2 de noviembre de 2018.
8. Leyes generales en redes de interacciones ecológicas. Saravia L. A. XXVIII Reunión Argentina de Ecología. Mar del Plata, 29 de octubre al 2 de noviembre de 2018.

9. Dynamic Growth Model of Antarctic Macroalgae in a Fast-changing Environment. Charlène Guillaumot, Antonio Aguera, Bruno Danis, Dolores Deregibus, Maria Liliana Quartino, Leonardo A Saravia. Polar 2018 - Open Science Conference - 19 -23 June, Davos, Switzerland.
10. Conexiones Tróficas y No Tróficas y su rol en la estabilidad del ecosistema marino de Caleta Potter. 8va Escuela Argentina de Biología Matemática. 24-29 de Junio de 2018. La Falda, Córdoba, Argentina
11. Margarit, David & Romanelli, Lilia & Fendrik, Alejandro. (2018). CELLULAR AUTOMATON FOR CELL DIFFERENTIATION IN A SOLID TUMOR WITH PLASTICITY. January 2018. Conference: Regulation and Inference in Biological Networks.
12. TRANSICIONES DE FASE DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA: UNA HISTORIA PERSONAL Y UNA PROPUESTA DE EXPLICACIÓN. F. Momo. Conferencia Inaugural por invitación, 2do Workshop de Modelamiento Matemático de Sistemas Biológicos, Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago de Chile, 10 de enero de 2018.
13. TRANSICIONES DE FASE DE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA: UNA HISTORIA PERSONAL. F. Momo. Conferencia por invitación. 8° Escuela Argentina de Biología Matemática 24 - 29 junio 2018 La Falda - Córdoba – Argentina.
14. 2018 - DYNAMO Workshop. Dynamic effects of climate change and loss of ice mass in terrestrial limnic and marine ecosystems in Patagonia, CADIC, Ushuaia, 9-13 de Abril. Saravia. L.A.

Área Sociología

1. Schillagi, Carolina y Zenobi, Diego (2018) "Produciendo víctimas: dispositivos y especialistas en el gobierno de dos tragedias". Ponencia presentada en el 2do Congreso Internacional de Victimología, UNLP, 26 al 28 de setiembre
2. Schillagi, Carolina y Zenobi, Diego (2018) "Víctimas, responsabilidad y gobierno por dispositivos. Dos casos contemporáneos en perspectiva comparada", 8va Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, CLACSO, Buenos Aires, 19 al 23 de noviembre
3. Schillagi, Carolina (2018) "Víctimas, Estado y actores privados en una catástrofe. Investigar, responsabilizar, demandar reparación", Workshop Internacional "El poder de las víctimas/Le pouvoir des victimes", IDAES-UNSAM/LIER-EHESS, Buenos Aires, 7 al 9 de noviembre
4. Luzzi, Mariana yWilkis, Ariel "Financial repertoires in themaking: understanding US dollar popularization in Argentina", ponencia presentada en la 30° COnferencia Anual de la SocietyfortheAdvancement of Socio-economics (SASE), DoshishaUniversity, Kyoto, Japón, 23-25 de junio de 2018.
5. Luzzi, Mariana, participante de la mesa "¿Qué (no) es el neoliberalismo? Transformaciones en las racionalidades de gobierno en tiempos del capitalismo financiero", Expo IIGG, Instituto de Investigaciones Gino Germani-UBA, 28 de septiembre de 2018.
6. Luzzi, Mariana y Wilkis, Ariel. Entrevista en la sección "Diálogos" de la revista Coyuntura y desarrollo, Fundación de Investigaciones para el Desarrollo (FIDE), n° 384, 3/10/2018, p. 30-37.
7. Barattini, Mariana. Expositora: "Trabajo, Saberes y precariedad. Indagaciones sobre los oficios en la rama de la construcción", en II Seminario Internacional. Dinámicas del mundo del trabajo en los países del Cono Sur: movilidades, coyunturas, territorios. 17 y 18 de septiembre de 2018.Organizado por el Grupo de Estudios del Trabajo (GET), Instituto de Ciencias (Área de Sociología, ICI), Instituto de Industria (IDEI) y Programa Inter Institutos sobre Empleo, Trabajo y Formación, Universidad Nacional de General Sarmiento.
8. Barattini, Mariana. Expositora "Tener un Oficio. representaciones sobre la precariedad, los saberes y el trabajo (en el marco de la formación profesional)", en V Congreso de la Red Pilares. 26 al 30 de septiembre 2018, Santiago de Chile. Equipo organizador (USACH, UTFS y UAH).
9. Bottaro, Lorena, Sola Alvarez, Marian y Suárez, Francisco, "Minería, derrames y desigualdades sociales (Jáchal, San Juan, Argentina)". III Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales, 3 y 4 de octubre de 2018, Veracruz, México.
10. Sola Alvarez, Marian. Presentación del libro "Agua y Megaproyectos mineros en América Latina" en la IX Reunión de la Red WATERLAT-GOBACIT IX "Agua, derechos y utopías: prioridades en el proceso de democratización de la política del agua", 5 de Septiembre de 2018
11. Bottaro Lorena, "El rol del estado subnacional en la promoción de la mega-minería a cielo abierto en

la provincia de San Juan." Jornadas Red de Estudios de Política Subnacional Argentina REPSA, 4 y 5 de septiembre de 2018, Universidad Nacional de General Sarmiento.
12. Bottaro, Lorena. "Megaminería en la provincia de San Juan. Conflictos en torno al agua y el territorio. Taller sobre Sociedad, Territorio y Ambientes: tensiones, dilemas, enfoques y perspectivas, 10 y 11 de mayo 2018 , IDES.
13. Bottaro, Lorena. "Entre prácticas autoritarias y la consolidación de un mineralo- Estado. Expansión de la mega-minería a cielo abierto en la provincia de San Juan".VII Jornadas de Estudios Políticos Modernización/Restauración. Pasado, presente y futuro de América Latina, 6 y 7 de septiembre de 2018, Universidad Nacional de General Sarmiento.
14. del Cueto, Carla (2018) "El amor según BIFE", ponencia enviada a las X Jornadas de Sociología de La Plata, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, 5 al 7 de diciembre 2018.
15. del Cueto, Carla (2018) "Ir por la derecha. El cambio de circulación y las políticas públicas viales durante el primer peronismo", ponencia presentada en el Taller Infraestructura, tecnología y política de la movilidad durante el peronismo (1946-1955) organizado el Laboratorio Espacio, Tecnología y Cultura (CHI-IESCT), Universidad Nacional de Quilmes, 28 de septiembre de 2018. En coautoría con Valeria Gruschetsky.
16. Corral, Damián y Joaquín Foresti (2018). "Las coaliciones legislativas durante el gobierno de Cambiemos. Apuntes para una investigación", ponencia presentada en las VII Jornadas de Estudios Políticos, IDH, UNGS, 4 y 5 de septiembre de 2018.
17. Corral, Damián. Comentarista en la mesa "Los orígenes del kirchnerismo en el interior del país", Red de Estudios en Política Subnacional, UNGS, 4 y 5 de septiembre de 2018.
18. García Marina Luz "Trabajo y territorio. Las expresiones de la informalidad en una villa del Conurbano Bonaerense" En II Seminario Internacional. Dinámicas del mundo del trabajo en los países del Cono Sur: movilidades, coyunturas, territorios. 17 y 18 de septiembre de 2018.Organizado por el Grupo de Estudios del Trabajo (GET), Instituto de Ciencias (Área de Sociología, ICI), Instituto de Industria (IDEI) y Programa Inter Institutos sobre Empleo, Trabajo y Formación, UNGS
19. García Marina Luz "El "mundo del trabajo" informal en una villa del conurbano bonaerense" En Primeras Jornadas de Democracia y Desigualdades" Universidad Nacional de José C Paz. 6 y 7 de diciembre de 2018
20. García Marina Luz "Periferia urbana, economías informales y re territorialización del mercado de drogas". Congreso Chileno de Sociología. Sociología Sin fronteras. Iquique. Chile. 11 al 14 de diciembre 2018
21. Kornblihtt, Juan (2018). "Ground Rent and Class Struggle under 'Alternatives to Neoliberalism¡ Governments in South America" en Pacification, Criminalisation and Repression of Social and Environmental Movements Workshop, Salento, Italy, 3rd to 5th October.
22. Leoni, Fabiana e Iramain,Luciano (2018), "Acompañamiento de población joven en situación de vulnerabilidad social. La experiencia de intervención comunitaria del Programa EnAcción, en Los Polvorines"en VI Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes de Argentina "Protagonismos juveniles a 100 años de la Reforma Universitaria: acciones y debates por los derechos que nos faltan". Córdoba, 14 y 15 de noviembre
23. Dimarco, Sabina "El problema de la desocupación desde la perspectiva socialista a fines del siglo XIX. De El Obrero a La Vanguardia", II Jornadas Internacionales de historia del movimiento obrero y la izquierda, CEHTI, Buenos aires, 3 al 5 de octubre
24. Battistini, O. (2018). "Desvalorización cultural del trabajo y expansión del capital". En Revista de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica, N° 159, pp. 111-127.
25. Battistini, O. (2018). "¿Qué hay de nuevo y de viejo en la subcontratación laboral moderna?". En Revista Sociológica. Departamento Sociología, UAM, México, vol.33, n° 93, ene./abr. 2018, pp. 281-318.
26. Szlechter, D. y Battistini, O. (2018). "¿Talento, esfuerzo o correlación de fuerzas? Dilemas en torno al reconocimiento en el trabajo". En Cuevas Valenzuela, H., Véjar, J. y Rojas Hernández, J.: América Latina (Edit.): Expansión capitalista, conflictos sociales y ecológicos. Santiago de Chile: Ril Editores.
27. Manildo, Luciana (2018) "Conflictos socioambientales y sociosanitarios asociados a la consolidación del modelo de agronegocios en Argentina". III Congreso Latinoamericano sobre Conflictos ambientales. Veracruz, México, 1-5/10/2018
28. Manildo, Luciana (2018) "Entre la regulación y el conflicto: La incidencia de los marcos normativos

en la percepción social de riesgo y la configuración del mapa de conflictos socioambientales en Argentina" III Congreso Latinoamericano sobre Conflictos ambientales. Veracruz, México, 1-5/10/2018

29. Manildo, L., Colella, V. y Flores, N. (2018) "Producción de conocimiento con anclaje territorial y formación transdisciplinaria en la escuela media. Reflexiones a partir de una experiencia de articulación entre Universidad y Escuela Media en el Partido de Malvinas Argentinas". I Congreso Regional de Educación, Escobar, 23 y 24/10/2018.
30. Manildo, Luciana (2018) "Formación técnica, producción de conocimiento y territorio". I Congreso Regional de Educación, Escobar, 23 y 24/10/2018.
31. Manildo, Luciana (2018) "Conflictos socioambientales vinculados al modelo de producción actual". Jornada Salud, Ambiente y Cambio climático. Implicancias y núcleos de abordaje, organizada por la Asociación Latinoamericana de Medicina Social (ALAMES). Buenos Aires, 4/12/2018
32. Wyczykier, Gabriela y Acacio Juan (2018) "La producción de energías extremas en la Patagonia: algunas reflexiones en torno al megaproyecto Vaca Muerta", ponencia presentada en las VIII Jornadas de Historia de la Patagonia, Viedma, 24 y 25 de octubre

Área Física

1. "Heat conduction in coupled one-dimensional chains with long-range interactions." N. Beraha, Carusela M.F., Soba A.Dynamics Days Latin America and the Caribbean. Del 26 al 30 de Noviembre de 2018, Punta del Este, Uruguay.
2. "Energy transport in coupled chains with long-range interparticle interactions." N.Beraha, Carusela, M.F., Soba A. First Workshop at UNGS on Transport Phenomena and Non-Equilibrium Processes. 23-24 Mayo 2018, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, Bs As, Argentina.
3. "Análisis de cadenas magnéticas formadas por la acción de campos magnéticos aplicados a un fluido magnetoreológico".M. Llera; J. Codnia; G. A. Jorge. "XV Reunión de Fluidos y sus Aplicaciones". Noviembre de 2018, Buenos Aires, Argentina.
4. "Analysis of magnetic chains formed by the action of magnetic field applied to a magnetoreological fluid". M. Llera; J. Codnia; G. A. Jorge. First Workshop at UNGS onTransport Phenomena and Non-Equilibrium Processes, 23-24 mayo 2018. Los Polvorines, Argentina.
5. "Análisis de cadenas magnéticas formadas por la acción de campos magnéticos aplicados a un fluido magnetoreológico".Llera, M, Jorge, G., Codnia, J.,TREFEMAC 2018. Mar Del Plata. Bs As.
6. "Numerical study of differential diffusion effects on buoyancy-driven instabilities of acid-base fronts" D. Fernandez, A. Zalts, C, El Hasi, A. D'Onofrio. First Workshop at UNGS on transport Phenomena and Non-Equilibrium Processes. 23 y 24 de mayo 2018, Los Polvorines, Argentina.
7. "Caracterización de la influencia de una frontera sólida en la inestabilidad de Rayleigh-Taylor"Fernandez D M, Vigh C D, Zalts A, El Hasi C, D'Onofrio A. 103° Reunión Nacional de la Asociación de Física Argentina. Septiembre de 2018, Buenos Aires, Argentina.
8. "Predicción de resultados utilizando los parámetros obtenidos a partir de un problema inverso". D. Cuch, C.D.El Hasi, D.Rubio. First Workshop at UNGS on transport Phenomena and Non-Equilibrium Processes. 23 y 24 de mayo, Los Polvorines, Argentina.
9. "Código semi-implícito de memoria compartida para resolver la ecuación de Darcy-Brinkman." Kielbowicz A., Fernandez D., Vigh C. D. y El Hasi, C. 103 Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. 17 al 21 de septiembre de 2018. Buenos Aires, Argentina.
10. "Estudio numérico sobre inestabilidades impulsadas por flotabilidad originadas por una reacción de neutralización." Fernández D. M., Vigh C., Zalts A., D'Onofrio A. y El Hasi C. 103 Reunión Nacional de Física de la Asociación Física Argentina. 17 al 21 de septiembre de 2018.Buenos Aires, Argentina.
11. "Cellular automaton for cell differentiation in a solid tumour with plasticity."David H. Margarit, Lilia Romanelli y Alejandro Fendrik "Regulation and Inference in Biological Networks", 22 a 26 de Enero de 2018, Bardonecchia, Italia.
12. "Control of micrometric Ni particles and particle chains in a fluid driven by rotating magnetic fields". 2018. M. Llera, V. Bekeris, G. Jorge SLAFLES XXIII.
13. "Estado de desarrollo de estación de calidad de aire ECAUNGS1". Scagliotti, A. Llera, M., Jorge, G. RAFA 2018. Buenos Aires.
14. "Fisica, química y cocina. Modelado cinético de reacciones químicas". Robles, T. B. Conti, C. Llera

M. RAFA 2018. Buenos Aires.

15. "Plan de diseño, desarrollo e instalación de estaciones remotas de medición de calidad de aire de bajo costo en el noroeste del Conurbano Bonaerense."Scagliotti, A. Llera. M, Jorge, G., CONGREMET 2018. Rosario, Santa Fe.
16. "Monitoreo de calidad de aire mediante propiedades magnéticas."Llera, M,. Yalleck, D., Novaro, S. CONGREMET 2018. 2018. Rosario, Santa Fe.
17. "Aeropuerto de El Palomar: Una crítica técnica a los estudios de impacto ambiental". G. A. Jorge "103a Reunión de la Asociación Física Argentina". Argentina
18. "El Palomar, en donde nada puede malir sal (o de cómo no equivocarse con las unidades)". G. A. Jorge."103a Reunión de la Asociación Física Argentina". Argentina
19. "Estación de monitoreo ambiental". A. Scagliotti; M. Llera; G. A. Jorge. "103a Reunión de la Asociación Física Argentina". Argentina
20. "Estación de monitoreo ambiental". A. Scagliotti; M. Llera; G. A. Jorge. "XV REUNION DE FLUIDOS Y SUS APLICACIONES". Argentina
21. "Thermal conductivity in nanostructured Si-membranes" Agustín Mancardo Viotti, M. Florencia Carusela, y Alejandro G. Monastra XXIII Latin American Symposium on Solid State Physics Centro Atómico Balseiro, Comisión Nacional de Energía Atómica Bariloche, Rio Negro, Argentina. 10 a 13 de abril de 2018.
22. "Anharmonic chains vibrating in 3D: between the fluctuating hydrodynamic theory and molecular dynamics" Roberto Barreto, M. Florencia Carusela, y Alejandro G. Monastra First Workshop at UNGS on Transport Phenomena and Non-Equilibrium Processes, 23 y 24 de mayo 2018 Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, Buenos Aires, Argentina
23. "Tuning of thermal conductivity in silicon membranes with nanoholes" Agustín MancardoViotti, M. Florencia Carusela, Alejandro G. Monastra, y Edgar A. Bea, 23 y 24 de mayo 2018, First Workshop at UNGS on Transport Phenomena and Non-Equilibrium Processes, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, Buenos Aires, Argentina
24. "Tuning of thermal conductivity in Si-membranes with nanoholes" Agustin Mancardo Viotti, M. Florencia Carusela, Alejandro Monastra y Edgar A. Bea. First Workshop at UNGS on Transport Phenomena and Non-Equilibrium Processes, 23 y 24 de mayo del 2018, Los Polvorines, Argentina
25. "PROYECTO INVOFI 2016-2017: LABORATORIOS DIGITALES"A. Scagliotti 103ra RAFA, 17 al 21 de septiembre de 2018 en CABA
26. Transporte en un modelo de ratchets con interacciones fluctuantes. Merida E, MV Reale y L Romanelli. RAFA 103, Buenos Aires 2018.
27. "Taller de acústica: engañado al más agudo de los sentidos" en el Tercer Simposio Virtual de Enseñanza de las Ciencias. Congreso virtual organizado por la Asociación de Profesores de Física Argentina y la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA. Autores: Beraha, N.; Fernández, D. y Montino, M. Diciembre 2018.
28. "Conexiones tróficas y no tróficas y su rol en la estabilidad del ecosistema marino de Caleta Potter, Antártida". Salinas V, Momo F. 8° Escuela Argentina de Biología Matemática (BIOMAT 2018). Junio 2018. Córdoba. Argentina.
29. "Estabilidad de los ecosistemas marinos:Redes tróficas del intermareal argentino y Caleta Potter (Antártida)". Salinas Vanesa. 1° Workshop de Sistemas Complejos. 22 y 23 de Noviembre de 2018. Universidad Nacional de General Sarmiento.
30. "Estabilidad en tiempos de cambio: aproximación trófica a un ecosistema antártico".Cordone G. Salinas V, Marina T, Momo F. Reunión Argentina de Ecología. 29 de Octubre al 2 de Noviembre de 2018. Mar del Plata.
31. "From molecular dynamics to fluctuating hydrodynamic theory in anharmonic chains" R. Barreto, M. F. Carusela, y A. G. Monastra Dynamics Days Latin America and the Caribbean 2018. Centro Universitario Regional del Este Punta del Este, Uruguay 26 a 30 de noviemebre de 2018
32. "Colloids and polymers in flickering confinements." Dynamics Days LAC F. Carusela et al. 2018
33. "Entropy production and rectification of colloids transport along pulsating channels" F. Carusela et al Trefemac 2018.
34. "Strategies to the solve Darcy-Brinkman equation"; C.D.Vigh, D. Fernandez, C. El Hasi, A. Saal and A. Kielbowicz; First Workshop at UNGS on transport Phenomena and Non-Equilibrium Processes. (Los Polvorines, Argentina, mayo 2018)
35. "Neutral Dynamics and cell renewal of colonic crypts in homeostatic regime" (ponencia invitada).

379

36. Workshop on Regulation and Inference in Biological Networks. A.J.Fendrik, L.Romanelli and E.Rotondo. Bardonecchia, Italia, Enero 22-26, 2018.
37. "Modelo cinético preliminar para el ciclo de folato" Autores: David H. Margarit, Alexei Vazquez y Alejandro Fendrik "1er Workshop de Sistemas Complejos", Programa Interdisciplinario Interinstitutos de Sistemas Complejos (PIISCO), Universidad Nacional de General Sarmiento, 22 y 23 de noviembre de 2018.
38. "Reacciones químicas. Análisis de parámetros físicos y químicos utilizando métodos de imágenes."Robles, T. Llera, M. EnCiNa. 2018. Buenos Aires.
39. "Aeropuerto de El Palomar: El lugar en donde nada puede malir sal (una crítica técnica a los estudios de impacto ambiental)".G. A. Jorge. En II Jornadas Internacionales y IV Nacionales de Ambiente 2018-Tandil, Argentina: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires - UNICEN..2018. Sin dato de issn/isbn.
40. "Thermal transport in low dimensional nanostructures: theory, simulation and challenges" G. Monastra, M. F. Carusela, R. Barreto, A. Mancardo Viotti, y E. A. Bea. First Workshop at UNGS on Transport Phenomena and Non-Equilibrium Processes Universidad Nacional de General Sarmiento Los Polvorines, Buenos Aires, Argentina. 23 y 24 de mayo de 2018
41. "Transporte de calor en nanoestructuras de Silicio" A. Mancardo Viotti, E. A. Bea, M. F. Carusela, A. G. Monastra, y A. Soba. XII Congreso Argentino de Mecánica Computacional Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino San Miguel de Tucumán, Argentina 6 a 9 de noviembre de 2018
42. "Evolution of instabilities in buckling processes" A. Monastra, F. Carusela, G. van der Velde, V. D'Angelo and L. Bruno. Dynamics Days Latin America and the Caribbean 2018. Centro Universitario Regional del Este Punta del Este, Uruguay 26 a 30 de noviemebre de 2018
43. ``About superrotation in Venus"; D.J.Cirilo-Lombardo, M.Mayochi, F.O.Minotti and C.D.Vigh IX Taller de Ciencias Planetarias, 26 de febrero al 2 de marzo de 2018, La Plata, Argentina.
44. "Taller de acústica: Engañando al más agudo de los sentidos". EnCiNa (Enseñanza de las Ciencias Naturales), Primer Simposio Virtual sobre Enseñanza de las Ciencias promovido por APFA (Asociación de Profesores de Física de la Argentina). Del 3 al 10 diciembre, 2018. N. Beraha, Montino, M., Fernández, D.

Área Química

1. Quorum sensing: la red social de las bacterias. Diana Vullo. Actas de V Jornadas de Lógica y Argumentación - I Workshop sobre Analogías y Tropos, Analogías: aspectos lógicos, epistemológicos y filosóficos (UNGS-diciembre 2017), 2018.
2. *Pseudomonas migulae* S1-2 as phosphate solubilizer in periurban horticulture soils. Monroy, A, Basack, S y Vullo, D. XIII Congreso Argentino de Microbiología General. San Luis, Argentina 8 al 10 de agosto de 2018.
3. Estudio de la distribución de la aplicación de procimidone en un sistema hortícola periurbano. Fitó Friedrichs G., Nasello S., Berenstein G., Dutra Alcoba Y., Strassera M.E., D'Angelcola E., Sammartín S., Basack S.y Montserrat J. VII Congreso Argentino de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental. San Luis, Argentina, 16 al 19 de octubre de 2018.
4. Bioensayos en *Eisenia andrei* y *Lactuca sativa* para estudiar el impacto ecotoxicológico del Bisfenol A. Nasello S., Montserrat J., Basack S. VII Congreso Argentino de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental. San Luis, Argentina, 16 al 19 de octubre de 2018.
5. Reacciones de fotodegradación de deltametrina en películas plásticas de polietileno. Catalano M., Montserrat J. VII Congreso Argentino de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental. San Luis, Argentina, 16 al 19 de octubre de 2018.
6. Estudio preliminar de contaminantes emergentes en el Arroyo Morón, Cuenca del Río Reconquista. Fitó Friedrichs G., Zalts A., Montserrat J. VII Congreso Argentino de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental. San Luis, Argentina, 16 al 19 de octubre de 2018.
7. Electrodos de pasta de carbono modificados con tierras de diatomeas y ligandos orgánicos. Aplicación en la detección de cationes y contaminantes emergentes en medio acuoso. Griselda L. Sosa, Helena M. Ceretti, Silvana Ramirez. Congreso Iberoamericano de Química y XXIX Congreso Peruano de Química. Lima, Perú. Octubre 16-19, 2018.
8. Real time detection of immobilized DNA hybridization. María Belén Ponce, Helena M. Ceretti, Fernando Battaglini, Silvana Ramírez, Javier Montserrat. Biosensors 2018. Miami, USA. 12 al 15 de

junio de 2018.

9. Inmovilización de una DNAzima PEROXIDASA en beads magnéticos para el desarrollo de biosensores. Ana Janeiro,Silvana A. Ramírez, Javier M. Montserrat. Y-Tec Nano 2018, Buenos Aires, 31 de mayo y 1 de junio de 2018.
10. An approach to the molecular diagnosis of verotoxigenic E. coli infections employing DNAzyme-labeled stem-loops. Gloria Longinotti,Gabriel Ybarra, Javier Montserrat. Biosensores 2018, Florida, USA, 12-15 junio 2018.
11. Degradación comparativa de plaguicidas en suelos con diferente historia de uso del cinturón hortícola de La Plata. Sonia M. Cabrera, Marta Zubillaga, Javier M. Montserrat. XXIV Congreso de la Ciencia del Suelo. Tucumán. 15-18 Mayo de 2018.
12. La interacción entre los xenobióticos y los plásticos en los sistemas productivos hortícolas periurbanos (presentación oral). Javier Montserrat. Workshop sobre gerenciamiento y remediación ambiental. 3iA-UNASAM, FCEyN-UBA, 4 de abril 2018.
13. Oligonucleótidos funcionales y superficies: aplicaciones en el campo del reconocimiento molecular. Helena Ceretti, Silvana Ramírez, Fernando Battaglini, Javier Montserrat. Primer Workshop en Fenómenos de Transporte y Procesos fuera del Equilibrio. UNGS. 23 y 24 de Mayo de 2018.
14. Impact of 2'-C-methylpyrimidine nucleosides on the stability of the i-motif and the inhibitory properties of modified siRNAs. María Dellafiore, Anna Aviñó, Adele Alagia, Raimundo Gargallo, Carlos González, Javier M. Montserrat, Adolfo M. Iribarren, Ramon Eritja. XXIII International Roundtable on Nucleosides, Nucleotides and Nucleic Acids. San Diego, California, USA. California University. 26-30 Agosto 2018.
15. El impacto potencial del uso de cubiertas plásticas en sistemas productivos frutihortícolas: el caso de los ésteres ftálicos. G. Berenstein, E. Hughes, J. M. Montserrat. Congreso Iberoamericano de Química. Lima, Perú 16-19 de Octubre de 2018.
16. Antibacterial and antibiofilm effects of Ag-nanoparticles biosynthesized by Pseudomonas veronii 2E. Maria L. Ferreira, Ethel Koranteng, Ivan P.Parkin, Roberto Candal, Elaine Allan, Diana L. Vullo. 17th. International Symposium on Microbial Ecology, ISME 17, Leipzig, Alemania 12-17 agosto 2018.
17. Cu(II) and Cd(II) biosensing by combined *Pseudomonas veronii* 2E- Carbon Paste Electrodes. Irene Constanza Lazzarini Behrmann; Silvana A. Ramirez; Diana L. Vullo, Biosensors 2018, Miami, USA.12-15 junio de 2018.
18. Microbial Community as Quality Indicator of Exploited Soils Consequence of Periurban Horticulture Practices. Laura Raiger Iustman, Diana L. Vullo. ASM Microbe 2018 Atlanta, USA, Junio 7-11 de 2018.
19. Non pathogenic Pseudomonas veronii strains for mining wastewater biotreatments: metal sensing and recovery combined with thiocyanate degradation. I. C. Lazzarini Behrmann, Y. Y. Dutra Alcoba, M. P. Busnelli, M. L. Ferreira, R. J. Candal, S. A. Ramirez, D.L. Vullo. ASM Microbe 2018 Atlanta, USA., Junio 7-11, 2018.
20. Procesos de biosorción y recuperación de Cu(II) en reactores a escala laboratorio basados en células inmovilizadas de Pseudomonas veronii 2E sobre diferentes matrices. M.P. Busnelli, D.L. Vullo. XXIV Congreso Latinoamericano de Microbiología – XL Congreso Chileno de Microbiología, Santiago de Chile, 13 al 16 de noviembre 2018.
21. Cinética de degradación de la especie tiocianato mediada por bacterias autóctonas del área de influencia de la minera Veladero, San Juan, Argentina. Dutra Alcoba Yohana Y, Vullo Diana L, Ferreira Maria L. XXIV Congreso Latinoamericano de Microbiología – XL Congreso Chileno de Microbiología, Santiago de Chile, 13 al 16 de noviembre, 2018.
22. Diseño de secuencias oligonucleotídicas para la detección de moléculas pequeñas. M.B. Ponce, H.M. Ceretti, S.Ramírez, J. Montserrat, F. Battaglini. Jornadas de Investigación del Area Química, UNGS, 1 de marzo de 2018.

Área Economía

1. Luis Beccaria "La independencia de las oficinas nacionales de estadística. Experiencias y desafíos", en la Jornada Estadística Internacinal (50ª Aniversario del INDEC), 31/01/18
2. Luis Beccaria. Retos y perspectivas desde una visión global que enfrentarán los Sistemas Estadísticos Nacionales, presentado en la Conferencia internacional: nuevos retos y desafíos de la

producciónestadística del perú, por el Instituto Nacional de Estadística de Perú, Lima, 22/2/18

3. Luis Beccaria "Poverty measurement in Latin American during the last decades", presentado al University of Bristol Global Challenges Symposium, Bristol, 12/04/18
4. Luis Beccaria "Desafíos de la medicion de la pobreza en America Latina", presentado a II Encuentro sobre estadísticas oficiales y políticas públicas, organizado por la Dirección de Estadística de Mendoza y UNICEF, Mendoza, 2/05/18
5. Luis Beccaria "La inserción en el mercado de trabajo. Brechas entre géneros" presentado al Seminario Internacional Igualdad de Género, AGN – EFSUR, Buenos Aires, 31/05/18
6. Luis Beccaria "Pobreza, desigualdad y distribución del ingreso en Argentina. Pasado, presente y perspectivas futuras" presentado a la Jornada organizada por el Centro de Estudios sobre Población, Empleo y Desarrollo (CEPED) el 2/10/18
7. Luis Beccaria. Participación en el panel "After 100 years of the ILO, what is the future of labour statistics?", en el marco de la 20th Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo de la OIT, Ginebra, 18/10/18
8. Luis Beccaria. "Un análisis de la reforma laboraly de la reducción de lascontribuciones patronales" Presentado a las IV Jornadas de Análisis de Mercado de Trabajo y de la Protección Social"Políticas laborales y previsionales:Reformas recientes y desafíos en América Latina", organizada por OIT y el IIEP (FCE / UBA - CONICET), 12/11/18
9. Manuel Espro. "Plusvalía extraordinaria por pobreza en Argentina", XI Jornadas de Economía Crítica, desarrolladas en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, 7 y 8 de septiembre de 2018, Santa Fe.
10. Ana Laura Fernández y Mariana González. "Actuales desafíos del empleo público frente a la crisis", presentado en el marco de una actividad del Programa de Estudios del Trabajo – Universidad Nacional Arturo Jauretche, septiembre
11. Ana Laura Fernández y Mariana González. "Empleo público en Argentina: la variable de ajuste", presentado en la 8° Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales/1° Foro mundial del pensamiento crítico, CLACSO, Buenos Aires, noviembre.
12. Ana Laura Fernández y Mariana González. "Las mejoras en la distribución del ingreso en Argentina entre 2003 y 2015: su vínculo con el mercado laboral y las políticas sociales y de ingresos", presentado en las IV Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC – Facultad de Ciencias Sociales – UBA)
13. Filipetto, S.; Pontoni, G. y Trajtemberg, D. (2018) "Cambio tecnológico y estructura ocupacional, ¿Polarización del empleo en Argentina" Ponencia realizada en las15° Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina, 27 y 28 de noviembre de 2018 en el campus de la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento.
14. Pereyra, Francisca (2018) "Servicio doméstico y negociación laboral en Argentina: Orígenes, dinámica y resultados de una experiencia incipiente" en XV Jornadas Mercado de Trabajo y Equidad, Universidad Nacional General Sarmiento, Los Polvorines, 27 y 28 de noviembre.
15. Pereyra, Francisca y Esquivel, Valeria (2018) "Trabajadoras y trabajadores del cuidado en Argentina. Determinantes y políticas públicas detrás de su configuración" en Primer Congreso Latinoamericano de Estudios de Género y Cuidados, FCS- UdelaR - Montevideo, 5 al 7 noviembre
16. Pereyra, Francisca y Faur, Eleonor (2018) "La organización social del cuidado en la Argentina contemporánea. XXXVII Congress of the Latin American Studies Association, Barcelona, 23 al 26 de mayo.
17. Pereyra, Francisca; Micha, Ariela y Trombetta, Martín (2018) "Determinantes del tiempo de trabajo de cuidado y brechas de género" en IV Jornadas Argentinas de Econometría, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 13 y 14 de septiembre.
18. Adolfo Vispo "Reflexiones sobre la 'subcontratación de la sensibilidad social' ". Ponencia presentada en las X Jornadas de Sociología de la U.N. de La Plata.

5. Productos de Comunicación Pública de la Ciencia

Área Historia

1. -ALABART, Mónica, "Historia de las elecciones en Brasil: del voto censitario a las urnas electrónicas", Columna radial en el programa *Para mañana es tarde*, FM la UNi, Universidad Nacional de General Sarmiento, 25 de octubre de 2018.
2. -ALABART, Mónica (2018) "¿Por qué nuestro país se llama Argentina?", participación en el programa de divulgación científica *Todo tiene un por qué*, Televisión Pública Argentina, http://www.tvpublica.com.ar/articulo/cuales-son-las-aves-de-rapina/ emitido el 2 de octubre.
3. -ALABART, Mónica y Eleonora DELL' ELICINE,"Cine de super acción: Pensando la conquista de América en tu clase de Historia",Taller de Historia en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia, Museo Imaginario, Los Polvorines, 6 de septiembre de 2018.
4. -ALABART, Mónica, "Revolución en los Andes: la rebelión de Tupac Amaru II y Tupac Katari", Columna radial en el programa *Para mañana es tarde*, FM la UNi, Universidad Nacional de General Sarmiento, 20 de septiembre de 2018.
5. -ALABART, Mónica "¿Quién fue el primero en dar la vuelta al mundo?", participación en el programa de divulgación científica *Todo tiene un por qué*, Televisión Pública Argentina, http://www.tvpublica.com.ar/articulo/que-son-los-exoplanetas/ emitido el 27 de julio de 2018.
6. -ALABART, Mónica, "La primera globalización", Columna radial en el programa *Para mañana es tarde*, FM la UNi, Universidad Nacional de General Sarmiento, 21 de junio de 2018. https://radiocut.fm/audiocut/pmet-historia-pais-emergente-mundo-globalizado/?fbclid=IwAR0Rf1LP93UsnR_A0ZWDeezws5o9vZeBXprocaXVlLnuMGhnBk-eg7Ejifs
7. -ALABART, Mónica, ¿Qué se conmemora el día internacional del Trabajo?, Columna radial en el Programa *Para mañana es tarde*, FM la UNi, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2 de mayo de 2018.
8. -ALABART, Mónica, "Los quilombos como espacios de resistencia cultural", Columna radial, FM la UNi, Universidad Nacional de General Sarmiento, 12 de abril de 2018, https://radiocut.fm/audiocut/pmet-historia-los-quilombos-como-espacios-de-resistencia-cultural/?fbclid=IwAR3zSAIfI4cXzDchFY5OTWl7HWxcdJmSVFtzCU5_Fd2ubxMmh8k5
9. -ALABART, Mónica (2018) "La huelga de Santa María de Iquique", Columna radial, FM la UNi, Universidad Nacional de General Sarmiento, 15 de marzo de 2018, radiocut.fm/audiocut/pmet-historia-la-huelga-de-santa-maria-de-iquique-1907/?fbclid=IwAR1s2tM-jLxW2LeLU0Y-S35Gn-fRqIN0-MnWypKPadQ1qpMoUxgcOhgSKks
10. -BARRIONUEVO, Sergio, «Chronos in Aristotle's Physics: On the Nature of Time», resumen en co-autoría con Chelsea Harry (Southern Connecticut State University), Antonio Pedro Mesquita (University of Lisbon) y Rachel Parson (Louisiana State University) [edición online en el Blog de la *American Philosophical Association*: https://blog.apaonline.org/2018/07/19/chronos-in-aristotles-physics-on-the-nature-of-time/]
11. -BRESSAN, Raquel, Columnas radiales. Domingo Faustino Sarmiento y el rol de la educación para el progreso argentino, septiembre, FM 91.7 Radio La Uni.
12. -BRESSAN, Raquel, Columnas radiales. Belgrano y Güemes: defensores del orden revolucionario, junio, FM 91.7 Radio La Uni.
13. -BRESSAN, Raquel, Columnas radiales. El delito de ser vagos y mal entretenidos,abril, FM 91.7 Radio La Uni.
14. -FREIJOMIL, ANDRÉS G., Disertante en charla-debate "A 50 años del Mayo francés. Su vigencia en la rebelión estudiantil", Centro de Estudiantes de la UNGS, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 27 de septiembre de 2018
15. -GAYOL, Sandra, Video de presentación del libro *Política de masas y cultura de masas en la Argentina de la primera mitad del siglo XX*, 22 de octubre de 2018. http://ediciones.ungs.edu.ar/libro/politica-y-cultura-de-masas-en-la-argentina-de-la-primera-mitad-del-siglo-xx/

16. -GAYOL, Sandra, Nota por el libro *Muertes que importan: una aproximación sociohistórica sobre los casos que marcaron la argentina reciente,* Buenos Aires, Siglo XXI, 2018. En *Revista Ñ*, Titulo de la nota: "El peso social de las muertes violentas", 7 de julio de 2018.
17. -GAYOL, Sandra, Nota por el libro *Muertes que importan: una aproximación sociohistórica sobre los casos que marcaron la argentina reciente,* Buenos Aires, Siglo XXI, 2018. En diario *Página 12,*22 de julio de 2018
18. -GAYOL, Sandra, Entrevista radial de la Agencia *Paco Urondo* sobre el libro de mi autoría: *Muertes que importan: una aproximación sociohistórica sobre los casos que marcaron la argentina reciente,* Buenos Aires, Siglo XXI, 2018. 2 de julio de 2018.
19. -GAYOL, Sandra, Nota por el libro *Muertes que importan: una aproximación sociohistórica sobre los casos que marcaron la argentina reciente,* Buenos Aires, Siglo XXI, 2018. En Suplemento del domingo del diario *Perfil,* 29 de julio de 2018. http://perfil.com/noticias/domingo/morir-ante-la-sociedad.phtml
20. -GAYOL, Sandra, Entrevista para el programa de radio "Libros que muerden", radio Ciudad. Sobre el libro *Muertes que importan: una aproximación sociohistórica sobre los casos que marcaron la argentina reciente,* Buenos Aires, Siglo XXI, 2018, 30 de julio de 2018.
21. -GÓMEZ, Fernando, Desarrollo de visita guiada en el ciclo "Cabildo en Foco". Museo Nacional del Cabildo y la Revolución de Mayo. Ministerio de Cultura de la Nación Argentina. 15 de febrero de 2018.
22. -GÓMEZ, Fernando, Participación en taller "Cocinando Historias. Secretos del Novecientos". Museo Roca – Instituto de Investigaciones Históricas. Ministerio de Cultura de la Nación Argentina. 2018.
23. -GÓMEZ, Fernando, Participación en taller "Enmarcando Historias". Museo Roca – Instituto de Investigaciones Históricas. Ministerio de Cultura de la Nación Argentina. 2018.
24. -MICELI, Paola, Disertación: "La investigación actual en las Universidades de la región. Contexto, Dificultades y desafíos" en el marco de las *VII Jornadas de Investigación del departamento de ciencias Sociales (JORNACOC* 2018), Universidad Nacional de Luján, 29 de octubre, 2018.
25. -MICELI, Paola, Participación en panel: *Aproximación a la carrera del investigador docente en UMET y en otras Universidades*, II Jornadas de Investigación UMET, UMET, 2 de noviembre de 2018. Presentación: "la carrera del Investigadora y de la investigadora en la Universidad Nacional de General Sarmiento.
26. -MICELI, Paola, Participación en mesa de discusión: *La ciencia en Emergencia*, Megafón, UNGS, octubre 2018.
27. -RAITER, Bárbara, participación como entrevistada especialista en el programa televisivo Todo Tiene un Por Qué, TV Pública, septiembre 2018
28. -PAIARO, Diego, Comentarista en la presentación del libro *Lógicas sociales en el Antiguo Egipto. Diez estudios* de Marcelo Campagno. Instituto de Historia Antigua Oriental "Dr. Abraham Rosenvasser" (IHAO), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. 3 de Septiembre de 2018.
29. -PALERMO, Silvana A.,Entrevista en el programa de radio "Clio Dialoga" de la carrera de Historia de la Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta, dedicado a los derechos políticos de la mujer, 29 de agosto de 2018.
30. -REQUENA, MARIANO J., Columnista del programa "Para mañana es tarde" de FM La Uni (91.7) – UNGS
31. -VILLAGRAN, Ignacio, Participación en el Programa "Todo tiene un porque". Especial sobre la Ruta del té en la TV Pública, emitido el 3/09.
32. Disponible en: http://www.tvpublica.com.ar/articulo/como-nace-el-te/?fbclid=IwAR0nftGsX6reBfzQulRhcAvBi2zh8vlbrRTBbwisME3u2enQkon1vfXQ1xI
33. -VILLAGRAN, Ignacio, Participación en el Programa "Todo tiene un porque". Especial sobre la Ruta de la Seda en la TV Pública, emitido el 28/05.
34. Disponible en http://www.tvpublica.com.ar/articulo/que-fue-la-ruta-de-la-seda/

Área Filosofía

1. Rodríguez, Pablo, XIV Jornadas Kierkegaard "¿Qué aprendemos con Kierkegaard hoy sobre nuestra existencia?", Buenos Aires , USAL – Biblioteca Kierkegaard, Noviembre 2017.
2. Rodríguez, Pablo, Conferencia: "¿Cambiar el mundo? La respuesta del idealismo tras la revolución francesa" (dictada por la Dra. Virginia López Domiguez, organizada por el Programa de Investigación en Filosofía Poshegeliana del Instituto de Ciencias. Los Polvorines, Septiembre 2018)
3. Rodríguez, Pablo, Conferencia: "Giles Deleuze. From Philosophy and Non-Philosophy to Heterogeneity and «Agencement»" (dictada por el Dr. José Miranda Justo, organizada por la Biblioteca Kierkegaard Argentina y el Departamento de Filosofía de la UBA. Buenos Aires, Noviembre 2018)

Área Matemática

1. Varela Alejandro. Autor de la reseña para la Revista de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Noticias UNGS. Marzo de 2018 sobre el libro "Aplicaciones y ejemplos del Cálculo Integral", de Tamara Bottazzi, de Ediciones UNGS, Colección Textos Básicos.
2. Varela Alejandro. "Curvas y superficies", Gabriel Larotonda y Alejandro Varela, texto para la materia Geometría I (UNGS), 123 páginas, (2018)
3. Varela Alejandro. Introducción al Geogebra, Escuela Nro. 75, Castelar, Morón, Pcia. De Buenos Aires.
4. Confección de material especial sobre resolución de ejercicios para la asignatura Matemática General. Dada la gran variedad de temas y el tratamiento especial de estos que se realiza en la materia Matemática General, el material elaborado tiene el objetivo de convertirse en un texto especial para la asignatura, hecho que es solicitado por los estudiantes.

Área Biología y Bioinformática

1. Columna semanal de divulgación científica en Radio la UNI de la UNGS a cargo de Fernando Momo como Director del Museo de Ciencias Imaginario.

Área Sociología

1. Panero, Marcelo; "Hasta que se acaben los dólares". Revista La Rosa de Cobre. ADIUNGS. http://adiungs.org.ar/wp-content/uploads/2018/11/revista-la-rosa-de-cobre-2018.pdf
2. Luzzi, Mariana y Wilkis, Ariel "¿Por qué el dólar preocupa tanto?", Entrevista en la sección Ciencia del diario Página 12, 15 de agosto de 2018.
3. Luzzi, Mariana. Entrevista en Radio Urbana 93.9, Bahía Blanca, 16 de agosto de 2018.
4. Luzzi, Mariana. Entrevista en el programa "El cuarto poder", LT10. Radio Universidad del Litoral, Santa Fe, 5 de septiembre de 2018.
5. Luzzi, Mariana "Conocer la sociedad argentina hoy. Entrevista con Juan Piovani, director del Programa de Investigaciones sobre la sociedad argentina contemporánea (PISAC)", *Noticias UNGS*, n° 86, septiembre 2018.
6. Luzzi, Mariana. Entrevista en *MDZ. Radio Mendoza*, octubre de 2018.
7. Luzzi, Mariana. Invitada en el programa *Tramas Radio* (www.tramasradio.blogspot.com), Radio Eter-Asociación de Radiodifusoras universitarias nacionales, 12 de noviembre de 2018.
8. Luzzi, Mariana y Wilkis, Ariel "Ese oscuro objeto de desvelo de los argentinos", *Le Monde Diplomatique*, Edición especial *Anatomía del neoliberalismo*, noviembre-diciembre 2018.
9. Sola Alvarez, Marian "Las mujeres frente al extractivismo patriarcal en América Latina", Revista Amazonas, 30 de octubre de 2018. https://www.revistaamazonas.com/2018/10/30/las-mujeres-frente-al-extractivismo-patriarcal-en-america-latina/
10. Bottaro, Lorena y Sola Alvarez, Marian (en colaboración Melisa Argento y Florencia Puente) (2018) Argentina, avanzada minera y conflictividad territorial en 2017, Conflictos mineros en América Latina: extracción, saqueo y agresión. Estado de situación·Observatorio de Conflictos Mineros de América Latina https://www.ocmal.org/informe_2017-3/
11. Bottaro, Lorena y Sola Álvarez, Marian. Entrevista en *FM LA Uni*, Radio de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Programa especial sobre conflictos socioambientales.

12. del Cueto, Carla (2018) Participación en *La promesa del indie,* Conferencias dialogadas sobre la cultura independiente, Club Cultural Matienzo, Buenos Aires, 7 de noviembre.
13. del Cueto, Carla (2018) Participación en el programa *Todo tiene un por qué*, TV Pública, 16 de noviembre.
14. del Cueto, Carla (2018) Co conductora y columnista sobre cultura en el Gran Buenos Aires en el semanario cultural *TRAMAS*, UNI TV, Universidad Nacional de Gral. Sarmiento.https://www.uni-tv.com.ar/#/programas/ver/tramas
15. del Cueto, Carla (2018) Columnista semanal sobre cultura en el Gran Buenos Aires en el programa radial *Te digo y te repito*, FM La Uni. Universidad Nacional de Gral. Sarmiento en 2017.
16. del Cueto, Carla (2018) "Nueva publicación", reseña de la revista *Teoría Sociourbana*, en Noticias UNGS, Año 10, Nro. 87, Noviembre.
17. del Cueto, Carla (2018) "'Unidas somos más fuertes'. Experiencias del 13J Y 8A", La rosa de cobre, Revista de la Asociación de Docentes Investigadores de la UNGS (ADIUNGS), Año 9, Noviembre 2018, en coautoría con Alison Paz Rolón.
18. del Cueto, Carla (2018) "Los trabajos y los días", entrevista a Richard Sennett, Suplemento *Radar. Página 12, 8 de julio de 2018.*
19. Corral, Damián (2018) "Avanza la "derecha democrática", La rosa de cobre Nª 12, Revista de la Asociación de Docentes Investigadores de la UNGS (ADIUNGS), diciembre de 2017.
20. Manildo, Luciana (2018) Entrevista en *FM LA Uni,* Radio de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Programa especial sobre conflictos socioambientales.
21. Manildo, Luciana (2018) "De la resistencia a la re-existencia. A propósito de *Los conflictos ambientales en América Latina I*, de Francisco Suarez y Carlos Ruggerio". En *Noticias UNGS* N° 85, septiembre
22. Manildo, Luciana "Venas abiertas", Entrevista de Marcela Bello, en *Noticias UNGS* N° 87, noviembre.
23. Manildo, Luciana. Taller "Armar la ciudad" y "Del otro lado del muro". Con Viviana Colella (ICO) y Nadia Flores (Imaginario). ISMFDyT 8034 Escobar, noviembre 2018
24. Manildo, Luciana. Taller "Armar la ciudad" y "Del otro lado del muro". Con Viviana Colella (ICO) y Nadia Flores (Imaginario). EES N° 7 Tortuguitas, noviembre 2018
25. Manildo, Luciana (2018) "La Argentina agroexportadora y el régimen político oligárquico". Ciclo de charlas de Historia Argentina, Centro Cultural Macacha Güemes, 29/06/2018
26. Wyczykier, Gabriela (2018) Nota de opinión en la revista digital Diagonales: "Los perdedores del modelo: tendencias en el mundo del trabajo en la era Cambiemos", http://www.diagonales.com/contenido/los-perdedores-del-modelo-tendencias-en-el--mundo-del-trabajo-en-la-era-cambiemos/8171
27. Wyczykier, Gabriela (2018) Nota de opinión en la Agencia Paco Urondo: "Entre el tarifazo y los dogmas neoliberales de Cambiemos", http://www.agenciapacourondo.com.ar/opinion/entre-el-tarifazo-y-los-dogmas-neoliberales-de-cambiemos

Área Física

1. Charla de divulgación: "Nanoingeniería para el control térmico ¿Frío o Calor?"
2. Monastra y F. Carusela. 24 de mayo de 2018, en el marco del First Workshop at UNGS on Transport Phenomena and Non-Equilibrium Processes Universidad Nacional de General Sarmiento Los Polvorines, Buenos Aires, Argentina 23 y 24 de mayo de 2018
3. Charla: Hablemos del calor... Desde el sol hasta un chip. F. Carusela y A. Monastra. Semana de la Ciencia. 2018. Museo de la UNGS
4. Física para reducir el Efecto Invernadero. Vigh C., El Hasi C. y Fernández D. 24 de mayo de 2018, en el marco del First Workshop at UNGS on Transport Phenomena and Non-Equilibrium Processes Universidad Nacional de General Sarmiento Los Polvorines, Buenos Aires, Argentina 23 y 24 de mayo de 2018
5. Física para reducir el Efecto Invernadero. Vigh C., El Hasi C. y Fernández D. Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Centro Cultural UNGS, 3 a 7 de septiembre de 2018.
6. Tres participaciones de C. El Hasi en Para mañana es tarde, radio La Uni.
7. 11/2018 "Segunda Jornada de Conciencia Ambiental: Implicancias ambientales de la instalación del aeropuerto de El Palomar" G. Jorge
8. 06/2018 "Reserva Natural Urbana en El Palomar. Charla Debate" G. Jorge
9. 05/2018 "Aeropuerto de El Palomar: Charla Debate" G. Jorge
10. 03/2018 "Audiencia pública por obras de modernización y ampliación del Aeropuerto de El Palomar" G. Jorge

Área Química

1. De las cosas de la naturaleza y de la naturaleza de las cosas. Javier Montserrat y Mario Lipsitz. Editorial UNGS (ISBN 978-987-630-332-3), 334 páginas. 2018.

Área Economía

1. L. Beccaria y A. L. Fernandez participaron en la preparación del informe "Informe sobre la pobreza en la niñez y general en la Argentina 2018" preparado por UNICEF y otras instituciones (Universidadas y ONGs), que tuvo amplia difusión en la prensa.
2. S. Filipetto participó en medios audiovisuales: FM La Uni 91.7, Programa TE DIGO Y TE REPITO del día 03 de julio, 2018. Entrevista realizada sobre la nueva Ley PYMES.
3. S. Filipetto participó en artículos periodísticos: Noticias UNGS. Entrevista realizada en el mes de noviembre de 2018 por Analía Fasoletti sobre cambios en el mundo del trabajo, publicada en la edición Nro. 88, año 11, marzo de 2019.

6. Productos para docencia

Área Historia

1. ALABART, Mónica (co-autora con ZAPIOLA, María Carolina) Cuadernillo de Actividades para la asignatura Historia Latinoamericana I, 2018
2. DELL' ELICINE, Eleonora (traduccióndel francés para material de lectura obligatoria en la materia): SCHEID, J., "Conclusiones", en *Quand faire, c'estcroire. Les ritessacrificiels des Romains,* Aubier- Flammarion, París, 2005, p. 275- 284.
3. FERNÁNDEZ, María Alejandra, Armado del Campus virtual de la materia "Historia Moderna y Contemporánea", con recursos didácticos, documentales, fotográficos y fílmicos.
4. GAYOL, Sandra, "La política, la muerte y los rituales en los años treinta", en M. Rubinzal (ed), *Historia de Santa Fé, 1930-1943*, Santa Fé, ATE, 2018.
5. RAITER, Bárbara, Elaboración de guías de lectura y materiales de apoyo para la materia Historia Moderna y Contemporánea, ICI, UNGS.

Área Filosofía

1. Lavié Claudia: "El Pensamiento Político del Leviathan de Thomas Hobbes" Publicado por: OPFyL. Año 2018, Institución que aplica: UBA, FFYL, Cátedra Historia de los Sistemas Políticos. En Bibliografía obligatoria.
2. Lavié Claudia et. Al. "Guía de Lectura Historia de los Sistemas Políticos" .Publicado por: OPFyL. Año 2018 -Institución que aplica: UBA, FFYL, Cátedra Historia de los Sistemas Políticos. En Bibliografía obligatoria.
3. Szeftel, Micaela, "La ética de Sartre en El existencialismo es un humanismo", Ficha de cátedra para la materia "Filosofía", Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Lomas de Zamora, 2018.

Área Sociología

1. Schillagi, Carolina "Experiencias de movilización social e interpretaciones sobre la crisis del 2001" en Luzzi, M. (coord.)Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea. De la dictadura hasta nuestros días, Los Polvorines, Ediciones UNGS, 2019 (en prensa)
2. Luzzi, Mariana "Introducción" en Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea. De la dictadura hasta nuestros días, Los Polvorines, Ediciones UNGS, 2019 (en prensa).
3. Luzzi, Mariana (coord.) Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea. De la dictadura hasta nuestros días, Los Polvorines, Ediciones UNGS, 2019 (en prensa).
4. Luzzi, Mariana "Contra el olvido y el silencio" (A propósito de Imágenes en la memoria de Gerardo Dell'Oro), Noticias UNGS, n° 84, mayo 2018, p. 6.

5. Luzzi, Mariana y Sola Álvarez, Marian. Discursos en Democracia Luzzi, M. (comp.) Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea. De la Dictadura hasta nuestros días, Los Polvorines, Ediciones UNGS, 2019 (en prensa).
6. Bottaro, Lorena y Sola Álvarez, Marian. "Acción colectiva y ampliación de demandas luego de la crisis de 2001. Las particularidades de los movimientos socioambientales" en Luzzi, M. (comp.) Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea.De la dictadura hasta nuestros días, Los Polvorines, Ediciones UNGS, 2019 (en prensa).
7. Manildo, Luciana Territorio, ambiente, sociedad. Secuencias didácticas para el trabajo interdisciplinario en el nivel medio. Con Viviana Colella y Nadia Flores. Desarrollado en el marco del Programa NEXOS SPU-UNGS (en edición, 2019)
8. Manildo, Luciana Territorio, ambiente, sociedad. Generadores didácticos para el trabajo interdisciplinario en el nivel medio. Con Viviana Colella, Nadia Flores y Sociedad de Fomento al Video Alternativo. Desarrollado en el marco del Programa NEXOS SPU-UNGS (cortos audiovisuales en edición, 2019)

Área Física

1. Presentación de un taller de acústica "¿Qué oís cuando me oís?" en el 1° Congreso Regional de Educación de Escobar Modos de habitar la institución educativa: de la "institución – lugar" a la apropiación del espacio educativo. Organizado por la Dirección General de Educación de la Municipalidad de Escobar junto con el Polo de Educación Superior y el Instituto Superior Municipal de Formación Docente y Técnica de Escobar. Desarrollado el 24 y 25 de octubre de 2018. N. Beraha, Montino M. y Fernández D.
2. Programa Experimentando con Física y Química organizado por el Area de Popularización de la Ciencia, la Secretaría General y el Museo Imaginario. Armado y dictado del Taller "El que no corre... vuela" para estudiantes de Nivel medio. Coordinación: M. Montino. Colaboración: N. Beraha.
3. XII Semana de la Ciencia y la Tecnología, organizada por el MINCyT, del 3 al 9 de Septiembre de 2018, Museo Interactivo de Ciencia Tecnología y Sociedad – UNGS. Título de la actividad: "No todo lo que suena es música" Autores: Beraha N, Montino M. y Diego Fernández.
4. Presentaciones orales a ingresantes a la UNGS y a estudiantes del secundario sobre el Profesorado en Física en el marco de tareas vinculadas al Comité de Carrera del Profesorado Superior en Física de la UNGS. A. Scagliotti

Área Química

1. Electroquímica y Gelatinas. Griselda L. Sosa, Helena M. Ceretti, Guido E. Deluchi, Silvana Ramirez. Congreso Iberoamericano de Química y XXIX Congreso Peruano de Química. Octubre 16-19, 2018, Lima, Perú. Se presenta el diseño de un Trabajo Práctico de Laboratorio para la materia Química Analítica I para ilustrar el tema Potenciometría. El trabajo incluyó los ensayos preliminares, el diseño del trabajo de laboratorio para su implementación por un JTP y la redacción de la Guía de Laboratorio.

7. Organización de actividades académicas

Área Historia

1. -ALABART, Mónica y ZAPIOLA, María Carolina, organizadoras del Ciclo de Conferencias Conversaciones Latinoamericanas: Conferencia a cargo del Dr. Gustavo Prado (Universidad Complutense de Madrid): "La reconciliación hispano-argentina a través de la acción de los intelectuales españoles y la prensa de la emigración (1898-1910)", Instituto de Ciencias, Microcine, Multiespacio Cultural, Universidad Nacional de General Sarmiento, 4 de abril, 2018
2. -ALABART, Mónica y ZAPIOLA, María Carolina, organizadoras del Ciclo de Conferencias Conversaciones Latinoamericanas: Conferencia a cargo de la Dra. Paula C. Zagalsky (CONICET-Universidad de Jujuy) "Los Andes prehispánicos: fuentes, espacio y organización sociopolítica", Área de Historia, Instituto de Ciencias, Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento, 16 de agosto, 2018.

3. -BARRIONUEVO, Sergio, Coordinador de Mesa en VI Jornadas Internacionales de Historia Antigua, mesa 10: «Grecia a través de las miradas filosóficas» (Universidad Nacional de Córdoba, 22 al 24 de Mayo)
4. -BARRIONUEVO, Sergio, Coordinador de Mesa en Simposio Nacional de Estudios Clásicos/I° Congreso Internacional sobre el Mundo Clásico, mesa 34: «Historia y Política en la Antigüedad: Viajes y Exploraciones Textuales» (Universidad de Buenos Aires, 31 de julio al 3 de agosto)
5. -BRESSAN, Raquel y Jeremías SILVA, organización del Workshop: "Nuevas perspectivas en el estudio de las legislaturas provinciales y el Congreso Nacional. Miradas desde la historia social y la historia política (S. XIX-XX)", UNGS, 30 de octubre de 2018.
6. -DELL' ELICINE, Eleonora, Buenos Aires, 20 de octubre de 2018: organización Taller de metodología para historiadores: "Acerca del oficio historiador: el tratamiento de las fuentes en el estudio de las sociedades premodernas. Las fuentes jurídicas". Profesor invitado: Doctor Iñaki Bazán Díaz (Universidad del País Vasco). Organizadores: MORIN, A.; FRANCISCO, H.; MICELI, P.; DELL'ELICINE, E.
7. -DELL' ELICINE, Eleonora ,Buenos Aires, 19 de octubre de 2018: organización de las VI Jornadas "Pensar el Estado en sociedades Precapitalistas". Sede: UNGS. Comité organizador: FRANCISCO, H.; MICELI, P.; MORIN, A.; DELL' ELICINE, E. Organizadores: MORIN, A.; FRANCISCO, H.; MICELI, P.; DELL'ELICINE, E.
8. -DELL' ELICINE, Eleonora, Buenos Aires, 16 de octubre de 2018: organización de Mesa Redonda "Vecindad, bien común y control penal en las ciudades bajomedievales"'. Profesor invitado: Dr. Iñaki Bazán Díaz (Universidad del País Vasco). Organizadores: MORIN, A.; FRANCISCO, H.; MICELI, P.; DELL'ELICINE, E.
9. -DELL' ELICINE, Eleonora, Buenos Aires, 31 de agosto de 2018: organización Taller de metodología para historiadores: "Acerca del oficio historiador: el tratamiento de las fuentes en el estudio de las sociedades premodernas. Las fuentes arqueológicas". Profesor invitado: Doctor Carlos Tejerizo (Universidad del País Vasco/ CSIC). Organizadores: MORIN, A.; FRANCISCO, H.; MICELI, P.; DELL'ELICINE, E.
10. -DELL' ELICINE, Eleonora, Buenos Aires, 10 de julio de 2018: organización de la Mesa Redonda "Estatalidad y aristocracias en la encrucijada: fracturas, recomposiciones, renovaciones (siglos IV al VII)". Profesor invitado: Dr. Damián Fernández (Universidad de North Illinois). Organizadores: MORIN, A.; FRANCISCO, H.; MICELI, P.; DELL'ELICINE, E.
11. -DELL' ELICINE, Eleonora, Buenos Aires, 23 de Marzo de 2018: organización de la Mesa de Trabajo "Formas, procesos y agentes de diferenciación en el campesinado medieval: datos arqueológicos y fuentes escritas". Profesor invitado: Dr. Carlos Tejerizo (Universidad del País Vasco- CSIC). Organizadores: MORIN, A.; FRANCISCO, H.; MICELI, P.; DELL'ELICINE, E.
12. -FIQUEPRON, Maximiliano Ricardo, Organizador de las V Jornadas "Política de masas y cultura de masas en América Latina: reflexiones teóricas y estudios de caso" Universidad Nacional de General Sarmiento. 12 al 14 de septiembre de 2018.
13. -FIQUEPRON, Maximiliano Ricardo, Comentaristas de las V Jornadas "Política de masas y cultura de masas en América Latina: reflexiones teóricas y estudios de caso" Universidad Nacional de General Sarmiento. 12 al 14 de septiembre de 2018.
14. -GAYOL, Sandra, Integrante del Comité Organizador V Jornadas Política de masas y cultura de masas en América Latina: reflexiones teóricas y estudios de caso, UNGS 12-14 de septiembre de 2018.
15. -GAYOL, Sandra, Integrante del Comité Científico del VIII Congreso Internacional Imágenes de la Muerte, México, Pachuca, Hidalgo, 28 de octubre al 2 de noviembre de 2018.
16. -GAYOL, Sandra, Co-organizadora del seminario mensual del Grupo de trabajo: Historia socio-cultural, área Historia, ICI.
17. -MICELI, Paola, Organización Taller de metodología para historiadores: "Acerca del oficio historiador: el tratamiento de las fuentes en el estudio de las sociedades premodernas. Las fuentes jurídicas". Profesor invitado: Doctor Iñaki Bazán Díaz (Universidad del País Vasco). PIPESP (Programa de Investigación Pensar el Estado en Sociedades Precapitalistas), UNGS. Buenos Aires, 20 de octubre de 2018
18. -MICELI, Paola, Organización de las VI Jornadas "Pensar el Estado en sociedades Precapitalistas". Sede: UNGS. Comité organizador: PIPESP (Programa de Investigación Pensar el Estado en Sociedades Precapitalistas), UNGS. Buenos Aires, 19 de octubre de 2018
19. -MICELI, Paola, Organización de Mesa Redonda "Vecindad, bien común y control penal en las ciudades bajomedievales"'. PIPESP (Programa de Investigación Pensar el Estado en Sociedades Precapitalistas), UNGS. Buenos Aires, 16 de octubre de 2018

20. -MICELI, Paola, Organización Taller de metodología para historiadores: "Acerca del oficio historiador: el tratamiento de las fuentes en el estudio de las sociedades premodernas. Las fuentes arqueológicas". Profesor invitado: Doctor Carlos Tejerizo (Universidad del País Vasco/ CSIC). PIPESP (Programa de Investigación Pensar el Estado en Sociedades Precapitalistas), UNGS. Buenos Aires, 31 de agosto de 2018
21. -MICELI, Paola, Organización de la Mesa Redonda "Estatalidad y aristocracias en la encrucijada: fracturas, recomposiciones, renovaciones (siglos IV al VII)". Organiza: PIPESP (Programa de Investigación Pensar el Estado en Sociedades Precapitalistas), UNGS. Buenos Aires, 10 de julio de 2018
22. -MICELI, Paola, Buenos Aires, 23 de Marzo de 2018: organización de la Mesa de Trabajo "Formas, procesos y agentes de diferenciación en el campesinado medieval: datos arqueológicos y fuentes escritas". Profesor invitado: Dr. Carlos Tejerizo (Universidad del País Vasco- CSIC). Organizadores: MORIN, A.; FRANCISCO, H.; MICELI, P.; DELL'ELICINE, E.
23. -PALERMO, Silvana A., Integrante del Grupo de Historia Socio-Cultural organizador del Seminario "Política de masas y cultura de masas en entreguerras", Encuentros mensuales realizados a lo largo del ciclo lectivo dirigido a IDs., tesistas, becarixs y estudiantes.
24. -PALERMO, Silvana A.,Integrante de la Comisión Organizadora del Comité académico V Jornadas de la Red Política de Masas y Cultura de Masas
25. -PALERMO, Silvana A.,Responsable de la RC 2018 (FONCYT) V Jornadas "Política de masas y cultura de masas en América Latina. Reflexiones teóricas y estudios de caso", UNGS, 12, 13 y 14 de septiembre de 2018 (otorgada).
26. -SCHMIT, Roberto, Jornadas: "Nuevas perspectivas en el estudio de las Legislaturas provinciales y el Congreso Nacional. Miradas desde la historia social y la historia Política, siglos XIX y XX", Universidad Nacional de General Sarmiento, octubre de 2018.
27. -SILVA, Jeremías, Organizador del Workshop "Nuevas perspectivas en el estudio de las legislaturas provinciales y el Congreso Nacional. Miradas desde la historia social y la historia política (S. XIX - XX)". Área de Historia, Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 30 de octubre de 2018.
28. -SILVA, Jeremías, Miembro del Comité Organizador de las "V Jornadas Política de masas y cultura de masas en América Latina: reflexiones teóricas y estudios de caso". UNGS-UNAJ-UNL-CONICET. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 12, 13 y 14 de septiembre de 2018.
29. -SILVA, Jeremías, Organizador del "Seminario: Política de masas y cultura de masas en entreguerras". Grupo de Historia Socio-cultural, Área de Historia, Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento. 2015-2018. Dirigido por Sandra Gayol y Silvana Palermo.
30. -VILLAGRAN, Ignacio, Coordinador. Conferencia Internacional "Ciencia, Filosofía y Sociedad en la China Imperial" a cargo del Profesor José Antonio Cervera Jiménez (CEAA, El Colegio de México). Organizadores: Grupo de Estudios del Este Asiático (GEEA), Centro de Estudios Argentina-China (CEACh-FSOC). Buenos Aires, Instituto de Investigaciones 'Gino Germani', 5 de noviembre
31. -VILLAGRAN, Ignacio, Presentador. Taller de Metodología para Historiadores a cargo de Patricia Souza De Faria (Universidad Federal Rural de Río De Janeiro – Brasil), organizado por el Programa de Investigación Pensar el Estado en las Sociedades Precapitalistas (PIPESP) del Instituto de Ciencias (ICI) de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Los Polvorines, 23 de octubre.
32. -VILLAGRAN, Ignacio, Moderador. Panel: "Encuentros entre Europa, Asia y África. Repensando la mundialización del siglo XVI" Ponentes: Sergio Galiana (UNGS-UBA-UNQ); Patricia de Sousa Faria (Departamento de Historia y Relaciones Internacionales, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil); José Antonio Cervera Jiménez (Centro de Estudios de Asia y África, El Colegio de México, México); Paula Hoyos Hattori (UNGS-UBA-CONICET) Actividad en el marco del Proyecto: "La enseñanza de Historia de Asia y de África en los niveles medio, terciario y superior" (IDH/ICI). UNGS, Los Polvorines, 22 de octubre.
33. -VILLAGRAN, Ignacio, Coordinador. Conferencia Internacional: "The New Orientation of China'sGrassroots Social Governance in the New Period" a cargo del Profesor TianYipeng (Universidad de Jilin). Organizadores: Grupo de Estudios del Este Asiático (GEEA), Centro de Estudios Argentina-China (CEACh-FSOC), Secretaria de Relaciones Internacionales de la Universidad de Buenos Aires y del Instituto Confucio de la UBA. Buenos Aires, Instituto de Investigaciones 'Gino Germani', 19 de junio
34. -VILLAGRAN, Ignacio, Coordinador: Mesa de Discusión e Intercambio: "Producción intelectual sobre Asia en Brasil y en el mundo en perspectiva comparada" a cargo del Prof. Claudio Costa

Pinheiro (UFRJ/SEPHIS). Organizador: Grupo de Estudios del Este Asiático (GEEA); Proyecto UBACyT "Dialogando en la diversidad. Sobre las representaciones de la interculturalidad en espacios de encuentro cultural" (IIGG, FSOC, UBA). Buenos Aires, Instituto de Investigaciones 'Gino Germani', 19 de junio.

35. -ZAPIOLA, María Carolina, "Quintas Jornadas de Estudios sobre la Infancia. Experiencias, políticas y desigualdades"- UNGS-UBA-UNSAM-UNICEN (co-organizada con las Dras. Lionetti, Villalta, Cosse y LLobet, Buenos Aires, 15 al 17 de agosto de 2018.
36. -ZAPIOLA, María Carolina, "Primeras Jornadas del Seminario de Investigación en Historia (ICI-IDH): Cuando los estudiantes se convierten en autores"- UNGS, Buenos Aires, 11/6/18 (co-organizada con la Dra. Florencia Levin).
37. -ZAPIOLA, María Carolina, Seminario de Posgrado: "Infancias y familias en América Latina: modelos, experiencias e identidades en tensión".Maestría en Historia Contemporánea-UNGS (octubre a diciembre de 2018).

Área Filosofía

1. Arroyo, Gustavo. Organizó la mesa redonda "Problemas definicionales en la filosofía de la lógica y la matemática" en el marco de las XXIX Jornadas de Epistemología de Historia y Filosofía de la Ciencia, Córdoba, 11-13 de octubre del 2016.
2. Curso de Formación Continua: **Lógica, Lenguaje y Significado**. Docentes: Gustavo Arroyo y Omar Vásquez Dávila. Lugar: Universidad Nacional de General Sarmiento, Mayo-Julio del 2018.
3. Belvedere, Carlos, *Organizador* y *moderador* de la conferencia del Dr. Chung-Chi Yu (National Sun Yat-Sen University, Taiwán): "Husserl and Schutz on Cultural Objects: Reflections on cultural difference" en la Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencia Sociales, organizado por la Cátedra de Fenomenología Social (Carrera de Sociología) y el Grupo de Estudios de Fenomenología y Etnometodología (Instituto de Investigaciones Gino Germani), 12 de julio de 2018, y con la colaboración de Déborah Motta y Alexis Gros.
4. Belvedere, Carlos, *Integrante delComité Académico*, de las *III Jornadas Internacionales Michel Henry,* Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto de Ciencias, Programa de Estudios Michel Henry, Los Polvorines, 28 y 29 de junio de 2018.
5. Belvedere, Carlos, *Moderador* de la mesa 2: "Fenomenología de la vida y psicología I - Círculo Fenomenologico da vida e da clínica", *III Jornadas Internacionales Michel Henry,* Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto de Ciencias, Programa de Estudios Michel Henry, Los Polvorines, 28 y 29 de junio de 2018.
6. Belvedere, Carlos, *Moderador* de la mesa 3: "La fenomenología material y los debates contemporáneos", *III Jornadas Internacionales Michel Henry,* Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto de Ciencias, Programa de Estudios Michel Henry, Los Polvorines, 28 y 29 de junio de 2018.
7. Belvedere, Carlos, *Moderador* de la mesa 5: "Cuerpo y encarnación", *III Jornadas Internacionales Michel Henry,* Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto de Ciencias, Programa de Estudios Michel Henry, Los Polvorines, 28 y 29 de junio de 2018.
8. Belvedere, Carlos, *Moderador* de la mesa 7: "La vida como pasividad", *III Jornadas Internacionales Michel Henry,* Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto de Ciencias, Programa de Estudios Michel Henry, Los Polvorines, 28 y 29 de junio de 2018.
9. Belvedere, Carlos, *Moderador* de la mesa sobre "Facticity" en la *4th. Conference of The International Alfred Schutz Circle for Phenomenology and Interpretive Social Science "Knowledge, Nescience and the (New) Media",* Constanza (Alemania), 3-5 de mayo de 2018.
10. Belvedere, Carlos, *Moderador* de la mesa "Dialogue I" en la *4th. Conference of The International Alfred Schutz Circle for Phenomenology and Interpretive Social Science "Knowledge, Nescience and the (New) Media",* Constanza (Alemania), 3-5 de mayo de 2018.
11. Belvedere, Carlos, Coordinador de la Mesa 48: "Teoría social, epistemología y metodología", *I Congreso Nacional en Ciencias Sociales. Las ciencias sociales a cien años de la Reforma Universitaria,* Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Ciencias Sociales, 4, 5 y 6 de abril de 2018, en colaboración con Juan Pablo Gonnet.
12. Ferreiro, Jazmín, Organizadora de las Primeras Jornadas de Filosofía Antigua y Medieval: Discursos dominantes y silencios resonantes en la filosofía Antigua y Medieval. 6 y 7 de noviembre 2018. Instituto de Ciencias. Universidad Nacional General Sarmiento.
13. Ferreiro, Jazmín, Organizadora de las VI Conferencias de Filosofía: "El problema de la Astrología en la filosofía Medieval y Renacentista", en las que participan el Dr. Ludueña y el Dr. Bastitta el 12 de Junio de 2018. Instituto de Ciencias, UNGS.

14. Knorr, Patricia. Responsable de Organización de las III Jornadas Internacionales de Filosofía Michel Henry. Instituto de Ciencias de UNGS y el Programa de Estudios Michel Henry. Los Polvorines, Argentina, 28 y 29 de junio de 2018.
15. Lipsitz, M. 3ras Jornadas Internacionales de filosofía Michel Henry, 28 y 29 de junio de 2018. Organizador.
16. Paul, Andrea, *Primeras jornadas de Filosofía Antigua y Medieval. Discursos dominantes y silencios resonantes en la historia de la filosofía antigua y medieva*", organizadas por el proyecto de investigación, "La irrupción del concepto de *Natura* en el discurso político y científico del Medioevo tardío y la Temprana Modernidad" y la materia Filosofía Antigua y Medieval del Instituto de Ciencias de la Universidad Nacional de General Sarmiento, 6 y 7 de noviembre de 2018.
17. Paul, Andrea, VI *Conferencias de Filosofía: El problema de la astrología en la filosofía Medieval y Renacentista*" Dr. Ezequiel Ludueña, Dr. Francisco Bastitta, organizadas por la materia Filosofía Antigua y Medieval del Instituto de Ciencias de la Universidad Nacional de General Sarmiento, el día 12 de junio de 2018.
18. Rodríguez, Yésica, Participación en el **comité organizador** de la Charla-Debate **«Descolonización y vivir bien».** Dictada por el Dr. JiovanniSamanamud (ex Ministro de Educación Superior del Estado Plurinacional de Bolivia).Organizada por el Programa de Investigación en Filosofía Posthegeliana del Instituto de Ciencias de la UNGS y la Revista *El arco y la lira. Tensiones y debates*. Los Polvorines, día 17 de septiembre de 2018.
19. Rodríguez, Yésica, Participación en el **comité organizador** de la Conferencia « **¿Cambiar al mundo? "La respuesta del Idealismo tras la Revolución Francesa».** Dictada por la Dra. Virginia López Domínguez. Organizada por el Programa de Investigación en Filosofía Posthegeliana del Instituto de Ciencias de la UNGS y la Revista *El arco y la lira. Tensiones y debates*. Los Polvorines, 14 de septiembre de 2018.

Área Matemática

1. Antúnez Andrea, Monzón Gabriel y Villagra Marcela. Organización del 2° Ciclo de Charlas de Matemática. Llevado a cabo los días 4,19 y 25 de octubre, y 2 de noviembre de 2018 en la Universidad Nacional de General Sarmiento.
2. Primer encuentro: Matemática y Ciencia de Datos. Fecha: 4 de octubre. Oradora: Cecilia Oliva.
3. Segundo encuentro: El Cálculo Infinitesimal desde una perspectiva histórica. Fecha: 19 de octubre. Oradora: Julieta Matteucci.
4. Tercer encuentro: Grafos, el arte de las conexiones. Fecha: 25 de octubre. Oradora: Verónica Moyano.
5. Cuarto encuentro: Resultantes y subresultantes. Fecha: 2 de noviembre. Oradora: Melina Privitelli
6. Deboli Alberto. Miembro organizador del Seminario Sistemas Dinámicos del grupo de investigación en Métodos Topológicos. FCEyN. Dpto de Matemática. UBA. 2018.
7. De Leo Mariano. Organización del Quinto Taller de Matemática Computacional e Industrial, a realizarse en la FCEyN de la UBA, del 10 al 15 de diciembre de 2018.
8. Conde C. De Leo Mariano, Dratman Ezequiel, Grippo L, Melina Privitelli .Miembros de la Comisión Organizadora de la Tercera Escuela de Matemáticas (EMASUNGS III) - Sabrina Victoria Vieiro, Los Polvorines, Buenos Aires, del 6 al 10 de agosto de 2018.
9. Varela Alejandro. Organización del Seminario de Análisis Matricial del ICI, 5 reuniones durante el primer cuatrimestre de 2018 y 6 reuniones durante el segundo cuatrimestre de 2018. Lunes de 17 a 18 hs. en el Instituto de Ciencias UNGS.

Área Computación

1. JavierMarenco: Co-chair del Simposio argentino de informática industrial e investigación operativa (SIIIO 2018) en las XLVII Jornadas Argentinas de Informática (47 JAIIO). Buenos Aires, Argentina (5-7 de septiembre de 2018).
2. JavierMarenco: Co-organizador del MIP@AR 2018 - Tercer workshop argentino de programación entera y combinatoria poliedral. Buenos Aires, Argentina (7-8 de mayo de 2018).
3. Lucas Guaycochea. Organización de la exposición de Trabajos Finales de la materia Laboratorio de Construcción de Software de la Tecnicatura Superior en Informática: 07/2018 – 1er semestre; 12/2018 – 2do semestre. Esta exposición constituye el examen final obligatorio de la materia, que se toma en formato de exposición abierta frente a un jurado de docentes del área de Computación de la

UNGS. Fueron realizadas en el Microcine o Aula 103 de la UNGS y se invitó a toda la comunidad académica.

4. Santiago Montiel: Encargado de la organización de las siguientes charlas orientadas a ingresantes a las carreras de Tecnicatura Superior en Informática y Licenciatura en Sistemas, realizadas en la UNGS: *De qué se trata?* Primer semestre 2018; *De qué se trata?* Segundo semestre 2018 – 1ro de noviembre.
5. Santiago Montiel: Organizador de la 4° edición de la Feria de Carreras - 27 y 28 de septiembre de 2018. UNGS. Espacio para que los estudiantes del nivel medio conozcan la oferta académica de las diferentes casas de estudio de la región. Participan escuelas y universidades de la zona. Daniel Álvarez: Participación en stand y charla sobre la Licenciatura en Sistemas y la Tecnicatura Superior en Informática.
6. Daniel Álvarez: Organizador responsable del Ciclo de Charlas de la Licenciatura en Sistemas y de la Tecnicatura Superior en Informática, para las cuales se contactan e invitan a profesionales de la industria a la UNGS, para que nos vengan a contar sus experiencias a nuestros estudiantes de la Licenciatura en Sistemas y de la Tecnicatura Superior en Informática. Las charlas fueron: "Charla de bienvenida a los nuevos ingresantes a la Tecnicatura Superior en Informática y a la Licenciatura en Sistemas" Oradores: docentes, alumnos y graduados de las carreras. Promovida por el Comité de coordinación de la Tecnicatura Superior en Informática, y Comité de coordinación de la Licenciatura en Sistemas. Charla sobre las dos carreras, sus planes de estudios, y su marco institucional. Destinada a los estudiantes de las carreras de computación de la UNGS. - 5 de abril 2018.
7. "Visualización de Datos: del Renacimiento a la Era Digital" Orador: Emmanuel Iarussi – Investigador de CONICET en el área de Computación Gráfica. http://emmanueliarussi.com/ - 3 de mayo de 2018.
8. "Proyectos de Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial"Orador: Gonzalo Zarza - Director de Tecnología y líder de la práctica de Arquitectura de Datos en Globant - http://www.globant.com - 18 de octubre de 2018.

Área Biología y Bioinformática

1. Simposio Redes de interacciones ecológicas: un enfoque unificador entre ambientes terrestres y acuáticos, en el marco de la XXVIII Reunión Argentina de Ecología, realizado del 29/10 al 2/11 de 2018 en Mar del Plata, Argentina. Saravia L. A. & F. Momo
2. Workshop: SISTEMAS COMPLEJOS EN LA UNGS: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, OPORTUNIDADES DE INTEGRACIÓN Y PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARIAS. Del 22 al 23 de Noviembre de 2018, Universidad Nacional de General Sarmiento. Saravia L. A. & F. Momo. En el marco del Programa Interinstitutos Interdisciplinario de Sistemas Complejos.

Área Sociología

1. Marcelo Panero. Organización MESA DEBATE: "A 10 AÑOS DEL CONFLICTO CAMPO-GOBIERNO". UNGS, 30/10/2018
2. Luzzi, Mariana. Co-organización, junto con el Multiespacio Cultural UNGS, de la muestra fotográfica Imágenes en la memoria de Gerardo Dell'Oro, en el marco de la asignatura Problemas Socioeconómicos Contemporáneos. 20/3-24/4/2018, Multiespacio cultural UNGS.
3. Barattini , Mariana. Co Organizadora Mesa redonda: "Mundo del trabajo y vida cotidiana en las metrópolis del Cono Sur", en ocasión de la visita de Marco Ceballos (Universidad Andrés Bello en Viña del Mar, Chile) y Marcel Fantin (Instituto de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de San Pablo, Brasil), con la presencia de referentes de organizaciones sociales de San Miguel y Malvinas Argentinas. Organizan: Grupo de Estudios del Trabajo (GET) (Área de Sociología ICI), IDEI y Programa Inter institutos sobre Empleo, Trabajo y Formación - UNGS. Martes 18 de septiembre de 2018, de 14h a 17hs, Aula 103, campus UNGS
4. Barattini, Mariana. Co Organizadora Mesa redonda Trabajo, vida cotidiana y sociabilidad en los barrios de la periferia urbana de San Pablo y Buenos Aires". En ocasión de la visita de Robert Cabanes, investigador emérito del IRD (Institut de Recherchepour le Développement, Francia), con la presencia de referentes de organizaciones sociales de San Miguel y Malvinas Argentinas. Organizan: Laboratorio Mixto Internacional Social activities, gender, markets and mobilitiesfrombelow (LMI SAGEMM), Universidade de Sao Paulo/IRD) y Grupo de Estudios del

Trabajo (GET) (Área de Sociología ICI) - UNGS). Miércoles 21 de marzo de 2018, de 10h a 13h Aula 103, campus UNGS.

5. García Marina Luz - Co Organizadora Mesa redonda: "Mundo del trabajo y vida cotidiana en las metrópolis del Cono Sur", en ocasión de la visita de Marco Ceballos (Universidad Andrés Bello en Viña del Mar, Chile) y Marcel Fantin (Instituto de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de San Pablo, Brasil), con la presencia de referentes de organizaciones sociales de San Miguel y Malvinas Argentinas. Organizan: Grupo de Estudios del Trabajo (GET) (Área de Sociología ICI), IDEI y Programa Inter institutos sobre Empleo, Trabajo y Formación - UNGS. En UNGS, martes 18 de septiembre de 2018.
6. García Marina Luz - Co Organizadora Mesa redonda Trabajo, vida cotidiana y sociabilidad en los barrios de la periferia urbana de San Pablo y Buenos Aires". En ocasión de la visita de Robert Cabanes, investigador emérito del IRD (Institut de Recherchepour le Développement, Francia), con la presencia de referentes de organizaciones sociales de San Miguel y Malvinas Argentinas. Organizan: Laboratorio Mixto Internacional Social activities, gender, markets and mobilitiesfrombelow (LMI SAGEMM), Universidade de Sao Paulo/IRD) y Grupo de Estudios del Trabajo (GET) (Área de Sociología ICI) - UNGS). En UNGS, miércoles 21 de marzo de 2018
7. Corral, Damián. Coordinador de la MESA DEBATE: "A DIEZ AÑOS DEL CONFLICTO CAMPO-GOBIERNO", UNGS, 30/10/2018.
8. Manildo, Luciana. Coordinadora de la Mesa "Modelo agroindustrial y salud", II Jornada de ambiente y Salud, UNGS, 23/05/2018
9. Manildo, Luciana. Miembro del Comité Organizador del I Congreso Regional de Educación Superior. Ing. Maschwitz, 24 y 25/10/2018
10. Manildo, Luciana. Coordinadora de la Mesa "Modos de habitar las instituciones de nivel superior", I Congreso Regional de Educación Superior. Ing. Maschwitz, 25/10/2018
11. Manildo, Luciana. Coordinadora de la Mesa "Prácticas de recepción y acompañamiento en el nivel superior", I Congreso Regional de Educación Superior. Ing. Maschwitz, 25/10/2018
12. Manildo, Luciana. Co-organizadora del Simposio Política Regulatoria, percepción de riesgo y conflictos por el uso de pesticidas en la Argentina y la Unión Europea. Con Florencia Arancibia y Peter Clausing. III Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales, Veracruz, México. 4/10/2018
13. Manildo, Luciana. Coordinadora Mesa "Áreas de sacrificio y fronteras productivas", III Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales, Veracruz, México. 4/10/2018.

Área Física

1. First Workshop at UNGS on Transport Phenomena and Non-Equilibrium Processes. 23 y 24 Mayo 2018, ICI, UNGS, Los Polvorines, Bs As, Argentina. Este evento bi-nacional reunió a 55 investigadores y estudiantes de doctorado de 7 universidades nacionales de Argentina y Brasil. Además se realizaron dos charlas para estudiantes de grado de las ingenierías y profesorados afines a las ciencias exactas y naturales. Comité Científico:C. El Hasi, M.F. Carusela, A. Monastra C.D. Vigh. Comité Organizador:Barreto, Roberto; Beraha, Natalia; Carusela, M. Florencia; Cuch, Daniel; El Hasi, Claudio; Fernández, Diego; Gotting, Andrea; Marcardo Viotti, Agustín; Monastra, Alejandro; Vigh, Carlos
2. Ciclo de popularización y divulgación de la ciencia: "astrocharlas en la ungs: en la búsqueda de vida extraterrestre" (octubre y noviembre de 2018). Este ciclo contó con la participación de cuatro destacados científicos invitados pertenecientes al Instituto Argentino de Radioastronomía (IAR-CONICET-UNLP) y el Instituto de Astronomía y Física del Espacio (IAFE-CONICET-UBA). Organizadores: C. Vigh, C. El Hasi. Colaboradores: D. Fernandez, D. Margarit.

Área Química

1. Organización de Jornada de Investigación del Área Química 2018. Diana Vullo, Belén Ponce y Andrea Monroy, UNGS 1 de marzo 2018.
2. Organización y coordinación del Taller: Actualizaciones en estrategias innovadoras de enseñanza en Microbiología para el aprendizaje de nuevas generaciones de estudiantes. Diana Vullo y Claudia Martínez de la Peña (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México), XXIV Congreso Latinoamericano de Microbiología – XL Congreso Chileno de Microbiología, Santiago de Chile, 13 al 16 de noviembre 2018.

3. 2018-2019: Diana Vullo, Miembro de la comisión científica y de la comisión organizadora del XV Congreso Argentino de Microbiología (CAM) y XIV Congreso Sociedad Argentina de Microbiología General (SAMIGE) a realizarse 25-27 septiembre 2019.
4. Junio 2017-Junio 2018- Diana Vullo Chair del Ambassador Leadership Circle de la Sociedad Americana de Microbiología (ASM).
5. 2015- 2018- Diana Vullo Miembro de la Comisión Directiva de la Asociación Civil de Microbiología General de Argentina (SAMIGE), como Secretaria.

Área Economía

1. Organización de las 15° Jornadas de Mercado de Trabajo y Equidad (Economía – ICI - UNGS)

8. Otras actividades y producciones

Área Historia

1. -ALABART Mónica, Dirección de Adscripción en Formación en Docencia. Estudiante: Rosa Arzamendia. 2018.
2. -BARRIONUEVO, Sergio (Febrero de 2018): Estancia breve de trabajo en la Biblioteca del Center forHellenicStudies (Harvard University) en Washington D.C., Estados Unidos.
3. -BRESSAN, Raquel, Dirección de la becaria Eugenia Rossi, Beca de formación en docencia para estudiantes avanzados de la Universidad Nacional de General Sarmiento.
4. -BRESSAN, Raquel, Dirección de la becaria Judith Díaz, Beca de formación en docencia para estudiantes avanzados de la Universidad Nacional de General Sarmiento.
5. -DELL' ELICINE, Eleonora, Desde 2014: DELL' ELICINE, E., Participación en el comité editorial de la serie "Late Antique and Early Medieval Iberia", organizada por AmsterdamUniversityPress, Holanda (http://nl.aup.nl/series/late-antique-and-early-medieval-iberia).
6. -DELL' ELICINE, Eleonora, Evaluadora Revista Anales de Filología clásica, 23 de octubre 2018.
7. -DELL' ELICINE, Eleonora, Evaluadora Revista de Historiografía, n. 30, año XV, Editorial Actas y el Instituto de Historiografía "Julio Caro Baroja" de la Universidad Carlos III de Madrid, 15 de octubre 2018.
8. -DELL' ELICINE, Eleonora, Dirección de Beca UNGS Estudiante Formación en Investigación y Docencia, Estudiante: Eliana Rodríguez, 2018.
9. -DELL' ELICINE, Eleonora, Miembro del grupo responsable del Programa ICI "Pensar el estado en las sociedades precapitalistas". Co- coordinadora: Dra. Paola Alejandra Miceli (RSS ICI 4851/2018).
10. -DELL' ELICINE, Eleonora, 2019- 2016: Proyecto de investigación de la UE: "Antigüedad, nacionalismos e identidades complejas en la historiografía occidental (1789-1989): aproximaciones desde Europa y América Latina" (HAR2016-76940-P) Financiamiento: 35000 Euros. Universidad del País Vasco- EuskalHerrikoUnibertsitatea/ Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de Excelencia- Ministerio Nacional de Economía y Competitividad de España. Director: Antonio DUplá (UPV). DELL' ELICINE, E., Investigadora Formada.
11. -DELL' ELICINE, Eleonora, Convocatoria 2018: Programa Reuniones científicas (ANPCyT): Proyecto: "Pensar el Estado en Sociedades Precapitalistas: Ley, Justicias y Derecho". Código 0109/ 2018. Financiamiento: 30000$. MORIN, A.; FRANCISCO, H.; MICELI, P.; DELL'ELICINE, E.
12. -DELL' ELICINE, Eleonora, Convocatoria 2018: Programa MOVIUNGS para intercambio académico. Proyecto: VI Jornadas "Pensar el Estado en sociedades precapitalistas", UNGS. Financiamiento: 40000$. MORIN, A.; FRANCISCO, H.; MICELI, P.; DELL'ELICINE, E.
13. -FERNÁNDEZ, María Alejandra, Desde 1 de abril de 2018, investigadora integrante del Programa: "Pensar en el estado en las sociedades precapitalistas", dirigido por las Dras. Paola Miceli y Eleonora Dell´Elicine, UNGS-ICI. Res. CICI n° 4851/2018.
14. -FERNÁNDEZ, María Alejandra, Integrante del proyecto de investigación "La vida cotidiana en la justicia. Géneros, sexualidades, razas y honor a través del estudio de la administración de justicia en las sociedades coloniales hispanoamericanas (Virreinatos del Perú y Río de la Plata,

siglos XVI-XVIII). Directora: Dra. Fernanda Molina. UBACyT F 004. Duración: 1/1/2018 – 31/12/2019. Monto: 67.600$

15. -FERNÁNDEZ, María Alejandra,2do. semestre 2018: Directora de la adscripción en docencia de la estudiante avanzada Evelyn Vega Aguilera (en la materia Historia Moderna y Contemporánea). UNGS.
16. -FERNÁNDEZ, María Alejandra, Co-directora de la Tesis de licenciatura en Historia de Fabián Vega, FFyL, UBA (Director: Raúl Fradkin). Título: "La religión en los márgenes. Flexibilidad religiosa y teología moral a través de la escritura jesuítica. Reducciones de guaraníes, c. 1720-1767." Estado: Tesis defendida, calificación: 10 (diez).
17. -FERNÁNDEZ, María Alejandra, Co-directora de la Tesis de licenciatura en Historia de Tatiana Pintos, FFyL, UBA (Director: Raúl Fradkin). Título: "Sublevación y conflicto social al sur de Potosí: los pueblos de Calcha en la era de la insurgencia (Provincia de Chichas – 1774/1781)." Estado: en elaboración.
18. -FERNÁNDEZ, María Alejandra, Co- directora de la Tesis de Maestría de la Prof. Viviana De Melo, Posgrado en Ciencias Sociales UNGS-IDES. Título: "Representaciones de la infancia en la prensa masiva. Buenos Aires, 1884 -1919" (Directora: Carolina Zapiola). Estado: en elaboración.
19. -FERNÁNDEZ, María Alejandra, Evaluadora de un libro presentado por el Instituto del Desarrollo Humano en la Colección: Humanidades, Ediciones de la UNGS, 2018
20. -FERNÁNDEZ, María Alejandra,Evaluadora de un artículo para la revista Prohistoria, Rosario, 7/9/2018. ISSN: 1851-9504, 2018.
21. -FIQUEPRON, Maximiliano Ricardo, Revisor externo para la "Revista Electrónica de Fuentes y Archivos del Centro de Estudios Históricos Prof. Carlos S. A. Segreti" ISSN: 1853-4503, Córdoba, Argentina
22. -FIQUEPRON, Maximiliano Ricardo, Revisor externo para la revista "Historia, Ciencia, Saude – Manghinhos" ISSN: 0104-5970 - Rio de Janeiro. Brasil.
23. -GAYOL, Sandra, Miembro del Comité de Árbitros de la Revista Historia y Justicia, Chile.
24. -GAYOL, Sandra, Miembro titular del Comité Científico de Asesoramiento Internacional del Madrid InstituteforAdvancedStudy.
25. -GAYOL, Sandra, Miembro del Consejo Asesor de la revista Historia Social, España.
26. -GAYOL, Sandra, Miembro del Comité Asesor Externo de la colección Libros del IDES.
27. -GAYOL, Sandra, Miembro del Comité Científico de la revista Quinto Sol. Revista de Historia, UNLP.
28. -GAYOL, Sandra, Miembro del Comité Académico Internacional de la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social (ALIHS).
29. -GAYOL, Sandra, Directora de la investigación post-doctoral: "Los comunistas sudamericanos, Hollywood y la industria cinematográficaen los años iniciales del cine sonoro". Laura Prado Acosta, beca post-doctoral Conicet. A partir de abril de 2018.
30. -GAYOL, Sandra, Directora de la investigación post-doctoral: "La encrucijada antiperonista en el interior de Córdoba (1943-1955)". Sara Perrig, beca post-doctoral Conicet. A partir de abril de 2017 y hasta abril de 2019.
31. -GAYOL, Sandra, Directora de la investigación post-doctoral: "Epidemias, muerte y políticas públicas en argentina: fines del siglo XIX primeras décadas del XX". Maximiliano Fiqueprón. Beca post-doctoral Conicet a partir de abril de 2016 hasta abril de 2018, renovada hasta abril de 2019.
32. -GAYOL, Sandra, Co-directora de la investigación post-doctoral: "Positivismo, crimen y reformas penales en entreguerras". Ariel Jeremías Silva, beca post-doctoral Conicet. A partir de abril de 2017 y hasta abril de 2019.
33. -GAYOL, Sandra, Directora de la tesis de doctorado: "Una historia de las emociones: amores modernos en la Buenos Aires de entreguerras". Cinthya Lazarte, Doctorado en Ciencias Sociales UNGS-IDES, Beca CIN 2015-2106. Becaria doctoral Conicet a partir de abril de 2017.
34. -GAYOL, Sandra, Directora de la tesis de doctorado: "Mujeres que escriben en primera persona en el siglo XX. Retórica, subjetividad y profesionalización (María Rosa Oliver, Olga Orozco, Sara Gallardo)". Marta Griselda Fanese, Doctorado en Historia, Universidad Nacional del Comahue, desde 2016.
35. GAYOL, Sandra, Directora de "Adscripción a investigación". Tema: "La muerte de Eva Perón en el conurbano Bonaerese", Alumno: Adrián Cardozo, UNGS, a partir del 1 de enero de 2018.
36. -GAYOL, Sandra,Miembro del tribunal de la tesis de Doctorado: "Los significados de la desesperación. Las representaciones del suicidio en Buenos Aires (1868-1903)", Doctorando

Julián Arroyo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 22 de julio de 2018.

37. -GAYOL, Sandra, Miembro del Tribunal evaluador del proyecto de tesis doctoral: "Riesgos, muertos y lazos de camaradería en la profesión policial. El caso de la policía Federal Argentina", Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martin, 15 de agosto de 2018.
38. -GAYOL, Sandra, Miembro del Comité de evaluación de la Evaluación de desempeño de investigadores docentes de la UNGS, (EPID), octubre de 2018.
39. -GAYOL, Sandra, Evaluación de candidaturas para instancias de corta duración, período 2018-2019, en el MIAS de Madrid. Marzo de 2018.
40. -GAYOL, Sandra, Evaluación de candidatura a un puesto de miembro de la Escuela de altos estudios hispánicos e ibéricos, de la Casa de Velázquez, Madrid, España. Febrero de 2018.
41. -GAYOL, Sandra, Evaluación de promoción a la Carrera de Investigador Científico del CONICET. Abril de 2018.
42. -GAYOL, Sandra, Miembro de la comisión evaluadora para cubrir un cargo MAF E para el dictado de la asignatura Historia Argentina II. Instituto de Ciencias, UNGS, julio de 2018.
43. -GAYOL, Sandra, Miembro de la comisión evaluadora para cubrir un cargo MAF E para el dictado de la asignatura Historia Contemporánea de Europa. Instituto de Ciencias, UNGS, abril de 2018.
44. -GAYOL, Sandra, Evaluadora de proyecto de investigación, Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Córdoba (SeCyT-UNC), 29 de agosto de 2018.
45. -GAYOL, Sandra, Evaluadora externa de artículo para ser publicado en Anuario de Estudios Americanos, España, noviembre de 2018.
46. -GAYOL, Sandra, Evaluadora externa de artículo para ser publicado en el Vol. 46 No. 2 del Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura, agosto de 2018.
47. -GAYOL, Sandra, Evaluadora externa de artículo para ser publicado en Revista Historia y Justicia, Santiago de Chile, agosto de 2018.
48. -GAYOL, Sandra, Evaluadora externa de artículo para ser publicado en Caravelle. Cahiers du Monde Hispanique et luso-brésilien, Toulouse, Francia, julio de 2018.
49. -GAYOL, Sandra, Evaluadora externa de artículo para ser publicado en CurrentSociology, Nueva York, USA, julio de 2018.
50. -GAYOL, Sandra, Subsidio para "Organización de reuniones científicas" 2018. Otorgado por el CONICET para la realización de las V Jornadas Política de masas y cultura de masas en América Latina: reflexiones teóricas y estudios de caso", UNGS 12-14 de septiembre de 2018.
51. -GAYOL, Sandra, Convocatoria MOVIUNGS, 2018. Para invitar a profesores extranjeros, septiembre de 2018.
52. -MICELI, Paola, Directora del Programa ICI "Pensar el Estado en las Sociedades Precapitalistas". (RSS ICI 4851/2018).
53. -MICELI, Paola, Jurado tesis de licenciatura Tamara Zomoza, Filosofía y Letras, UBA, 25 de mayo de 2018.
54. -PALERMO, Silvana A.,Directora de Ariel Jeremías Silva "Reformas fallidas: los debates sobre el Código Penal en Argentina y Chile durante la década del treinta", Beca Posdoctoral CONICET (2017-2019).
55. -PALERMO, Silvana A.,Co-Directora de Raquel Bressan, "Las legislaturas provinciales: actores, prácticas y desafíos (Corrientes y Entre Ríos, 1870-1880)" Beca Posdoctoral CONICET (2016-2018).
56. -PALERMO, Silvana A., Co-Directora de LudmilaScheinkman "Menores en las fábricas. Trabajo infantil en la industria urbana (Buenos Aires, 1880-1930)". Beca Posdoctoral CONICET (2017-2019).
57. -PALERMO, Silvana A., Co-Directora de Verónica Norando "Hilando con color rojo: trabajadoras/es, género y comunismo en la industria textil. Buenos Aires, 1920-1936." Beca Posdoctoral CONICET (2017-2019).
58. -PALERMO, Silvana A.,Directora de la Tesis Doctoral de Erica Cubilla "Consumo, sociabilidad y cultura urbana en la Buenos Aires de entreguerras", Posgrado en Ciencias Sociales IDES-UNGS (desde 2018).
59. -PALERMO, Silvana A.,Directora de la Tesis Doctoral de Carolina Quaglia, "Ciudadanía, derechos civiles y mujeres en Argentina entre 1870 y 1926", Doctorado en Historia UDESA (desde junio de 2014).
60. -PALERMO, Silvana A.,Co- Directora de la Tesis Doctoral de Florencia D'Uva, "Los trabajadores de la Federación Obrera Ferrocarrilera: experiencias de sindicalización, vida cotidiana y género. Buenos Aires 1912-1922" Doctorado en Historia, Facultad de Filosofía y

Letras, UBA. Admitida en octubre 2013 y co-directora de la Beca Doctoral CONICET (2015-2020).

61. -PALERMO, Silvana A.,Directora de la Tesis de Maestría de Erica Cubilla"Sociabilidad y cultura de la clase media en la Buenos Aires de 1930: el barrio de Villa Devoto", Posgrado en Ciencias Sociales IDES-UNGS, Finalizada 13 de junio de 2018. Calificación: Sobresaliente.
62. -PALERMO, Silvana A.,Directora de Francisco Manterola Beca de Formación en Docencia e Investigación para Estudiantes, Convocatoria 2016, (marzo 2018-marzo 2019).
63. -PALERMO, Silvana A.,Directora de Fátima Alvez, Beca de Formación en Docencia para Estudiantes, Convocatoria 2016, (marzo 2018-marzo 2019).
64. -PALERMO, Silvana A.,Co-directora de Daiana Noelia Carrizo, Beca de Formación en Docencia para Estudiantes, Convocatoria 2016, (desde abril 2018-marzo 2019).
65. -PALERMO, Silvana A., Integrante del Jurado de la Tesis Doctoral de Julia Ariza "Imagen impresa e historia de las mujeres. Representaciones femeninas en la prensa periódica ilustrada de Buenos aires a comienzos del siglo XX (1910-1930)" Directora: Laura Malosetti Costa, Posgrado en Historia, UBA, 22 de junio de 2018.
66. -PALERMO, Silvana A.,Integrante del Jurado de la Tesis Doctoral de Rodolfo Leyes, "Cambios estructurales de la clase obrera y transformaciones sindicales, Entre Ríos, 1925-1943", Director: Eduardo Sartelli, Posgrado en Historia, UBA, 27 de abril de 2018.
67. -PALERMO, Silvana A.,Integrante de la Comisión Evaluadora de Becas UNGS, 2018.
68. -PALERMO, Silvana A.,Revista ISHiR ""Ni cementerios ni tristezas". Los socialistas argentinosfrente a los espectáculos teatrales en la década de 1920", octubre 2018.
69. -PALERMO, Silvana A.,Revista Estudios Sociales "Colocación y relaciones de trabajo, niños y niñas jóvenes en el centro y sur de la provincia de Buenos Aires", marzo 2018.
70. -PALERMO, Silvana A.,Revista Avances del Cesor "¿Mujeres modernas para la modernización política? Debates sobre la participación de las mujeres en la política, 1955-1966", marzo 2018.
71. -PALERMO, Silvana A.,Trashumante Revista de Historia Social, "La perspectiva sobre el trabajo femenino y el lugar social de las mujeres en el órgano informativo Ceteme." enero 2018.
72. -PALERMO, Silvana A.,Integrante del Comité Editorial Nacional de la Revista Estudios Sociales del Estado (ESE).
73. -RAITER, Bárbara, evaluadora científica externa, Revista Pasado Abierto, ISSN 2451-6961, del Centro de Estudios Históricos de la Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, marzo, 2018
74. -RAITER, Bárbara, veedora gremial Concurso regular de la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional de General Sarmiento para Coordinador/a de Lenguas Extranjeras, en el ciclo orientado del bachiller en Lenguas Extranjeras, referencia SA N° 03/2017, 2018
75. -RAITER, Bárbara, veedora gremial Concurso regular de la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional de General Sarmiento para Profesor/a de Lengua Extranjera Inglés, referencia SA N° 20/2017, 2018
76. -RAITER, Bárbara, veedora gremial Concurso regular de la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional de General Sarmiento para Profesor/a de Lengua Extranjera Inglés, referencia SA N° 21/2017, 2018
77. -RAITER, Bárbara, veedora gremial Concurso regular de la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional de General Sarmiento para Profesor/a de Lengua Extranjera Inglés, referencia SA N° 22/2017, 2018
78. -SCHMIT, Roberto, dirección de beca posdoctoral de CONICET de Raquel Bressan y de Gabriela García Garino, 2018-2019.
79. -SCHMIT, Roberto, Co-director de beca doctoral de CAPES, Brasil, "A Diplomacia do Patacão: guerra, dívida e poder naBacia do Rio da Prata (1850-1866)" de Talita Alves de Mesias, Universidad del Vale de los Sinos, Brasil. 2018-2019.
80. -SCHMIT, Roberto, Arbitraje de libros de la colección Textos Universitarios, Universidad Nacional de La Pampa, 2018. Arbitraje para la Revista Andes, Universidad Nacional de Salta. 2018 Arbitraje para la Revista de Historia Claves. Universidad de la República, Uruguay. 2018.
81. -SCHMIT, Roberto, Miembro del Comité Editor del Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani". CONICET-UBA.
82. -SCHMIT, Roberto, evaluador de Proyectos de promoción a Carrera de investigador del CONICET.
83. -SCHMIT, Roberto, evaluador de informes de las becas de docencia e investigación de la Universidad Nacional de General Sarmiento.
84. -SCHMIT, Roberto, Presidente de la Comisión de Recursos Humanos de Investigadores-docentes del Instituto de Ciencias de la UNGS.

85. -SILVA, Jeremías, Investigador colaborador del Proyecto PICT Max Planck (2018-2020) "Los viajes de las ideas sobre la cuestión criminal hacia/desde Argentina. Traducción, lucha e innovación. 1880-1955", bajo la dirección del Dr. Máximo Sozzo. FONCYT-Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica/ Sociedad Max Planck (Alemania), PICT 2017-4673 (Resolución N° 080/18)
86. -SILVA, Jeremías, Integrante del PIP (Proyectos de Investigación Plurianuales) 2017-2019 - CONICET: "Política de masas y cultura de masas en la Argentina entre las dos guerras mundiales: miradas locales, nacionales y transnacionales". Directora: Dra. Sandra Gayol, Co-Directora: Dra. Silvana Palermo. Resolución del Directorio 2018-8-APN. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
87. -SILVA, Jeremías, Evaluador externo de un manuscrito para la colección Serie Tesis del Instituto de Arte Americano e Investigaciones Estéticas "Mario J. Buschiazzo". Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo – Universidad de Buenos Aires. Junio 2018.
88. -SILVA, Jeremías, Evaluador Académico del libro "La Revolución Libertadora en el marco de la Guerra Fría. La Argentina y el mundo durante los gobiernos de Lonardi y Aramburu". Colección Actas. Editorial Prohistoria, Rosario. 2018. (ISBN: 978-987-3864-84-1)
89. -SILVA, Jeremías, Director de Ignacio Iván Araujo. Beca de Formación en Docencia para Estudiantes. Marzo 2018-Febrero 2019. Resolución Consejo Superior N° 6612. Secretaría de Investigación, UNGS.
90. -SILVA, Jeremías, Director de Rodrigo Sebastián Arvas. Beca de Formación en Docencia para Estudiantes. Marzo 2018-Febrero 2019. Resolución Consejo Superior N° 6612. Secretaría de Investigación, UNGS.
91. -SILVA, Jeremías, Co-Director de Francisco Javier Manterola. Beca de Formación en Docencia e Investigación para Estudiantes. Título del proyecto: "El Cabildo Abierto del Justicialismo: ritual de Estado, movilización popular y proclamación de candidaturas". Marzo 2018-Febrero 2019. Resolución Consejo Superior N° 6613. Secretaría de Investigación, UNGS.
92. -SILVA, Jeremías, Responsable de la Adscripción para la formación en Docencia de Juan Alejandro Costa. Asignatura: Historia Contemporánea de Europa. Segundo semestre 2018. Designación Resolución CICI N.° 4950/2018. Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento.
93. -SILVA, Jeremías, Responsable de la Adscripción para la formación en Docencia de Juan Alejandro Costa. Asignatura: Historia Argentina II. Primer semestre 2018. Designación Resolución CICI N.° 4765/2017. Informe aprobado Resolución CICI N.° 4978/2018. Instituto de Ciencias, Universidad Nacional de General Sarmiento.
94. -SILVA, Jeremías, Co-Coordinador del Área de Historia - Instituto de Ciencias - UNGS, desde Julio de 2018.
95. -ZAPIOLA, María Carolina, Directora del Grupo de Trabajo "Infancias y Juventudes en la Argentina moderna y contemporánea"- ICI- UNGS (junto a la Dra. M. Florencia Gentile).
96. -ZAPIOLA, María Carolina,Directora de la Colección "Infancias y Juventudes"- Ediciones UNGS (junto a la Dra. M. F. Gentile) y miembro del Comité Editorial de la Colección.
97. -ZAPIOLA, María Carolina,Directora de la tesis "Infancia y etnicidad: indígenas y afroamericanos en las publicaciones para niños. Argentina, 1910-1940" de Mayra Juárez, Maestría en Historia Contemporánea, UNGS.
98. -ZAPIOLA, María Carolina,Directora de la tesis "Imágenes de la infancia en la prensa masiva. Buenos Aires, 1884-1919", de Viviana De Melo, Maestría en Ciencias Sociales IDES-UNGS.
99. -ZAPIOLA, María Carolina, Directora de la Beca de Investigación y Docencia para Graduados de la UNGS (dedicación exclusiva) "Imágenes de la infancia en la prensa masiva. Buenos Aires, 1884-1919", de Viviana De Melo.
100. -ZAPIOLA, María Carolina, Directora de la adscripción en investigación de Agustina Martinenco en el marco del proyecto "Familia e infancia. Identidades, conflictos, relaciones jerárquicas y órdenes socio-políticos en Buenos Aires, fines del siglo XVIII- siglo XX" (Cód: 30/1107/ICI/UNGS)
101. -ZAPIOLA, María Carolina, Evaluadora del artículo "De la institución a la familia. Política de minoridad en Córdoba, argentina, en los años sesenta", Anuario IHES, Facultad de Ciencias Humanas, UNICEN, junio de 2018.
102. -ZAPIOLA, María Carolina, Jurado de la Tesis Maestría "Diversidad y familia en los (con)textos escolares: Representación de configuraciones familiares diversas a partir de la Ley Nacional de Educación Sexual Integral" de Patricia Chiabi- Universidad de San Andrés- Escuela de Educación, 18/9/2018:

103.-ZAPIOLA, María Carolina, Miembro de la Comisión de Evaluación de Becas de Historia, UNGS.
104.-ZAPIOLA, María Carolina, Representante del Área de Historia del ICI y miembro del Comité Académico en la Maestría en Historia Contemporánea de la UNGS.
105.-ZAPIOLA, María Carolina,Consejera (suplente) del Consejo del Instituto de Ciencias.
106.-ZAPIOLA, María Carolina, Miembro (suplente) de la Comisión de Recursos Humanos, ICI, UNGS.
107.-ZAPIOLA, María Carolina, Tutora de estudiantes de grado de la UNGS.

Área Filosofía

1. Belvedere, Carlos, Director de tesis de doctorado defendida: Mara Morado, Doctorado en antropología, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, desde 01/03/2017 – 20/07/2018. Título de la tesis: "Interacciones comunicativas escolares desde una perspectiva dialógica". Co-directora: Ana Carolina Hecht. Jurado: Carlos Reynoso, María Eugenia Martínez y Miriam Kriger. "Calificación máxima (10, diez), con recomendación de publicación".
2. Belvedere, Carlos, *Jurado titular* en el concurso de la asignatura "Historia del Conocimiento Sociológico I" de la Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Resolución (CS) N° 965/18, 15/08/2018.
3. Belvedere, Carlos, miembro integrante del jurado en la evaluación de una tesis de la Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede académica Argentina. Título de la tesis: "Hegemonías y disputas en la construcción de ciudadanías en el centro de artes Batalla Cultural Cesar Linares Walerko de Vicente López (2013-2015)". Tesista: Lic. Jorge Martinez. Director: Dr. Sergio De Piero.
4. Belvedere, Carlos, jurado de tesis de: Lorraine Crockford, MA. LMFT. "A Life World Inquiry of First Responders' Experience of Trauma While", in the Course of DutyFielding Graduate University Human Development, Estados Unidos.
5. Belvedere, Carlos, *Especialista externo* en la evaluación de la Convocatoria Solicitud de Ingreso a la Carrera del Investigador 2018, 13/10/2018 (1 investigador).
6. Belvedere, Carlos, *Evaluador Interno* del Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones, convocatoria 2018-2019, Universidad de Buenos aires, Facultad de Ciencias Sociales, Secretaría de Estudios Avanzados, Subsecretaría de Investigación, (8 proyectos de investigación), designado mediante la Resolución N° 543/18 del Consejo Directivo, 02/10/2018.
7. Belvedere, Carlos, *Especialista externo* en la evaluación de la Convocatoria Solicitud de Ingreso a la Carrera del Investigador 2018, 02/07/2018 (1 investigador).
8. Belvedere, Carlos, evaluación de un artículo en revista científica: *Entramados y Perspectivas*, Carrera de Sociología, Universidad de Buenos Aires, 2 de octubre de 2018.
9. Knorr, Patricia. Diseño y organización de la segunda presentación de la muestra de artes visuales y cuentos cortos **"Lenguajes de la memoria"**, en conmemoración del Día Nacional de la Memoria, la Verdad y la Justicia y como parte del proyecto de Servicios y Acción con la Comunidad "Arte, verdad y justicia, 40 años del golpe: la memoria comunitaria en torno a Campo de Mayo" iniciado en 2016. Organizado por Coordinación de Servicios del ICI, Secretaría General de la UNGS y Municipalidad de Malvinas Argentinas. Palacio Municipal de Malvinas Argentinas, 21 de marzo a 21 de abril de 2018.
10. Paul, Andrea, Profesora invitada en el Seminario de grado sobre Renacimiento, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, Profesores a Cargo Dra. Marcela Borelli y Dr. Roberto Casazza. Tema dictado: "la *Prisca Theologia* en el pensamiento renacentista", jueves 9 de junio de 2018.
11. Paul, Andrea, Profesora invitada en el Seminario de Problemas de Filosofía Medieval de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, Profesora a Cargo Dra. Claudia D'Amico. Tema dictado: "el hombre en el pensamiento de Marsilio Ficino", jueves 7 de junio de 2018.

Área Computación

1. J. Marenco: Miembro del comité de programa del XIII Latin American Theoretical Informatics Symposium - LATIN 2018.
2. J. Marenco: Dictado del curso "Polyhedral techniques for combinatorial optimization problems" en la XXII Escuela Latino-Iberoamericana de Verano de Investigación Operativa ELAVIO 2018 (Chile, Marzo de 2018).

3. Gaudiani: Miembro del comité científico de las Jornadas de Cloud Computing & Big Data. JCC&BD2018. Fac. de Informática. UNLP.
4. D.Delgadino: Responsable del dictado del Taller "Simulando y conjeturando con Rproject". En conjunto con el IDH y los docentes Julia Cassetti y Melina Sarni. El taller está comprendido en la capacitación: Matemática, Probabilidades y Computación. Destinatarios: Profesores de enseñanza media de Matemática o Física, estudiantes del Profesorado en Matemática, estudiantes de carreras de Ingeniería de la zona de influencia de la UNGS y público en general. Carga horaria: 10 horas, del 6 al 9 de agosto.
5. S. Montiel: Director del Voluntariado Universitario TecleAR financiado por la SPU. Marzo-Diciembre 2018. En el voluntariado colabora el graduado y docente Gastón Alles.
6. Rojas Paredes: Presentación de Tesis Doctoral en Computación. UBA - "Un Modelo de Cómputo basado en Ocultamiento de la Información para Cotas Inferiores de Complejidad en Geometría Algebraica Efectiva" por Andrés Rojas Paredes. 26 de febrero de 2018, con calificación sobresaliente.
7. R.Carruego: Defensa de su Tesis de Maestría "Análisis de la implementación de espacios virtuales: El caso del Taller de Utilitarios en la Universidad Nacional de General Sarmiento". Título alcanzado: Magister en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías, por el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba.Calificación: Muy Bueno. 26 de setiembre de 2018, Córdoba.
8. R.Carruego: Columnista del programa "Para mañana es tarde" que se emite todos los días de 10 a 13 por FM La Uni. Se abordaron temáticas del Informática a partir del área de Popularización de la Ciencia. Los temas tratados fueron: Huella digital la información personal y sus usos (Autor: Rubén Carruego- Informática); Más allá de Facebook: el Big Data, por RubenCarruego (informática). Disponible en:http://www.ungs.edu.ar/ms_ici/index.php/instituto-de-ciencias/popularizacion-de-la-ciencia/actividadespopu/vinculo-con-radio-la-uni/
9. R.Carruego: Jurado del concurso de docentes de la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) para evaluar el cargo de Ayudante de laboratorio de Informática, de acuerdo con el Reglamento de Concurso aprobado por el Consejo Superior - Res. (CS) N°6192/17.
10. López Holtman: Administrador del servidor GitLabutilizado como repositorio de material docente de las materias de nuestra área. Dicho servidor se encuentra localizado en instalaciones de la UNGS.

Área Biología y Bioinformática

Software científico de código abierto

1. EcoNetwork (en desarrollo) Un paquete R para analizar redes ecológicas con estructura multicapa. <https://github.com/lsaravia/EcoNetwork>. Saravia L.A.
2. MetaWebAssemblyModels (en desarrollo) un paquete R para simular el ensamblaje dinámico de redes ecológicas utilizando diferentes modelos. <https://github.com/lsaravia/MetaWebAssemblyModels> Saravia L.A.

Área Sociología

1. Manildo, Luciana. Programa NEXOS SPU - UNGS. Módulo "Territorio, ambiente y sociedad. Propuestas para el trabajo interdisciplinario desde el aprendizaje basado en problemas". Capacitación dirigida a directivos de escuelas medias del Partido de Malvinas Argentinas (etapa I), a docentes (etapa II) y tutorías en el aula (etapa III). EEM 30 P. Nogués y EES 7 Tortuguitas, Marzo - noviembre de 2018. Con Nadia Flores y Viviana Colella.

Área Física

1. Análisis, diseño e fabricación mediante impresión 3D de set de encastres para estimulación visual y psicomotriz para la Esc. de Ed. Especial N° 35 Manuel Estrada D.E. 8. Jorge Allende
2. Participación en la reuniones previas y redacción de proyecto RITA-Recursos Inclusivos para Todo el Alumnado Jorge Allende y Eduardo Rodríguez, para el financiamiento PROCODAS.
3. Desarrollo de proyecto INVOFI con financiamiento de la AFA (finalización mayo de 2018):

"LABORATORIOS DIGITALES" A. Scagliotti

4. Cierre del proyecto "Interfaces educativas", proyecto financiado por la SPU que consistió en diseñar y construir interfaces de medición de variable ambientales que fueron entregadas a 4 instituciones educativas de la zona. En este contexto se realizó una jornada de capacitación para los docentes de las instituciones en las que se trabajó con las interfaces y se entregó el material. Directora del proyecto: Marisol Montino. Colaboración: A. Scagliotti

INSTITUTO

DEL

CONURBANO

Anexo Informe Anual de Gestión del Instituto del Conurbano - año 2018

Libros

Ariovich, Ana. Elementos básicos para el procesamiento, el análisis y la interpretación de la información estadística en salud. Cuaderno de Trabajo. Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines (aceptado para su publicación en octubre 2018, en prensa).

Barsky, Andrés; Daniela Soldano; Alicia Novick, y Cristina Cravino (compiladores). Pobreza urbana, vivienda y segregación residencial en América Latina. Editorial Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, 2018. ISBN: 978-987-630-376-7. 266 págs.

Borello, José A., Leandro González, Lucía Rud y Gabriel Yoguel (2018). "La exportación de cine argentino en el circuito comercial internacional. Prácticas, mercados y políticas". Buenos Aires: Programa de investigadores: Política comercial, inserción internacional y desarrollo productivo. Eje temático 9: Buenas prácticas de firmas exportadoras, Documento de trabajo n° 26, Secretaría de Comercio, Ministerio de Producción, 65 págs.

Carmona, Romina. y López Accotto, Alejandro. Editores. El Presupuesto Participativo en la Argentina: alcances y perspectivas en materia de transformación política, social y de gestión pública. Ed. UNGS

Chiara, Magdalena. La salud gobernada. Política sanitaria en la Argentina de post crisis Ediciones UNGS. Los Polvorines.

Coraggio, José.Luis.; Muñoz, Ruth. (dirs.) (2018). Economía de las ciudades de América Latina hoy. Vol. I: Enfoques multidisciplinarios. Ediciones UNGS, Los Polvorines.

Danani, Claudia y Hintze, Susana. Protecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados – Argentina, 2003-2015. Ediciones UNGS. (en prensa)

Miraglia, Marina, Caloni, Nicolás. y Di Franco, Leonardo. Situación sociohabitacional del Gran Buenos Aires en el decenio 2001-2010. Análisis linkage con contigüidad espacial. Ediciones UNGS. 2018. Cuestiones metropolitanas: 25. 72 p. ISBN 978-987-630-338-5.

Crojethovic. María. Cuadernos de Trabajo. Mirando al campo de la salud: Problemas, Actores, Instituciones y Territorio. 2017. Ediciones UNGS. Aprobado para su publicación en 2019.

Fernández Leonardo "La muralla verde. Urbanismo y ecología en tiempos de dictadura, Buenos Aires y su región metropolitana (1976-1983), en prensa.

Martínez, Carlos, Carpenter, Sergio y Gaya Raúl. Evolución y financiamiento de la previsión social en Argentina. Asociación Argentina de Presupuesto y Administración Financiera Pública. Buenos Aires.

Pengue, Walter. y Rodriguez, A.F. (Editores) (2018). Autores: Walter A. Pengue, Andrea F. Rodriguez, Agustina Etchegoyen, Camila P. Stimbaum, Marcela Ferrer, Silvina María Cabrini, Damián Verzeñassi, Miryam K.de Gorban, Mónica Chiliguay, Laura Ramos, Daniel Díaz, Rosa Fernández y Andrea Goldberg Agroecología, Ambiente y Salud: Escudos Verdes Productivos y Pueblos Sustentables. FHB, Ecología ICO, GEPAMA UBA. 250 pp. Buenos Aires y Santiago.

Ruggerio, Carlos A. y Suárez, Francisco. "Conflictos Ambientales en América Latina II. Casos y Reflexiones: áreas urbanas y periurbanas. Ediciones UNGS. En prensa.

Suárez, Francisco y Ruggerio, Carlos A. 2018. "Conflictos Ambientales en América Latina I. Casos y Reflexiones: áreas de protección de naturaleza; conflictos mineros e hidrocarburíferos; conflictos forestales; agro-negocio". Ediciones UNGS.

Tella, Guillermo; Cuenya, Beatriz; Delucchi, Martín y Corbalán, Laura -compiladores- (2018), Plan de desarrollo urbano de la zona noroeste de la ciudad de Mar del Plata. Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR-CONICET), Municipalidad de General Pueyrredón y Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Martínez: Ediciones Azzurras (220 páginas). ISBN 978-987-25839-6-5.

Vazquez, Gonzalo. "¿Cómo se autorregulan las cooperativas de trabajo? Experiencias y reflexiones colectivas". En co-autoría con Valeria Leiva, Santiago Odriozola y la Cooperativa de trabajo Proyecto Factorial. Marzo de 2018, Factorial Investigación, Buenos Aires.

Capítulos de Libros

Abramovich, Ana Luz; Arancibia, Inés; Barnes, Carolina. y Vazquez Gonzalo. "Investigación, trabajo en equipo, territorio y organizaciones sociales:_¡Todo eso en una materia!" En: experiencias de curricularización de la extensión. Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV). En prensa.

Arancibia, Inés (2018) "La economía social latente. Diez desafíos para la economía política en la Argentina" en Fal, J., Fraschina, S., Basualdo, F.y Ausas, F. (Comp), Macrieconomía. El impacto del Neoliberalismo en la Argentina, UNGS-UNDAV

Barsky, Andrés. "La gestión del Estado en los bordes de la ciudad Análisis de las políticas públicas para el sostenimiento de las producciones agrícolas periurbanas en la Región Metropolitana de Buenos Aires (2000-2017)". En: Pobreza urbana, vivienda y segregación residencial en América Latina. Daniela Soldano, Alicia Novick, Cristina Cravino y Andrés Barsky (compiladores). Editorial Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, 2018. ISBN: 978-987-630-376-7.

Pérez Martín, Joaquín y Barsky, Andrés. "El Mercado Central de Buenos Aires y el diseño de la provisión alimentaria metropolitana a la salida de la dictadura. Reflexiones a 40 años del golpe militar de 1976". En: Urbanismo y dictadura. Catenazzi, Andrea y Reese, Eduardo (coords.). Editorial de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines, 2018 (en prensa).

Barsky, Andrés. "La necesidad de protección de las pequeñas producciones agrícolas alrededor de las ciudades. Una aproximación al estado del debate en América Latina". En: La agricutura familiar entre lo rural y lo urbano. González Maraschio, Fernanda y Villarreal, Federico (coords.). Editorial de la Universidad Nacional de Luján, Luján, 2018 (en prensa).

Giobellina, Beatriz; Barsky, Andrés y Erbini, Pablo. "Apuntalar la agricultura periurbana para fortalecer la sustentabilidad de las ciudades. Aportes del Observatorio de Agricultura Urbana, Periurbana y Agroecología de Córdoba (O-AUPA)". En: Implementación de observatorios territoriales en el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Buenos Aires, 2018 (en prensa).

Barsky, Andrés. "La necesidad de protección de las pequeñas producciones agrícolas alrededor de las ciudades. Una aproximación al estado del debate en América Latina". En: Ensayos sobre economía urbana en América Latina. José Luis Coraggio y Ruth Muñoz (orgs.). Vol. 2 "Contribuciones para una economía urbana crítica", Editorial UNGS. Buenos Aires, 2018 (en prensa).

Beccaria, Alejandra (2018): La dimensión nacional de la protección de adultos mayores y niños, niñas y adolescentes, en Claudia Danani y Susana Hintze (coordinadoras): Protecciones y desprotecciones (iii): la seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados – Argentina, 2003-2015, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines. En prensa

Beccaria, Alejandra; Danani, Claudia y Rottenschweiler, Sergio (2018): "Lo que fue, lo que es, lo que será. Transformaciones de la seguridad social para adultos mayores y niños, niñas y adolescentes en Argentina, 2003-2017 (¿y después?)". En: Grassi, E. y Hintze, S. (coord..): Tramas de la desigualdad: las políticas y el bienestar en disputa. Buenos Aires: Prometeo Libros. Pág. 191-228.

ISBN: 978-987-574-959-7

Briano, Luis y Fritzsche, Federico. La ineficiencia del capitalismo neoliberal y el proceso de expansión de la ciudad. Sus despliegues en Pilar, periurbano de Buenos Aires. En Teoría Socio Urbana, Año I, N° 1, ICO, UNGS, Los Polvorines, Prov. de Buenos Aires – Universidad Autónoma Metropolitana (Xochimilco, México). Abril, pp. 149-162. ISSN: 2618-2505.

Couto, Bárbara. "A trama política da política comercial na Argentina 2003-2015. A relação Estado-empresários e os desafios do modelo kirchnerista", en libro Elites empresariais, estado y mercado na América Latina, Editores: Cimini, F., Bachiller Cabria, J. V.,

Couto, Bárbara. "La participación ciudadana y la democracia local. Un estudio a través de quince experiencias de Presupuesto Participativo en Argentina", en "El Presupuesto Participativo en la Argentina: alcances y perspectivas en materia de transformación política, social y de gestión pública", Editores Carmona, Rodrigo. y Accotto, Alejandro. L. Editorial UNGS.

Crojethovic María. y Fidalgo M. (2018): "Trabajadores e instituciones de salud: sentidos y fundamentos en disputa." En: Grassi E. y Hintze Susana. Coord. Tramas de la desigualdad. Las políticas y el bienestar en disputa, Buenos Aires. Prometeo Pp. 351-390.

Hintze, Susana. y Costa, María. Ignacia. "Capítulo 7. Caso Neuquén", en Danani, Claudia. y Hintze, Susana. Prootecciones y desprotecciones (III): La seguridad social a nivel territorial: el sistema nacional y provinciales seleccionados – Argentina, 2003-2015. Ediciones UNGS.

Fernandez, Leonardo. Proceso de reorganización urbana" Urbanismo y dictadura. Buenos Aires y su región metropolitana (1976-1983). Buscando rastros. Un recorrido por la historia ambiental argentina. Coordinador: Daniel Casano, en prensa.

Grassi, E. y Hintze, Susana (coordinadoras): Tramas de la desigualdad. Las políticas y el bienestar en disputa. Editorial Prometeo, 2018. ISBN 978-987-574-959-7 (430 pags).

Maceira, Verónica. "Clases y diferenciación social en la Argentina contemporánea" en PIOVANI, J y SALVIA, A. (editores) La sociedad argentina en el Siglo XXI. Buenos Aires. Siglo XXI, abril 2018.

Martínez, Carlos. La evolución del presupuesto participativo en la Argentina. En López Accotto, Alejandro y Carmona, Rodrigo. (compiladores). El Presupuesto Participativo en la Argentina: transformaciones políticas, sociales y de gestión pública. UNGS. Los Polvorines.

López Accotto, Alejandro; Martínez, Carlos y Mangas, Martín. El peso (y los pesos) del presupuesto participativo para transformar el territorio. En López Accotto, Alejandro. y Carmona, Rodrigo. (compiladores). El Presupuesto Participativo en la Argentina: transformaciones políticas, sociales y de gestión pública. UNGS. Los Polvorines.

Carmona, Rodrigo y Martínez, Carlos. El presupuesto participativo en el contexto argentino reciente: un balance multidimensional e impactos a nivel local. En López Accotto, Alejandro y Carmona, Rodrigo. (compiladores). El Presupuesto Participativo en la Argentina: transformaciones políticas, sociales y de gestión pública. UNGS. Los Polvorines.

Miraglia, Marina. y Caloni, Nicolás. "Situación sociohabitacional del Gran Buenos Aires. Análisis Linkage con contigüidad espacial. Buenos Aires, Argentina." En: Plata Rocha, W. y N. B. Pineda Jaimes (coordinadores). Análisis Territorial mediante Tecnologías de la Información Geográfica. 1a. edición. CLAVE Editorial (AM Editores). CD de México. ISBN: 978-607-437-433-9

Muñoz, Ruth.; Coraggio, José Luis. (2018). "Actualizando la economía de las ciudades como objeto de estudio y plataforma de acción. Una aproximación desde la economía sustantiva en América Latina" en Coraggio, J.L.; Muñoz, R. (dirs.) Economía de las ciudades de América Latina hoy. Vol. I: Enfoques multidisciplinarios. Ediciones UNGS, Los Polvorines. Pags. 19-84.

Muñoz, Ruth.; Loritz, Erika. Introducción al libro Más allá de la sobrevivencia. Instituciones y prácticas de la economía social y solidaria en América Latina. Ediciones UNGS, Los Polvorines. En proceso de edición.

Paparás, Ricardo A. Una mirada al Presupuesto Participativo hacia dentro de las administraciones municipales: innovación, adaptación y asimilación. En López Accotto, Alejandro. y Carmona, Rodrigo. (compiladores). El Presupuesto Participativo en la Argentina: transformaciones políticas, sociales y de gestión pública. UNGS. Los Polvorines.

Pengue, Walter., Gemmill-Herren, B., Balázs, B., Ortega, E., Viglizzo, E., Acevedo, F., Diaz, D.N., Díaz de Astarloa, D., Fernandez, R., Garibaldi, L.A., Giampetro, M., Goldberg, A., Khosla, A. and Westhoek, H. (2018). 'Eco-agri-food systems': today's realities and tomorrow's challenges. In TEEB for Agriculture & Food: Scientific and Economic Foundations. Geneva: UN Environment. Chapter 3, 57-109.

Pengue Walter. La republica unida de la soja concentración y poder basado en la monocultura de exportación (PP 26-28) en Atlas del Agronegocio. Datos y hechos sobre la industria agrícola y de alimentos. Buenos Aires y Santiago. Fundación Heinrich Böll, FRL, GEPAMA UBA.

Pengue Walter. Capítulo 10: El metabolismo social urbano: la base de recursos de la ciudad y los flujos de materiales y energía: 331-362. En José Luis Coraggio y Ruth Muñoz (directores) Economía de las ciudades de América Latina hoy Volumen I: Enfoques multidisciplinarios. 1a ed. Los Polvorines. Universidad Nacional de General Sarmiento, 2018. 372 p. ISBN 978-987-630-396-5

Perret Marino, Gimena y Deliberis, M. (2018). "Un barrio donde había sólo barro... Formas de organización vecinal y prácticas de intervención no estatal en el territorio. Reconstruyendo experiencias del suburbio en el Partido de 3 de Febrero (RMBA, 1940-1970)", en Ana Rivoir (compiladora) Acta Académica XXXI Congreso ALAS 2017. Asociación Latino Americana de Sociología, 978-9974-8434-7-9.

Quiroga, Natalia y Gago, Verónica (2018) "Una mirada feminista de la economía urbana y los comunes en la reinvención de la ciudad" En: Economía feminista: desafíos, propuestas, alianzas Editado por: Carrasco, Cristina y Díaz, Carmen. Editorial Entrepueblos, Barcelona.

Quiroga Diaz, Natalia (2018) Economía Popular, Social y Solidaria para el decrecimiento. En: Vocabulario para un nuevo paradigma. Icaria editorial y Fundación Heinrich Boell, México.

Ruggerio, Carlos A; Suárez, Francisco; Piaggio, Santiago; Sosa, Valeria. Conflictos ambientales por el cambio en el modelo de urbanización del Delta del río Paraná, Buenos Aires, Argentina. Capítulo de libro en Ruggerio, C. A. y Suárez, F. Conflictos ambientales en América Latina II, Casos y Reflexiones para áreas urbanas y periurbanas. Ediciones UNGS, Buenos Aires. En prensa.

Serafinoff, Valeria. "Tendencias y escenarios en planificación, seguimiento y evaluación". A publicarse en libro editado por el CLAD. En imprenta.

Bertranou, Julián; Serafinoff, Valeria. "Organización Institucional del Sector Transporte. Un paso más en la fragmentación y la desorganización". Capítulo en Barbero, José (coord.). El transporte: un sector relegado de las políticas públicas. En imprenta.

Suárez, Francisco y Carlos A. Ruggerio. Residuos sólidos urbanos: actores y tramas económicas. Capítulo de libro en Coraggio, J L y Muñoz, Ruth (compiladores): Economía de las Ciudades de América Latina hoy. Ediciones UNGS, Buenos Aires. En proceso de publicación.

Suárez, F; Ruggerio C. "Conflictos Ambientales Paradigmas en Tensión" Título del libro: Anuario de la Integración Latinoamericana y Caribeña. Compilador/es: Jaime Preciado Coronado. Referencias de la edición: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad de Guadalajara. 2018

Tella, Guillermo y Amado, Jorge (en prensa), "Cicatrices urbanas post-dictadura: Orden espacial y control social en la periferia de Buenos Aires". En: Merecer la ciudad a 40 años del golpe cívico-militar. Los Polvorines: Ediciones UNGS.

Tella, Guillermo; Cuenya, Beatriz; Delucchi, Martín y Corbalán, Laura -compiladores- (2018), Anales del I Congreso Patagónico de Arquitectura, realizado en la ciudad de San Martín de los Andes (Neuquén), durante octubre 2018.

Vázquez, Gonzalo. "Social and Solidarity Economy Organizations in Argentina: Diversity, Models and Perspectives". Capítulo en el libro *Social Enterprises in Latin America,* Gaiger, L., Nyssens, M. y Wanderley, F. (coords.). Routledge, Londres-Nueva York (en proceso de publicación).

Kowalewski, M, Pavé, R, Fernández, V, Raño, M, Zunino, Gabriel. Life-history traits and group dynamic in black and gold howler monkeys in flooded forests of northern Argentina. En Nowak, K, Barnett, AA, Matsuda I. Primates in flooded hábitats. Cambrige University Press. En prensa.

Pavé, R. Zunino, Gabriel. Kwalewski, M. Ontogenia del comportamiento de infantes de Alouatta caraya en el noreste de Argentina. En Urbani, B, Kowalewski, M, Texeira da Cunha R, De la Torre S, Cortés-Ortiz, L. La Primatología en Latinoamérica II. Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas.

Artículos en Revistas

Agoff, Sergio y Mansilla Gabriela. Potencialidad de los enfoques institucionalistas en el análisis de los procesos de formación en Administración Pública en Argentina. GIGAPP Estudios Working Papers ISSN 2174□9515. Año (2018), Núm.99, págs. 422□441

Arancibia, Inés (2018) "El Campo Problemático de la Planificación Social Territorial. Enfoques necesarios para intervenciones socioeconómicas complejas", en Revista Debate Público, Reflexión de Trabajo Social, profundización de las desigualdades y prácticas de resistencia, Año 8, N° 15-16, noviembre 2018, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Chiara, Magdalena. "¿Es el territorio un "accidente" para las políticas de salud? Aproximación conceptual y reflexiones desde la investigación social". Artículo enviado a *Revista Ciudadanías.* CIEPSO – UNTREF (Enviado 30/10/18).

Chiara, Magdalena. "Nociones e ideas en torno al universalismo en salud: derivas en la trama intergubernamental del Gran Buenos Aires (Argentina) entre 2003 y 2011" (CSP_0020/18), en Revista Cadernos de Saude Pública. vol.34, n.11. Noviembre. DOI http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00002018

Chiara, Magdalena. "Para jerarquizar la Atención Primaria hay que pensarla en Red", en Revista Digital del Observatorio de Salud de la Universidad de Morón. Nro. 5. Junio. Pp. 18-19. ISSN: 2525 0612. https://www.flipsnack.com/unimoron/revista-salud-edicion5.html

Coraggio, Jose L. "Potenciar la Economía Popular Solidaria: una respuesta al neoliberalismo", en Otra Economía, 11(20):4-18, julio-diciembre 2018.

Coraggio, Jose l. "La economía social y solidaria como alternativa a la economía de mercado", en: Javier Tobar (comp) Cauca, café con raíces. Caficulturas, agroecología y economía social solidaria, editorial Universidad del Cauca, Popayán, 2018.

Coraggio Jose L. "¿Qué hacer desde la economía popular ante la situación actual?", en Revista Idelcoop, Nº 224, marzo 224, Ediciones IDELCOOP, Buenos Aires, 2018.

Coraggio, Jose L. "Towards a new economics: concepts and experiencies from Latin America", en: North, Peter and Molly Scott Cato (Eds), Towards just and sustainable economies. The social and solidarity economy North and South; Great Britain, 2018.

Costa, Magdalena. Ignacia., *Reseña.* Arcidiácono, Pilar y Zibecchi, Carla (Coordinadoras) (2017). La trama de las políticas sociales. Estado, saberes y territorios. Buenos Aires: Editorial Biblos, en Revista Estado y Políticas Públicas N° 10, pp. 235-239, FLACSO Argentina, mayo-septiembre 2018. Disponible en Internet: http://revistaeypp.flacso.org.ar/revista/numero-10_61 - ISSN 2310-550X

Carmona, Rodrigo. y Couto, Bárbara. "Políticas públicas e intervención institucional en materia de producción y empleo. Algunas consideraciones en municipios del noroeste del conurbano bonaerense. Revista Perspectivas de Políticas Públicas, UNLA, 2018 (en prensa)

Carmona, Rodrigo. y Couto, Bárbara. "El Presupuesto Participativo en Argentina. Innovación en Términos Político-Institucionales y de Participción Ciudadana". Desenvolvimento em Questão, vol. 16, núm. 43, 2018 Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (artículo con referato)

Carmona, Rodrigo. y Couto, Bárbara. "Políticas de participación ciudadana en ámbitos locales de Argentina: alcances en términos políticos y de gestión pública", Revista de Políticas Públicas, UFMA Brasil. ISSN 2178-2865 (online), v. 21, n. 1 (2017), DOI: http://dx.doi.org/10.18764/2178-2865.v21n1p315-337

Crojethovic, M, y Ariovich, A.: "Las redes de salud en el Territorio del Gran Buenos Aires: el desafío de la coordinación de servicios de salud". Revista Internacional de Organizaciones, Número 20, p. 169-195, jul. 2018. ISSN 1886-4171. Disponible en: <http://revista-rio.org/index.php/revista_rio/article/view/257>.

Danani, Claudia.; Arias, A.; Chiara, Magdalena. y Gluz, N. "Instrumentos, estrategias, apoyo y oposición en la contra-reforma de política social argentina, 2002-2015", en *Revista Mercosur de Políticas Sociales.* ISSN 2523-0891 (impreso) Vol 2 : 2018 : pp. 132-150 - doi: 10.28917/ism.2018-v2-132

Tobías, M. y L. Fernández, "La circulación del agua en Buenos Aires: Resonancias geográficas y desigualdades socio-espaciales en el acceso al servicio". Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, Vol. 28, n.° 2 de 2019.

Fernández Leonardo "La muralla verde. Urbanismo y dictadura, Buenos Aires y su región metropolitana (1976-1983)", en *Quid 16*, Revista del Área de Estudios Urbanos del Instituto de Investigaciones Gino Germani, ISSN 2250-4060, 2018.

Ruggerio, Carlos, Zuberman, Federico y Leonardo Fernández "La construcción de territorio en la Región Metropolitana de Buenos Aires. El caso de la cuenca alta y media del Río Luján (1990-2010)". *Teoría sociourbana,* Editorial UNGS, Vol. 1, Nº 1, 2018.
Fernández Leonardo "La muralla verde. Urbanismo y dictadura, Buenos Aires y su región metropolitana (1976-1983)", en *Teoría sociourbana,* Editorial UNGS, Vol. 1, Nº 1, 2018

Flores, A. Pamela.; Giordano, L.; Ruggerio, C. "Social Construction of Flood Risk: a Basin Level Analysis". Water Resources Research (in press)
Flores, Andrea Pamela. "La fractalidad de las zonas periurbanas: El caso de seis municipios de la Región Metropolitana de Buenos Aires". Teoría Sociourbana. N°1. pp. 121-136. Abril 2018. ISSN 2618-2505. https://www.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2018/07/revista-Socio-historia-N%C2%BA1.pdf

Foglia, Carolina "Los Consejos Locales de Niñez y Adolescencia: institucionalizando la participación de la sociedad civil en la producción de la política pública de infancia a nivel local en el Conurbano Bonaerense", *Ciudadanías. Revista de Políticas Sociales* Urbanas, Universidad Nacional de Tres Febrero (de próxima publicación)

Briano, Luis y Fritzsche, Federico. La ineficiencia del capitalismo neoliberal y el proceso de expansión de la ciudad. Sus despliegues en Pilar, periurbano de Buenos Aires. En Teoría Socio Urbana, Año I, Nº 1, ICO, UNGS, Los Polvorines, Prov. de Buenos Aires – Universidad Autónoma Metropolitana (Xochimilco, México). Abril, pp. 149-162. ISSN: 2618-2505.

Hintze, Susana. "Políticas, asociatividad y autogestión en la Argentina post 2015. El punto de vista de los sujetos". *Revista Otra Economía*, 11(20):136-155, julio-diciembre 2018, Buenos Aires. ISSN 1851-4715.

Hintze, Susana y Danani, Claudia. "Los problemas de la investigación comparativa sobre la seguridad social en la Argentina (2003-2015)", Revista "De Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales, Centro de Estudios Sociales, en la Universidad Nacional del Nordeste. Vol 7, No 9 (2018). ISSN 2250-6942

Isuani, Fernando, Pereyra, Elsa. y Serafinoff, Valeria. (2018) Burocracias estatales en la mira: notas para el análisis de la experiencia argentina reciente. Publicación del Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas (GIGAPP). Estudios Working Papers. Número Especial Estado, gestión y políticas públicas: Argentina bajo la lupa. ISSN 2174-9515. Núm.105, Págs. 526-547

Jaime, Eugenia. Acción pública e informalidad urbana. Transformaciones urbanas en el proceso de urbanización de Villa Monte Matadero, Quilmes, 2004-2013. En Revista Sociourbana, N° 1 (abril 2018). La relación entre espacio y sociedad en el marco de los procesos socio-económicos neoclásicos. Edición: Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto del Conurbano; Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. ISSN 2618-2505. Páginas 169-171.

https://www.ungs.edu.ar/ico/publicaciones/revista-teoria-socio-urbana

Muñoz, Ruth. (2019). "Acoples y desacoples del "Argentina Trabaja" con las políticas de economía social y solidaria en Argentina. Contribuciones a partir de las implementaciones locales en el Conurbano Bonaerense (2009-2018)". Ciudadanías. Revista de Políticas Sociales Urbanas. Número 4 - 1er. semestre 2019. Disponible a la brevedad en ciudadanias.untref.edu.ar/

Moro, Javier (2018) "Diez años del sistema de promoción y protección de los derechos de la niñez y la adolescencia: un balance desde el Conurbano Bonaerense", en revista Perspectivas de Políticas Públicas – UNLa, núm 15. Pág. 107-137.

Suárez, F; Schamber. P; "Los residuos en su encrucijada. Alcances y desafíos en la Gestión de los Residuos en el RMBA" Informe Anual 2018 Fundación Ambiente y Recursos Naturales (en prensa).

Pengue, Walter., Ramírez Hernández., W., Baptiste Espinosa., M. P., Acebey Quiroga., S.V., Blanco, M. V., Agard, J., and Guezala Villavicencio., M. C. Chapter 5: Current and future interactions between nature and society. In IPBES (2018): The IPBES regional assessment report on biodiversity and ecosystem services for the Americas. Rice, J., Seixas, C. S., Zaccagnini, M. E., Bedoya-Gaitán, M., and Valderrama, N. (eds.). Secretariat of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services, Bonn, Germany

Pereyra, Elsa. "Recursos y saberes en la construcción de poder en el nivel subnacional: la experiencia del equipo del Ministerio de Economía de la provincia de Buenos Aires (1987 - 2007)". Revista Perspectivas de Políticas Públicas Vol. 8 N°15 (julio-diciembre 2018) ISSN 1853-9254

Pereyra, Elsa. "Producción de conocimiento para las políticas públicas en el nivel subnacional: la experiencia del Ministerio de Economía de la provincia de Buenos Aires (1987-2007)". *Cuestiones de Sociología* nº 19, e062, diciembre 2018, ISSN 2346-8904. Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Sociología

Perret Marino, Gimena y Soldano, Daniela. y "Un aeropuerto en el Conurbano. Para una lectura histórica y cultural de un territorio en disputa", para Dossier *Transporte y Territorio*, en prensa.

Quiroga Diaz, Natalia (2018) Interpelaciones del 8M a la economía urbana ¡Si las mujeres paramos el mundo se detiene! (2018). En: Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano Nº 58 - Segunda Época. CLACSO

Rofman, Adriana. " Políticas participativas en municipios del Gran Buenos Aires ..¿Qué hay de nuevo?" en Revista Cuestión Urbana. Año 2 Nro. 3 . Centro de Estudios de Ciudad (CEC) de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires.

Rofman, Adriana. Generación de conocimiento sobre el Gran Buenos Aires: el desafío del Observatorio del Conurbano" en http://www.observatorioamba.org/opinion/generacion-de-conocimiento-sobre-el-gran-buenos-aires-el-desafio-del-observatorio-del-conurbano-1 Publicado: 11/07/18

Ruggerio, Carlos A.; Zuberman, Federico; Fernández, Leonrado. 2018. La construcción de territorio en la Región Metropolitana de Buenos Aires. El caso de la cuenca alta y media del Río Luján (1990-2010). Teoría Sociourbana. La relación entre espacio y sociedad en el marco de los procesos socio-económicos neoliberales. Ed: Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Autónoma de México. ISSN en trámite.

Tella, Guillermo; Vergara, Elizabeth; Coppo, Alicia; Rodríguez Díaz, Diana y Micou, Valeria (2019), "Ideas urbanas para Tigre Centro: Planificación del funcionamiento vehicular y peatonal". Buenos Aires: Revista Digital "Café de las Ciudades", Nro. 168/169, diciembre 2018-enero 2019. ISSN 2346-9080 http://www.cafedelasciudades.com.ar/sitio/contenidos/ver/199/ideas-urbanas-para-tigre-centro.html

Tella, Guillermo y Potocko, Alejandra (2018), "Guía para la provisión de vivienda de interés social: Lineamientos, estrategias e instrumentos de gestión territorial". Santiago (Chile): Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial (febrero 14). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2018/02/14/guia-para-la-provision-de-vivienda-de-interes-social-lineamientos-estrategias-e-instrumentos-de-gestion-territorial/

Tella, Guillermo y Potocko, Alejandra (2018), "Guía para generar suelo urbano en ciudades intermedias: Lineamientos y criterios para la de gestión del territorio". Santiago (Chile): Revista Digital Plataforma Urbana, Sección Análisis Urbano y Territorial (febrero 19). http://www.plataformaurbana.cl/archive/2018/03/19/guia-para-generar-suelo-urbano-en-ciudades-intermedias-lineamientos-y-criterios-para-la-de-gestion-del-territorio/

Ponencias

Abramovich, Ana Luz. Las empresas constructoras de Obra Pública de Vivienda: una mirada desde los funcionarios públicos, ponencia presentada en las Jornadas Interdisciplinarias "Empresas, empresarios y burocracias estatales en la producción del espacio urbano a través de la historia". Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales UBA 1 de julio de 2018.

Agoff, Sergio; Mansilla, Gabriela. Capacidades de la Burocracia en Argentina: horizontes y promesas de la formación en Administración y Gestión Pública en el sistema universitario en el período 1990-2017, en coautoría con Mansilla, Gabriela. Ponencia presentada en el marco del XIV Conferencia Anual de la Red Interamericana para la Educación en Administración Pública (INPAE) Centro Universitario de Ciencias Económica Administrativas. Guadalajara. Mayo 2018.

Beccaria, Alejandra. Expositora en la 15° Jornadas sobre Mercado de Trabajo y Equidad en Argentina. "Lo que fue, lo que es, lo que será. Transformaciones de la seguridad social para adultos mayores y niños, niñas y adolescentes en Argentina, 2003-2017 (¿y después?)". 28 de noviembre de 2018. Organizador: Universidad Nacional de General Sarmiento (junto a Claudia Danani y Sergio Rottenschweiler)

Cassano, Daniel. Coordinación y dictado de Taller Diagnóstico participativo e identificación de problemas ambientales en el marco del campamento Sanitario Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Rosario, Ramallo, junio 2018

Cassano, Daniel. Panelista en Encuentro "Ciencia Digna para la Salud de la Madre Tierra" 12 y 13 noviembre 2018

Cassano, Daniel. Participación en La Nueva Agenda Urbana y el derecho a la ciudad (conjuntamente con Andrea Catenazzi), Capacitación Red de Observatorios Locales en Seguridad y Violencia, 22 noviembre 2018

Catenazzi, Andrea, Reese, Eduardo, Amado, Jorge, Cañellas, Estela, Colella, Viviana, Dombroski Lucas, Duarte, Juan y Molina Luisina; "Plan de Desarrollo Territorial de Zárate"; I Jornada de Vinculación Tecnológica y Social, Universidad Nacional de General Sarmiento, 25 y 26 de octubre de 2018.

Chiara, Magdalena. Panelista: Jornada de APS 2018. Hacia una Red de Cuidados Progresivos. Panel: Determinantes sociales de salud. Claves para pensar la ciudad. 20 de noviembre. Organizada por el Ministerio de Salud del Gobierno de la Ciudad.

Chiara, Magdalena. Conferencista del Tercer Encuentro de Investigadores sobre Políticas sociales Urbanas en Ciudades Intermedias "El retorno de lo local a la política social" realizado los días 7 y 8 de Noviembre de 2018 en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral y organizado por la Secretaría de Investigación y el equipo de investigación "Política social y condiciones de vida en la ciudad".

Chiara, Magdalena. "De los "subnacional" a las relaciones intergubernamentales (RIG): Debates y desafíos metodológicos en el estudio de las políticas sociales". Ponencia presentada en la IV Jornada de la Red de Estudios en Política Subnacional en Argentina. 4 y 5 de setiembre.

Chiara, Magdalena. Comentarista en la mesa: "Burocracias y políticas públicas provinciales". IV Jornadas de Investigación en Política y Gobierno, "Estudios sobre la provincia de Buenos Aires", 18 y 19 de abril.

Colella, V.; Castillo, V. "Más viviendas, menos ciudad. Las transformaciones recientes en el corredor norte del AMBA." Presentada en el Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo. Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de Córdoba, Junio 2018.

Couto Bárbara., Gielis, L. "Neoliberalismo y ajuste. Conflicto socio-laboral en el Conurbano Bonaerense", publicado en Conurbano en Debate, Observatorio del Conurbano, noviembre 2018.

Couto, Bárbara , Carmona, Rodrigo, y Lattanzai, R. Modos de intervención locales y asociativos en materia de producción y empleo en el Conurbano Bonaerense. XXII Reunión Anual RED PYMES MERCOSUR, Mar del Plata, 26 al 28 de septiembre, 2018.

Couto, Bárbara. Producción y ocupación en el Conurbano Bonaerense. Radiografía de un territorio heterogéneo. Nota Central del Dossier para el Observatorio del Conurbano, febrero 2018.

Craig E., Cucciufo E., Di Franco Leonardo., Bormioli N, y Esquivel J. "Methodologicalproposals for risk evaluation of urban forest in metropolitan area of bs as, Argentina" World Forum on Urban Forest - 27/11/2018 al 1/12/2018. Mantova, Italia

Di Franco, Leonardo;Pocaressi,M; Cucciufo; E. Belforte L: y Craig E.-"Censo georreferenciado y evaluación del riesgo de arbolado urbano de la ciudad de mercedes, provincia de Buenos Aires" I Jornadas de Ciencia, Tecnología y Extensión. 10 y 11 de octubre de 2018. Universidad Nacional de Luján

De Vito, Julián. Seminario: "La Tecnología Satelital en la Enseñanza – Instituto Geográfico Nacional (IGN) el 24 de octubre de 2018. Organizado en conjunto con la Unidad de Educación de la CONAE en el marco del IX Congreso de la ciencia cartográfica

Falappa, Fernando "Las Asignaciones Familiares, del debate parlamentario a la negociación paritaria (Argentina, 1940-1970)" En coautoría con Verónica Mossier, presentando en Workshop Nuevas

Perspectivas en el estudio de las Legislaturas provinciales y el Congreso Nacional. Miradas desde la historia social y la historia Política (S. XIX, XX). 30 de octubre de 2018, UNGS.

Falappa, Fernando "Los problemas de gestión del Estado argentino y las provincias. El caso de la imposible armonización previsional" En co-autoría con Verónica Mossier. Presentada en el Congreso Nacional de Estudios de Administración Pública 2018, en el marco del XIII Congreso Nacional y VI Internacional sobre Democracia, Facultad de Ciencia Política y RRII – Universidad Nacional de Rosario. 11 a 13 de septiembre de 2018. Mesa redonda *Problemas de gestión estatal en Argentina. ¿Qué sabemos?*

Fernández Leonardo Políticas urbanas y territoriales durante la dictadura cívico-militar en Argentina (1976-1983). Imágenes y textos Presentados: "Cinturón ecológico" y "Torre espacial interama". Centro Cultural Fontanarrosa, del 6 hasta el 30 de septiembre 2018, Rosario, Santa Fe.

Fernández Leonardo Urbanización de humedales en un contexto pampeano, metropolitano y rioplatense. Martes 13 de Noviembre, 18.00 hs. Aula 7171 campus de la UNGS.

Flores, Andrea Pamela y Yamila S. Berdún. "La Informática aplicada a los SIG como asignatura de pregrado". XVIII simposio internacional de la sociedad latinoamericana de percepción remota y sistemas de información espacial. isbn: 978-959-247-1740

Flores, Andrea Pamela & Marcos Gaudiano. "La fractalidad de seis municipios de la Región Metropolitana de Buenos Aires". XVIII simposio internacional de la sociedad latinoamericana de percepción remota y sistemas de información espacial. isbn: 978-959-247-1740

Foglia, Carolina, (2018) Exposición en el Conversatorio "La Sociedad Civil en épocas de cambiemos", III Congreso Estado y Políticas Públicas organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- Sede Argentina y el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini , Buenos Aires, 31 de Octubre de 2018.

Foglia, Carolina y Rofman Adriana (2018), "Estilo de Gobierno de los Municipios del Conurbano Bonaerense, Lineamientos metodológicos para el desarrollo de una matriz analítica", Ponencia presentada en el III Simposio de Administración Pública: Los gobiernos locales argentinos entre lo común y lo global, escenarios y prospectivas. Una perspectiva comparada, Congreso Nacional de Estudios de Administración Pública, Rosario Argentina, 11 al 13 de Septiembre de 2018.

Isuani, Fernando XIII Congreso Nacional y VI Congreso Internacional sobre Democracia. Coordinador Mesa Capacidades burocráticas en el Estado nacional: una mirada sobre sectores estratégicos". Expositor Burocracia ambiental en el Estado Nacional. La heterogeneidad en un campo en construcción. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad. Nacional de Rosario. Rosario, 10 al 13 de septiembre de 2018.

Isuani, Fernando XIV Conferencia Anual de la Red Inter-Americana de Educación en Administración Pública (INPAE). "Perspectivas Multidisciplinarias y Enseñanza en la Solución de Problemas Públicos en América Latina". Expositor: Una mirada organizacional y relacional de la Burocracia Ambiental Argentina (1983-2016). Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara. México, Mayo 2018.

Isuani, Fernando Dictado de Taller "Burocracia en América Latina: el Estado Federal Argentino y el Estado Chileno: continuidades, rupturas y circularidad". Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara. México. 14-18 de Mayo de 2018

Jaime, Eugenia, "Informalidad urbana y políticas de urbanización. el dilema de la construcción de los problemas públicos y los instrumentos de transformación urbana" JAIME Eugenia.(2018) En XII Bienal del Coloquio Transformaciones Territoriales: Interrogantes y desafíos en las territorialidades emergentes / Compilado por Ana Lía Guerrero; Marianela De Batista; María Emilia Estrada; coordinación general de

Ana Lía Guerrero; Marianela De Batista; María Emilia Estrada. 1.a ed. Bahia Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Del 8 al 10 de agosto de 2018.

Jaime, Eugenia; Salvarredy, Julián, "Urbanización del Barrio 31, políticas de desigualdad y exclusión". Seminario Latinoamericano Teoría y política sobre Asentamientos Populares. Instituto del Conurbano, Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires, Argentina. Del 19 y 21 de abril de 2018.

Jaime, Eugenia. "Régimen de integración socio urbana y regularización dominial. Análisis crítico del proyecto de ley desde la perspectiva del derecho a la ciudad". Boletín del Observatorio del Conurbano Bonaerense. Instituto del Conurbano, Universidad Nacional de General Sarmiento. Coordinadora del Programa: Adriana Rofman.

Publicación digital: Noviembre de 2018

http://observatorioconurbano.ungs.edu.ar/Newsletter/2018Noviembre/index2.html

Lombardo Rubén. "Territorio, Infraestructura y Sostenibilidad." Mesa Redonda Internacional. T20 Argentina 2018, TF2 Cambio Climático e Infraestructura para el Desarrollo. Participante. Buenos Aires, Argentina, 2018

Gomez, L; López, D; Conicelli,K; Ávila, S; Ruggerio, C; Lombardo; Rubén. "Monitoreo de actividad de Aedes aegypti en centros de salud del municipio de San Miguel, Buenos Aires". XXVIII Reunión Argentina de Ecología. Mar del Plata, Argentina, 2018

Lombardo Rubén. "Aspectos de bioeconomía para gestión sustentable de recursos naturales renovables". Ecología y Desarrollo, EGE, FCEN, UBA, 2018

Lombardo, Rubén; Schweigmann, N. Expositores. Jornada Informativa para la prevención del mosquito Aedes aegypti. Secretaría de Salud y Bienestar Familiar, Municipio de San Miguel, 2018

Maceira, Verónica y Feldman, Silvio. "Entre la recomposición de la clase obrera formal y la reorientación neoconservadora: una exploraciónen curso entre los trabajadores metalúrgicos del conurbano bonaerense". Ponencia a las X Jornadas de Sociología, Universidad Nacional de La Plata. La Plata, diciembre 2018.

Maceira, Verónica "Cómo pensar la estructura social en perspectiva histórica y comparada". Panelista en la Mesa Expo Instituto de Investigaciones Gino Germani, septiembre 2018.

Maceira, Verónica y Perelman, L. "Notas para un dimensionamiento y caracterización general de la tercerización en Argentina" Ponencia al Primer encuentro internacional sobre Reforma Laboral y Tercerización. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, abril 2018

López Accotto, Alejandro; Martinez, Carlos; Paparás, Ricardo y Mangas, Martín. La reforma fiscal de la Alianza Cambiemos: PROteger y servir al capital. En Márgenes: Revista de Economía Política. Año 4, N° 4; Octubre de 2018. Enlace: https://ediciones.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2018/10/9772362193104-completo.pdf

López Accotto, Alejandro; Martinez, Carlos; Paparás, Ricardo y Mangas, Martín. Los impuestos a la riqueza en Argentina en una perspectiva comparada. En Economía y Desafíos del Desarrollo. Año 1, Vol. 1, N° 2; Jun-Nov 2018. Enlace: http://www.unsam.edu.ar/escuelas/economia/revistaedd/r3n2/

López Accotto, Alejandro; Martinez, Carlos; Paparás, Ricardo y Mangas, Martín Presupuesto Participativo y gestión municipal: reflexiones a partir de la experiencia de Zárate. En Teoría Sociourbana; N° 1. UNGS y Universidad Autónoma Metropolitana de México; junio-2018. Enlace: https://issuu.com/ungs1/docs/su_junio_g/16

López Accotto, Alejandro; Martinez, Carlos; Paparás, Ricardo y Mangas, Martín. El financiamiento universitario en la Argentina. En Política Universitaria. IEC-CONADU; Año 5, N° 5; Mayo de 2018. Enlace: http://conadu.org.ar/wp-content/uploads/5-ESPECIAL-WEB.pdf

Miraglia, Marina y E. Kleinjan. "Toponimia histórica originaria del Neuquén, examinada a través de un visor web y los geoservicios de la Infraestructura de Datos Espaciales (IDENEU)." Presentado en el IX Congreso de la Ciencia Cartográfica. IGN-CAC. Buenos Aires, 24 de Octubre de 2018.

Miraglia, Marina. y Martinez Alonso A. "Transformaciones territoriales en el SE de Buenos Aires (Argentina) entre 1850 y 1900. De la actividad agropecuaria a la turística: el saladero del barón de Mauá y la Mar del Plata de Peralta Ramos." Presentado en el V Simposio Internacional de Historia Ambiental y Migraciones. Universidad Federal de Santa Catarina. LABIMHA. Florianópolis, 9 de Octubre de 2018.

Da Silva Santos, K.; Borges Dos Santos Lima, U.; Miraglia, Marina. y Leal De Menezes, P.M. "La Cartografía de Las Misiones: Notas de la precisión de representación de los mapas de los siglos XVIII, XIX y XX." Presentado en el XXXVIII Encuentro de geohistoria regional. mesa temática nº6: configuraciones y reconfiguraciones del espacio geográfico. Coordinadoras: Mirta Liliana Ramírez (UNNE); María Alejandra Fantin (IIGHI-CONICET/UNNE). Resistencia, 26 al 28 de Setiembre.

Miraglia, Marina. y Verónica Spina. "La cartografía histórica como herramienta para la reconstrucción ambiental en la Ciudad de Buenos Aires. República Argentina." Presentado en el IX Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental (SOLCHA). Liberia, Costa Rica. 16 a 20 de Julio de 2018.

Miraglia, Marina. "Cidades submersas: La vecindad solidaria en La Boca (Buenos Aires, Argentina) durante las inundaciones en el siglo XX." Presentado en el IX Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental (SOLCHA). Liberia, Costa Rica. 16 a 20 de Julio de 2018.

Miraglia, Marina. "Historiografía ambiental en la República Argentina a finales del siglo XX y principios del XXI." Presentado en el IX Simposio de la Sociedad Latinoamericana y Caribeña de Historia Ambiental (SOLCHA). Liberia, Costa Rica. 16 a 20 de Julio de 2018.

Mossier, Verónica. "Las Asignaciones Familiares, del debate parlamentario a la negociación paritaria (Argentina, 1940-1970)" En coautoría con Falappa, Fernando. En Workshop Nuevas Perspectivas en el estudio de las Legislaturas provinciales y el Congreso Nacional. Miradas desde la historia social y la historia Política (S. XIX, XX). 30 de octubre de 2018, UNGS.

Mossier, Verónica. "Los problemas de gestión del Estado argentino y las provincias. El caso de la imposible armonización previsional" En co-autoría con Fernando Falappa. En el Congreso Nacional de Estudios de Administración Pública 2018, en el marco del XIII Congreso Nacional y VI Internacional sobre Democracia, Facultad de Ciencia Política y RRII – Universidad Nacional de Rosario. 11 a 13 de septiembre de 2018. Mesa redonda *Problemas de gestión estatal en Argentina. ¿Qué sabemos?*

Mossier Verónica. Asistente en la V Jornada "Políticas de masa y cultura de masas en América Latina: Reflexiones teóricas y estudios de caso" organizado por la Red de Estudios sobre Políticas de Masas y Cultura de Masas 12, 13 y 14 de septiembre 2018 en el campus de la UNGS.

Mossier, Verónica. Asistente al seminario "Políticas de masas y cultura de masas" organizado por el Grupo de Historia Socio-Cultural (ICI-UNGS) realizado el jueves 19 de julio en el campus de la UNGS. El expositor Marco Antonio León (Universidad de Concepción y Universidad Bío Bío – Chile) presentó su trabajo denominado "Acercamientos a una industria cultural del delito: Los casos de Noticias Gráficas y Clarín. Chile (1944-1973)".

Muñoz, Ruth. V Seminario del Núcleo Interdisciplinar para o Desenvolvimento Social (NIDES-UFRJ) "Democracia e Universidade Pública: desafios e perspectivas". Participación en la Mesa 3: "Perspectiva de la política pública de economía solidaria en Brasil y Argentina", junto con Adriana Cardoso (miembro de la Secretaría de Economía Solidaria de la Prefeitura de Maricá) y Pedro Cunca (investigador docente de la UFRJ), bajo la coordinación de Luciana Lago. Rio de Janeiro, 7 de diciembre de 2018.

Muñoz, Ruth. Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico. Participación en panel 40 con el trabajo: "La promoción estatal de la economía social y solidaria (ESS) en el Conurbano Bonaerense. Avances y

retrocesos en su institucionalización (2012-2018)". Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Buenos Aires, 19 al 23 de noviembre de 2018.

Muñoz, Ruth. Ciclo de Conferencias "La economía social y solidaria en debate. Aportes para su construcción". Dictado de la conferencia: "Continuidades y rupturas con la microeconomía neoclásica en la promoción estatal de la economía social y solidaria (ESS) en América Latina". Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Ciudad de Santa Fe, 24 de septiembre de 2018.

Moro, Javier. "Las políticas públicas de juventud en territorio: un contrapunto entre la mano dura y el enfoque de derechos". Expositor en el Panel 1, eje Políticas públicas para la igualdad, la 8º Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico. Congreso CLACSO, 19-23 de noviembre, Buenos Aires.

Moro, Javier. "Ideas y reenmarques en las políticas sociales para la infancia y la adolescencia en el conurbano bonaerense", ponencia presentada en la Mesa procesos de institucionalización de derechos: la protección de la infancia en perspectiva., 5tas Jornadas de Estudios sobre la Infancia. 15-17 de agosto de 2018, Buenos Aires.

De vito, Julián; Natale, Daniela, Spina, Verónica. Criterios cartográficos para la elaboración de mapas de sensibilidad ambiental aplicado a obras lineales de infraestructura y de servicios. 9 Congreso de la Ciencia Cartográfica. Ciudad Autónoma de Buenos Aires –Argentina –24 al 26 de Octubre de 2018 ISSN 2618-3765

Pengue Walter. Intangibles Ambientales, Modelos Agrícolas y Producción de Alimentos: El agua virtual y una mirada hacia el futuro. Tomando Buenas Decisiones. COPAIPA. Día Mundial del Agua. Jueves 22 de Marzo. Centro Cultural América. Salón Blanco. Salta Capital, Salta.

Perret Marino, Gimena. y Soldano, Daniela. "Reconstruyendo experiencias del suburbio de tres localidades del oeste del Conurbano Bonaerense (1940-1960)". Presentada en las IX Jornadas de Investigación en Antropología Social, Buenos Aires, noviembre 2018

Ruggerio Carlos; Conicelli Katherine; Gómez Lorena; Ávila Silvana; López de Munaín Daniela; Lombardo Rubén. Monitoreo de actividad de Aedes aegypti en centros de salud del municipio de San Miguel, Buenos Aires. XXVIII Reunión Argentina de Ecología, 29 de octubre al 2 de noviembre de 2018, Mar del Plata. Disponible en: http://www.iimyc.gob.ar/rae2018/wp-content/uploads/2018/libro/libro.pdfFlores, Pamela; Giordano, Leandro; Ruggerio, Carlos A. ¿Cambio climático o construcción del Riesgo Hídrico? Inundaciones en la Cuenca del Río Luján, Buenos Aires, Argentina. IX Reunión de la Red WATERLAT-GOBACIT. Joao Pessoa, Paraíba, Brasil, 3 al 7 de septiembre de 2018.

Ruggerio, Carlos A.; Suárez, Francisco; Paneque Gálvez, Jaime. La producción de conocimiento transdisciplinario sobre conflictos ambientales y su impacto en la población involucrada. XV Congreso de la Sociedad Internacional de Economía Ecológica 2018: "Economía ecológica y movimientos socio-ambientales: ciencia, política y desafíos a los procesos globales en un mundo problemático". Ciudad de Puebla, México, 10 al 12 de septiembre de 2018.

Ruggerio, Carlos A.; Suárez, Francisco. La interdisciplina en el estudio de conflictos ambientales. Simposio: Innovaciones metodológicas en el estudio de conflictos ambientales. III Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales (COLCA 2018). Veracruz, México, 2 al 5 de octubre de 2018.

Ruggerio, Carlos A.; Brancoli, Diego; Suárez, Francisco. La recuperación de residuos con inclusión social. El caso de las Plantas Sociales del Resiparque del Complejo Ambiental Norte III de CEAMSE. Simposio: Avances, retos, conflictos y tensiones en torno al reciclaje inclusivo. III Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales (COLCA 2018). Veracruz, México, 2 al 5 de octubre de 2018.

Ruggerio, Carlos A. Complejidad, Sustentabilidad y Transdisciplina Aplicadas al Estudio de los Conflictos Ambientales. Curso de Ecología Política. III Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales (COLCA 2018). Veracruz, México, 2 al 5 de octubre de 2018.

Pengue, Walter. Recursos naturales, modelos agrícolas y sistemas alimentarios: La necesidad del cambio de paradigma. FERIA FESPAL. Feria de Producciones y Seminarios Alternativas e Intensivas. FESPAL 2018, Chabas, Provincia de Santa Fe. Mayo 4, Sala Cultural.

Pengue, Walter. Modelos agrícolas y sistemas alimentarios globales. Impactos y Procesos. Universidad Tecnológica Nacional. Trenque Lauquen. Buenos Aires. Marzo 24, 2018.

Pengue Walter. Objetivos del desarrollo sostenible y territorio. Universidad Nacional de Hurlingham, Villa Tesei, Hurglingham, Provincia de Buenos Aires. Mayo 9, 18 hs. Salón de Actos.

Pengue, Walter. Sistemas alimentarios sostenibles en el siglo XXI. Conferencia Plenaria La Plata, 12.45 hs. XIII Congreso Argentino de Graduados en Nutrición, 15 al 17 de Mayo, Ciudad de La Plata, Provincia de Buenos Aires. Miércoles 16 de Mayo.

Pengue, Walter. Modelos agrícolas y sistemas alimentarios en américa latina. agruco. Agroecología Cochabamba, Mayo 18, 2018. Bolivia.

Pengue, Walter. Modelos agrícolas, sistemas agroalimentarios y recursos: una nueva oportunidad regional, Conferencias dictadas en las ciudades de Resistencia (Salón Auditorio, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Julio 11), 18 hs.), R.S.PEÑA (Centro Cultural Municipal, Julio 12, 17 hs.) y LAS BREÑAS (Casa de las Culturas, Julio 13, 16 hs.), Provincia del Chaco, julio 11, 12 y 13 de julio 2018.

Pengue, Walter. Modelos Agrícolas y el Sistemas Agroalimentarios: Desde lo global a lo local. Conferencia Inaugural. Primer Congreso Argentino de Alimentación Sana, segura y soberana. PASSS. Gualeguaychú, Entre Ríos.

Pengue, Walter. Conference: Análisis de los Modelos Agrícolas y los Sistemas Agroalimentarios en América Latina y en la Argentina: Una mirada propositiva frente al actual enfoque global. 15 th International meeting of international society for ecologial economics, Puebla, Mexico

Pengue, Walter. (2018). Agroecology and cities: a sustainable transition for feeding a growing urban population. Folio (0297).Walter A. Pengue, Andrea Fernanda Rodriguez, Laura Ramos, Alejandra Clar. 15 th International meeting of international society for ecologial economics, Puebla, Setiembre, 2018. Eje Temático 4. Alimentando 9 mil millones de humanos: ¿Seguridad o soberanía alimentaria?; transiciones rurales-urbanas Puebla, Setiembre, 2018.

Pengue, Walter. Nuevo Marco de Valoración de los Modelos Agrícolas y los Sistemas Agroalimentarios: Miradas desde América Latina. SOCLA. Congreso Latinoamericano de Agroecología. Avances Científicos y Experiencias concretas sobre Agroecología. La agricultura del futuro. Guayaquil. 4 de Octubre de 2018.

Pengue, Walter. Modelos agrícolas y sustentabilidad alimentaria: un enfoque necesario para el avance de la agroecología en américa latina. SOCLA. Congreso Latinoamericano de Agroecología. Avances Científicos y Experiencias concretas sobre Agroecología. La agricultura del futuro. Guayaquil. 3 de Octubre de 2018.

Pengue Walter. Análisis de los Modelos Agrícolas y los Sistemas Agroalimentarios: Una mirada desde la economía ecológica y la agroecología. Universidad Nacional de Rio Negro. Sede El Bolsón. INTA. Mesa de Agroecología. Viernes 19 de Octubre.

Pengue, Walter. Modelos Agrícolas y el Sistema Eco-agro-alimentario: Viendo lo invisible. Seminario Agroecología. Claves para repensar los modelos agrícolas actuales. Gobierno de la Provincia de Santa Fe. Salón Norte. Sede de Gobierno de la Universidad Nacional de Rosario. Miércoles 24 de Octubre.

Pengue, Walter. La ley de semillas y la soberanía alimentaria. Exposición Pública. Noviembre 13, Congreso de la Nación Argentina. Radio Pública. Tratamiento en Comisión de la Ley de Semillas. CABA. Buenos Aires. Noviembre 13.

Pengue, Walter. Modelos agrícolas y sistemas alimentarios: argentina ¿potencia agroalimentaria? Teatro Rector Ricardo Rojas de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, República Argentina. Noviembre 20.

Pengue, Walter. Modelos agrícolas y el sistema ecoagroalimentario. Primeras Jornadas de Ambiente en la FCEN 21 y 22 de noviembre de 2018 Jornadas abiertas organizadas por la Secretaría de Investigación de la FCEN, UBA. Mesa Problemáticas ambientales rurales. Noviembre 21, Buenos Aires.

Pengue, Walter. Modelos agrícolas y sistemas alimentarios en américa latina. Escenarios, Tendencias y Presiones. 8 Conferencia Latinoamericana de Ciencias Sociales. La lucha por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento. Primer Foro Mundial de Pensamiento Crítico. CLACSO. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Universidad Nacional De Las Artes. Aula 106. Eje 33. Seguridad Alimentaria y Políticas Públicas. Panel 7. Buenos Aires. Noviembre 23.

Pereyra, Elsa "Algunas contribuciones para el estudio de burocracias especializadas en el nivel subnacional: la experiencia reciente de la provincia de Bueno Aires". V Jornadas de Investigación en Política y Gobierno, Estudios sobre la Provincia de Buenos Aires. 18 y 19 de abril de 2018. Escuela de Política y Gobierno, UNSAM

Pereyra, Elsa "El estudio de las capacidades de la burocracia del estado nacional: principales preguntas y desafíos. Avances de un proyecto de investigación". Mesa redonda "Estudiar la burocracia nacional: Problemas, perspectivas y enfoques", Congreso Nacional de Estudios de Administración Pública, en el marco del XIII Congreso Nacional y VI Congreso Internacional sobre Democracia "Los escenarios democráticos del siglo XXI. Disrupción, fragmentación, nacionalismo, populismo y nuevos actores globales." Rosario, 11 a 13 de septiembre de 2018

Pereyra, Elsa "La burocracia nacional en el campo de la ciencia y la tecnología: continuidad y especialización". Mesa redonda "Capacidades burocráticas en el Estado Nacional: una mirada sobre los sectores estratégicos", Congreso Nacional de Estudios de Administración Pública, en el marco del XIII Congreso Nacional y VI Congreso Internacional sobre Democracia "Los escenarios democráticos del siglo XXI. Disrupción, fragmentación, nacionalismo, populismo y nuevos actores globales." Rosario, 11 a 13 de septiembre de 2018

Serafinoff, Valeria, Fernando Isuani y Elsa Pereyra. "Burocracias estatales en la mira: notas para el análisis de la experiencia argentina a partir de la exploración de distintos campos de política". Mesa redonda "Una mirada multidimensional de las burocracias públicas latinoamericanas", Congreso Nacional de Estudios de Administración Pública, en el marco del XIII Congreso Nacional y VI Congreso Internacional sobre Democracia "Los escenarios democráticos del siglo XXI. Disrupción, fragmentación, nacionalismo, populismo y nuevos actores globales." Rosario, 11 a 13 de septiembre de 2018

Quiroga Díaz, Natalia. "Herramientas para la intervención en el territorio desde una Economía social y feminista" Formación para las integrantes de la red de enlaces de género en Universidad Michoacana. Morelia- México Julio de 2018.

Quiroga Díaz, Natalia. Dictado del curso y conferencia del segundo módulo "Economía feminista emancipatoria frente al fundamentalismo neoliberal" en el Diplomado en economía feminista emancipatoria. Chiapas- México. Julio de 2018. El diplomado fue dictado por: Julia Evelyn Martínez, Natalia Quiroga, Jules Falquet, Silvia Federici.

Quiroga Díaz, Natalia. Conferencista en la V Jornada de debate feministas en Uruguay. "Debates de la Economía feminista en feminista" Montevideo-Uruguay. Agosto de 2018.

Quiroga Díaz, Natalia. Conferencista en el Instituto Multidisciplinario de Estudios de Género y Mujeres de la Universidad Nacional de Cuyo. "Claves para pensar la crisis y el ajuste desde una economía feminista, social y solidaria emancipatoria". 8 y 9 de noviembre de 2018

Rofman, Adriana. Participación en Mesa redonda: Los gobiernos locales argentinos entre lo común y lo global, escenarios y prospectivas. Congreso de Administración Pública, organizado por Universidad Nacional de Rosario y AAEAP. Rosario, 12/9/2018

Rofman, Adriana. III Congreso Nacional de Estado y Políticas Públicas. FLACSO / CCC. Ponencia: "El escenario participativo popular en período "Cambiemos": continuidades y novedades" . Buenos Aires . 30 de octubre 2018.

Rofman, Adriana. XIII Congreso Nacional y VI Congreso Internacional sobre Democracia. UNR. Ponencia: "Estilo de gobierno de los municipios del Conurbano Bonaerense" (en coautoría con Carolina Foglia) Rosario, 10 a 13 de septiembre 2018

Rofman, Adriana. Congreso LASA 2018. Presentación de la ponencia: La sociedad civil en los sectores populares: la historia reciente de las organizaciones sociales de base territorial en el Gran Buenos Aires". Barcelona, 23 a 26 de mayo 2018.

Suárez Francisco. Expositor: 1° Jornada "Hacia una Política de Gestión social de los Residuos Reciclables" Organiza Municipalidad de Ituzaingo, Ituzaingo 21 de Noviembre de 2018

Suárez Francisco; Schamber P. coordinadores Simposio: Avances, retos, conflictos y tensiones en torno al reciclaje inclusivo, III Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales, Universidad de Veracruz 3 al 5 de Octubre de 2018, Coordinador y Comité Científico.

Suárez Francisco.; Sola Álvarez, M; Bottaro, L. Ponencia: Minería, derrames y desigualdades sociales (Jachal, San Juan, Argentina) III Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales, Universidad de Veracruz 3 al 5 de Octubre de 2018, Coordinador y Comité Científico.

Suárez Francisco. Conferencia: Conflictos Ambientales y percepciones sociales III Congreso Latinoamericano sobre Conflictos Ambientales, Universidad de Veracruz 3 al 5 de Octubre de 2018, Coordinador y Comité Científico.

Suárez Francisco. Conferencia: Objetivos de Desarrollo Sostenible, Gestión de Residuos, Ciclo de Conferencias Universidad Nacional de Moreno y Universidad Nacional de Hurlingham, Lugar UMN, 17 de septiembre de 2018.

Suárez Francisco. Expositor: "Presentación de Museo Virtual del Campito" Seminario: Derechos Humanos en el Siglo XXI: Escenarios Históricos y Desafíos Actuales, Universidad Nacional de Moreno. 22 de Mayo 2018

Suárez Francisco. Expositor: "Presentación de Museo Virtual del Campito" Conversatorio: Campo/Parque, Universidad Nacional de General Sarmiento. 23 de Abril 2018

Suárez Francisco. Expositor: Experiencias de Reciclado con inclusión social en la Región Metropolitana de Buenos Aires, Jornada por el reciclado, 21 de abril, Facultad de Ciencias Sociales, UBA

Tella, Guillermo (2018), Conferencia "Estrategias para una densificación conducida de la región metropolitana de Buenos Aires". En: Seminario Internacional "Lineamientos estratégicos, para la movilidad urbana, el transporte y la logística: hacia una agenda 2030", organizado por el Centro Interinstitucional en Movilidad Urbana, Logística y Transporte con incidencia en el sur y oeste del Área Metropolitana de Buenos Aires (CILOT). Buenos Aires: Museo Evita (marzo 22-23).

Tella, Guillermo; Corbalán Viero, Laura; De Sousa, Mitchell; Di Corrado, Rocío y Larumbe Araujo, Mariana (2018), "La percepción del paisaje cultural como instrumento de gestión participativa: casos

Flores y Pompeya en la Ciudad de Buenos Aires". XII Jornadas Nacionales de Geografía Física "Contribuciones de la Geografía Física a la gestión de los territorios"; Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan (Trelew, Chubut). Eje temático 1: Geografía física y gestión territorial (coordinación: Lic. Andrea Schaer, moderadora: Lic. Andrea Schaer) (abril 11-13).

Tella, Guillermo (2018), Presentación del libro "Plan de desarrollo urbano del sector noroeste de la ciudad de Mar del Plata". En: 44° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Predio Ferial La Rural, Sala Alfonsina Storni, Pabellón Blanco. "Las Organizaciones de la Sociedad Civil, el Libro y su Rol Social"

Tella, Guillermo y Kestelman, Mora (2018), "Nuevos contextos de actuación para la construcción de ciudadanía en la población infantil en nuestras ciudades. Hacia escenarios de convivencia colectiva". III Congreso Internacional de Vivienda Colectiva Sostenible, organizado por la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño; Tecnológico de Monterrey - Campus Guadalajara (México) (abril 16-19).

Tella, Guillermo (2018), Conferencia "Estrategias de intervención en ciudades intermedias: el caso de la ciudad de Balcarce (Argentina)". En: VIII Encuentro iberoamericano y del Caribe sobre Indicadores del Desarrollo Sustentable "Distintas miradas sobre la inclusión social"; evento organizado por RIGES (Red Internacional de Investigación y Gestión del Conocimiento) y el Gobierno del Municipio de Malvinas Argentinas, Provincia de Buenos Aires. Eje de trabajo: Soberanía territorial y procesos de urbanización en América Latina y del Caribe (septiembre 06-08).

Tella, Guillermo; Corbalán Vieiro, Laura; De Sousa, Mitchell; Di Corrado, Rocio; Fernández, Analía; y Latagliata, Nancy (2018), Ponencia: "El paisaje desde el campo de la planificación territorial tradicional y la construcción colectiva de ciudad. Unidades de paisaje en los casos Nueva Pompeya y Flores de la Ciudad de Buenos Aires". XXXII Jornadas de Investigación y XIV Encuentro Regional. Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires (septiembre 27-28).

Tella, Guillermo (2018), "Plan de desarrollo urbano para el sector noroeste de la ciudad de Mar del Plata". XIV Feria y Congreso Internacional para Gobiernos Locales, organizado por IC Argentina. Centro Costa Salguero (octubre 10-11).

Tella, Guillermo (2018), "Plan de desarrollo urbano para el sector noroeste de la ciudad de Mar del Plata". San Martín de los Andes (Neuquén): I Congreso Patagónico de Arquitectura sobre Espacio Público (octubre 24-27).

Tella, Guillermo (2018), "El paisaje desde el campo de la planificación territorial tradicional y la construcción colectiva de ciudad". Santiago de Chile: III Congreso Interdisciplinario de Investigación en Arquitectura, Diseño, Ciudad y Territorio. Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos de la Pontificia Universidad Católica de Chile (diciembre 11-13).

Zunino Gabriel. Allende Luz y Dutra Alcoba. Primera carterización del estado trófico del Parque Recreativo, Ex Batallón 601 (Malvinas Argentinas, Provincia de Buenos Aires). II Jornadas Internacionales y IV Jornadas Nacionales de Ambiente. Universidad Nacional de Tandil. Noviembre 2018

INSTITUTO

DE

DESARROLLO

HUMANO

ANEXOS QUE COMPONEN EL INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES IDH 2018

Anexo I
Ingreso a la Universidad: el Curso de Aprestamiento Universitario

Anexo II
Sesiones de Talleres Iniciales Orientados en Ciencias Sociales y en Humanidades

Anexo III
Licenciaturas y Profesorados

Anexo IV
Directores/as de carreras del Instituto del Desarrollo Humano

Anexo V
Adscripciones en Docencia

Anexo VI
Formación de Posgrado

Anexo VII
Proyectos de investigación del IDH acreditados como Proyectos UNGS

Anexo VIII
Proyectos de investigación cofinanciados

Anexo IX
Proyectos de Promoción del Desarrollo Tecnológico y Social

Anexo X
Programas internos del IDH

Anexo XI
Publicaciones

425

Anexo I

INGRESO A LA UNIVERSIDAD: EL CURSO DE APRESTAMIENTO UNIVERSITARIO

a) Equipo de coordinación

En agosto de 2018 se produjo el cambio en la gestión central del instituto, por lo que en el segundo semestre hubo algunos cambios en la coordinación, ya sabiendo que, a partir de 2019, el mecanismo de acceso a las carreras se realizaría en el marco del Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de pregrado y grado. El equipo de coordinación estuvo compuesto así:

Taller de Lectoescritura: primer semestre, Elena Valente como coordinadora y Mónica García como coordinadora adjunta; segundo semestre, Mónica García como coordinadora.
Taller de Matemática: primer semestre, Tamara Marino como coordinadora y Daniela Isla y Romina Cardo como coordinadoras adjuntas; en el segundo semestre, Gustavo Carnelli como coordinador.
Taller de Ciencia: Andrés Sartarelli como coordinador y Ariana Reano (Sociales) y Francisco Kenig (Naturales) como coordinadores adjuntos.
En la coordinación general, Gustavo Carnelli y en el seguimiento de lxs estudiantes con discapacidad, Tamara Marino.
En el Proyecto de Articulación con las escuelas medias, la coordinación estuvo a cargo de Marcela Falsetti; en la coordinación de Lectoescritura, Mercedes de los Santos y en la de Matemática, Martín Chacón y Vilma Colombano.

b) Comportamiento de la matrícula del CAU en las cursadas de 2018

En el cuadro siguiente se muestran los resultados de las cursadas desarrolladas durante 2018.

		Taller de Lectoescritura	Taller de Matemática	Taller de Ciencia
Intensivo de Verano	Regulares	377	344	400
	Insuficientes	82	151	0
	Abandonaron	239	280	203
Semestral 1	Regulares	853	888	941
	Insuficientes	90	321	25
	Abandonaron	1097	1041	388
Semestral 2	Regulares	449	371	249
	Insuficientes	45	272	9
	Abandonaron	821	791	258

Nota: ante el cambio de versión en el sistema de gestión, la información a la que se accedió podría contener imprecisiones.

c) La revisión del CAU

Durante el año, el equipo de coordinación continuó participando en la etapa final de la aprobación del Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes de pregrado y grado, a implementarse desde 2019, en sustitución del CAU. Luego de la aprobación, se participó en el diseño de los nuevos cursos que el programa contiene.

d) Articulación con las escuelas medias

La modalidad del proyecto se mantuvo, con el trabajo aplicado en Matemática y Lectoescritura. De modo sintético, las actividades realizadas fueron:

- Elaboración y seguimiento del cronograma de actividades y evaluaciones.

- Contacto y asesoramiento a profesores de las escuelas que llevaban a cabo la propuesta.

- Visitas a escuelas públicas para realizar el seguimiento de la propuesta y trabajar en forma conjunta con los profesores de dichas escuelas.

- Diseño de modelos de evaluaciones parciales y criterios de corrección.

- Participación en reuniones de trabajo con el equipo de coordinación del CAU.

- Elaboración, toma y corrección de exámenes finales. Registro en actas.

- Elaboración y coordinación del simulacro de examen final.

- Diseño de materiales para su uso en las clases de quinto y/o sexto año (actividad específica de Matemática). En Lectoescritura ya se cuenta con un material completo.

- Coordinación de las ediciones de la actividad "ID en Vivo" con lxs estudiantes del sexto año que participaron del programa (actividad específica de Lectoescritura).

- Dictado de curso de capacitación para docentes de Matemática (con prioridad para los que trabajan en las escuelas involucradas en el proyecto) sobre uso de aulas virtuales, con foco en el aula virtual del Taller de Matemática, propia del espacio de articulación (actividad específica de Matemática).

Las últimas actividades se realizaron en el marco del Programa Nexos, de la SPU, que permitió financiar actividades del proyecto.

e) La docencia en el CAU

Taller de Lectoescritura

La coordinación del Taller contó con la colaboración de Mariángeles Carbonetti y Michelle Barros, quienes se ocuparon de tareas diversas vinculadas con docencia y gestión.

Durante el segundo semestre de 2018, la coordinación participó de reuniones con la decana del IDH y con la Secretaria Académica. El objetivo fue acordar los criterios y la metodología para llevar a cabo la nueva modalidad que adoptaría el Taller de Lectura y Escritura. Esta modificación sería radical en el sentido de que todos lxs estudiantes ingresarían a las carreras de manera irrestricta, pero tendrían una serie de talleres iniciales que procurarían andamiar el proceso de aprendizaje y apropiación de prácticas propias del ámbito académico. Entre estos talleres, se encuentra el taller inicial de Lectura y Escritura (TI TLE) que sustituiría el taller anterior de Lectoescritura del CAU.

Durante 2018 se implementaron, en formato manual, los materiales elaborados por la coordinación del TLE en el que participaron como coautores varios docentes. El diseño de *Las Prácticas de Lectura y Escritura en la Comunidad Académica*, el manual al que hacemos referencia, estuvo a cargo de la Oficina de Publicaciones de la universidad.

427

Como se anticipó en el informe 2017, a partir de aquellos, se intensificó el trabajo con algunas nociones que brindan claves para el abordaje y la producción de textos de diverso tipo. Para esta publicación definitiva de los materiales diseñados, se trabajó con lxs docentes en el diseño de estrategias tendientes a que el estudiante logre mayor autonomía en sus prácticas de lectura y escritura. Para que ello fuera posible, antes de la edición definitiva, las actividades que forman parte del manual se implementaron en el aula, se revisaron y se reescribieron en función de la experiencia áulica. También se incorporaron nuevos capítulos que procuran hacer del manual un material didáctico al que puedan recurrir lxs estudiantes de los talleres de lectura y escritura de las carreras. Entre los capítulos que se agregaron figuran: "Géneros discursivos producidos por estudiantes: el apunte de clase y la respuesta de examen"; "Buscar información académica"; "La escritura de un texto y su revisión"; "El trayecto de la oración al párrafo y del párrafo al texto". Estos capítulos, junto con los anteriores, se han pensado como un material de consulta permanente, más allá de los límites del taller del CAU y en función de las modificaciones curriculares previstas para 2019, en el marco del Programa de Acceso y Acompañamiento.

En su modalidad semestral, se tomaron decisiones diferentes para cada semestre, debido a la cantidad de clases que pudieron darse efectivamente en cada uno de ellos. En el primer semestre, el TLE tuvo tres evaluaciones: dos exámenes parciales presenciales y la elaboración de un trabajo de comparación de fuentes. En el segundo semestre, en cambio, se diseñó un recorrido alternativo que redundó en un solo parcial y el trabajo final. En este caso se priorizó el trabajo con fuentes en las que predomina la argumentación, de manera similar a la que se lleva a cabo durante el CAUi que se dicta en verano. Esto fue así dado que, por la cantidad de días de paro que hubo en el segundo semestre, las horas de clase se vieron reducidas considerablemente y, de haber persistido con el cronograma establecido para el primer trimestre, se habría perjudicado a lxs estudiantes que no habrían tenido el tiempo suficiente para apropiarse de las habilidades de lectura y escritura propuestas para este taller.

En todos los casos, antes de los parciales presenciales, lxs estudiantes contaron con un simulacro de parcial, es decir, con una instancia –resuelta domiciliaria o presencialmente, según decidiera cada profesor– que les permitiera tener una representación clara acerca de qué se evaluaría. Quienes hubieran obtenido un aplazo o hubieran estado ausentes en estas instancias debieron resolver el recuperatorio correspondiente.

La producción del trabajo comparativo, por su parte, puso en juego un proceso de escritura resuelto durante las clases y también domiciliariamente. La actividad supuso el seguimiento y la intervención pedagógica en la producción de un género discursivo que, a través de la complementación y confrontación de fuentes involucraba habilidades de lectura y escritura propias del ámbito académico. Por las características que asume la actividad, lxs estudiantes trabajaron de manera sistemática sobre sus propios borradores. Para esta última instancia, se retomaron alguna de las temáticas abordadas en el curso, según lo que acordaran lxs estudiantes y lxs docentes de cada comisión. Asimismo, para este tramo, la coordinación y algunos de los integrantes del equipo docente prepararon *corpora* con actividades que orientaran la resolución de ese escrito. Resulta pertinente aclarar que, antes de iniciar el segundo semestre, se incorporaron lxs docentes MAF -que hasta ese momento daban clases en los talleres-, como JTP con dedicación simple. Esta incorporación fue muy importante para conformar un equipo en

el que las tareas de docencia se distribuyeran equitativamente entre todos lxs docentes involucrados con el taller. Entre estas tareas, se encuentran el diseño de exámenes parciales y finales, la construcción de distintos *corpora* con actividades, el dictado de clases de consulta, entre otras. De este modo, el nivel de reflexión didáctica se profundizó con el aporte de todos y, como se ha dicho, se pudo ofrecer una serie de clases de consulta para que lxs estudiantes tuvieran un apoyo más personalizado, más allá de los límites del aula.

Además de las evaluaciones mencionadas, en ambos semestres se solicitaron al menos cuatro trabajos prácticos obligatorios que, antes de los exámenes parciales o la entrega del trabajo, le permiten al docente realizar una evaluación continua y contribuir con las tareas de aprendizaje y mejorarlas si resultaba necesario. De este modo, se privilegió la evaluación formativa.

El examen final retomó el trabajo de comparación de fuentes. Para esta instancia, se elaboró un *corpus* sobre una temática afín a las trabajadas en el curso. En el *corpus*, disponible para lxs estudiantes que no habían promocionado una semana antes del examen, se ofrecieron los dos textos a analizar y, también, actividades de lectura y de escritura. Antes del examen final se dictó un Espacio Complementario (ECO), de tres horas de duración. Los alumnos debían concurrir habiendo leído los textos con los que se tomaría el examen final. La asistencia al ECO –que se replicó por la mañana y por la noche– fue realmente alta. Esta instancia resultó muy positiva para quienes participaron de ella, como pudo observarse en los resultados de los exámenes finales, dado que el 80 % de lxs estudiantes que había concurrido a estos espacios aprobó el final.

En el CAUI, de 50 horas de clase, se realizó un trabajo análogo al de las cursadas semestrales. Es importante aclarar que, para esta edición del CAU intensivo de verano, por decisión institucional, se abrió la inscripción solo para recursantes. Esta decisión se basó en que esta modalidad de cursada de ingreso ya no existirá más, debido a las modificaciones que se avecinaban en torno al nuevo Programa de Acceso y Acompañamiento.

En esta modalidad complementaria intensiva que se cursó durante el verano, se desarrollaron los mismos temas centrales respecto de las habilidades de lectura y de escritura focalizadas en las ediciones semestrales del Taller. En el caso del CAUI, dictado en enero-febrero de 2019, la evaluación consistió en un examen parcial presencial (y su recuperatorio, al igual que en el curso semestral) y en la elaboración de un trabajo de comparación de fuentes. Ambas instancias fueron individuales. Asimismo, se mantuvieron los trabajos prácticos obligatorios. Este curso no tuvo examen final: su nota se obtuvo a partir del promedio de las instancias evaluativas descriptas.

Taller de Matemática

La propuesta didáctica continuó sustentada en el uso del texto *Matemática en contexto* (G. Carnelli, E. Cesaratto, M. Falsetti, A. Formica y T. Marino).

En la modalidad semestral, se utilizó el texto para el desarrollo de la primera parte del curso, en la que se trabajó exclusivamente con temáticas abordadas en dicho libro. Este trabajo se evaluó en los dos exámenes parciales, presenciales e individuales, que estaban previstos para la asignatura y son parte de su sistema de acreditación. El

primero de los parciales se tomó en dos instancias diferidas, que conformaron una nota surgida del promedio de las obtenidas en ambas instancias. La decisión de tomar este primer parcial en dos momentos diferentes tuvo como principal objetivo acompañar a lxs estudiantes en una evaluación gradual de contenidos, de forma que no representara un importante caudal de temas en una única evaluación, dado que esta evaluación muy posiblemente fuera la primera que estos alumnos tenían en el sistema universitario.

La segunda parte del curso se llevó a cabo en las últimas semanas de clases y consistió en la elaboración de un trabajo práctico, por parte de lxs estudiantes, sobre parte del capítulo "Modelización con funciones cuadráticas", de modo que aquellos retomaran distintas herramientas abordadas en el curso. Este trabajo, además de la redacción escrita grupal, contó con una defensa presencial, en la que se evaluó la participación de cada estudiante en la confección del trabajo práctico, a partir de la resolución de una actividad sobre el contenido matemático allí desarrollado. Para el trabajo en esta parte del curso, se utilizó el libro de texto del taller y una guía de actividades diseñada especialmente por parte del equipo docente. La calificación del trabajo práctico se promedió con las notas obtenidas en los parciales, tal como se detalla en el programa de la asignatura.

La modalidad intensiva de verano se evaluó a partir de un único examen integrador y, además, de la elaboración de un trabajo práctico con la misma temática que la abordada en el segundo semestre del año, adaptado a la menor duración del curso. Mayores precisiones sobre las evaluaciones pueden leerse en el programa de la asignatura.

Como apoyo a la cursada de la materia, desde la segunda semana de clases de la modalidad semestral hasta la semana del examen final, se contó con el dictado de clases de consulta. Estas clases tuvieron horarios fijos durante todo el semestre, y estuvieron a cargo de investigadores docentes y de docentes con dedicación simple, ya sea en su docencia o en su gestión. Además, como había ido haciéndose en los últimos años, se ofreció un Espacio Complementario, denominado *Organización del Aprendizaje*, cuyo diseño y dictado estuvo a cargo del Prof. Rafael González. Este espacio se desarrolló en fechas próximas a las evaluaciones y se dictó en distintos horarios facilitando, de este modo, que estudiantes de las distintas bandas horarias pudieran asistir a él. Lxs estudiantes valoraron positivamente las clases de consulta y el dictado del mencionado espacio complementario.

Se continuó con el dictado de los talleres de acompañamiento a lxs estudiantes del Taller de Matemática del CAU, con foco en la preparación de exámenes. Se diseñaron varios talleres: para la preparación de la primera parte del primer parcial, para la preparación de la segunda parte del primer parcial, para la preparación del segundo parcial, sobre Álgebra, sobre Modelización y para la preparación del examen final.

A lo largo del año se han tomado las evaluaciones finales a partir de un examen estructurado, con consignas de opción múltiple con una única respuesta correcta, además de incluir consignas cuya respuesta es Verdadero o Falso a las proposiciones que se planteaban en cada una. Esta evaluación se diferenció de las anteriores, dado que, en aquellas las actividades requerían un desarrollo escrito en el que se mostraran procedimientos y explicaciones.

La implementación del examen final estructurado intentó obtener alguna información más precisa de los conocimientos básicos que lxs estudiantes logran al finalizar la

cursada, a la vez que intentar mejorar los índices de aprobación de la instancia de examen final, que son usualmente bajos.

Los exámenes libres se conformaron por una parte estructurada y actividades de desarrollo.

Taller de Ciencia

El Taller de Ciencia fue dictado tanto por investigadores docentes de los distintos institutos, que poseen el perfil adecuado, así como también por docentes con dedicación simple.

El material didáctico utilizado en el Taller está contenido en el Cuadernillo del Taller, allí se encuentran los núcleos temáticos que se desarrollan en las clases. Se pusieron en práctica algunas actividades adicionales y se reemplazaron o pusieron en revisión otras actividades. Específicamente, en caso de Ciencias Naturales se trabajaron actividades vinculadas al satélite Arsat (mediciones y cálculos básicos sobre sus orbitas), evolución y Big Bang (donde se analizó una serie de hipótesis en relación con el surgimiento de la vida desde el surgimiento mismo del universo), teorías sobre evolución de la vida extraterrestre (teoría de la panspermia, etc.). Estas nuevas actividades estuvieron centradas en ejemplos o casos de los propios campos de investigación científica y permitieron explorar, aun en un nivel básico de interpretación, la relación entre los problemas teóricos y sus resoluciones metodológicas; también ofrecieron al estudiante una visión preliminar de la especificidad de ciertos rasgos referentes a los modos de producción del conocimiento científico.

Por otro lado, la diversa procedencia disciplinar de lxs docentes presentes en el curso (uno para el campo de las Ciencias Sociales y el otro para las Ciencias Naturales) buscó, desde el inicio de la implementación de este espacio, enriquecer los puntos de vista que cada uno aporta desde su lugar como científico dedicado a su disciplina específica, a cada determinada problemática. Creemos que este diálogo entre campos disciplinares diferentes enriqueció también la visión preliminar que lxs estudiantes tenían en relación con lo que interpretaban como ciencia fáctica.

También se incorporó la discusión de temas coyunturales relacionados con aspectos socio-políticos y económicos, en relación a las diversas situaciones y problemáticas por las que está atravesando nuestro país. Esta temática fue expuesta desde la postura de un científico social, así como desde la mirada de alguien que se dedica a las Ciencias Naturales.

Se continuó trabajando sobre capacidades ligadas a la comprensión de determinados conceptos: características del conocimiento científico, criterios de clasificación de los campos disciplinares, clasificación de las disciplinas según su objeto y su método, noción de hipótesis, relación entre observación y teoría, etc. y también sobre las capacidades ligadas al manejo de determinadas destrezas y procedimientos: realización de experimentos sencillos, diseño e interpretación de tablas y gráficos, realización de observaciones y mediciones. Respecto de esto último, creemos necesario continuar y ampliar las visitas al museo imaginario de esta universidad.

En cuanto a la evaluación de los aprendizajes, se mantuvo el esquema consistente en un examen grupal (con una instancia de recuperación en la última clase) en el que los

alumnos debieron demostrar, en un tema de Ciencias Naturales y de Ciencias Sociales, las habilidades aprendidas. Este trabajo grupal se expuso durante la última clase. Por otro lado, la falta de aulas se agravó con el correr de los semestres y ocasionó, en algunos casos, la conformación de comisiones muy numerosas.

f) La investigación en el CAU

En el área de investigación de Matemática, particularmente en la línea de investigación Didáctica de la Matemática, hay un proyecto que involucra al CAU y en el que participan varias personas que forman o formaron parte de los equipos docentes y de coordinación:

- Razonamiento deductivo en Matemática (2016-2018). Dirección: Marcela Falsetti; Co-dirección: Gustavo Carnelli; Integrante: Nadia Flores. Becaria: Melina Sarni.

En el área de investigación de Ciencias del Lenguaje hay un proyecto que involucra al CAU:

- Estudio longitudinal del desempeño de lxs estudiantes en carreras de ciencias sociales y humanas: el impacto de las secuencias didácticas de los TLES (2016-2018). Dirección: Cecilia Pereira; Integrantes: Elena Valente, Mónica García, Susana Nothstein, Silvina Feeney y Micaela Camelli.

g) Seguimiento de estudiantes con discapacidad

La investigadora docente Tamara Marino continuó a cargo de la tarea. Se mantuvo el mismo procedimiento de contacto con lxs docentes de las comisiones en las que cursaban estos estudiantes. En colaboración con Secretaría Académica se atendieron las dificultades usuales vinculadas con cambios de aula y facilitación de mobiliario adecuado (escritorio/soportes para silla de ruedas), reuniones con tutores de Desarrollo Estudiantil, asesoramiento personal al estudiante (asistencia a clases de consulta, sugerencia de estrategias de estudio y uso de recursos, etc.) y adecuación de estrategias de evaluación, entre otras cuestiones.
Las principales dificultades encontradas tienen que ver con la adaptación de los materiales de estudio en formatos accesibles (la mayor complicación está en Matemática y la elaboración de versiones digitales accesibles). Además, resulta necesario seguir trabajando en lograr un circuito de comunicación con lxs docentes con el fin de poner a disposición herramientas para atender, centralmente, dos cuestiones: las estrategias para desarrollar prácticas de enseñanza inclusivas, y la detección de situaciones no declaradas en la instancia de inscripción.

Anexo II

SESIONES DE TALLERES INICIALES ORIENTADOS EN CIENCIAS SOCIALES Y EN HUMANIDADES

Nº	Área	Temática	Título de la sesión	Docente que presenta la propuesta	Instituto al que pertenece	Estado al inicio del 1er trimestre
1	SOC	La dimensión del gasto público	¿El gasto público es el principal problema de la economía argentina?	Martin Mangas	ICO	Subido al aula virtual
2	HUM	Formas de producciones artísticas	¿Cualquier cosa puede ser arte?	Luis María Lorenzo	IDH	Subido al aula virtual
3	SOC	Transformaciones en el empleo y el futuro del trabajo	¿Existen distintos tipos de empleo...?	Mariana Álvarez	IDH - Simple	Subido al aula virtual
4	HUM	Lectocomprensión en Inglés con perspectiva de género	Movimientos de mujeres en el mundo que hicieron y hacen historia	Antonella Romiti y Lina Jacovkis	IDH	Subido al aula virtual
5	HUM	Relaciones entre enseñanza y aprendizaje	¿Todo lo que se enseña se aprende?	Carolina Scavino / Karina Benchimol	IDH	Subido al aula virtual
6	SOC	Fraccionamiento hidráulico, desarrollo económico y problemáticas socioambientales	¿Qué controversias existen en la Argentina sobre la explotación de Vaca Muerta?	Mariano Treacy	IDH	Subido al aula virtual
7	HUM	La construcción de la identidad argentina	Los argentinos venimos de los barcos	Sergio Galiana	IDH	Subido al aula virtual
8	SOC	Inflación	Inflación e ingresos de los sectores populares	Pablo Sisti	IDH	Subido al aula virtual
9	HUM & SOC	La palabra pública: lecturas y debates	A vos te estoy hablando... ¿o no?	María Elena Ques	IDH	En preparación
10	SOC & HUM	El espacio público como espacio urbano. La apropiación individual o colectiva de los espacios de encuentro	¿Qué sucede en las calles de la ciudad?	Natalia Da Reprecentacao / Eugenia Jaime	ICO	Subido al aula virtual
11	HUM	Obediencia, poder e ideología	He estado a merced de hombres que cumplían órdenes. Nunca más.	David Sibio	Escuela Secundaria de la UNGS	Subido al aula virtual
12	SOC	Brecha salarial y distribución del poder entre géneros	¿El machismo es cosa del pasado?	Nuria Yabkowski	IDH	Subido al aula virtual
13	HUM	Uso político del miedo, el terror y el silencio en la dictadura	El silencio es salud (porque los monstruos pueden oírte)	David Sibio	Escuela Secundaria de la UNGS	Subido al aula virtual

Nº	Área	Temática	Título de la sesión	Docente que presenta la propuesta	Instituto al que pertenece	Estado al inicio del 1er trimestre
14	HUM	Trabajo, crueldad y sacrificio	La pedagogía del profesor Fletcher	David Sibio	Escuela Secundaria de la UNGS	Subido al aula virtual
15	HUM	Múltiples discursos en torno a la dictadura instaurada el 24 de marzo de 1976	¿Dictadura o guerra sucia?	Guadalupe Ballester	IDH	Subido al aula virtual
16	HUM & SOC	Mujeres y Universidad	¿Por qué vienen ustedes a la Universidad? Si en realidad el objetivo de la mayoría de ustedes es encontrar marido	Erica Cubilla y Marcelo Ochoa	ICI e IDH	En preparación
17	HUM	Los diversos tiempos que componen el presente	¿Para qué sirve estudiar sociedades antiguas?	Eleonora Dell' Elicine	ICI	Subido al aula virtual
18	HUM & SOC	Evaluación	Los fantasmas de la evaluación	Graciela Krichesky, Malena Charovsky, Belén Janjetic y Gustavo Gómez	IDH	Subido al aula virtual
19	HUM	Interdisciplinariedad e interconocimiento: o bien el caso de la represa o bien el caso de la sojización		Javier Flax	IDH	En preparación
20	HUM & SOC	El borroso límite entre realidad y ficción	Argentina nunca ganó un mundial (o Cualquier parecido con la realidad es mera coincidencia)	David Sibio	Escuela Secundaria de la UNGS	Subido al aula virtual
21	HUM & SOC	Educación superior	La educación superior como derecho	Paula Pogré y Karina Benchimol	IDH	Subido al aula virtual
22	HUM & SOC	Calidad y desigualdad en educación escolar	¿Está bajando el nivel educativo?	Flavia Terigi	IDH	Subido al aula virtual
23	SOC	Las clases medias en América Latina	"Yo soy así, soy de la clase media"	Érica Cubillo y Marcelo Ochoa	ICI e IDH	Subido al aula virtual
24	HUM & SOC	Democracia, representación y participación política	Democracia, representación y participación política	Nuria Yabkowski y Ariana Reano	IDH	Subido al aula virtual
25	HUM	Construcción de la noción de sujeto desde la literatura, la filosofía y el psicoanálisis.	¿Dónde está el sujeto?	Gabriela Domecq / Martina López Casanova	IDH	Subido al aula virtual

434

Anexo III

LICENCIATURAS Y PROFESORADOS

1. Licenciatura en Comunicación

En el año 2018 la Licenciatura en Comunicación amplió, una vez más, su oferta de asignaturas ante el constante aumento de su matrícula. De ese modo, la asignatura Introducción a la comunicación comenzó a ofrecer por primera vez una comisión en el segundo semestre. Lo mismo ocurrió con Concepciones de la Comunicación, el Taller de escritura periodística I y el Taller de Práctica Profesional, que solo presentaban una comisión en el año. En este caso, a pedido de los representantes estudiantiles en el comité de carrera, optamos por una comisión extra en contrasemestre en lugar de 2 en el mismo semestre.

En materia de eventos, coorganizamos charlas y encuentros con la Maestría en Interculturalidad y Comunicación. Por su parte, exhibimos el documental *Mujeres de la mina* (Malena Bystrowicz y Loreley Unamuno, 2014), actividad coorganizada con la Diplomatura en Comunicación y Fotoperiodismo y el Frente de Mujeres UNGS, que contó con la participación de las directoras y de especialistas en la temática. En la misma línea, organizamos la presentación del libro *Plataformas mediáticas*, del profesor José Luis Fernández (La Crujía, 2018) con la participación del Dr. Gustavo Aprea y la Dra. Cecilia Vázquez. De todas estas actividades participaron investigadores docentes, docentes, estudiantes y graduados.

En cuanto al plan de estudios, dada la modificación en el modo de ingreso de lxs estudiantes al conjunto de carreras de grado y pregrado de la UNGS, la Licenciatura trató, primero en el plenario de docentes e investigadores docentes y luego en su comité de carrera, el Programa de Acceso y Acompañamiento respectivo. En ese marco se decidió que lxs estudiantes puedan ingresar tanto con el Taller Inicial Orientado en Ciencias Sociales como con el de Ciencias Humanas. En tanto que las asignaturas Historia Contemporánea y Sociología clásica se encontrarían liberadas de regularidades para que puedan también cursarse en el ingreso. En esa misma modificiación se incorporaron Sociología Política y el Seminario de Género, Aportes y Debates.

En materia de publicaciones, se compiló y aprobó la publicación de un volumen compuesto íntegramente de textos producto de la asignatura Comunicación Masiva y Matrices Culturales, de próxima aparición.

Por último, la Licenciatura obtuvo financiamiento para el desarrollo de 3 Voluntariados universitarios: uno vinculado a la comunicación popular, otro a la cuestión de género y otro vinculado a la temática de pueblos originarios.

Finalmente, el plenario de docentes eligió a los profesores Pablo Gullino y Dante Peralta como sus representantes ante el comité de carrera en el mes de octubre. Eso permitió que, recientemente, el Mg. Gullino haya sido elegido como nuevo director de la Licenciatura en Comunicación.

2. Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos

Uno de los objetivos fijados para el año 2018 fue el de volver a acompañar el viaje de estudiantes de la licenciatura a un congreso, e impulsar la participación de estudiantes y graduados en espacios de intercambio y formación.

Para ello la licenciatura participó en las Jornadas de Gestión y Políticas Culturales "Reflexiones y problemáticas en torno a la investigación en gestión y políticas culturales" organizadas por UNTREF y la UNMDP con el armado de una mesa y el trabajo conjunto entre estudiantes, graduados y docentes.

En el mismo sentido se acompañaron las jornadas de formación realizadas por el proyecto Marejadas y el Programa Espectares "Coloquio de Espectadores" y la participación de más de quince estudiantes en el Congreso Internacional de Arte realizado en la ciudad de Resistencia en la UNNE.

También se construyó de manera horizontal entre estudiantes, graduados y docentes el nuevo itinerario de inicio para la licenciatura a partir de varias reuniones colectivas de trabajo y contactando a cada responsable de asignaturas de los diversos Institutos para fijar pautas comunes de trabajo.

Se estableció una nueva vinculación con el canal de la Universidad a partir de la vinculación de asignaturas como Prácticas Pre Profesionales e Investigación y Artes Audiovisuales II para que estudiantes de la licenciatura tuvieran vinculación y prácticas en el medio.

Se trabajó con distintas áreas del Centro Cultural, hoy Secretaría de Cultura y Medios en la realización o soporte de jornadas y actividades como El Mes del Tango, el Mes del Teatro, el Festival de Video Poesía.

Por último, se acompañó y apuntaló la experiencia del Festival Artístico Noroeste (FAN) que se realizó en la localidad de Malvinas Argentinas y el Observatorio Cultural del Noroeste que durante el año 2018 presentó los resultados del trabajo relevado durante los años anteriores y el trabajo posterior en el apuntalamiento de una red de espacios culturales.

3. Licenciatura en Educación

Coordinación de la Licenciatura en Educación

Durante 2018 la Licenciatura en Educación estuvo bajo la coordinación de la prof. Flavia Terigi. A raíz de la asunción de como Decana del IDH. Desde agosto de 2018 la prof. Silvina Cimolai ha ejercido como coordinadora transitoria de la Licenciatura, hasta su elección como Directora de carrera en Febrero de 2019.

Funcionamiento del Comité de Carrera

Uno de los procesos salientes de la primera etapa del año 2018 ha sido la consolidación del funcionamiento del Comité de Carrera. Se incorporó una representante del claustro de graduados (en 2017 no se había contado con esa representación). Como resultado de este proceso, los asuntos significativos de la carrera se trataron en el Comité, que ha intervenido en la formulación de algunas regulaciones y ha sido el órgano de consulta ante iniciativas de la Universidad como la creación del Profesorado en Educación o el Programa de Acceso a la Universidad. Durante la segunda parte del año 2018 se realizó

el proceso de elección de representantes de los claustros. El nuevo Comité comenzó a funcionar en febrero de 2019.

Modificaciones en el Plan de Estudios

En el caso de la Licenciatura en Educación, la modificación del Plan incluyó la modificación de la regulación acerca de los Talleres de Desarrollo Profesional. A partir del nuevo plan, lxs estudiantes podrán optar cursar talleres de núcleos diferentes. Esta modificación es un aporte sustantivo para el mejoramiento de los itinerarios de cursada, en tanto facilita el cursado de la carrera en tiempo y forma. Asimismo, el nuevo plan ha incluido como optativas algunas asignaturas de los trayectos pedagógicos de los profesorados.

Revisión de los itinerarios de cursada

Los últimos meses del año 2018 estuvieron abocados a la construcción de los itinerarios de cursada en función del nuevo plan de estudios. Este trabajo se hizo en conjunto con los representantes del Comité de Carrera y se sometió a discusión en diferentes oportunidades con el equipo docente de la Licenciatura.

El proceso de construcción de los nuevos itinerarios de cursada, además de atender a los cambios del plan de estudio, consideró una serie de problemas que se venían identificando en ellos y que habían sido objeto de discusiones desde el año 2015. Los nuevos itinerarios implican algunos cambios en la oferta de asignaturas, por lo que se solicitó que no se hicieran efectivos en 2019 sino a partir de 2020.

Sobre el plantel docente

La Licenciatura en Educación viene sufriendo vacancias en el dictado de ciertas asignaturas, debido a situaciones variadas (principalmente por docentes que se encuentran ejerciendo cargos de gestión). Esto ha implicado, durante los años precedentes, la necesidad de cubrir el dictado de asignaturas a través de rotaciones de lxs docentes y búsquedas específicas, lo cual ha ido trayendo paulatinamente cierto ordenamiento. Durante 2018 debieron realizarse diferentes búsquedas docentes. Especialmente, la incorporación de dos docentes para cubrir en suplencia los cargos de lxs profesores Terigi y Graizer implicó un ordenamiento sustantivo de la cobertura docente en el segundo semestre de ese año.

En el caso de Historia de la Educación Argentina, la contratación del prof. Daniel Pinkasz lleva ya varios años y se sugiere evaluar la creación de un cargo de ID antes de apelar a la figura del docente simple. La carga docente de este cargo podría complementarse con el dictado de otras asignaturas de la Licenciatura en Educación o de los Trayectos Pedagógicos de los Profesorados

La Licenciatura en Educación es una carrera de baja matrícula que ha aumentado su cantidad de ingresantes y de graduados en los últimos años, pero tiene como principal problema la retención de los y las estudiantes en todo su recorrido. Durante 2018 se realizaron diferentes acciones de análisis de las materias iniciales. La carrera tiene, por otro lado, otra situación de disminución de la matrícula entre el quinto y el sexto semestres, que nos proponemos analizar a fin de generar intervenciones específicas. Durante 2019 se continuará con el análisis.

Creación de Aula Virtual de la Licenciatura

437

Durante 2018 se realizó el proceso de discusión con los diferentes claustros para la creación del aula virtual de la Licenciatura, la cual ya se encuentra en funcionamiento.

Pendientes

Creación del Profesorado en Educación: el Profesorado en Educación se encuentra comprendido en la tercera recomendación realizada por la CROF en el documento "Desarrollo y expansión de la oferta de formación de la UNGS", aprobado por Resolución CS 4336/2012. La posible creación del Profesorado fue avalada por el Comité de Carrera y, hasta el momento, se ha dado lugar al completamiento del formulario de presentación de proyecto de carrera nueva. Una vez que se habilite, se continuará con el proceso de creación.

Implementación del Programa de Acceso y acompañamiento a lxs estudiantes: los nuevos itinerarios de cursada podrán traer dificultades a lxs estudiantes avanzados en la carrera. Se está haciendo en 2019 un relevamiento de tal grupo para presentar propuestas para su solución.

4. Licenciatura en Estudios Políticos

En el año 2018 el Coordinador de la Licenciatura, Gabriel Vommaro, tomó licencia por cargo de mayor jerarquía a partir del 1° de agosto. En su lugar, asumió el cargo de manera interina Julia Smola. El comité de la carrera se reunió mensualmente durante todo el año tratando temas diversos que más adelante detallaremos. Asimismo, se realizaron las elecciones de representantes estudiantiles, docentes y graduadxs para dicho cuerpo.

El comité trató diversos temas: en relación a la comunicación, abrió una casilla de mail específica de la licenciatura y creó una lista de distribución para estudiantes y graduadxs; organizó pasadas por los cursos para informar sobre las actividades del comité, sobre becas y sobre convocatorias a adscripciones; y participó de las charlas informativas sobre la carrera. La principal actividad del área fueron las VII Jornadas de Estudios Políticos que se realizaron el 6 y 7 de septiembre.

Por último, se modificó el plan de estudios para adecuarlo al nuevo Programa de Acceso de la Universidad y se incluyeron en el mismo nuevas materias optativas. No se cambiaron correlatividades ni materias troncales de la carrera. Se dictaron normalmente todas las materias. Se realizó una búsqueda de antecedentes para cubrir las responsabilidades docentes del profesor Gabriel Vommaro en la materia Estructura y actores políticos en la que resultó seleccionada la profesora Mariana Gené. Asimismo, se realizaron cambios en la estructura interna para cubrir la materia Taller de tesina de licenciatura en 2019.

5. Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía

Comité de Carrera

Hemos mantenido una activa política de difusión de la carrera actualizando los materiales de difusión y participando de las charlas de difusión de carrera, de la feria de carreras y actualizando la web y el facebook del Profesorado.

Se ha conseguido por iniciativa del Comité de Carrera y gracias a la gestión de la secretaría académica de la universidad y del instituto el aval de la Dirección de Tribunales de la DGCyE de la Pcia. de Buenos Aires para aceptar la constancia de título en trámite de nuestrxs graduadxs para el inicio del ejercicio de la docencia.

Se ha impulsado la compra de libros de texto para el trabajo de nuestros residentes y graduadxs en el proceso de compras de la UBYD.

Hemos articulado la oferta académica con el trayecto pedagógico de forma tal de solucionar algunas inconsistencias en las secuencias sugeridas.

Como un resultado de la acción de este comité y del equipo docente de la materia Enseñanza de la Economía y Residencia II en Economía hemos impulsado la creación del espacio de charlas de ingreso a la docencia que actualmente ha logrado consolidarse institucionalmente.

Sigue consolidándose el sistema de adscripciones en docencia del Instituto que fue una idea impulsada también desde este comité.

Área de Economía

El área de economía, en conjunto con las áreas de economía del Instituto de Industria y el acompañamiento de estudiantes y graduados de las carreras, organizó las I Olimpiadas de Economía para Estudiantes Secundarios. En el marco de estas actividades se desarrollaron tres jornadas de trabajo con lxs estudiantes secundarios en la Universidad y también encuentros de articulación y formación con las escuelas.

Se realizaron asimismo dos encuentros en el marco de un seminario permanente de formación y discusión del área. El primero en el mes de mayo sobre "La India en el largo plazo: periferización y re-emergencia global" y el segundo en el mes de noviembre sobre "El poder de la agenda y la disputa política por el poder simbólico", organizado en conjunto con las áreas de Política y Comunicación del Instituto.

El área de economía participó asimismo en el armado y presentación del proyecto del Doctorado de Economía de la UNGS junto a las áreas de economía del Instituto de Industria. Se participó en el armado del proyecto y de los seminarios obligatorios y optativos.

En el marco de la crisis educativa en la localidad de Moreno, el área de economía ha participado del grupo de apoyo que armó la Universidad para estudiantes y docentes.

Hemos logrado que se apruebe finalmente el régimen de publicaciones de actas académicas de la Universidad.

Hemos participado de la evaluación de informes de becas.

Adecuación de los Planes de Estudio

Hemos trabajado en la reforma del programa de acceso a la Universidad y en la adecuación de los planes de estudio: correlatividades, ESAO, TIO. Se han incorporado

nuevas materias optativas al plan de estudio (Sociología Política y Asignatura de Géneros).

También hemos enviado propuestas pedagógicas para el Taller Inicial Orientado en Ciencias Sociales.

Hemos participado en las búsquedas de lxs docentes y coordinadores del TIO.

6. Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía

El comité se reunió mensualmente y se elaboró una minuta de cada reunión. Se trataron cuestiones relativas a problemas de horarios, evitando superposiciones y ampliando oferta en horarios prioritarios. Para esto se articuló con la coordinación del trayecto pedagógico. Se trató la oferta de seminarios. Se incorporó la posibilidad de que los seminarios fueran tomados también por graduados como seminarios de formación continua con la correspondiente certificación del área correspondiente. Bajo esa modalidad se ofrecieron los siguientes seminarios: dos ofertas del Seminario sobre Problema Filosófico: "Por una bioética del Sur" y "Existencialismos argentinos y latinoamericanos: problemas y debates", y el Seminario Sobre Corriente Filosófica: "Hacia una perspectiva filosófica de género". Asimismo, se aprobó para el primer semestre de 2019 el Seminario sobre Problema Filosófico "Filosofía e infancias y juventudes". La materia Antropología Filosófica se dictó en ambos semestres, hasta la fecha se ofrecía solo en el segundo.

Se realizó una reunión del Comité con la coordinación del Trayecto Pedagógico para tratar un documento de cuatro puntos elaborado por lxs estudiantes: rigidez de las correlatividades de las materias del trayecto, modalidad de acreditación de las materias, ampliación de la oferta de los horarios de las residencias y cuestiones sustantivas como la falta de contenidos en cuanto a la administración del sistema educativo y al nivel superior. También se señaló la importancia de incorporar de manera transversal enfoques y contenidos sobre género, educación sexual, de adultos, en discapacidad, etc.

Se trataron cuestiones relativas a la disminución de incumbencias en el nuevo nomenclador del actual título que brinda el Profesorado Superior Universitario en Filosofía de la UNGS. Ante la pérdida concreta de posibilidades del dictado de algunas materias, se realizó una presentación ante la Secretaría Académica de la UNGS para que a su vez la gire a la Dirección de Escuelas de la Provincia de Buenos Aires. Se elaboraron algunos pronunciamientos, particularmente por el riesgo de nuevas pérdidas en la escuela técnica. Asimismo, se promovieron actividades con graduados de Filosofía que dieron lugar a la iniciativa "Más filosofía en la escuela".

Se trataron cuestiones relativas a la nueva modalidad de ingreso directo a la UNGS. Se elaboró una propuesta de contenidos mínimos para el Taller Orientado en Humanidades del nuevo ingreso, el cual fue presentado ante el Consejo Superior. A partir del nuevo ingreso, se realizaron propuestas de nuevos itinerarios para los ingresantes en diferentes momentos del ciclo lectivo. Se definió a Problemas de Filosofía como la asignatura que podría cursarse junto con los Talleres Iniciales. Asimismo, desde 2019 lxs estudiantes de Filosofía podrán tomar como optativa cualquier asignatura de otra carrera u oferta ad hoc, es decir, ya no se deberá cursar dos materias secuenciales de la misma carrera.

Permanecen como un problema las dificultades de comunicación que se espera superar cuando entre en funcionamiento la nueva página web de la UNGS.

7. Profesorado Universitario de Educación Superior en Física

Desde el comité de carrera se trabajaron diferentes cuestiones del proceso formativo que requerían atención. Una de ellas fue promover una mayor actividad experimental en el laboratorio desde diferentes asignaturas. Se estudiaron correlatividades a tener en cuenta en próximas revisiones del plan de estudio. Se discutió sobre la implementación de los ALED (acompañamiento a la lectura y escritura en las disciplinas) en la carrera. Esto aún se encuentra en evaluación.

Se llevaron a cabo encuestas en materias disciplinares para evaluar las dificultades que manifestaban lxs estudiantes y pensar vías de solución. Se implementaron cambios en la materia *Mecánica lagrangiana* con buenos resultados. La misma presentaba dificultades para el avance en los estudios de lxs estudiantes.

Integrante del comité participó de reuniones con el trayecto pedagógico. Uno de los objetivos fue mejorar la comunicación y el trabajo en equipo con las materias disciplinares.

Se trabajó en la reformulación de algunas guías de ejercicios y material para lxs estudiantes para promover una enseñanza más contextualizada en algunos espacios. Se realizaron ajustes a algunos programas (*Temas de Física* y *Laboratorio para la Escuela Secundaria*).

Desde el IDH se brindó una capacitación a docentes del área pertenecientes a escuelas técnicas de la zona. Se canalizó a través de formación continua de la UNGS (en el marco de un proyecto NEXOS financiado por la SPU). Tema: Energías renovables.

8. Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia

Las tareas de la Coordinación de la Carrera a lo largo de 2018 se concentraron fundamentalmente en una serie de problemas vinculados con la organización de la cursada: la difusión entre lxs alumnxs de la reforma de materias optativas que se implementó en el segundo semestre de 2017, la superposición horaria entre asignaturas correspondientes al mismo semestre según el recorrido sugerido y la planificación académica tendiente a ampliar la cantidad de materias de la Carrera que se ofrecen en los dos semestres.

En este sentido, se avanzó en una planificación para el año 2019 en la que cinco asignaturas de la Carrera ofertadas desde el IDH – Historia Argentina Contemporánea, Problemas de Historia Argentina Contemporánea, Historia de África, Historia de la Historiografía y el Seminario de Investigación en Historia- lo hagan en los dos semestres.

En la segunda mitad del año se inició la transición hacia la conformación de los nuevos Comités de Carrera que culminó con la elección de lxs representantes de los diferentes claustros en el mes de noviembre y la elección del nuevo Director.

A lo largo del 2018, desde el área se organizaron doce encuentros académicos destinados a estudiantes, graduadxs e investigadores de los cuales siete se llevaron a cabo en la universidad.

9. Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura

En 2018 el Profesorado en Lengua y Literatura llegó a su funcionamiento pleno, con el dictado de los seminarios de investigación, uno de literatura y otro de lingüística, tal como lo prevé el documento formulado por la dirección de la carrera y avalado por el Comité de Carrera en 2017. La importancia de esos seminarios se debe a que se trata de un espacio curricular que viene a cubrir una experiencia concreta de investigación en relación con aspectos temáticos generales relacionados con la asignatura del/a docente que lo propone, así como con aspectos o temas no comprendidos en los contenidos mínimos de la materia, pero que son relevantes para la formación de los/as estudiantes.

En relación con el egreso de estudiantes, hemos tenido nuestros primeros graduados/as y hemos visto también un importante avance en los/las estudiantes más avanzados/as, lo cual permite prever un crecimiento de las asignaturas avanzadas a partir del año pasado.

En cuanto a los aspectos académicos, el Profesorado se desarrolló de manera consistente. Al crecimiento de la matrícula le ha correspondido un crecimiento importante de llamados de adscripciones y de participación de estudiantes en las convocatorias a becas, así como de otorgamiento de becas. Esta proyección de la formación permitió que las *Primeras Jornadas del Profesorado en Lengua y Literatura: La emancipación como problema y como práctica en la lengua y la literatura* (diciembre de 2018) tuvieran una importante participación estudiantil, con numerosos trabajos y performances así, como con una asistencia igualmente importante, con más de doscientos inscriptos. Este evento fue preparado a lo largo del año con diversas actividades como charlas y conferencias (ocho en total), con una importante actividad de divulgación sobre el derecho al aborto legal y otra sobre implementación de la ESI, con actividades artísticas y culturales en el ámbito del Campus (cinco proyecciones presentadas y comentadas por estudiantes), dos actividades académicas fuera de la Universidad (salida al MNBA, muestra de William Turner y salida al Teatro Avenida para asistir a la ópera *Hamlet*). En relación con esto último, intentamos estimular la relación del Profesorado con otras instituciones, como el MNBA, la Compañía Juventus Lyrica y el Teatro Nacional Cervantes, así como con otras unidades académicas, en particular, la Universidad Nacional de Hurlingham, universidad invitada a las Primeras Jornadas.

En relación con las tareas de gestión vinculadas al Profesorado, queremos destacar las iniciativas para la compra de bibliografía para dotar la UByD de materiales necesarios para las cursadas. Se ejecutó una compra de libros por una asignación del IDH que, a causa de la inestabilidad cambiaria, no llegó a resolver las necesidades inmediatas, pero fue de mucha ayuda. Más allá de esto, este es un problema sobre el que necesitaremos actuar con más efectividad, por eso comenzamos a emprender contactos con organismos que puedan solventar ayudas de tipo económica para apoyar estas adquisiciones.

Por último, a fines de 2018 se llevó adelante el proceso electoral en tiempo y forma para renovar la integración del Comité de carrera, con alta participación de los distintos

claustros participantes. De esta manera, ya hemos realizado hasta hora dos reuniones de Comité y estamos trabajando sobre la agenda propuesta.

10. Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática

Durante 2018, uno de los puntos fuertes del trabajo del comité de la carrera se circunscribió al nuevo Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes. En relación a esto, se respondieron las solicitudes de la Secretaría Académica y de la coordinación del CAU respecto del análisis de resultados de aprobación y reinscripción en diferentes asignaturas iniciales de la carrera. Se abordó esta cuestión analizando los datos de los años 2015, 2016 y 2017, facilitados por la Secretaría Académica de la UNGS. También se realizó un trabajo de análisis y discusión a partir de un pedido de la coordinación de formación del IDH en relación con las asignaturas que debían ser correlativas a los Talleres Iniciales del Programa de Acceso y Acompañamiento.

En el período concerniente a la primera mitad del año se intentó llevar adelante dos iniciativas para las cuales el tiempo no resultó suficiente hasta agosto de 2018, momento en que se realizó un cambio en la coordinación de la carrera (Lucas Catalano presentó su renuncia por asumir un cargo de secretario en el IDH; ese lugar fue ocupado, luego, por Gabriel Monzón -ICI-). La primera de las iniciativas fue la conformación de una comisión que obtenga y analice datos estadísticos sobre las trayectorias estudiantiles. Los datos se obtendrían del programa CUBOS.

La segunda consistía en la realización de una serie de entrevistas, por parte de los miembros del comité, a lxs docentes de la carrera en relación con la actividad realizada en el aula y la forma de evaluación a fin de obtener una visión global de lo que ocurre en la carrera.

- *Sobre la primera de las iniciativas*: si bien se realizaron reiteradas convocatorias para la conformación de la comisión, no se obtuvieron postulaciones para la misma ni existieron manifestaciones explícitas de intención de participación por parte de ningún docente vinculado a materias de la carrera hasta agosto de 2018. Por tal razón, esta iniciativa no pudo concretarse y quedó pendiente su replanteo para una realización exitosa en un futuro próximo.
- *Sobre la segunda iniciativa*: lxs docentes responsables de las asignaturas del primer año de la carrera fueron convocados en repetidas oportunidades; no obstante, hasta agosto, solo se obtuvieron dos respuestas de las cuales solo una pudo concretarse en entrevista. Frente a este panorama, el coordinador propuso al comité, postergar esta serie de entrevistas hasta el año próximo donde se repensarían los mecanismos y modos para una mejor respuesta a la convocatoria.

El último período del año, de septiembre a diciembre para ser más precisos, fue un período de pseudo-transición hasta que el nuevo comité se constituyese (lo cual inicialmente estaba previsto para fines de noviembre pero se extendió hasta el año siguiente). En este lapso el comité:

- Presentó, a la Secretaría Académica del IDH, una propuesta actualizada de itinerario para el nuevo plan de estudio de la carrera que incorpora los Talleres

Iniciales del Programa de Acceso y Acompañamiento a estudiantes como así también las correspondientes adaptaciones de las correlatividades;

- Se reunió con los responsables de elaborar e implementar los Espacios de Acompañamiento Orientados en la materia *Introducción a la Matemática* a fin de estar informado y prestar colaboración para lo que resulte necesario;
- Se reunió con Mariano De Leo (ID del ICI) a fin que éste le informe sobre su participación en la reunión plenaria del Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales (CUCEN) ya que en dicho consejo se discuten cuestiones relevantes que inciden o afectan directamente al profesorado de Matemática. El comité se comprometió a analizar el documento formal la reunión plenaria una vez que éste estuviera disponible para trabajar sobre aquellas cuestiones que considere pertinentes, como así también participar en forma más activa en relación al CUCEN;
- Participó en las instancias institucionales a las cuales fue invitado; a saber: la Feria de Carreras 2018 y el ciclo de Charlas por carreras *¿De qué se trata?*

11. Trayecto Pedagógico[1]

La Coordinación del Trayecto Pedagógico tiene la particularidad de ser un área transversal a todos los profesorados, con lo cual tiene por tareas mantener una comunicación con los seis comités de carreras de profesorados, de forma directa con los Coordinadores/ Directores principalmente sobre oferta horaria y a través de sus Representantes sobre los temas que se tratan en el Comité. Pero también busca promover la articulación, discusión e integración[2] entre de los diferentes equipos docentes que conforman el Trayecto[3]. Sobre esta conformación, una de las necesidades es que se pueda discutir en las instancias requeridas, las tareas y funciones que debe cumplir el Coordinación de esta área, hasta el momento no se cuenta con esa regulación. Tampoco se cuenta con regulación sobre el modo en que se deben elegir a los representantes del trayecto pedagógico.

Sobre el trabajo en torno a la *oferta horaria*, se ha logrado una mejora en la articulación estableciéndose como criterio que las materias del trayecto tienen prioridad para ofertar sus asignaturas en el turno vespertino los días martes y jueves. No obstante, sería necesario contar con instancias superiores que avalen esta propuesta para tener una mejor regulación en las gestiones. Respecto a la diversidad de la oferta (días y horarios) también se ha trabajado en este punto, aunque todavía hay algunos problemas en la recepción de las propuestas por parte de los equipos docentes. Hay un tema pendiente que es analizar el cupo de alumnos por comisión según la propuesta de trabajo de los

[1] La actual coordinación del trayecto pedagógico ha asumido sus tareas en el 2do semestre del 2017. Durante el año 2018 se propuso desarrollar los lineamientos que elaboró a fines del 2017 como plan de trabajo 2018 y que se exponen en este informe de gestión.

[2] Se desarrollan 2 reuniones generales anuales, se ha armado una lista de correo del trayecto y un aula virtual.

[3] 6 materias del tronco común y 15 materias en total de las áreas curriculares de cada uno de los profesorados. Total de docentes: 41 I-D (Total: 20 Profesores y 21 asistentes) y 9 simples.

444

equipos y lo que establece la disposición de Secretaría Académica sobre planificación docente.

Sobre *las temáticas en las que ha trabajado la coordinación* durante el 2018: a partir de diferentes situaciones planteadas por los equipos docentes que conforman el trayecto (situaciones de alumnxs con dificultades en el desempeño académico, con problemas de vinculación docente-alumnx, con problemas del alumnx en la vida social del aula, etc.), se trabajó en un circuito o procedimiento para analizar y abordar estas problemáticas. Ello implicó un trabajo articulado entre la Coordinación del Trayecto, el Equipo de Orientación Estudiantil y Discapacidad. Por otro lado, se desarrolló un informe (que se ha difundido a Coordinadores/ Directores de carrera y autoridades) sobre el tratamiento que se le da, en las materias del Trayecto Pedagógico, a la formación de nuestros estudiantes para su desempeño docente en el NIVEL SUPERIOR, quedando allí plasmado un estado de situación y problemas a tratar pero con la necesidad de que las autoridades políticas decidan por dónde avanzar. También se indagó y desarrolló un informe (que recién en el 2019 se finalizó) sobre el tránsito de lxs estudiantes por las materias del Trayecto. El informe brinda algunos datos de interés pero debería ampliarse la consulta y discutirse y articularse con el área encargada de administrar las encuestas a estudiantes un mejor seguimiento de la problemática. A fines del 2018, se acordó trabajar en el 2019 con actividades vinculadas al tema de la Discapacidad y la formación docente; un balance sobre la reforma de los profesorados en el 2012 (que fue planteado a la actual Secretaría Académica para su consideración) y realizar un trabajo de mayor integración del trayecto con las otras materias disciplinares que conforman cada una de las carreras de profesorado con la que se articula.

445

Anexo IV

DIRECTORES/AS DE CARRERAS DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO

Licenciatura en Comunicación
Mgter. Pablo Gullino

Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos
Dra. Sandra Ferreyra

Licenciatura en Educación
Dra. Silvina Cimolai

Licenciatura en Estudios Políticos
Dra. Julia Smola

Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía
Mgter. Mariano Treacy

Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía
Dra. Jazmín Ferreiro

Profesorado Universitario de Educación Superior en Física
Mgter. Ernesto Cyrulies

Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia
Mgter. Sergio Galiana

Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura
Dra. Lucía Brandani
Dr. Juan Rearte

Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática
Dra. Mabel Rodríguez

Anexo V
ADSCRIPCIONES EN DOCENCIA

		Materia					
Nº	Área	1º SEM	2º SEM	Docente que solicita (Director/a)	Docente responsable de la asignatura	Tipo de Adscripción	Cantidad
		2018					
		Primer Semestre					
01	Estudios Políticos	Derecho II: Problemáticas constitucionales y derechos humanos		Matias Muraca	Matias Muraca	Graduado	Una
02	Estudios Políticos	Derecho II: Problemáticas constitucionales y derechos humanos		Matias Muraca	Matias Muraca	Estudiante	Dos
03	Educación	Didáctica		Silvina Feeney	Silvina Feeney	Graduado	Una
04	Educación	Didáctica		Silvina Feeney	Silvina Feeney	Estudiante	Dos
05	Educación	Historia General de la Educación		Felicitas Acosta	Felicitas Acosta	Graduado	Una
06	Educación	Historia General de la Educación		Felicitas Acosta	Felicitas Acosta	Estudiante	Dos
06	Educación	Historia General de la Educación		Felicitas Acosta	Felicitas Acosta	Estudiante	Dos
07	Filosofía	Filosofía Especial I		Javier Flax	Gabriela Domecq	Estudiante	Dos
08	Cs. del Lenguaje	Lenguaje, cultura y comunicación escrita		Lucía Brandani	Andrea Bohrn	Estudiante	Dos
09	Comunicación	Planificación y evaluación de proyectos comunicativos		Georgina González Gartland	Roxana Cabello	Graduado	Una
10	Comunicación	Planificación y evaluación de proyectos comunicativos		Georgina González Gartland	Roxana Cabello	Estudiante	Una
11	Comunicación	Taller de práctica profesional		Georgina González Gartland	Roxana Cabello	Graduado	Una

		Materia					
Nº	Área	1º SEM	2º SEM	Docente que solicita (Director/a)	Docente responsable de la asignatura	Tipo de Adscripción	Cantidad
12	Trayecto Pedagógico	Residencia I: La escuela: ámbito de trabajo docente		Alicia Merodo	Alicia Merodo	Estudiante	Una
13	Trayecto Pedagógico	Residencia I: La escuela: ámbito de trabajo docente		Mariela Arroyo	Mariela Arroyo	Estudiante	Una
14	Educación	Psicología Educacional		Flavia Terigi	Flavia Terigi	Estudiante	Una
15	Trayecto Pedagógico	Aprendizaje Escolar		Carolina Scavino	Flavia Terigi	Estudiante	Una
		Segundo Semestre					
01	Cs. del Lenguaje		Lenguaje, comunicación y cultura de la imagen	Torres María Alejandra	Torres María Alejandra	Estudiante	Una
02	Trayecto Pedagógico		Problemática educativa	Felicitas Acosta	Felicitas Acosta	Estudiante	Dos
03	Economía		Enseñanza de la economía	Verónica Cáceres	Verónica Cáceres	Estudiante	Una
04	Cs. del Lenguaje		Estudios gramaticales	Gabriela Resnik - Andrea Bohrn	Gabriela Resnik	Estudiante	Una
05	Cs. del Lenguaje		Introducción a los estudios de la literatura	José Fraguas	Martina López Casanova	Estudiante	Dos
05	Cs. del Lenguaje		Introducción a los estudios de la literatura	José Fraguas	Martina López Casanova	Estudiante	Dos
06	Cs. del Lenguaje		Problemas culturales latinoamericanos	Rocco Carbone	Rocco Carbone	Estudiante	Dos
06	Cs. del Lenguaje		Problemas culturales latinoamericanos	Rocco Carbone	Rocco Carbone	Estudiante	Dos
07	Cs. del Lenguaje		Literatura española	María Elena Fonsalido	María Elena Fonsalido	Estudiante	Dos
07	Cs. del Lenguaje		Literatura española	María Elena Fonsalido	María Elena Fonsalido	Estudiante	Dos
08	Cs. del Lenguaje		Estudios de la literatura moderna	Juan Lázaro Rearte	Juan Lázaro Rearte	Estudiante	Una
09	Economía		Economía internacional	Mariano Treacy	Paul Cooney	Estudiante	Una

		Materia					
N°	Área	1° SEM	2° SEM	Docente que solicita (Director/a)	Docente responsable de la asignatura	Tipo de Adscripción	Cantidad
10	Cs. Del Lenguaje		Adquisición e historia de la lengua	Lucía Brandani	Lucía Brandani y Gabriela Resnik	Estudiante	Una
11	Cs. Del Lenguaje		Semántica, pragmática y estudios del texto	Laura Ferrari	Laura D. Ferrari	Estudiante	Una
12	Política		Economía política e internacional	Ricardo Aronskind	Ricardo Aronskind	Estudiante	Dos
13	Comunicación		Taller de escritura periodística I	Dante Peralta	Dante Peralta	Estudiante	Dos
14	Política		Teoría política clásica	Eduardo Rinesi	Julia Smola	Estudiante	Una
15	Historia		Historia de África	Sergio Galiana	Sergio Galiana	Estudiante	Una
16	Cs. Del Lenguaje		Literatura argentina: Teatro y poesía	Eduardo Muslip	Eduardo Muslip	Estudiante	Dos
17	Política		Teoría Política Contemporánea	Ariana Reano	Eduardo Rinesi	Graduado	Una
18	Economía		Enseñanza de la economía	Verónica Cáceres	Verónica Cáceres	Graduado	Una
19	Economía		Economía internacional	Mariano Treacy	Paul Cooney	Graduado	Una
20	Política		Economía política e internacional	Ricardo Aronskind	Ricardo Aronskind	Graduado	Dos
20	Política		Economía política e internacional	Ricardo Aronskind	Ricardo Aronskind	Graduado	Dos
21	Comunicación		Taller de Radio I	Damián Valls	Damián Valls	Graduado	Una

Anexo VI
FORMACIÓN DE POSGRADO

1. Carrera de Especialización en Filosofía Política

En 2018 la Carrera de Especialización abrió una vez más una cohorte, la número 12 desde que se comenzó a ofrecer. Se inscribieron 13 estudiantes, de los cuales 4 son internos graduados de la propia UNGS. De acuerdo a una política que la Especialización viene siguiendo desde hace varios años, antes incluso de que fuera una política general para toda la Universidad, la totalidad de lxs estudiantes internos de la universidad fueron eximidos de todo arancel. Otros 7 estudiantes, externos, recibieron media beca. En esas condiciones de escasez de ingresos, agravada por la desaparición de todas las líneas de becas que en años pasados habían facilitado el financiamiento de este y otros posgrados del Instituto y de la Universidad, el dictado de la cohorte se hizo posible a partir del aprovechamiento de recursos humanos docentes del propio Instituto, que dictaron clases en la Especialización como parte de su compromiso general con la Universidad, sin recibir un pago adicional por ello. Fue necesario, de todos modos, realizar un contrato a un profesor externo para poder sostener uno de los cursos, y financiar algunos viáticos para poder garantizar algunos otros, cosa que fue posible con los fondos recaudados y algunos pocos remanentes de ejercicios anteriores. Hemos tenido en los cursos de 2018 algunos estudiantes de cohortes anteriores que habían dejado debiendo alguno o algunos. A todos lxs estudiantes les fue asignado un tutor, y en el Taller de Tesina, en el tercer trimestre, todos terminaron identificando un tema para sus trabajos finales y un director, con el que se encuentran actualmente trabajando con miras a la presentación de esos trabajos. Durante el año tuvimos siete (7) tesinas entregadas y defendidas de estudiantes de cohortes anteriores. La tasa de graduación de lxs estudiantes de la especialización sigue siendo buena.

2. Carrera de Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura

En 2018, la Especialización en Prácticas Sociales de Lectura y Escritura no pudo abrir una nueva cohorte debido a que no se reunió el número necesario de inscriptxs para que el financiamiento del posgrado. No obstante, se trabajó con estudiantes de las cohortes anteriores. Durante el año, varixs de ellos completaron la entrega de trabajos finales de seminarios cursados y avanzaron en la elaboración del trabajo final para la acreditación del posgrado. Un estudiante presentó su tesina, que fue aprobada.

Se previó la apertura de la quinta cohorte en 2019, para lo cual se elaboraron el presupuesto y el plan de actividades.

3. Carrera de Especialización en Didáctica de las Ciencias con Orientación en Matemática, Física o Química

En 2018 la EDC comenzó el dictado de la 3° cohorte en la orientación Matemática. La misma inició con 45 estudiantes admitidos. Entre ellos, 22 son graduados de la UNGS, 14 de Pcia. de Buenos Aires o CABA, 1 de Misiones, 2 de Tierra del Fuego, 1 de Salta, 1 de Córdoba, 2 de San Juan y 1 de Mendoza. No se contó con becas externas a la UNGS, sin embargo, a partir de la propuesta del presupuesto, se otorgaron 33 becas

consistentes en una reducción del valor de la cuota en 1/3 de la misma (matrícula excluida).

El cursado de la 3º cohorte terminará a mediados de 2019, por lo que no se cuenta con trabajos finales y no se han manifestado problemáticas de ningún tipo.

En 2017, año en el que no se pudo abrir la 3º cohorte porque el número de inscriptos no lo permitió, organizamos un Curso Virtual sobre Formación de Profesores que tuvo una gran llegada a todo el país y que dejó saldo a favor que da un respaldo financiero a la EDC.

Las orientaciones en Física y Química se ofrecieron pero el número de interesados fue muy bajo, razón por la cual no se iniciaron.

Algunos estudiantes de la segunda cohorte siguieron entregando evaluaciones de asignaturas pendientes.

4. Maestría en Historia Contemporánea

En el transcurso del año 2018, la cohorte iniciada en 2017 cursó los seminarios del segundo año. En esa cohorte tuvo una inscripción total de 43 estudiantes, de los cuales 15 fueron UNGS, el resto externos. En esta cohorte y a lo largo de los dos años se registraron formalmente 13 bajas.

Asimismo, durante el mes de noviembre de 2018 se realizó la inscripción para cohorte 2019 que finalizó en diciembre de 2018. Se inscribieron 55 estudiantes de los cuales fueron admitidos 52. De ese conjunto ingresante, 30 son estudiantes "internos" y los 22 restantes son externos. En 2018, la MHC sostuvo una media beca para un estudiante con recursos propios.

La MHC tiene 11 posgraduados que defendieron sus tesis entre los años 2015 y 2018. En la actualidad cuenta con dos tesis entregadas que están siendo evaluadas y que se espera sustanciar su defensa en el transcurso de los próximos dos meses. Además, contamos con seis planes de tesis presentados (de los cuales cuatro ya fueron evaluados y avalados por la Comisión Académica). Eso nos hace prever –por los tiempos que indica el reglamento de la MHC– que en el transcurso de 2019 se realizarán entre seis y ocho defensas de tesis.

En relación con el vínculo con otras instituciones y posgrados que colaboran en el fortalecimiento de nuestro posgrado, la MHC –como el área de historia toda- sostiene una intensa política de vinculaciones y cooperaciones académicas.

A lo largo de 2018 hemos recibido a tres investigadores docentes de la Universidade Federal Fluminense (por medio del programa Programa de Centros Asociados para el Fortalecimiento de posgrados Brasil–Argentina CAFP-BA 059/14 que puso en vínculo a la MHC con el Programa de Posgraduación en Historia. Los investigadores fueron Dra. Juniele Rabelo, Dr. Paulo Knauss, Dr. Marcelo Bittencourt. Con ellos se realizaron: un curso de posgrado intensivo, tres talleres de avances de tesis, dos conferencias, además de producirse reuniones con equipos de investigación. Asimismo, en virtud de dos programas MOVIUNGS se recibió la visita de la Dra. Helenice Rocha de la UERJ y del Dr. Rodrigo Patto Sa Mota de la UFMG (Brasil).

En relación con las problemáticas, se vuelven a indicar algunas ya incluidas en informes anteriores.

a. Lxs estudiantes

En términos generales, el principal problema ha sido el desgranamiento. Luego le siguen problemas relativos a: dilaciones en la entrega de trabajos finales de los seminarios, problemas/atraso con el pago de las cuotas, baja tasa de graduación. Sobre estas cuestiones, la MHC ha implementado estrategias de: seguimiento académico, organización de talleres de avances de tesis, seguimiento financiero y readecuación del plan de pagos, etc.

En relación específica con el seguimiento de lxs estudiantes para mejorar la tasa de graduación, se organizó una jornada específica (en día sábado de setiembre de 2018) especialmente dirigida a estudiantes que han terminado de cursar los seminarios y están en la fase de elaboración de la tesis. En esa jornada presentaron sus avances de tesis 15 estudiantes.

b. *Los graduados*

No hemos observado problemas al respecto. Los graduados son permanentemente convocados a participar en diversas actividades académicas generadas desde la MHC y el área de historia. Han sido incorporados en equipos de investigación, como evaluadores de trabajos de tesistas, como docentes de la MHC, entre muchas otras actividades.

c. Lxs docentes

No hemos detectado inconvenientes con lxs docentes. El equipo directivo ha mantenido una comunicación permanente con el cuerpo docente, ha generado estrategias y dispositivos para facilitar su tarea (manual de docentes de la MHC con indicaciones generales, síntesis del reglamento de tesis, escala de notas, tipos de evaluación, detalles técnicos administrativos, etc.) La implementación de encuestas anónimas entre lxs estudiantes ha permitido al equipo directivo realizar un seguimiento y realizar informes que hacemos llegar a lxs docentes para trabajar con ellos cuestiones relativas a la selección de contenidos, bibliografía, estrategias áulicas y evaluativas.

Otros comentarios

En este apartado, quisiéramos hacer mención a una serie de inconvenientes que hemos detectado en el funcionamiento de nuestra Maestría. Y si bien varios de esos aspectos fueron oportunamente puestos en conocimiento de la Coordinación de Investigación del IDH y de la representante del IDH en el comité de investigación de la UNGS en la anterior gestión y también se lo hemos girado a la actual representante del IDH en el Comité de Posgrado, entendemos que vale la pena referirlos aquí.

Problemas con el sistema de pago de cuotas: El sistema Rapi-pago resulta muy incómodo para lxs estudiantes: deben recibir el cupón, extraer efectivo, ir a hacer una cola para pagar, enviar comprobantes si aparecen inconsistencias. Esto no colabora para darle un carácter sistemático ni automático a los pagos de lxs estudiantes quienes prefieren atrasarse algunas cuotas y pagar varios cupones en una sola visita al local de Rapi-pago. Muchos estudiantes solicitan la posibilidad de pago por transferencia bancaria que sería mucho más cómodo por las posibilidades de gestión por internet.

Además, se suman algunos problemas con el sistema informático interno de la UNGS para la generación de boletas y el control de pagos de cuotas. El alta de los ingresantes suele ser temprana (en diciembre finaliza la inscripción y la admisión de nuestro posgrado) de manera tal que desde el DGCTA se indican los ingresantes en febrero. Sin embargo, es bien entrado marzo (cuando ya se iniciaron las clases) cuando lxs estudiantes reciben el cupón de matrícula y cuota de marzo que terminan pagando en abril. Todo esto, podría ser más rápido y eficiente.

Dificultades de difusión: hay evidentes problemas de desconexión o de provisión de información desactualizada en la web general de posgrados de la UNGS y la web del posgrado particular. Esto llevó a que el propio directivo -con la ayuda de la gestión técnica-académica del posgrado- abriera y mantenga un Facebook por fuera de la web de la UNGS para mejorar la comunicación. Esto sobrecarga al equipo directivo con una tarea de gestión de una red social para sostener la información actualizada. Si bien la web de la UNGS y del IDH se mejoró sigue estando pendiente la actualización periódica y la subida de información que sería interesante y operativo que estuviera en manos de la Secretaría técnica administrativa en el DTA.

Dificultades en la reserva de equipos: la centralización de la gestión/reserva de equipos (netbook y cañón) y de aulas resulta poco eficiente para el funcionamiento del posgrado. En ocasiones, tenemos demoras en la respuesta a los pedidos de reserva aun cuando son realizados con meses de anticipación: en diciembre informamos el cronograma que usaremos a lo largo del año siguiente. En otras ocasiones, recibimos la confirmación de equipos con dos días de anticipación lo que deja muy escaso margen para buscar alternativas en caso de no contar con los mismos.

En algunos casos, hemos tenido escasa receptividad a los pedidos de equipos que resultan ineludibles, por ejemplo un proyector para un seminario que trabaja con imágenes e historia y se titula, precisamente, "Historia, imágenes y recursos audiovisuales".

En ocasiones, hemos debido acudir a otros espacios alternativos (por ejemplo, sala de la UByD) pero eso no ha mejorado la situación. La cursada de los sábados de la MHC en día sábado es a partir de las 9 am y el salón de la UByD se cuenta disponible desde las 9:30 am. En otras ocasiones, en ese espacio no se contaba con cañón proyector (por problemas técnicos).

Si tenemos que recurrir a los equipos del estudio de Medios del IDH, los mismos se encuentran disponibles hasta las 21:30 dado el horario del personal técnico de esa área mientras que nuestras clases culminan a las 22 hs. Eso obliga al docente a interrumpir la clase, devolver el cañón y volver al aula todo lo cual afecta la calidad y continuidad de la clase.

5. Carrera de Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria

Durante el año 2018 tuvo lugar el dictado del tercer (y último) semestre de la Especialización. Se dictaron en este período los siguientes talleres, seminarios y conferencias y ciclos:

- Taller "Construyendo saberes" -parte 3-
- Ciclo "Cine y educación"

- Taller de TIC. Educar en la sociedad de la información, del conocimiento y de las redes
- Seminario 6. La gestión del currículum en la escuela secundaria
- Seminario 5. El gobierno de la escuela secundaria
- Conferencia Optativa
- Encuentro con investigadores

Los 12 alumnos que finalizaron de cursar todos los espacios curriculares de la especialización, se distribuyen de la siguiente manera:

- Estudiantes UNGS (graduados, no docentes y docentes de la escuela secundaria): 4
- Externos: 8

No se otorgaron becas para esta cohorte.

Para 2018 (2do semestre) no se planteó la apertura de una nueva cohorte, sino que se privilegiará el acompañamiento a los y las estudiantes de la cohorte 2017 para que puedan concluir y egresar del posgrado. Esta decisión se vincula con la marcada cantidad de trabajos finales de seminarios y talleres que aún adeudan los y las estudiantes, entregas que se suman a la del trabajo final o "tesina" de la especialización.

Partiendo del antecedente de este mismo posgrado, en cuya cohorte anterior (2012), ninguno de sus estudiantes había entregado hasta el año 2016 el trabajo final ni concluido todos los trabajos finales de diversos espacios curriculares, y que fue necesario invitarlos a encuentros y generar espacios de acompañamiento/seguimiento de sus producciones para que al día de la fecha, ya sean tres los graduados, entendemos que abrir estos espacios de acompañamiento constituye una estrategia necesaria para lograr que lxs estudiantes puedan finalizar la especialización.

6. Carrera de Especialización en Política y Gestión Universitaria

Durante el año 2018, la Carrera de Especialización en Política y Gestión Universitaria estuvo abocada a la graduación de lxs estudiantes. Con este objetivo, se realizaron tutorías –tanto para la sede Polvorines (UNGS) como para la Sede Facultad Regional Buenos Aires (UTN)– para lxs alumnxs que estaban elaborando sus trabajos finales. En relación con esto, en el año 2018 se presentaron y aprobaron siete (7) trabajos finales, cuyos títulos se encuentran en trámite.

Asimismo, hacia finales de 2018 la Dra. Mónica Marquina anticipó que renunciaría al cargo de directora del posgrado en ambas sedes, a partir de lo cual será necesario designar a algún/a investigador/a docente en su reemplazo. Una vez que se haya designado al/la directora/a, la decisión será comunicada a la comisión académica y se resolverán cuestiones vinculadas con la gestión del posgrado, entre ellas, la cobertura del cargo de su coordinación académica, a cargo de la regularización de las actas correspondientes a aquellxs estudiantes que entreguen trabajos de asignaturas o trabajos finales integradores.

7. Maestría en Interculturalidad y Comunicación

A fines del 2017 se procedió a una convocatoria de apertura de la cohorte 2018 de la MIC. Sin embargo, los inscriptos no alcanzaron a cubrir el mínimo indispensable para

su sostenimiento acorde al presupuesto aprobado y a pesar de las distintas gestiones de promoción y difusión llevadas a cabo, las dificultades económicas manifestadas por muchos interesados constituyeron el principal motivo de imposibilidad de asumir un compromiso de inscripción en esta maestría, a pesar del interés en dicha propuesta.

Analizado el tema con la Comisión Académica se decidió tratar en el año 2018 de promover instancias de acercamiento a interesados y de promoción de la MIC sin avanzar con una nueva convocatoria de apertura de la cohorte. Con tal finalidad se organizaron dos cursos de posgrado a cargo de profesores de la MIC: 1) "Escritura(s). Identidad(es) y visualidad(e) en Latinoamérica" dictado por la Profesora María Alejandra Torres y 2) "Ciudadanía (s): Conflictos y reflexión intelectual en la Argentina Siglo XXI" dictado por los Profesores, Dr. Rocco Carbone y Mg. Beatriz Alem.

Nuevamente los cursos no lograron brindarse por no alcanzar los cupos mínimos requeridos. Para el año 2019 se plantea la organización de cursos de posgrado vinculados con los temas de la Maestría, a cargo de profesores de la MIC, pero considerando la dificultad provocada por la crisis económica, se ofrecerán en esta oportunidad de forma gratuita y se generarán espacios abiertos con invitados para generar una mayor convocatoria sobre el tema Intercultural.

Anexo VII

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL IDH ACREDITADOS COMO PROYECTOS UNGS

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de integrantes (sin Director/a)	Cantidad de adscriptxs de formación en investigación	Período
Política					
30/3232	Las formas breves: sátira, humor e ideología en el discurso político	María Elena Ques		1	01/01/2016 - 31/12/2018
30/3244	La crisis del orden mundial - Impactos económicos, políticos y sociales de la crisis financiera internacional de 2008	Ricardo Cesar Aronskind	1		01/01/2016 - 31/12/2018
30/3271	Derecho a la Universidad y democratización universitaria	Eduardo Francisco Rinesi	7		01/01/2018 - 31/12/2020
Cultura, culturas					
30/3171	Empresas de memorialización del pasado reciente en la Argentina. Estado, activismo e institución de nuevas categorías y símbolos nacionales	Virginia Vecchioli	10		01/01/2013 - 31/03/2018
30/3187	Prilidiano Pueyrredón. El desarrollo de los géneros pictóricos y el discurso político 1850-1870	Roberto Amigo			01/01/2014 - 31/12/2018
30/3224	Cultura visual: abordajes, métodos y desafíos críticos	María Alejandra Torres	6		01/01/2015 - 31/12/2018

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de integrantes (sin Director/a)	Cantidad de adscriptxs de formación en investigación	Período
30/3219	Putos y Milicos. Tecnología de género y (pos)dictaduras en el conosur	Rocco Carbone	2	1	01/01/2015 - 31/12/2018
30/3235	Circulación de las ideas escritas y autonomía intelectual: el lugar de las editoriales de ensayo y debate de las ideas en la Argentina contemporánea	Heber Roman Ostrovieski			01/01/2016 - 31/12/2018
30/3260	Escenificaciones públicas, melodramas y nuevas tecnologías: del mundo del espectáculo a la política	Tomás Daniel Calello	2		01/01/2018 - 31/12/2019
30/3261	Dialéctica de las imágenes: la experiencia de los espectadores frente al teatro materialista	Mónica Sandra Ferreyra			01/01/2018 - 31/12/2019
30/3269	Autonomía del arte y vanguardias: hacia una reformulación de sus relaciones	Daniela Koldobsky			01/01/2018 - 31/12/2019
30/3272	El costumbrismo en el Rio de la Plata. Descripción, política, literatura e identidad en un género artístico decimonónico en el Río de la Plata	Roberto Pablo Amigo			01/01/2018 - 31/12/2019

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de integrantes (sin Director/a)	Cantidad de adscriptxs de formación en investigación	Período
Educación					
30/3210	Cambios y continuidades en las prácticas d enseñanza en relación con los procesos históricos de configuración y expansión de la escuela secundaria en la Argentina: un estudio de caso en el conurbano bonaerense	Felicitas Acosta	3	1	01/01/2015 - 31/12/2018
30/3215	La implicación en el estudio de estudiantes secundarios	Juan Carlos Serra			01/01/2015 - 31/12/2018
30/3221	La Liturgia de las horas. Qué sentidos y significados se esconden y se develan en la vida cotidiana de la escuela secundaria	Alicia Merodo	2	1	01/01/2015 - 31/12/2018
30/3233	Variaciones del formato escolar y modalidades del vínculo educativo. Invenciones destinadas a la inclusión educativa de jóvenes y adolescentes	Ana Gracia Toscano	1		01/01/2016 - 31/12/2018
30/3238	Propuestas de articulación entre secundaria y universidad. Logros y dificultades	Paula Alejandra Pogré	10		01/01/2016 - 31/12/2019
30/3239	Prácticas de enseñanza en la escuela secundaria y en el nivel superior: Posibilidades y obstáculos para la construcción del saber en el aula	Graciela Esmeralda Krichesky	5		01/01/2016 - 31/12/2018

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de integrantes (sin Director/a)	Cantidad de adscriptxs de formación en investigación	Período
30/3249	Regulaciones, institucionalidades y prácticas: un análisis de las condiciones de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias	Silvina Feeney / Gluz pasó a ser directora a partir de octubre 2018	6	3	01/01/2016 - 31/12/2018
30/3250	Transiciones educativas primaria / secundaria y secundaria / superior: las prácticas de evaluación en las transiciones escolares	Flavia Terigi	6		01/01/2016 - 31/12/2018
30/3252	La lectura en la enseñanza de la historia. La complejidad de las cuales escolares y las perspectivas de los profesores	Beatriz Aisenberg	1		01/01/2016 - 31/12/2018
30/3258	Estado de situación de la formación pedagógica de los profesores de escuela secundaria en los institutos de formación docente y las universidades del conurbano bonaerense y CABA	Elisa Claudia Jure			01/01/2018 - 31/12/2020
30/3259	Variaciones de lo emocional en la pedagogía: afectos docentes y autoridad	Estanislao Antelo	2		01/01/2018 a 31/12/2019

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin Director/a)	Cantidad de adscriptxs de formación en investigación	Período
La economía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/5019	Trayectorias de desarrollo en América Latina en las décadas recientes: evaluación de las tendencias de desindustrialización y reprimarización en la Argentina, Brasil y Venezuela y también evaluación de los impactos socio-ambientales en los tres países	Paul John Cooney	6	2	01/08/2015 - 31/12/2018
30/3228	Economía y derechos humanos. La accesibilidad al agua potable en la provincia de Buenos Aires	Patricia Monsalve	2	2	01/01/2015 - 31/12/2018
30/3264 IDH-ICO	Las interpretaciones heterodoxas de la historia económica argentina reciente: principales contribuciones y controversias	María Karina Forcinito	1		01/01/2018 - 31/12/2020
30/5022 IDEI-IDH	Valorización del conocimiento, desarrollo e integración regional en América Latina. Tensiones en la consolidación del nuevo regionalismo, una mirada desde la Argentina en el período reciente (2000-2016)	Pablo Fernando Miguez	1		01/01/2018 - 31/12/2019

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin Director/a)	Cantidad de adscriptxs de formación en investigación	Período
La Filosofía: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/3214	Condiciones institucionales para la ciudadanía: estilos de desarrollo, nuevo constitucionalismo latinoamericano, ideología, medios	Javier Flax			01/01/2015 - 31/12/2018
30/3223	Rememoración, memoria y recuerdo. Sobre la esencia e historicidad de lo acontecido	Lucas Fragasso			01/01/2015 - 31/12/2018
30/3277	Sujeto y procesos de subjetivación en las experiencias de aprender y enseñar filosofía	Alejandro Ariel Cerletti	8		01/01/2018 - 31/12/2020
30/5021 IDH-ICI	Fenomenología del cuerpo en Emmanuel Levinas y Michel Henry	Mario Adrián Lipsitz Zakin	1		01/01/2018 - 31/12/2019
30/5026 IDH-ICI	La cuestión de la analogía en la filosofía moderna: Kant, Hegel y otros pensadores modernos, a la luz de sus textos y de lecturas contemporáneas	Horacio Martín Sisto	10		01/01/2018 - 31/12/2020
La historia: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/3256	La historia en la cultura escolar	María Paula Gonzalez	12		01/01/2018 - 31/12/2019
30/3266	Panafricanismo, negritud y tercer mundo: intelectuales y política a través del Atlántico Sur en el último siglo y medio	Sergio Galiana			01/01/2018 - 31/12/2018

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin Director/a)	Cantidad de adscriptxs de formación en investigación	Período
La física: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/3246	Equilibrios y dinámicas en fluidos y plasmas. Investigación del aprendizaje situado	Rafael Gonzalez	3		01/01/2016 - 31/12/2018
IDH - ICI 30/5020	Hacia una caracterización de las explicaciones en el aprendizaje y la enseñanza de la física	Silvia Margarita Perez	7		01/01/2018 - 31/12/2019
30/3255	Aplicaciones de la energía solar	Rodolfo Manuel Echarri	5		01/01/2018 - 31/12/2019
La matemática: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/3222	Irreductibilidad de polinomios y formación de profesores. Algunas ideas para hacer matemáticas	Antonio Cafure	5		01/01/2015 - 31/12/2018
30/3236	Conocimiento matemático y didáctico en la formación de profesores de Matemática	Mabel Alicia Rodriguez	9		01/01/2016 - 31/12/2018
30/3241	La actividad matemática en la enseñanza de integrantes en funciones de una variable real	Gustavo Fabian Carnelli	4		01/01/2016 - 31/12/2018
30/3265	Cuantificadores de complejidad y multifractalidad. Aplicación a sistemas complejas	María Alejandra Figliola	4		01/01/2018 - 31/12/2019
30/3267	Matemática y razonamiento en contextos sistematizados y lúdicos	Marcela Cristina Falsetti	4		01/01/2018 - 31/12/2019

162

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin Director/a)	Cantidad de adscriptxs de formación en investigación	Período
30/3274	Herramientas del análisis armónico y estadísticas: su aplicación en el análisis y control de sistemas impulsivos	Roberto Ángel Fava	2		01/01/2018 - 31/12/2020
Procesos de comunicación, políticas de comunicación y medios masivos					
30/3240	Representaciones y estrategias de comunicación en medios masivos y organizaciones sociales	María Del Lujan Alem	3		01/01/2016 - 31/12/2018
30/3251	Problemáticas de la comunicación pública de la ciencia: hacia una herramienta de CPC escrita de la UNGS	Dante Peralta	3	2	01/01/2016 - 31/12/2018
30/3254	Las prácticas discursivas periodísticas del diario Noticias (1973-1974)	Dante Alberto Jesús Peralta	2		01/01/2018 - 31/12/2019
30/3263	Temas, problemas y enfoques de la planificación de la comunicación en Argentina (2000-2020)	Roxana Judith Cabello	2	1	01/01/2018 - 31/12/2020
30/3275	Estudio de procesos de apropiación de tecnologías por parte de niños de 6 a 8 años de edad	Roxana Judith Cabello	7	1	01/01/2018 - 31/12/2020
30/3273	Análisis del proyecto comunicacional de la Universidad Nacional de General Sarmiento	Damián Enrique Valls	1		01/01/2018 - 31/12/2019

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin Director/a)	Cantidad de adscriptxs de formación en investigación	Período
30/3294	La visibilidad de las muchedumbres en el régimen de representación mediática de la Argentina contemporánea	Cecilia Vazquez	3		01/01/2018 - 31/12/2019
Ciencias del lenguaje: problemas del campo disciplinar y de su enseñanza					
30/3207	Autobiografía y autoficción en las narrativas de los siglos XX y XXI	Silvia Labado	5		01/01/2015 - 31/12/2018
30/3213	Hacia una accesibilidad académica en la enseñanza de lenguas extranjeras en el nivel superior	Andrea Scagnetti	5		01/01/2015 - 31/12/2018
30/3216	La lectura de géneros disciplinares en la universidad: una propuesta de selección, progresión y clasificación de textos para la enseñanza de lenguas extranjeras	Marta Magno	8		01/01/2015 - 31/12/2018
30/3225	Red de revistas. El rol de las revistas ilustradas en el modernismo literario Latinoamericano	María Alejandra Torres	1	3	01/01/2015 - 31/12/2018
30/3217	Semántica y lexicografía: estudios en torno al nombre	Andreina Adelstein	3	2	01/01/2015 - 31/12/2018
30/3220	Variedades de la lengua en la Argentina: Teoría, descripción y aplicaciones	Laura Kornfeld	7	1	01/01/2015 - 31/12/2018
30/3227	Hacia una política para la producción de materiales en ciencias del lenguaje: criterios y perspectivas teóricas	Gabriela Resnik	2		01/01/2015 - 31/12/2018

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin Director/a)	Cantidad de adscriptxs de formación en investigación	Período
30/3209	Las prácticas en enseñanza de la escritura mediadas por tecnologías digitales. Estudios de casos en los niveles medios y superior en Argentina	Guadalupe Alvarez	4	1	01/01/2015 - 31/12/2018
30/3230	La función de Tema en el español de Argentina: hacia una descripción sistémica	Estela Moyano	2		01/07/2015 - 31/12/2018
30/3231	Prácticas de lectura y escritura en el primer año universitario	Lucia Antonia Natale	9	1	01/01/2016 - 31/12/2018
30/3229	Estudio longitudinal del desempeño de los estudiantes en carreras de ciencias sociales y humanas: el impacto de las secuencias didácticas de los TLES	María Cecilia Pereira	5	1	01/01/2016 - 31/12/2018
30/3234	Unidades jerárquicas en la construcción del discurso	Laura Daniela Ferrari	5		01/01/2016 - 31/12/2018
30/3237	Literatura y paraliteratura juvenil en la educación secundaria	Facundo Ernesto Nieto	2	1	01/01/2016 - 31/12/2018
30/3242	El giro idealista en la dramaturgia temprana de Friedrich Schiller (1781-1787): discusiones y apropiaciones	Juan Lázaro Rearte	2	2	01/01/2016 - 31/12/2018
30/3243	Conceptualizaciones de la literatura y la guerra en Ernst Bloch y Gyorgy Lukács	Juan Lázaro Rearte	3	1	01/01/2016 - 31/12/2018

Código	Nombre del proyecto	Director/a	Cantidad de Integrantes (sin Director/a)	Cantidad de adscriptxs de formación en investigación	Período
30/3247	Literatura contemporánea: avatares de una hibridación	Martina Lopez Casanova	7	5	01/01/2016 - 31/12/2018
30/3276	La mirada de los actores en los aprendizajes mediados por la tecnología en lenguas extranjeras	María Gabriela Di Gesú	15		01/01/2018 - 31/12/2019
30/3257	La gramática del español rioplatense en perspectiva histórica	Gabriela Fernanda Resnik	4		01/01/2018 - 31/12/2019
30/3268	La enseñanza de géneros no literarios en el marco de la asignatura Lengua/prácticas del lenguaje: avances sobre una propuesta didáctica	Estela Inés Moyano	5		01/01/2018 - 31/12/2019
30/3262	Extranjería en la literatura argentina	Eduardo Muslip	3		01/01/2018 - 31/12/2019
30/3270	Evaluación de lengua: definición y elaboración de exámenes de proficiencia	Alejandro Olavarriaga	13		01/01/2018 - 31/12/2019
30/3278	Filiaciones textuales del clásico: precursores y reescrituras del Quijote de Cervantes	Clea Gerber	1		01/08/2017 - 31/12/2019

Anexo VIII

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COFINANCIADOS

Proyectos PICT:

A principios de 2018 finalizaron las actividades de los PICT 2013 "Nuevas demandas de gestión en las universidades. Roles, funciones, identidades y relaciones entre académicos, profesionales, profesionales y autoridades" dirigido por Mónica Marquina y "Desafíos teóricos, historiográficos y didácticos del abordaje del pasado reciente en argentina" dirigido por Daniel Lvovich. Asimismo, culminaron las tareas del PICTO PLACTED "Las políticas públicas en C y T hacia los sectores de hidrocarburos y telecomunicaciones en el marco de la privatización de empresas públicas en Brasil. Estrategias de financiamiento y la vinculación con las universidades. Lecciones para el caso Argentina", dirigido por Karina Forcinito.

Durante 2018 se desarrollaron tres proyectos PICT:

1- PICT 2014 N° 0898 (Grupos Consolidados) -Transiciones educativas primaria/secundaria y secundaria/superior: trayectorias escolares y evaluación de aprendizajes. Directora: Flavia Terigi.

2- PICT 2016 Nº0047 (Grupos Consolidados) - Los partidos políticos en la Argentina reciente (2007-2017): reclutamiento, mundos sociales de pertenencia y visiones de mundo de élites políticas en transformación. Director: Gabriel Vommaro

3- PICT 2016 Nº1673 (PICT Joven) - Los lenguajes políticos de la democracia. Legados del debate intelectual en la transición democrática argentina. Directora: Ariana Reano.

Proyectos PIP CONICET:

1- PIP 2014-2016. Religiones, migración y periferia urbana: Trayectorias de creencias y procesos identitarios en migrantes en sectores populares del Gran Buenos Aires. Director: Aldo Rubén Ameigeiras

2- PIP 2014-2016 Nº112-2013-010-0598. Resolución de sistemas de ecuaciones polinomiales: análisis de algoritmos y aspectos combinatorios. Director: Guillermo Matera

3- PIP 2015-2017 Nº112-2015-010-0062-CO. Clases semánticas nominales: estudios teóricos descriptivos y desarrollos aplicados. Directora: Andreína Adelstein

4- PIP Nº112-2015-010-0386-CO. Categorías funcionales en variedades de la Argentina: español, lenguas indígenas y variedades de contacto. Directora: Laura Kornfeld

5- PIP 122-201700100122-CO Prácticas de enseñanza de la escritura de la tesis de posgrado: estudio comparativo de experiencias en entornos presenciales virtuales. Directora: Guadalupe Álvarez

467

Proyectos PIO CONICET

Los proyectos aprobados por Res. (CONICET) Nº4974/14 se encuentran desde 2018 a la espera del tercer desembolso del financiamiento, motivo por el cual el organismo a resuelto extender el período de los mismos hasta 2021. Las investigaciones en esta situación son:

1- Algoritmos eficientes para resolver problemas no lineales: aspectos teóricos y computacionales. Director: Guillermo Matera

2- Estado y democracia en la Argentina post 2001: rupturas y continuidades con el neoliberalismo. Director: Martín Armelino

3- Políticas de inclusión en la Argentina. Alcances, límites y contradicciones en los procesos de democratización del nivel superior. Directora: Adriana Chiroleu

4- La dinámica de los ríos de nuestras llanuras. Cómo modelarla, en particular sus inundaciones. Asimilación de datos de sensores remotos y análisis de imágenes satelitales. Un problema, un desafío y una oportunidad científica de formación. Directora: María Alejandra Figliola

468

Anexo IX

PROYECTOS DE PROMOCIÓN DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL/ SERVICIOS

1. Proyectos financiados por el fondo estímulo para la promoción de servicios no rentados de la UNGS

No hubo proyectos de esta convocatoria que hayan finalizado en 2018, pero sí uno que comenzó ese año y finalizará en 2019. Se trata del proyecto que consignamos a continuación.

"Observatorio Cultural UNGS" (Fondo Estímulo 2018), dirigido por Lucas Rozenmacher

Durante 2018 se completaron más de ciento veinte espacios culturales en la región de Malvinas Argentinas, San Miguel y José C Paz que dieron cuenta de los modos y situación en los que se encuentran dichos espacios.

Este primer registro y mapeo de los espacios sirvieron para armar una serie de encuentros con los espacios y pensar estrategias comunes frente a problemas claves como los de la habilitación y la posibilidad de pensar programaciones conjuntas.

2. Proyectos financiados con fuentes externas

2.1. Proyectos de extensión

A continuación consignamos los proyectos de extensión que finalizaron en 2018 y los que dieron inicio ese mismo año.

"Marejadas de espectadores" (Extensión 2016), dirigido por Sandra Ferreyra

En octubre de 2018 se realizó el "Ciclo Marejadas" en el Encuentro de Teatro UNGS. La programación contó con una función de *Farra* de Ana Gurvanov y Virginia Laenza el 5 de octubre, y con una función de *Lobo te amo* de Ayelén Clavín y Gastón Exequiel Sánchez, el 12 de octubre. Ambos espectáculos se realizaron en el Multiespacio Cultural y contaron con gran asistencia de la comunidad universitaria y de público general. La realización del Ciclo requirió tareas de comunicación, gestión de públicos, producción artística y registro audiovisual que fueron llevadas adelante por equipos de trabajo conformados por estudiantes. Este proyecto finalizó en 2018.

"Arandú: nuestros saberes" (Extensión 2016), dirigido por Roxana Cabello

El proyecto de extensión "Arandú: Nuestros saberes" fue una propuesta de formación en producción audiovisual destinado a niños y niñas de la Escuela Primaria Nº 35 "Cecilia Grierson", de la Localidad de José C. Paz. Su objetivo general fue garantizar el ejercicio del derecho a la identidad cultural de niños y niñas descendientes de pueblos indígenas y migrantes en el Conurbano bonaerense. A través de la estimulación y promoción del uso de las tecnologías digitales interactivas y herramientas de comunicación, se produjo un espacio para el reconocimiento de los saberes e intereses

de las personas destinatarias.

En particular se generó un autorreconocimiento como sujetos con derecho a la comunicación y a la expresión de sus ideas, mediante la práctica audiovisual y las discusiones críticas y colectivas acerca de temas como la identidad, lengua, urbanidad, interculturalidad y la formación jurídica y política. Se buscó también crear condiciones para su empoderamiento (y el de sus familias) frente a la discriminación, la xenofobia y otros procesos que los vulneran. El proyecto involucró un proceso de capacitación de los voluntarios en materia de técnicas participativas, problemática de pueblos originarios y video comunitario. Como resultado, se produjeron cuatro producciones audiovisuales, las cuales fueron presentadas en la Escuela y en el Centro Cultural UNGS. Estos materiales participaron también en la Muestra de Cine Indígena y Comunitario "Arandu". Además, se consiguió sistematizar esta experiencia, la cual fue presentada en el XX° Congreso de la REDCOM y en las I Jornadas Democracia y Desigualdades en UNPAZ.

Este proyecto finalizó en 2018.

"Arandú: nuestros saberes II" (Extensión 2017), dirigido por Roxana Cabello

El proyecto Arandú: Nuestros saberes II fue una propuesta de formación en producción audiovisual con jóvenes, niños y niñas de la región noroeste del conurbano bonaerense que buscó garantizar el ejercicio del derecho a la identidad cultural de las comunidades indígenas y migrantes del Gran Buenos Aires a través de la producción de materiales audiovisuales propios mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. La primera etapa del proyecto consistió en la realización de talleres de sensibilización y formación para el abordaje sociocultural que en un principio estaban destinados al equipo de trabajo con participación directa en el proyecto, pero que al haberse decidido la participación de la comunidad en general, provocó la constitución de un público compuesto especialmente por estudiantes de los Institutos Superiores de Formación Docente de la región. Estos talleres de formación, de la cual participó activamente el Colectivo Audiovisual "Arandu", apuntó a promover procesos de fortalecimiento cultural a partir de las identificaciones en las representaciones visuales de los pueblos indígenas, afrodescendientes y migrantes en la producción, circulación y consumo de materiales audiovisuales.

Posteriormente, en la segunda etapa del proyecto, se pasó a trabajar con niños, niñas y jóvenes del Centro Cultural Barrio Frino, de la Localidad de José C. Paz. Esta propuesta consistía en la realización de talleres de Cine Comunitario a fin de generar narraciones colaborativas gestionadas a partir de los procesos de formación y fortalecimiento cultural. Esto permitió contribuir en la reflexión tanto acerca de las problemáticas culturales, sociales, políticas y educativas que demandan actualmente las organizaciones barriales y de pueblos indígenas, como de la importancia de la generación de procesos reivindicativos en las comunidades para el reconocimiento y la difusión de los valores culturales propios. Ello implicó la posibilidad de abordar la problemática de la exclusión y el fortalecimiento de la identidad y memoria colectiva con los grupos de trabajo, así como un importante proceso de formación decolonial para la producción de una nueva narrativa propia, en relación a las imágenes, sonidos y discursos, que parten desde una relación horizontal y rompen con la representación clásica a través de la investigación comunitaria y participativa. Como resultado, se generó un corto audiovisual y una muestra fotográfica, los cuales fueron presentados en el Centro Cultural Barrio Frino y en el Centro Cultural UNGS.

Este proyecto comenzó en 2018 y finalizará en 2019.

"Programa Espectares/ Marejadas comunidad de espectadores" (Extensión 2017), dirigido por Sandra Ferreyra

El Ciclo de Formación Continua "Espectares/ Marejadas" estuvo conformado por los módulos "Actualización en teatro" y "Estrategias para Shakespeare". El primer módulo se dividió en cuatro encuentros, organizados de la siguiente manera: "Una aproximación al teatro argentino actual" a cargo de Sandra Ferreyra, "Teatro y mitología" a cargo de Esteban Ierardo, "Teatro y Literatura" a cargo de Hugo Salas, "Teatro y Filosofía" a cargo de Horacio Banegas. Este módulo se realizó los días sábados 8, 15, 22 y 29 de septiembre de 11 a 13.30 hs. y contó con gran participación e interés de docentes de la zona. El módulo 2, "Estrategias para Shakespeare", consistió en cuatro encuentros a cargo de Lautaro Vilo los días lunes 3, 10 y 17 y martes 25 de septiembre de 17.30 a 20 hs. La actividad convocó a estudiantes del Profesorado de Lengua y Literatura y docentes de la zona. Este proyecto comenzó en 2018 y finalizará en 2019.

2.2 Proyectos de Voluntariado

"Roñembo'y, Estamos de pie" (Voluntariado 2016), dirigido por Roxana Cabello

El proyecto de Voluntariado "Roñembo'y, Estamos de Pie" fue una propuesta de formación que enfatizó en la promoción del derecho de la identidad cultural mediante la materialización de una propia mirada ejecutada por los sujetos a partir de una perspectiva de acercamiento a las artes y técnicas fotográficas. Para ello se trabajó con la Escuela Primaria Nº 35 "Cecilia Grierson", de la Localidad de José C. Paz. La propuesta implicó la convocatoria de estudiantes universitarios e integrantes de toda la comunidad que tuvieran interés en la práctica audiovisual e intercultural. Dichas personas asistieron a distintos talleres de formación que abordaron las temáticas de derecho indígena, experiencias de educación intercultural, cultura y lengua guaraní, y capacitación técnica y teórica en fotografía participativa y cine comunitario.

Una vez en la institución, se realizaron actividades que buscaron desarrollar la enseñanza y aprendizaje relativos al manejo de los dispositivos tecnológicos, pero que también tuvieron como objetivo generar la capacidad de expresión propia de lxs estudiantes mediante ejercicios de creación y producción. Resultó fundamental establecer un posicionamiento político- pedagógico referente a alentar el autorreconocimiento de las niñas y niños como sujetos con derecho a la comunicación y a la expresión de sus ideas. Como resultado, se produjo una Muestra Fotográfica colectiva y se estrechó la posibilidad de generar lazos con la comunidad y con organizaciones comunitarias que también están trabajando temáticas afines al proyecto, con el fin de generar un espacio de circulación de estas producciones, como la Muestra de Cine Indígena y Comunitario "Arandu" y, recientemente, con el Centro Cultural Barrio Frino, también de la Localidad de José C. Paz.

Este proyecto finalizó en 2018.

"La radio en el barrio 2" (Voluntariado 2016), dirigido por Rocco Carbone

Durante el proceso de trabajo se generaron espacios de construcción de saberes y de intercambio de experiencias entre todxs lxs actores involucrados en el proyecto. Se generaron instancias de discusión y debate con las instituciones del Barrio Obligado y una agenda informativa/comunicacional del propio territorio a partir del fortalecimiento del programa "Obligado en red" para que la red de instituciones del barrio, lxs jóvenes involucradxs en el proyecto y demás miembros de la comunidad pudieran pensar y usar

471

el espacio radial como un recurso estratégico para visibilizar y reflexionar sobre su realidad. Por otro lado, se crearon espacios mensuales en los que lxs actorxs sociales del barrio, junto con lxs integrantes del proyecto, participaron de los programas radiales y contaron las experiencias vividas durante el transcurso del Voluntariado. Se continuó con el acompañamiento en la formación de lxs jóvenes que concurren al Centro Comunitario y se pudo llegar a otrxs jóvenes que no estaban participando antes de la puesta en marcha del proyecto. Las actividades comunicacionales tuvieron un buen resultado ya que sirvieron como proceso de vinculación con otrxs jóvenes que estaban interesados en la temática propuesta en el proyecto.

Lxs jóvenes del Barrio Obligado incorporaron herramientas para desplegar estrategias comunicacionales dentro de su territorio con el objetivo de contribuir al bienestar de su comunidad. Es importante señalar que se fortaleció el vínculo entre la radio del Gallo Rojo y la radio de la Universidad FM 91.7 con el objetivo de establecer un diálogo fluido entre los dos espacios. Esto llevó a proyectar y ejecutar distintas actividades que no tenían que ver con el proyecto del Voluntariado pero entendemos que éste fue una "puerta" para que este proceso de articulación se siga solidificando e institucionalizando. Se fortalecieron los vínculos entre el territorio y la Universidad. Lxs estudiantes que participaron del voluntariado se sintieron interpeladxs con las actividades que promueve el Centro Comunitario y eso inauguró una perspectiva para futuras articulaciones. Finalmente, lxs estudiantes universitarixs se vincularon con las problemáticas del territorio y se generaron procesos de retroalimentación entre saberes académicos y saberes propios de la comunidad.

Este proyecto finalizó en 2018.

"Escribiendo el futuro" (Voluntariado 2016), dirigido por Martín Armelino

En términos generales, la propuesta ha buscado promover el acceso a la Universidad a estudiantes y docentes de la escuela secundaria, brindando información y herramientas básicas sobre los estudios superiores. Entre los objetivos figuraban: conocer las expectativas de los y las estudiantes para trabajar reflexivamente con ellas en los talleres temáticos; ofrecer herramientas para la toma de decisiones sobre planificación de trayectorias educativas y laborales; orientar y asesorar a lxs estudiantes secundarios sobre la oferta formativa de la UNGS (y de otras universidades de la zona) y los diversos programas de inserción y acompañamiento existentes; promover espacios de reflexión y generación de estrategias entre docentes, directivos y referentes de escuelas que permitan alentar a lxs estudiantes a continuar sus estudios superiores; producir contenidos gráficos y audiovisuales.

Entre los objetivos alcanzados figuran: reforzar la vinculación de la universidad con la escuela media, a través del contacto con las diferentes escuelas secundarias y sedes fines de la zona; problematizar la construcción de un imaginario sobre lo que implica ser adolescente y joven en la actualidad en relación a los estudios secundarios y superiores en los encuentros y talleres realizados con los/as voluntarios/as. Al mismo tiempo, se logró abordar la discusión en torno a la inclusión de personas con discapacidad durante los talleres de formación organizados.

Como meta, esta propuesta de voluntariado logró Involucrar a unos 20 estudiantes, graduados y docentes universitarios en el proyecto. Asimismo, se involucraron a alrededor de 200 estudiantes secundarios y de sedes del Programa Fines en el desarrollo de los talleres en las escuelas.

Al momento de cierre del proyecto no se había terminado la elaboración de contenidos gráficos y audiovisuales que serían subidos a la página web del voluntariado.

472

Este proyecto finalizó en 2018.

"Acción Noroeste" (Voluntariado 2016), dirigido por Lucas Rozenmacher

El proyecto Acción Noroeste se basa en la conformación de un entramado de visibilización de artistas y espacios culturales de la región ampliada del viejo municipio de General Sarmiento, dado que en un principio se comenzó a trabajar con los municipios de Malvinas Argentinas, San Miguel y José C. Paz y luego se avanzó también sobre la localidad de Moreno.

El proyecto se divide en dos cuestiones, el primero es la conformación de un festival que permita la circulación y presentación de artistas de la región en el Festival Artístico del Noroeste y el segundo componente de este proyecto se encaminó al armado de un Observatorio Cultural de la región que permitiera armar indicadores y dar cuenta del estado de situación de los modos de producción de los espacios culturales.

Este proyecto finalizó en 2018.

"Roñembo'y, Estamos de pie II" (Voluntariado 2017), dirigido por Roxana Cabello

El proyecto "Roñembo'y, Estamos de pie II" fue una propuesta de formación dirigida a estudiantes de 6° grado de la Escuela Primaria N° 35 Cecilia Grierson de José C. Paz, donde se trabajó desde una perspectiva de acercamiento a las artes y técnicas fotográficas, la promoción del derecho de la identidad cultural mediante la materialización de una mirada ejecutada por los mismos sujetos. De este modo, se ofreció una serie de talleres de capacitación gratuita dirigidos a los voluntarios del proyecto y a toda la comunidad en general a través de una oferta de 6 talleres, los cuales fueron coordinados por referentes del espacio de pueblos originarios de la UNGS en coordinación con el equipo de trabajo audiovisual "Arandu". Estas propuestas de formación, que estuvieron dirigidas inicialmente a los voluntarios del proyecto, tuvieron una mayor participación de estudiantes de los Institutos de Formación Docente cercanos al Centro Cultural. Además, estos talleres abordaron, desde una perspectiva intercultural, una serie de temáticas que circulan de forma latente en los procesos sociales y de las cuales derivan problemáticas casi naturalizadas en las interacciones cotidianas (la discriminación, la xenofobia, los estigmas y estereotipos de clase y otros procesos culturales que vulneran los derechos de jóvenes y adultos/as).

La segunda etapa del proyecto consistía en la realización de talleres de formación y producción fotográfica en la Escuela. Esta etapa implicaría trabajar en la institución destinataria donde se realizarían actividades que buscarán desarrollar la enseñanza y aprendizaje relativos al manejo de los dispositivos tecnológicos, pero que también tuvieran como objetivo generar la capacidad de expresión propia de lxs estudiantes mediante ejercicios de creación y producción. Sin embargo, el cronograma de estas actividades se vio afectado debido al cierre de escuelas por problemas de infraestructura educativa en la región. Ello permitió que solo se generarán 4 de los 16 encuentros planificados en la Escuela. A pesar de eso, se logró reunir material de trabajo gestionado y trabajado por los propios estudiantes acerca de la representación de los pueblos indígenas, afrodescendientes y migrantes a partir de sus luchas cotidianas, intereses, identidades y memorias de estos pueblos presentes en la región. Esta Muestra será presentada en el mes de agosto en la Escuela y en el Centro Cultural UNGS.

Este proyecto comenzó en 2018 y finalizará en 2019.

"(De)Construyendo identidades" (Voluntariado 2017), dirigido por Cecilia Vázquez

En el marco del Voluntariado (De)Construyendo Identidades, durante 2018 se realizaron talleres de formación en Géneros, Identidades y Diversidad en los cuales se trabajó, a través del debate, lecturas y actividades siguiendo los lineamientos de la educación popular. En ellos participaron estudiantes universitarixs junto a personas externas a la UNGS, que se acercaron con la intención de aprender y formarse junto a las compañeras de la Consejería de Malvinas Argentinas (La Hoguera). Sumado a ello, se organizaron conversatorios con profesionales y referentes de distintas organizaciones que llevan a cabo la promoción de estas temáticas vinculadas a los géneros y las sexualidades.

Por otra parte, producto de la formación, un grupo de estudiantes realizó una serie de charlas sobre Educación Sexual Integral (ESI) y sobre Interrupción Legal del Embarazo (ILE) junto a organizaciones del territorio. Previamente, los miembros del equipo tomaron el Curso de Formación de Promotores de Salud en el Centro Municipal de Estudios de JCP, al que también asistieron estudiantes secundarios. Con estos últimos, las formaciones se realizaron por fuera de las instituciones educativas, debido a los permisos requeridos para trabajar en las escuelas. Teniendo en cuenta la temáticas que se abordan en los cursos, en un año de tanta discusión en torno a cuestiones de género y sexualidad, no fue posible realizarlas en el marco escolar. A pesar de ello, se logró sumar posibilidades de encuentro involucrando diversos actores de la comunidad.

Este proyecto comenzó en 2018 y finalizará en 2019.

"Mixtura" (Voluntariado 2017), dirigido por Lucas Rozenmacher

Se realizaron las entrevistas y se avanzó en el desarrollo del instrumento de medición y las entrevistas para poder conformar insumos e información para el desarrollo del Observatorio Cultural del Noroeste del Conurbano.

Este proyecto comenzó en 2018 y finalizará en 2019.

"En el medio de mi barrio" (Voluntariado 2017), dirigido por Juan Pablo Cremonte

Este proyecto comenzó en 2018 y finalizará en 2019.

2.3. Ofertas Formativas por Convenio

Durante 2018 no tuvo lugar ninguna oferta formativa por convenio.

3. OTRAS INICIATIVAS

En 2018 finalizó el siguiente proyecto que pertenece a la Convocatoria FONIETP 2017:

"Escuela técnica y nuevas institucionalidades para el fortalecimiento del trabajo pedagógico: un estudio de casos en dos provincias argentinas", dirigido por Nora Gluz

El proyecto propuso analizar las condiciones institucionales de producción del trabajo pedagógico en escuelas secundarias técnicas diferencialmente afectadas por cambios en las regulaciones del currículum, régimen académico y las que estructuran el puesto de trabajo docente; y su incidencia en la formación como estudiantes de los denominados "nuevos públicos escolares", en el marco de las transformaciones recientes de la modalidad técnica.

El universo de estudio fueron las escuelas técnicas de provincia de Buenos Aires y Neuquén, jurisdicciones seleccionadas por su posición frente a las reformas: mientras la primera desarrolló tres reformas estructurales del nivel desde 1997, la segunda no ha desarrollado transformaciones curriculares ni estructurales en este período. Se seleccionaron como casos cuatro instituciones con distintos modelos de organización. Dos escuelas técnicas tradicionales caracterizadas por su origen en el CONET (una por jurisdicción) con planes nacionales por especialidad; y por otro lado, escuelas producto de proyectos político pedagógicos destinados a transformar la escuela técnica en las cuatro dimensiones seleccionadas. De este último tipo, en la provincia de Neuquén se seleccionó una institución que surge como escuela EMETA (Expansión y Mejoramiento de la Educación Técnica Agropecuaria) a partir de un préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo a fines de los años '80 y en la provincia de Buenos Aires, una escuela producto del "Proyecto de creación de nuevas escuelas secundarias en Universidades Nacionales" (Convenio con el Ministerio de Educación de la Nación, 2013).

El proyecto inició en octubre 2017 con el relevamiento de las regulaciones nacionales, jurisdiccionales e institucionales de las dimensiones bajo análisis y se llevó adelante un trabajo de campo en las cuatro instituciones que involucró entrevistas a docentes de ambos ciclos y de los cuatro campos formativos que definen las regulaciones nacionales (o sus equivalentes), 43 entrevistas a directivos, docentes y roles de apoyo. Las entrevistas a estos últimos (equipos de orientación, tutores y funciones similares) fue desarrollado mayormente en 2018, al igual que los 8 grupos focales con estudiantes –uno de cada ciclo de enseñanza-.

A partir de la primera sistematización de la información relevada se llevó adelante la primera reunión con el equipo de la UNCo en el mes de abril en Neuquén para ajustar la matriz analítica y una segunda en el mes de agosto en Buenos Aires.

En términos de producciones de divulgación, se organizó una mesa sobre escuela técnica en la que se presentaron cuatro ponencias en el VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa "Políticas y prácticas de producción y circulación de conocimiento. A 20 años del primer Congreso de Investigación Educativa en la Universidad Nacional de Comahue"; se presentaron avances en el panel "Divulgación de investigaciones 2017/2018 (FONIETP-INET)" en VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural, UNTREF y Sociedad Española de Pedagogía, 14 a 17 agosto 2018, Buenos Aires; una ponencia en las X Jornadas de Sociología de la UNLP y dos ponencias en REDESTRADO Lima en el mes de diciembre.

El informe final fue entregado el 9 de noviembre de 2018 y el 12 de marzo de 2019 llegaron las evaluaciones positivas dando por culminado el servicio.

"Cultura Cooperativa. Ideas y estrategias para la promoción de las cooperativas culturales" dirigido por Lucas Rozenmacher. Pertenece a la convocatoria Cuarta convocatoria nacional a la presentación de proyectos de investigación aplicada sobre

475

Cooperativismo y Economía Social

Durante el año 2018 se confeccionó el instrumento de relevamiento para espacios culturales y modos de trabajo, y se llevaron a cabo más de veinte entrevistas con representantes de espacios culturales de la región ampliada de General Sarmiento y otro tanto de espacios culturales de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

A su vez, se realizaron tres laboratorios creativos en los que participaron miembros de distintos espacios y colectivos artísticos y culturales y referentes del ámbito cultural que sirvieron para terminar de encuadrar los laboratorios y las piezas y textos en 2019.

Este proyecto comenzó en 2018 y finalizará en 2019.

476

Anexo X

PROGRAMAS INTERNOS DEL IDH

REDUMAT

En 2018 ha continuado la consolidación de vínculos con distintas instituciones e investigadores. Respecto del IES Pablo Luppi de Lago Puelo, Chubut se organizó un Seminario-Taller "Realidades, perspectivas y desafíos en la formación de profesores de Matemática" que se llevó a cabo en el Instituto con la participación de dos investigadoras-docentes de UNGS. Se organizó un trabajo que se espera compartir por la página web del Programa.

Se organizó una Conferencia "Desarrollo de habilidades de visualización de secciones planas, cilindros y superficies cuádricas mediante el uso software educativo" a cargo de César Augusto Acosta Minoli y Efrain Alberto Hoyos Salcedo de la Universidad del Quindío, Colombia. Se desarrolló en la UNGS en octubre de 2018 y estuvo dirigida a Profesores de matemática, estudiantes de profesorado e investigadores en educación matemática.

Se planteó el Proyecto de investigación Prácticas de enseñanza de la Matemática en el nivel medio bajo la perspectiva de la Modelización Matemática conjuntamente con la Universidad del Pilar, Paraguay, con la participación de investigadores de ambas instituciones.

Se organizó en la UNGS el Segundo Encuentro Interinstitucional de Educación Matemática. Se sumaron expositores de Profesorados de Matemática de: IFD 42, Instituto José C. Paz, UNAHUR, UNL, Instituto 813 y la UNGS. Asimismo contamos con aportes de la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática de UTN Regional Pacheco y UNSAM. Contó con la presencia, a partir de Movi-UNGS, de la Dra. Daniela Reyes del CINVESTAV, México y con la asistencia de más de 300 personas entre docentes y estudiantes de las instituciones mencionadas.

Usos de Medios Interactivos

Investigación

Capacitación a estudiantes y graduados integrantes del equipo con vistas a la realización del trabajo de campo.

Encuesta a personas adultas a cargo de niñas y niños de 6 a 8 años de edad, sobre usos de tecnologías digitales interactivas. Muestra de 357 casos, realizada y procesada.

Taller con niños y niñas de primer año de la escuela primaria Cecilia Grierson de J. C. Paz (50 participantes) con vistas a explorar competencias comunicativas (lectura, escritura y expresión oral) y relación con las tecnologías.

Publicación del libro Cabello, R., "20 minutos en el futuro", Buenos Aires: Prometeo. Realización de varias publicaciones de integrantes del equipo y participación en la Red de Investigadores sobre Apropiación de Tecnologías.

Proyectos con la comunidad

Realización, en sociedad con el espacio de Pueblos Originarios del Centro Cultural UNGS, del Proyecto de Voluntariado Universitario "Roñembo" y "Estamos de pie II", aprobado en la convocatoria SPU2017.

Realización, en sociedad con el espacio de Pueblos Originarios del Centro Cultural UNGS, del Proyecto de Extensión universitaria "Arandú. Nuestros saberes", aprobado en la convocatoria SPU2017.

Realización del Taller de capacitación para docentes de la escuela N°35 Cecilia Grierson de José C. Paz sobre Usos de los Medios en el Aula.

Comunicación

Producción y publicación del N°6 de la Revista electrónica TECHNOS MAGAZINE DIGITAL http://www.technosmagazine.com.ar/

Diseño de la página web del UMI.

Diseño de redes sociales del UMI.

ProLex

Directora: Andreína Adelstein. Integrantes: Andreína Adelstein, Guadalupe Álvarez, Elisenda Bernal (IULA, UPF, Barcelona), Victoria de los Ángeles Boschiroli, Marina Berri, Facundo Carrillo (becario CONICET / FCEN, UBA), Diego Fernández Szelak (CONICET / FCEN, UBA), Judit Freixa (grupo IULATERM, UPF, Barcelona), Florencia Levin, Julieta Straccia.

El "Programa de Estudios del Léxico (ProLex)" tiene como propósito general nuclear, desarrollar y fomentar la integración de proyectos de investigación teórica y aplicada acerca del léxico, en especial de las variedades general y especializada del español de la Argentina, atendiendo a una estrecha vinculación con la docencia, los servicios y la formación de recursos humanos. Durante el año 2018 se realizaron distintas actividades de difusión académica y de investigación básica según cada línea de trabajo del Programa.

En cuanto a las actividades de divulgación académica, la mayoría de ellas se vincularon con la línea "Estudios teóricos y aplicados de neología". Por un lado, se organizó la charla del ProLex "Focos de investigación en neología" a cargo de la Dra. Judit Freixa (directora del Observatori de Neologia, Instituto Universitario de Lingüística Aplicada, Universidad Pompeu Fabra de Barcelona), destinada fundamentalmente a estudiantes y becarios (5/11/2018). Por otro lado, los investigadores del Programa publicaron trabajos de divulgación científica destinados a un público amplio en el blog de lingüística *Martes neológico* (http://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico). En estas notas se analizaron formal y semánticamente los siguientes neologismos: *ecoparque, fondo buitre, geoestratégico, -ca, queer, transfobia* y *vigorexia*. Finalmente, cabe señalar que se contribuyó a la difusión de temas relativos a la neología léxica en la prensa (radio y prensa gráfica)

En cuanto a las actividades y resultados de investigación, respecto de la línea "Estudios acerca de la interfaz semántica del léxico" se elaboraron trabajos sobre clases semánticas de nombres abstractos y polisemia para su publicación en la revista chilena *Signos*. Respecto de la línea "Estudios teóricos y aplicados de neología", además de lo señalado más arriba, se avanzó en el registro de neología en el marco de la red Antenas

Neológicas con un relevamiento de 835 neologismos. Estos resultados forman parte de dos bases de datos léxicos de consulta gratuita: *Banc de dades del Observatori* IULA-UPF y el *Banco de neologismos del español y del catalán* del Instituto Cervantes (cfr. respectivamente, http://obneo.iula.upf.edu/bobneo/index.php y http://cvc.cervantes.es/obref/banco_neologismos/). Se presentaron también trabajos en eventos científicos en el ámbito nacional e internacional. En la línea "Léxico, textos de especialidad y aplicaciones lexicográficas" se avanzó con el DIVAES (Diccionario de vocabulario académico para estudiantes universitarios) en la selección de la nomenclatura (cfr. proyecto PIP 112 20150100062). En cuanto a la línea "Léxico, discurso y ciencias sociales", se publicó un trabajo interdisciplinario sobre el término violencia en la historia reciente a partir del análisis de colocaciones léxicas en fuentes primarias y secundarias, publicado en la revista brasileña Calidoscopio.

PRODELL

Responsables: Dr. Facundo Nieto y Dra. Estela Inés Moyano
Participantes: Dra. Guadalupe Álvarez, Esp. Lorena Bassa Figueredo
El Programa, que comenzó a funcionar en el segundo semestre de 2017, se abocó en 2018 a las siguientes actividades, presentadas aquí según las diferentes funciones sustantivas.
En cuanto a la investigación, se llevaron adelante cuatro proyectos de investigación. En el marco de ese trabajo, hubo un estudiante adscripto, la preparación de un libro que se encuentra en evaluación, editado por Facundo Nieto y Estela Moyano, dos capítulos de libro, dos artículos con referato y dos sin referato (estos últimos publicados en revistas gestionadas por estudiantes del Profesorado de Lengua y Literatura), el dictado de una conferencia y la presentación de ocho presentaciones en congresos.
En el área de la formación, se trabajó en el dictado de dos materias del Profesorado de Lengua y Literatura orientadas a la formación docente específica, se dictaron talleres de lectura y escritura a estudiantes de otras Residencias II, se dictaron tres capacitaciones docentes por invitación en otras instituciones y se dirigió una tesista en didáctica de la literatura.
En cuanto a las actividades de Desarrollo Productivo y Social, se organizaron dos conferencias dictadas por especialistas invitadas y un curso de formación continua, también dictado por una especialista invitada. El equipo participó del proyecto institucional presentado al Programa NEXOS, de la SPU, que financió un taller de 24 horas dedicado a profesores de Lengua y de otras asignaturas de escuelas de la Región IX.

ESPECTARES

En 2018 en se co-organizó con el Profesorado de Lengua y Literatura y el Teatro Nacional Argentino- Teatro Cervantes, un ciclo de actualización docente en teatro. Durante 2018, además, desarrollamos las actividades previstas en la presentación a la convocatoria "Extensión universitaria. Universidad, cultura y sociedad 2017" **"Programa Espectares/Marejadas comunidad de espectadores"** que nos fue adjudicada. Se diseñaron junto con el área de gestión de públicos del Teatro Nacional Cervantes acciones vinculadas al sostenimiento de una cartelera teatral variada que contribuya a la formación de espectadores y a la gestión de nuevos públicos en la región noroeste del conurbano bonaerense con énfasis en lxs docentes y estudiantes de profesorado. En este proyecto convergen todas las líneas de trabajo que venimos desarrollando.
Entre 2016 y 2018 se presentaron 17 ponencias de estudiantes de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos: 1 ponencia en las V Jornadas de pensamiento de Rodolfo Kusch (febrero de 2016); 5 ponencias en el Congreso Internacional de Artes Escénicas

479

(octubre de 2017); 7 ponencias en las III Jornadas de Cultura y Lenguajes Artísticos: ¿Qué Hacer? Ideas de la Revolución Rusa 100 años después (Noviembre de 2017); 1 ponencia en VI Jornadas de Extensión del Mercosur (Abril de 2018) y 4 ponencias en el Congreso Internacional de Teatro Argentino y Latinoamericano GETEA (agosto de 2018). En algunos casos estos trabajos están siendo reescritos para su publicación y constituyen puntos de partida para planes de trabajo de becas de investigación y de estudios de posgrado. Es de destacar que entre el segundo semestre de 2017 y el primer semestre de 2018 se graduaron 5 integrantes de equipos de trabajo que además son becarias adscriptas desde la gestión, la investigación y la docencia al programa.

Durante el desarrollo del proyecto, la reflexión en torno a la experiencia del espectador frente a las diversas formas escénicas que constituyen hoy el campo teatral argentino, derivó en el diseño del proyecto "Dialéctica de las imágenes: la experiencia de los espectadores frente al teatro materialista" radicado en el área de investigación "Cultura, culturas" del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento con fecha de inicio el 1 de enero de 2018 y con una duración de 2 años.

PRODEAC

En relación con las tareas de docencia, se intervino, en promedio, en 40 asignaturas por semestre. Paralelamente, a partir del pasaje de lxs docentes MAF a docentes con dedicaciones simples y considerando las demandas de la comunidad, se diseñó e implementó una serie de ocho microtalleres, de tres horas de duración cada uno, dirigidos a estudiantes y graduados de la UNGS. En estos espacios se abordaron distintos géneros transversales a las carreras y al grado de avance en los estudios: el parcial, la monografía, el examen final, la exposición oral en las materias, además de otras herramientas de estudio. Los microtalleres se dictaron durante el segundo semestre de 2018 y, a raíz de numerosos pedidos, se replicaron antes del inicio del ciclo lectivo 2019, en horario vespertino. En cada edición, se inscribieron alrededor de 200 participantes y asistieron, en promedio, 15 estudiantes a cada taller. Para la evaluación del trabajo en las asignaturas y en los microtalleres se administró una encuesta digitalizada dirigida a lxs estudiantes, con resultados muy positivos en ambos casos.

Asimismo, se colaboró con los equipos docentes de dos distintas asignaturas iniciales (Teoría de la Organización y Aprendizaje Escolar) en la organización de talleres para rendir exámenes finales, destinados a estudiantes en condición de regular. También se brindó una capacitación sobre el rol de la lectura y la escritura en los estudios superiores para los Orientadores en Gestión de Estudios (OGEs), a pedido del Equipo de Orientación de la UNGS, con quienes se continúa trabajando en capacitaciones.

En cuanto a Investigación, se organizó un coloquio sobre la lectura y la escritura en las disciplinas en el marco del XVI congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos, y del que participaron docentes e investigadores de PRODEAC. También se realizaron exposiciones en mesas redondas y la presentación de dos libros generados en el curso de una investigación en el II Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura en Educación Superior (ALES). Se participó en congresos y simposios virtuales organizados por el Director del Centro de Escritura de la Universidad Autónoma de Madrid. Además, por una invitación, se impartieron talleres dirigidos a docentes universitarios en la Universidad de las Américas Puebla (México) y se realizaron intervenciones en una jornada organizada por el Programa para el Fortalecimiento de la Lectura y Escritura (PROFLE) de la Universidad Nacional Arturo Jauretche. En la UNGS, se hicieron distintas exposiciones acerca de la modalidad de trabajo del espacio Acompañamiento en la Lectura y la Escritura en las Disciplinas (ALED), en el marco del Programa de Acceso y Acompañamiento en los Estudios de Grado y Pregrado.

Espacio de Trabajo sobre Historia reciente (ETHR)

Este programa fue aprobado durante el mes de agosto de 2018. En el lapso transcurrido entre su creación y el cierre de dicho año, se contabilizan los siguientes desarrollos de las líneas de trabajo de dicho programa:

- con respecto al Observatorio del Pasado en el Presente y el Laboratorio de pasados traumáticos, se abordaron trabajos específicos en el dictado del Seminario de Investigación en Historia (segundo semestre de 2018) a partir del cual se produjo una experiencia de análisis de las llamadas categorías nativas de lxs estudiantes, arraigadas en sus memorias, con el objetivo de proceder a su desnaturalización e historización. Ese desarrollo frutos muy fecundos y actualmente constituyen parte de la materia prima de un artículo académico que lleva por nombre "Un grano de arena en el mar. Lo que puede aportar la historia reciente a la elaboración de pasados traumáticos". Dicho artículo se encuentra en proceso de escritura y será comunicado en el panel de apertura de las III Jornadas Académicas HEAR - Historia de la Educación Argentina Reciente 2019 a desarrollarse en la Universidad Nacional de San Luis en noviembre del presente año

- con respecto a la línea "Léxicos, discursos e historia reciente", se ha concretado una publicación y está en vías de cerrarse la edición de una segunda. Con respecto a la primera, se trata de: Adelstein, Andreina, Marina Berri y Florencia Levín, "Lingüística e historia reciente de la Argentina: un análisis interdisciplinario sobre la categoría de 'violencia'", publicação quadrimestral da Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Rio Grande do Sul, Brasil, ISSN: 2177-6202 (aceptado 17/17/2018). Con respecto a la segunda, se está concluyendo la compilación de un volumen colectivo escrito fundamentalmente a lo largo de 2018. El mismo lleva por título "Los sentidos de la violencia. Aportes monográficos para el estudio de los procesos de semantización de la historia reciente argentina" con el siguiente índice: Levín, Florencia. El problema de la violencia y la violencia como problema. Un ensayo introductorio; Juárez, Nancy, Presencias, influencias y alcances de la violencia política en la vida cotidiana. Un análisis desde los Policiales de Clarín (1975-1977); Mallades, Josefina, La violencia política previa al 24 de marzo de 1976: sentidos sobre el origen y las responsabilidades desde el semanario El Periodista de Buenos Aires (1984-1989); Liberczuk, Carolina, La posibilidad de un nuevo golpe de Estado como amenaza y el llamado "rebrote subversivo". Un abordaje desde la revista El Porteño; Saporosi, Lucas, L Consideraciones en torno a la responsabilidad. Apuntes para una discusión sobre la militancia revolucionaria de los años sesenta y setenta a partir del debate No Matar y de ciertas interpretaciones sobre el pasado reciente; Fonsalido, María Elena, Narrativas sobre la violencia argentina. Golpe y las relaciones entre literatura y testimonio; Levín, Florencia. Estado de guerra Tensiones y desplazamientos en los discursos editoriales de Clarín en una perspectiva de largo plazo (1973-1985)

- En relación con la Red Interdisciplinaria de Estudios sobre Historia Reciente - RIEHR, en 2018 se comenzó un trabajo para su relanzamiento previsto para mediados de 2019. Al respecto, se organizó un equipo de trabajo que involucra a las becarias y tesistas del ETHR Daniela Piguin y Paula Díaz, así como a las ID del área de historia Florencia Osuna y María Belén Zapata.

PROLITE y RIUL

1. En el marco del PROLITE, una comisión organizadora integrada por estudiantes y docentes del Profesorado de Lengua y Literatura, y de la Licenciatura en

Cultura y Lenguajes Artísticos (Pablo Contursi, Paula Corsich, Ezequiel Fernández Bados, Martina López Casanova, Claudia Montes, Marcelo Muschietti y Merlina Raponi) realizó el **Ciclo de Encuentros sobre Literatura Contemporánea** en el Campus de la UNGS los días lunes 22, lunes 29 y martes 30 de octubre, y viernes 16 y 23 de noviembre. El eje común de los cinco encuentros fue el campo de los estudios de la Literatura Contemporánea, los problemas de su objeto y los criterios de su recorte, su relación con otros lenguajes. Se realizaron distintas actividades: talleres, mesas de exposiciones sobre las vanguardias históricas, las neovanguardias y la producción actual literaria y artística en general. Hubo además una mesa especial integrada por invitados de otras universidades nacionales: participaron en ella lxs Doctores Adriana Bocchino (Universidad Nacional de Mar del Plata), José Luis de Diego (Universidad Nacional de La Plata) y Analía Gerbaudo (Universidad Nacional del Litoral).

2. *En línea con la actividad anterior, Martina López Casanova participó como expositora en el ICA 56° realizado en el mes de julio en la Universidad de Salamanca, en el Simposio (*15/14*) Literatura contemporânea: além do livro*, con la ponencia: **Lectores argentinos y tradiciones en conflicto. *Zama*, de la literatura (1956) al cine (2017)**. Coordinado por las colegas Dras. Rejane Cristina Rocha -Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)- y Juliana Santini -Universidade Estadual Paulista (UNESP/Araraquara)-, el Simposio reunió a un conjunto de especialistas de distintos países en literatura contemporánea y su diálogo con distintos discursos sociales y lenguajes, y su circulación y capacidad performativa en relación con variados soportes y medios.
3. *En el marco de la RIUL Martina López Casanova participó en Salamanca y en Girona de dos reuniones con integrantes de la red (Dr. Antonio Bordón, entre otros) con el objetivo de intercambiar materiales de investigación.*
4. En el marco de la Sub-área de Literatura, se realizó la presentación del libro *Géneros, procedimientos, contextos. Conceptos de uso frecuente en los estudios literarios*, Coord. por M. López Casanova y M.E. Fonsalido y de autoría colectiva (IDs de la UNGS, investigadores de la RIUL e invitados de universidades nacionales). Además de una mesa de expositores especialmente invitados, se realizó el **Taller de Lectura *Alcance semántico y polémico de las categorías.***

PROELE

En el segundo semestre del 2017, la Red Saberes en Lenguas Extranjeras (RedLEX) fue seleccionada junto con otros espacios de la UNGS para formar parte del proyecto de articulación Escuela Secundaria y Universidad – NEXOS de la SPU. Este trabajo se llevó a cabo en dos instancias durante el año 2018.

En el primer semestre, se dictó el curso de capacitación en servicio "Diseño de propuestas didácticas para la enseñanza de la oralidad en inglés" destinado a profesores de inglés de la Región IX. Este curso permitió ver las dificultades que operan como inhibidores de este aprendizaje y habilitó la reflexión desde la perspectiva sociocultural porque proporciona el andamiaje en el trabajo de la ZDP del estudiante. En esa línea, se abrevó en la pedagogía basada en los géneros discursivos, se presentó el aporte del análisis de corpus textuales a gran escala y se exploraron los recursos tecno-pedagógicos para el diseño de unidades didácticas que contextualicen la tarea y generen aprendizajes perdurables.

En el segundo semestre se llevaron a cabo las *I Jornadas de Lenguas Extranjeras en la Escuela- En torno a lo didáctico - tecno pedagógico y sociocultural en la clase de LE* (24

482

y 25 de octubre) en la sede de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Las Jornadas continuaron la línea trazada por la Red Saberes en Lenguas Extranjeras. En esta ocasión se buscó cimentar un espacio de socialización de prácticas, debates de ideas sobre la problemática que rodea la enseñanza de lenguas extranjeras como sistema de actividad en los niveles medio, primario e inicial y construir una red de investigación que permita fortalecer la formación de todos los actores involucrados en una relación simétrica entre ellos.

El alto grado de asistencia y los comentarios favorables obtenidos de las encuestas luego de las actividades permiten ver la necesidad de seguir profundizando esta línea de trabajo.

Programa de Historia Contemporánea (PHiC)

No tuvo actividad debido a que fue creado en los últimos meses del año 2018.

CHIPA: Cultura, Historia, Ideas, Política y Arte del Paraguay (Programa de Estudios Paraguayos)

No tuvo actividad durante 2018.

PRESU

No tuvo actividad durante 2018.

Anexo XI

PUBLICACIONES

Libros impresos por primera vez durante 2018

Título	Autor/es	Formato
El sujeto de la emancipación. Personalidad y capitalismo en György Lukács y Siegfried Kracauer	Francisco García Chicote	Libro
La inconstancia del alma salvaje	Eduardo Viveiros de Castro - Guillermo David	Libro
Estado, democracia y derechos en Argentina. controversias en torno a los años kirchneristas	Gabriel Vommaro	Libro
Géneros, procedimientos, contextos	Martina López Casanova - María Elena Fonsalido	Libro
Tramas del pasado reciente argentino. Historia, memoria y transmisión	Florencia Levín	Libro
La enseñanza de la historia en el siglo XXI	María Paula González	Libro
Las libertades que faltan	Leticia Ríos - Natalia Peluso - Eduardo Rinesi	Libro
Dieciocho. Huellas de la Reforma Universitaria	Eduardo Rinesi	Libro
Las élites políticas en el Sur. Un estado de la cuestión en los estudios sobre Argentina, Brasil y Chile	Gabriel Vommaro - Mariana Gené	Libro
Memorabilia socrática / Nubes	Florencia Sannders - Miguel Alberti - Johann Georg Hamann	Libro
De la resistencia a la incidencia. Sociedad civil y derecho a la comunicación en Argentina	María Soledad Segura	Libro

484

Título	Autor/es	Formato
Pensadores de la comunicación argentina. Oscar Landi, Jorge Rivera, Nicolás Casullo	Eduardo Rinesi - Julio Moyano- Ricardo Forster	Libro
Memoria e identidad durante el kirchnerismo: la reparación de legajos laborales de empleados estatales desaparecidos	Cinthia Balé	Libro / ebook
Actualidad de la nación. Materia y memoria de la vida popular.	Esteban Vernik	Libro
Arte, política y comunicación	Beatriz Alem- Elizabeth Martínez de Aguirre- Lucía Masci	Libro
Avances y retrocesos en las políticas de comunicación en la Argentina. del consumo a los derechos y de los derechos a la incertidumbre	Juan Pablo Cremonte	Libro
La lectura y la escritura en las disciplinas: lineamientos para su enseñanza	Daniela Stagnaro y Lucía Natale	Libro
Historias de/en General Sarmiento	Daniel Lvovich	Libro
¿Cómo enseñar la historia reciente argentina? lectura, traducción y producción en una escuela del Ex partido de General Sarmiento	Yésica Billán	Libro / ebook
Rodolfo Stavenhagen. La tesis latinoamericana	Jorgelina Loza	Libro
Raúl Prebisch. El desarrollo de la periferia	Esteban Pérez Caldentey - Matías Vernengo	Libro
Milton Santos. La globalización vista desde el Tercer Mundo	Perla Zusman	Libro

485

Libros reimpresos durante 2018:

Título	Autor/es
De la refundación al ocaso. Los intelectuales liberal conservadores ante la última dictadura	Martín Vicente
La política social de los regímenes dictatoriales en Argentina y Chile 1960 - 1970	Gabriela Gomes
Las libertades que faltan	Eduardo Rinesi y otros
Volver del exilio. Historia comparada de las políticas de recepción en las posdictaduras de la Argentina y uruguay (1983-1989)	María Soledad Lastra
La "depuración" ideológica del peronismo en General Sarmiento (1973-1974)	Hernán Merele
Juventud en dictadura. Representaciones, políticas y experiencias juveniles en Rosario (1976-1983)	Laura Luciani
Ni yanquis, ni marxistas! Nacionalistas"	Juan Manuel Padrón
El Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo	José Pablo Martín
Filosofía y política de la universidad	Eduardo Rinesi
El peronismo republicano. Jhon William Cooke en el parlamento nacional	Cristian Gaude
Hombres de una república libre. Universidad, inclusión social e integración cultural en Latinoamérica	Eduardo Rinesi - Smola-Cuello-Rios
Hamlet	William Shakespeare traducción Eduardo Rinesi
El Dr. Jekyll y Mr. Hyde	Robert Louis Stevenson traducción Jung Ha Kang y Eduardo Rinesi
La metamorfosis	Franz Kafka traducción Carlos Correas y José Fraguas
Orugas y mariposas. Secreto y denuncia en los existencialistas argentinos	José Fraguas
Historia y política: seis ensayos sobre Eric Hobsbawn	César Mónaco (compilador)

986

Título	Autor/es
Pensar los afectos. Aproximaciones desde las ciencias sociales y las humanidades	Ana Abramovich y Santiago Canevaro (Comp)
Dieciocho. Huellas de la Reforma Universitaria	Eduardo Rinesi
José Aricó. Los tiempos latinoamericanos	Martín Cortés
Agustín Cueva. Tensiones productivas en torno del marxismo y América Latina	Andrés Tzeiman
José Carlos Mariátegui. Lo propio de un hombre	María Pia López
René Zavaleta Mercado. Una revolución contra Bolívar	Diego Giller

Propuestas de libros enviados al Comité de Publicaciones de la UNGS

Título	Autor/es
Silencios y violencia	Gerardo Yoel (comp)
Puesta en escena y violencia. El fin de la ilusión Tres paradigmas en la construcción del espectador audiovisual	Jean Louis Comolli
"¿Cómo enseñar la historia reciente argentina? Lectura, traducción y producción en una escuela del ex partido de General Sarmiento"	Yésica Billán
Estética de lo inefable. Hacia una genealogía materialista del teatro argentino	Sandra Ferreyra
Memorias en tensión 3. Archivos, lecturas, perspectivas. Cine y artes audiovisuales en América Latina	Eduardo Russo y Gerardo Yoel
Espacio y performance. Poéticas, prácticas y acciones e intervenciones en la escena estético-política argentina hoy	Lucas Rozenmacher (comp)
Ampliar el círculo de los que recuerdan. La inscripción de la Comisión Provincial por la memoria en el campo de los derechos humanos y la memoria (1999-2009)	Santiago Cueto Rúa

Título	Autor/es
Interpretación y producción de textos matemáticos	Mabel Rodriguez
Heurísticas en la resolución de problemas matemáticos	Mabel Rodriguez (coord)
El juicio a las juntas: discursos entre lo político y lo jurídico en la transición argentina	Diego galante
Volver a entrar saltando. Memoria y arte en la segunda generación de argentinos exiliados en México	María Florencia basso
En guardia contra el peligro rojo. El anticomunismo en Brasil (1917-1964)	Rodrigo Patto Sá Motta
Derecho a la educación y escolarización en América Latina	Felicitas Acosta
Fantasmas de la revolución. Diez ensayos sartreanos	Leonardo Eiff
Álvaro García Linera. Una escritura incompleta	Ramiro Parodi
José Ver Gelbard. La patria desde el boliche	Julián Blejmar
Espectros dependentistas	Diego Giller
Estados del arte sobre educación secundaria: la producción académica de los últimos 15 años en torno a tópicos relevantes	Daniel Pinkasz y Nancy Montes (compiladores)
Desafíos teóricos, historiográficos y didácticos del abordaje del pasado reciente en la Argentina. Tomo I	Daniel Lvovich (compilador)
Desafíos teóricos, historiográficos y didácticos del abordaje del pasado reciente en la Argentina. Tomo II	María Paula Gonzalez (compiladora)

INSTITUTO

DE

INDUSTRIA

ANEXO II

Listado de producción académica–Publicaciones IDEI 2018

1. Libros

Pablo Lavarello; Graciela Gutman; Sebastián Sztulwark. Explorando el camino de la imitación creativa. La industria biofarmacéutica argentina en los 2000. Buenos Aires: Punto Libro, 2018. 204 p.

Camblong Jorge; Chosco Díaz, Cecilia. Sistemas Organizacionales Modernos Edición 2. Buenos Aires: Independiente, 2018. 140 p.

Juan Fal; Santiago Fraschina; Federico Basualdo; Fernando Ausas(ed). Macrieconomía. El impacto del neoliberalismo en la Argentina. Los Polvorines: UNGS, UNDAV, 2018. 364 p.

Patricia Ventricci; Martín Rodríguez Miglio; Germán Pinazo; Walter Bosisio. El trabajo y las empresas multinacionales hoy. Argentina: Universidad Nacional de General Sarmiento, 2018. 376 p.

Título del libro: Teorías de las organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado. Autor: Diego Szlechter (coord.). Editado por la Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines. En prensa.

2. Capítulos en libros

Vanoli, Alejandro, Allami, Cecilia y Cibils, Alan (2018). "Hacia un política monetaria, financiera y cambiaria orientada al desarrollo". En "Hay otro camino. Economía política para el empleo, el crecimiento y la justicia social" de Agustín Rossi (compilador). Editorial Colihue.

Allami, Cecilia y Cibils, Alan (2018). "Financialization and development: issues and perspectives". Handbook on International Development and Social Change de G. H. Fagan and Ronaldo Munck (editores). Editorial Edwar Elgar, Gran Bretaña.

Cibils, Alan y Allami, Cecilia (2018). "Financialization of commodities, reserve accumulation and debt: the case of Argentina". En Challenges of financialization in the Latin American export led growth model de Jorge Bustamante y Noemi Levy Orlik- Editorial Routledge, Reino Unido.

Carlos Meilán, Leopoldo Blugerman y Sergio Agof (2018) "La organización como un fenómeno complejo" en Teorías de las organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado. Diego Szlechter (coordinador). Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento, 2018. Pp. 13-34.

Diego Szlechter; Natalia Bauni; Blugerman Leopoldo; Fernando Isuani; Sergio Agoff (2018) "La perspectiva del posfordismo en otras configuraciones organizacionales. Estado, sociedad civil y economía social" en Teorías de las organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento, 2018. Pp. 245-284.

Gustavo Real; Florencia Jauré; Osvaldo Vitali. "Sistema de adquisición de datos y control industrial basado en Arduino Due con hardware y software libre". En Tecnología, Aprendizaje y Enseñanza de la Electrónica, España: Manuel Rodríguez Valido, et al. 2018.

Diego Szlechter. (2018) "¿Talento, esfuerzo o correlación de fuerzas? dilemas en torno al reconocimiento en el trabajo". En coautoría con Osvaldo Battistini. En "América Latina: expansión del capitalismo y conflictos sociales y ambientales" coordinado por Dasten Julián Vejar, Hernán Cuevas Valenzuela y Jorge Rojas. RIL editores en coedición con la Editorial de la Universidad de Concepción, Chile. Octubre.

Diego Szlechter (2018) Prefacio. En Teorías de las organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado. Coordinador del libro Diego Szlechter. Editorial: Universidad Nacional de General Sarmiento. Abril de 2018.

Diego Szlechter, Evangelina Caravaca, Carlos Meilán y Gabriela Tavella (2018) La perspectiva mecanicista. La organización científica del trabajo: el contexto histórico del surgimiento del taylorismo y el fordismo. En Teorías de las organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado. Coordinador del libro Diego Szlechter. Editorial: Universidad Nacional de General Sarmiento. Abril de 2018.

Mirtha Anzoátegui, Cecilia Chosco Díaz y Diego Szlechter (2018) Las perspectivas sistémicas. Construyendo conocimiento sobre los sistemas organizacionales desde un abordaje interdisciplinario y descolonializado: una pro-puesta de abordaje desde el sur. En . Teorías de las organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado. Coordinador del libro Diego Szlechter. Editorial: Universidad Nacional de General Sarmiento. Abril de 2018.

Diego Szlechter y Natalia Bauni (2018) Las perspectivas de la cultura organizacional.. En Teorías de las organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado. Coordinador del libro Diego Szlechter. Editorial: Universidad Nacional de General Sarmiento. Abril de 2018.

Diego Szlechter, Gustavo Gibert, Santiago Iorio y Roxana Sánchez (2018) Las perspectivas actuales de los estudios organizacionales: el posfordismo y las nuevas formas de organización del trabajo en las empresas.. En Teorías de las organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado. Coordinador del libro Diego Szlechter. Editorial: Universidad Nacional de General Sarmiento. Abril de 2018.

Diego Szlechter, Natalia Bauni, Leopoldo Blugerman, Fernando Isuani y Sergio Agoff (2018) La perspectiva del posfordismo en otras configuraciones organizacionales: Estado, sociedad

civil y Economía social. En Teorías de las organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado. Coordinador del libro Diego Szlechter. Editorial: Universidad Nacional de General Sarmiento. Abril de 2018.

Diego Szlechter, Gustavo Gibert, Santiago Iorio y Evangelina Caravaca (2018) El conflicto como factor estructurante en la relación capital-trabajo: La organización como un sistema de dominación. En Teorías de las organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado. Coordinador del libro Diego Szlechter. Editorial: Universidad Nacional de General Sarmiento. Abril de 2018.

3. Revistas

Delfini, Marcelo; Erbes, Analía; Montes Cato, Juan; Roitter, Sonia. "Incidencia de las empresas multinacionales y representación sindical en países emergentes. El caso de sus filiales en Argentina". Sociología del trabajo, 92 (2018).

Fiorentín, Florencia Alejandra; Pereira, Mariano; Suarez, Diana Valeria. "As times goes by. A dynamic impact assessment of the innovation policy and the Matthew effect on Argentinean firms". Economics of Innovation and New Technology, (2018): 1 - 17.

Marcelo Neuman, René Roger Tissot, Daniel Mabrey (2018), Are Ugandan's firms ready to take advantage of the country's new opportunities in the oil industry? The Extractives Industries and Society Elsevier.

Cibils, Alan, Allami, Cecilia y Pinazo, Germán (2018). "Argentina: ¿hacia una nueva crisis?" En Revista Economía Informa número 441, Facultad de Economía de la UNAM, México, julio-agosto de 2018.

Santiago Eduardo Juncal. "El bloque BRICS: ¿instrumento para el desarrollo de los países emergentes?". Revista de Economía Crítica, núm.25 (2018): 105 - 120

Gustavo L. Seijo. "HOW TO MAKE AN ARTIFICIAL SATELLITE OUT OF A NUCLEAR REACTOR. AN EXPLORATION OF RESEARCH- TECHNOLOGY EMERGENCE AND MANAGEMENT AT INVAP.". Prometheus, 35 núm.4 (2018): 291 - 304.

René Ramírez Gallegos; Sebastián Sztulwark. "América Latina: De la inmovilidad estructural al cambio en la matriz cognitiva". Revista Estado y Políticas Públicas, núm.10 (2018): 21 - 37.

Mariano Arana. "Las disputas sobre la Economía Política y el caso argentino en el siglo XX". REALIDAD ECONÓMICA, núm.318 (2018): 9 - 27.

Alan Cibils y Germán Pinazo. "Dólares, Lebac, y FMI: El abismo conocido". Márgenes, núm.4 (2018): 67 - 78.

Roitter, Sonia; Erbes, Analía; Rodríguez Miglio, Martín. "Las características de la organización del trabajo en el sector de software y servicios informáticos. Reflexiones a partir del caso argentino". REVISTA GALEGA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, 27 núm.1 (2018).

Chosco Díaz Cecilia; Fardelli Corropolese, Claudio. "Las múltiples identidades organizacionales en Textiles Pigüé. Recuperada, cooperativa, eficiente y social". Revista Ciencias Administrativas, núm.14 (2018).

Ibarra García Sabrina; Federico, Juan; Ortiz, Mariana; Kantis, Hugo. "¿El ecosistema o los ecosistemas? Primeras evidencias de un ejercicio de tipologías sobre ciudades de la Provincia de Santa Fe (Argentina)". Revista de Empreendedorismo e Gestão de Pequenas Empresas REGEPE, 7 núm.3 (2018).

Ricardo Correa; Diego Delle Donne; Ivo Koch; Javier Marenco. "General Cut-Generating Procedures for the Stable Set Polytope". DISCRETE APPLIED MATHEMATICS, 245 (2018): 28 - 41.

Flavia Bonomo; Guillermo Durán; Ivo Koch; Mario Valencia-Pabon. "On the (k ; i) -coloring of cacti and complete graphs". ARS COMBINATORIA (2018).

Koch, Ivo; Marenco, Javier. "An integer programming approach to b-coloring". DISCRETE OPTIMIZATION, (2018).

Salomone, Horacio D; Olivieri, Néstor A; Véliz, Maximiliano E; Raviola, Lisandro A. "A non-traditional fluid problem: transition between theoretical models from Stokes' to turbulent flow". EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, 39 num.3 (2018).

Martín Rodríguez Miglio. "Understanding Outsourcing and Subcontracting An Approach from the Theory of Surplus Value". LATIN AMERICAN PERSPECTIVES, (2018).

Diego Szlechter. (2018) "Del gerente al meritócrata: la investigación del trabajo directivo de grandes firmas como excusa para indagar fenómenos sociales más amplios". Ensambles.

Rafael Alcadipani; Jorge Feregrino; Pablo Isla Madariaga; Leonardo Solarte; Diego Szlechter; Juliana Cristina Teixeira. "Estudios Organizacionales en América Latina: Desafíos y Posibilidades". RAE, (2018).

Diego Szlechter; Juan David Vanegas Daza; Adrián Tijonchuk. "Representaciones de la meritocracia en la prensa escrita argentina a partir de la asunción de Macri". Revista Psicoperspectivas. Individuo y sociedad., 17 núm.3 (2018): 1 - 12.

Jorge Walter; Diego Szlechter; Juan David Vanegas Daza. "La profesionalización de los estudios del trabajo en América Latina resultados comparados de una encuesta realizada en dos congresos de Alast". Revista de Ciencias Sociales, 31 núm.43 (2018): 95 -120.

Szlechter, Diego. "Representaciones de la meritocracia en la prensa escrita argentina a partir de la asunción de Macri". Revista Psicoperspectivas. Individuo y sociedad. Vol 17, no 3, noviembre de 2018, pp. 1-12.

Szlechter, Diego. "La profesionalización de los estudios del trabajo en América Latina resultados comparados de una encuesta realizada en dos congresos de Alast". Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Vol. 31, n° 43, julio – diciembre de 2018, pp. 95-120.

4. Divulgación

Martins, Pedro; Gonzalo, Manuel; Szapiro, Marina. "Sistemas Setoriais de Inovação em Países Emergentes: o Software na Índia e no Brasil em Perspectiva Comparada". BPC Policy Brief, 8 núm.4 (2018)

Mariano Arana. "Una visita a la Economía Política en Argentina hace 100 años". La rosa de cobre. Revista ADIUNGS, 9 núm.13 (2018): 42 - 43.

Chosco Díaz, Gilda Cecilia; Claudio Fardelli. "Fortalecimiento de las capacidades organizacionales mediante el conversar liberador". +E Revista de Extensión Universitaria. (2018)

Vanoli, Alejandro, Cibils, Alan y Allami, Cecilia (2018). "Los cambios en la era Cambiemos "Adiós producción y consumo, hola (otra vez) especulación financiera". Publicación de la Fundación Friedrich Ebert Stiftung N°36, Buenos Aires.

Cibils, Alan. "¿Qué hay de nuevo, viejo? Hay poco nuevo en el 'nuevo' FMI", Diagonales, 12 de julio de 2018.

Cibils, Alan. "El BCRA y las inconsistencias monetarias y cambiarias." El Economista, 5 de abril de 2018.

Cibils, Alan."La CEPAL ayer y hoy" (con Mariano Arana). El Economista, 7 de mayo de 2018.

Cibils, Alan. "El FMI no aprendió (y Cambiemos tampoco)." El Economista, 19 de septiembre de 2018.

Cibils, Alan. "Era la restricción externa." Página/12, 15 de octubre de 2018.

Juan Agotegaray; Andrea Pinzón; Sandra Hernández; Fernanda Ferreyra; Natalia Bortolotto. "Desafíos en la fabricación de las palas de una turbina eólica de eje vertical de baja potencia". En Libro de resúmenes SAM-CONAMET 2018, Argentina: Comisión Nacional de Energía Atómica CNEA. 2018.

Eduardo E. Rodríguez; Pablo A. Calla; Nicolás Vargas; Pablo Sanabria. "Fantoma dinámico cardíaco para prácticas de medicina nuclear". En AFA 104, Argentina: AFA. 2018.

Gustavo Real; María Florencia Jauré; Amado Osvaldo Vitali. "Data acquisition and industrial control system based on Arduino Due using open-source hardware and software". En IEEE-Xplore Digital Library, España: IEEE. 2018.

Sandra Hernández Flechas; María Fernanda Ferreyra; Natalia Bortolotto. "ESTUDIO SOBRE RESINAS POLIESTER CON PROPIEDADES AUTOEXTINGUIBLES PARA LA PRODUCCIÓN DE PIEZAS DE PRFV POR RTM Y/O VARI PARA LA INDUSTRIA FERROVIARIA". En Libro de Resúmenes SAM-CONAMET 2018, Argentina: Comisión Nacional de Energía Atómica CNEA. 2018.

Diego Szlechter, Florencia Luci (2018) "Pensar el management desde un enfoque sociológico: la conformación de un campo desde Argentina". Boletín virtual n° 25, Sección Debates, Red de Estudios de Historia de Empresas, Enero-Agosto de 2018.

Aggio Carlos; Verre Vladimiro; Gatto Francisco. INNOVACIÓN Y MARCOS REGULATORIOS EN ENERGÍAS RENOVABLES: EL CASO DE LA ENERGÍA EÓLICA EN LA ARGENTINA. Argentina: Ciecti, 2018. 146 p.

Lerena, Octavio; Minervini, Mariana; Yoguel, Gabriel. Comunidades temáticas en el estudio de la relación universidad-empresa. Redes bibliométricas y minería de textos. Argentina: CIECTI, 2018. 58 p.

5. Presentaciones a Congresos

2018 - Allami, Cecilia. Evento: "V Congreso de Economía Política CCC-UNQ". Argentina. Organizada por: CENTRO CULTURAL DE LA COOPERACIÓN; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ) Modo de participación: Conferencista.

2018 - Allami, Cecilia. Evento: "Seminario de Doctorado de la División de Estudio de Posgrado de la Facultad de Economía, Universidad Nacional Autónoma de México". México, Ciudad de México. Organizada por: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO (UNAM) Modo de participación: Conferencista.

2018 - Allami, Cecilia. Evento: "I Conferencia sobre planificación del desarrollo \Julio H.G. Olivera". Argentina, Buenos Aires. Organizada por: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

(UBA); UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO (UNGS); UNIVERSIDAD Modo de participación: Conferencista.

Zambrano, Daniel. Seminario Aplicación de la robótica en la enseñanza universitaria y su impacto en la industria. UNGS. 31 de mayo 2018. Organizador y expositor.

Zambrano, Daniel. Nombre de evento: Encuentro de Investigadores en el Área de la Carreras de Ingeniería Electromecánica. Institución organizadora: Universidad Nacional de General Sarmiento, IDEI Lugar y fecha: Buenos Aires, Mayo 2018.

Sandra Hernández Flechas; Maria Fernanda Ferreyra. "DESARROLLO DE EQUIPAMIENTO PARA INSERCIÓN DE LA TEMÁTICA DE LOS MATERIALES COMPUESTOS EN LA CÁTEDRA DE CIENCIAS DE MATERIALES". En Libro de Resúmenes SAM-CONAMET 2018, Argentina: Comisión Nacional de Energía Atómica CNEA. 2018.

2018 - Calamari, Marina. Evento: "7th LAEMOS Colloquium ". Argentina, Buenos Aires. Organizada por: FACULTAD DE CS.EMPRESARIALES; UNIVERSIDAD AUSTRAL. Modo de participación: en coautoría.

2018 - Cantero, Javier Hernán. Evento: "III Jornada de Ciencias de la Gestión: "Entre lo público y lo privado: la Administración en tiempos de CEOs". Argentina, LOS POLVORINES. Organizada por: INSTITUTO DE INDUSTRIA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO. Modo de participación: Organizador general.

2018 - Fidmay, Paloma. Evento: "7th LAEMOS Colloquin ". Argentina, Buenos Aires. Organizada por: UNIVERSIDAD AUSTRAL (AUSTRAL). Modo de participación: coautor de ponencia.

2018 - Formento, Héctor. Evento: "1er. Encuentro Regional de Mejora Continua Bahía Blanca". Argentina, Bahía Blanca. Organizada por: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR (UNS). Modo de participación: Conferencista.

2018 - Formento, Héctor. Evento: "2do Encuentro Regional de Mejora Continua Comodoro Rivadavia". Argentina, Comodoro Rivadavia. Organizada por: INSTITUTO ARGENTINO DEL PETRÓLEO Y EL GAS. Modo de participación: Conferencista.

2018 - Formento, Héctor. Evento: "2do. Encuentro Regional Mendoza de Mejora Continua". Argentina, Mendoza. Organizada por: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL (UTN). Modo de participación: Conferencista.

2018 - Formento, Héctor. Evento: "6to. Encuentro Regional Mar y Sierras de Mejora Continua". Argentina, Olavarría. Organizada por: FACULTAD DE INGENIERÍA;

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PCIA.DE BS.AS. Modo de participación: Conferencista.

2018 - Formento, Héctor. Evento: "4to Encuentro Regional Rafaela de Mejora Continua". Argentina, Rafaela. Organizada por: CENTRO REGIONAL INTI RAFAELA (INTI RAFAELA). INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL. Modo de participación: Conferencista.

2018 - Kantis, Hugo. Evento: "8vo Seminario taller para profesionales del Ecosistema Emprendedor para América Latina". Colombia. Organizada por: INSTITUTO DE INDUSTRIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO; CREAME. Modo de participación: Conferencista.

2018 - Kantis, Hugo. Evento: "X EGEPE escolheu: Caminhos para o fortalecimento do empreendedorismo: transformando possibilidades em realidades?". Brasil. Organizada por: ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE ESTUDOS EM EMPREENDEDORISMO E GE. Modo de participación: Conferencista.

Szlechter, Diego. "Managers y management: Implicancias sociales para su estudio". Conferencia dictada en la mesa especial El poder de los CEO´s: Sociología del management en la Argentina actual. Coordinada por Laura Rodríguez y Leticia Muñiz Terra (Conicet - FaHCE-UNLP). Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. 5, 6 y 7 de diciembre de 2018.

Szlechter, Diego. Conferencista en el Simposio "Perspectivas críticas en Administración y Contabilidad" en las XI Jornadas de Economía Crítica. Universidad Nacional del Litoral, 6 de septiembre de 2018.

Szlechter, Diego. "Nuevos desafíos para la mirada sociológica: la sociología del management". Ponencia presentada en el V Congreso de la Red Pilares (Red de posgrados de investigación latinos en Administración y Estudios Organizacionales) "Nuevas formas de organización y trabajo. Latinoamérica frente a los nuevos desafíos económicos, sociales y medioambientales". Santiago de Chile, 27 al 29 de septiembre de 2018. En coautoría con Marcela Zangaro y Florencia Luci.

Szlechter, Diego. "Ceocracia, Estado argentino y el management más allá del management: miradas desde la sociología". Ponencia presentada en el XXXVI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos - LASA 2018 / Estudios Latinoamericanos en un Mundo Globalizado. Barcelona, 24 al 27 de mayo de 2018. En coautoría con Marcela Zangaro y Florencia Luci.

Blugerman, Leopoldo; Berger, Gabriel. "Challenges and Tensions in Developing Inclusive and Sustainable Businesses in Nonprofit Organizations: A case study from the South". ISTR

Conference Working Papers Series. Paper presented at the XIII International Conference of ISTR, Amsterdam (10-13 July 2018). With Gabriel Berger. 2019.

Juan Agotegaray; Andrea Pinzón; Susana Prado. "Simulación de una turbina eólica tipo Giromill en el software QBlade". En III Congreso Argentino de Energías Sustentables - Anales de Trabajos Completos, Argentina: EduTecNe - Editorial de la Universidad Tecnológica Nacional. 2018.

Leopoldo Blugerman; Adrián Darmohraj; Mariana Lomé. "FAB MOVE: Social Enterprises in Argentina". En International Society for Third-Sector Research (ISTR), Ecuador: International Society for Third-Sector Research (ISTR). 2018.

Calamari, Marina. "Informalidad laboral y factores de riesgos psicosociales en los vínculos laborales". En Documentos de trabajo del 6to Simposio del CEO: Experiencias académicas y profesionales sobre el management, Argentina: Centro de Estudios Organizacionales. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. 2018.

Ramírez, Oscar; Camblong Jorge; Neuman Marcelo; Nicolini Jorge; Modai Enrique; Fernandez Marcelo; Abrevaya Claudio. "Fabricantes de equipos de generación de baja potencia. Oportunidades generadas por la nueva legislación". En CAIM, Argentina: UNT. 2018.

Neuman Marcelo; Camblong Jorge; Ramírez, Oscar; Nicolini Jorge; Fernández Marcelo; Modai Enrique; Abrevaya Claudio. "Energía eólica de baja potencia; Fabricantes de aerogeneradores, el caso argentino y la experiencia internacional". En COINI 2018, Argentina: UM. 2018.

Chosco Díaz, Cecilia Gilda. "Teorías de las Organizaciones. Un enfoque crítico, histórico y situado". En V° Congreso Latinoamericano de Administración (ConLAd) y VIII° Encuentro Internacional de Administración de la Región Jesuítico Guaraní?, Argentina: UNGS. 2018.

Chosco Díaz, Cecilia Gilda; Fardelli, Claudio. "Saberes organizacionales en contextos latinoamericanos. Entre la dualidad existencial y la emancipación". En V Congreso Internacional RED PILARES, Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios de la Organización, Chile: USACH. 2018.

Chosco Díaz, Cecilia Gilda; Anzoátegui Mirtha. "Enseñanza y aprendizaje de teoría de la organización desde un enfoque descolonializado y latinoamericano. Análisis comparativo de las propuestas académicas de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense, Provincia de Buenos Aires, Argentina". En V Congreso Internacional RED PILARES, Red de Posgrados de Investigación Latinos en Administración y Estudios de la Organización, Chile: USACH. 2018.

Chosco Díaz, Cecilia Gilda; Veliz, Maximiliano; Camblong Jorge; Lautaro Tacchini. "Formación de las vocaciones tempranas, una experiencia del instituto de industria de la UNGS, con las escuelas técnicas de la región educativa n° 9". En VI Jornadas de Extensión del Mercosur 2018, Argentina: UNICEN. 2018.

Seijo Gustavo; Calamari Marina; Ozono Maximiliano; Paloma Fidmay. "¿Qué Ocurre cuando un programa de gobierno se transforma progresivamente en un monstruo deseable? El complejo circular a través de redes múltiples del Programa Conectar Igualdad". En XII Jornadas Latinoamericanas de Estudios de la Ciencia y la Tecnología, Chile: Esocite. 2018.

Gonzalo, Manuel; Elissa Gomes Possas; Gabriela Podcameni; Cassiolato, Jose. "The energy challenge configuring the Indian National System of Innovation: infrastructure, Central Public Sector Enterprises and electrification". En Lalics, México: Lalics. 2018.

Gonzalo, Manuel; Kantis, Hugo. "Contextualizing venture capital emergence and development in India: insights to the Global South countries". En Red Pymes, Argentina: Red Pymes MERCOSUR. 2018.

Gonzalo, Manuel; Pedro Martins; Marina Szapiro. "Sistemas Setoriais de Inovação em Países Emergentes: o Software na Índia e no Brasil em Perspectiva Comparada"". En III Encontro Nacional de Economia Industrial e Inovação (III ENEI) da Associação Brasileira de Economia Industrial e Inovação (ABEIN)., Brasil: ENEPI. 2018.

Hugo Kantis; Juan Federico; Sabrina Ibarra García. Condiciones sistémicas para el emprendimiento dinámico: Las brechas abiertas de América Latina: ¿convergencia o divergencia?. Argentina: Asociación Civil Red PyMEs, 2018. 91 p.

Hugo Kantis; Federico, Juan; Sabrina Ibarra García. Opening the black box of ecosystem diversity around the globe: the Index of Dynamic Entrepreneurship-IDE 2018. Argentina: Reunión Anual Red PyMEs, 2018. 100 p.

Gustavo Jiménez-Placer; Daniel Zambrano; Amado Osvaldo Vitali; Martín Morandi; Nicolás Antonelli. "Desarrollo experimental de un sistema Disco-Stirling". En Compendio de Ciencia Aplicada 2018, México: LDCV F. Avril Braulio Ortiz, Dr. Cutberto Romero Meléndez, Lic. Francisco Montaño Cuahuilaz, Dra. María de Lourdes Juárez Mosqueda. 2018.

Hugo Kantis. Grandes empresas + start ups = nuevos modelos de innovación: tendencias y desafíos en América Latina. Rafaela - Santa fe: Asociación Civil Red PyMEs, 2018. 91 p.

Delfini, Marcelo; Montes Cató, Juan; Roitter, Sonia; Erbes, Analía. "Características de las empresas multinacionales en torno a los sindicatos. Un análisis sobre el grado de penetración sindical en las firmas". En Primera Jornada Nacional Interdisciplinaria sobre el mundo del trabajo y sindicalismo en la Argentina, Argentina: Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional del Centro. 2018.

Roitter, Sonia; Erbes, Analía. "Estrategia tecnológica y organización del trabajo: especificidades en la industria manufacturera argentina". En Lecturas seleccionadas de la XXIII Reunión Anual Red Pymes Mercosur: Innovación en PyMEs y nuevos modelos productivos (Parte II), Argentina: Asociación Civil Red Pymes. 2018.

Presentación: "Financiarización en países en desarrollo: la experiencia argentina" (con Cecilia Allami). Presentación en el Seminario de Doctorado de la División de Estudio de Posgrado de la Facultad de Economía, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, 21 de febrero de 2018.

Presentación: "Financierización en países periféricos: el caso de Argentina" (con Cecilia Allami). I Conferencia sobre planificación del desarrollo "Julio H.G. Olivera", Buenos Aires, 17-18 de julio de 2018.

Presentación: "Teaching monetary theory and policy in a liberalized and globalized world." Conferencia de la Young Scholars Initiative del Institute for New Economic Thinking, "YSI Latin America Convening", panel sobre dinero y finanzas globales, Buenos Aires, 20 de julio de 2018.

Mariano Arana (2018) Presentación: "La evolución del sistema financiero en el gobierno de Cambiemos". Quinto Congreso Internacional de Economía Política del Departamento de Economía Política del Centro Cultural de la Cooperación y la Universidad Nacional de Quilmes, "Crisis estructural, neoliberalismo y sus alternativas", 1-3 de octubre de 2018, Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

Alan Cibils, Mariano Arana (2018) "Las penas son de nosotros... las divisas son ajenas: desregulación financiera y restricción externa en la era Cambiemos" (con Mariano Arana). III Congreso de Economía Política Para la Argentina (EPPA), "Macrieconomía: El ajuste como política económica", 14-16 de noviembre de 2018, Universidad Nacional de La Plata.

Allami, Cecilia y Cibils, Alan (2018). "La evolución del sistema financiero en el gobierno de Cambiemos". Trabajo presentado en el V Congreso de Economía Política CCC-UNQ, Buenos Aires, octubre de 2018.

7/2018 - Santiago Eduardo Juncal. "Neoliberalismo y Estado: la obra de Harvey y el debate sobre la reformulación". Presentado en el evento "XIII Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinares". España.

12/2018 - Santiago Eduardo Juncal. "China-South America relations in the pos-posneoliberal era". Presentado en el evento "International Seminar BEYOND THE G20 SUMMIT: Perspectives for Development and Cooperation between Latin America and China". Argentina.

2018 - Pinzón, Andrea. Evento: "Rally Latinoamericano de Innovación". Argentina. Organizada por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO (UNGS). Responsable en la sede General Sarmiento. Modo de participación: Miembro del comité organizador.

2018 - Pinzón, Andrea. Evento: "Innova UNGS: Charlas de Innovación y Desarrollo Tecnológico". Argentina. Organizada por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO (UNGS) Modo de participación: Miembro del comité organizador.

10/2018 - Sebastián Sztulwark. "La planificación del cambio estructural en Argentina". Presentado en el evento "III Congreso Nacional de Estado y Políticas Públicas". Argentina.

7/2018 - Pablo Lavarello; Sebastián Sztulwark; Graciela Gutman; Matías Mancini. "Imitación creativa en los países de industrialización (muy) tardía: enseñanzas del caso de los biofármacos para la Argentina". Presentado en el evento "I Conferencia sobre planificación del desarrollo.Julio H. Olivera". Argentina.

11/2018 - Mariano Arana; Alan Cibils. "Las penas son de nosotros. Las divisas, son ajenas". Presentado en el evento "III Congreso de Economía Política". Argentina.

7/2018 - Mariano Arana. "Las primeras Economías Políticas en la Universidad de Buenos Aires, 1821-1945". Presentado en el evento "YSI Latin America Convening". Argentina.

9/2018 - Miguel Benegas; Braidot, Néstor; Rosatti, Rocío. "Intención emprendedora y representaciones del proceso emprendedor en los estudiantes de Ingeniería de Argentina". Presentado en el evento "IV Congreso Argentino de Ingeniería ? X Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería". Argentina.

11/2018 - BENEGAS, Miguel. "Fortalecimiento de competencias de innovación en la carrera de Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional de Gral. Sarmiento". Presentado en el evento "COINI 2018 XI Congreso Argentino de Ingeniería Industrial". Argentina.

9/2018 - Chosco Díaz Cecilia; Fardelli, Claudio. "Saberes Organizacionales En Contextos Latinoamericanos. Entre La Dualidad Existencial Y La Emancipación". Presentado en el evento "V Congreso de la Red Pilares". Chile.

8/2018 - Fardelli Corropolese, Claudio; Chosco Díaz Cecilia. "Las múltiples identidades organizacionales en Textiles Pigüé. Recuperada, cooperativa, eficiente y social". Presentado en el evento "X Encuentro de Investigadores Latinoamericanos en Cooperativismo". Argentina

7/2018 - Hugo Kantis; Juan Federico; Salomé Girandola. "Tensiones y desafíos en la evaluación del impacto de las políticas de emprendimiento". Presentado en el evento

"Segunda conferencia de la Red Latinoamericana de Economía de la Innovación y el Emprendimiento". Argentina.

9/2018 - Sabrina Ibarra García; Juan Federico; Mariana Ortiz; Hugo Kantis. "¿El Ecosistema o los Ecosistemas? Primeras evidencias de un ejercicio de tipologías para el caso de la provincia de Santa Fe". Presentado en el evento "XXIII Reunión Anual de la Red PyMEs Mercosur". Argentina.

11/2018 - Arnaldo Ludueña; Daniela Triador. "Metas de inflación y su impacto en las pymes.". Presentado en el evento "II Congreso de Economía Política para la Argentina". Argentina.

11/2018 - Darío Milesi; Carlos Aggio; Miguel Lengyel. "Innovación en actividades basadas en recursos naturales. Implicancias para el desarrollo". Presentado en el evento "LALICS 2018". México.

10/2018 - Natalia Petelski; Darío Milesi; Vladimiro Verre. "Apropiación de los resultados de la innovación en Pymes". Presentado en el evento "XXIII Reunión de la RED PYMES MERCOSUR". Argentina.

12/2018 - Daniel Monferrán; Andrés Sartarelli. "Segmentación en Imágenes SAR Polarimétricas - Modelo Optimizado". Presentado en el evento "Primer Workshop de Sistemas Complejos". Argentina.

6/2018 - Daniel Monferrán; Andrés Sartarelli. "MODELO OPTIMIZADO PARA LA ESTIMACIÓN DE PUNTOS DE BORDE EN IMÁGENES SAR POLARIMÉTRICAS". Presentado en el evento "2018 IEEE Biennial Congress of Argentina (ARGENCON)". Argentina.

7/2018 - Ozono, Maximiliano. "Comunidades argentinas de hardware abierto, makers y fabricación digital: Resultados de una encuesta en grupos de la red social Facebook". Presentado en el evento "ESOCITE 2018". Chile.

10/2018 - Horacio Daniel Salomone; Andrés Sartarelli; Ernesto Cyrulies. "Puesta a Punto de un Transformador Sintonizado de Alta Tensión". Presentado en el evento "Reunión Anual de la Asociación Física Argentina". Argentina.

7/2018 - Fiorentín, Florencia; Pereira, Mariano; Suarez, Diana. "As times goes by. The impact of innovation policy on Argentinean firms over time.". Presentado en el evento "Primera conferencia, sobre Planificación del Desarrollo, ?Julio H.G. Olivera". Argentina.

7/2018 - Lerena, Octavio; Barletta, Florencia; Fiorentín, Florencia; Suarez, Diana; Yoguel, Gabriel. "Big data of innovation literature at the firm level. A review based on Social

Network and Text Mining techniques". Presentado en el evento "17th International Schumpeter Society Conference". Corea del Sur.

7/2018 - Fiorentín, Florencia; Pereira, Mariano; Suarez, Diana. "Public funds, innovation and qualified employment. Argentinean firm level evidence". Presentado en el evento "17th International Schumpeter Society Conference". Corea del Sur.

6/2018 - Fiorentín, Florencia Alejandra; Pereira, Mariano; Suarez, Diana Valeria. "Innovation policy for better Jobs. The impact of public funds on innovation and employment among Argentinean manufacturing firms.". Presentado en el evento "YSI Latin America Convening". Argentina.

11/2018 - Fiorentín, Florencia Alejandra; Pereira, Mariano; Suarez, Diana Valeria. "Cuestión de tiempo. El impacto de la política de innovación en las firmas Argentinas en perspectiva dinámica.". Presentado en el evento "Seminario Lalics 2018: Los retos de la CTI para la solución de problemas nacionales: compartiendo experiencias en América Latina y El Caribe?.". México.

11/2018 - Fiorentín, Florencia Alejandra; Pereira, Mariano; Suarez, Diana Valeria; Alexis Tcach. "Cuando Mateo conoció a Matilda. Análisis de recurrencia y género en el acceso a fondos de apoyo a la investigación en Argentina". Presentado en el evento "Seminario Lalics 2018: Los retos de la CTI para la solución de problemas nacionales: compartiendo experiencias en América Latina y El Caribe?". México.

9/2018 - Fiorentín, Florencia Alejandra; Pereira, Mariano; Suarez, Diana Valeria. "Cuestión de tiempo. El impacto de la política de innovación en las firmas Argentinas en perspectiva dinámica". Presentado en el evento "XXIII Reunión Anual Red Pymes Mercosur "Nuevos Modelos Productivos: el rol de las Pymes como motores del desarrollo económico y social". Argentina.

10/2018 - Fiorentín, Florencia Alejandra; Pereira, Mariano; Suarez, Diana Valeria. "Innovation policy for better Jobs. The impact of public funds on innovation and employment among Argentinean manufacturing firms.". Presentado en el evento "16th GLOBELICS International Conference". Ghana.

10/2018 - Fiorentín, Florencia Alejandra; Pereira, Mariano; Suarez, Diana Valeria. "As times goes by. The impact of innovation policy on Argentinean firms over time.". Presentado en el evento "16th GLOBELICS International Conference". Ghana.

9/2018 - Sanabria, Pablo; Veliz, Maximiliano; Virzi, Nahuel; Rodríguez, Eduardo. "Efecto del rango de adquisición en SPECT de paratiroides. Un estudio con fantomas fabricados con tecnología de impresión 3D.". Presentado en el evento "103a reunión de la Asociación Física Argentina". Argentina.

9/2018 - Lautaro Tacchini; Florencia Jauré; Víctor Liste; Maximiliano Veliz. "La robótica como herramienta de comprensión secuencial y lógica". Presentado en el evento "8vo Congreso de Extensión Universitaria". Argentina.

6/2018 - Verre, Vladimiro; Milesi, Darío; Petelski Natalia. "Science-Industry Cooperation: What Are the Benefits for the Public Part?". Presentado en el evento "ICIS 2018". China.

6/2018 - Verre, Vladimiro; Milesi, Darío; Petelski Natalia. "Science-Industry Cooperation: What Are the Benefits for the Public Part?". Presentado en el evento "ICIS 2018". China.

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL
ANEXO

Distribución de las Acciones con la Comunidad ("Servicios No Rentados") financiados en 2018 por Institutos (cantidad y montos)

Año	2018	
Instituto o Área	**Cantidad**	**Monto**
ICI	1	$ 29.000
ICO	4	$ 431.602
IDH	2	$ 158.272
IDEI	6	$ 619.246,14
Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social	1	$ 350.000
Secretaría General	1	$ 1.000.000
Interinstituto/área	3	$ 248.268,80
Total	18	$ 2.836.388,94

Distribución de las Acciones con la Comunidad ("Servicios No Rentados") financiados en 2018 (Cantidad por Institución financiante)

Convocatorias	Cantidad Proyectos	Monto
Fortalecimiento de las Capacidades de Vinculación Tecnológica- Etapa 2	1	$ 350.000
Nexos Etapa 2	1	$1.000.000
Convocatoria PDTyS (SPU-Plan de mejora)	8	$1.030.614,14
Subtotal convocatorias externas	10	$2.380.614,14
10º Convocatoria Fondo Estímulo UNGS	8	$455.774,80
Total	18	**$ 2.836.388,94**

Distribución de los Servicios Rentados y Ofertas Formativas por Convenio en 2018 por Institutos (cantidad y montos totales)

Instituto u Área	Cantidad	Monto
ICI	0	$0
ICO	2	$ 2.150.134
IDH	0	$0
IDEI	5	$ 1.846.267
TOTAL	**7**	**$ 3.996.401**

UNIDAD

DE

BIBLIOTECA

Y

DOCUMENTACION

Anexo 7. Unidad de Biblioteca y Documentación

Dirección de Administración Bibliotecológica

Líneas de acción

La Dirección de Administración Bibliotecológica gestiona las tareas administrativas requeridas para el funcionamiento de la UByD que son detalladas en las metas de cada año. A su vez, como todos los años el departamento participó en la organización del XVIII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense. Este año se trabajó en la difusión por correo electrónico, en la mejora y puesta en línea nuevamente del "Formulario web de preinscripción al Encuentro" y, se mantiene el "Formulario web de encuesta post–Encuentro". Herramientas sumamente útiles a la hora de evaluar y pensar el desarrollo del año siguiente en función de las respuestas y recomendaciones de los participantes. Se adjuntan datos y cuadros estadísticos al final del informe del área. En el marco del Encuentro de bibliotecas el área dictó un curso sobre Conservación Preventiva del Patrimonio Documental a cargo de Ivana Magdonia.

Se participó en la preparación y puesta en marcha para el desarrollo de actividades de incumbencia de la UByD referidas al proyecto "Comunidad de Lectores: un día para el encuentro de lectores", "Bicicleteada", "La Noche de los Libros" y otras actividades u eventos en los que requiriese su colaboración.

Ya en el mes de noviembre la Dirección General de la UByD avanza en un acuerdo de colaboración con Dirección del CIIE de Malvinas Argentinas. Entre las líneas propuestas la Dirección de Adquisiciones asume la capacitación para 60 bibliotecarios del distrito. En el mes de diciembre se lleva a cabo el taller de Desarrollo de colecciones, propuesta de capacitación que continúa en febrero del 2019 con un taller sobre Conservación y Encuadernación.

El Departamento de Administración Bibliográfica realiza, en el marco de la política de desarrollo de colecciones de la UByD, tareas relacionadas con las siguientes líneas de acción:

A) **Donación**, se realizó el proceso de recepción de donaciones, este año fueron unas 194 solicitudes (754 ejemplares). Se trabajó junto a la Secretaría de Legal y Técnica de la UNGS en la elaboración de los formularios necesarios para regularizar en forma homogénea el procedimiento de recepción de donaciones y presentación ante el Comité de Biblioteca para su aprobación.

Continuó la formación del personal del área en conservación, conservación preventiva, restauración y preservación dado que se requiere que el personal esté capacitado para una adecuada selección (positiva / negativa) de materiales a ingresar, incluyendo en caso de ser relevante la intervención bajo alguno de los aspectos antes mencionados.

Se han donado materiales en el marco de distintas actividades en la que la UByD ha participado como ser: Comunidad de Lectores, XVIII Encuentro de Bibliotecas. Los ejemplares entregados por la Editorial de la UNGS rondan en 500 y otros 300 ejemplares fueron redirigido de materiales con los que ya contaba la biblioteca con ese fin.

B) **Canje**, ya sea en el marco de la red RUNCOB o con otras instituciones que hayan solicitado material bibliográfico editado por la UNGS. Hemos realizado este año intercambios con 17 instituciones. Con algunas de ellas se realizaron intercambios por materiales que hemos requerido para nuestras colecciones. La cantidad de publicaciones UNGS que se han canjeado rondan en los 229 ejemplares.

C) **Compra,** al igual que en años anteriores, se trabajó en la adquisición de libros para docencia, gestión, servicio y apoyo a la investigación. Se publicó y convocó mediante correo electrónico, Facebook y en la página web de la biblioteca el calendario con las fechas en la que se aceptan los pedidos para Compras Generales para Materias de Grado; de igual forma se difundieron las instancias para realizar pedidos para Investigación y Posgrados. Al respecto, es importante mencionar que durante la primera mitad del año se encontraba en línea el formulario web para la realización de pedidos y sugerencias de compras bibliográficas que el área trabajó junto con personal del Sity. Desde la migración de la página web, este servicio quedó fuera de uso, no sin ocasionar importantes demoras en la gestión de los pedidos.

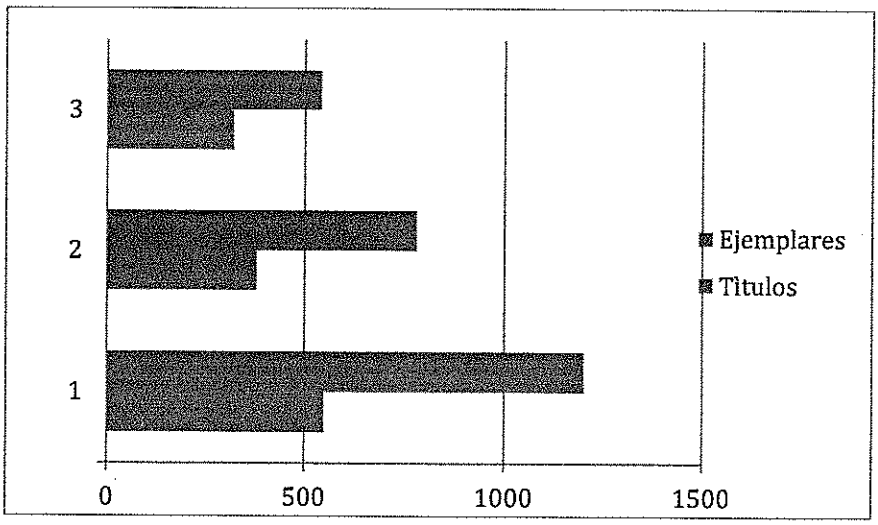
Para las compras generales de bibliografía de grado se depuró e ingresó en el sistema DIAGUITA los pedidos para realizar los correspondientes llamados a Contratación Directa por Trámite simplificado. Mediante el Fondo de bibliografía, se realizaron compras para distintos Proyectos de Investigación o bibliografía de grado (requerida a corto plazo). Fuera de las compras generales, se fortaleció la colección dedicada a la Literatura Infantil.

En este punto, se aclara que el departamento, además de realizar el procesamiento técnico-administrativo correspondiente a la adquisición del material aplicable tanto a la compra, al canje como a lo recibido por donación, realiza también otros procedimientos como ser el control, inventariado, sellado y magnetizado de dicho material antes de pasarlo al área de Procesos Técnicos.

Dado que aún no se ha migrado a un sistema de Gestión Bibliográfica esta dirección sigue sin realizar la precatalogación bibliográfica. Sin embargo, se sigue trabajando en el registro administrativo de todo el material que ingresa adquirido por cualquiera de los sistemas de adquisición mencionados.

Corresponde mencionar que durante el 2018 la UByD renueva la suscripción de la **plataforma de libros digitales: E-Libro**. Se trabaja sobre propuestas para la adquisición de plataformas digital para aquellas disciplinas que no satisface E-Libro. Esta propuesta fue elevada al Comité de Biblioteca.

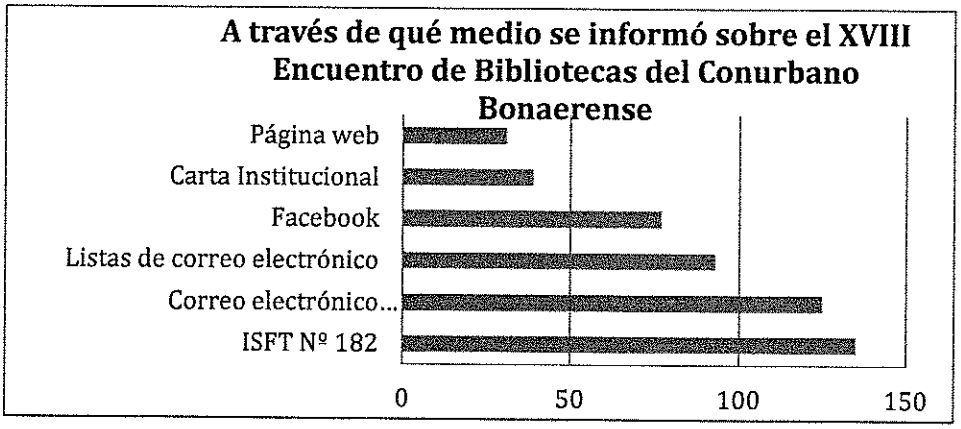
En el año 2018 se gestionó la compra de 321 títulos y 543 ejemplares. Se recibieron efectivamente por este mecanismo 161 Títulos y 286 ejemplares. A continuación incluimos un cuadro comparativo de 2016 a 2018 para la visualización de la evolución. Puede verse a continuación una pérdida importante en la compra bibliográfica debido exclusivamente a la situación económica (incremento de los precios, pérdida de las licitaciones, etc.).

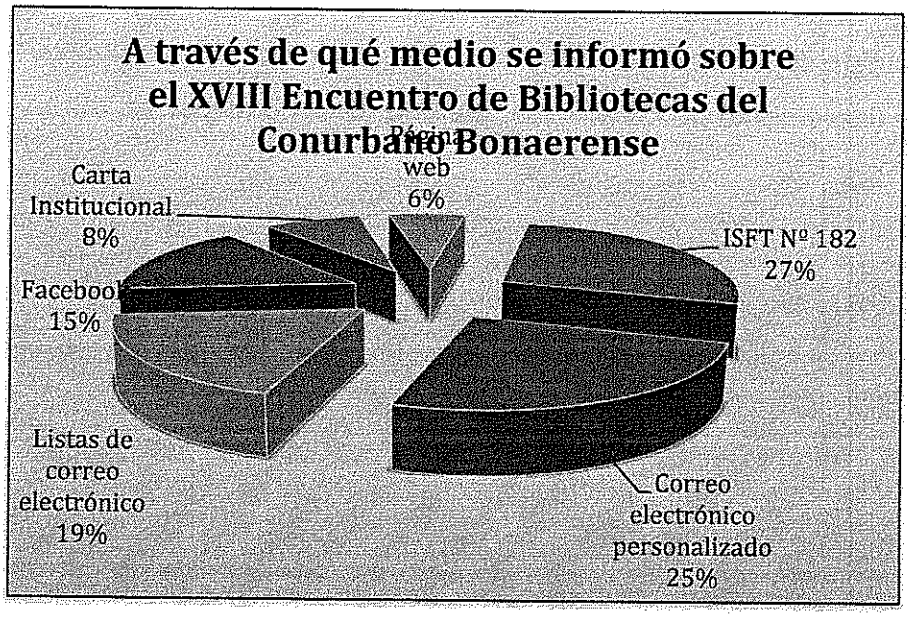


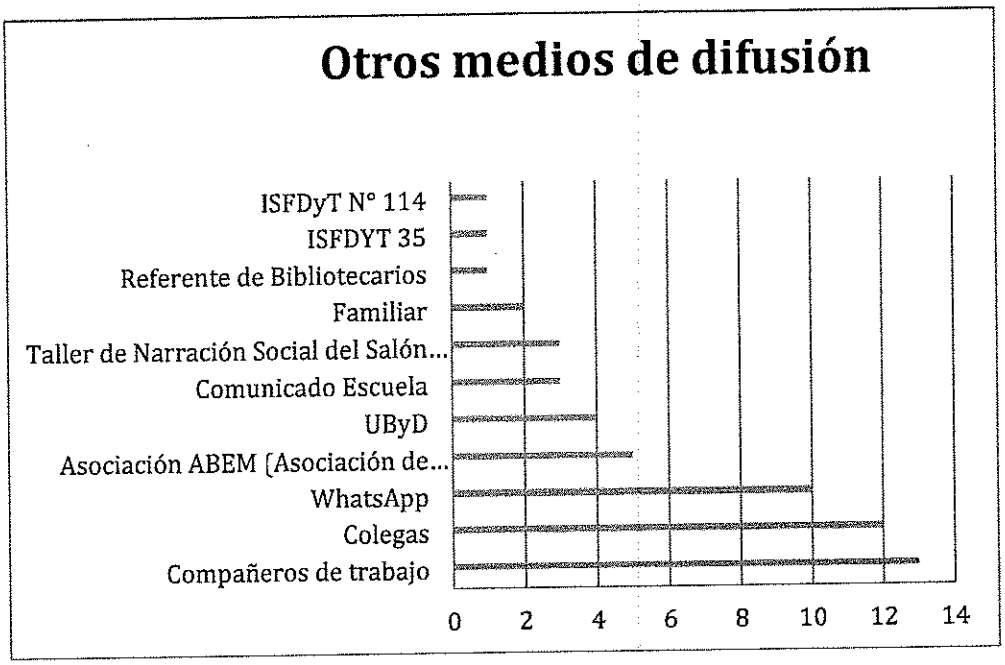
Informe Estadístico XVIII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense
-Año 2018-

Resultados de encuestas post-encuentro. Se recibieron respuestas de 180 personas.

1) ¿A través de qué medio se informó sobre el XVIII Encuentro de Bibliotecas del Conurbano Bonaerense?

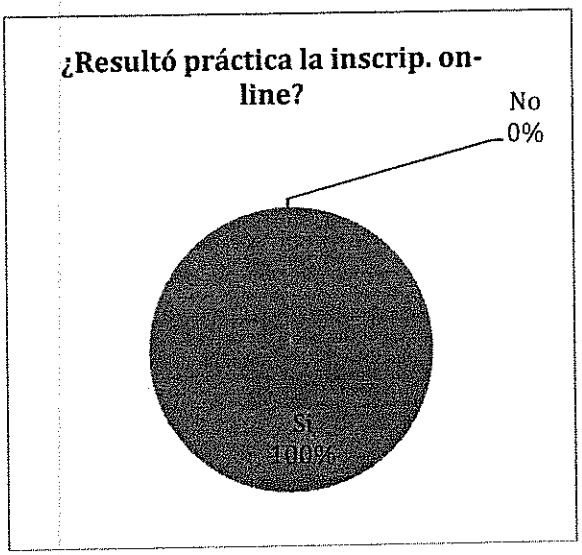




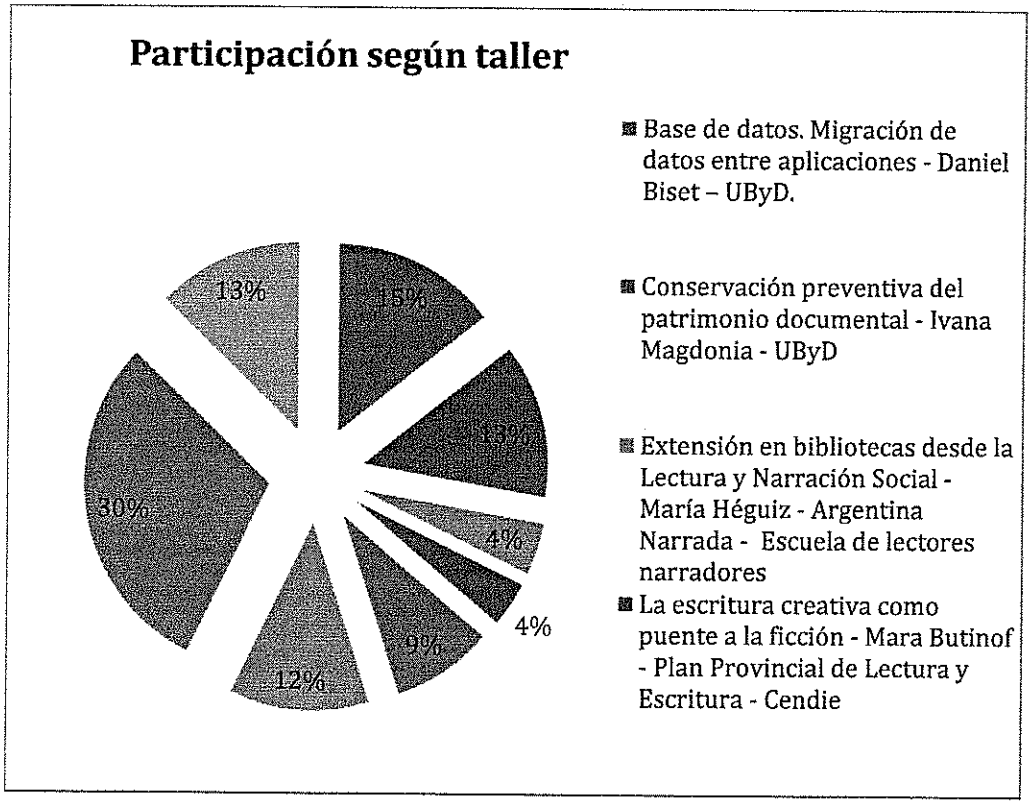


2) Practicidad de la inscripción web

¿Le resultó práctica la inscripción web? (Encuesta)	
Si	180
No	0
Total	180

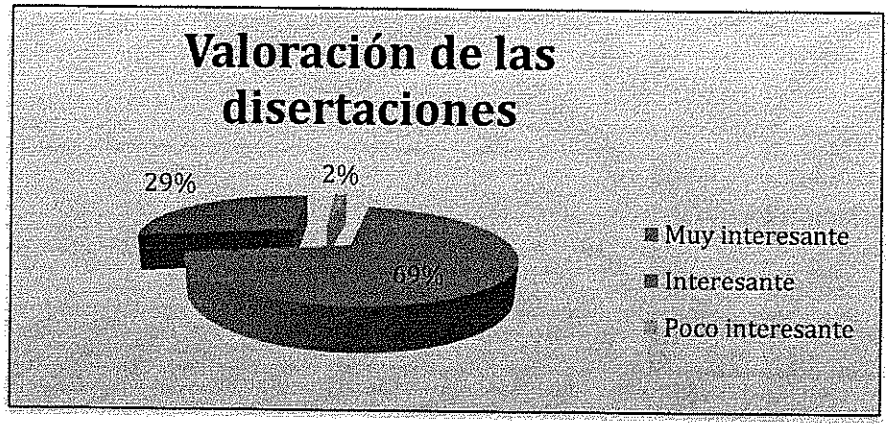


¿Le resultó práctica la inscripción web? (Inscripc)	
Si	471
No	2
Total	473

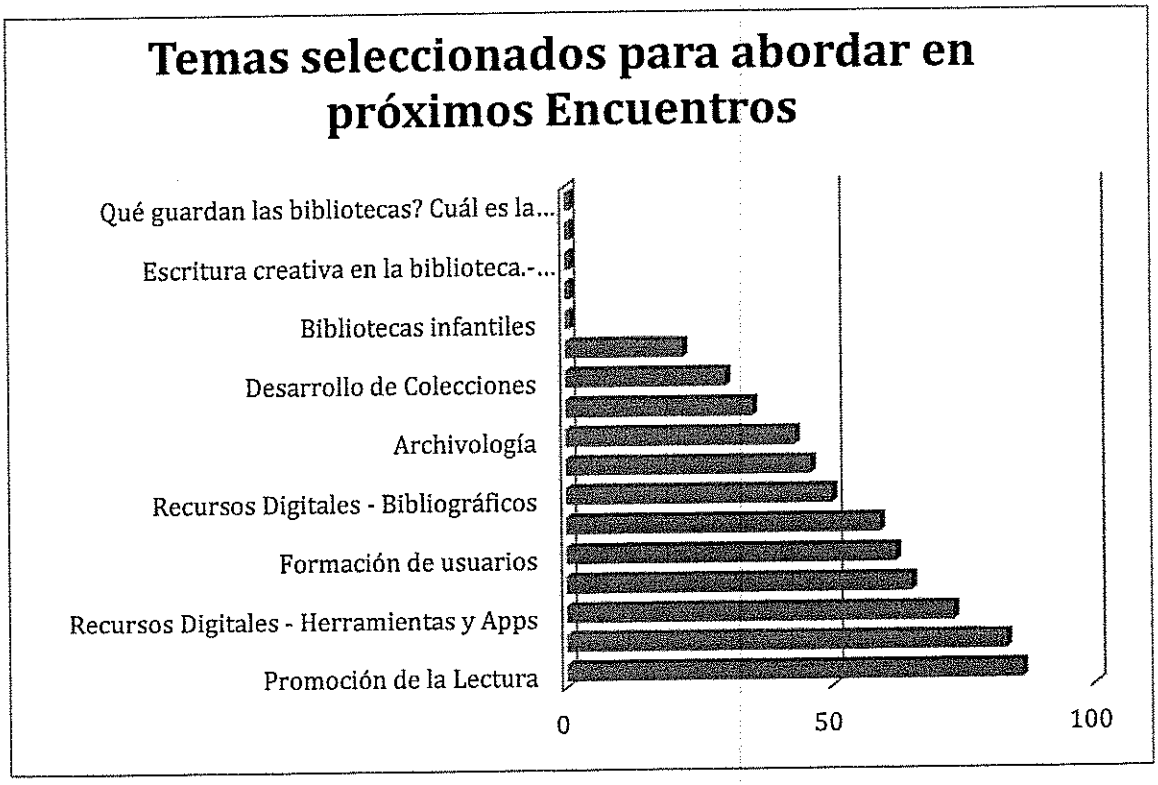


Valoración de las temáticas de los disertantes

3) ¿Cómo le resultaron las temáticas abordadas por los disertantes este año?	
Muy interesante	125
Interesante	52
Poco interesante	3
Total	180



Temáticas para próximos Encuentros



Sugerencias Especialistas

Participante del encuentro	Correo electrónico	Especialista recomendado
Molina, Celia	celiamolina11@gmail.com	Lic. Celia Molina
Ricardo Emiliano Salazar	ricardoesalazar@yahoo.com.ar	El Bibliotecario Marcelo Ramiez (egresado del ISFT n° 182). La propuesta es que podría dictar un Taller donde explicara sucintamente la Historia de la Encuadernación y la importancia que tiene para el Bibliotecario conocer, al menos los aspectos básicos de la misma y el tema afín como es la Restauración de Libros. Y naturalmente, discernir, si es que existe alguna diferencia, sobre esas dos expresiones. Cabe recomendarlo porque sus clases son claras y amenas.
Elba mercedes aguirre	elba678@outlook.com	Ana Padovani
Mariel Madelón	marielmadelon59@gmail.com	El grupo Libertablas. Tienen muchas obras que promueven la lectura.
Orona Adriana	adrianaorona@gmail.com	Gabriel Fernando Gutiérrez de la Unlu. Cendie Ppl
Acosta Claudia Cristina	acostaclaudia1963@gmail.com	Carla Ponsone /Hernan Nemi Bca.Palabras del Alma trabajo con la comunidad
Cortese. Nira	norarenault@hotmail.com	Inés Bombara
Pastrana, Luis Alberto	luis.pastrana@unsam.edu.ar	Eduardo Lietti (especialista conservación recursos audiovisuales)
Slezak Roxana	roxanaslezak@gmail.com	Archivologia:Lliliana Patiño
Gutierrez	jose_26_musica@yahoo.com.ar	Daniel Biset
Fontan cecilia	Cbfontan@hotmail.com	Fernando Gutierrez (bibliotecario de la UNLU)
Soto	titisoto@yahoo.com.ar	Melnik Diana
Caputo Jorgelina	jorgelinacap17@gmail.com	Especialistas en lectura para adolescentes
López Silvana	silvanavk@hotmail.com	Pablo Medina (La Nube)
Malla, Zulma	zulmalla@yahoo.com.ar	Lidia Blanco
Sandoval, Romina	bellsandgps@gmail.com	Algún escritor de literatura infantil
Peralta Verónica	vecape29@hotmail.com	Pablo Medina (La Nube)
Iglesias Patricia Noemí	patricianiglesias@gmail.com	Proyectos de preservación de la BNM
Paez Patricia	patrisusp@gmail.com	Roberto Moscoloni
olivieri maria del valle	mariaolivieri19@gmail.com	Fernando Gabriel Gutierrez
Belinque Halperín Roxana	rochitabh@yahoo.com.ar	Celia Molina. Diana Tarnofsky. Responsables del Proyecto Tinkuy, programa radial de promoción de la lectura y la literatura
Bronzola Patricia	pbronzola@gmail.com	Frenando Gutierrez
Llamas Etcheverry María Florencia	florllamasetcheverry@gmail.com	Diego Ferreyra. Docente de la UBA de redes. Creador del portal educar, creador de la página bibliotecaria r020
Pirrotta, victoria	victoria.pirrotta@gmail.com	Para promoción de la lectura el proyecto de lxs chicas de "la cuentera"
Arrieto Bárbara	arrieto.bj@gmail.com	Diana Tarnofky

Sugerencias Especialistas		
Participante del encuentro	**Correo electrónico**	**Especialista recomendado**
Villalba Alejandro	alejandrovillalba20@gmail.com	Se sugirió a Abel Alexander para un pequeño taller sobre conservación, sería muy valioso que esa actividad se pudiera concretar.
Boroski Rocio Magali	boroskirocio@gmail.com	Andres Casares (encuadernacion); Alejandro E. Parada; Carmen L. Silva (Conservacion);Nora C. Lopez y Carlos Daniel Luirette
_____	villalbacamilaf@gmail.com	Marines Gómez

Dirección Servicios al usuario

Biblioteca Circulante

Servicios de préstamo de materiales a los usuarios de la UByD

Se presenta a continuación un cuadro con todos datos relevantes y los préstamos de materiales realizados en la UBYD, a continuación se darán las explicaciones y presentaciones correspondientes:

Préstamo de libros	Plataforma E-Libro	Préstamo de E-Readers, Tablets, calculadoras,	Consultas de libros en la sala	Reserva de espacios	Nuevos usuarios (2018)	Uso de lockers
27.451	10422	754	6.200	127	1704	27.500

*En este cuadro se registra sólo el préstamo, no la devolución de material ni consultas bibliográficas realizadas en el sector.

En total se realizaron **55.590 transacciones**, considerando aquí los préstamos y las devoluciones de documentos que se registran en el sistema automatizado, según el siguiente detalle:

Por el día	Prolong. (ID)	Inserción	Domic. Regular	Total domicilio	Total prést. (por el día + domic.)	Devoluc.	Total transacciones (prést. + devoluc.)
3.138	345	1.372	22.596	24.313	27.451	28.139	55.590

Del total de préstamos, el 88,5 % correspondió a **préstamos a domicilio** en sus distintas variantes: regular (7 días, renovable una vez), de inserción (2 meses, renovable una vez) y prolongado (por hasta un año calendario, sólo a ID). Los **préstamos por el día**, en cambio, representan sólo el 11,5 % de las operaciones.

Préstamos de LLAVES para lockers: 27.500 préstamos de llaves durante el año; esto implica **55.000 transacciones (préstamo + devolución) que se suman** a las transacciones de libros y otros documentos.

Las llaves de lockers se prestan a razón de 2.500 por mes, lo que da un promedio entre 100 (cien) y 130 (cientotreinta) llaves por día, que generan entre 200 (doscientas) y 260 (doscientos sesenta) transacciones diarias en el sistema.

En cuanto a los **grupos de usuario**, el **85%** de las transacciones son generadas por **estudiantes** (CAU y grado), el **8%** por **investigadores docentes**, el **2%** por **graduados, estudiantes de posgrado y becarios,** el **2%** por **personal no docente** de la UNGS, y el **3%** por la Escuela Secundaria de la UNGS

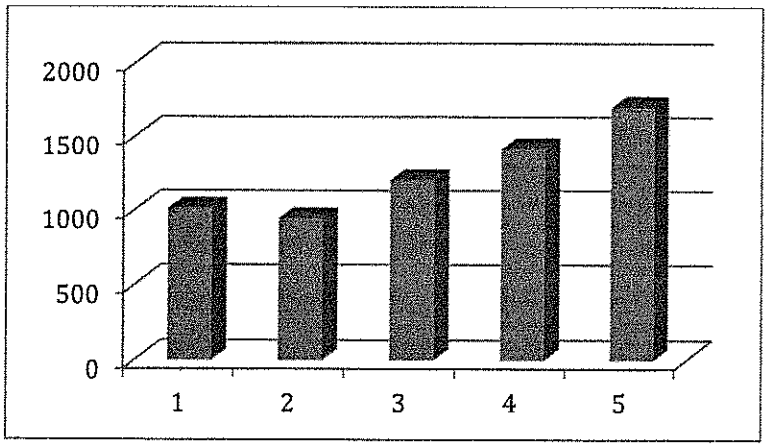
Respecto al movimiento mensual, las estadísticas muestran resultados bastante homogéneos a lo largo de todo el año, con la excepción de febrero y julio, meses en los que hay una marcada discontinuidad en las actividades académicas.

Cabe aclarar que los préstamos mencionados en los párrafos superiores son los que quedan registrados en el sistema automatizado; esto es, **comprende sólo los documentos que se retiraron de las instalaciones de la UByD**, sea en carácter de préstamo a domicilio (en sus distintas variantes), sea para utilizar en otro espacio de la Universidad, y devolver en el día.

Fuera de lo que el sistema de préstamo registra:

- se consultaron *in situ* un promedio de 28 ejemplares diarios, de lunes a viernes, y 8 ejemplares los sábados. Esto resulta en un total anual de **6.200** (seis mil doscientas) piezas que, junto con el resto del material que circula en préstamo, deben ser ubicadas nuevamente en los estantes.
- continúa incrementándose el uso de la UByD como espacio de estudio, tanto grupal (en la sala parlante y en la zona cercana al acceso, en la que se permite el consumo de alimentos y bebidas) como individual (en las salas silenciosas del 1er. y 2do. piso). Prueba de ello es la cantidad de estudiantes que se registran anualmente como nuevos "usuarios", tramitando su carnet de la UByD.

año	nuevos usuarios
2014	1014
2015	944
2016	1206
2017	1418
2018	1704



- Hay una marcada preferencia por el uso de la sala parlante para estudio grupal
- la permanencia de los usuarios en las salas aumenta a medida que avanza el día, y el período en que hay mayor ocupación es el lapso entre las 17.00 y las 19.00, con un promedio de **80** personas (en simultáneo, entre todas las salas).

Al igual que años anteriores, esta Direcciòn tuvo a su cargo la **distribución de libros para alumnos becados**, tanto del CAU como de los ingresantes a las carreras. Se realizó la distribución, contra presentación del documento de identidad y firma, en los meses de marzo, agosto, septiembre y diciembre.

Visitas escolares: se recibió la visita de 34 contingentes estudiantiles provenientes de sendas escuelas, que se acercaron a conocer la sede de la UByD y sus servicios como parte de la recorrida por todo el Campus.

También se recibió a otros **13** grupos escolares de los niveles inicial (9 establecimientos), primario (2) y secundario (2). En estos casos la recorrida de las instalaciones de la Biblioteca –con una duración entre 60 y 90 minutos- fue acompañada por una actividad de lectura o de investigación bibliográfica (según el nivel educativo) pautada entre los docentes a cargo y el personal de la UByD.

Cabe señalar que en 2018 hubo una gran incidencia de paros docentes, factor que impactó en la posibilidad de las escuelas y Jardines en concretar las visitas programadas, tanto las que organiza el área de Difusión, como las que se coordinan directamente desde la UByD. .

Se facilitó el **uso de la Videoteca** a docentes que precisaban un espacio distinto al aula para alguna actividad especial, particularmente con el uso de equipamiento audiovisual, así como a personal de gestión para la realización de reuniones de trabajo.
A tales efectos, esta Dirección se ocupó de compaginar el cronograma de reservas y de prestar asistencia técnica –en numerosas ocasiones- respecto al uso de los equipos de proyección y reproducción. Durante todo el año 2018 se hicieron 127 reservas para el uso de la videoteca.

La Dirección participó de la organización del ***XVIII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense***, llevado a cabo en la UNGS el jueves 6 de septiembre, y de la ***Jornada de Comunidad de Lectores***, desarrollada en simultáneo en la UNGS y en una quincena de instituciones de la región en el mes de octubre.

Formación de usuarios:
Como parte de la prestación de servicios, esta Dirección tiene a su cargo la formación de usuarios, tanto de la orientación individual a requerimiento para el uso de los catálogos y manejo en la colección, como de las charlas programadas para grupos de estudiantes,

A partir de la incorporación, en el año 2016, de materiales no librarios tales como **tablets e e-readers**, fue necesario instruir sobre su uso y cuidado a cada uno de los usuarios que solicitaban estos dispositivos.
El detalle del préstamo de dispositivos que requieren una atención diferencial al momento del préstamo y de la devolución, así como un cuidado especial en su guardado y conservación es (en cantidad de préstamos en el año):

- Calculadoras: 375
- Auriculares: 189
- Tablets: 92
- Lectores de e-books: 98

Al igual que años anteriores, el personal de esta Dirección tuvo a su cargo la **difusión de las diferentes actividades** que realizó la biblioteca, mediante anuncios impresos y en línea (la cuenta de Facebook y la página web de la UByD). Se ocupó, para ello, del diseño y la impresión de carteles, banners, flyers y demás.

Por otra parte, el personal trabajó arduamente para colaborar con el equipo externo responsable de la nueva página web de la Universidad, respecto a las secciones, aplicativos e interfaz utilizadas para difundir y comunicar los servicios de la UByD. Entre los meses de abril y junio participaron de varias reuniones previas a la migración, y a partir de agosto se continuó trabajando en forma persistente con el objeto de informar a los desarrolladores los errores que se iban detectando, y de solicitar modificaciones para recuperar la funcionalidad de algunos parámetros que habían quedado desajustados.

Actividades del Servicio de Referencia Especializada

Consultas de materiales de archivos:

Además de atender las solicitudes de búsqueda de información y dar asistencia a los usuarios en el manejo de recursos informativos digitales, esta Dirección recibió a investigadores locales y de otras instituciones que se acercaron para consultar alguno de los archivos que guarda y gestiona la UByD:

- AMLA (Archivo del Movimiento de Ligas Agrarias)
- Plancot (archivo s./DDHH en la época de la última dictadura militar)
- "Munzón" (Historia del ex partido de Gral. Sarmiento)
- AOM&T (Archivo Oral Memoria y Territorio)

Hubo un total de 19 consultas a materiales de archivo, y los archivos que recibieron mayor cantidad de consultas fueron A.M.L.A. y "Munzón".

Servicio de libros digitales (plataforma e-Libro):

Dada la incorporación del servicio en el 2do. semestre de 2015, durante los años 2016, 2017 y 2018 se continuaron realizando charlas de difusión y talleres de capacitación para el acceso a esta herramienta.

Durante el año se registraron **182 usuarios nuevos** (esto es, un 37% más que los registrados el año anterior). Al terminar el año, el total de usuarios registrados era de 597, y entre todos realizaron **10.422 transacciones** en la plataforma (un 26% más que el año anterior).

Cuáles fueron las áreas de conocimiento, los títulos y las editoriales más consultadas dentro de la plataforma de libros digitales:

Área de conocimiento	Cantidad de búsquedas
Matemáticas	276
Literatura	103
Ciencia: Química	76
Historia	67
Business/Management	62

Editorial	Cantidad de Consultas
McGraw-Hill Interamericana	126
Grupo Editorial Patria	111
McGraw-Hill España	90
El Cid Editor	76
FCE - Fondo de Cultura Económica	71

Títulos (libros)	Cantidad de descargas
Algebra lineal para estudiantes de ingeniería y ciencias	79
Algebra lineal	13
Principios esenciales de química general	12
El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II. Tomo 1	11
Principios de química inorgánica	10

Préstamos interbibliotecarios:
Se gestionaron 16 préstamos; 3 solicitados desde la UByD a otra institución, y 13 solicitados por otra institución, y facilitados por la UByD.

Solicitudes de artículos específicos ("papers"):
Se recibieron 53 solicitudes; en la mayoría de los casos se pudo proveer el documento requerido por el interesado.

Servicio de alertas bibliográficas:
Se difundieron 6 alertas generales y 2 alertas temáticas. No se pudo continuar con el servicio de alertas bibliográficas por la modificación de la página web, que bloqueó la posibilidad de trabajar en la interfaz respectiva; se reclamó varias veces a los responsables, y hasta ahora el problema no fue resuelto.

Servicio de Consultas en Línea

En el último tramo del año 2016 se incorporó, a modo experimental, un servicio de consulta rápida en línea (símil "chat") desde la página web de la UByD. El uso que tuvo este aplicativo

durante 2016 no llegó a contabilizarse ni evaluarse, pero permitió hacer los ensayos y ajustes necesarios para lanzar el servicio al año siguiente.
Durante el año 2017 se recibieron por este canal 60 consultas. En 2018 se incrementó el uso de este servicio, pero lamentablemente el mismo se vio discontinuado a partir de la migración a la nueva página de la UNGS, porque pasaron varios meses hasta que los desarrolladores lograron rehabilitarlo, y quedó funcionando solo parcialmente: en modalidad off line, y no on line, para respuestas inmediatas, como había sido concebido por el equipo del PSyTI.

Capacitaciones y Talleres:

- **Uso de recursos informativos digitales (plataforma e-Libro y BECyT:** 10 (diez) grupos de IDs y estudiantes de posgrado, y en 18 (dieciocho) ocasiones en forma individual a IDs, becarios, o estudiantes avanzados.

- **Jornada virtual de acceso abierto**: nodo de retransmisión de la Jornada realizada por el CAICyT/CONICET en el mes de octubre.

- **Taller de armado de videos con el software Wevideo**: en dos ocasiones, actividad realizada en el marco del proyecto Comunidad de Lectores

- **Presentación sobre recursos digitales**, en las Jornadas de la Junta Regional de Educadores Católicos (JUREC)

Fototeca – Fotogalería

El espacio de la FotoGalería fue inaugurado en septiembre del 2012 por iniciativa de la ID del IDH Alejandra Torres
A mediados del 2013 se definieron las líneas para el diseño de su página web, en 2014 se creó y se encuentra online: http://www.ungs.edu.ar/ms_ubyd/fototeca/
Este recurso permite, en principio, dar continuidad a las exposiciones, es decir que la información y contenido de todas las muestras esté permanentemente accesible en línea. En el micrositio se crea un registro por cada una de las ellas, en donde se suben: las fotografías que las integran, la información de los autores, curadores, instituciones que las

produjeron, las actividades que hicimos (inauguración, mesas debates, visitas guiadas) y los catálogos producidos

Durante el 2018, teniendo en cuenta el incremento de costos para la producción de catálogos y traslado de muestras se programó sólo una muestra proveniente de la Fototeca de la Biblioteca Nacional Mariano Moreno

FotoGalería.

Actividades:
Inauguración y exposición : Horacio Quiroga, del banquete a la Selva. Curador Abel Alexander. Fototeca Benito Panunzi – Biblioteca Nacional de la República Argentina Dr. Mariano Moreno.

Durante el año 2007 la Biblioteca Nacional adquirió, con destino a la Fototeca Benito Panunzi y en el marco del proyecto Retratos de nuestros escritores, una de estas colecciones familiares, nada menos que la perteneciente a María Elena Bravo de Quiroga, segunda esposa del célebre escritor rioplatense.

Las imágenes conservadas por María Elena Bravo nos muestran el especial universo del autor de Cuentos de la selva, con íntimas escenas familiares junto a su mujer e hijos y la amplia casona construida con sus propias manos como marco.

* **Visitas guiadas**

Éstas pueden ser programadas y reservadas con anticipación.

Se realizan orientadas a estudiantes, docentes y/o el público en general. Dependiendo el público se realizan actividades especiales.

Las visitas guiadas se crearon con el fin de que estudiantes (secundarios y universitarios), los docentes y el público en general puedan problematizar, reflexionar y aprender de una manera práctica sobre las diferentes temáticas presentadas en las muestras. En el caso de estudiantes, muchas veces tratados en su formación académica, con esto se pretende tener un impacto mayor en el aprendizaje.

Durante los recorridos se realizan diferentes dinámicas de integración o producción por parte de los visitantes a partir de consignas específicas con el fin de abordar el contenido de la muestra de forma lúdica.

Las guiadas se han realizado a organizaciones sociales y políticas; investigadores e instituciones educativas secundarias y universitarias y a un variado público general.

Dirección de Procesos Técnicos Bibliotecológicos

Jornadas y Capacitaciones brindadas[1]

Para externos

a) Taller de bases de datos: Migración de datos entre aplicaciones. En: XVIII Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense. Los Polvorines, 6 de septiembre de 2018.

b) Capacitación a practicantes de Bibliotecología del ISFDyT No. 182 sobre registros analíticos de publicaciones periódicas en MARC 21 y conversión de Excel a una BBDD CDS/ISIS.

Jornadas y Capacitaciones recibidas

a) Curso de Operador de Linux. Educación IT, CABA, 18 abril al 16 de mayo de 2018 (una vez por semana, 4 horas por día)
b) Jornada "Archivos, acceso y transparencia. El lugar de los Archivos en la implementación de las políticas de acceso a la información". Archivo General de la Nación, CABA, 28 de agosto de 2018.
c) Introducción a MARC 21 Bibliográfico (virtual). ABGRA, CABA, 17 de septiembre al 8 de octubre de 2018.
d) Elaboración de glosarios en ambientes digitales. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, CABA, 4 de octubre al 25 de octubre de 2018.
e) Introducción a la gestión archivística de documentos electrónicos. Archivo General de la Nación, CABA, 31 de octubre al 2 de noviembre de 2018.

Desarrollo de aplicaciones informáticas:

En líneas generales, solo se realizaron las necesarias tareas de mantenimiento de las BBDD en producción en el Sistema de Gestión Integrado de Biblioteca (SIGB) ABCD y las conducentes con el Proyecto de migración que se comenzó a implementar a inicios de 2018 hacia un nuevo SIGB (Koha) y un nuevo software para el RDI (DSpace).

Tareas derivadas de la migración de sistemas

Como tareas particulares, se llevaron a cabo las siguientes:

[1] No se enuncia aquí las capacitaciones brindadas desde TAD. Estas se detallan en el apartado de TAD del presente documento.

Se prepararon las siguientes BBDD para enviar al consultor responsable de la migración a Koha y a DSpace:

BD AMLA, Archivo de Ligas Agrarias

BD CUNGS en Winisis (Fotos, Actas, resoluciones, etc.)

BD CUNGS en ABCD (Repositorio. Tesis, publicaciones UNGS, artículos, Observatorio del Conurbano, etc.)

BD PROGRA (Programas de materias y planes de estudio)

BD PT (Colección general)

BD PUPE (Colección hemeroteca)

BD SUMRIO (Sumarios de publicaciones periòdicas)

Las BBDD se enviaron junto con el Manual de procedimientos actualizado y con la resolución de creación de la Colección CUNGS.

Considerando que las BBDD se encuentran en un entorno de producción con SO Linux, el proceso de envío de consistió en extraer un archivo ISO de cada una de ellas, generar la BD a partir del archivo ISO (en un entorno con SO Windows), creación de los archivos MST y XRF. Cada BD se almacenó en una carpeta junto con el archivo FDT de estructura de la BD. Las carpetas de las BBDD se comprimieron en un archivo que se envió al consultor.

Creación de una BD de Proyectos de Investigación (PI).

Inicio y desarrollo de procedimiento para crear e implementar en una BD con formato MARC 21 a partir de la planilla Excel con los datos ya controlados de las existencias de Proyectos de Investigación.

En función de cronograma para la migración de SIGB se modifica la conversión extrayendo solo las columnas con los datos principales (campos) y creando la BD en formato CEPAL, que se envió al consultor responsable de la migración.

Otras acciones sin relación con la migración de sistemas.

BD PUCC

Considerando que la BD PUCC (Colección libros Pucciarelli) no se encuentra entre las BBDD que se migrarían en la primera etapa al SIGB Koha, se realizaron las operaciones para incorporarla al sistema de préstamo de ABCD en producción.

Procesamiento de fotos CUNGS.

En 2017 se digitalizaron 775 fotos de actividades de la UNGS en formato TIFF. En 2018, con la aplicación de un programa de procesamiento de imágenes por lotes (Pixillion), de cada uno de los 775 archivos TIFF, se obtuvieron: a) reducción en JPG; b) miniaturas JPG; y c) miniaturas GIF.

BD CUNGS del RDI.

Tomando el modelo DSpace y a partir de una investigación realizada sobre el estado del arte relacionado con el tema de gestión de Comunidades y Colecciones, se estudia la división y agrupamiento de los 450 documentos que conforman el Repositorio actualmente. Se implementan cambios menores en la estructura de la BD y en la indización de campos a fin de constituir colecciones. Se realiza un prototipo de gráfica para el acceso a las colecciones definidas, incorporando botones con diseño de Bootstrap en página de inicio del OPAC del RDI (en servidor de desarrollo).

Sistema de Gestión de los Encuentros de Bibliotecas

A partir del estudio de la BD BIBLIO y del Excel consolidado y con información controlada, tanto de los Encuentros de Bibliotecas anteriores como el del año 2018 en curso, se observó la existencia de datos involucrados en relación al evento y que no se encontraban registrados en la BD, o que estaban registrados pero no relacionados de una manera apropiada y eficiente.

Se comenzó, entonces, el estudio, diseño y desarrollo de la estructura de un Sistema de Gestión de Encuentros de Bibliotecas del Conurbano.

Se definieron las siguientes BBDD que integrarán el sistema: a) BD de Encuentros; b) BD de Instituciones; c) BD de Personas (subdividida en Asistentes y Participantes, aquellas personas que cumplen algún rol en el Encuentro); d) BD de Actividades; e) BD Bibliográfica (Ponencias, talleres, discursos, conferencias, etc.).

Las estructuras de las BBDD se definieron a partir del Formato MARC 21 Comunidad (Community), Autoridades (Authority), Existencias (Holdings) y Bibliográfico.

Estado actual (diciembre de 2018): BD de Instituciones creada y con registro de prueba.

BD Colección Plancott

Se creó una BD a fin de disponibilizar documentos digitalizados y descriptos, a solicitud de documentos para Juicios por Lesa Humanidad.

Se configuró el archivo FST de indización y el formulario de búsqueda avanzada.

Se configuró el OPAC para búsqueda y acceso a los documentos.
Se creó y organizó un directorio en el servidor "storage" para las digitalizaciones realizadas del Archivo Plancott (\\storage\asd_PROCESOS_TECNICOS\Procesos Técnicos_2018\Plancot\).
Se separaron las digitalizaciones en carpetas con la denominación de cajas de acuerdo al orden de procedencia.

BD AMLA

En el servidor de desarrollo se realizaron modificaciones en varios archivos del OPAC y del sitio Web de presentación del Archivo del Movimiento Rural de Acción Católica y Ligas Agrarias (en el OPAC), considerando la solicitud de simplificar la misma a fin de que adquiera un aspecto similar al de la presentación de la BD MUNZON. Su implementación en el servidor de producción se pospuso para 2019, a fin de superar una situación relacionada con permisos de modificación de archivos.

Proyecto ESS

Se mantuvieron una serie de reuniones a lo largo del año, con integrantes del Proyecto (Centro de Servicios, CAICyT, entre otros), tanto en la UByD como en el CAICyT. Se participó en la elaboración de propuestas y lineamientos para la implementación de tareas inherentes al Proyecto.
Se desarrolló un borrador de cuestionario para encuestar a las bibliotecas que participen del proyecto.

Participación en el Encuentro de Bibliotecas

Impresión de aproximadamente 500 certificados de asistencia.
Impresión de etiquetas para sobres de invitación.
Control y consolidación de datos en planilla Excel extraída de la BD BIBLIO.
Se actualizaron y corrigieron datos en registros de la BD (el 30 % aproximadamente de 786 registros que tiene la base).
Luego del Encuentro se extrajo un Excel de la BD completa (todos los registros con todos los campos) a fin de comparar esta planilla con la planilla Excel de inscripciones al Encuentro provista por la Dirección de Adquisiciones. Se normalizaron distintos tipos de datos (nombres de instituciones, localidades, calles, etc.).

En el proceso de normalización de nombres institucionales, se actualizaron y corrigieron datos de las mismas (dirección, teléfono, correo electrónico).
En el campo que registra datos de personas, se agrega el dato histórico de la persona en relación a las instituciones.
A partir del estudio de la BD BIBLIO y del Excel mencionado, se observa y se toma dimensión de la cantidad de datos involucrados en relación al evento y que no se encuentran debidamente registrados, o que están registrados pero no relacionados de una manera apropiada y eficiente.

Nuevo procedimiento para acceso a Tesis de posgrado y maestrías

Se definió un nuevo proceso (que involucra a la Dirección de Servicios al Usuario) para los casos en que una Tesis solicitada por un usuario no se encuentre disponible en el Repositorio. Se elaboró un diagrama de flujo con el procedimiento y se comunicó a los otros actores de la UByD.

Evaluaciones en Comunidad de Lectores.

Se participó en la evaluación y redacción del informe sobre la presentación de las actividades llevadas a cabo por el Instituto Nuestra Señora de Fátima y por la EES No. 26, como participantes del Proyecto Comunidad de Lectores.

Tramitación del código de institución en la LoC

Se realizaron las gestiones correspondientes con la Library of Congress (EEUU) a fin de obtener el código MARC (de reconocimiento internacional) para la UByD (AR-LpoUNG, normalized: arlpoung, ID 42881).

Beca de Capacitación y Servicio

Se llevaron a cabo las actividades de capacitación y seguimiento del becario de capacitación en gestión académica y en servicios a la comunidad, que inició sus actividades en febrero de 2018.

Asesoramiento a CIIE del Partido de Malvinas Argentinas

Se mantuvieron una serie de reuniones a lo largo del año con la Directora del Centro de Capacitación, Información e Investigación Educativa (CIIE), tanto en la sede del organismo como en la UByD. En las mismas, se abordaron cuestiones técnicas del procesamiento del

fondo documental de esa institución, brindando asesoramiento y propuestas para el desarrollo de líneas de acción.

TECNOLOGÍAS DE APOYO A LA DISCAPACIDAD (TAD)

Adaptación de textos

En el transcurso del año 2018 se digitalizaron y adaptaron 335 textos correspondientes a 19 materias de pregrado, grado y posgrado, con un total de 14.116 páginas adaptadas.
Las materias sobre cuyo contenido bibliográfico se trabajó fueron las siguientes:

1. Estructuras y actores políticos
2. Problemas de la historia Argentina contemporánea
3. Economía política e internacional
4. Estudios urbanos y ciencias sociales
5. Planificación y gestión territorial
6. Teoría de la organización
7. Historia Latinoamericana contemporánea
8. Teoría política contemporánea
9. Taller de proyecto urbano
10. Portugués 1
11. Taller de Matemática
12. Taller de Lectoescritura
13. Instituciones políticas y política comparada
14. Inglés LC 2. // PSEC
15. Lenguaje, comunicación y cultura
16. Problemas políticos internacionales
17. Sociología contemporánea.
18. Introducción a los estudios de la literatura
19. Geografía urbana y regional

La UByD cuenta con un acervo bibliográfico de material adaptado producto del trabajo de años anteriores, que favoreció, en el caso de algunas materias, en no tener que adaptar el 100% de la bibliografía solicitada ya que se contaba con material adaptado previamente.

Es una cuestión corriente que cuatrimestre a cuatrimestre los docentes actualicen los contenidos bibliográficos de las materias que dictan, esto provoca que materias con bibliografía ya adaptada no se presuponga hecha posteriormente, ya que dada la lógica señalada seguramente tenga que actualizarse.

Descripción	Año 2018
Cantidad de materias	19
Cantidad de textos digitalizados	335
Cantidad de páginas digitalizadas	14.116

BD NOVI

Paralelamente a que se fueron procesando los textos solicitados por los estudiantes, se actualizó la BD NOVI en la que se registran los títulos digitalizados y adaptados. Durante 2018 se crearon 203 registros en esta base de datos.

Encuentro Regional de Bibliotecas - Morón

Se participó como panelistas invitados en el Encuentro Regional de Bibliotecas "Planeando en mares de distintas lecturas" que se realizó el 7 de noviembre en el Teatro Municipal de Morón "Gregorio de Laferrere", exponiendo sobre los procesos y servicios que brinda la UByD a los estudiantes UNGS con discapacidad.

Capacitaciones brindadas por TAD

ISFT No. 184 - Pilar

Se recibió a personal docente y alumnos del Instituto Superior de Formación Técnica (I.S.F.T.) No. 184 de Pilar, a quienes se les explicó sobre los procesos y servicios que brinda la UByD a los estudiantes UNGS con discapacidad, ofreciendo, a los profesores y estudiantes que nos visitaron, asesoramiento y propuestas para el desarrollo de líneas de acción en esa institución educativa de nivel terciario.

Escuela Educación Especial No. 506 – Tigre

Se realizó un acompañamiento técnico del personal docente de la EES No. 506 de Tigre, sobre la configuración y funcionamiento de una impresora Braille, así como de la instalación y configuración de programas para operar la impresora desde una PC.

Capacitación y evaluación de nueva Auxiliar administrativa en TAD

Se realizan acciones de capacitación e instancias de evaluación de Tatiana Arias Solis en su proceso de incorporación a TAD.

PROCESOS TÉCNICOS.

BD PT (Colección General)

Con respecto a la catalogación, clasificación, indización y resumen, se han procesado e incorporado a la BD PT títulos que se discriminan según el siguiente detalle.

- Registros de libros adquiridos por compra provenientes del Área de Adquisiciones: 77
- Registros de libros adquiridos por canje provenientes del Área de Adquisiciones: 17
- Registros de libros provenientes por donaciones varias: 210
- Total: 304 registros.
- Realización de 775 registros analíticos.

Otras actividades:

- Se realiza la preparación para préstamo de cada volumen físico recibido en donación: sellado y colocación del elemento de seguridad.
- Se realiza el etiquetado de todo el material, recibido por compra, canje o donación, que ingresa a las diversas colecciones de la UByD.
- Corrección en BD y re-tejuelado de material enviado por el Área de Circulante a Procesos luego del control de inventarios.
- Ingreso y tejuelado de material para la Escuela Secundaria.
- Se crearon 200 registros para posibilitar el préstamo por sistema, de las llaves de los lockers de la zona de ingreso de la UByD.
- Se relevan y corrigen 30 inventarios repetidos de la BD.

BD CUNGS (Repositorio Digital Institucional)

Se ingresaron:

- Tesis de maestrías, doctorados y posgrados: 33
- Libros editados por el Departamento de Publicaciones de la UNGS: 23
- Ponencias: 3

Acceso a los documentos digitalizados de acuerdo con los permisos acordados por los autores.

Se cargó en el Repositorio de los PDFs y de las imágenes de cubiertas.

Redimensionamiento y renombrado de imágenes.

Actualización del campo 994 área disciplinar solicitado por el SNRD.

Se liberaron 5 tesis que cuya difusión era Acceso Restringido o Comunidad UNGS, luego del período de 5 años que establece la Resolución 5149/04.

Agregado de la denominación de Colecciones: Publicaciones UNGS, Tesis, Trabajos finales, Observatorio del Conurbano y UByD, a fin de facilitar su recuperación por este criterio.

Agregado de tipos documentales: conferencia, proyecto, publicaciones UNGS, tesis y trabajos finales.

Normalización de la denominación de carreras: doctorados y maestrías con sus siglas, códigos y fechas.

Normalización de dependencias de la Universidad: Institutos, siglas y códigos.

Relevamiento de 22 Tesis con faltante de sus respectivos PDFs.

Relevamiento y control de enlaces desde el registro ofrecido en el OPAC a 120 libros de publicación UNGS, por cambios en la página web institucional.

A partir de un relevamiento se solicita a la Dirección de Posgrados los PDFs de Tesis del período 1999 a 2004. La Dirección responde que no los tiene y que los ha solicitado previamente a los autores sin éxito.

Total de documentos en el RDI a Diciembre 2018: 471 ítems.

BD CUNGS (Winisis)

Se comenzó el proceso de identificación, clasificación y organización de material ubicado en el sector de Colecciones especiales (Blindex) separando por tipo de documento (Actas, resoluciones de rectorado, de CD, etc.)

Se procedió a controlar si los documentos se encuentran registrados en la BD CUNGS Winisis.

Se cargaron 10 informes del Centro de Servicios a la Comunidad, guardado en biblioratos de Memos.

Se cargaron Resoluciones de Consejo Superior. Se comenzó a consignar en la BD Número de Resolución y Número de Expediente. En el campo v68 como nota desarrollada y en el v990 como término libre. Ej.: 3902 RESOLUCIÓN C.S. 13068/11 EXPEDIENTE.

Borrado del bloque de registros repetidos de la BD (eliminación de 3154 registros duplicados y 27 registros vacios).

Borrado del bloque de registros correspondientes a Programas, Tesis y Libros que ya se encuentran en otras BBDD.

A partir de la depuración mencionada, se generó una nueva BD de 616 registros que contiene fotos, resoluciones y actas de Consejo Superior y de Rectorado, afiches, informes del Centro de Servicios a la Comunidad.

Estas actividades se llevaron a cabo en el marco del Proyecto de migración de software para el RDI.

BD PUPE (Colección General de Revistas y otros materiales periódicos-Hemeroteca)

Se realizó la preparación para el préstamo de cada volumen físico recibido: sellado, y colocación del elemento de seguridad y etiquetado con signatura topográfica y doble código de barra (número de inventario y fascículo).

Mensualmente se extraen datos de la BD para la elaboración de estadísticas.

Cantidad de registros incorporados entre febrero y diciembre de 2018:

Total registros en base	Nuevos Títulos ingresados	Fascículos ingresados	Promedio fascículos ingresados por mes
974	1	118	11

BD PROGRA

Se controlaron PDF faltantes de programas de materias de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos. Se solicitaron a la Dirección Títulos y Planes, que remitió 58 PDFs del período 2011/2013: descarga de PDFs, cambio de nombre según código, asignación de permisos.

En la BD Programas, control y modificación de registros, subida por FTP de los documentos electrónicos al servidor.

Detección y reconstrucción de enlaces rotos desde los registros de la BD al servidor que aloja a los PDF.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

A partir del Excel de relevamiento y control elaborado en 2017, se identificó el tipo de información contenido en cada columna de la planilla con los correspondientes campos del formato bibliográfico MARC 21.

BD Colección Plancott

Se realizó una búsqueda e identificación de documentos referidos a la Dictadura militar (1976-1983), solicitados para un juicio por crímenes de Lesa Humanidad.

Se digitalizaron 113 documentos: escaneo (formato TIFF), reducción de su tamaño y generación de PDF, restricción de permisos, subida por FTP al servidor.

Creación en la BD PLANCOT de los registros correspondientes a los documentos digitalizados.

Posteriormente, se realizó el relevamiento del material contenido en las 8 cajas que componen la donación de Charles Plancott, y se elaboró un documento descriptivo de la Colección.

Colección AMLA (Archivo de Ligas Agrarias)

Relevamiento de 1213 documentos contenidos en 4 cajas; los datos consignados fueron: título (o título atribuido en la amplia mayoría de los casos por el tipo de documentos con los que se trabajó), fechas, serie y observaciones. Se registraron en un documento Excel.

Caja 2	59 docs
Caja 4	392 docs
Caja 7	405 docs
Caja 8	357 docs

BD MEMORIA Y TERRITORIO

En la BD del Archivo Oral del Proyecto Memoria y Territorio se realizaron las siguientes acciones:

a) Control de calidad de los 58 registros ingresados.
b) Ingreso de nuevos testimonios enviados: 5

BD SUMRIO

Se realizaron 21 registros (sumarios de publicaciones periódicas) como insumos para las Alertas de Hemeroteca.

BD REVIS

Se registraron 24 títulos en esta BD destinada al registro de publicaciones periódicas de donación. Identificación, guarda y ordenamiento del material ingresado.

BD BAJA

Se dieron de baja 97 ítems de la BD PT, Colección General.

BD BIBLO (Encuentro de Bibliotecas del Conurbano Bonaerense)

Actualización de datos, control de calidad, normalización de personas concurrentes e instituciones.

Agregado de datos históricos por persona y por institución.

Acreditaciones CONEAU

Se efectuó la búsqueda de bibliografía en BBDD de la UByD y su correspondiente presentación para acreditaciones de carreras de Posgrado. Este proceso de búsqueda favoreció la detección de errores en registros que se subsanaron en el marco de las políticas de control de calidad.

Las búsquedas se realizaron en dos etapas en los meses de junio y julio.

Se recabaron datos de las BBDD Colección General, RDI, Pucciarelli y Hemeroteca para las siguientes carreras:

Especialización en Cartografía Temática y Análisis Espacial.

Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales.

Maestría y Doctorado en Estudios Urbanos.

Maestría en Estudios Organizacionales.

Maestría en Economía y Desarrollo Industrial con mención en PyMES.

Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación.

Maestría en Economía Social.

	Especialización	Maestrías	Doctorados	TOTAL
Cantidad de registros recuperados	402	20.972	252	21.636

PROMOCIÓN
Y ACCIÓN CULTURAL

Anexos

1- Polo de las Artes

1.1 Artes Escénicas

Funciones de teatro	Obras	Asistentes
Elencos de teatro UNGS (45 funciones)	Galileo Galilei, el mensaje de los astros Elenco de Teatro La Ezkuelyta, el documental – Elenco de Teatro Joven	**7000**
Elencos invitados (45 Funciones)	**13 FIESTA de las VACAS (festival de teatro y titeres vacaciones de invierno):** Obra: Julieta….y Romeo? Grupo: Arde la Nona Clown Obra: Un, dos, tres cuentos Grupo: Un, dos, tres, cua! Música y relatos Obra: Toto Botero, el arquero Grupo: Cuentos de la buena pipa Teatro Obra: El guardián del agua Grupo: El Teatrino de la Academia de Bellas Artes de Venecia Títeres, teatro y música Obra: 3OBRAS3 Grupo: El retablo de Guillermo Bernasconi Títeres Ciclo de cine japonés *Mi vecino Totoro* (Tonari no Totoro, 1988) | 14 hs. | Para todas las edades *Tu nombre* (Kimi no na wa, 2016) | 16 hs. | Para adolescentes.	**4400**

SUS

	Obra: Acucurrucame vida mía Grupo: Cucurruca Payasa Clown y circo Obra: Dulcinea, locura quijotesca Grupo: Compañía Del Revés Obra: Alboroto en el cielo Grupo: Hua Guo Shan Títeres Obra: Magnolia (obra de teatro afinada por payasos) Grupo: Compañía D' Zoquetes Clown y música Obra: Un poco de imaginación Grupo: Flaviana Skudin y Clandestino Teatro Música y teatro Obra: Opera Prima Grupo: URRAKA Música, teatro y danza. **<u>14 ENCUENTRO DE TEATRO UNGS "Cuerpos, territorios, comunidades"</u>** Charla con Mauricio Kartun **"Galileo Galilei, el mensaje de los astros"**| Elenco de Teatro UNGS **"La Ezkuelyta, el documental"**| Creación colectiva del Elenco de Teatro Jóvenes UNGS. **"La Causa Justa"** de Cía. Nacional de Fósforos| Dirección: Cristian Palacios **"Herido Barrio"**| Teatro Comunitario Mate Murga **"Los Golpes de Clara"** Actúan: Carolina Guevara| Dirección: Leandro Rosati **"Nuestra Tempestad"** Curso continuo de perfeccionamiento actoral **Muestra de la Diplomatura "Puesta en escena de teatro de títeres y objetos" (2018).** Se presentará una versión libre del "Burgués Gentilhombre" de Molière **Ciclo Marejadas en el Encuentro de teatro UNGS**	

516

	Actividades curadas por Marejadas Comunidad de espectadores. Programa Espectares. Instituto del Desarrollo Humano. Universidad Nacional de General Sarmiento **"FARRA"** Dirección: Ana Gurbanov, Virginia Leanza|Actúan: Francisco **"Lobo, te amo"** Idea y dirección: Ayelén Clavin, Gastón Exequiel Sánchez| **<u>ENCUENTRO de teatro de jóvenes UNGS</u>** "Galileo". Grupo ClanDestino (Trujui). "La Ezkuelyta, el documental". Elenco de Teatro Jóvenes UNGS.. Talleres abiertos de danza, mimo, clown. Centro Cultural. "Lo frío y lo caliente". Grupo Churembeles (Marcos Paz). "Prudencia". Grupo de teatro juvenil Fundación Soldi (Glew). "Escenas". Taller de teatro adolescente UNGS. "Historias para ser contadas". Grupo de teatro Escuela Club San Miguel.	
	Total 78 funciones	**11400**

1.2 Ciclos formativos danza

ORGANISMO	FECHA	LUGAR	PARTICIPANTES	OTROS
BALLET FOLKLORICO NACIONAL	22/6/2018	MULTIESPACIO	55 ASISTENTES	
COMPAÑÍA DE DANZAS CONTEMPORANEA " TALVEZ ", QUITO ECUADOR	28/8/2018	CENTRO CULTURAL UNGS, SALA DANIEL NANNI	42 ASISTENTES	
BALLET FOLKLORICO NACIONAL	31/10/2018	MULTIESPACIO	46 ASISTENTES	

547

BALLET FOLKLORICO NACIONAL	9/11/2019	MULTIESPACIO	50 ASISTENTES	Invitada Prof. Gabriela Ayala

1.3 Pueblos Originarios

Formación

- Taller de Introducción al Ava Ñe´e- Lengua guarani. "Buenos Aires habla ava ñe´e". En el marco del Voluntariado Universitario "Roñembo´y: Estamos de pie II" se realizó el taller a cargo de Darío Juárez, del Pueblo Guarani. Este taller se propuso conocer y compartir la lengua del pueblo guarani, el Ava Ñe´eí.
- Taller sobre Negación, racismo y discriminación. Representaciones actuales de los africanos y afrodescendientes en Buenos Aires, a cargo de Fabiana Altamiranda, del Colectivo Sawabona.
- Taller de Historia y cultura andina, a cargo del Profesor e Investigador *Yachachej* Héctor Sánchez Guzmán.
- Taller sobre Experiencias en Educación Intercultural en el Conurbano Bonaerense, a cargo del Prof. Ramón Villar Brizuela.
- Taller sobre Comunicación y Perspectiva de Género.
  En el marco del Voluntariado Universitario "Roñembo'y, Estamos de Pie" se realizaron los siguientes talleres:
- Taller de Migraciones y Educación.
- Taller sobre Derecho y Comunicación Indígena.
- Taller de Fotografía Participativa I a cargo de Andrea López de la Universidad Nacional Pedagógica de Colombia.
- Taller de Formación en Producción Audiovisual Comunitaria, a cargo de Andrea López de la Universidad Nacional Pedagógica de Colombia.
-

Talleres de Formación en Pueblos Originarios	**Asistentes**
Taller de Introducción al Ava Ñe´e- Lengua guarani.	35 personas
Taller de Migraciones y Educación.	50 personas
Taller sobre Experiencias en Educación Intercultural	55 personas
Taller sobre Comunicación y Perspectiva de Género.	55 personas
Taller sobre Negación, racismo y discriminación.	90 personas
Taller de Historia y cultura andina	22 personas
Taller de fotografía participativa	20 personas
Taller de audiovisual comunitario	20 personas

1.4 Programación Música

Ciclo	**Asistentes**

548

Mes del tango	600
CUMI UNGS - INAMU	250
Saturno 5	350
Conciertos de Orquestas, Ensambles, Diplomaturas, Coro	1500
Historia del rock argentino	50
Conciertos programados	1200
Música y género	300
Total	**4250**

1.5 Programación Danzas

Ciclo	**Asistentes**
UNGS Danza 2018	3500
VI Encuentro de Danza y Teatro en la región	850
Muestras de danza	1080
Presentaciones del Elenco	680
Peñas	330
Total	**6440**

1.6 Artes Visuales

CCUNGS Sede San Miguel

Bialet Massé y el trabajo rural

Inauguración viernes 16/03 19 hs. Cierre 10/04.

Fotografías del pasado y del presente sobre la situación de los trabajadores en la Argentina. Curadores: Ignacio Giorgio y Mariela Staude. Ensayos fotográficos:

Matías Sarlo: SOJA

Andrés Larrovere: COSECHA DE UVA

Paula Jiménez: RAIZ

El ojo del narrador

Inauguración 13/04 19 hs.Cierre 02/05.

548

"Bajo Consumo" Colectivo Fotográfico: Aguilera Torales Perla, Alarcón Fernando, Altamirano Miriam, Assad Camila, Assad Gabriel, Azzimonti Julio C., Barrientos Juan (Jeb.-), Barros Christian, Bernhardt Yamila, Bertachi Julián, Bihurriet Ivan, Billy Joe, Borda Alberto, Cadenazzi Lucia, Calcagno Carol, Cardozo Dionisio, Cristiano Marcela, Duarte Fabiana, Echevarrieta Diana, Espro Wilhelm Jazmín, Fuentes Krisha, Gimenez Sol, Godoy Carla, González Marcelo, Guebel Roberto, Heit Luciana, Gabriela Lugones, Malen Loreana, Martín Nahuel, Mirada Guillermo, Monge Lalo, Monti Carlos, Mora Daniel, Mora Victoria, Ortiz María Alejandra, Pajón Marina, Pérez Florencia, Pérez Wrubel Federico, Ramaglia Silvio, Ramirez Puppy, Ramundo Juan, Recabarren Lorena, Rossi Hugo, Sanchez Fernando, Santomauro Sol, Schenzle Karina, Tagliavini Alexis, Zapata Mariana.

Muestra de fotografía de la Diplomatura de Fotoperiodismo.

Inauguración 13/04 19 hs. Cierre 02/05.

A la canasta. Relatos de agrupaciones vecinales. Muestra de fotos históricas de General Sarmiento.

Inauguración 12/05. Cierre 30/05.

Objetos y fotografías donados por los vecinos del ex partido de General Sarmiento.

Antiprincesas

Del 16 al 28 de julio 2018 | Sala A y B| Centro Cultural

Muestra de alumnos de Fotografía Artística

Del 2 al 27 de julio

Muestra de alumnos de Fotografía Digital

Eugenio Alfonso del 2 al 27 de julio

Muestra Arte Objeto

Camino por las Artes (colectivo).

Muestra "De Buena Madera", Arte Objeto

Inauguración: 3/08. Cierre 29/08

Camino por las Artes (colectivo)

Muestra Fotográfica Colectiva "Roñembo'y, Estamos de Pie"

Pueblos Originarios. Desde el 05/10 al 27/10

Muestra fotográfica del Taller de Cine Comunitario: Arandu: Nuestros saberes II

Pueblos Originarios. Desde el 05/10 al 27/10

Contextos. Muestra Diplomatura Prácticas y procesos de las Artes Visuales

Desde el 09/11 al 05/12

Muestra de Fotografía Días Diferentes

Muestra de fotografías de los alumnos de Fotografía Artística. Profesora: Adriana Pérez.

Desde el 09/11 al 05/12

Muestra Fotografía Asertiva

Muestra de fotografías de los alumnos de Fotografía Digital. Profesor: Eugenio Alfonso.

Desde el 09/11 al 05/12

Muestra de los talleres del Área de Artes Visuales de la UNGS

Desde el 09/11 al 05/12.

Multiespacio Cultural UNGS

Imágenes en la memoria.

Fotografías de Gerardo Dell Oro

Inauguración 20/03. Cierre 26/04.

Mareadas en la marea.

Inauguración 01/03. Cierre 26/04

Curadoras: Ferna

Tierro Incognita

Juan Miseli.

Inauguración 10/05. Cierre 6/06

Riña de gallos

Fotografias de Eugenio Alfonso.

Inauguración 10/05. Cierre 06/06

Fotografías de Rock Argentino 74-83

Rubén Andón.

Inauguración viernes 15/06. Cierre 01/08

Trans II

Grupo Viento Dorado.

Inauguración 15/06. Cierre 01/08

El empeño fracasado de hacer pasar por naturales los artificios

Iumi Kataoka

Del 06/08 al 05/09

Walsh en la ESMA. Testimonios y documentos

Inauguración 14/08. Cierre 28/09

Curaduría: Museo Sitio Histórico Ex ESMA

Festival de Videopoesia

Proyeccción 16/08

Archivo de la memoria trans. Esta se fue, a esta la mataron, esta murió.

Inauguración viernes 11/09. Cierre 03/10.

Organización: Programa de Políticas de Género y Centro Cultural UNGS

Tritanómalos

Inauguración 8/10. Cierre 31/10

Artista: Micaela Zapata

Cuatro Tierras

Inauguración 8/10. cierre 31/10

Artistas: Ana Laura Benzo, Victoria Piemonte, Andrea Muzzolon y Lucas Rombola.

Cuerpo en movimiento. Croquis y fotografías de danza. Inauguración 09/11.

Del 9 al 18 de noviembre, en el marco de la UNGS DANZA 2018.

Dibujantes:

Agustina Grabano, Pamela Sánchez, Leandro Iglesias, Ángel Jara, Gabriel Rodríguez

Fotógrafos:

Gastón Guevara, Lujan Tilli, María Eugenia Álvarez, Mariana Capponi, Natalia Lobo Marchan, Sergio Pogonza, Tabytha Luz Varela Molina, Vanesa Quintana, Víctor Silva,

Organizadores:

Adrián Velázquez Ángel Jara, Gabriel Rodríguez, Juan Lagrutta

El derecho del aborto: Identidades en lucha

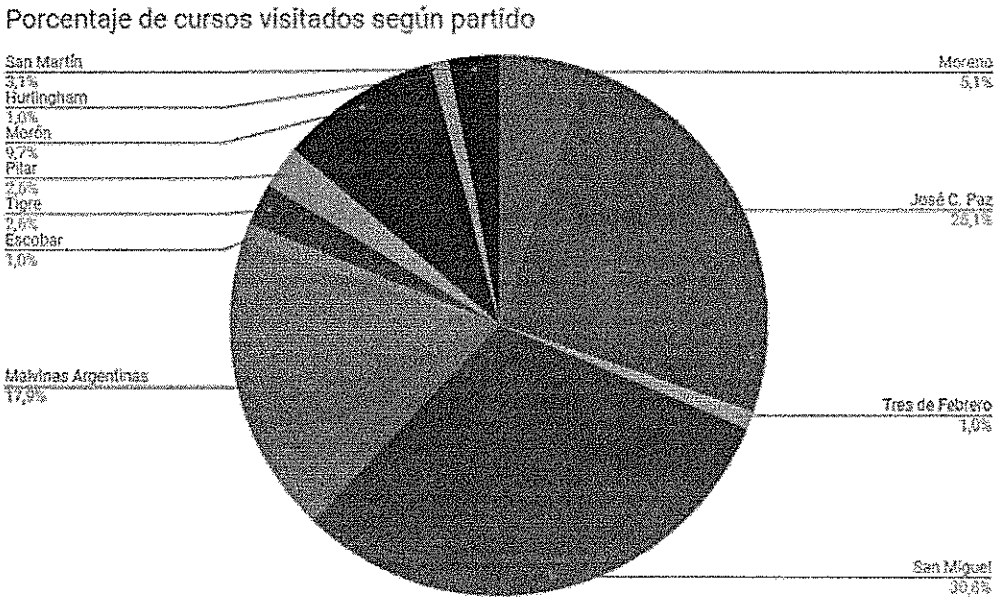
Inauguración: 21 de noviembre hasta 20 de diciembre

2- Polo Museos. Museo Interactivo Imaginario

2.1 Cantidad de cursos visitados por partido del Programa "Imaginario va a la Escuela":

Partido	Cantidad de cursos	%
Moreno	10	5,03%
José C. Paz	49	24,62%
Tres de Febrero	2	1,01%
San Miguel	60	30,15%
Malvinas Argentinas	35	17,59%
Escobar	2	1,01%
Tigre	5	2,51%
Pilar	5	2,51%
Morón	19	9,55%
Hurlingham	2	1,01%
San Martín	6	3,02%
San Isidro	4	2,01%
Total	199	100%

Cursos beneficiarios por partido del Programa Imaginario va a la Escuela



2.2 Mateadas Científicas 2017 y 2018

marzo	¿Chicos peligrosos o chicos en peligro?, Florencia Gentile	99
abril	¿Contar anudando?, Graciela Foradori	119
mayo	En la cocina del cielo: reflexionando sobre cómo construimos conocimiento astronómico, Alejandro López	102
junio	Alunizar, Pepa Astelarra y Lucas Larriera	88
agosto	Matemática sin x: una matemática sin símbolos es posible, Julieta Matteucci	95
septiembre	Mate con yuyos. Compartimos saberes sobre plantas medicinales, Martín Morcelle y Laura Gabucci	117
octubre	Física y ficción. Versión 2.0, Germán Dima y Hernán Grecco	113
noviembre	Para un buen mate, no mate... (¡a los bichos del suelo!), José Camilo Bedano	86
diciembre	Todo lo que quisiste saber sobre bichos y no te animaste a preguntar, Marina Santadino	30
2017	**Totales parciales**	**849**
abril	"¿Cuándo finaliza un genocidio? Acción estatal y resistencia indígena" Expositora/es: Verónica Jeria, Verónica Staffora, Sol Ottini y Luciano D´Addario	80
mayo	"Magia, percepción e imaginación. Porqué el Homo Sapiens comprende y disfruta la magia" Expositor: Dr. Fernando Momo	95
junio	"Agroecología en Cuba" Expositor: Juan Pablo Lepore	79
agosto	"Violencia Institucional y Derechos Humanos" Expositor: Marcelo Giacoia	90
septiembre	"Locura, inmigración y salud mental" Expositor: Carlos Peñalba	70
octubre	"¿Somos seres de luz? Radiación solar y ecosistemas acuáticos" Expositor: Adonis Giorgi	85
noviembre	"Gener@ndo Ciudad: hacia un urbanismo con perspectiva de géneros" Expositore/as: Marisa Fournier, Eugenia Jaime, Cintia Rizzo, Zulma Duette, Melisa de Oro, Alejandra Soto.	110
2018	**Totales parciales**	**609**

2.3 Actividades de Imaginario al Aire Libre durante 2018

Mes	Fecha	Tema	Lugar	Cantidad de asistentes
Marzo	07-mar	Camino al 8M	Plaza de San Miguel	100
Mayo	18-may	Día internacional de los museos	Campus	100
Agosto	21-ago	Química para todxs	Plaza San Miguel/CC	8

Septiembre	07-sep	Del sistema binario a la diversidad	Campus	100
noviembre	14-nov	La tarde de los planetas. Observación astronómica.	Campus	200
Total				508

2.4 Conformación del plantel de guías del Museo "Imaginario"

Carrera	Voluntarios	Becarios[1]
Prof. Universitario en Matemática	1	4
Prof. Universitario en Física	-	1
Prof. Universitario en Historia	-	1
Prof. Universitario en Filosofía	-	1
Lic. en Comunicación	1	-
Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos	1	2
Lic. en Ecología	1	3
Ingeniería Electromecánica	-	1
TOTAL	4	13

[1] Tres becarios hacen dos carreras en simultáneo.

555

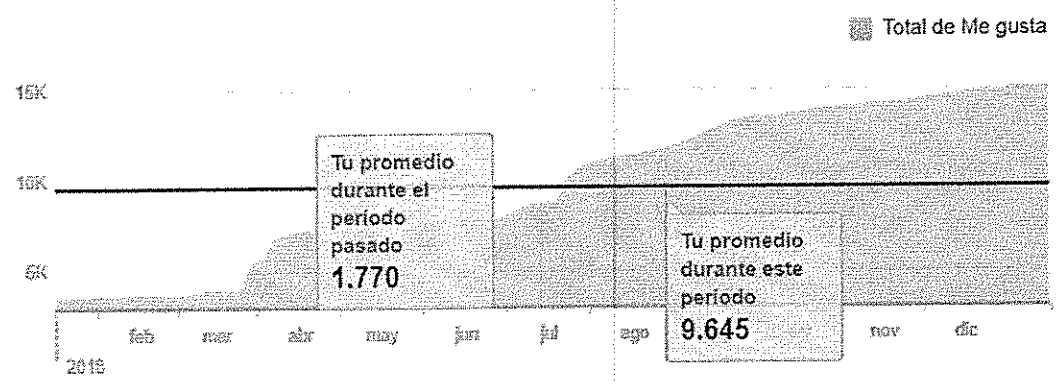
2.5 Capacitaciones del equipo del Museo Imaginario en 2018.

a. 23 de febrero, CABA, Jornada de intercambio con el Museo Etnográfico "Juan B. Ambrosetti"
b. 14 y 15 de marzo, La Plata, Intercambio con los museos de Física, Veterinaria, el observatorio y el programa Mundo Nuevo de la Universidad Nacional de La Plata y con la Ciudad de los Niños.
c. 5 de mayo, UNGS, jornada Comunicar en clave de géneros.
d. 8 de mayo, UNGS, charla "Colección como práctica de archivos"
e. 28 de mayo, CABA, jornada del "Día Internacional de los Museos": *Museos Hiperconectados: enfoques nuevos, públicos nuevos*, Museo del Banco Provincia, ICOM Argentina.
f. 4 de abril, Curso de Reanimación Cardio Pulmonar y primeros auxilios, UNGS.
g. 25 de abril, CABA, "El Museo Humano": Jornada de trabajo y reflexión destinada a trabajadorxs de museos y espacios culturales para pensar acciones de educación/acción cultural para personas con discapacidad intelectual. Museo de Arte Moderno de Buenos Aires.
h. 15 de mayo, Museo Imaginario, Capacitación en discapacidad intelectual a cargo de directora de escuela especial.
i. 23 y 24 de mayo, UNGS, II Jornadas salud y ambiente en tiempos de la agroindustria.
j. 14 de junio, Visita a las plantas de biodiesel y reciclado del municipio de Malvinas Argentinas.
k. 21 Junio, CABA, Centro Cultural de la Ciencia, Visita especial a"Enigmas de laboratorio" (sala de escape).
l. 2 de agosto, CABA, "Experiencias y políticas de hábitat con perspectiva de géneros", HABITAR Argentina.
m. 6 de agosto, CABA, Jornada de capacitación docente: "1938: el año decisivo", Museo del Holocausto.
n. 13 y 14 de agosto, CABA, Encuentro Internacional sobre Desarrollo de Audiencias "PAC: públicos, audiencias, comunidades".
o. 29 de Septiembre, Museo Imaginario, Capacitación en Cactus y suculentas a cargo de Ismael Gamarra
p. 25 de octubre, Museo Imaginario, Taller "Química para golosos" a cargo de Silvia Cerdeira, Griselda Sosa, Andrea Monroy y Karina Ferreyra.

3- UNI TV

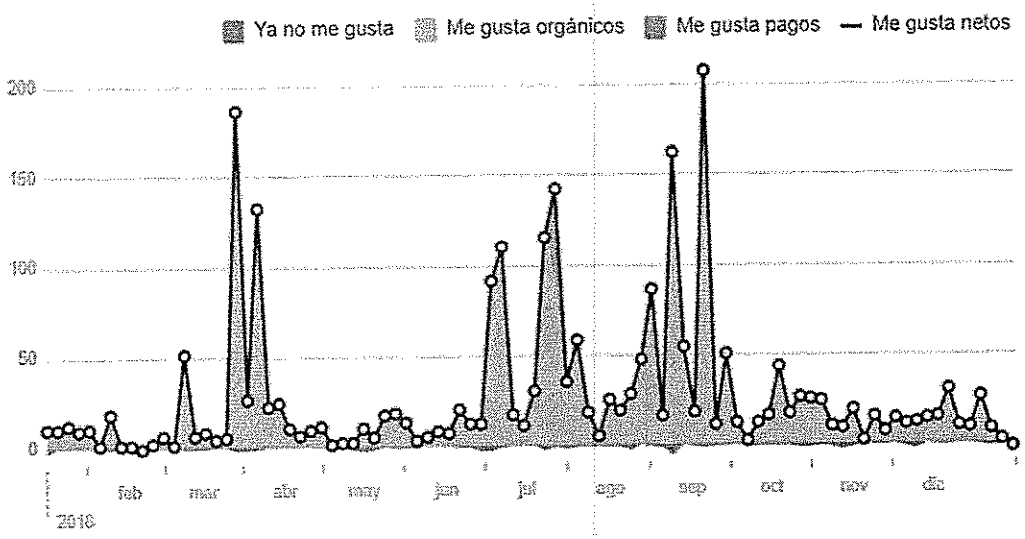
3.1- **Estadísticas gráficas en Facebook** (como fueron informadas por los motores de estadísticas al 21/02/2019)

Total de Me gusta de la página hasta hoy: 15.089



Me gusta netos

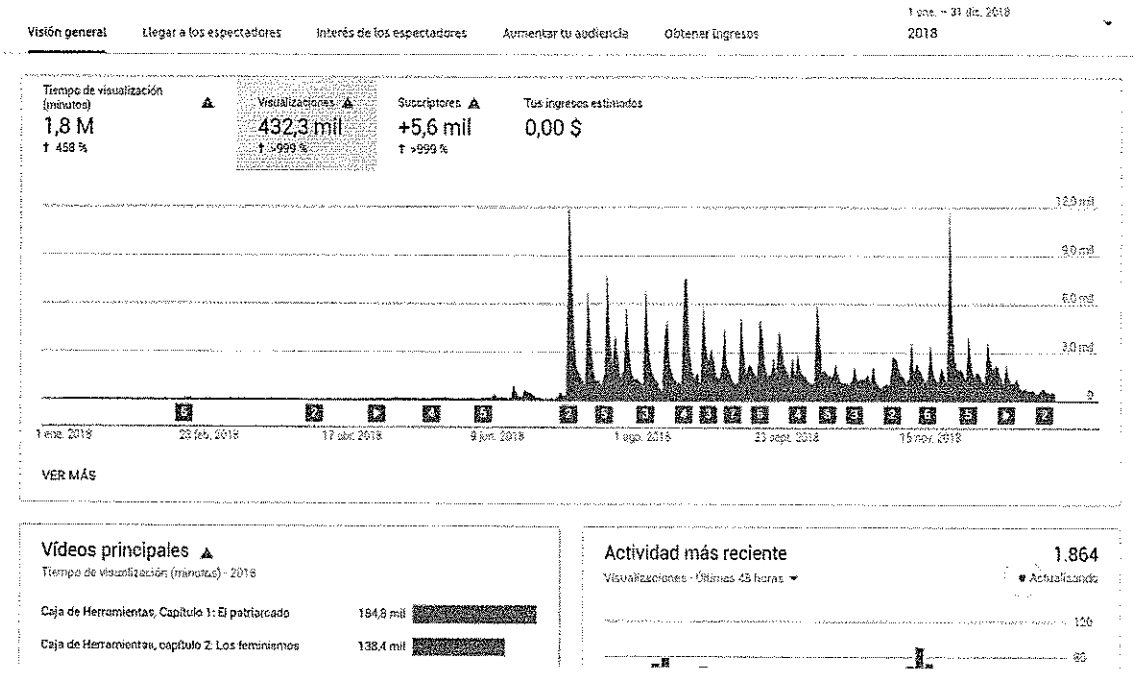
Número de Me gusta nuevos menos el número de Ya no me gusta.



557



Estadísticas gráficas en Youtube (como fueron informadas por los motores de estadísticas al 21/02/2019)



550

4- Gestión del Multiespacio

Actividad	Cine	Auditorio	Foyer	Terraza	Salas
Reuniones y comisiones	35	3	1		4
Sesiones de Consejos	37				
Obras de teatro		34			
Proyecciones	26	2			
Ensayos		21	4		
Recitales	7	5	1	2	
Colaciones de grado		9			
Eventos culturales	3	4	1		
Totales	108	78	7	2	4

Actividades adicionales en todos los espacios según necesidad

27 Mega eventos que conllevan la utilización de varios espacios a la vez: reconocimiento a Madres de Plaza de Mayo , Expo Ecología, jornadas de la Ciencia, Sarmiento Sangriento, Encuentro de Bibliotecas, Olimpiadas de Economía , UNGS Danza, Muestras Danza , Feria de Carreras, fiestas fin de año.

14 Muestras de arte del área, de la escuela secundaria y otras (salas, foyer o cine dependiendo las características de las misma)

13 Cursadas en sala de los espejos se utiliza el presente espacio ante la falta de aulas (el mismo depende de la necesidad)

9 Presentaciones de libros

7 Jornadas de vinculación territorial: Municipio de Malvinas Argentinas, Proyección de cortos de las tecnicaturas UNPAZ, Muestra de la Carrera de Comunicación, estreno de "Mnémora" (Culebrón Timbal), Inspección de DGC y E.

6 Performance y presentación de video instalaciones.

4 defensa de tesis.

4 foros.

2 Asambleas sindical o de organizaciones.

559

POLÍTICA DE GÉNERO

Anexo del Programa de Políticas de Género

Desagregado de intervenciones

MOTIVO O PROPÓSITO DE LA PRESENTACIÓN

DENUNCIA	ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO	OTROS*
10	19	2

*Corresponden a consultas no procedentes al encuadre, carácter y alcance del PPG y su Procedimiento de Abordaje

CONSULTAS Y DENUNCIAS según medio o canal de comunicación

AÑO 2017-2018	PRESENTACIÓN ESPONTÁNEA	CONSULTA MEDIACIÓN TERCEROS	MAIL O TELÉFONO	REDES SOCIALES
DENUNCIAS	5	2	3	0
CONSULTAS Y PRESENTACIONES	10	8	3	0

PERTENENCIA / INSCRIPCIÓN INSTITUCIONAL según GÉNERO de la persona denunciada

	AÑO	INTERNA	EXTERNA	MIXTA
VARÓN	2017-2018	7	2	
MUJER	2017-2018	1	0	
DISIDENCIAS	2017-2018	0	0	
DENUNCIA GRUPAL	2017-2018	0	0	

563

MODALIDAD DE VIOLENCIA DENUNCIADA según TIPO DE VÍNCULO

	VIOLENCIA PSICOLÓGICA / DISCRIMINACIÓN	VIOLENCIA FÍSICA	VIOLENCIA SEXUAL / HOSTIG
Parejas			
Ex parejas			2
Vínculo laboral	1		
Vínculo pedagógico	2		2
Compañerxs de estudio, curso o carrera			1
Otro			2

MODALIDAD DE VIOLENCIA <u>CONSULTADA</u> según TIPO DE VÍNCULO

	VIOLENCIA PSICOLÓGICA*	VIOLENCIA FÍSICA**	VIOLENCIA SEXUAL / HOSTIG ***
Parejas	1	2	
Ex parejas			3
Familiar	1	1	1
Vínculo laboral			
Vínculo pedagógico	3		
Compañerxs de estudio, curso o carrera	4		2
Otro	2	1	

*En "***violencia psicológica***" se consideran uno o varios de los siguientes mecanismos:

- Gritos, insultos, descalificación, menosprecio
- Trato humillante, discriminatorio o degradante.
- Burlas, agravios y comentarios sexistas con base en el género, la identidad de género, la orientación sexual.
- Descrédito y difamación.
- Control de movimientos, limitación o restricción.
- Demostración contínua de celos

En "*violencia física***" se consideran uno o varios de los siguientes mecanismos:

- Empujones, cachetadas, golpes
- Pellizcos y tirones de pelo
- Uso de elementos cortantes a modo de amenaza

En "violencia sexual***" se consideran uno o varios de los siguientes mecanismos:

- Abuso sexual en alguna de sus tres formas típicas
- Acoso sexual, asedio u hostigamiento
- Contacto físico no consentido (por ejemplo beso)
- Hostigamiento por redes, mensajes o llamados con connotación sexual
- Chantaje o coerción con finalidad sexual
- Presión para realizar prácticas sexuales no deseadas
- Negativa a emplear métodos anticonceptivos y de prevención.
- Comentarios o gestos obscenos.