Presentación y fundamentación del curso:

El curso "**PENSAR EL GÉNERO: apuntes para la transformación**" fue diseñado por el Programa de Políticas de Género (PPG) de la UNGS en el marco de lo dispuesto por la Resolución de CS Nº 7291/19 de "*Formación obligatoria con Perspectiva de Género*" (ley Micaela). De acuerdo a lo previsto en la modalidad de implementación[1] de esta política, el presente curso forma parte de las instancias de formación con perspectiva de género que la Universidad ofrece para que cada integrante de la comunidad universitaria escoja y defina su trayecto específico de capacitación en temáticas de género y diversidad.

El curso "Pensar el género" visita contenidos que dialogan de manera abierta y problematizadora con un contexto de desarme y desjerarquización de las políticas de género a nivel nacional; de supresión de programas estratégicos orientados al abordaje y acompañamiento de personas en situación de violencia por motivos de género (VPMG)[2], y de desamparo general por el **desentendimiento del Estado Nacional de su rol de promotor y garante de derechos**, y de agente de justicia redistributiva.

[1] Para más información acerca de la forma en que se implementa la "Formación obligatoria con perspectiva de género" en la UNGS, sus alcances y método de seguimiento y contralor, sugerimos acceder al siguiente material: https://www.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2022/03/CUADERNILLO-Formacion-obligatoria-con-perspectiva-de-generos.pdf

[2] En algunos materiales del curso, por ejemplo las presentaciones, se utilizará la sigla VPMG para aludir a la "violencia por motivos de género".

Este escenario político y social de deterioro de la calidad democrática y de precarización creciente de las condiciones de vida puede -y debe- ser pensado, y abordado, desde una **perspectiva integral** que reconozca **cómo gravita la dimensión de género** en este nuevo estado de situación. El recrudecimiento de la violencia hacia mujeres y personas LGTBIQ+, la capilaridad expansiva de los discursos de odio y de intolerancia, las *reacciones* contra la agenda de equidad, la agitación de los roles y mandatos tradicionales de género son leídos e interpretados desde los estudios críticos de género como emergentes de una **política de restauración y custodia de un status quo patriarcal y clasista**. La agudización de las desigualdades y, por ende, de las exclusiones e intemperies a las que arroja un **orden social y de género jerárquico** impactan de manera diferencial en las trayectorias vitales de mujeres, disidencias sexogenéricas y de los sectores empobrecidos.

Los **estudios con enfoque en masculinidades** señalan la existencia de una nueva "**utopía viril**" caracterizada por la búsqueda -o deseo- de restauración del pasado y del orden tradicional de género, junto con la proyección de un futuro "sin Estado" (Flood, 2004). Por ende, aquello que es susceptible de ser caracterizado como un proceso de **deterioro de la adhesión a valores democráticos**, ocurre en sinergia a un "**revanchismo re-masculinizante**" cada vez más organizado, ideologizado e, incluso, institucionalizado en espacios político-partidarios.

Visto este escenario epocal, el curso "Pensar el género" indaga en las **principales políticas de género vigentes en la UNGS** a través de los **fundamentos teóricos y políticos** que las sostienen, los **conceptos vertebradores** que las fundan en sus propósitos y alcances, tanto como en los enfoques o perspectivas que guían su implementación. De allí que ***el género*** es el prisma o matriz interpretativa desde donde se propone pensar a:

- ➔ **las políticas institucionales**
- ➔ **los vínculos interpersonales**
- ➔ **la vivencia de la identidad**

En este sentido, la **problemática de la desigualdad** y el fenómeno de la **violencia por motivos de género** (VPMG), son pensados en términos de **poder, dominio y opresión**. Por ende, no apenas como emergentes -o "desvíos"- de comportamientos singulares, sino como **condiciones estructurales** (materiales y simbólicas) en las que ***lo común*** se resquebraja por acción de sistemas opresivos que vuelven "descartables", "apropiables" o "postergables" las vidas, cuerpos, deseos, tiempos, capacidades y necesidades de ciertos colectivos sociales como las mujeres y las diversidades.

Objetivos del curso:

Objetivo general:

Promover un estado de conocimiento y reflexión en torno al **rol y aporte de las políticas de género** en el ámbito universitario, y su impacto en los vínculos interpersonales y en el imaginario institucional.

Objetivos específicos:

- ➢ Favorecer la comprensión de los **fundamentos teóricos y políticos** que guían y organizan las definiciones, alcances y propósitos de las políticas de género y diversidad.
- ➢ Facilitar la aproximación conceptual a las **principales categorías** de los estudios de género, desde un enfoque interseccional y situado.
- ➢ Promover la **indagación crítica del *género* en su carácter relacional** y en tanto dispositivo de poder que produce "varones" y "mujeres" para desempeñar ciertos roles y funciones dentro de un orden social jerárquico y opresivo.
- ➢ Fortalecer la interrogación y reflexión en torno a la **emergencia de idearios reactivos a la agenda de derechos y equidad**, y su impacto regresivo en las trayectorias vitales y en la calidad democrática.
- ➢ Facilitar la **revisión personal y colectiva** de imaginarios y "modos de hacer y relacionarse" en base a la identificación y problematización de posiciones, privilegios y conductas que producen daño y vulneración de derechos fundamentales en materia de género y diversidad.

Modalidad de cursada:

A diferencia de las *cursadas presenciales* y las de *a distancia sincrónicas*, este curso es enteramente **asincrónico, virtual y autoadministrado**, motivo por el cual no está previsto ningún encuentro o instancia que requiera de participación en un día ni horario determinado.

Esta modalidad apela a la **gestión autónoma de les cursantes** a través de la administración y organización de sus tiempos de trabajo y apropiación de los materiales publicados, tanto como de la resolución de actividades. Sin embargo, eso no exime de una cursada que posee **plazos y fechas establecidas e informadas dentro del aula virtual del curso** que deben ser cumplimentadas para cada módulo.

En resumen, la modalidad de participación en el curso “Pensar el género” se caracteriza por:

- completa virtualidad
- asincronía
- autoadministración del trayecto
- inscripción voluntaria
- cursada en plataforma moodle (aula virtual en Ungs Activa)

Recursos pedagógicos:

Para llevar a cabo la modalidad de cursada prevista, este curso se organiza en tres (3) módulos. Cada bloque conceptual consta de los siguientes recursos pedagógicos y de evaluación:

- ☐ **Dos (2) clases de video** (parte 1 y parte 2) de visualización obligatoria.
- ☐ **Dos (2) recursos explicativos** o fichas conceptuales (presentación).
- ☐ **Dos (2) formularios de evaluación**, por módulo, tipo choice, y V y F.
- ☐ **Recursos textuales y/o audiovisuales optativos** de ampliación.

Los módulos se irán habilitando en el aula virtual conforme un **cronograma de fechas pre-establecido** y debidamente informado vía mail y foro de avisos importantes de moodle.

Destinataries del curso:

“Pensar el género” es un curso ideado para **introducir** a les cursantes en los principales planteos de los estudios de género y diversidad. Propone un **recorrido explicativo por categorías conceptuales vertebradoras** de estos estudios y una **indagación crítica** de la problemática de la desigualdad y la dinámica de poder relacional entre los géneros desde una **perspectiva interseccional** y con **enfoque en las masculinidades**. De modo tal que está dirigido a:

- ➔ **Integrantes de la comunidad universitaria UNGS** (exclusivamente docentes, nodocentes, estudiantes, graduades y autoridades)
- ➔ **Curso con cupos limitados**
- ➔ No requiere formación previa en la temática, aunque sí alcanza cierto nivel de complejidad y profundización conceptual a lo largo de su recorrido.

Esquema de contenidos y cronograma:

Módulo I - **EL GÉNERO EN LAS POLÍTICAS**

Lunes **6 de octubre** a lunes **20 de octubre** de 2025

Las políticas de género en la UNGS: abordaje de las violencias, formación en género, políticas de acción positiva. Categorías conceptuales que vertebran las políticas de género y diversidad: *violencia por motivos de género*, *patriarcado*, *masculinidad* || *perspectiva de género*, *androcentrismo*, *roles y socialización de género* || *identidad de género*, *pensamiento binario* y *heterosexualidad obligatoria* (heteronorma). *El género* como categoría conceptual. Sistemas de opresión: patriarcado, binarismo de género, orden heterosexual. Normatividad de género: norma, poder y mandatos de género y sexuales.

Módulo II - **EL GÉNERO EN LOS VÍNCULOS INTERPERSONALES**

Lunes **20 de octubre** a lunes **3 de noviembre** de 2025

Usos y sentidos de la violencia machista. La función expresiva de la violencia: medio y emergente. Tipos y modalidades de violencia de género (Ley Nacional 26.485). Violencia de género: genealogía de una categoría. La politización de la violencia de género y la interpelación al Estado. La agenda de derechos y los feminismos en las calles. Los protocolos universitarios contra las violencias por motivos de género (VPMG). El procedimiento de abordaje de situaciones de violencia de género en la UNGS: sujetos, alcances, principios y objetivo. Tratamiento del daño y cambios de paradigma: formas de reparación. Crítica a la razón punitiva.

Módulo III - **EL GÉNERO EN LA VIVENCIA DE LA IDENTIDAD**

Lunes **3 de noviembre** a lunes **17 de noviembre** de 2025

La identidad como vivencia: *identidad de género* e *identidad sexual*. Interseccionalidad y sistemas de opresión imbricados. Dinámica de posiciones y desigualdad. Socialización de género: roles y estereotipos. División sexual del trabajo: derivas, costos y efectos. Los varones como sujetos de género. La virilidad y los rituales probatorios. Producción social de varones cis-hetero. La *masculinidad* como dispositivo vs. *las masculinidades* como experiencias identitarias. El mandato de la masculinidad. Las masculinidades normativas y las masculinidades subordinadas. Las reacciones de varones a la agenda de género y la interpelación feminista. Nuevas derechas y varones jóvenes.

Condiciones de acreditación:

Dado que se trata de un curso enteramente virtual, asincrónico y autoadministrado, se dará por acreditada la instancia a quienes cumplan las siguientes condiciones al momento de finalizada la cursada:

1. **Haber respondido los seis (6) instrumentos de evaluación** conforme cronograma de fechas publicado para cada módulo.
2. Haber alcanzado un **puntaje igual o superior a 6 (seis)** en todos los instrumentos de evaluación. No se aplicará el criterio de "promedio" de puntajes.

Los instrumentos de evaluación recogerán planteos y conceptos abordados y explicados en los **videos de clase**, de modo que su resolución requerirá previamente la visualización de los materiales publicados.

Condiciones de recuperación:

En caso de no haber cumplimentado satisfactoriamente con las condiciones de acreditación, al **finalizar la cursada virtual**, se habilitará un **periodo de recuperación**. No obstante, sólo podrán acceder a la instancia de recuperación quienes, al cierre de la cursada ordinaria, posean:

★ **Sólo uno (1) a tres (3) instrumentos evaluadores** no realizados y/o con un puntaje inferior a 6 pts (no acreditados).

Les cursantes que, al finalizar el curso, presenten **más de tres (3) formularios de evaluación** desaprobados (menos de 6 pts) o sin realizar tendrán por **no acreditada la cursada**, sin posibilidad de acceder a la instancia recuperatoria.

Certificación y créditos de FG:

La acreditación del curso "Pensar el género" otorga **8 créditos** de Formación en Géneros (Res CS 7291/19 - Ley Micaela).

La elaboración y envío de certificados digitales, tanto como la carga de los créditos la efectuará el Programa de Políticas de Género (PPG) tras el periodo de recuperación. Los créditos se verán reflejados en Ungs Activa (solapa "Información"): ver cómo consultar los créditos de FG en Ungs Activa.

Otra información de interés:

- ➔ ¿Por qué es obligatorio realizar un trayecto de formación en géneros en UNGS?
- ➔ ¿Qué es y en qué consiste el sistema de créditos de formación en géneros?

Consultas e información:

cursopeg@campus.ungs.edu.ar

formaciongeneros@campus.ungs.edu.ar

PPG
FORMACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
8 créditos

Bibliografía de referencia y consulta:

Arduino, I.(2023). *Los hilos punitivos de la trama neoliberal: intercambios en clave feminista*. En Zysman - Quirós, D. (Dir). Actitudes punitivas y populismo penal. Buenos Aires: Ad-Hoc (pp. 187-199).

Azpiazu Carballo, J. (2017). Masculinidades y feminismo. Barcelona: Virus Editorial. Recuperado en: https://diariofemenino.com.ar/df/wp-content/uploads/2019/05/masculinidades-y-feminismo.pdf

Butler, J. (2007). El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Madrid: Paidós (pp. 45 -70). Recuperado en: https://transreads.org/wp-content/uploads/2019/03/2019-03-18_5c8fe73d717ca_judith-butler-el-genero-en-disputa1.pdf

Chiodi, A. Fabbri, L. y Sánchez, A. (2019). Varones y masculinidad(es). Herramientas pedagógicas para facilitar talleres con adolescentes y jóvenes. Ciudad de Buenos Aires: Publicación del Instituto de Masculinidades y Cambio Social. Recuperado en: https://drive.google.com/file/d/1zZklRNyLhwZLc2ZTWu4hSYtEJDc9ftN3/view

Dorlin, E (2009). Sexo, género y sexualidades. Introducción a la teoría feminista. Buenos Aires: Nueva Visión (pp.31-66). Recuperado en: https://nucleodegenerounr.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/03/elsa-dorling-sexo-genero-y-sexualidades.pdf

Fernández, J. (2009). *Los cuerpos del feminismo*. En Maffia D. [comp.]. Sexualidades migrantes. Género y Transgénero. Buenos Aires: Librería de las Mujeres Editoras (pp. 139-154). Recuperado en: http://dianamaffia.com.ar/archivos/sexualidades_migrantes.pdf

Kimmel, M (2019). Hombres (blancos) cabreados. La masculinidad al final de una era. Valencia. Berlin Libros (Trad. Daniel E Zanzol). Introducción recuperada de: https://static1.squarespace.com/static/585a5be78419c213fafc003d/t/5dbf43377427c36528dd9075/1572815718364/Muestra+WEB.pdf

López, M. P. (2023). Vida, justicia y deseo. Ideas. Revista de filosofía Moderna y Contemporánea, (11), 76–80. Recuperado de https://revistaideas.com.ar/ojs/index.php/ideas/article/view/82/54

Maffia D. y Cabral M. (2009). Los sexos ¿son o se hacen?. En Maffía D. [comp.]. Sexualidades migrantes. Género y Transgénero. Buenos Aires: Librería de las Mujeres Editoras (pp. 85-96). Recuperado en: http://dianamaffia.com.ar/archivos/sexualidades_migrantes.pdf

Malacalza, L. (2023). Violencia contra las mujeres y políticas públicas. De un modelo de gestión securitario y privatista a un modelo integral. Ideas. Revista de filosofía Moderna y Contemporánea, (11), 62–75. Recuperado de https://revistaideas.com.ar/ojs/index.php/ideas/article/view/81/53

Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual PBA y RETEM (2021). Guia de orientaciones básicas para la prevención de las violencias por razones de género. Recuperado en: https://sinviolenciasdegenero.ar/wp-content/uploads/2021/09/3-15.-Guia-de-orientaciones-basicas-para-la-prevencion-de-las-VBG.pdf

Pérez, M. (2023). *Escrache feminista, punitivismo, y la memoria larga del patriarcado* En F. Parra y M. Cristeche. (Eds.). Desigualdades, resistencias y derechos en Latinoamérica y el Caribe (pp. 111-140) Religación Press. Recuperado de: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/246428/CONICET_Digital_Nro.4bd5dc2f-1017-4fc3-a7a2-aaf06d0f9627_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Rovetto, F.; Figueroa, N. (2017). *Que la universidad se pinte de feminismos para enfrentar las violencias sexistas*. Descentrada. Revista interdisciplinaria de feminismos y género, 1 (2), e026. En Memoria Académica. Recuperado de https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.7919/pr.7919.pdf

Segato, R. (2018). La guerra contra las mujeres. Buenos Aires: Prometeo Libros (pp.13-56). Recuperado de: https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/map45_segato_web.pdf

Stéfano Barbero, M. (2021). Masculinidades (im)posibles. Violencia y género, entre el poder y la vulnerabilidad. Buenos Aires: Galerna.

Trebisacce, C (2018). Habitar el desacuerdo. Notas para una apología de la precariedad política. Mora, Revista del Instituto de Investigaciones de Estudios de Género, (24), 185-190. Recuperado de: https://www.bibliotecafragmentada.org/wp-content/uploads/2023/12/Habitar_el_desacuerdo.pdf

Trebisacce, C., & Dulbecco, P. (2021). *Feminismos universitarios en la elaboración de protocolos contra las violencias (2014–2019)*. En A. L. Martín (Comp.), *RUGE: El género en las universidades* (pp. 69–95). Recuperado de https://ruge.cin.edu.ar/attachments/article/66/RUGE-libro%20digital_07%20(1).pdf

Vázquez Laba, V. y Palumbo, M (2019). *Causas y efectos de la discriminación y la violencia de género en el ámbito universitario*. Descentradas. Revista interdisciplinaria de feminismos y género. Recuperado de: https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/92605/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Artículos:

Faur, E. (2019) Del escrache a la pedagogía del deseo. Portal Anfibia. Disponible en: https://www.revistaanfibia.com/del-escrache-la-pedagogia-del-deseo/

Publicación del Instituto de Masculinidades y Cambio Social (2024). Ningún pibe nace libertario. Revista Pausa. Disponible en: https://www.pausa.com.ar/2024/07/ningun-pibe-nace-libertario-milei-y-los-jovenes/

MÓDULO I - Bibliografía de referencia y consulta:

Butler, J. (2007). El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. Madrid: Paidós (pp. 45 -70). Recuperado en: https://transreads.org/wp-content/uploads/2019/03/2019-03-18_5c8fe73d717ca_judith-butler-el-genero-en-disputa1.pdf

Dorlin, E (2009). Sexo, género y sexualidades. Introducción a la teoría feminista. Buenos Aires: Nueva Visión (pp.31-66). Recuperado en: https://nucleodegenerounr.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/03/elsa-dorling-sexo-genero-y-sexualidades.pdf

Fernández, J. (2009). *Los cuerpos del feminismo*. En Maffia D. [comp.]. Sexualidades migrantes. Género y Transgénero. Buenos Aires: Librería de las Mujeres Editoras (pp. 139-154). Recuperado en: http://dianamaffia.com.ar/archivos/sexualidades_migrantes.pdf

MÓDULO II - Bibliografía de referencia y consulta:

Arduino, I.(2023). *Los hilos punitivos de la trama neoliberal: intercambios en clave feminista*. En Zysman - Quirós, D. (Dir). Actitudes punitivas y populismo penal. Buenos Aires: Ad-Hoc (pp. 187-199).

López, M. P. (2023). Vida, justicia y deseo. Ideas. Revista de filosofía Moderna y Contemporánea, (11), 76–80. Recuperado de https://revistaideas.com.ar/ojs/index.php/ideas/article/view/82/54

Malacalza, L. (2023). Violencia contra las mujeres y políticas públicas. De un modelo de gestión securitario y privatista a un modelo integral. Ideas. Revista de filosofía Moderna y Contemporánea, (11), 62–75. Recuperado de https://revistaideas.com.ar/ojs/index.php/ideas/article/view/81/53

Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual PBA y RETEM (2021). Guia de orientaciones básicas para la prevención de las violencias por razones de género. Recuperado en: https://sinviolenciasdegenero.ar/wp-content/uploads/2021/09/3-15.-Guia-de-orientaciones-basicas-para-la-prevencion-de-las-VBG.pdf

Pérez, M. (2023). *Escrache feminista, punitivismo, y la memoria larga del patriarcado* En F. Parra y M. Cristeche. (Eds.). Desigualdades, resistencias y derechos en Latinoamérica y el Caribe (pp. 111-140) Religación Press. Recuperado de: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/246428/CONICET_Digital_Nro.4bd5dc2f-1017-4fc3-a7a2-aaf06d0f9627_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Rovetto, F.; Figueroa, N. (2017). *Que la universidad se pinte de feminismos para enfrentar las violencias sexistas*. Descentrada. Revista interdisciplinaria de feminismos y género, 1 (2), e026. En Memoria Académica. Recuperado de https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.7919/pr.7919.pdf

Segato, R. (2018). La guerra contra las mujeres. Buenos Aires: Prometeo Libros (pp.13-56). Recuperado de: https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/map45_segato_web.pdf

Trebisacce, C (2018). Habitar el desacuerdo. Notas para una apología de la precariedad política. Mora, Revista del Instituto de Investigaciones de Estudios de Género, (24), 185-190. Recuperado de: https://www.bibliotecafragmentada.org/wp-content/uploads/2023/12/Habitar_el_desacuerdo.pdf

Trebisacce, C., & Dulbecco, P. (2021). *Feminismos universitarios en la elaboración de protocolos contra las violencias (2014–2019)*. En A. L. Martín (Comp.), *RUGE: El género en las universidades* (pp. 69–95). Recuperado de https://ruge.cin.edu.ar/attachments/article/66/RUGE-libro%20digital_07%20(1).pdf

Vázquez Laba, V. y Palumbo, M (2019). *Causas y efectos de la discriminación y la violencia de género en el ámbito universitario*. Descentradas. Revista interdisciplinaria de feminismos y género. Recuperado de: https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/92605/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Faur, E. (2019) Del escrache a la pedagogía del deseo. Portal Anfibia. Disponible en: https://www.revistaanfibia.com/del-escrache-la-pedagogia-del-deseo/

MÓDULO III - Bibliografía de referencia y consulta:

Azpiazu Carballo, J. (2017). Masculinidades y feminismo. Barcelona: Virus Editorial. Recuperado en: https://diariofemenino.com.ar/df/wp-content/uploads/2019/05/masculinidades-y-feminismo.pdf

Chiodi, A. Fabbri, L. y Sánchez, A. (2019). Varones y masculinidad(es). Herramientas pedagógicas para facilitar talleres con adolescentes y jóvenes. Ciudad de Buenos Aires: Publicación del Instituto de Masculinidades y Cambio Social. Recuperado en: https://drive.google.com/file/d/1zZklRNyLhwZLc2ZTWu4hSYtEJDc9ftN3/view

Kimmel, M (2019). Hombres (blancos) cabreados. La masculinidad al final de una era. Valencia. Berlin Libros (Trad. Daniel E Zanzol). Introducción recuperada de: https://static1.squarespace.com/static/585a5be78419c213fafc003d/t/5dbf43377427c36528dd9075/1572815718364/Muestra+WEB.pdf

Maffia D. y Cabral M. (2009). Los sexos ¿son o se hacen?. En Maffía D. [comp.]. Sexualidades migrantes. Género y Transgénero. Buenos Aires: Librería de las Mujeres Editoras (pp. 85-96). Recuperado en: http://dianamaffia.com.ar/archivos/sexualidades_migrantes.pdf

Stéfano Barbero, M. (2021). Masculinidades (im)posibles. Violencia y género, entre el poder y la vulnerabilidad. Buenos Aires: Galerna.

Publicación del Instituto de Masculinidades y Cambio Social (2024). Ningún pibe nace libertario. Revista Pausa. Disponible en: https://www.pausa.com.ar/2024/07/ningun-pibe-nace-libertario-milei-y-los-jovenes/