



Los Polvorines, 16/10/2025

Resolución de Consejo de Instituto - IDH N° 6309 / 2025

Se aprueban las convocatorias a adscripciones para la formación en investigación para estudiantes y graduados para el año 2026 en proyectos de investigación dirigidos por los investigadores docentes del IDH

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; las Resoluciones (CIDH) N°5227/22; N°5616/23, N°5676/23, N°5920/24, N°5976/24 y N°6127/2025; el Memorando N° 600/25 de la Secretaría de Investigación del IDH; el Dictamen N° 333/25 de la Comisión de Actividades Sustantivas; y

CONSIDERANDO:

Que el Estatuto establece en su artículo N° 35 inciso i) que son deberes y atribuciones de los Consejos de Instituto aprobar, a propuesta del/de la Decano/a las propuestas del personal adscripto de docencia e investigación.

Que por Resolución (CIDH) N°5976/24 se aprobó el nuevo documento del Reglamento de adscripciones para la formación en docencia, investigación y desarrollo tecnológico y social del Instituto del Desarrollo Humano.

Que por Resoluciones (CIDH) N°5227/22; N°5616/23, N°5676/23, N°5920/24, y N°6127/2025 se presentaron a la Secretaría de Investigación nóminas de proyectos de investigación para ser acreditados como actividad de investigación del Instituto del Desarrollo Humano.

Que por Resolución (CIDH) N°333/25 se otorgó una prórroga para la finalización del proyecto “Prácticas letradas y herramientas de desarrollo profesional en organismos públicos y empresas” dirigido por Lucia Natale.

Que la Secretaría de Investigación del IDH elevó, mediante Memorando N° 600/25, solicitudes de convocatorias a adscripciones para la formación en investigación presentadas por los investigadores docentes del IDH e investigadores del sistema de CyT con sede en el Instituto: Verónica Cambriglia, Julia Casetti, Oscar Graizer, Héctor Pavón, Daniel Pinkasz, Gustavo Ruggiero, Mariana Larison, Juan Rearte, Pablo Gullino, Nadina Poliak, Mariano Treacy, Mariana Alejandra Torres, María Paula González, Luisa Vecino y Lucia Natale en el marco de los proyectos de investigación en los cuales participan.



Que tras haber considerado el asunto la Comisión de Actividades Sustantivas, en su dictamen N°333/2025, sugiere aprobar las convocatorias presentadas.

Que este Consejo encuentra adecuadas las solicitudes presentadas.

POR ELLO,

EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

Artículo N°1: Aprobar la convocatoria a adscripciones para la formación en investigación solicitadas por investigadores docentes del IDH e investigadores del sistema de CyT con sede de trabajo en el IDH, de acuerdo a las especificaciones que como Anexo I acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°2: Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes del IDH, al Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
(CIDH) N°: 6309 /25

Archivos adjuntados

Nombre del archivo
6309_Conocatoria_a_adscripciones_en_inv_2026.docx - _Documentos_de_Google.pdf

Anexo I - Resol. CIDH N°6309/25

Ref. convocatoria: 01

Nombre del proyecto:	Apropiaciones del régimen académico de la escuela secundaria argentina. Entre la regulación normativa y el trabajo docente: un estudio de caso en el conurbano de la provincia de Buenos Aires.
Director/a del proyecto:	Daniel Pinkasz
Síntesis del proyecto	El proyecto enfoca las políticas de cambio del modelo organizacional de la escuela secundaria a través de las modificaciones en el régimen académico en la provincia de Buenos Aires. Se enfoca en las modificaciones realizadas en el régimen de evaluación acreditación y promoción por su impacto en la regulación de las trayectorias escolares, por su centralidad en el funcionamiento del modelo organizacional y su lugar estructurante de la cultura escolar del nivel secundario. Su objetivo es caracterizar los modos de apropiación de las modificaciones del régimen académico a través de algunos de sus componentes. Se realizará un estudio de caso en cuatro escuelas del distrito IX, recolectando información primaria y secundaria.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Mariela Arroyo
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación y/o de los Profesorados Universitarios en cualquiera de sus especialidades de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participar de la recopilación y sistematización normativa y orientaciones administrativas y pedagógicas emitidas por autoridades provinciales relativas a las modificaciones en el Régimen Académico (RA) hasta el nivel de circulares y comunicaciones emitidas por la inspección distrital (Región IX, distrito n°131, San Miguel) -Colaborar con la búsqueda y sistematización de bibliografía actualizada. sobre las alteraciones de la escolarización en escuelas secundarias, durante la pandemia y posteriores en Argentina. -Participar de la elaboración y aplicación como asistente de protocolos de entrevistas a directivos de escuelas e inspectores distritales -Colaborar con el procesamiento de información cualitativa -Participar de reuniones de planificación y discusión con equipo de investigación y colaborar en la realización de presentaciones informes parciales (bibliográficos, de recopilación y de procesamiento de información, de avances parciales) ante el equipo -Realizar informes descriptivos preliminares de la información recopilada y colaborar en la elaboración de informes de avance

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre -Complementar y fortalecer su formación académica universitaria mediante la participación en tareas concretas de investigación en el marco de un proyecto en desarrollo -Incorporarse a la dinámica de trabajo de un equipo de investigación -Aprender a realizar búsquedas bibliográficas y documentales mediante el conocimiento de procedimientos y técnicas de búsqueda, la identificación y el uso de repositorios bibliográficos nacionales e internacionales, el acceso a herramientas de sistematización de datos catalográficos -Introducirse en el manejo de metodologías y técnicas de investigación -Desarrollar competencias para la producción de información primaria y en el análisis de la información secundaria -Conocer y asumir pautas y códigos para ética de investigación en Ciencias Sociales y Humanas -Fortalecer su capacidad de comunicación científica -Resolver problemas y situaciones imprevistas que surgen en toda actividad de investigación
--	---

Ref. convocatoria: 02

Nombre del proyecto:	Entrada al álgebra en el marco de la divisibilidad: estudio colaborativo de una propuesta que contemple un aula con estudiantes en dificultad.
Director/a del proyecto:	Verónica Cambriglia
Síntesis del proyecto	Este proyecto se propone la búsqueda de condiciones didácticas para la enseñanza inicial del álgebra en articulación con la aritmética, considerando prácticas de intervención que contemplen la interacción inclusiva de alumnxs con algún tipo de dificultad en las aulas. Entendemos la dificultad en términos de las barreras didácticas o institucionales que obstaculicen la entrada de los alumnxs en el juego didáctico propuesto por lx profesorx. Se intenta abordar una zona de vacancia de la Didáctica de la Matemática y de la Educación Inclusiva al proyectar una acción concreta sobre una zona específica del currículum, la iniciación al trabajo algebraico.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra Verónica Cambriglia
Investigador/a codirector/a de la adscripción (opcional)	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 75% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado materias de Enseñanza de la Matemática y al menos una materia que incluya la práctica matemática en escuelas.
Cantidad de horas Semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar: -Lectura y elaboración de fichas de 2 (dos) artículos de investigación, uno del campo de la Educación Inclusiva priorizando aquellas investigaciones en clases de matemática y otro del campo de la Didáctica Matemática referido a la enseñanza del álgebra. -Puesta en conocimiento de la propuesta elaborada por el equipo en los años previos y de los datos relevados durante su implementación en 2025. -Encuentro quincenal con la directora de la adscripción para discutir, analizar y avanzar en la lectura de cada uno de los textos asignados en el marco del proyecto de adscripción. Se espera con las tareas previas contribuir con su formación en la elaboración de herramientas básicas de análisis y fichaje de textos en la temática específica abordada por el proyecto y el tipo de metodología considerada - Asistencia -acompañada por algún integrante del equipo-al campo de implementación de la propuesta para realizar observaciones. Esta implementación se hará por segunda vez en este proyecto y tendrá lugar en el año 2026. El estudiante participará de las tareas de toma de datos y tendrá un primer acercamiento al campo. Se considera que dicha actividad será contributiva de la formación metodológica del/la adscripto/a en tanto futuro/a investigador/a. -Asistencia a algún evento académico que contribuya a una experiencia de diálogo con diferentes perspectivas y temáticas de investigación. Se considera que dicha actividad será contributiva para una formación integral del/la adscripto/a en tanto futuro/a investigador/a

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto:	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Ser un/a integrante investigador/a en formación del proyecto y participar de las tareas diferenciadas que fueron indicadas en el apartado anterior a fin de contribuir a su conformación como investigador/a. -Sumar al equipo su perspectiva -aún no permeada por los códigos comunes contruidos por los/as otros/as integrantes investigadores/as- con el fin de que contribuya a desnaturalizar y poner a punto fundamentaciones de las decisiones abordadas.
---	--

Ref. convocatoria: 03

Nombre del proyecto:	Estadística aplicada al procesamiento de imágenes y a la astronomía
Director/a del proyecto:	Julia Cassetti
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se centra en el estudio de problemas donde las variables de interés no son directamente observables. En imágenes SAR se busca distinguir regiones con diferente textura a partir de medidas estadísticas. En astrofísica, se intenta estimar la distribución de velocidades reales, asumiendo ejes de rotación no uniformes. El proyecto propone dos líneas: por un lado, aplicar entropías y medidas de información para procesar imágenes SAR; por otro, utilizar métodos de deconvolución para recuperar la distribución de velocidades estelares. Ambas líneas combinan teoría estadística e interpretación física para resolver problemas de observación indirecta.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Julia Cassetti
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática, Tecnicatura/Licenciatura en Sistemas - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés - Tener conocimientos de programación.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorarán los conocimientos de los software R y Python.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: Esta adscripción se enmarca en un proyecto que busca desarrollar metodologías, computacionalmente eficientes, para el estudio de modelos multiplicativos, con aplicaciones en procesamiento de imágenes y astroestadística. En este contexto, se propone abordar problemas de clasificación en imágenes SAR, mediante algoritmos de <i>machine learning</i> e introducir al alumno en el uso de metodologías propias de la ciencia de datos, promoviendo su formación en técnicas estadísticas y computacionales aplicadas a problemas complejos. - Realizar lecturas sobre temas de teledetección y su aplicación a imágenes SAR. Con esta actividad el adscripto tomará contacto con los conceptos en los que se basa el tema de investigación que abordará. - Realizar lecturas sobre métodos de clasificación. En esta tarea el adscripto conocerá diferentes métodos de clasificación y lo introducirá en metodologías de machine learning. - Realizar una revisión de la bibliografía sobre métodos de clasificación en imágenes SAR. Un relevamiento del estado del arte es uno de los primeros pasos de cualquier investigación. Se considera que esta tarea contribuye a la formación general del adscripto y lo introduce en el problema a estudiar. - Implementar métodos de clasificación utilizando software específico. Con esta actividad se busca que el adscripto se familiarice con librerías específicas para implementar los diferentes modelos de clasificación. - Implementar simulaciones Montecarlo para evaluar la performance de los diferentes métodos de clasificación en imágenes SAR.

	Se busca que el adscripto se familiarice con la metodología de investigación basada en simulaciones Monte Carlo. En esta instancia, podrá profundizar los contenidos abordados en la materia Estadística, reforzando las técnicas aprendidas mediante la aplicación del software R utilizado durante el curso. <i>-Asistir a reuniones con los integrantes del grupo de investigación.</i> Se considera que esta tarea le proporcionará al adscripto un entorno de trabajo e intercambio que es fundamental en su formación profesional. <i>-Asistir a un evento académico elegido por el director de la adscripción.</i> Se considera que la asistencia a eventos académicos contribuye a la formación integral del adscripto en temas de investigación dado que puede asistir a cursos de formación, intercambiar con pares y tomar contacto con los distintos enfoques que son abordados en el tema bajo estudio.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Incorporar herramientas fundamentales para el desarrollo de actividades de investigación científica. -Interactuar y colaborar con otros jóvenes investigadores del proyecto, fomentando el intercambio de ideas. -Desarrollar habilidades para el trabajo colaborativo, esenciales en todo proceso de investigación. -Incorporar conocimientos teóricos y prácticos en teledetección, especialmente en el análisis de imágenes SAR. -Integrar conceptos y herramientas de la materia Estadística en el procesamiento de imágenes SAR. -Adquirir conocimientos básicos en técnicas de aprendizaje automático aplicadas al análisis de imágenes.

Ref. convocatoria: 04

Nombre del proyecto:	Poéticas/políticas sobre la naturaleza y la materia: Literatura latinoamericana, discursos artísticos y visualidad (Siglos XX-XXI)
Director/a del proyecto:	Dra. María Alejandra Torres
Síntesis del proyecto	El proyecto plantea el mapeo de las poéticas/políticas sobre la naturaleza y la materialidad en la literatura latinoamericana, los discursos artísticos y visuales, desde mediados del siglo XX al XXI. Se parte de la presuposición de que el estudio de las materialidades implica vincular la literatura, las artes y los (nuevos) medios no solo con el ámbito del quehacer artístico sino también con las condiciones materiales de existencia y de construcción de mundo. A partir de la revisión de conceptos como materialidad y biopolítica y de lecturas que consideraron insalvables las diferencias entre epistemologías colonizadoras y originarias se propone una aproximación estética al acervo artístico latinoamericano para complejizar estos acuerdos.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. María Alejandra Torres
Investigador/a codirector/a de la adscripción	Dra. María Guillermina Feudal
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura o de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés: en la que el postulante exprese sus motivaciones y expectativas para la formación en investigación y explicita un área de estudio predilecta asociada con este proyecto. -Tener aprobada la materia Literatura Latinoamericana y/o Lenguaje Cultura y Comunicación de la Imagen
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: El plan de trabajo del adscripto en investigación estudiante se desarrolla bajo la asistencia y supervisión del director y del codirector: -Leer el proyecto con el equipo. -Elegir 2 obras entre las del proyecto para armar un corpus propio de estudio. -Leer la bibliografía teórica y crítica ajustada al corpus. -Plantear de un plan de trabajo y cronograma para la escritura de una ponencia para participar de un congreso o jornada académica bajo supervisión de la dirección de la adscripción -Mostrar avances del escrito incluyendo título tentativo, hipótesis, selección de marco teórico. -Asistir a las reuniones del equipo. - Colaborar con la organización de un evento producido por el equipo en tareas de planificación o comunicación. -Asistir a algunas clases de las asignaturas dictadas por la directora en las que se traten problemas relativos al proyecto del adscripto.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a en investigación estudiante a través del desarrollo del plan de formación logre -Diseñar un problema de estudio significativo y propio a partir del planteo general del proyecto. -Adquirir estrategias metodológicas para el abordaje de un corpus. -Desarrollar iniciativa para realizar planteos y preguntas respecto del proyecto y de su plan de trabajo. -Realizar y presentar en un evento público una ponencia como resultado preliminar de su investigación.
--	---

Ref. convocatoria: 05

Nombre del proyecto:	Transiciones a la universidad en tiempos de nuevas derechas
Director/a del proyecto:	Luisa Vecino
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se inscribe en la preocupación por las transiciones entre el nivel secundario y la universidad en contextos de avance de las nuevas derechas que retrotraen los derechos conquistados durante los gobiernos progresistas. El estudio propone analizar las experiencias estudiantiles de las transiciones para indagar los modos de apropiación de los soportes dispuestos por las políticas nacionales, jurisdiccionales e institucionales, los procesos culturales de identificación, estigmatización, forjados en el plano intersubjetivo y su cristalización en prácticas institucionales que habilitan u obturan la constitución de sujetos de derecho a la universidad.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Nora Gluz
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Lectura del proyecto y de textos conceptuales y de investigación sobre el contexto de avance de las nuevas derechas y con respecto a las transiciones a la educación superior. -Lectura de las producciones preliminares de lxs integrantes del proyecto producto del avance de la investigación Se espera a través de estas dos tareas acompañar el proceso de revisión de antecedentes de investigación que completen lo ya consignado en la presentación del proyecto y los avances al momento. Esta tarea permitirá a lxs estudiantes conocer y manejar la perspectiva conceptual del proyecto para luego: -Acompañar el diseño y aplicación de la etapa de entrevistas a estudiantes de los primeros años de las carreras de la UNGS -Armar en conjunto con lxs investigadores del equipo, una presentación del avance del proyecto para una Jornada o Congreso como modo de objetivación y socialización de lo producido.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera formar al estudiante en las primeras herramientas de investigación cualitativa a partir de la indagación sobre un objeto que puede ser de su interés directo: las transiciones a la educación superior en el marco de políticas nacionales e institucionales concretas. De este modo, la indagación de antecedentes, la colaboración en la construcción de instrumentos de recolección de información, el acercamiento al campo y el análisis preliminar de información tienen como objetivo que el/la estudiante vivencie el proceso investigativo pudiendo discernir con herramientas concernientes a “la cocina de la investigación” si continuará su proceso formativo como investigador/a. Asimismo y a partir de la realización de unas primeras entrevistas con otrxs, apropiarse en la práctica del oficio de entrevistar, ver con otrxs cómo seguir el hilo que plantean lxs entrevistadxs a la vez que sostener el foco de la misma. Por último, se espera que pueda participar en la discusión de las categorías interpretativas que permiten objetivar en un escrito académico los hallazgos del proyecto y presentarlo en un espacio cuidado como podrían ser las Jornadas de la Licenciatura en Educación
--	--

Ref. convocatoria: 06

Nombre del proyecto:	Intersecciones de saberes entre los mundos del trabajo
Director/a del proyecto:	Oscar L. Graizer
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se orienta a la problematización acerca de la construcción y configuración social de los “saberes del(os) trabajo(s)”, sus fuentes de legitimidad y los procesos de adquisición en contextos de trabajo diversos, en el marco de un programa más amplio acerca del estudio del Campo Control Simbólico como constitutivo del orden social contemporáneo. El foco principal del proyecto es estudiar el entrelazamiento de los saberes que trabajadoras y trabajadores ponen en acción en diversos contextos de trabajo (remunerado, doméstico, comunitario), su configuración, la relación con la estructuración de la organización laboral, las diferentes esferas de apropiación de los saberes (formal, no formal e informal) y la producción de legitimidad de esos saberes en los diferentes contextos de trabajo. Es de particular interés indagar la puesta en acto de saberes de intervención técnica en diversos procesos de trabajo en diferentes tipos de organizaciones laborales. El estudio, de carácter cualitativo y exploratorio, pretende reconstruir la producción y circulación de saberes entre contextos de trabajo de trabajadoras y trabajadores de actividades diversas en estructuras de organización laboral diferentes.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Oscar L. Graizer
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Lic. en Educación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Tener aprobada la materia Sociología de la educación
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés en el campo de investigación de la relación educación y trabajo - Interés de participar en investigaciones con metodologías basadas en fuentes empíricas primarias. - Antecedentes en participación en actividades ligadas al campo de la educación y el trabajo
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Participar de las reuniones de equipo y de las instancias de formación y discusión conceptual sobre las problemáticas del proyecto. Esto le permitirá conocer y participar en las instancias de toma de decisiones relacionadas con un proyecto de investigación, así como el proceso de construcción grupal. - Colaborar en la producción del estado del arte del proyecto en la búsqueda de bibliografía y de investigaciones antecedentes de relevancia. Permitirá aproximarse a un conjunto de herramientas necesarias en toda tarea de investigación, a la vez que ampliar sus conocimientos sobre las producciones contemporáneas sobre el objeto de estudio del proyecto. - Realizar un breve escrito abordando un problema de los saberes del trabajo en el contexto actual a partir del estado del arte producido por el proyecto. Esta tarea le permitirá poner en uso y seguir desarrollando habilidades de escritura académica en general y las particularidades de la escritura de géneros cercanos a los informes de investigación.

	- Participar en el análisis de datos y validación de las matrices de análisis. Permitirá que se aproximen a aprendizajes de construcción metodológica en proyectos que requieren un corpus empírico. - Participar en calidad de asistente en alguna actividad / evento académico donde se aborden discusiones relacionadas con las temáticas del presente proyecto. Esta actividad le permitirá conocer otras producciones que se están realizando y las vicisitudes de intercambio de conocimientos entre diferentes actores e instituciones.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Conocer las dinámicas del trabajo y los procesos de construcción de conocimiento científico. -Iniciarse en algunas de las tareas que caracterizan la investigación científica en el campo de estudios del proyecto.

Ref. convocatoria: 07

Nombre del proyecto:	Comunicación y política: entre la representación de Malvinas y la irrupción de las plataformas audiovisuales
Director/a del proyecto:	Pablo Gullino
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto aborda la intersección entre comunicación y política, desde dos perspectivas diferentes, pero íntimamente relacionadas: desde la construcción de discursos sobre la Guerra de Malvinas y desde las políticas de comunicación en la era de las plataformas. Sobre lo primero, se propone recuperar testimonios de quienes no participaron necesariamente en forma directa de la Guerra de Malvinas, pero vieron modificadas sus vidas a partir de ese suceso.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mgter Pablo Gullino
Investigador/a codirector/a de la adscripción	Dr. Leandro González
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: Entre las actividades de intercambio y aprendizaje metodológico y teórico junto al equipo previstas se incluyen: - Lectura, análisis y discusión de bibliografía especializada. - Participación en reuniones periódicas de investigación. - Colaboración en la redacción de reseñas, informes y avances de investigación.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: -Favorecer la participación activa en un proyecto de investigación, integrándose al trabajo colectivo y a las dinámicas propias del equipo. -Promover el intercambio académico y profesional con los miembros del proyecto, generando instancias de aprendizaje colaborativo. -Estimular la lectura crítica y el análisis de materiales teóricos y empíricos vinculados a la investigación. -Desarrollar capacidades de reflexión y argumentación mediante la participación en encuentros de discusión colectiva. -Fortalecer la formación a través de la asistencia a encuentros trimestrales, en modalidad virtual o presencial, según corresponda.

Ref. convocatoria: 08

Nombre del proyecto:	Perspectivas sobre el derecho a la educación en los inicios del nivel superior: Viejos y nuevos sentidos en tensión.
Director/a del proyecto:	Nadina Poliak
Síntesis del proyecto	El proyecto indaga en las tensiones sobre el derecho a la educación superior en diálogo con las nuevas transformaciones sociales post-pandémicas. El foco está puesto en los modos de participar y de vincularse con las instituciones del nivel superior que van desarrollando lxs estudiantes ingresantes y lxs docentes de las materias iniciales.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. María Belén Janjetic
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de los profesorados de la UNGS o de la Licenciatura en Educación UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará a las personas que estén vinculadas a los equipos de las materias asociadas al proyecto (Desafíos de la profesión Docente y Enseñar en la escuela secundaria y el nivel superior)
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participar de las reuniones del equipo de investigación; -Elaboración de materiales vinculados al trabajo de campo con la supervisión de la directora; -Lecturas y análisis de los materiales vinculados al marco teórico y de la investigación; -Búsqueda y sistematización de investigaciones recientes para ampliar estado del arte del proyecto; -Participación supervisada en jornadas y eventos científicos donde el proyecto se presente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: -Identificar tareas propias del investigadrx en formación, tales como: -Reconocer las etapas de trabajo de un proyecto de investigación -Analizar la información recabada en el trabajo de campo desde la mirada teórica pertinente. -Elaborar informes en base a los análisis realizados

Ref. convocatoria: 09

Nombre del proyecto:	Posibilidades de una fenomenología de la institución II
Director/a del proyecto:	Dra. Mariana Larison
Síntesis del proyecto	El proyecto busca desarrollar una fenomenología institutiva de carácter genético, crítica del paradigma de la constitución en fenomenología, a partir de tres ejes fundamentales de 1) la noción de persona; 2) la noción de constitución.; 3) la noción de viviente.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Mariana Larison
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participación en las reuniones periódicas del grupo de investigación .. -Participación en jornadas y eventos académicos organizados por el grupo -Exposición de los temas propios dentro del proyecto en que se inscribe la adscripción
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre un primer acercamiento al trabajo de investigación que se plasme en un trabajo monográfico final.

Ref. convocatoria: 10

Nombre del proyecto:	Comunicación y política: entre la representación de Malvinas y la irrupción de las plataformas audiovisuales
Director/a del proyecto:	Pablo Gullino
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto aborda la intersección entre comunicación y política, desde dos perspectivas diferentes: desde la construcción de discursos sobre la Guerra de Malvinas y desde las políticas de comunicación en la era de las plataformas. El punto común que subyace a ambas perspectivas se cifra en dos interrogantes generales: ¿de qué manera se expresa lo político? y ¿cuál es la relevancia específica de la comunicación audiovisual en todo ello? La adscripción se concentra en el segundo aspecto, las plataformas audiovisuales (incluyendo las de videojuegos), y busca analizar un conjunto amplio de fenómenos. Desde las políticas de regulación hasta la dimensión política de las obras audiovisuales, el proyecto contempla la posibilidad de explorar una gran variedad de objetos de investigación que se encuentran en el centro de la convergencia digital y de la mediatización contemporánea. Por ejemplo, es posible estudiar los catálogos, las interfaces y economía de las plataformas, como así también las transformaciones en el ecosistema de videojuegos. Además, el proyecto admite indagaciones tanto cualitativas como cuantitativas. Se trata de un proyecto relativamente reciente, por lo cual son bienvenidas/os postulantes que tengan interés en estas temáticas.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Leandro González
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Lic. en Comunicación de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el interés en formarse como investigador/a. -Se valorará el conocimiento previo en las temáticas del proyecto.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: La adscripción supone la participación en un proyecto de investigación y el intercambio con sus integrantes. Esto implica compartir materiales de lectura y participar en encuentros de reflexión y discusión colectiva. Los encuentros serán trimestrales y tendrán modalidad virtual y presencial, según el caso. El diálogo y el intercambio con el director de la adscripción será constante a lo largo de todo el año (desde ya, contemplando los tiempos y las responsabilidades de las y los adscriptas/os). Por lo tanto, se espera que el/la adscripto/a realice las siguientes tareas: -Participar en reuniones internas de discusión -Profundizar en el conocimiento de los elementos centrales de una investigación: objeto, objetivos, hipótesis, metodología, etc. -Desarrollar capacidades vinculadas a la investigación

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Desarrollar capacidades vinculadas a la investigación, tanto en lo que hace a la identificación de un problema de investigación como a la formulación de un proyecto propio.
---	---

Ref. convocatoria: 11

Nombre del proyecto:	Corrientes y derivas de la literatura argentina de los siglos XIX, XX y XXI, narrativa, teatro y poesía.
Director/a del proyecto:	Héctor Pavón
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Derivan y deriva, esta homofonía permite trabajar las nociones de origen y desplazamiento propias de la literatura argentina. Al usar la forma verbal, derivan se refiere a un hecho que tiene su origen en otro hecho, un texto literario que se origina en otro. Sin embargo, derivar en la literatura nacional tiene una acepción más amplia, este concepto se puede utilizar para pensar en todas las influencias, mixturas y cruces existentes en el territorio nacional desde la época colonial, aquello que se entronca con tradiciones tan antiguas como la cristiana, herencias de la impronta cultural europea. A su vez, la literatura argentina se presenta como deriva, aquello que se aleja del centro y queda al margen.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Héctor Pavón
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Asistir a las reuniones del grupo de investigación. -Presentar y desarrollar una investigación que se articule con el proyecto de investigación de Literatura Argentina para el que se convoca y que, a su vez, suponga un aporte personal bajo supervisión de la dirección de la adscripción. -Participar de los eventos académicos afines al proyecto, como asistente o expositor. -Presentar avances periódicos al Director y al resto de los/as integrantes del proyecto.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Iniciar su tarea en la investigación de los estudios literarios; en particular los referidos a la literatura argentina en términos de deriva, contacto, mixtura con otras literaturas, lenguas y tradiciones (tal como se ha expresado en el resumen). -Comenzar en la producción de conocimiento y en la participación de eventos académicos.

Ref. convocatoria: 12

Nombre del proyecto:	Apropiaciones del régimen académico de la escuela secundaria argentina. Entre la regulación normativa y el trabajo docente: un estudio de caso en el conurbano de la provincia de Buenos Aires.
Director/a del proyecto:	Daniel Pinkasz
Síntesis del proyecto	El proyecto enfoca las políticas de cambio del modelo organizacional de la escuela secundaria a través de las modificaciones en el régimen académico en la provincia de Buenos Aires. Se enfoca en las modificaciones realizadas en el régimen de evaluación acreditación y promoción por su impacto en la regulación de las trayectorias escolares, por su centralidad en el funcionamiento del modelo organizacional y su lugar estructurante de la cultura escolar del nivel secundario. Su objetivo es caracterizar los modos de apropiación de las modificaciones del régimen académico a través de algunos de sus componentes. Se realizará un estudio de caso en cuatro escuelas del distrito IX, recolectando información primaria y secundaria.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Daniel Pinkasz
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación y/o de los Profesorados Universitarios en cualquiera de sus especialidades de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participar de la recopilación y sistematización normativa y orientaciones administrativas y pedagógicas emitidas por autoridades provinciales relativas a las modificaciones en el Régimen Académico (RA) posteriores a la pandemia en la provincia de Buenos Aires, hasta el nivel de circulares y comunicaciones emitidas por la inspección distrital (Región IX, distrito n°131, San Miguel) -Colaborar con la búsqueda y sistematización de bibliografía actualizada. sobre las alteraciones de la escolarización en escuelas secundarias, durante la pandemia y posteriores en Argentina -Participar de la elaboración y aplicación como asistente de protocolos de entrevistas a directivos de escuelas e inspectores distritales -Colaborar con el procesamiento de información cualitativa con herramientas específicas como matrices de análisis y/o software específico, entre otros -Participar de reuniones de planificación y discusión con equipo de investigación y colaborar en la realización de presentaciones informes parciales (bibliográficos, de recopilación y de procesamiento de información, de avances parciales) ante el equipo -Realizar informes descriptivos preliminares de la información recopilada y colaborar en la elaboración de informes de avance
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: -Complementar y fortalecer su formación académica universitaria mediante la participación en tareas concretas de investigación en el marco de un proyecto en desarrollo -Incorporarse a la dinámica de trabajo de un equipo de investigación

	-Aprender a realizar búsquedas bibliográficas y documentales mediante el conocimiento de procedimientos y técnicas de búsqueda, la identificación y el uso de repositorios bibliográficos nacionales e internacionales, el acceso a herramientas de sistematización de datos catalográficos -Introducirse en el manejo de metodologías y técnicas de investigación -Desarrollar competencias para la producción de información primaria y en el análisis de la información secundaria -Conocer y asumir pautas y códigos para ética de investigación en Ciencias Sociales y Humanas -Fortalecer su capacidad de comunicación científica -Resolver problemas y situaciones imprevistas que surgen en toda actividad de investigación
--	--

Ref. convocatoria: 13

Nombre del proyecto:	Escuelas, tradiciones, corrientes políticas y filosóficas. Modos de configuración de las comunidades literarias en la modernidad europea
Director/a del proyecto:	Juan Lázaro Rearte
Síntesis del proyecto	El proyecto estudia las tradiciones estéticas como organización y conformación política y social de las comunidades literarias en la modernidad europea, en los siglos XVIII y XIX. Escuelas, movimientos y tradiciones estéticas no pueden pensarse separadamente como categorías formales o retóricas, sino como mecanismos colectivos que articulan modos específicos de representar el espacio y el tiempo. Así, cada agrupamiento literario produce una visión particular del mundo y de la historia, que se manifiesta en cómo ubica a los sujetos en una geografía simbólica y en una cronología cultural. Estas representaciones no son neutras: se desprenden de condiciones materiales y de estrategias estéticas que expresan posiciones políticas e ideológicas en contextos definidos.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Juan Lázaro Rearte
Investigador/a codirector/a de la adscripción	Dr. Nicolás Olszevicki
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. -Haber aprobado Introducción a los Estudios de la Literatura y Estudios de la Literatura Moderna, ambas con nota no menor a 8 (ocho). -Haber asistido a eventos académicos. -Acreditar formación en género
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo serán convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará poder leer textos en una segunda lengua moderna.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Lectura de la bibliografía básica del proyecto que relaciona las tradiciones literarias de la modernidad con la composición social y comunitaria y con la temporalidad histórica. -Identificar, con los directores, un problema a trabajar, relacionado con lo monstruoso o con el pasaje de las mujeres de la actividad de lectura a la escritura literaria. -Colaborar en la elaboración de un corpus crítico para abordar el trabajo sobre la literatura. -Elaborar, junto con los directores, un corpus de obras literarias para delimitar el análisis y el reconocimiento de problemas. -Plantear hipótesis de lectura y desarrollar producciones académicas para eventos o para publicaciones. -Participar de eventos académicos del Área de investigación y de la carrera. -Participación en las reuniones de trabajo, y si fuera de interés del/de la adscripto/a, se espera que asista a un encuentro académico referido al tema del proyecto.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: -Discutir bibliografía específica sobre el tema seleccionado. -Discutir con el Director y con el Codirector una hipótesis de lectura a partir del corpus elaborado. -Ejercitar mecanismos interdisciplinarios de trabajo. -Formular trabajos escritos competentes y relevantes para la investigación inicial. -Preparar una ponencia sobre un tema relacionado con el proyecto de investigación.
--	---

Ref. convocatoria: 14

Nombre del proyecto:	La enseñanza y el aprendizaje de la filosóficos entre realidades y virtualidades
Director/a del proyecto:	Gustavo Ruggiero
Síntesis del proyecto	El presente proyecto se propone dar continuidad a las preguntas, los problemas y las tensiones conceptuales abiertas en la investigación precedente, titulada La virtualización como escenario pedagógico: subjetivaciones y cuerpos subjetivados en las experiencias de aprender y enseñar filosofía. El objetivo principal es avanzar en el estudio de las transformaciones de las condiciones de enseñanza y aprendizaje institucional de la filosofía, en contextos caracterizados por una acelerada virtualización de las prácticas educativas. Teniendo en cuenta el avance de la tecnología de datos y algoritmos, se pretende replantear la pregunta canónica de la didáctica filosófica “¿Qué es una clase de filosofía?” a partir de la tensión presencialidad-virtualidad.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Gustavo Ruggiero
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía. -Tener aprobado, al menos, el 60% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) hs semanales
Consideraciones adicionales	Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Leer, analizar y comentar los textos seleccionados en el proyecto. -Participar quincenalmente en las reuniones del equipo de trabajo. -Colaborar en la recopilación de fuentes bibliográficas: libros, artículos en revistas nacionales, regionales e internacionales. -Asistir a eventos académicos vinculados al problema de investigación. -Colaborar en la organización de eventos académicos a desarrollarse en la UNGS o en asociación con instituciones afines.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Describir filosóficamente qué tipo de “realidad” educativa es la realidad virtual llevada a las escuelas. -Replantear la pregunta canónica de la enseñanza de la filosofía “¿Qué es una <i>clase</i> de filosofía?” abordándola desde diferentes perspectivas, a partir de la tensión “presencial” / “virtual”. -Describir los modos en que la virtualización de la enseñanza reorienta la posibilidad de construcción colectiva del saber y pensar conjunto. -Evaluar filosófica y políticamente la circunstancia de que la virtualización forzada de la enseñanza introduce al espacio educativo público en redes de plataformas comerciales que ofrecen propuestas de enseñanza basadas en matrices didácticas estandarizadas. -Identificar las limitaciones y las potencialidades del uso de tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la filosofía. -Analizar la posibilidad de propuestas híbridas que potencien los recorridos académicos y afectivos de lxs estudiantes.

Ref. convocatoria: 15

Nombre del proyecto:	Transición energética, minerales críticos e inversiones de China en América Latina: ¿desarrollo sustentable o nuevas formas del viejo extractivismo?
Director/a del proyecto:	Mariano Ignacio Treacy
Síntesis del proyecto	El cambio hacia fuentes de energía renovables y la movilidad sostenible demanda minerales críticos como cobalto, litio, níquel y otros, esenciales para tecnologías emergentes como baterías eléctricas y paneles solares. América Latina, con abundantes reservas minerales, se posiciona como un proveedor clave para esta transición. El ascenso de China como actor central en recursos minerales y tecnologías estratégicas crea desafíos geopolíticos, intensificando la competencia con Estados Unidos. En este contexto, la industria automotriz, especialmente la transición hacia vehículos eléctricos, se presenta como una oportunidad para los países de América Latina de industrialización intermedia como Brasil, México y Argentina. Nuestro país, en particular, tiene la posibilidad de incorporarse en la cadena productiva del litio y traccionar desde allí algunos encadenamientos industriales. Sin embargo, el mercado de bienes tecnológicamente avanzados se encuentra sumamente concentrado en grandes productores globales que cuentan también con una red global de proveedores. Además de esto, la actividad minera genera impactos sociales y ambientales y ha enfrentado históricamente resistencia en provincias mineras como Catamarca, Salta y Jujuy debido al uso intensivo de recursos hídricos y la disrupción de los modos de vida locales. En este marco, este proyecto de investigación se propone discutir la interacción entre las demandas de la transición energética y las problemáticas asociadas al desarrollo en la Argentina, dando cuenta de aspectos como la política industrial, las tensiones entre el estado nacional y los niveles subnacionales, la paradiplomacia de estados subnacionales, la influencia de los capitales extranjeros en el contexto del ascenso de China y los problemas ambientales y sociales que genera la actividad minera en las regiones donde se realiza.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Mariano Treacy
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, la Licenciatura en Estudios Políticos, la Licenciatura en Economía Política o Economía Industrial de la UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Se realizará una entrevista de admisión en donde se pedirá una carta de presentación donde el/la postulante deberá justificar su interés en la participación en el proyecto y un tema de investigación pertinente en ese marco.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Redacción bajo la tutoría del director de una propuesta de problema de investigación vinculado al tema del proyecto La propuesta de un problema de investigación sienta las bases metodológicas para la realización de una investigación. Es una de las herramientas elementales que permiten fortalecer la formación en investigación. -Realización de un informe de avances por parte del adscripto de las tareas realizadas

	La realización de estos informes exige el aprendizaje y el desarrollo de herramientas de investigación vinculadas estrictamente a la comprensión del objeto de estudio elegido. Este informe debe contener los aprendizajes acumulados en el marco del desarrollo de la adscripción. -Preparación de un escrito que contenga los aprendizajes y resultados del plan de trabajo de esta adscripción que sirva de insumo para la preparación de una ponencia. La preparación de estos escritos implica una serie de decisiones metodológicas para seleccionar aquellos resultados de la investigación más relevantes. -Exposición del escrito en una reunión en el marco del proyecto con el resto de los integrantes La preparación y la exposición de los escritos exige el desarrollo de aptitudes que ponen en práctica capacidades expositivas y explicativas en donde debe construirse y demostrarse un argumento.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: - Desarrollar un antecedente de formación en investigación brindando un marco de experiencia que pueda operar como antecedente para futuras presentaciones a concursos y/o becas. - Desarrollar un antecedente de exposición de un trabajo en un entorno cuidado.

Ref. convocatoria: 16

Nombre del proyecto:	Transiciones a la universidad en tiempos de nuevas derechas
Director/a del proyecto:	Luisa Vecino
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se inscribe en la preocupación por las transiciones entre el nivel secundario y la universidad en contextos de avance de las nuevas derechas que retrotraen los derechos conquistados durante los gobiernos progresistas. El estudio propone analizar las experiencias estudiantiles de las transiciones para indagar los modos de apropiación de los soportes dispuestos por las políticas nacionales, jurisdiccionales e institucionales, los procesos culturales de identificación, estigmatización, forjados en el plano intersubjetivo y su cristalización en prácticas institucionales que habilitan u obturan la constitución de sujetos de derecho a la universidad.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Luisa Vecino
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia, Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, Licenciatura en Educación, Licenciatura en Estudios Políticos, Licenciatura en Políticas Social -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Lectura del proyecto, de textos conceptuales y de resultados de investigación sobre el contexto de avance de las nuevas derechas y con respecto a las transiciones a la educación superior. -Lectura de las producciones preliminares de lxs integrantes del proyecto producto del avance de la investigación y de investigaciones previas del equipo. Se espera a través de estas dos tareas acompañar el proceso de revisión de antecedentes de investigación que completen lo ya consignado en la presentación del proyecto y los avances al momento. Esta tarea permitirá a lxs estudiantes conocer y manejar la perspectiva conceptual del proyecto para luego: -Acompañar el diseño y aplicación de la etapa de entrevistas a estudiantes de los primeros años de las carreras UNGS . -Armar conjunto con lxs investigadores del equipo, una presentación del avance del proyecto para una Jornada o Congreso como modo de objetivación y socialización de lo producido. Estas tareas le permitirán al estudiante adscriptx realizar una primera aproximación al trabajo de campo como instancia clave de la investigación así como la sistematización de resultados parciales y su socialización e intercambio con integrantes del campo de conocimiento.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera formar al estudiante en las primeras herramientas de investigación cualitativa a partir de la indagación sobre un objeto que puede ser de su interés directo: las transiciones a la educación superior en el marco de políticas nacionales e institucionales concretas. De este modo, la indagación de antecedentes, la colaboración en la construcción de instrumentos de recolección de información, el acercamiento al campo y el análisis preliminar de información tienen como objetivo que el/la estudiante vivencie el proceso investigativo pudiendo discernir con herramientas concernientes a “la cocina de la investigación” si continuará su proceso formativo como investigador/a.
--	--

Ref. convocatoria: 17

Nombre del proyecto:	Entrada al álgebra en el marco de la divisibilidad: estudio colaborativo de una propuesta que contemple un aula con estudiantes en dificultad
Director/a del proyecto:	Verónica Cambriglia
Síntesis del proyecto	Este proyecto se propone la búsqueda de condiciones didácticas para la enseñanza inicial del álgebra en articulación con la aritmética, considerando prácticas de intervención que contemplen la interacción inclusiva de alumnxs con algún tipo de dificultad en las aulas. Entendemos la dificultad en términos de las barreras didácticas o institucionales que obstaculicen la entrada de los alumnxs en el juego didáctico propuesto por lx profesorx. Se intenta abordar una zona de vacancia de la Didáctica de la Matemática y de la Educación Inclusiva al proyectar una acción concreta sobre una zona específica del currículum, la iniciación al trabajo algebraico.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Verónica Cambriglia
Investigador/a codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos:	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en matemática de la UNGS, de profesorado de matemática de otras universidades o institutos superiores. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. (no modificar) -Adjuntar una carta de interés (no modificar)
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto/a:	Tareas a desarrollar: -Lectura y elaboración de fichas de 3 artículos de investigación, uno del campo de la Educación Inclusiva priorizando aquellas investigaciones en clases de matemática y dos del campo de la Didáctica Matemática referido a la enseñanza del álgebra. - Puesta en conocimiento de la propuesta elaborada por el equipo en los años previos y de los datos relevados durante su implementación en 2025. -Encuentro quincenal con la directora de la adscripción para discutir, analizar y avanzar en la lectura de cada uno de los textos asignados en el marco del proyecto de adscripción. Se espera con estas dos tareas previas contribuir con su formación en la elaboración de herramientas básicas de análisis y fichaje de textos en la temática específica abordada por el proyecto y el tipo de metodología considerada -Participación en las reuniones regulares del equipo de investigación y en las tareas que allí tengan lugar. En las reuniones se darán momentos de análisis de datos, de lecturas colectiva y discusión de artículos con modalidad seminario de los investigadores integrantes del equipo Se considera que la participación en discusiones específicas de lxs miembros del equipo en su análisis de textos y de los datos recabados contribuye a la formación inicial como investigador/a del/la adscripto/a en el campo de la didáctica de la matemática. -Presentación en la modalidad seminario ante el equipo de investigación de dos (2) de los textos asignados, uno en la temática de la educación inclusiva y otro en didáctica

	del álgebra. La elección de los textos a presentar quedará a cargo del/a adscripto/a quién expondrá los motivos durante su presentación. La presentación de un texto en la modalidad de seminario ante un grupo de investigación consideramos que es formativa desde el punto de vista de que obliga a hacer una síntesis y un recorte fundamentado de las principales cuestiones abordadas. Asimismo, da lugar al análisis colectivo y a la discusión del equipo sobre nuevas tareas o lecturas disparadas por los aportes teóricos. - Asistencia a algún evento académico que contribuya a una experiencia de diálogo con diferentes perspectivas y temáticas de investigación. Se considera que dicha actividad será contributiva para una formación integral del/la adscripto/a en tanto futuro/a investigador/a - Asistencia -acompañada por algún integrante del equipo- en el relevamiento de escuelas con modalidad inclusiva que puedan ser eventuales instituciones para la implementación de una propuesta que tendrá lugar en el año 2026 y en las tareas de toma de datos de tipo acercamiento al campo. Se considera que dicha actividad será contributiva de la formación metodológica del/la adscripto/a en tanto futuro/a investigador/a
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Ser un/a integrante investigador/a en formación del proyecto y participar de las tareas diferenciadas que fueron indicadas en el apartado anterior a fin de contribuir a su conformación como investigador/a. -Sumar al equipo su perspectiva -aún no permeada por los códigos comunes contruidos por los/as otros/as integrantes investigadores/as- que contribuya a desnaturalizar y poner a punto fundamentaciones de las decisiones abordadas.

Ref. convocatoria: 18

Nombre del proyecto:	Poéticas/políticas sobre la naturaleza y la materia: Literatura latinoamericana, discursos artísticos y visualidad (Siglos XX-XXI)
Director/a del proyecto:	Dra. María Alejandra Torres
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto plantea el mapeo de las poéticas/políticas sobre la naturaleza y la materialidad en la literatura latinoamericana, los discursos artísticos y visuales, desde mediados del siglo XX al XXI. Se parte de la presuposición de que el estudio de las materialidades implica vincular la literatura, las artes y los (nuevos) medios no solo con el ámbito del quehacer artístico sino también con las condiciones materiales de existencia y de construcción de mundo. A partir de la revisión de conceptos como materialidad y biopolítica y de lecturas que consideraron insalvables las diferencias entre epistemologías colonizadoras y originarias se propone una aproximación estética al acervo artístico latinoamericano para complejizar estos acuerdos.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. María Alejandra Torres
Investigador/a codirector/a de la adscripción	Dra. María Guillermina Feudal
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de las carreras: Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos de la UNGS o de carreras de Letras o de Gestión cultural de otras instituciones universitarias -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés: en la que el postulante realice un breve resumen de su trayectoria académica. Se espera que exprese su incentivo y expectativas respecto de la formación en investigación y destaque aspectos de su búsqueda en la línea de este proyecto. Mostrar interés en el campo de los estudios latinoamericanos y visuales
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Leer el proyecto con el equipo. -Elegir 1 o 2 obras entre las del proyecto y proponer 1 obra que no esté en el proyecto para el armado de un corpus propio. -Leer la bibliografía teórica y crítica. -Proponer un artículo teórico o crítico nuevo (que no esté en la bibliografía del proyecto) para añadir al marco bibliográfico del corpus propio bajo supervisión de la dirección de la adscripción -Plantear un plan de trabajo y cronograma para la escritura de un artículo para enviar a una revista científica bajo supervisión de la dirección de la adscripción. -Mostrar avances del escrito incluyendo título tentativo, hipótesis, selección de marco teórico. -Asistir a las reuniones del equipo. - Colaborar con la organización de un evento académico producido por el equipo con tareas de gestión y comunicación. -Asistir a algunas clases de las asignaturas dictadas por la directora en las que se traten problemas relativos al proyecto del adscripto.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -Diseñar un problema de estudio significativo y propio a partir del planteo general del proyecto. -Adquirir estrategias metodológicas para el abordaje de un corpus. -Desarrollar capacidad de organización de un plan de trabajo considerando su factibilidad y sentido crítico respecto del proyecto en el que se inscribe. -Realizar y enviar a publicación en una revista científica un artículo como resultado preliminar de su investigación.
--	--

Ref. convocatoria: 19

Nombre del proyecto:	“Comunicación y política: entre la representación de Malvinas y la irrupción de las plataformas audiovisuales”
Director/a del proyecto:	Pablo Gullino
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto aborda la intersección entre comunicación y política, desde dos perspectivas diferentes: desde la construcción de discursos sobre la Guerra de Malvinas y desde las políticas de comunicación en la era de las plataformas. El punto común que subyace a ambas perspectivas se cifra en dos interrogantes generales: ¿de qué manera se expresa lo político? y ¿cuál es la relevancia específica de la comunicación audiovisual en todo ello? La adscripción se concentra en el segundo aspecto, las plataformas audiovisuales (incluyendo las de videojuegos), y busca analizar un conjunto amplio de fenómenos. Desde las políticas de regulación hasta la dimensión política de las obras audiovisuales, el proyecto contempla la posibilidad de explorar una gran variedad de objetos de investigación que se encuentran en el centro de la convergencia digital y de la mediatización contemporánea. Por ejemplo, es posible estudiar los catálogos, las interfaces y economía de las plataformas, como así también las transformaciones en el ecosistema de videojuegos. Además, el proyecto admite indagaciones tanto cualitativas como cuantitativas. Se trata de un proyecto relativamente reciente, por lo cual son bienvenidas/os postulantes que tengan interés en estas temáticas.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Leandro González
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Comunicación en la UNGS u otras universidades -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el interés en formarse como investigador/a. -Se valorará el conocimiento previo en las temáticas del proyecto.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: La adscripción supone la participación en un proyecto de investigación y el intercambio con sus miembros. Esto implica compartir materiales de lectura y participar en encuentros de reflexión y discusión colectiva. Los encuentros serán trimestrales y tendrán modalidad virtual y presencial, según el caso. El diálogo y el intercambio con el director de la adscripción será constante a lo largo de todo el año (desde ya, contemplando los tiempos y las responsabilidades de las y los adscriptas/os). Por lo tanto, se espera que el/la adscripto/a realice las siguientes tareas: -Participar en reuniones internas de discusión -Profundizar en el conocimiento de los elementos centrales de una investigación: objeto, objetivos, hipótesis, metodología, etc. -Identificar un objeto de estudio y llevar a cabo un análisis propio con orientación del director -Eventualmente, presentar los resultados de investigación en un evento académico -Desarrollar capacidades vinculadas a la investigación

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre desarrollar capacidades vinculadas a la investigación, tanto en lo que hace a la identificación de un problema de investigación como a la formulación de un proyecto propio.
---	--

Ref. convocatoria: 20

Nombre del proyecto:	La enseñanza de la historia en el nivel secundario y los materiales didácticos. Perspectivas a partir de la pandemia Covid-19”.
Director/a del proyecto:	Dra. María Paula Gonzalez
Síntesis del proyecto	El proyecto hace foco en la enseñanza de la historia en la escuela secundaria y, como objetivo general, se propone analizar e interpretar los rasgos que adquirió la materialidad en la enseñanza de la historia en el nivel medio en momentos de no presencialidad durante la Pandemia y en modalidades combinadas; explorar cuáles de esos rasgos ya venían manifestándose antes y cuáles se abandonaron así como cuáles continuaron durante la presencialidad plena; e identificar los problemas y tensiones que se presentaron así como las propuestas e invenciones que desplegaron los docentes en un contexto de emergencia.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. María Paula Gonzalez
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la carrera de Historia (Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia) o carreras afines de otras instituciones universitarias o terciarias. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará: manejo de herramientas como Excel y Base de datos. Conocimientos de inglés. Manifestar interés en el área de investigación en enseñanza de la historia a través de participación en jornadas, charlas, congresos, etc.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Realizar lecturas en torno al tema del proyecto de investigación y sistematizar las mismas a través de fichas de lectura. -Realizar una sistematización y análisis de actividades presentes en diversos corpus de fuentes del proyecto: de carpetas de estudiantes de secundaria que el equipo tiene en la UNGS, selección de materiales didácticos digitales que se comparten en redes sociales (todas estas fuentes serán provistas por la directora). -Participar en las reuniones del equipo de investigación. -Redactar una reseña para su publicación en revista especializada y/o una ponencia para Jornada Con estas actividades se espera que el adscripto/la adscripta: -se adentre en las lecturas y discusiones relacionadas con la enseñanza de la historia particularmente las referidas a la materialidad de la historia como disciplina escolar a partir de los cambios producido por la pandemia. -ponga en práctica las tareas propias del trabajo de análisis de fuentes escolares sistematizando los datos y realizando un primer análisis con la orientación de la directora de la adscripción -se involucre en el desarrollo del proyecto, conociendo y participando de las discusiones teóricas y metodológicas, así como en las reuniones dedicadas a la discusión de avances. -avance en la práctica de escritura académica por parte de los investigadores en formación.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -tener una experiencia de formación en investigación y en la práctica de escritura académica.
---	---

Ref. convocatoria: 21

Nombre del proyecto:	Intersecciones de saberes entre los mundos del trabajo
Director/a del proyecto:	Oscar L. Graizer
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se orienta a la problematización acerca de la construcción y configuración social de los "saberes del(os) trabajo(s)", sus fuentes de legitimidad y los procesos de adquisición en contextos de trabajo diversos, en el marco de un programa más amplio acerca del estudio del Campo Control Simbólico como constitutivo del orden social contemporáneo. El foco principal del proyecto es estudiar el entrelazamiento de los saberes que trabajadoras y trabajadores ponen en acción en diversos contextos de trabajo (remunerado, doméstico, comunitario), su configuración, la relación con la estructuración de la organización laboral, las diferentes esferas de apropiación de tales saberes (formal, no formal e informal) y la producción de legitimidad de esos saberes en los diferentes contextos de trabajo. Es de particular interés indagar la puesta en acto de saberes de intervención técnica en diversos procesos de trabajo en diferentes tipos de organizaciones laborales. El estudio, de carácter cualitativo y exploratorio, pretende reconstruir la producción y circulación de saberes entre contextos de trabajo de trabajadoras y trabajadores de actividades diversas en estructuras de organización laboral diferentes.
investigador/a codirector/a de la adscripción	
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Oscar L. Graizer
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	Ser graduado/a de la Lic. en Educación, de Ciencias de la Educación, Sociología o Antropología. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés - Contar con formación en sociología en la carrera de grado o posterior
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés en el campo de investigación de la relación educación y trabajo - Interés de participar en investigaciones con metodologías basadas en fuentes empíricas primarias.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Participar de las reuniones de equipo y de las instancias de formación y discusión conceptual sobre las problemáticas del proyecto. Esto le permitirá conocer y participar en las instancias de toma de decisiones relacionadas con un proyecto de investigación, así como el proceso de construcción grupal. - Colaborar en la producción del estado del arte del proyecto en la búsqueda de bibliografía y de investigaciones antecedentes de relevancia. Permitirá aproximarse a un conjunto de herramientas necesarias en toda tarea de investigación, a la vez que ampliar sus conocimientos sobre la producciones contemporáneas sobre el objeto de estudio del proyecto. - Participar en el análisis de datos y validación de las matrices de análisis. Permitirá que se aproximen a aprendizajes de construcción metodológica en proyectos que requieren un corpus empírico.

	- Participar en el relevamiento de información, acompañando al investigador principal en su realización, con el objeto de aprender a llevar a cabo actividades de campo. - Participar en calidad de asistente en alguna actividad / evento académico donde se aborden discusiones relacionadas con las temáticas del presente proyecto. Esta actividad le permitirá conocer otras producciones que se están realizando y las vicisitudes de intercambio de conocimientos entre diferentes actores e instituciones - Participar en la producción de una ponencia o artículo a ser presentado en eventos académicos o publicaciones científicas.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Conocer las dinámicas del trabajo y los procesos de construcción de conocimiento científico. - en algunas de las tareas que caracterizan la investigación científica en el campo de estudios del proyecto.

Ref. convocatoria: 22

Nombre del proyecto:	Comunicación y política: entre la representación de Malvinas y la irrupción de las plataformas audiovisuales
Director/a del proyecto:	Pablo Gullino
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto aborda la intersección entre comunicación y política, desde dos perspectivas diferentes, pero íntimamente relacionadas: desde la construcción de discursos sobre la Guerra de Malvinas y desde las políticas de comunicación en la era de las plataformas. Sobre lo primero, se propone recuperar testimonios de quienes no participaron necesariamente en forma directa de la Guerra de Malvinas, pero vieron modificadas sus vidas a partir de ese suceso.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Pablo Gullino
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Licenciatura en Comunicación o títulos similares de otras instituciones universitarias -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorarán antecedentes de participación en eventos académicos.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: Entre las actividades previstas se incluyen: -la lectura y discusión de bibliografía especializada; -la participación en reuniones periódicas de investigación; -la presentación y análisis de textos académicos propios; -la colaboración en distintas etapas del proyecto (Desarrollar habilidades para formular problemas de investigación y definir objetivos de estudio. Consolidar competencias en la redacción académica y en la difusión de avances y resultados de investigación) De este modo, el/la adscripto/a podrá adquirir herramientas metodológicas y teóricas, fortalecer sus competencias investigativas y contribuir activamente a la producción de conocimiento del equipo.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo de su plan de formación, logre: - integrarse progresivamente al equipo de investigación, participando tanto en espacios colectivos como en instancias de trabajo individual. En este proceso se priorizará el desarrollo de una práctica de investigación guiada, pero que a la vez fomente la autonomía académica.

Ref. convocatoria: 23

Nombre del proyecto:	Prácticas letradas y herramientas de desarrollo profesional en organismos públicos y empresas
Director/a del proyecto:	Dra. Lucía Natale
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto estudia las herramientas adquiridas en la formación universitaria que ponen en juego quienes se insertan como graduadxs en los ámbitos laborales estatales y empresariales. Especialmente, busca investigar las prácticas letradas (escritura, lectura y oralidad) y géneros discursivos que circulan en esos ámbitos profesionales. Para ello, se indagan las representaciones que construyen distintos actores sociales sobre los perfiles profesionales y las prácticas letradas relacionadas, y se analizan los géneros discursivos usados en medios profesionales y/o para la formación profesional.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. María Lucía Molina
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario en Lengua y Literatura, Profesorado universitario en Letras, Licenciatura en Letras o carreras equivalentes. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -La solicitud está dirigida a graduadxs que tengan interés en la investigación de las prácticas letradas académicas y profesionales.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Búsqueda, lectura, análisis y sistematización de bibliografía, para promover la comprensión de los temas investigados. - Colaboración en la realización de entrevistas, en la recolección de ejemplares genéricos, y/o en el análisis de ejemplares genéricos y entrevistas, para tener un primer acercamiento a la metodología de investigación propuesta en el proyecto. - Participación de reuniones del equipo y seminarios internos, para tomar contacto con la dinámica de interacción entre pares y el intercambio de conocimientos y experiencias. - Participación en la elaboración de una ponencia u otro tipo de publicación, para ejercitar la producción en géneros propios de la investigación.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Iniciar su formación en investigación, específicamente en relación con las prácticas letradas en contextos académicos y profesionales.

Ref. convocatoria: 24

Nombre del proyecto:	Corrientes y derivas de la literatura argentina de los siglos XIX, XX y XXI, narrativa, teatro y poesía.
Director/a del proyecto:	Héctor Pavón
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Derivan y deriva, esta homofonía permite trabajar las nociones de origen y desplazamiento propias de la literatura argentina. Al usar la forma verbal, derivan se refiere a un hecho que tiene su origen en otro hecho, un texto literario que se origina en otro. Sin embargo, derivar en la literatura nacional tiene una acepción más amplia, este concepto se puede utilizar para pensar en todas las influencias, mixturas y cruces existentes en el territorio nacional desde la época colonial, aquello que se entronca con tradiciones tan antiguas como la cristiana, herencias de la impronta cultural europea. A su vez, la literatura argentina se presenta como deriva, aquello que se aleja del centro y queda al margen.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Héctor Pavón
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura y / o profesorado de Lengua y Literatura en otras Universidades o Institutos de Formación Docente. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales.
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: .Asistir a las reuniones del grupo de investigación. -Presentar y desarrollar una investigación que se articule con el proyecto de investigación de Literatura Argentina para el que se convoca y que, a su vez, suponga un aporte personal bajo supervisión de la dirección de la adscripción. -Participar de eventos académicos afines al proyecto, preferentemente como expositor. -Presentar avances periódicos al Director y al resto de los/as integrantes del proyecto. -En el marco del Proyecto al que adscribe, aportar a la producción de conocimiento en el área de investigación que pueda considerarse como un aporte para los programas de las materias: Literatura Argentina: Narrativa y Literatura Argentina: Teatro y Poesía. -A partir de los resultados de la investigación, producir informes y avances que <u>redundan en materiales para futuras publicaciones en revistas afines a la disciplina.</u>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Iniciar su tarea en la investigación de los estudios literarios; en particular los referidos a la literatura argentina en términos de deriva, contacto, mixtura con otras literaturas, lenguas y tradiciones (tal como se ha expresado en el resumen). -Comenzar en la producción de conocimiento y en la participación de eventos académicos.

Ref. convocatoria: 25

Nombre del proyecto:	Apropiaciones del régimen académico de la escuela secundaria argentina. Entre la regulación normativa y el trabajo docente: un estudio de caso en el conurbano de la provincia de Buenos Aires.
Director/a del proyecto:	Daniel Pinkasz
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto enfoca las políticas de cambio del modelo organizacional de la escuela secundaria a través de las modificaciones en el régimen académico en la provincia de Buenos Aires. Se enfoca en las modificaciones realizadas en el régimen de evaluación acreditación y promoción por su impacto en la regulación de las trayectorias escolares, por su centralidad en el funcionamiento del modelo organizacional y su lugar estructurante de la cultura escolar del nivel secundario. Su objetivo es caracterizar los modos de apropiación de las modificaciones del régimen académico a través de algunos de sus componentes. Se realizará un estudio de caso en cuatro escuelas del distrito IX, recolectando información primaria y secundaria.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Daniel Pinkasz
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la Licenciatura en Educación y/o de los Profesorados Universitarios de la UNGS o carreras afines de otras instituciones universitarias -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.-
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participar de la recopilación y sistematización normativa y orientaciones administrativas y pedagógicas emitidas por autoridades provinciales relativas a las modificaciones en el Régimen Académico (RA) posteriores a la pandemia en la provincia de Buenos Aires, hasta el nivel de circulares y comunicaciones emitidas por la inspección distrital (Región IX, distrito n°131, San Miguel) -Participar de la recopilación y sistematización investigaciones publicadas sobre las alteraciones de la escolarización en escuelas secundarias, durante la pandemia y posteriores en Argentina -Participar de la elaboración y aplicación de protocolos de entrevistas a directivos de escuelas e inspectores distritales -Realizar procesamiento de información cualitativa con herramientas específicas como matrices de análisis y/o software específico, entre otros -Organizar y llevar registros del corpus información recopilada por el proyecto -Participar de reuniones de planificación y discusión con equipo de investigación y colaborar en la realización de presentaciones de informes parciales (bibliográficos, de recopilación y de procesamiento de información, de avances parciales) ante el equipo -Colaborar con la realización de informes descriptivos preliminares de la información recopilada y colaborar en la elaboración de informes de avance -Elaborar una ponencia o artículo en coautoría con otros miembros del proyecto

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre -Complementar y fortalecer su formación académica mediante la participación en tareas concretas de investigación en el marco de un proyecto en desarrollo -Incorporarse a la dinámica de trabajo de un equipo de investigación -Aprender a realizar búsquedas bibliográficas y documentales mediante el conocimiento de procedimientos y técnicas de búsqueda, la identificación y el uso de repositorios bibliográficos nacionales e internacionales, el acceso a herramientas de sistematización de datos catalográficos -Introducirse en el manejo de metodologías y técnicas de investigación -Desarrollar competencias para la producción de información primaria y en el análisis de la información secundaria -Conocer y asumir pautas y códigos para ética de investigación en Ciencias Sociales y Humanas -Fortalecer su capacidad de comunicación científica -Resolver problemas y situaciones imprevistas que surgen en toda actividad de investigación
--	---

Ref. convocatoria: 26

Nombre del proyecto:	La enseñanza y el aprendizaje filosóficos entre realidades y virtualidades
Director/a del proyecto:	Gustavo Ruggiero
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El presente proyecto se propone dar continuidad a las preguntas, los problemas y las tensiones conceptuales abiertas en la investigación precedente, titulada La virtualización como escenario pedagógico: subjetivaciones y cuerpos subjetivados en las experiencias de aprender y enseñar filosofía. El objetivo principal es avanzar en el estudio de las transformaciones de las condiciones de enseñanza y aprendizaje institucional de la filosofía, en contextos caracterizados por una acelerada virtualización de las prácticas educativas. Teniendo en cuenta el avance de la tecnología de datos y algoritmos, se pretende replantear la pregunta canónica de la didáctica filosófica “¿Qué es una clase de filosofía?” a partir de la tensión presencialidad-virtualidad.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Gustavo Ruggiero
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía de la UNGS o titulación de grado en Profesorado o Licenciatura en Filosofía de otras instituciones de educación superior. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Leer, analizar y comentar los textos seleccionados en el proyecto. -Participar quincenalmente en las reuniones del equipo de trabajo. -Identificar junto al director de la adscripción, un asunto o problema específico sobre el que el/la adscripto/a se proponga hacer su aporte al desarrollo del proyecto general. -Colaborar en la recopilación de fuentes bibliográficas: libros, artículos en revistas nacionales, regionales e internacionales. -Asistir a eventos académicos vinculados al problema de investigación. -Colaborar en la organización de eventos académicos a desarrollarse en la UNGS o en asociación con instituciones afines. -Elaboración de un texto escrito final en el formato de una ponencia que dé cuenta de los resultados alcanzados.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Describir filosóficamente qué tipo de “realidad” educativa es la realidad virtual llevada a las escuelas. - Replantear la pregunta canónica de la pedagogía filosófica “¿Qué es una <i>clase</i> de filosofía?” abordándola desde diferentes perspectivas, a partir de la tensión “presencial” / “virtual”. - Describir los modos en que la virtualización de la enseñanza reorienta la posibilidad de construcción colectiva del saber y pensar conjunto. - Evaluar filosófica y políticamente la circunstancia de que la virtualización forzada de la enseñanza introduce al espacio educativo público en redes de plataformas

	comerciales que ofrecen propuestas de enseñanza basadas en matrices didácticas estandarizadas. - Identificar las limitaciones y las potencialidades del uso de tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la filosofía. - Analizar la posibilidad de propuestas híbridas que potencien los recorridos académicos y afectivos de los/as estudiantes.
--	--

Ref. convocatoria: 27

Nombre del proyecto:	Transición energética, minerales críticos e inversiones de China en América Latina: ¿desarrollo sustentable o nuevas formas del viejo extractivismo?
Director/a del proyecto:	Mariano Ignacio Treacy
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El cambio hacia fuentes de energía renovables y la movilidad sostenible demanda minerales críticos como cobalto, litio, níquel y otros, esenciales para tecnologías emergentes como baterías eléctricas y paneles solares. América Latina, con abundantes reservas minerales, se posiciona como un proveedor clave para esta transición. El ascenso de China como actor central en recursos minerales y tecnologías estratégicas crea desafíos geopolíticos, intensificando la competencia con Estados Unidos. En este contexto, la industria automotriz, especialmente la transición hacia vehículos eléctricos, se presenta como una oportunidad para los países de América Latina de industrialización intermedia como Brasil, México y Argentina. Nuestro país, en particular, tiene la posibilidad de incorporarse en la cadena productiva del litio y traccionar desde allí algunos encadenamientos industriales. Sin embargo, el mercado de bienes tecnológicamente avanzados se encuentra sumamente concentrado en grandes productores globales que cuentan también con una red global de proveedores. Además de esto, la actividad minera genera impactos sociales y ambientales y ha enfrentado históricamente resistencia en provincias mineras como Catamarca, Salta y Jujuy debido al uso intensivo de recursos hídricos y la disrupción de los modos de vida locales. En este marco, este proyecto de investigación se propone discutir la interacción entre las demandas de la transición energética y las problemáticas asociadas al desarrollo en la Argentina, dando cuenta de aspectos como la política industrial, las tensiones entre el estado nacional y los niveles subnacionales, la paradiplomacia de estados subnacionales, la influencia de los capitales extranjeros en el contexto del ascenso de China y los problemas ambientales y sociales que genera la actividad minera en las regiones donde se realiza.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Mariano Treacy
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de del Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, la Licenciatura en Estudios Políticos, la Licenciatura en Economía Política o Economía Industrial, Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Comercio Internacional o carreras afines -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés - Se realizará una entrevista de admisión en donde se pedirá una carta de presentación donde el/la postulante deberá justificar su interés en la participación en el proyecto y un tema de investigación pertinente en ese marco.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Elaboración bajo la tutoría del director de un plan de investigación La elaboración de un plan de investigación permite establecer una hoja de ruta a través de la cual el/la adscripto/a realizará sus avances en la investigación propuesta. A diferencia del problema de investigación, un plan de investigación exige la planificación de tareas concretas y un conocimiento más profundo del estado de la

	cuestión y de los objetivos específicos que se persiguen. Este plan de investigación puede servir como insumo de futuras postulaciones a becas. El plan de investigación debe contener los siguientes ítems: 1. Título; 2. Objetivos (generales y específicos); 3. Antecedentes; 4. Actividades y metodología; 5. Factibilidad; 6. Bibliografía; 7. Cronograma -Realización de un informe de investigación La realización de un informe de investigación exige el aprendizaje y el desarrollo de herramientas de investigación vinculadas estrictamente a la comprensión del objeto de estudio elegido. Este informe debe contener los aprendizajes acumulados en el marco del desarrollo de la adscripción, sin necesariamente responder a las limitaciones ni el formato que exige una publicación científica. -Preparación de un escrito con el formato para ser presentado en una ponencia o congreso La elaboración de una ponencia implica una serie de decisiones metodológicas de seleccionar aquellos resultados de la investigación más relevantes para presentarlos en una discusión en un marco de una discusión académica. -Presentación de una ponencia en una Jornada o Congreso académico La preparación de la presentación y la misma presentación oral exigen el desarrollo de aptitudes que son distintas a las que se desarrollan cuando se prepara el trabajo escrito ya que ponen en práctica capacidades expositivas y explicativas en donde debe construirse y demostrarse un argumento en un tiempo que suele ser de 20 minutos. También exige el desarrollo de la capacidad de responder a las preguntas del público.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: - Desarrollar un antecedente de formación en investigación brindando un marco de experiencia que pueda operar como antecedente para futuras presentaciones a concursos y/o becas. - Desarrollar un antecedente acreditable en investigación en el marco de la presentación de un trabajo en una jornada o congreso.

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 16/10/2025 15:22:17
Cargado por: Florencia Latasa



Sistema: sudocu
Fecha: 16/10/2025 15:53:06
Autorizado por: Julia Smola