

Programa

III Jornadas de la Licenciatura en Educación UNGS

**"Educación y universidad pública en este presente:
formar, resistir y transformar"**

Viernes 24 y Sábado 25 de octubre de 2025

INSCRIPCIONES: <https://forms.gle/SbhNJiQujetPvUra8>

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Viernes 24 de octubre AULA 7075/7077 Módulo 7 Planta baja

Acreditación: 9:30 a 10:00 hs.

Acto de Apertura: 10:00 hs. a cargo de la Dra. Flavia Terigi, Rectora de la Universidad Nacional de General Sarmiento y Mg. Gabriela Toledo, Directora de la Licenciatura en Educación UNGS.

**Mesa 1: "Perspectiva de género:
experiencias en el campo de la educación"**

Viernes 10:40 a 11:50 hs.

Coordina: Tamara Ortiz

***"Germen de (o para) una pedagogía feminista en la UNGS".
Experiencias de cursada.***

Rueda Manrique, Tatiana; Vaca, Raquel

Feminización de la pobreza

Fischer, Rocío Anabel

Mujeres en la historia

Ridiero, Silvia

***¿Qué nos preocupa? Temáticas recurrentes en los proyectos
estudiantiles sobre género en la UNGS (2021-2024)***

Yabkowski, Nuria; Sancricca, Agustina; Rueda Manrique, Tatiana; Vaca, Raquel

Mesa 2: “Debates sobre la Escuela Secundaria”

Viernes 12:00 a 13:10 hs.

Coordina: Paula Sosa

Las prácticas de enseñanza de los profesores secundarios, en San Miguel y José C. Paz, entre 1985-1995

Fernández, María Soledad

La Terminalidad de la Escuela Secundaria. Aportes desde una Mirada Institucional

Crestanello, María Victoria

La implementación del Nuevo Régimen Académico de la PBA. Condiciones institucionales y apropiaciones en dos escuelas de la Región IX

Felicioni, Silvina; Arroyo, Mariela

“La eliminación de la repitencia en las escuelas secundarias de PBA con la llegada del nuevo Régimen Académico.”

Fernández, Maximiliano; Alessandrini, Camila Julieta

● **Corte - Almuerzo: 13:10 a 14:00**

Panel Graduados

Charla - Taller: “Construir el perfil profesional: trayectorias y salidas laborales de la Licenciatura en Educación”

Viernes 14:00 a 15:30 hs.

Coordina: Tatiana Corvalán

La charla taller se concibe como un espacio de indagación, intercambio y reflexión de las trayectorias profesionales posibles de un/a Licenciado/a, identificando ámbitos de inserción, actividades, oportunidades y desafíos en la construcción del perfil profesional.



Mesa 3: Políticas Educativas

15:40 a 16:50

Coordina: Marcelo Ochoa

La Educación Emocional en propuestas de enseñanza: los casos de la Red de Escuelas de Aprendizaje en Provincia de Buenos Aires y de la Nueva Escuela Secundaria y sus programas de profundización en CABA

Larrosa, Luana

Políticas de extensión de la jornada escolar en escuelas primarias argentinas: una revisión bibliográfica en revistas argentinas

Guerrero, Felix; Malvicino, Marianela

El derecho a la educación superior: tensiones y abordajes

Almaraz, Bianca

Las políticas educativas hacia la escuela secundaria en Argentina y su relación con la agenda de internacionalización de la escolarización (2011-2019)

Alvarez, Marta Susana

Actividad de cierre:

Las perspectivas transversales de accesibilidad y discapacidad por el derecho a la educación universitaria

A cargo del equipo de investigación Unidiversidad
Viernes 17:00 a 18:00 hs.

Encuentro de trabajo sobre las perspectivas transversales de accesibilidad y discapacidad vinculadas al derecho a la educación universitaria. Historización de las acciones y producciones que el grupo de investigación viene realizando desde su conformación, con el propósito de analizar sus alcances, tensiones y proyecciones en el marco de las políticas institucionales de accesibilidad y respeto al derecho a la educación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Sábado 25 de octubre: AULA 7075/7077 Módulo 7 Planta baja

Acreditación: 9.00 a 9:30 hs

Mesa 4: Claves teóricas para pensar la educación de hoy...

Sábado 9:30 a 10:40

Coordina: Valeria Martinez Del Sel

Educación y Psicoanálisis: Del Yo al Nosotros

Rakovsky, Nadia

Transformar: Otra manera de decir Educar

Sosa La Fuente, David

Aprobar VS Educar: Cambiar la perspectiva de estudio

Fuentes, Lucas Matías

Postales de la inclusión de estudiantes con discapacidad en el nivel inicial: cuando la inclusión es más que una ley

Felicioni, Silvina

Charla: Experiencias de educación inclusiva en la enseñanza de inglés como lengua-cultura extranjera en los niveles medio y superior.

Sábado 10:50 a 11:30 hs

A cargo de: Maia Upstein - Verónica Bassega

Maia Upstein, se desempeña en la Escuela de Humanidades, Universidad de San Martín. Es Docente de inglés en la escuela pública de CABA. Maestranda en Educación (Escuela de Humanidades, UNSAM). Profesora Universitaria (UNSAM), Diplomada en ESI (UNSAM). Traductora científico-técnica/literaria

en inglés (Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas «JRF»)

Verónica Bessega. Se desempeña en el I.E.S. en Lenguas Vivas JRF. Es Profesora de inglés (I.S.P. Joaquín V. González), Lic. en Educación (Universidad Nacional de Quilmes). Actualmente, especializándose en Didáctica de las Lenguas Extranjeras (Universidad Nacional de Córdoba). Formadora docente en el área de la didáctica de la enseñanza de inglés como LCE en I.E.S. en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández y en E.N.S. Sofía Broquen de Spangenberg.

Taller: “ Propuestas para transponer las barreras actitudinales y de acceso al material didáctico en el aula”

Sábado 11:45 a 12:45 hs.

Aula - Laboratorio 7230

A cargo de:

Andrea Karina Dayan - Carla Leonor Panto Gonzalez

El taller tiene como objetivo, sensibilizar a las y los (futuros) docentes al respecto de las barreras de accesibilidad en los materiales didácticos; repensar las prácticas docentes heredadas para el trabajo en el aula desde la perspectiva del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como herramienta para desarticular las barreras de accesibilidad; vincular las propuestas didácticas con los consumos culturales actuales para que resulten significativas.

Andrea Karina Dayan es Magíster de la Universidad de Buenos Aires en Tecnología Educativa (UBA), Diplomada en Ciencias del Lenguaje (ISP "JVG"), Editora (UBA), Profesora de Portugués (IESLV "JRF")
andrea.dayan@bue.edu.ar

Carla Leonor Panto Gonzalez es Especialista en lectura, escritura y educación (FLACSO), Diplomada en Gestión de las Instituciones educativas (FLACSO) y Diplomada en Lenguas y culturas lusófonas (Universidad de Lisboa), Profesora de Portugués (IESLV "JRF")
carla.panto@bue.edu.ar

Formulario para inscribirse al taller: <https://forms.gle/u8XeYeoBKcV1SxiD9>

Cierre de las III Jornadas de la Licenciatura en Educación UNGS

Sábado 13:00 a 14:00

**"Del ejercicio profesional y la formación docente: diálogo con la
prof. Gabriela Diker y presentación del Profesorado en Educación"**

Gabriela Diker Investigadora Docente del área de educación del IDH.
Ex Rectora de la UNGS 2014- 2022