

Programa

III Jornadas de la Licenciatura en Educación UNGS

**Título: "Educación y universidad pública en este presente:
formar, resistir y transformar"**

Fechas: Viernes 24 y Sábado 25 de octubre de 2025

INSCRIPCIONES: <https://forms.gle/SbhNJiQujetPvUra8>

Este programa está redactado considerando las pautas de Lectura Fácil. Usa frases cortas, claras para que todas las personas puedan entender.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL DIA VIERNES

24 de octubre AULA 7075/7077 Módulo 7 Planta baja

Acreditación: 9:30 a 10:00 hs.

Acto de Apertura: 10:00 hs. a cargo de la Dra. Flavia Terigi, Rectora de la Universidad Nacional de General Sarmiento y Mg. Gabriela Toledo, Directora de la Licenciatura en Educación UNGS.

Mesa 1: Perspectiva de género: experiencias en el campo de la educación

Horario: de 10:40 a 11:50 hs.

Coordina: Tamara Ortíz

Títulos de los trabajos a compartir:

- **"Germen de (o para) una pedagogía feminista en la UNGS".
Experiencias de cursada.**

Rueda Manrique, Tatiana; Vaca, Raquel

- **Feminización de la pobreza**
Fischer, Rocío Anabel
- **Mujeres en la historia**
Ridiero, Silvia
- **¿Qué nos preocupa? Temáticas recurrentes en los proyectos estudiantiles sobre género en la UNGS (2021-2024)**
Yabkowski, Nuria; Sancricca, Agustina; Rueda Manrique, Tatiana; Vaca, Raquel

Mesa 2: Debates sobre la Escuela Secundaria

Horario: de 12:00 a 13:10 hs.

Coordina: Paula Sosa

Títulos de los trabajos a compartir:

- **Las prácticas de enseñanza de los profesores secundarios, en San Miguel y José C. Paz, entre 1985-1995**
Fernández, María Soledad
- **La Terminalidad de la Escuela Secundaria. Aportes desde una Mirada Institucional**
Crestanello, María Victoria
- **La implementación del Nuevo Régimen Académico de la PBA. Condiciones institucionales y apropiaciones en dos escuelas de la Región IX**
Felicioni, Silvina; Arroyo, Mariela
- **“La eliminación de la repitencia en las escuelas secundarias de PBA con la llegada del nuevo Régimen Académico.”**
Fernández, Maximiliano; Alessandrini, Camila Julieta

Corte para el almuerzo: 13:10 a 14:00 hs

Panel de Graduados - Charla Taller

Título: Construir el perfil profesional: trayectorias y salidas laborales de la Licenciatura en Educación.

Horario: de 14:00 a 15:30 hs.

Coordina: Tatiana Corvalán

En este espacio vamos a conversar sobre las diferentes opciones de trabajo que puede tener una persona con el título de Licenciado o Licenciada en Educación.

Durante el encuentro, se compartirán experiencias de trabajo, desafíos que aparecen en la profesión y también las oportunidades que se pueden encontrar.

Mesa 3: Políticas Educativas

Horario: de 15:40 a 16:50 hs.

Coordina: Marcelo Ochoa

Títulos de los trabajos a compartir:

- **La Educación Emocional en propuestas de enseñanza: los casos de la Red de Escuelas de Aprendizaje en Provincia de Buenos Aires y de la Nueva Escuela Secundaria y sus programas de profundización en CABA**
Larrosa, Luana
- **Políticas de extensión de la jornada escolar en escuelas primarias argentinas: una revisión bibliográfica en revistas argentinas**
Guerrero, Felix; Malvicino, Marianela
- **El derecho a la educación superior: tensiones y abordajes**
Almaraz, Bianca
- **Las políticas educativas hacia la escuela secundaria en Argentina y su relación con la agenda de internacionalización de la escolarización (2011-2019)**
Alvarez, Marta Susana

Actividad de cierre: Las perspectivas transversales de accesibilidad y discapacidad por el derecho a la educación universitaria

A cargo del equipo de investigación Unidiversidad
Horario: Viernes 17:00 a 18:00 hs.

Este encuentro de trabajo trata sobre la accesibilidad y la discapacidad en la universidad.

El objetivo es hablar del derecho de todas las personas a estudiar en la universidad.

Durante la reunión, el grupo de investigación contará lo que ha hecho desde que comenzó a trabajar.

También se analizarán los logros y las dificultades encontradas.

Finalmente, se pensarán nuevas ideas para mejorar las políticas de accesibilidad y garantizar el derecho a la educación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL DÍA SÁBADO

25 de octubre: AULA 7075/7077 Módulo 7 Planta baja

Horario de acreditación: 9.00 a 9:30 hs

Mesa 4: Claves teóricas para pensar la educación de hoy...

Horario: sábado 9:30 a 10:40

Coordina: Valeria Martinez Del Sel

Títulos de los trabajos a compartir:

- **Educación y Psicoanálisis: Del Yo al Nosotros**
Rakovsky, Nadia
- **Transformar: Otra manera de decir Educar**
Sosa La Fuente, David
- **Aprobar VS Educar: Cambiar la perspectiva de estudio**
Fuentes, Lucas Matías
- **Postales de la inclusión de estudiantes con discapacidad en el nivel inicial: cuando la inclusión es más que una ley**
Felicioni, Silvina

Charla: Experiencias de educación inclusiva en la enseñanza de inglés como lengua-cultura extranjera en los niveles medio y superior.

Horario: Sábado 10:50 a 11:30 hs

A cargo de: Maia Upstein - Verónica Bassega

Maia Upstein, trabaja en la Escuela de Humanidades, Universidad de San Martín. Es Docente de inglés en la escuela pública de CABA. Maestranda en Educación (Escuela de Humanidades, UNSAM). Profesora Universitaria (UNSAM), Diplomada en ESI (UNSAM). Traductora científico-técnica/literaria en inglés (Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas «JRF»)

Verónica Bessega. Trabaja en el I.E.S. en Lenguas Vivas JRF. Es Profesora de inglés (I.S.P. Joaquín V. González), Lic. en Educación (Universidad Nacional de Quilmes). Actualmente, especializándose en Didáctica de las Lenguas Extranjeras (Universidad Nacional de Córdoba). Formadora docente en el área de la didáctica de la enseñanza de inglés como LCE en I.E.S. en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández y en E.N.S. Sofía Broquen de Spangenberg.

Taller: “ Propuestas para transponer las barreras actitudinales y de acceso al material didáctico en el aula”

Horario: Sábado 11:45 a 12:45 hs.

Aula - Laboratorio 7230

A cargo de: Andrea Karina Dayan - Carla Leonor Panto Gonzalez

El taller tiene varios objetivos.

Primero, busca que las y los futuros docentes comprendan las barreras de accesibilidad que existen en los materiales didácticos.

También quiere que las y los docentes piensen de nuevo sus formas de enseñar en el aula.

Para esto, se propone usar el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

El DUA ayuda a eliminar las barreras que impiden aprender a todas las personas.

Además, el taller propone relacionar las propuestas de enseñanza con los intereses y lo que las personas miran, escuchan o leen hoy, como películas, música o redes sociales, para que sean más útiles y cercanas a la vida de los y las estudiantes.

Andrea Karina Dayan es Magíster de la Universidad de Buenos Aires en Tecnología Educativa (UBA), Diplomada en Ciencias del Lenguaje (ISP "JVG"), Editora (UBA), Profesora de Portugués (IESLV "JRF")
andrea.dayan@bue.edu.ar

Carla Leonor Panto Gonzalez es Especialista en lectura, escritura y educación (FLACSO), Diplomada en Gestión de las Instituciones educativas (FLACSO) y Diplomada en Lenguas y culturas lusófonas (Universidad de Lisboa), Profesora de Portugués (IESLV "JRF")
carla.panto@bue.edu.ar

Formulario para inscribirse al taller: <https://forms.gle/u8XeYeoBKcV1SxiD9>

Cierre de las III Jornadas de la Licenciatura en Educación UNGS

Horario: Sábado 13:00 a 14:00

Título: "Del ejercicio profesional y la formación docente: diálogo con la prof. Gabriela Diker y presentación del Profesorado en Educación"

A cargo de la profesora Gabriela Diker, que es Investigadora Docente del área de educación del Instituto del Desarrollo Humano, y fue Rectora de la Universidad Nacional de General Sarmiento desde 2014, hasta 2022