



Los Polvorines, 27/11/2025

Resolución de Consejo de Instituto - IDH N° 6319 / 2025

Se aprueban las convocatorias semestrales y anuales a adscripciones para la formación en docencia en asignaturas que se dictarán durante el primer semestre de 2026.

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Resolución CIDH N°5976/24; el Memorando N°664/25 de la Secretaría Académica del IDH; el dictamen N°336/2025 de la Comisión de Actividades Sustantivas; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CIDH) N°5976/24 se aprobó el Reglamento de adscripciones para la formación en docencia, investigación y desarrollo tecnológico y social del IDH.

Que el régimen de adscripciones para la formación en docencia brinda a estudiantes y graduados una posibilidad de acercamiento a la docencia de manera alternativa al régimen de becas existente.

Que la Secretaria Académica del IDH mediante Memorando N°664/25, elevó a la Comisión de Actividades Sustantivas solicitudes de convocatorias a adscripciones para la formación en docencia dirigidas por los investigadores docentes y docentes Georgina Gonzalez Gartland, Felipe Restrepo Mendoza, Gullermina Feudal, Camila Cuello, Ailín Franco Accinelli, Mariana Larison, Ernesto Cyrulies, Rodrigo Salmoiraghi, Joel Cuenca, Francisco Longa, Mabel Rodriguez, Héctor Pavón, Sebastián Juan Russo, Facundo Nieto, Florencia Gimena Nieto, Marcela Falsetti, Mariela Arroyo, Tomás Calello, César Mónaco, Lucía Brandani, Felicitas Acosta, María Belén Janjetic, Gimena Machicado, Silvina Cimolai, Marcelo Muschietti, Juan Nesprias, Julia Casetti, María Pía Lopez, Cecilia Vazquez, Silvina Felicioni, Antonio Cafure, Ana Gracia Toscano, Mercedes De los Santos, Lucas Rozenmacher, Nuria Yabkowski, Eduardo Rinesi, María Alejandra Torres, Juan Pablo Cremonte, Pablo Gullino, Lucía Molina, Andrea Bohrn y María Celina Flores en asignaturas que se dictarán durante el segundo semestre de 2025.

Que la Comisión de Actividades Sustantivas del CIDH, en su dictamen N°336/25, sugiere aprobar las solicitudes de convocatoria a adscripciones para la formación en docencia.

Que resultan adecuadas las solicitudes presentadas.



POR ELLO,

EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO
RESUELVE:

Artículo N°1: Aprobar las convocatorias semestrales a adscripciones para la formación en docencia en asignaturas que se dictarán durante el primer semestre de 2026, de acuerdo a las especificaciones, que en un total de cincuenta (50) hojas, como Anexo I que acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°2: Aprobar las convocatorias anuales a adscripciones para la formación en docencia en asignaturas que se dictarán durante el primer semestre de 2026, de acuerdo a las especificaciones, que en un total de seis (6) hojas, como Anexo II que acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°3: Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes y docentes del IDH, al Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
(CIDH) N°: 6319/2025

Archivos adjuntados

Nombre del archivo
6319_Convocatoria_adsc_docencia_1-2026.docx - Documentos_de_Google.pdf

Anexo I - Resol. CIDH N°6319/2025

Convocatorias semestrales

Ref N° 1

Nombre de la asignatura	Taller de Práctica Profesional (Comunicación)
Profesor/a responsable	Georgina González Gartland
Docente director/a de la adscripción	Georgina González Gartland
Docente codirector/a de la adscripción	Silvana Lucero
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/la postulante le interesen problematización de competencias, ámbitos, herramientas, recursos en la formación profesional del/a Licenciado/a en Comunicación.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura. - Participar en reuniones de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Brindar asistencia en las tareas de organización y coordinación de equipos de trabajo durante las clases. - Colaborar con la organización y seguimiento de las actividades planificadas en el aula virtual de la asignatura en Moodle.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: - Conocer y comprender los principales momentos involucrados en las prácticas de enseñanza en el taller tales como: recuperación de saberes, diseño e implementación de prácticas y síntesis/socialización .

Ref N° 2

Nombre de la asignatura	Taller de Producción Audiovisual I
Profesor/a responsable	Felipe Restrepo Mendoza
Docente director/a de la adscripción	Felipe Restrepo Mendoza
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiante de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. -Haber participado en una producción audiovisual. -Tener conocimientos básicos en Premiere.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Tener interés por el universo audiovisual.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Colaboración en el seguimiento de la asistencia de los estudiantes; - Actualización de los canales de comunicación del taller; - Colaboración en la organización del acceso a las herramientas bibliográficas y filmográficas que estén en el programa; - Elaboración de propuestas de mecanismos para optimizar la comunicación entre el docente y los estudiantes. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Acompañamiento en las devoluciones que da el profesor en los talleres; - Seguimiento de los procesos de los estudiantes durante los distintos ejercicios prácticos, tanto en la presentación a tiempo como también de los aspectos formales que se señalan en las consignas; - Colaboración y asistencia en la parte técnica y con los equipos audiovisuales tanto en los teóricos como en los ejercicios prácticos; - Presentación de propuestas de referencias audiovisuales para aclarar las dudas de los estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre adquirir conocimientos en el campo pedagógico y también en el ámbito de audiovisual, poniendo en práctica sus habilidades para lograr los objetivos planteados en el programa. Siempre estimulando entre los estudiantes prácticas inclusivas y de permanente diálogo, para que los futuros profesionales en comunicación adquieran herramientas que les permita construir discursos audiovisuales que ayuden a la consolidación de sociedades más equitativas.

Ref N° 3

Nombre de la asignatura	Introducción a los Estudios de la Literatura
Profesor/a responsable	Facundo Nieto
Docente director/a de la adscripción	María Guillermina Feudal
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés en la que el postulante desarrolle dos motivaciones para presentarse como adscripto en la materia y justifique su elección de una unidad del Programa.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula -Llevar las lecturas del programa al día. -Asistir a reuniones sobre debate del material y proyección de clases. -Proponer una secuencia didáctica para el tema elegido y diseñar una actividad de debate y una de escritura bajo supervisión de la directora. -Proponer consignas o intervenir en su desarrollo junto con la directora. Tareas a desarrollar dentro del aula -Dictar una clase de dos horas a partir de un tema y un marco teórico elegido bajo supervisión de la directora de la adscripción. -Coordinar la actividad de debate y escritura diseñada para desarrollar en clase. -Atender dudas de los estudiantes en cuestiones de desarrollo de la materia. -Participar en clase cuando considere necesario para promover ampliaciones y nuevos puntos de vista de los temas dictado por la directora.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que a través del desarrollo del plan de formación el/la adscripto/ se capacite en la planificación de una secuencia didáctica de una unidad del programa, incluyendo actividades de debate y escritura según los objetivos de enseñanza y propósitos de logro de los estudiantes. Hacia el final del período, el proyecto aspira a que el estudiante pueda realizar una evaluación del curso y de su propio desempeño.

Ref N° 4

Nombre de la asignatura	Teoría Política Clásica
Profesor/a responsable	Leonardo Eiff
Docente director/a de la adscripción	Camila Cuello
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. - Revisar bibliografía del aula virtual - Realizar el relevamiento de la bibliografía (obligatoria y complementaria) que se encuentre digitalizada a fin de que lxs estudiantes cuenten con dichos recursos Tareas a desarrollar dentro del aula: -Analizar y registrar la dinámica en el aula a través de la asistencia a las clases dictadas -Participar en las dinámicas de lectura y debate y colaborar en los trabajos prácticos grupales -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender las especificidades conceptuales en relación a la bibliografía de la asignatura - Acercarse a la docencia universitaria (planificación, ordenamiento de contenidos y materiales, seguimiento de producciones de estudiantes) -Desarrollar habilidades para la planificación de una clase práctica y para la búsqueda de materiales de apoyo para los estudiantes. -Adquirir competencias de comunicación con lxs estudiantes -Participar de las reuniones del equipo docente y aportar desde su experiencia como estudiante, estrategias didácticas.

Ref N° 5

Nombre de la asignatura	Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura
Profesor/a responsable	Micaela Difalcis
Docente director/a de la adscripción	Ailín Paula Franco Accinelli
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la carrera de Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los/as estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada, bajo la supervisión de la docente directora de la adscripción -Participar en eventos académicos y/o divulgativos vinculados con temáticas afines Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a clases presenciales y virtuales brindadas en el marco de la asignatura. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos y las actividades correspondientes a las clases presenciales y virtuales. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Iniciar su formación en actividades de docencia, en el ámbito de la Universidad, en lo que respecta a las prácticas académicas vinculadas con la lectura, la escritura y la comunicación oral correspondientes al Taller Inicial Común: Taller de Lectura y Escritura, en el marco del Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de carreras de grado y pregrado -Profundizar su conocimiento en lo que respecta a las áreas mencionadas, reflexionando en torno a los aportes de distintos autores, teorías y perspectivas, a partir de la lectura atenta de la bibliografía. -Colaborar en la producción de herramientas mediadoras de los procesos de aprendizaje de las prácticas de lectura y escritura en el nivel académico. -Ser parte de actividades de comunicación y/o divulgación de temáticas afines llevadas a cabo en el marco de la universidad

Ref N° 6

Nombre de la asignatura	Gnoseología
Profesor/a responsable	Mariana Larison
Docente director/a de la adscripción	Mariana Larison
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria -Responder dudas y consultas a los estudiantes -Preparar, bajo supervisión docente, una clase sobre un tema a elección Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Desarrollar habilidades en relación con la enseñanza de la filosofía -Que el/la estudiante profundice en problemáticas particulares de la materia y su enseñanza.

Nombre de la asignatura	Laboratorio para la Escuela Secundaria
Profesor/a responsable	Ernesto Cyrulies
Docente director/a de la adscripción	Ernesto Cyrulies
Docente codirector/a de la adscripción	----
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física (UNGS) -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera incluyendo la materia “Laboratorio para la Escuela Secundaria”. -Adjuntar una carta de interés -Acreditar conocimientos sobre la enseñanza en el laboratorio que atienda a marcos teóricos actualizados. -Acreditar conocimientos en el uso de la computadora en la enseñanza (planilla de cálculo, simuladores, otros)
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará el interés por: -El trabajo experimental en la enseñanza de la Física, particularmente la que implique el armado y uso de dispositivos no comerciales. -El uso de la tecnología educativa en general y de las TIC en la enseñanza de la Física.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en reuniones de preparación de consignas de trabajo y armado de dispositivos. -Colaborar en la organización de actividades experimentales para el laboratorio. -Controlar la entrega de informes de estudiantes de la materia. -Registrar la aplicación de los criterios de evaluación de los trabajos prácticos y desempeños de los estudiantes (implementación de rúbricas u otro instrumento) -Colaborar en la selección de nuevos materiales para la enseñanza. Se incluye la elección de material concreto y artículos para su lectura. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Observar el desarrollo de las clases. El docente orientará sobre los aspectos específicos que sería deseable observar (tanto en lo didáctico como en lo técnico en cuanto al material utilizado) -Discutir con el docente a partir de sus registros. -Colaborar en la presentación de consignas de trabajo en laboratorio orientado/a por el docente de la materia. -Participación de las discusiones que se establezcan en torno a las prácticas.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre profundizar dentro de su formación docente las estrategias para la enseñanza de la física en el laboratorio, particularmente en nivel secundario. Esto contempla la construcción de material para la enseñanza, lo que en la materia tiene dos modos de presentarse: lo construido para su dictado y lo que construyen los estudiantes como parte de las actividades de acreditación. Otra de las expectativas que se tiene es que con la adscripción tome en consideración el uso de la computadora con fines específicos para la enseñanza (modelizando con laboratorios virtuales, simuladores, etc.)

	Se espera además que el/la estudiante adscripto/a se entrene en los aspectos generales que se relacionan con el acompañamiento en el aprendizaje de los/las estudiantes.
--	--

Ref N° 8

Nombre de la asignatura	Taller de Escritura Periodística I
Profesor/a responsable	Sebastián Juan Russo Bautista
Docente director/a de la adscripción	Rodrigo Andrés Salmoiraghi
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	- Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación. - Haber aprobado la asignatura de esta convocatoria -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Se valorará haber aprobado el Taller de Escritura Periodística II. - Se valorará haber participado en actividades periodísticas relacionadas con la asignatura. -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de las reuniones de planificación de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Colaborar con la gestión del aula virtual. -Colaborar en la elaboración y diseño de materiales didácticos para las actividades asincrónicas de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de trabajos prácticos y lineamientos de cursada. - Acompañar los debates generados en el aula. - Preparar una clase a partir de la lectura de un corpus periodístico, bajo supervisión del director.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre afianzar sus conocimientos pedagógicos en el campo de la producción periodística escrita. Asimismo, se espera que la adscripción le permita identificar y definir con mayor precisión sus temas de interés para instancias académico-profesionales futuras.

Ref N° 9

Nombre de la asignatura	Literatura Argentina: Narrativa
Profesor/a responsable	Héctor Pavón
Docente director/a de la adscripción	Joel Cuenca
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Tener aprobada la materia de la adscripción con nota igual o mayor a 7.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará: la formación en perspectiva de género; haber participado de eventos académicos vinculados a la literatura argentina; no tener experiencia docente.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar en reuniones del equipo docente de la materia. - Colaborar en el armado del aula virtual. - Participación en la curaduría de los corpus literarios. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Preparar y exponer un tema en el marco de una clase teórica bajo supervisión docente. - Asistir a lxs estudiantes en la resolución de consignas.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que lxs adscriptxs, a partir del desarrollo del plan de tareas, transiten su primera experiencia de dictado de clases en el nivel superior. Asimismo, se espera que adquieran herramientas que les posibilite confeccionar material didáctico para el desarrollo de su propia práctica docente.

Ref N° 10

Nombre de la asignatura	Instituciones políticas y política comparada
Profesor/a responsable	Francisco Longa
Docente director/a de la adscripción	Francisco Longa
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera -Asistir a las reuniones de preparación de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión del docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	- Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre familiarizarse con la bibliografía de la materia. Además, se apunta a que se interiorice de la práctica de la docencia, acompañado del director de la adscripción. El objetivo general apunta a formar docentes especializados en el área de la política comparada y del análisis de las instituciones políticas, con un manejo fluido de la literatura del campo.

Ref N° 11

Nombre de la asignatura	Taller Inicial Orientado: Ciencias Exactas
Profesor/a responsable	Mabel Rodríguez
Docente director/a de la adscripción	Mabel Rodríguez
Docente codirector/a de la adscripción	---
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	- Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pre-grado de la UNGS (para dos comisiones diferentes, en horarios a confirmar. Un/a adscripto/a por comisión)
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Tener aprobada la asignatura Enseñanza de la Matemática I
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará tener cursada la asignatura Enseñanza de la Matemática II.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Análisis de la propuesta didáctica del Taller -Lectura y estudio de aspectos didácticos referidos a: - o desarrollo de habilidades matemáticas - o enseñanza virtual - o intervenciones docentes -Discusión con la directora sobre las lecturas. -Participación en las reuniones con docentes del TIO. -Asistencia a algún evento de Educación Matemática. Tareas a desarrollar dentro de las aulas (virtual y presencial): -Seguimiento de un grupo de estudiantes junto con la directora. -Devoluciones e interacciones con el equipo conjuntamente con la directora. -Propuesta de síntesis de las respuestas de los estudiantes a algún trabajo virtual (formato audio, video o flyer). -Propuesta de actividades para las instancias de evaluación (elaboración conjunta con la directora).
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre construir o afianzar conocimientos sobre: -la enseñanza bimodal y la gestión de clases virtuales y presenciales. -la enseñanza de habilidades matemáticas distinguiéndola de la enseñanza de contenidos conceptuales. -formas de aprendizaje de los estudiantes que se inician en los estudios superiores.

Ref N° 12

Nombre de la asignatura	Literatura Argentina: Narrativa
Profesor/a responsable	Héctor Pavón
Docente director/a de la adscripción	Héctor Pavón
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado en Lengua y Literatura de la UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Tener aprobada la materia de la adscripción con nota igual o mayor a 7.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará: la formación en perspectiva de género y haber participado de eventos académicos vinculados a la literatura argentina.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participación en reuniones del equipo docente de la materia. - Participación en el armado del aula virtual. - Participación en la curaduría de los corpus literarios. - Participación en la elaboración de guías de lectura y/o trabajos prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Exposición de un tema en el marco de una clase teórica. - Asistencia a lxs estudiantes en la resolución de consignas.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que lxs adscriptxs a partir del desarrollo del plan de tareas transiten su primera experiencia de dictado de clases en el nivel superior. Asimismo, se espera que adquieran herramientas que les posibilite confeccionar material didáctico para el desarrollo de su propia práctica docente.

Ref N° 13

Nombre de la asignatura	Taller de Escritura Periodística II
Profesor/a responsable	Sebastián Juan Russo
Docente director/a de la adscripción	Sebastián Juan Russo
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	- Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación. - Haber acreditado la asignatura de esta convocatoria. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Se valorará haber participado en actividades periodísticas relacionadas con la asignatura. -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de las reuniones de planificación de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Colaborar con la gestión del aula virtual. -Elaborar y diseñar materiales didácticos para las actividades asincrónicas de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de trabajos prácticos y lineamientos de cursada. - Acompañar los debates generados en el aula. -Preparar una clase a partir de la lectura de un corpus periodístico, bajo supervisión del director.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre afianzar sus conocimientos pedagógicos en el campo de la producción periodística escrita. Asimismo, se espera que la adscripción le permita identificar y definir con mayor precisión sus temas de interés para instancias académico-profesionales futuras.

Ref N° 14

Nombre de la asignatura	Geometría II
Profesor/a responsable	Marcela Cristina Falsetti
Docente director/a de la adscripción	Marcela Cristina Falsetti
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Tener aprobada la asignatura con examen final. - Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática. - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales (horario de clases: lunes y miércoles de 18 a 22)
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará: - Manejo de LaTeX para la escritura de textos matemáticos. - Manejo del software geogebra. - Manejo de entornos educativos virtuales (aula virtual, software educativos, classroom, etc.). - La calificación obtenida en el examen final de la asignatura Geometría II.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Estudiar la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera - Asistir a las reuniones de la asignatura. - Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. - Resolver ejercicios de las guías y de los parciales con supervisión del profesor. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistir a las clases - Registrar momentos clave de una clase para luego analizarlos - Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos - Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre - Profundizar conceptos aprendidos en la asignatura, - Intensificar su formación disciplinar y docente, - Manejar más fluidamente software educativos, - Acrecentar su autonomía para estudiar bibliografía y preparar recursos educativos.

Nombre de la asignatura	Residencia I. La escuela: ámbito de trabajo docente
Profesor/a responsable	Alicia Liliana Merodo
Docente director/a de la adscripción	Mariela Arroyo
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de alguno de los profesorados de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado o estar cursando la materia Residencia I
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participación en algunas reuniones con el equipo docente para la planificación (planificación de clases, actividades asincrónicas, discusión de criterios de evaluación, etc.) y valoración de aspectos de la materia -Lectura, discusión y profundización de la bibliografía de la materia -Colaboración en la búsqueda y selección de recursos audiovisuales -Colaboración en la lectura de la producción de los “relatos” de la realidad escolar de las escuelas Tareas a desarrollar dentro del aula en la Universidad: -Observación y participación en clases -Dictado de una micro-clase acompañada y planificada con anterioridad con la directora y/o dar retroalimentación a producciones de los estudiantes. -Brindar colaboración en el apoyo a los estudiantes, responder consultas durante la cursada en las clases presenciales durante los trabajos grupales (atención de dudas, orientación para los trabajos prácticos, etc.) e identificar situaciones particulares para su acompañamiento. Tareas a desarrollar en relación con las escuelas -Acompañar al grupo de residentes junto a la ID responsable entre dos y tres visitas a la escuela en las distintas tareas que se planifiquen (entrevistas, recorrido por la escuela, registro de lo observado, etc). La semana de acompañamiento a la escuela supone no participar de las clases en la universidad
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender la complejidad de la enseñanza en la universidad y en la escuela secundaria -Aproximarse a las distintas instancias que contempla la enseñanza (planificación, dictado de clases, evaluación, selección de bibliografía y recursos, etc) -Contar con herramientas para la reflexión acerca de su trabajo. Al mismo tiempo se espera que su participación enriquezca la materia incorporando la perspectiva y necesidades de los estudiantes.

Ref N° 16

Nombre de la asignatura	Teorías de la Cultura I
Profesor/a responsable	Tomás Calello
Docente director/a de la adscripción	Tomás Calello
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Agregar lo que se considere necesario
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer bibliografía especificada -Búsqueda y preparación didáctica de materiales textuales y/o audiovisuales -Brindar apoyo a los estudiantes por dudas y consultas sobre la cursada Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistencia a clases -Exposición regulada de contenidos bibliográficos (1 clase) -Registro de actividades y/o exposiciones didácticas
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Adquirir habilidades en docencia -Adquirir habilidades para la preparación, registro y difusión de contenidos didácticos -Adquirir habilidades en el apoyo a estudiantes en aspectos organizativos vinculados a la docencia

Ref N° 17

Nombre de la asignatura	Problemas de Historia Argentina Contemporánea
Profesor/a responsable	César Mónaco
Docente director/a de la adscripción	César Mónaco
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia de la UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre desplegar experiencia en docencia.

Ref N° 18

Nombre de la asignatura	Sintaxis y variación lingüística
Profesor/a responsable	Lucía Brandani
Docente director/a de la adscripción	Lucía Brandani
Docente codirector/a de la adscripción	Andrea Bohrn
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. -Haber aprobado al menos dos asignaturas vinculadas con los estudios gramaticales (incluyendo la materia objeto de la adscripción) con nota de regularización 8 o superior.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Manifestar interés en abordar temas de morfosintaxis del español y la variación lingüística.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de las reuniones de planificación de la asignatura <i>Sintaxis y variación lingüística</i>. -Selección de un tema del programa de la asignatura y relevamiento de bibliografía sobre el tema, en conjunto con la directora de la adscripción, con el objetivo de incorporar nueva bibliografía al programa. -Lectura, fichaje y elaboración de una guía de lectura sobre la bibliografía seleccionada. -Elaboración de ejercicios a ser implementados durante la cursada, en conjunto con la directora. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Participación en la discusión y resolución de las guías de ejercicios que deben resolver los estudiantes durante la cursada. -Implementación de los ejercicios elaborados por el/la adscripto/a.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación profundice sus conocimientos sobre una temática específica vinculada a la morfosintaxis y la variación lingüística en general y, en particular, sobre las propiedades del español rioplatense, y desarrolle tareas que le permitan iniciarse en la práctica docente del nivel superior.

Ref N° 19

Nombre de la asignatura	Historia General de la Educación
Profesor/a responsable	Felicitas Acosta
Docente director/a de la adscripción	Felicitas Acosta
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Haber aprobado asignaturas sobre historia de la educación -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participación en las reuniones de planificación de la asignatura -Revisión del programa y de la bibliografía bajo la orientación de la directora -Búsqueda de películas acorde a los temas para renovación del programa -Búsqueda de bibliografía para renovación del programa -Elaboración de guías de películas nuevas y de lecturas de la bibliografía nueva -Planificación de una clase sobre un tema seleccionado junto con la directora Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistencia a las clases -Acompañamiento de los estudiantes en la resolución de actividades en el aula -Acompañamiento en las actividades de las guías de lectura -Seguimiento de las actividades sobre guías de lectura a través del Aula Virtual -Dictado de un tema seleccionado en conjunto con la directora El tema se desarrollará en el marco de una clase
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Adquirir herramientas vinculadas con la planificación de la enseñanza de la historia de la educación -Desarrollar una práctica en la exposición oral frente a estudiantes -Realizar propuestas de revisión del programa a partir de su experiencia en otras asignaturas propias de la formación en educación -Realizar propuestas de revisión de la propuesta de enseñanza a partir de su experiencia como estudiante

Nombre de la asignatura	Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior
Profesor/a responsable	María Belén Janjetic
Docente director/a de la adscripción	María Belén Janjetic
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de cualquier profesorado universitario dictado en UNGS, o de la Licenciatura en Educación; -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. - Tener cursada y aprobada alguna materia con contenidos afines a lo que se dictan en Enseñar en la escuela secundaria y el nivel superior. - Conocer y manejar categorías conceptuales propias de la Didáctica para el acompañamiento en la programación de la enseñanza
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés manifiesto en los contenidos y líneas de investigación de la materia.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer los materiales bibliográficos de la materia; -Colaborar en la elaboración y diseño de tareas asincrónicas en Moodle; -Asistir a las reuniones de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Acompañar a los/as estudiantes en las tutorías de elaboración de planificaciones de enseñanza -Asistir a las clases -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Elaborar y presentar consignas para el trabajo con las/os estudiantes bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar en los contenidos de la materia que colaboren en la formación como futuros/as docentes; -Interpretar el aula como espacio de complejidad para pensar las propuestas de enseñanza; -Incorporar metodologías y estrategias que le permitan diversificar su propuesta de enseñanza; -Comprender las singularidades de enseñar en el nivel superior, y en la formación docente en particular.

Ref N° 21

Nombre de la asignatura	Enseñar en la escuela secundaria y el nivel superior
Profesor/a responsable	María Belén Janjetic
Docente director/a de la adscripción	Gimena Machicado
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de cualquier profesorado universitario dictado en UNGS, o de la Licenciatura en Educación; -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. - Tener cursada y aprobada alguna materia con contenidos afines a lo que se dictan en Enseñar en la escuela secundaria y el nivel superior. - Conocer y manejar categorías conceptuales propias de la Didáctica para el acompañamiento en la programación de la enseñanza.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés manifiesto en los contenidos y líneas de investigación de la materia.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer los materiales bibliográficos de la materia; -Colaborar en la elaboración y diseño de tareas asincrónicas en Moodle; -Asistir a las reuniones de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Acompañar a los/as estudiantes en las tutorías de elaboración de planificaciones de enseñanza -Asistir a las clases -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Elaborar y presentar consignas para el trabajo con las/os estudiantes bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar en los contenidos de la materia que colaboren en la formación como futuros/as docentes; -Interpretar el aula como espacio de complejidad para pensar las propuestas de enseñanza; -Incorporar metodologías y estrategias que le permitan diversificar su propuesta de enseñanza; -Comprender las singularidades de enseñar en el nivel superior, y en la formación docente en particular.

Nombre de la asignatura	Psicología General
Profesor/a responsable	Silvina Cimolai
Docente director/a de la adscripción	Silvina Cimolai
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación de la UNGS o del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - En la carta de interés expresar los motivos por los cuáles desea realizar la adscripción en docencia, y cuáles son sus intereses en relación con el campo de la Psicología. Dar cuenta de cómo considera que esta adscripción puede colaborar en su formación profesional.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará -Interés por el uso y exploración de recursos digitales. -Interés por las actividades de docencia. -Curiosidad e interés por formarse en el campo de la psicología.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistencia y participación en algunas clases presenciales (lunes de 18 a 22 horas) y en el trabajo asincrónico. -Seguimiento de las trayectorias estudiantiles de los/as estudiantes. -Preparación y participación, con el acompañamiento de la docente a cargo, en el dictado de una clase sobre uno de los temas del programa. -Participación, junto con la docente a cargo, en el proceso de diseño, implementación y lectura de una de las evaluaciones. La corrección y devolución estará a cargo de la docente responsable. Tareas a desarrollar fuera del aula: -Reuniones periódicas con la directora de la adscripción para conocer y participar en las planificaciones y tomas de decisiones durante la cursada -Participación, con el acompañamiento de la docente, en el diseño y administración de una sección del aula virtual. -Colaboración en la elaboración de los recursos audio-visuales y otros materiales de apoyo para la cursada de la asignatura
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Conocer las dimensiones a tener en cuenta para la planificación y organización del dictado de una asignatura. -Desarrollar habilidades para la planificación, organización y realización de secuencias didácticas específicas. -Identificar las particularidades y eventualidades de las experiencias estudiantiles. Analizar las dinámicas de las clases, y reflexionar acerca de los aportes y/o desafíos que imponen a la apropiación de contenidos. -Conocer modos posibles de articulación de recursos en el trabajo virtual dentro de la propuesta de una asignatura. -Participar en el proceso de diseño de algún material didáctico y reflexionar acerca de sus usos, logros y dificultades por parte de los estudiantes.

Nombre de la asignatura	Estudios de la Literatura Contemporánea
Profesor/a responsable	Facundo Nieto
Docente director/a de la adscripción	Marcelo Muschietti
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante de Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Haber aprobado la materia Estudios de Literatura Contemporánea. - Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Se valorará haber asistido a eventos académicos y culturales del Profesorado en Lengua y Literatura, así como contar con intereses relacionados con la asignatura. - Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar en reuniones presenciales y/o virtuales del equipo docente sobre planificación y diseño del cronograma, objetivos y metodología de la materia y actualización de la bibliografía. - Elegir una unidad del programa para analizar los textos propuestos y las actividades planteadas, así como diseñar un nuevo material complementario (audiovisual y/o guía de lectura). - Analizar un corpus de la producción de los/as estudiantes relativo a la actividad propuesta. - Asistir a los/as estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistir a las clases. - Exponer un tema/problema de una unidad del programa a elección del/la estudiante, utilizando el material diseñado. - Intercambiar con los/as estudiantes las lecturas de los textos. - Brindar apoyo a los/as estudiantes y responder consultas sobre la realización de trabajos prácticos. - Participar en la devolución del corpus de la producción de lxs estudiantes analizado.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - comprender el diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura, así como en relación con el Plan de estudios de la carrera. - realizar una lectura crítica de la bibliografía y proponer una exposición didáctica pertinente. - afianzar su formación y vocación docente.

Ref N° 24

Nombre de la asignatura	Estadística
Profesor/a responsable	Julia Cassetti
Docente director/a de la adscripción	Julia Cassetti
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática. - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés - Tener aprobada la asignatura Estadística de dicha carrera.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal - Se valorará tener conocimiento de programación y experiencia docente. - Se valorará haber participado en eventos académicos en temas relacionados con la asignatura.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Realizar las prácticas y las actividades de laboratorio. - Leer la bibliografía de la materia y colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos - Investigar nuevas librerías del software R. - Asistir a las reuniones internas de la materia. - Participar en la elaboración de actividades de seguimiento de los estudiantes. - Elaborar un informe final que describa las actividades y aprendizajes obtenidos en la adscripción. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistir a las clases de la materia. - Acompañar a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades prácticas y en el laboratorio. - Participar en el dictado de una clase de laboratorio y de una clase práctica a través del desarrollo de un problema concreto bajo la supervisión de la/el docente a cargo. - Participar en las clases de consulta.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Profundizar en los conceptos y temas que aborda la asignatura. - Reflexionar sobre la problemática de la enseñanza de la estadística en el nivel superior con entornos computacionales. - Profundizar en la utilización de simulaciones en la práctica docente. - Adquirir experiencia en el desarrollo de clases teórico prácticas con la utilización de tecnología informática. - Adquirir experiencia en la planificación de actividades en el contexto de la materia. - Afianzar el manejo del software R en el contexto de la asignatura.

Nombre de la asignatura	Problemas culturales latinoamericanos
Profesor/a responsable	María Pia López
Docente director/a de la adscripción	María Pia López
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos o Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura (UNGS) -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado la materia Problemas Culturales Latinoamericanos
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal -Se valorará la acreditación de formación con perspectiva de género. -Interés en obras de arte y culturales latinoamericanas
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Colaborar con la docente a cargo en la elaboración de propuestas de trabajos prácticos y preguntas. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Colaborar con la docente a cargo en el acompañamiento de los grupos de trabajo dentro del aula
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre un acercamiento a la docencia universitaria, considerando una diversidad de herramientas y estrategias, y también que el diálogo con una perspectiva estudiantil, en el dictado de la materia, lo haga más propicio a la cita entre generaciones

Nombre de la asignatura	Comunicación Mediática
Profesor/a responsable	Cecilia Vázquez
Docente director/a de la adscripción	Cecilia Vázquez
Docente codirector/a de la adscripción	---
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNG
Requisitos	-Ser estudiante de la Lic. en Comunicación del IDH - UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado y aprobado la asignatura de la adscripción.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participación en el proceso de lectura y selección de nuevos materiales bibliográficos. - Participación en la planificación del calendario y actividades de la asignatura. - Colaboración en la selección de materiales didácticos para el repositorio de recursos utilizados en las clases prácticas. - Participación en la actualización de contenidos semanal del aula virtual de la asignatura. -Elaboración un informe sobre la experiencia de adscripción con el acompañamiento de la directora. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistencia a las docentes en tareas de registro de estudiantes en asistencia y en participación en el aula. -Presentación de material didáctico que brinde apoyo a una clase práctica bajo supervisión docente. -Preparación y dictado de un fragmento de una clase práctica durante la cursada bajo supervisión docente. - Asistencia a estudiantes durante el momento de la clase en actividades grupales bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - integrarse al equipo de trabajo docente del área de la comunicación mediática en relación a los problemas de la cultura digital contemporánea. - acercarse a las estrategias de preparación de los contenidos que realizan las docentes en comunicación y cultura desde una perspectiva situada y crítica. - incorporar elementos de edición del aula virtual alojada en Activa/UNGS. - desarrollar sus capacidades creativas y reflexivas en relación con la selección de materiales didácticos para ser utilizados en el aula.

Ref N° 27

Nombre de la asignatura	Residencia I. La escuela: ámbito del trabajo docente
Profesor/a responsable	Alicia Merodo
Docente director/a de la adscripción	Silvina Leonor Felicioni
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de alguno de los profesorados de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado o estar cursando la materia Residencia I
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participación en algunas reuniones con el equipo docente para la planificación (planificación de clases, actividades asincrónicas, discusión de criterios de evaluación, etc.) y valoración de aspectos de la materia -Lectura, discusión y profundización de la bibliografía de la materia -Colaboración en la búsqueda y selección de recursos audiovisuales -Colaboración en la lectura de la producción de los “relatos” de la realidad escolar de las escuelas Tareas a desarrollar dentro del aula en la Universidad: -Observación y participación en clases -Dictado de una micro-clase acompañada y planificada con anterioridad con la directora y/o dar retroalimentación a producciones de los estudiantes. -Brindar colaboración en el apoyo a los estudiantes, responder consultas durante la cursada en las clases presenciales durante los trabajos grupales (atención de dudas, orientación para los trabajos prácticos, etc.) e identificar situaciones particulares para su acompañamiento. Tareas a desarrollar en relación con las escuelas -Acompañar al grupo de residentes junto a la ID responsable entre dos y tres visitas a la escuela en las distintas tareas que se planifiquen (entrevistas, recorrido por la escuela, registro de lo observado, etc). La semana de acompañamiento a la escuela supone no participar de las clases en la universidad.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender la complejidad de la enseñanza en la universidad y en la escuela secundaria -Aproximarse a las distintas instancias que contempla la enseñanza (planificación, dictado de clases, evaluación, selección de bibliografía y recursos, etc) -Contar con herramientas para la reflexión acerca de su trabajo. Al mismo tiempo se espera que su participación enriquezca la materia incorporando la perspectiva y necesidades de los estudiantes.

Nombre de la asignatura	Álgebra II (Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática)
Profesor/a responsable	Antonio Cafure
Docente director/a de la adscripción	Antonio Cafure
Docente codirector/a de la adscripción	Gastón Bidart Gauna
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. -Haber aprobado con final la materia Álgebra II.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Analizar bibliografía que haga referencia a conceptos de álgebra lineal (en particular los textos de G. Strang y G. Jerónimo), con el objetivo de establecer relaciones entre estos temas y algunos de los trabajados en la asignatura (en particular, extensiones de cuerpos). - Analizar bibliografía introductoria sobre estructuras algebraicas (en relación con lo trabajado en la asignatura). Se trabajará con el texto Abstract Algebra de Dummit y Foote. - Proponer resoluciones de los ejercicios del tema que involucren el uso del programa Sagemath. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Exponer en clase algunos ejercicios sobre los temas de la materia. - Acompañar a los estudiantes en el uso de los recursos digitales durante la cursada.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Vincular el problema escolar de resolución de ecuaciones polinomiales con las nociones de grupo, espacio vectorial y cuerpo. - Incorporar a su formación y a su práctica docente el uso de recursos informáticos específicos (Sagemath). - Mejorar sus habilidades de comunicación de la disciplina, tanto en forma oral como escrita. En este último caso se deberá formar en el uso del programa LaTeX.

Nombre de la asignatura	Adolescencia y Educación Secundaria
Profesor/a responsable	Ana Gracia Toscano
Docente director/a de la adscripción	Ana Gracia Toscano
Docente codirector/a de la adscripción (opcional)	Santiago Sburlatti
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de los Profesorados Universitarios o de la Licenciatura en Educación de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Deberá tener conocimientos de contenidos mínimos en temáticas pedagógicas relativas a la formación docente de profesores de nivel medio y superior (ejemplo: Problemática Educativa, Adolescencia y Educación Secundaria, Residencia) o materias cuyos programas sean similares a las homónimas del trayecto pedagógico de la UNGS - Deberá poseer conocimientos básicos en temáticas vinculadas al diálogo entre Educación/Psicoanálisis/Filosofía/Pedagogía Social y afines -Adjuntar una carta sobre su interés en la adscripción en la asignatura Adolescencia y Educación Secundaria
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Se valorará positivamente la asistencia a eventos culturales y/o académicos relativos a temáticas vinculadas a la asignatura y a temáticas como: Psicoanálisis, Formación Docente, Educación Secundaria, Pedagogía Social, Producciones artísticas y expresiones juveniles, entre otras. - Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de las reuniones del equipo docente relativas a la discusión sobre el programa de la asignatura, a los ajustes de la bibliografía y/o de valoración de recursos para el dictado de clases. -Observar y acompañar las actividades de diseño y planificación que el docente a cargo desarrolle para el dictado de las clases, pudiendo realizar aportes que considere relevantes para el establecimiento de las clases. -Ejercitar la lectura, puntuación e interpretación de trabajos del Taller de escritura que realizan los estudiantes. Esta lectura requiere considerar criterios específicos que el equipo docente definirá para acompañar al adscrito en este ejercicio interpretativo. -Identificar y profundizar, siguiendo la orientación del docente, en la indagación bibliográfica de un tema acotado del programa que sea de interés particular de la/el estudiante. -Diseñar, bajo supervisión docente, una presentación del tema seleccionado para ser desarrollado, a modo de una conversación, en una clase específica que el profesor a cargo identifique conveniente. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir y acompañar el seguimiento pedagógico que el docente a cargo realiza sobre el grupo de estudiantes, relevando las dificultades que los mismos puedan expresar en relación al acceso a las temáticas teóricas. -Colaborar en el acompañamiento relativo al trabajo de escritura que cada estudiante realiza en el marco de la asignatura: ● Relatando su propia experiencia, para colaborar en la identificación de escenas relevantes para el desarrollo del 1º TP.

	● Participar en los debates grupales y en las instancias de trabajo colectivo, orientadas por el docente a cargo, para la redacción del 2º TP. ● Contribuir con sus aportes de lectura en el armado de grupos para la escritura del 3º TP (de elaboración grupal) -Presentar en una clase, previamente acordada con el docente, la puntuación de un tema seleccionado por el/la adscripto/a. Esta presentación puede sostenerse bajo la modalidad de una conversación con el docente a cargo de la asignatura.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre -Profundizar sus conocimientos en aportes teóricos significativos relativos al diálogo entre Psicoanálisis y Educación, a la singularidad del proceso adolescente, a las particularidades que asume el vínculo educativo en la actualidad y a los avatares que atraviesan las adolescencias en el marco de los vínculos educativos. -Lograr una mirada implicada sobre el desafío que implica la transmisión de estos saberes en el marco de la formación docente. -Ejercitar una lectura atenta en clave de época, siempre cambiantes, que enmarcan las condiciones posibles de la transmisión. -Aproximarse, desde una posición reflexiva, a la tarea de la transmisión en el nivel superior, abriendo la posibilidad de ensayar, de una materna acompañada, esa posición en el escenario de una clase.

Ref N° 30

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura (Área Lengua)
Profesor/a responsable	Lorena Bassa Figueredo
Docente director/a de la adscripción	Mercedes De Los Santos
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura (UNGS) -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura -Asistir a las reuniones de la asignatura -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases y a las tutorías -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -Profundizar su conocimiento teórico y metodológico en relación con los temas de la asignatura -Desarrollar competencias para la enseñanza en nivel superior y en la formación de docentes

Ref N° 31

Nombre de la asignatura	Artes Audiovisuales I
Profesor/a responsable	Lucas Rozenmacher
Docente director/a de la adscripción	Lucas Rozenmacher
Docente codirector/a de la adscripción	—
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Tener aprobada la asignatura Artes Audiovisuales I y Artes Audiovisuales II de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará tener conocimiento sobre producción audiovisual. - Se valorará haber participado en eventos académicos en temas relacionados con la asignatura.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Realizar las prácticas y trabajos de registro audiovisual de la materia. -Leer la bibliografía de la materia. -Realizar visionado de las producciones audiovisuales a trabajar durante el semestre. -Asistir a las reuniones internas de la materia. -Participar en la elaboración de actividades de seguimiento de los estudiantes. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases de la materia. -Acompañar a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades prácticas. -Acompañar a los/as estudiantes en la elaboración de los trabajos prácticos y las entregas grupales previamente pautadas. -Participar en el dictado de una clase sobre un tema a convenir, bajo la supervisión de la/el docente a cargo. -Participar en el desarrollo de las producciones audiovisuales de la asignatura. -Participar en las clases de consulta.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar el conocimiento sobre lenguaje audiovisual. -Adquirir nuevos elementos y conocimientos para la práctica docente. -Adquirir experiencia en el desarrollo de clases. -Adquirir experiencia en la planificación de actividades en el contexto de la materia

Nombre de la asignatura	Laboratorio Interdisciplinario (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos)
Profesor/a responsable	Nuria Yabkowski
Docente director/a de la adscripción	Nuria Yabkowski
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de las Lic. en Estudios Políticos, la Lic. en Política Social, la Lic. en Comunicación o de los Prof. Universitario de Educación Superior en Historia, Prof. Universitario de Educación Superior en Filosofía, Prof. Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Prof. Universitario de Educación Superior en Economía. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado la asignatura Laboratorio Interdisciplinario (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos). -Tener disponibilidad para asistir al menos al 75% de las clases presenciales de la comisión a cargo de la docente directora de la adscripción.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Haber participado en actividades académicas y no académicas en la temática de géneros y diversidad -Tener formación (asignaturas universitarias, terciarias, de posgrado, cursos de formación continua y otros) en la temática de géneros y diversidad. -Interés por trabajar con organizaciones sociales. -Haber participado en actividades con dinámica de taller y dinámicas participativas. -Tener conocimiento de plataformas virtuales.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía de la materia. -Asistir a las reuniones internas de la materia. -Asistir a la dupla docente de la comisión en la que participa en la gestión del aula virtual de la materia. -Asistir a los/as estudiantes en sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual, de acuerdo a los lineamientos de la docente. -Contribuir en la organización del Foro de experiencias. -Contribuir en la confección de una base de datos sobre trabajos finales de la asignatura. -Colaborar con la dupla docente para la elaboración de una actividad práctica sobre el tema diversidad corporal y activismo gorda. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia. -Colaborar en las acciones que despliegue la directora de la adscripción en el apoyo a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema o guiando una actividad práctica (bajo la supervisión de la/el docente a cargo).

	-Acompañar el desarrollo de los Trabajos Integradores Grupales -Colaborar con el registro de asistencia.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -aprender las especificidades de una materia de tipo Laboratorio, profundice en los conceptos y temas que aborda la asignatura, aprenda la importancia del trabajo con y a partir de las subjetividades en una asignatura como esta que se concentra en temas de género.

Ref N° 33

Nombre de la asignatura	Política
Profesor/a responsable	Eduardo Rinesi
Docente director/a de la adscripción	Eduardo Rinesi
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Lic. en Estudios Políticos, Prof. Universitario de Educación Superior en Historia, Lic. en Política Social, Prof. Universitario de Educación Superior en Filosofía, Prof. Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Lic. en Comunicación. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado y aprobado la asignatura Política
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Haber participado en actividades académicas en temáticas afines a la materia -Haber participado en alguna organización política (organizaciones sociales, partidos políticos, agrupaciones feministas, sindicatos, etc). -Tener conocimiento de plataformas virtuales.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía de la materia -Asistir a las reuniones internas de la materia. -Asistir en la gestión del aula virtual de la materia para la comunicación con los estudiantes. -Asistir, de acuerdo con las orientaciones de la docente, a los/as estudiantes en sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia. -Apoyar, de acuerdo con los lineamientos de/bajo la supervisión del director de la adscripción, a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema (bajo la supervisión de la/el docente a cargo). -Colaborar con el registro de asistencia.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre acumular experiencia en la asistencia a las clases de la materia y profundice sus conocimientos generales en las temáticas relacionadas con ella, teniendo en cuenta un abordaje interdisciplinario de la política.

Ref N° 34

Nombre de la asignatura	Literatura Latinoamericana
Profesor/a responsable	María Alejandra Torres
Docente director/a de la adscripción	María Alejandra Torres
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Se valorará el interés por la literatura latinoamericana; -Estar cursando o haber cursado literatura latinoamericana -Se valorarán las calificaciones y, en caso de haber terminado, el promedio final de la materia.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - - Tener interés en la cultura y la literatura latinoamericana y en los cruces entre artes (literatura y otras artes); - Tener interés en el área de los estudios de literatura y especialmente en literatura latinoamericana siglo XX-XXI.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar de reuniones de trabajo con la docente a cargo. - Colaborar en la preparación de consignas de trabajos prácticos. - Colaborar con el armado de actividades de clases. - Colaborar en la selección de bibliografía. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Presenciar la clase. - Exponer un tema a elección bajo supervisión docente. - Brindar apoyo y asistencia a los estudiantes
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	-Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Adquirir experiencia en el dictado de la asignatura. -Tener un primer acercamiento a la docencia. -Tener la posibilidad de comprender el diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura

Nombre de la asignatura	Historia de las técnicas y los medios de comunicación
Profesor/a responsable	Leandro González
Docente director/a de la adscripción	Juan Pablo Cremonte
Docente codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Asistir y participar, en la medida de lo posible, en los eventos académicos vinculados con su actividad a los que se los/as convoque Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión del director.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre - integrarse al equipo de trabajo docente de la asignatura - comenzar a formarse en las particularidades del campo de la historia de los medios de comunicación - desarrollar capacidad creativa, reflexiva y crítica referida al acompañamiento en la preparación de trabajos de investigación histórica sobre medios de comunicación -realizar las tareas correspondientes a la adscripción de manera satisfactoria

Nombre de la asignatura	Taller de Práctica Profesional (Comunicación)
Profesor/a responsable	Georgina González Gartland
Docente director/a de la adscripción	Georgina González Gartland
Docente codirector/a de la adscripción	Silvana Lucero
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduados de la Licenciatura en Comunicación o Comunicación Social. - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/la postulante le interese la formación profesional en comunicación. -Se valorarán los conocimientos sobre: diseño de estrategias comunicativas mediáticas y organizacionales.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la organización de las tareas a desarrollar en el aula. -Participar en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura. - Colaborar en la selección de recursos didácticos para los trabajos prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Brindar asistencia a las tareas de organización y coordinación de equipos de trabajo durante las clases. - Colaborar con la organización y seguimiento de las actividades planificadas en el aula virtual de la asignatura en Moodle. - Registrar situaciones de clase para su sistematización bajo supervisión de la directora de la adscripción. - Preparar un (1) tema de una unidad temática a definir en el marco de la asignatura para su exposición en el transcurso de la cursada bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Comprender la relación entre contenidos, estrategias y prácticas docentes en la formación profesional de la comunicación - Favorecer la construcción de representaciones acerca de los diferentes momentos vinculados a la situación de enseñanza.

Ref N° 37

Nombre de la asignatura	Comunicación Institucional
Profesor/a responsable	Pablo Gullino
Docente director/a de la adscripción	Pablo Gullino
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Licenciatura en Comunicación o título similar -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Preparar ejemplos para desarrollar en clase bajo supervisión docente. -Realizar búsqueda bibliográfica sobre la construcción de los públicos en las organizaciones y herramientas de comunicación interna - Participar de las reuniones del equipo docente Tareas a desarrollar dentro del aula: - Desarrollar un trabajo práctico bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura. - Participar de las reuniones del equipo docente - Colaborar en el dictado de una clase bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de trabajo logre incorporar herramientas sobre el dictado de los temas que desarrolla la asignatura en particular como así también sobre los modos de la construcción de conocimiento en la universidad en el campo de las ciencias sociales.

Ref N° 38

Nombre de la asignatura	Taller de Medios Interactivos
Profesor/a responsable	Pablo Gullino
Docente director/a de la adscripción	Pablo Gullino
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Licenciatura en Comunicación o título similar -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Preparar ejemplos para desarrollar en clase bajo supervisión docente. -Realizar búsqueda bibliográfica sobre la construcción de los públicos en las organizaciones y herramientas de comunicación interna - Participar de las reuniones del equipo docente Tareas a desarrollar dentro del aula: - Desarrollar un trabajo práctico bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura. - Participar de las reuniones del equipo docente - Colaborar en el dictado de una clase bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de trabajo logre incorporar herramientas sobre el dictado de los temas que desarrolla la asignatura en particular como así también sobre los modos de la construcción de conocimiento en la universidad en el campo de las ciencias sociales.

Nombre de la asignatura	Literatura Argentina: Narrativa
Profesor/a responsable	Héctor Pavón
Docente director/a de la adscripción	Joel Cuenca
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduadxs de la UNGS o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	-Ser graduadx del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS o de carreras afines de otra institución universitaria. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés -Tener aprobada la materia de la adscripción con nota igual o mayor a 7.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará: la formación en perspectiva de género; haber participado de eventos académicos vinculados a la literatura argentina; no tener experiencia docente.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar en reuniones del equipo docente de la materia. - Armar un corpus de textos para un tema del programa. - Colaborar en el armado de un trabajo práctico. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Diseñar y dictar una clase bajo supervisión de la dirección. - Colaborar en la elaboración y gestión de los recursos necesarios para el dictado de las clases (presentaciones en PowerPoint, proyector, etc.).
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que lxs adscriptxs, a partir del desarrollo del plan de tareas, transiten su primera experiencia de dictado de clases en el nivel superior. Asimismo, se espera que adquieran herramientas que les posibilite confeccionar material didáctico para el desarrollo de su propia práctica docente.

Nombre de la asignatura	Acompañamiento a la Lectura y la Escritura en las Disciplinas (ALED)
Profesor/a responsable	Lucía Natale
Docente director/a de la adscripción	María Lucía Molina
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de un profesorado universitario en UNGS (Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Física, Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia, Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática) o profesorado afines de otras universidades. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -La solicitud está dirigida a graduados/as con interés en la enseñanza de las prácticas letradas (escritura, lectura y oralidad) académicas y profesionales en distintas disciplinas y carreras.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en reuniones de equipo. -Leer bibliografía sobre las prácticas letradas. -Analizar materiales, actividades, producciones y/o devoluciones elaborados en el marco del espacio ALED. -Proponer y diseñar un recurso o una actividad bajo supervisión docente. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a algunas clases del espacio ALED. -Participar con supervisión de la directora en una clase sobre un género discursivo y/o en un microtaller y/o tutoría de escritura.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Reflexionar sobre la enseñanza de la lectura, la escritura y la oralidad académicas y profesionales en las disciplinas. -Ampliar su comprensión sobre los géneros académicos y profesionales en distintos campos disciplinares. -Tener un primer acercamiento a la planificación de actividades, la elaboración de materiales y/o la retroalimentación sobre las producciones estudiantiles.

Nombre de la asignatura	Geometría II
Profesor/a responsable	Marcela Cristina Falsetti
Docente director/a de la adscripción	Marcela Cristina Falsetti
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduado/a de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática o carreras afines. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales (horario de clases: lunes y miércoles de 18 a 22)
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará: - Manejo de LaTeX para la escritura de textos matemáticos. - Manejo del software geogebra. - Manejo de entornos educativos virtuales (aula virtual, software educativos, classroom, etc.). - La calificación obtenida en el examen final de la asignatura Geometría II. - Experiencia en el dictado de clases en el nivel secundario
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Estudiar y profundizar sobre materiales bibliográficos. -Preparar fichas de estudio comparando e integrando el tratamiento de algún tema abordado por diferentes autores. -Colaborar en la realización de algunos recursos virtuales para el estudio de la materia en carácter bimodal. -Colaborar en la resolución de ejercicios y problemas modelo. -Colaborar en el análisis y comparación de los asuntos de la materia en vínculo con los diseños curriculares de la escuela secundaria de la provincia de Buenos Aires. -Seleccionar alguno de los asuntos analizados y proponer actividades para su tratamiento en alguna escuela secundaria (real o ideal) con su análisis a priori. No se espera que se realice efectivamente la propuesta. -Resolver ejercicios y parciales Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a clases. -Registrar momentos clave de las clases para luego analizarlas. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos en forma presencial y por medios virtual. -Participar en el dictado de algunas clases a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Resolver ejercicios y parciales.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre - Profundizar conceptos aprendidos en la asignatura, - Relacionar su formación continua con su práctica profesional, - Intensificar su formación docente, - Manejar más fluidamente software educativos, - Acrecentar su autonomía para estudiar bibliografía y preparar recursos educativos.
--	--

Nombre de la asignatura	Sintaxis y variación lingüística
Profesor/a responsable	Lucía Brandani
Docente director/a de la adscripción	Andrea Bohrn
Docente codirector/a de la adscripción	Lucía Brandani
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés - Haber aprobado al menos dos asignaturas vinculadas con los estudios gramaticales (incluyendo la materia objeto de la adscripción) con nota de regularización 8 o superior.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Manifestar interés en abordar temas de morfosintaxis del español y la variación lingüística.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de las reuniones de planificación de la asignatura <i>Sintaxis y variación lingüística</i>. -Selección de un tema del programa de la asignatura y relevamiento de bibliografía sobre el tema, en conjunto con la directora de la adscripción, con el objetivo de incorporar nueva bibliografía al programa. -Lectura, fichaje y elaboración de una guía de lectura sobre la bibliografía seleccionada. -Elaboración de ejercicios a ser implementados durante la cursada, en conjunto con la directora. -Elaboración de una secuencia pedagógica modélica de articulación de contenidos con el nivel medio. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Participación en la discusión y resolución de las guías de ejercicios que deben resolver los estudiantes durante la cursada. -Implementación de los ejercicios elaborados por el/la adscripto/a. -Participar en el dictado/ <u>presentación de un tema en una clase</u>
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación profundice sus conocimientos sobre una temática específica vinculada a la morfosintaxis y la variación lingüística en general y, en particular, sobre las propiedades del español rioplatense, y desarrolle tareas que le permitan iniciarse en la práctica docente del nivel superior.

Nombre de la asignatura	Historia General de la Educación
Profesor/a responsable	Felicitas Acosta
Docente director/a de la adscripción	Felicitas Acosta
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado de Licenciatura en Educación o similar -Contar con no más de 36 meses de recibido/as al momento de la postulación -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado asignaturas sobre historia de la educación
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participación en las reuniones de planificación de la asignatura -Revisión del programa y de la bibliografía bajo la orientación de la directora -Búsqueda de bibliografía para renovación del programa -Planificación y organización de visita a museo escuela en la Ciudad de Buenos Aires junto con la directora -Planificación de una clase junto con la directora sobre la base de la visita al museo escuela Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistencia a las clases -Acompañamiento de los estudiantes en la resolución de actividades en el aula -Acompañamiento en las actividades de las guías de lectura -Co-coordinación de actividades de extensión o visitas a museo escuela junto a la dirección de la adscripción -Dictado de una clase en conjunto con la directora
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Adquirir herramientas vinculadas con la planificación de la enseñanza de la historia de la educación -Desarrollar una práctica en la exposición oral frente a estudiantes -Realizar propuestas de revisión del programa a partir de su experiencia en otras asignaturas propias de la formación en educación -Realizar propuestas de revisión de la propuesta de enseñanza a partir de su experiencia como graduado -Adquirir herramientas de planificación y co-coordinación en visitas para el desarrollo de contenido histórico

Ref N° 44

Nombre de la asignatura	Enseñar en la escuela secundaria y en el nivel superior
Profesor/a responsable	María Belén Janjetic
Docente director/a de la adscripción	María Belén Janjetic
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de cualquier profesorado universitario dictado en UNGS, o de otros profesorados universitarios. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés. -Conocer y manejar categorías conceptuales propias de la didáctica para el acompañamiento en la programación de la enseñanza.
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés manifiesto en los contenidos y líneas de investigación de la materia.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos. -Realizar intervenciones en actividades no sincrónicas. -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Sostener procesos de acompañamiento y tutorías a estudiantes en la programación de planificaciones a escalas. -Registrar situaciones de clase. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente. -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar en los contenidos de la materia que colaboren en la formación como futuros/as docentes; -Interpretar el aula como espacio de complejidad para pensar las propuestas de enseñanza; -Incorporar metodologías y estrategias que le permitan diversificar su propuesta de enseñanza; -Comprender las singularidades de enseñar en el nivel superior, y en la formación docente en particular.

Ref N° 45

Nombre de la asignatura	Historia de África
Profesor/a responsable	María Celina Flores
Docente director/a de la adscripción	María Celina Flores
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser egresado del Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia o similares -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará conocimiento de idiomas extranjeros.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Colaborar en el seguimiento en el campus virtual de la materia. -Colaborar en la búsqueda y traducción de fuentes -Elaborar una propuesta de secuencia didáctica bajo supervisión de la dirección de la adscripción -Asistir a una reunión mensual para evaluar los avances en la propuesta presentada Tareas a desarrollar dentro del aula: -Preparación de un tema a elección para asistir al docente en el dictado de la clase - Asistencia en los talleres de análisis de fuentes ofrecidos en el marco de la materia.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Interiorizarse en la enseñanza de la asignatura, la preparación de materiales didácticos y el seguimiento de las actividades en relación a las temáticas de interés.

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura (Área Lengua)
Profesor/a responsable	Lorena Bassa Figueredo
Docente director/a de la adscripción	Mercedes De Los Santos
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura o carreras afines -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos Tareas a desarrollar dentro del aula: -Registrar situaciones de clase. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar su conocimiento teórico y metodológico en relación con los temas de la asignatura -Desarrollar competencias para la enseñanza en nivel superior y en la formación de docentes

Anexo II - Resol. CIDH N°6319/2025

Convocatorias anuales

Ref N° 47

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura
Profesor responsable	Facundo Nieto
Docente director de la adscripción	Facundo Nieto
Docente codirector/a de la adscripción	_____
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Tener regularizada la asignatura <i>Enseñanza de la Lengua y la Literatura</i> -Haber realizado las prácticas docentes correspondientes a <i>Residencia II en Lengua y Literatura</i>
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará la experiencia docente en nivel secundario.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<u>Primer semestre 2026</u> Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de reuniones de trabajo con el equipo docente. -Abordar el estudio de bibliografía complementaria. -Colaborar en la producción de material didáctico. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases teórico-prácticas y tutorías de la asignatura -Colaborar en el dictado de una clase a través de la elaboración de actividades complementarias. <u>Segundo semestre 2026</u> Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la revisión de los planes de clase producidos por los/as estudiantes -Colaborar en el acompañamiento de estudiantes en la realización de prácticas docentes Tareas a desarrollar dentro del aula: -Acompañar al docente responsable en espacios de tutorías de planificación de prácticas docentes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que, a través del desarrollo del plan de formación, el/la adscripto/a logre: -Profundizar sus conocimientos en el campo de la Didáctica de la Literatura -Desarrollar herramientas para el trabajo en espacios de formación docente.

Ref N° 48

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura
Profesor responsable	Facundo Nieto
Docente director de la adscripción	Florencia Nieto
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiante de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Tener regularizada <i>Enseñanza de la Lengua y la Literatura</i> -Haber realizado las prácticas docentes correspondientes a <i>Residencia II en Lengua y Literatura</i>
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará la experiencia docente en nivel secundario.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<u>Primer semestre 2026</u> Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de reuniones de trabajo con el equipo docente. -Abordar el estudio de bibliografía complementaria. -Colaborar en la producción de material didáctico. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases teórico-prácticas y tutorías de la asignatura -Colaborar en el dictado de una clase a través de la elaboración de actividades complementarias. <u>Segundo semestre 2026</u> Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la revisión de los planes de clase producidos por lxs estudiantes -Colaborar en el acompañamiento de estudiantes en la realización de prácticas docentes Tareas a desarrollar dentro del aula: -Acompañar a la docente responsable en espacios de tutorías de planificación de prácticas docentes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que, a través del desarrollo del plan de formación, el/la adscripto/a logre: -Profundizar sus conocimientos en el campo de la Didáctica de la Literatura -Desarrollar herramientas para el trabajo en espacios de formación docente.

Nombre de la asignatura	Residencia II en filosofía
Profesor/a responsable	Gustavo Ruggiero
Docente director/a de la adscripción	Juan Nesprías
Docente codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Primer semestre Tareas a desarrollar fuera del aula - Colaborar en la búsqueda y revisión de materiales bibliográficos sugeridos por el equipo docente. - Participar en las reuniones de planificación de la asignatura, tomando registro de los criterios didácticos y organizativos de la cursada. - Acompañar al docente a cargo de la materia en la preparación de consignas y recursos didácticos para las clases de ensayo. - Observar y registrar aspectos vinculados con la dinámica del grupo de estudiantes y las estrategias de enseñanza utilizadas. - Asistir, en la medida de lo posible, a encuentros o actividades académicas vinculadas con la formación docente. - Elaborar un breve registro de aprendizajes y reflexiones sobre la experiencia de adscripción durante este primer tramo. Tareas a desarrollar dentro del aula - Participar en las clases de ensayo como observador/a y colaborador/a en actividades grupales o dinámicas coordinadas por el equipo docente. - Registrar situaciones de clase relevantes para el análisis posterior en conjunto con el/la docente responsable. - Colaborar en la lectura, interpretación y puesta en común de textos seleccionados por la cátedra. - Preparar, en forma asistida, una breve intervención o presentación didáctica que acompañe la lectura o el desarrollo de un tema, bajo supervisión docente. Segundo semestre Tareas a desarrollar fuera del aula - Acompañar el seguimiento general del período de prácticas, colaborando en la preparación de los encuentros de reflexión y en el registro de experiencias. - Colaborar en la revisión del material bibliográfico y en la actualización de los recursos de enseñanza a partir de las experiencias del segundo cuatrimestre. - Asistir en espacios académicos o pedagógicos relacionados con la formación en docencia en filosofía.

	-Elaborar, bajo orientación docente, un informe final de adscripción que sintetice los aprendizajes y aportes de la experiencia. Tareas a desarrollar dentro del aula -Acompañar las clases de Residencia como observador/a activo/a, tomando nota de las situaciones de enseñanza y de las intervenciones de los/as residentes. -Participar en la reflexión colectiva en torno a las prácticas docentes, compartiendo observaciones y aportes. -Colaborar en la elaboración de materiales de apoyo o en la preparación de actividades de intercambio y cierre del ciclo de prácticas.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre - integrarse al equipo de trabajo docente del área de la enseñanza de la filosofía - comenzar a formarse en las particularidades del campo de la enseñanza y la didáctica de la filosofía - conocer y participar de las tareas específicas en la formación de profesores/as de filosofía -realizar las tareas correspondientes a la adscripción de manera satisfactoria

Nombre de la asignatura	Residencia II en filosofía
Profesor/a responsable	Gustavo Ruggiero
Docente director/a de la adscripción	Juan Nesprías
Docente codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	-Ser graduado/a de Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía de la UNGS o del Profesorado de Filosofía de otra universidad. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Primer semestre Tareas a desarrollar fuera del aula -Colaborar en la selección y revisión de materiales bibliográficos de apoyo para las clases de ensayo. -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura y en la organización de la cursada del primer semestre. -Colaborar en la selección de recursos y consignas para los trabajos prácticos, así como en la corrección y devolución de los mismos, bajo supervisión docente. -Acompañar la gestión administrativa vinculada con la articulación institucional (comunicación con directivos/as, jefes/as distritales y docentes de escuelas receptoras). -Asistir y participar, en la medida de lo posible, en eventos académicos o pedagógicos vinculados con la asignatura. -Elaborar un breve registro o informe parcial sobre la experiencia formativa desarrollada en esta etapa. Tareas a desarrollar dentro del aula -Participar activamente en las clases de ensayo, colaborando con la preparación de actividades, consignas y dinámicas de trabajo grupal. -Registrar situaciones de clase relevantes para la reflexión posterior. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de textos filosóficos o pedagógicos, bajo supervisión docente. -Asistir a la preparación y dictado de un tema o núcleo conceptual durante la cursada, también bajo supervisión docente. Segundo semestre Tareas a desarrollar fuera del aula -Colaborar en la organización y seguimiento del período de prácticas en escuelas, especialmente en la planificación de los encuentros de reflexión y en la sistematización de la experiencia. -Participar en las reuniones de balance y evaluación de la Residencia. -Acompañar la revisión y actualización del material bibliográfico y de los recursos de enseñanza a partir de las experiencias del segundo semestre.

	-Asistir y participar en actividades de intercambio académico o pedagógico vinculadas con la formación docente y la enseñanza de la filosofía. -Elaborar el informe final de adscripción junto con el/la director/a, integrando las observaciones y aprendizajes del año. Tareas a desarrollar dentro del aula -Acompañar la reflexión en el aula de Residencia en torno a las prácticas docentes que los/as estudiantes están llevando a cabo. -Participar en el análisis colectivo de situaciones de enseñanza, registros y materiales producidos durante las prácticas. -Colaborar en la preparación y conducción de espacios de discusión o devolución de experiencias de campo. -Preparar y presentar material de apoyo para las instancias de cierre y evaluación de la Residencia. -Contribuir al análisis y sistematización de experiencias desarrolladas por los/as residentes, bajo la guía del equipo docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre - integrarse al equipo de trabajo docente del área de la enseñanza de la filosofía -adquiera habilidades de comunicación específicas, referidas al acompañamiento pedagógico de estudiantes avanzados del profesorado de Filosofía - comenzar a formarse en las particularidades del campo de la enseñanza y la didáctica de la filosofía - conocer y participar de las tareas específicas en la formación de profesores/as de filosofía - desarrollar capacidad creativa, reflexiva y crítica referida al acompañamiento en la preparación de profesores/as de filosofía y en el ingreso a las escuelas -realizar las tareas correspondientes a la adscripción de manera satisfactoria

Hoja de firmas