

X ENCUENTRO NACIONAL Y VII LATINOAMERICANO SOBRE INGRESO UNIVERSITARIO

Políticas, prácticas y saberes
en los nuevos escenarios del ingreso universitario

Del 6 al 8 de noviembre de 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO
LOS POLVORINES, PROVINCIA DE BUENOS AIRES / ARGENTINA

6 y 7/11 virtual
8/11 presencial en UNGS
(Juan María Gutiérrez 1150 - Los Polvorines)

PROGRAMA

Todas las personas asistentes al evento ingresan a YouTube. Pueden hacerlo mediante el link que acompaña a cada actividad o pueden ingresar a la lista de reproducción completa y ahí elegir la transmisión de interés; para esto, ir a cualquiera de estos dos enlaces:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLYq7hCdTAEQ--zQO7wG53ibu9PLDMFRGC> ó

<https://www.youtube.com/watch?v=woreOf947Js&list=PLYq7hCdTAEQ--zQO7wG53ibu9PLDMFRGC>

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES

Jueves 6 / 11 – Mañana			Modalidad: virtual
Hora	Actividad		Enlace
9 a 9.30	Apertura del evento y presentación de la Red de Ingreso a las Universidades Públicas (RIUP)		https://youtube.com/live/woreOf947Js
9.30 a 10.30	Conferencia inaugural	Marisol Silva Laya (Universidad Iberoamericana Ciudad de México)	
10.45 a 12.15	Mesas temáticas (comunicaciones breves)		
	Mesa 1		https://youtube.com/live/aNt1FeSrXTs?feature=share
	Mesa 2		https://youtube.com/live/zceSNwbhF9A?feature=share
	Mesa 3		https://youtube.com/live/oHGpZv21-ZY?feature=share
	Mesa 4		https://youtube.com/live/b7hdPo0S1yc?feature=share

Jueves 6 / 11 – Tarde			Modalidad: virtual
Hora	Actividad		Enlace
13.30 a 14.30	Mesas redondas		
	Mesa redonda 1	Institutos de Formación Docente	https://youtube.com/live/k9_8CntTjIM?feature=share
	Mesa redonda 2	Los Centros Regionales de Educación Superior	https://youtube.com/live/Ccj38kDXM0?feature=share
14.45 a 16	Mesas temáticas (comunicaciones breves)		
	Mesa 5		https://youtube.com/live/wYr-ZO-zaC0?feature=share
	Mesa 6		https://youtube.com/live/go4kYebfvAI?feature=share
	Mesa 7		https://youtube.com/live/WJy2KMHt2TE?feature=share
	Mesa 8		https://youtube.com/live/6B5bO2d3zXU?feature=share
16 a 17.15	Mesas temáticas (comunicaciones breves)		
	Mesa 9		https://youtube.com/live/l8MbvH69540?feature=share
	Mesa 10		https://youtube.com/live/6Hn_RrbFshw?feature=share
	Mesa 11		https://youtube.com/live/qsEDsVaQ-dA?feature=share
	Mesa 12		https://youtube.com/live/IuxaMJbe6OA?feature=share
17.30 a 18	Las universidades “nuevas” del conurbano bonaerense y el acceso al grado (*)		
	Presentación y proyección de video	Representantes de las universidades del conurbano creadas a partir de los años noventa	https://youtube.com/live/V-05Rt3Iq6Y?feature=share

(*) Esta actividad tiene continuidad en otra del sábado 8, para la que se requiere haber visto el video.

Viernes 7 / 11 – Mañana			Modalidad: virtual
Hora	Actividad		Enlace
9 a 10	Conferencia	Oscar Graizer (Universidad Nacional de General Sarmiento)	https://youtube.com/live/V-05Rt3Ig6Y?feature=share
10.15 a 11.15	Mesas redondas		
	Mesa redonda 3	Articulación secundaria - universidad	https://youtube.com/live/rFvnNryQ8SU?feature=share
	Mesa redonda 4	El derecho a la Educación Superior	https://youtube.com/live/H3zPXhQf4j8?feature=share
11.30 a 13	Mesas temáticas (comunicaciones breves)		
	Mesa 13		https://youtube.com/live/GUE4weq8VH0?feature=share
	Mesa 14		https://youtube.com/live/juFopCLSlzw?feature=share
	Mesa 15		https://youtube.com/live/yigg8zHh3AI?feature=share
	Mesa 16		https://youtube.com/live/3aJOG9OEUBY?feature=share

Viernes 7 / 11 – Tarde			Modalidad: virtual
Hora	Actividad		Enlace
14 a 15.15	Mesas redondas		
	Mesa redonda 5	Lectura y Escritura	https://youtube.com/live/PV3D4-Borrc?feature=share
	Mesa redonda 6	Matemática	https://youtube.com/live/wAirpeGx-bY?feature=share
	Mesa redonda 7	Ciencias Sociales y Humanas	https://youtube.com/live/4lxTbSjw_7Q?feature=share
	Mesa redonda 8	Ciencias Naturales	https://youtube.com/live/DF1sDC5DUrA
	Mesa redonda 9	Lenguas Extranjeras	https://youtube.com/live/pZ4AN4iZONk?feature=share
15.30 a 16.45	Mesas temáticas (comunicaciones breves)		
	Mesa 17		https://youtube.com/live/Q8tYAVWSf7k?feature=share
	Mesa 18		https://youtube.com/live/pCUHDI8SmuY
	Mesa 19		https://youtube.com/live/FhlgqcNq93s
	Mesa 20		https://youtube.com/live/YHP-AvEtVJU?feature=share
16.45 a 18	Mesas temáticas (comunicaciones breves)		
	Mesa 21		https://youtube.com/live/eZahyK8MlwM?feature=share
	Mesa 22		https://youtube.com/live/pSKTzAf1khE?feature=share
	Mesa 23		https://youtube.com/live/Ra4eWG6llc4?feature=share
18.15 a 18.45	Video de presentación de un libro	"Tejiendo puentes y saberes: la Red de Estudios sobre los Inicios Universitarios"	https://www.youtube.com/watch?v=PPZd3Ywh1Jc

Sábado 8 / 11		Modalidad: presencial en UNGS		
Hora		Actividad	Participantes	Lugar
9.45 a 10		Presentación de la jornada	Equipo organizador del encuentro	Microcine
10 a 11.45		Panel		
		El derecho a la educación superior	Representantes de la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de La Plata y la Universidad Nacional de General Sarmiento	
11.45 a 12.45		Actividad		
	11.45 a 12	Presentación de la actividad sobre Universidades del conurbano creadas a partir de los años noventa (*)	Presentación y moderación de Karina Benchimol y Graciela Krichesky	
	12 a 12.45	Reflexiones sobre el tema e intercambio con asistentes		
12.45 a 13.30		Cierre del encuentro	A cargo de Julia Smola, Gisela Suazo y Gustavo Carnelli	
13.30 a 14		Catering		
Enlace: https://youtube.com/live/vip4XjpNUU8?feature=share				

(*) Se requiere haber visto el material audiovisual de la última actividad del jueves.

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

APERTURA DEL ENCUENTRO

Apertura y presentación de la RIUP	Jueves 6/11, 9 a 9.30 h
Título	A cargo de...
Apertura del Encuentro y presentación de la Red de Ingreso Universitario	Germán Pinazo <i>Vicerrector de la Universidad Nacional de General Sarmiento</i> Julia Smola <i>Decana del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento</i> María Alfonsina Angelino <i>Universidad Nacional de Entre Ríos, por la RIUP</i>
Enlace: https://youtube.com/live/woreOf947Js	

PANEL

Panel: El derecho a la educación superior	Sábado 8/11, 10 a 11.45 h	
Tema	Participantes	Institución
El derecho a la educación superior a 42 años de democracia: ¿qué logramos y dónde estamos hoy?	Flavia Terigi	Universidad Nacional de General Sarmiento
	Sandra Carli	Universidad de Buenos Aires
	Emilia Di Piero	Universidad Nacional de La Plata
Modera: Gustavo Carnelli		
Enlace: https://youtube.com/live/vip4XjpNUU8?feature=share		

CONFERENCIAS

Conferencia inaugural	Jueves 6/11, 9.30 a 10.30 h	
Título	Invitada	Institución
El primer año universitario: claves de acompañamiento para la persistencia y el bienestar estudiantil	Marisol <i>Silva Laya</i>	Universidad Iberoamericana Ciudad de México
Presenta: Elena Valente		
Enlace: https://youtube.com/live/woreOf947Js		

Conferencia	Viernes 7/11, 9 a 10 h	
Título	Invitado	Institución
Gobernar el ingreso universitario: la invención de nuestros estudiantes	Oscar <i>Graizer</i>	Universidad Nacional de General Sarmiento
Presenta: Gisela Suazo		
Enlace: https://youtube.com/live/V-05Rt3Ig6Y?feature=share		

MESAS REDONDAS

Mesa redonda 1: Institutos de Formación Docente	Jueves 6/11, 13.30 a 14.30 h	
Tema	Participantes	Institución
Inserción, permanencia y abandono en el primer año de las carreras de los institutos de formación docente	Mariana <i>Rossetti</i> (exrectora)	Instituto Superior del Profesorado Dr. Joaquín V. González (CABA)
	Cindy <i>Carrizo Muñoz</i> (directora)	Instituto de Educación Superior N° 813 "Pablo Luppi" (Lago Puelo, Chubut)
	Sabrina <i>Alarcón</i> (coordinadora profesorado de Matemática)	Instituto Superior de Formación Docente N° 51 (Pilar, Pcia. de BA)
Modera: Luisa Vecino		
Enlace: https://youtube.com/live/k9_8CnTjIM?feature=share		

Mesa redonda 2: Los Centros Regionales de Educación Superior	Jueves 6/11, 13.30 a 14.30 h	
Tema	Participantes	Programa / Institución
Los Centros Regionales de Educación Superior: dispositivos de política y gestión de la inclusión universitaria	Graciela <i>Biber</i>	Universidad Nacional de Córdoba
	Fernanda <i>Juarros</i>	Universidad Nacional de la Patagonia Austral
	Gabriela <i>Duarte</i>	Universidad Nacional de la Patagonia Austral
	Eliana <i>López</i>	Universidad Nacional de Córdoba
Modera: Mabel Rodríguez		
Enlace: https://youtube.com/live/_Ccj38kDXM0?feature=share		

Mesa redonda 3: Articulación secundaria – universidad	Viernes 7/11, 10.15 a 11.15 h	
Tema	Participantes	Programa / Institución
Programas de articulación entre los niveles secundario y universitario	Rosita <i>Lorenzo</i>	Programa PROFES. Universidad Nacional de San Luis
	Abigail <i>Herrera</i>	Vení a la UNLP. Universidad Nacional de La Plata
	Gustavo <i>Copes</i>	Aulas expandidas. Región IX de la Dirección General de Educación y Cultura de Pcia. de BA
Modera: Carolina Scavino		
Enlace: https://youtube.com/live/rFvnNryQ8SU?feature=share		

Mesa redonda 4: Derecho a la Educación Superior	Viernes 7/11, 10.15 a 11.15 h	
Tema	Participantes	Institución
Derecho a la Educación Superior: tensiones, desafíos y propuestas en tiempos convulsionados	Vanesa <i>López</i>	Universidad Nacional de Córdoba
	Patricia <i>Farías</i>	Universidad Nacional de La Pampa
	Jimena <i>Clérici</i>	Universidad Nacional de Río Cuarto
	Valeria <i>Pasqualini</i>	Universidad Nacional de San Luis
Modera: Gisela Suazo		
Enlace: https://youtube.com/live/H3zPXhQf4j8?feature=share		

Mesa redonda 5: Lectura y escritura	Viernes 7/11, 14 a 15.15 h	
Tema	Participantes	Institución
Lectura, escritura y oralidad en el ingreso universitario: desafíos y perspectivas	Liliana Pérez	Universidad Nacional de Rosario
	Constanza Padilla	Universidad Nacional de Tucumán
	Analía Reale	Universidad Nacional de Quilmes
	Ana Bidiña	Universidad Nacional de La Matanza / Universidad Nacional de Tres de Febrero
Modera: Micaela Difalcis		
Enlace: https://youtube.com/live/PV3D4-Borrc?feature=share		

Mesa redonda 6: Matemática	Viernes 7/11, 14 a 15.15 h	
Tema	Participantes	Institución
El rol de las asignaturas de matemática en el ingreso universitario y los primeros años de las carreras. Desafíos para la permanencia de los estudiantes	Pilar Valencia	Universidad Nacional Autónoma de México (México)
	Luis Rojas	Universidad de Costa Rica (Costa Rica)
	Adilio Lezcano	Universidad Nacional de Pilar (Paraguay)
	Patricia Galdeano	Universidad Nacional de San Luis
Modera: Paula Leonian		
Enlace: https://youtube.com/live/wAirpeGx-bY?feature=share		

Mesa redonda 7: Ciencias Sociales y Humanas	Viernes 7/11, 14 a 15.15 h	
Tema	Participantes	Institución
Universidad y subjetividad contemporánea: el lugar de las ciencias sociales y humanas en el primer tramo de la formación superior	Silvia Yannoulas	Universidad de Brasilia (Brasil)
	Jesús Redondo	Universidad de Chile (Chile)
	Soledad Vercellino	Universidad Nacional del Comahue
	Cecilia López Chapato	Universidad Nacional de Moreno / Universidad Nacional de Lanús
Moderan: Luisa Vecino y Luis Lorenzo		
Enlace: https://youtube.com/live/4lxTbSjw_7Q?feature=share		

Mesa redonda 8: Ciencias Experimentales	Viernes 7/11, 14 a 15.15 h	
Tema	Participantes	Institución
Principales obstáculos para la organización del estudio, conocimientos, experiencias y aprendizajes previos de quienes ingresan a la universidad	María Eugenia <i>Paz</i>	Universidad Nacional de José C. Paz
	María Antonela <i>Amore</i>	Universidad Nacional de José C. Paz
Modera: Daniel Rolla		
Enlace: https://youtube.com/live/DF1sDC5DUrA		

Mesa redonda 9: Inglés	Viernes 7/11, 14 a 15.15 h	
Tema	Participantes	Institución
El primer salto lingüístico: retos y oportunidades de las Lenguas Extranjeras en el acceso a la universidad"	Silvia <i>Acosta</i>	Universidad Nacional de Cuyo
	Gabriela <i>Anselmo</i>	Universidad Nacional Arturo Jauretche
	M. Gabriela <i>Andreatta</i>	Universidad Nacional del Nordeste
Modera: Gabriela Di Gesú		
Enlace: https://youtube.com/live/pZ4AN4iZONk?feature=share		

MESAS TEMÁTICAS (Comunicaciones breves)

Mesa temática 1		Jueves 6/11, 10.45 a 12.15 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	La dimensión del reconocimiento en el ingreso a la universidad pública. Reflexiones sobre una experiencia situada con estudiantes de la carrera de Trabajo Social	Cynthia <i>Terenzio</i> y Marisa <i>Tomellini</i>	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
2	De la escuela a la universidad: una experiencia de encuentro e intercambio	Matías <i>López Fader</i> , Ivana <i>Santucci</i> , Karina <i>Tonello</i> y Magalí <i>Velo</i>	Universidad Autónoma de Entre Ríos
3	La Universidad ¿un futuro posible? Un análisis de las representaciones de estudiantes y docentes del nivel secundario	Nahir <i>de Gatica</i> , Julieta <i>Guerrisi</i> y Viviana <i>Rodríguez</i>	Universidad Nacional de San Martín
4	Trayecto de articulación secundario-universidad: una política institucional de acompañamiento al ingreso en Psicología	Ana <i>Cáceres Requena</i> , Gustavo <i>Carrizo</i> , Paula <i>Argañarás</i> y Julieta <i>Muscillo</i>	Universidad Nacional de Tucumán
5	Innovación en la articulación académica: un análisis de la Lesson Study en el Programa PROFES	Rocío <i>Cuello</i> , Patricia <i>Galdeano</i> , Romina <i>Ortiz</i> y Rodolfo <i>Sirur</i>	Universidad Nacional de San Luis
Modera: Silvia Pérez			
Enlace: https://youtube.com/live/aNt1FeSrXTs?feature=share			

Mesa temática 2		Jueves 6/11, 10.45 a 12.15 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Una experiencia bimodal para el desarrollo de habilidades matemáticas	Martín <i>Chacón</i> y Mabel <i>Rodríguez</i>	Universidad Nacional de General Sarmiento
2	De la nivelación a la integración: el rediseño del ingreso a un profesorado en Matemática	Silvana <i>Santellán</i> , Yanina <i>Redondo</i> y Micaela <i>Mazzola</i>	Universidad Nacional del Litoral
3	El cambio en los tiempos de la clase: el impacto de la virtualización en el dictado del módulo de Matemática del curso de nivelación de la Facultad de Ciencias Económicas	Luciana <i>Castillo</i> , María <i>Castillo</i> y Melina <i>Delgado</i>	Universidad Nacional de Tucumán
4	Reorganizar para mediar: decisiones didácticas innovadoras en el ingreso a la matemática universitaria	Mónica <i>Campos</i> , Gisela <i>Chapero</i> y Fabián <i>Berini</i>	Universidad Siglo XXI
5	El ingreso a la universidad no empieza en la universidad: la experiencia de las olimpiadas de Matemática de Almirante Brown como estrategia de articulación	Lautaro <i>Simontacchi</i> y Julieta <i>Pianetti</i>	Universidad Nacional de Almirante Brown
Modera: Marcela Falsetti			
Enlace: https://youtube.com/live/zceSNwbhF9A?feature=share			

Mesa temática 3		Jueves 6/11, 10.45 a 12.15 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Condiciones que median la recontextualización de la política de ingreso en una universidad: avances de una investigación	Milagros <i>Ekerman</i>	Universidad Nacional de Río Cuarto
2	La construcción del campo de estudios sobre los inicios a la vida universitaria en Argentina	Lucrecia <i>Sotelo</i>	Universidad Nacional de la Patagonia Austral
3	Tres cohortes, tres caminos: la analítica de datos como herramienta para repensar el ingreso universitario	Eugenia <i>Enrico</i> , Beatriz <i>Casanova</i> , M. Luisa <i>Bossolasco</i> y Roxana <i>Enrico</i>	Universidad Nacional de Tucumán
4	Los inicios de la vida universitaria. Una mirada desde la investigación	Karina <i>Benchimol</i> , Graciela <i>Krichesky</i> , Paula <i>Pogré</i> y Nadina <i>Poliak</i>	Universidad Nacional de General Sarmiento
5	Políticas de apoyo académico en el ingreso universitario: análisis de una reforma	Florencia <i>Nardoni</i> , Damián <i>Portaro</i> , Florencia <i>Rodil</i> y Mauro <i>Soldevila</i>	Universidad Nacional de Rosario
Modera: Víctor González			
Enlace: https://youtube.com/live/oHGpZv21-ZY?feature=share			

Mesa temática 4		Jueves 6/11, 10.45 a 12.15 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Escribir en la universidad, cuando las estudiantes son autoras	Lucía <i>Moré</i> , Norma <i>Bregagnolo</i> , Valentina <i>Escalante</i> y Selena <i>Romero</i>	Universidad Nacional del Nordeste
2	Los talleres de lectura, escritura y oralidad en el último año de secundario: un espacio de encuentro	Sonia <i>Saracho</i> , Carolina <i>Abdala</i> , Melina <i>Lazarte</i> y Luciana <i>Yepez</i>	Universidad Nacional de Tucumán
3	Diagnóstico de las competencias académicas escritas en estudiantes de los inicios universitarios como garantía de planificación e inclusión	Mercedes <i>Merino</i> y Claudia <i>Fernández</i>	Universidad Nacional Arturo Jauretche
4	Rúbricas que hablan: intervención docente y reflexión metadiscursiva	Mónica <i>García</i> y Michelle <i>Barros</i>	Universidad Nacional de General Sarmiento
5	La lectura y elaboración de conceptos: un desafío frente a los textos disciplinares	Mónica <i>López</i>	Universidad Nacional Arturo Jauretche
Modera: Yanina García			
Enlace: https://youtube.com/live/b7hdPooSIyc?feature=share			

Mesa temática 5		Jueves 6/11, 14.45 a 16 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Evaluar para acompañar: experiencias de ingreso y procesos de afiliación académica en la carrera de Ciencias de la Educación	M. Pía Barrón	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
2	Democratizando el acceso: una estrategia integral de apoyo estudiantil en la interfase con poblaciones vulnerables	Sofía Ramos y Carina Santiviago	Universidad de la República (Uruguay)
3	Diálogo entre saberes académicos y experienciales sobre la educación: la tecnicatura en socialización y desarrollo de la primera infancia	Laura Bort	Universidad Nacional de San Martín
4	Análisis de resultados del Encuentro Regional "Nuevas perspectivas en el ingreso a carreras de Ingeniería"	Emilio Corti, Leticia Firman, Pablo de la Barrera y Sebastián Robledo	Universidad Nacional de Río Cuarto
Modera: Tamara Marino			
Enlace: https://youtube.com/live/wYr-ZO-zaC0?feature=share			

Mesa temática 6		Jueves 6/11, 14.45 a 16 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Las políticas de acompañamiento a los inicios de la vida universitaria de la UNLPam	Patricia Farías y Milca Avezou	Universidad Nacional de La Pampa
2	La construcción del oficio de estudiante en el ingreso universitario: estrategias para aprender a aprender en la transición a la universidad	Jesica Suárez	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
3	Orientar en tiempos inciertos: una propuesta institucional de acompañamiento a estudiantes que inician la vida universitaria	Mónica Casanova, Ivana Gulino y Mariela Regatky	Universidad Nacional de General Sarmiento
4	Análisis de las consultas en el marco del apoyo a las inscripciones a carreras a cargo de tutores pares	Gastón Duffour, Gerónimo Olmando y M. Julia Roumas	Universidad de la República (Uruguay)
Modera: Natalia Bengochea			
Enlace: https://youtube.com/live/go4kYebfvAI?feature=share			

Mesa temática 7		Jueves 6/11, 14.45 a 16 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	El resumen y la comprensión lectora: las competencias lingüísticas en estudiantes secundarios	Elizabeth <i>Tschiffely</i>	Universidad Nacional Arturo Jauretche
2	Lectura y escritura en el ingreso universitario. Análisis de las políticas institucionales de la UNRC en el período 1990-2023	Jimena <i>Clerici</i> , M. Luisa <i>Ledesma</i> y Graciela <i>Lecumberry</i>	Universidad Nacional de Río Cuarto
3	La omisión agramatical del sujeto en la escritura académica universitaria en estudiantes ingresantes: manifestaciones, causas, implicaciones pedagógicas y propuestas didácticas	Victoria <i>Ventura</i>	Universidad Nacional Arturo Jauretche
4	Leer y escribir en tiempos de inteligencias artificiales: propuesta didáctica para el abordaje crítico de textos argumentativos en el ingreso a la universidad	Ailín <i>Franco Accinelli</i> y Agustina <i>Oriez</i>	Universidad Nacional de General Sarmiento
Modera: Susana Nothstein			
Enlace: https://youtube.com/live/WJy2KMHT2TE?feature=share			

Mesa temática 8		Jueves 6/11, 14.45 a 16 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Experiencias de estudiantes de las licenciaturas en Ciencia Política y en Trabajo Social como integrantes becados del Espacio Colaborativo	M. del Cielo <i>Faure</i> , Melina <i>Gleria</i> . Martín <i>Klimovsky</i> y Nazarena <i>Máximo</i>	Universidad Nacional de Entre Ríos
2	Incidencia de las becas de apoyo económico en las trayectorias estudiantiles	Julieta <i>Guerrisi</i> y Nahir <i>De Gatica</i>	Universidad Nacional de San Martín
3	Usted está aquí, acá estamos. Inclusión y pertenencia en el inicio de la vida universitaria	Luciana <i>Aguilar</i> , Guadalupe <i>Ballester</i> y Ana <i>Borioli</i>	Universidad Nacional de José C. Paz
4	Las experiencias de estudiantes trabajadores en la licenciatura en Ciencias de la Educación: el régimen de estudiantes trabajadores como dispositivo de acompañamiento para la permanencia universitaria	Luisana <i>Díaz</i> , Romina <i>Passarini</i> y Claudia <i>Rivero</i>	Universidad Nacional de Córdoba
Modera: Ernesto Cyrulies			
Enlace: https://youtube.com/live/6B5bO2d3zXU?feature=share			

Mesa temática 9		Jueves 6/11, 16 a 17.15 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Ingreso para la permanencia en la carrera de Ingeniería Agronómica: aportes desde la actividad curricular Biología	Valeria <i>Caramuti</i> , Lucía <i>Fernández</i> , Milton <i>Ruiz</i> y Milca <i>Avezou</i>	Universidad Nacional de La Pampa
2	Procesos de inclusión educativa en la UNR: políticas, efectos y experiencias de estudiantes participantes de la "Beca de acceso a la universidad pública"	M. Luz <i>Prados</i> , M. Paula <i>Pierella</i> y M. Isabel <i>Pozzo</i>	Universidad Nacional de Rosario
3	¿Quiénes ingresan a la UNLPam? Un análisis de la composición de la matrícula de estudiantes que inician carreras tradicionales y emergentes	Valeria <i>Belmonte</i> , Emilce <i>Rojo</i> , Mariana <i>Correa</i> y Soledad <i>Vercellino</i>	Universidad Nacional de La Pampa
4	Acompañar a los ingresantes en las aulas de Ingeniería. Experiencia de formación docente	Jimena <i>Clerici</i> y Marcelo <i>Alcoba</i>	Universidad Nacional de Río Cuarto
Modera: Tamara Marino			
Enlace: https://youtube.com/live/l8MbvH69540?feature=share			

Mesa temática 10		Jueves 6/11, 16 a 17.15 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Currículum, enseñanza y estrategias institucionales para la permanencia estudiantil en el profesorado en Educación Primaria	Daiana <i>Flores</i> y Betsabí <i>guez</i>	Universidad Nacional de La Pampa
2	La construcción del estudiante universitario en contextos heterogéneos: el impacto en las tareas docentes en los inicios a la educación superior	Diego <i>Berenstein</i>	UPE / UNLu / UBA
3	Percepción de la experiencia estudiantil en la Facultad de Medicina	Karina <i>Ochandorena</i> , Patricia <i>Manzoni</i> y Claudia <i>Maturro</i>	Universidad de la República (Uruguay)
4	La trama del saber de los y las aspirantes por artículo séptimo de UNPaz	Luciana <i>Aguilar</i> , Mariano <i>Ojeda</i> y Yamila <i>Goldenstein</i>	Universidad Nacional de José C. Paz
Modera: Susana Nothstein			
Enlace: https://youtube.com/live/6Hn_RrbFshw?feature=share			

Mesa temática 11		Jueves 6/11, 16 a 17.15 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	El aprendizaje de la(s) subjetividad(es) y las prácticas de aprendizaje en el ingreso al profesorado en Educación Especial: los desafíos y posibilidades de la lectura, escritura y oralidad	Ivanna <i>Bentancor</i> , Ana <i>Domeniconi</i> y Cristian <i>Reveco</i>	Universidad Nacional de San Luis
2	Competencias lingüísticas orales en el ingreso a la UNAJ	Cristina <i>Basile</i> y Rodrigo <i>Sáez</i>	Universidad Nacional Arturo Jauretche
3	Aprendizaje mediado por lectura, escritura, oralidad y TIC: perspectivas de estudiantes universitarios/as de Ciencias de la Educación	Yanina <i>Boatto</i> , M. Soledad <i>Aguilera</i> y Mariana <i>Fenoglio</i>	Universidad Nacional de Río Cuarto
4	Potencialidad del enfoque biográfico narrativo para la comprensión de las trayectorias estudiantiles: recuperar las voces de los sujetos y reconstruir su experiencia	Patricia <i>Nazar</i> y Carolina <i>Abdala</i>	Universidad Nacional de Tucumán
Modera: Natalia Bengochea			
Enlace: https://youtube.com/live/qsEDsVaQ-dA?feature=share			

Mesa temática 12		Jueves 6/11, 16 a 17.15 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Ingreso y ambientación a la universidad desde las voces de estudiantes del profesorado y licenciatura en Educación Inicial	Norma <i>Bregagnolo</i> , Mayra <i>Valussi</i> y Melina <i>González</i>	Universidad Nacional del Nordeste
2	Estrés académico en la virtualidad: tres encuentros de estrategias de afrontamiento con estudiantes	Antonella <i>Romiti</i>	Universidad Nacional de General Sarmiento
3	Tutorías de pares y construcción de vínculos: experiencias desde el Espacio Colaborativo en la Facultad de Trabajo Social	Valentina <i>Andreoli</i> , M. Pía <i>Larroca</i> y Ludmila <i>Toso</i>	Universidad Nacional de Entre Ríos
4	El Programa de Acompañamiento a los Inicios a la Vida Universitaria: una experiencia pedagógica para la construcción del oficio de estudiante	María <i>Rigi Luperti</i> , Marcos <i>Scurzi</i> , Raquel <i>Barriónuevo</i> y Mariana <i>Arroyo</i>	Universidad Nacional de la Patagonia Austral
Modera: Michelle Barros			
Enlace: https://youtube.com/live/IuxaMJbe6OA?feature=share			

Mesa temática 13		Viernes 7/11, 11.30 a 13 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	"Todo depende de vos": una etnografía de experiencias estudiantiles y docentes en la Universidad en tiempos de transpandemia y precariedad	Carla <i>Falavigna</i> , Marcos <i>Luna</i> , Daniela <i>Marini</i> y Tatiana <i>Rodríguez Castagno</i>	Universidad Nacional de Córdoba
2	Impacto de una intervención transmedia en la afiliación estudiantil: un estudio de caso en la formación inicial de Enfermería	Miriam <i>Lucero</i>	Universidad Nacional de la Patagonia Austral
3	Experiencias estudiantiles en los inicios universitarios y el uso de herramientas digitales	M. Isabel <i>Aguirre</i> , Yamila <i>Ballester</i> , Eva <i>Chura Ayala</i> y Daiana <i>Pérez</i>	Universidad Nacional General Sarmiento
4	Ingreso universitario: una experiencia de acompañamiento y formación	M. Pía <i>Barrón</i> , Catalina <i>Segovia</i> , Ignacio <i>Tablar</i> y Iara <i>Lemma</i>	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
5	En defensa de la universidad pública, acompañamiento a estudiantes en sus trayectorias iniciales	Valentina <i>Escalante</i> y Adriana <i>Acosta</i>	Universidad Nacional del Nordeste
Modera: Silvia Pérez			
Enlace: https://youtube.com/live/GUE4weq8VH0?feature=share			

Mesa temática 14		Viernes 7/11, 11.30 a 13 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Identificación de estudiantes en riesgo de desvinculación: desarrollo de un modelo predictivo	Cindy <i>Abreo</i> , Antonio <i>Rey</i> y Elena <i>Vernazza</i>	Universidad de la República (Uruguay)
2	Narrativas estudiantiles: caminos posibles para pensar la democratización de la educación superior	Sofía <i>Rasilla Tomaselli</i> y Exequiel <i>Rodríguez</i>	Universidad Nacional de La Pampa
3	Integración universitaria para ingresantes a la carrera de Psicología	Esteban <i>Angeli</i> , Delia <i>Leone</i> , Pablo <i>Morero</i> y Ana <i>Cáceres Requena</i>	Universidad Nacional de Tucumán
4	Entre la enseñanza, el aprendizaje y la pospandemia: los que habitan la universidad, ¿quiénes son?	Manuel <i>García</i> y Noelia <i>Ruiz</i>	Universidad Nacional de Córdoba
5	Recursos que posibilitan el ingreso, la permanencia y egreso. Experiencias.	Aldana <i>Aguirre</i> , Noelia <i>Casadei</i> , Débora <i>Guzmán</i> y Alejandro <i>Raposo</i>	Universidad Nacional de Rosario
Modera: Víctor González			
Enlace: https://youtube.com/live/juFopclSlzw?feature=share			

Mesa temática 15		Viernes 7/11, 11.30 a 13 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Las experiencias de estudiantes migrantes en sus inicios a la universidad: estudio de caso en la Facultad de Ciencias Humanas	Lucila <i>Yaquina</i>	Universidad Nacional de La Pampa
2	De pares a pares: construir el ingreso desde un espacio colaborativo	Josefina <i>Dalmaso</i> y Luciano <i>Piray</i>	Universidad Nacional de Entre Ríos
3	La construcción del oficio de estudiante universitario desde el Taller Inicial Orientado en Ciencias Humanas	Luis <i>Lorenzo</i> y Guadalupe <i>Ballester</i>	Universidad Nacional de General Sarmiento
4	Construcciones de sentido sobre la clase en pandemia y postpandemia en el marco del dispositivo para el ingreso universitario	Fabiana <i>Yañez</i> y Déborah <i>Saientz</i>	Universidad Nacional de Salta / Universidad Nacional de Tucumán
5	Construyendo el oficio de estudiante universitario: experiencias de acompañamiento en el ingreso a carreras de Educación Inicial	Romina <i>Palma</i> , Evelyn <i>Niz</i> y Alcides <i>Musín</i>	Universidad Nacional del Nordeste
Modera: Carolina Scavino			
Enlace: https://youtube.com/live/yigg8zHh3AI?feature=share			

Mesa temática 16		Viernes 7/11, 11.30 a 13 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Enseñar prácticas de lectura, escritura y oralidad en el ingreso universitario: una propuesta didáctica sobre la comparación de fuentes	Lucía <i>Murgia</i>	Universidad Nacional de General Sarmiento
2	Impacto de la práctica sostenida en la producción de textos expositivo-explicativos en estudiantes del nivel secundario frente a su inminente ingreso a la universidad	Nazareno <i>Lázaro</i>	Universidad Nacional Arturo Jauretche
3	Problemas para sintetizar y reformular información de un texto leído en la escritura académica de estudiantes ingresantes. Análisis para una propuesta didáctica	María <i>Gorostidi</i>	Universidad Nacional Arturo Jauretche
4	Experiencia de una propuesta pedagógica en talleres de lecto escritura para ingresantes de Abogacía y Procuración	María <i>Escobar</i>	Universidad Nacional de La Pampa
5	El abordaje de la lectura comprensiva y el trabajo en parejas pedagógicas en la introducción al estudio de las Ciencias Jurídicas	Esteban <i>Marmeto</i> , Sofía <i>Minvielle</i> , Martina <i>Salituri</i> y Patricia <i>Venanzi</i>	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires
Modera: Lucía Natale			
Enlace: https://youtube.com/live/3aJOG9OEUB?feature=share			

Mesa temática 17		Viernes 7/11, 15.30 a 16.45 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	El sentido matemático en el ingreso universitario: análisis del modelado con razones trigonométricas	Sabina <i>Capitanelli</i> y Silvia <i>Bernardis</i>	Universidad Nacional del Litoral
2	Prácticas de ingresantes universitarios sobre funciones lineales y cuadráticas: un estudio con el método de análisis estadístico implicativo basado en cuasi-implicaciones entre tareas	Fabián <i>Espinoza</i> , María <i>Mendoza</i> , César <i>Garau</i> y Paula <i>Bordón</i>	Universidad Nacional del Nordeste
3	Actividades integradoras como tareas orientadas a la comprensión de conceptos matemáticos	Myriam <i>Núñez</i> , Paula <i>Zambianchi</i> , Agustín <i>Casco</i> y Cecilia <i>Crespo Crespo</i>	Universidad de Buenos Aires
4	El problema de la valoración de la calidad de un proceso de estudio masivo de contenido matemático en el período de ingreso a la universidad: posibilidades y limitaciones de un modelo cuantitativo	Omar <i>Malet</i>	Universidad Nacional de Tres de Febrero
Modera: Paula Leonian			
Enlace: https://youtube.com/live/Q8tYAVWSf7k?feature=share			

Mesa temática 18		Viernes 7/11, 15.30 a 16.45 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Acompañar las trayectorias al ingreso: las tutorías académicas entre pares como dispositivo	Alejandro <i>Bouzó</i> , Sofía <i>Ramos</i> y Carina <i>Santiviago</i>	Universidad de la República (Uruguay)
2	Primeras experiencias del Ciclo de Inicio Universitario en la carrera de Medicina	Rocío <i>Fontanet</i> , Gabriel <i>Locamini</i> y Mariano <i>Ojeda</i>	Universidad Nacional de José C. Paz
3	Perspectivas de estudiantes ingresantes sobre el derecho a la educación superior	Karina <i>Benchimol</i> , Belén <i>Janjetic</i> y Nadina <i>Poliak</i>	Universidad Nacional de General Sarmiento
4	Reflexiones sobre el ingreso a licenciaturas y tecnicaturas de la Facultad de Medicina mediante prueba de ingreso	Lucía <i>Garófalo</i> , Macarena <i>Casaballe</i> y Carla <i>Muñoz</i>	Universidad de la República (Uruguay)
Modera: Lucía Molina			
Enlace: https://youtube.com/live/pCUHDI8SmuY			

Mesa temática 19		Viernes 7/11, 15.30 a 16.45 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	El aula virtual como herramienta pedagógica en el ingreso a la carrera de Medicina: evaluación de una experiencia	Mariela <i>Bellotti</i>	Universidad Nacional de Río Negro
2	Desafíos y aprendizajes en el proceso de inclusión de TIC en la política de ingreso universitario	Aldo <i>Albornoz</i> y Julieta <i>Boschetto</i>	Universidad Nacional de Entre Ríos
3	Implementación de estrategias de microlearning en el curso de ingreso a carreras de Ingeniería y Arquitectura: avances y primeros resultados	Roxana <i>Scorzo</i> y Gabriela <i>Ocampo</i>	Universidad Nacional de La Matanza
4	La inteligencia artificial como aliada en los inicios a la vida universitaria: una experiencia pedagógica para la construcción del oficio de estudiante	Miriam <i>Lucero</i> y Lucrecia <i>Sotelo</i>	Universidad Nacional de la Patagonia Austral
Modera: Luis Lorenzo			
Enlace: https://youtube.com/live/FhlvqcNq93s			

Mesa temática 20		Viernes 7/11, 15.30 a 16.45 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Estrategias de permanencia en la universidad de estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales	Manuel <i>Giovine</i> , Graciela <i>Biber</i> , Ana <i>Antolín</i> y Fernando <i>González</i>	Universidad Nacional de Córdoba
2	Una aproximación a la duración real de las carreras: el programa de innovación en la formación UNSAM	Alejandra <i>De Gatica</i>	Universidad Nacional de San Martín
3	El trabajo en el Taller Orientado en Ciencias Sociales de la UNGS: tensionar el sentido común apropiándose del oficio de estudiante	Luisa <i>Vecino</i> , Cielo <i>Ormachea</i> , Leonardo <i>Fernández</i> y Camila <i>Cuello</i>	Universidad Nacional de General Sarmiento
4	Experiencias estudiantiles en los inicios universitarios: análisis de relatos de estudiantes tutores/as de pares	Sebastián <i>Gundín</i> y Soledad <i>Fortuna</i>	Universidad Nacional de La Pampa
Modera: Ernesto Cyrulies			
Enlace: https://youtube.com/live/YHP-AyEtVJU?feature=share			

Mesa temática 21		Viernes 7/11, 16.45 a 18 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	De la etapa diagnóstica al nuevo ingreso UNDAV (2016-2025): transformaciones pedagógicas y políticas en los dispositivos de acceso a la universidad	Antonela <i>Capurro</i> y Anabella <i>Burman</i>	Universidad Nacional de Avellaneda
2	Democratizar el Futuro: el Programa PROFES como política de inclusión en la educación superior	Paola <i>Figueroa</i> y Valeria <i>Pasqualini</i>	Universidad Nacional de San Luis
3	"Ingresá a Sociales". Reflexiones sobre un programa de promoción del ingreso en el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales	Florencia <i>Montes</i> , Verónica <i>Martínez</i> y Lucía <i>Budassi</i>	Universidad Nacional de Villa María
4	De la educación secundaria a la universidad: políticas, transiciones y experiencias	Mariana <i>Correa</i>	Universidad Nacional de La Pampa
Modera: Luis Lorenzo			
Enlace: https://youtube.com/live/eZahyK8MlwM?feature=share			

Mesa temática 22		Viernes 7/11, 16.45 a 18 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Trayectorias y desafíos en la permanencia estudiantil	Vanessa <i>López</i> , Jorge <i>Lorenzo</i> y Denise <i>Reyna</i>	Universidad Nacional de Córdoba
2	Aportes de una experiencia para pensar la democratización en el acceso a la universidad	Margarita <i>Sánchez</i>	Universidad Nacional de La Pampa
3	Prácticas inclusivas en el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles: accesibilidad, derechos humanos y perspectivas de transversalización	Nora <i>Smitt</i> , Daiana <i>Bravo</i> , Bianca <i>Di Biaggio</i> y Melina <i>Verona</i>	Universidad Nacional de Rosario
4	Estilos de aprendizaje de estudiantes ingresantes	Florencia <i>Flores</i> , Gabriela <i>Bello</i> , Ana <i>Coimbra</i> y Elena <i>Vernazza</i>	Universidad de la República (Uruguay)
Modera: Lucía Molina			
Enlace: https://youtube.com/live/pSKTzAf1khE?feature=share			

Mesa temática 23		Viernes 7/11, 16.45 a 18 h	
	Título de la comunicación	Autores	Institución
1	Prácticas de ingresantes universitarios sobre funciones lineales y cuadráticas: un estudio con el método de análisis estadístico implicativo basado en la similaridad de tareas	Fabián <i>Espinoza</i> , César <i>Garau</i> , María <i>Mendoza</i> y Patricia <i>Siwert</i>	Universidad Nacional del Nordeste
2	La idoneidad didáctica como herramienta para analizar el ingreso universitario	M. Virginia <i>Figueroa</i>	Universidad Nacional de Tres de Febrero
3	Taller de Resolución de Problemas: evaluar con un intento válido de resolución	Fernando <i>Chorny</i> , Adriana <i>De Lucca</i> y Marcela <i>Villagra</i>	Universidad Nacional de Moreno
4	Matemática en la escuela secundaria y en la universidad: una experiencia de articulación desde la política académica	Elsa <i>Rodríguez Areal</i> , Melina <i>Lazarte</i> y Luciana <i>Yepez</i>	Universidad Nacional de Tucumán
5	El juego como puente para la conexión y el aprendizaje en Química General	Gretel <i>Fitó Friedrichs</i> , Yohana <i>Dutra</i> , Lucía <i>Marello</i> y Ana <i>Janeiro</i>	Universidad Nacional de General Sarmiento / Universidad Nacional de Moreno
Modera: Mabel Rodríguez			
Enlace: https://youtube.com/live/Ra4eWG6llc4?feature=share			