

Jornada "Glaciares, agua y soberanía"

Fecha: 1 de abril, 16:30hs

Lugar: Aula CS 103 - Módulo 1 - Campus UNGS

Organiza: Licenciatura en Ecología y Profesorado de Geografía - UNGS

Inscripción: <https://forms.gle/DKXE9zkeNJGfWGSy9>

La presente jornada se realiza en el marco del Paro Nacional Docente convocado durante toda la semana, en reclamo por la crítica situación salarial y el incumplimiento de la Ley de Financiamiento Universitario. Asimismo, y en proximidad del 2 de abril, Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas, esta actividad propone reflexionar sobre la importancia de la soberanía territorial y la defensa de los bienes estratégicos.

En este contexto, y reafirmando el compromiso de la universidad pública con la producción de conocimiento crítico y la formación de profesionales comprometidos/as con la realidad social y ambiental, se propone abrir un espacio de visibilización, reflexión y debate sobre la propuesta de modificación de la Ley de Glaciares y sus implicancias en términos de recursos estratégicos, soberanía territorial y protección de los bienes comunes.

En el marco de esta jornada, les estudiantes de la Licenciatura en Ecología invitan a toda la comunidad universitaria a participar de las actividades complementarias que estarán impulsando:

- a las **15:00hs** se realizará un **cartelazo** como espacio abierto de expresión colectiva para visibilizar la importancia de la Ley de Glaciares y
- **luego de la charla**, se propone un **espacio de debate y organización**, con el objetivo de generar un ámbito de intercambio sobre la situación actual y las acciones que se puede impulsar desde la universidad pública frente a este escenario.

Cronograma

- **Apertura: ¿Por qué hablar de la Ley de Glaciares en la UNGS? Sofia Ambrosioni - Estudiante de Ecología y Consejera Superior UNGS**

¿Por qué es importante para los/as estudiantes tratar estos temas en una universidad del conurbano bonaerense? ¿Cuál es la postura de la Universidad respecto a la propuesta de modificación de la Ley de Glaciares? El rol de la universidad pública en la defensa del territorio y la formación de profesionales con conciencia ambiental.

- **La Ley de glaciares como excusa para abordar recursos estratégicos, soberanía y conflictos ambientales en las aulas: Federico Fritzsche, Nadina Sgubin - Investigadores docentes del Area de Sistemas Económicos Urbanos - ICO**

Glaciares y territorio: mirada multidimensional de los bienes comunes. Multiescalaridad de los sistemas hídricos y su importancia regional y binacional. Recursos y bienes estratégicos, soberanía y modelos de desarrollo en disputa.

- **Glaciares, agua y territorios: el rol de las reservas hídricas como bienes comunes en el marco del cambio climático: Luisina Molina, Investigadora docente del Área Ecología - ICO**

Glaciares en contexto de cambio climático, ciclo hidrológico, importancia de la zona periglacial y concepto de Bienes Comunes.

- **Glaciares en la encrucijada: La reforma que reconfigura la matriz ambiental y económica - Daniel Cassano, Investigador docente del Área Ecología - ICO**

Qué plantea la ley actual y qué se propone con las modificaciones. Audiencias públicas y participación ciudadana. Acuerdo de Escazú, el principio de no regresión ambiental.

- **Glaciares, soberanía y Malvinas - Pablo Gullino (ID IDH)**

Soberanía en el siglo XXI: recursos estratégicos, energía y bienes comunes. El agua dulce y los glaciares como reservas estratégicas para el desarrollo. Argentina bicontinental: Atlántico Sur, Antártida y Malvinas como territorios en disputa. Desmalvinización y debates sobre soberanía y modelos de desarrollo.

- **Cierre: preguntas y discusión**