



2026 "Año por la Memoria, la Verdad y la Justicia.
A 50 años de la última Dictadura cívico militar"

Los Polvorines, 21/05/2026

Resolución de Consejo de Instituto - IDH N° 6485 / 2026

Se aprueban las convocatorias semestrales a adscripciones para la formación en docencia en asignaturas que se dictarán durante el segundo semestre de 2026.

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Resolución CIDH N°5976/24; el Memorando N°286/26 de la Secretaría Académica del IDH; el dictamen N°372/26 de la Comisión de Actividades Sustantivas; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CIDH) N°5976/24 se aprobó el Reglamento de adscripciones para la formación en docencia, investigación y desarrollo tecnológico y social del IDH.

Que el régimen de adscripciones para la formación en docencia brinda a estudiantes y graduados una posibilidad de acercamiento a la docencia de manera alternativa al régimen de becas existente.

Que la Secretaría Académica del IDH mediante Memorando N°286/26, elevó a la Comisión de Actividades Sustantivas solicitudes de convocatorias a adscripciones para la formación en docencia dirigidas por los investigadores docentes y docentes María Lucía Molina, Cristian Esteban Romera Belis, Victoria Ortiz de Rozas, Juan Lázaro Rearte, Salvador Andres Sartarelli, Nadia Ameghino, Tamara Martinez Ortiz, Gabriela Fernanda Krickeberg, Clea Gerber, Georgina Gonzalez Gartland, Gabriela Domecq, José Fraguas, Juan Pablo Lagrutta, Felipe Restrepo Mendoza, María Gullermina Feudal, Oscar Graizer, Camila Cuello, Ariana Reano, Ailín PaulaFranco Accinelli, Leonardo Daniel Eiff, Gabriela Alejandra Toledo, Ramón Héctor Pavón, Lucía Verónica Brandani, María Belén Janjetic, Susana Gimena Machicado, Silvina Cimolai, Marcelo Daniel Muschietti, Silvina Leonor Felicioni, Mercedes De los Santos, Nuria Paola Yabkowski y Pablo Francisco Gullino en asignaturas que se dictarán durante el segundo semestre de 2026.

Que la Comisión de Actividades Sustantivas del CIDH, en su dictamen N°372/26, sugiere aprobar las solicitudes de convocatoria a adscripciones para la formación en docencia.



2026 "Año por la Memoria, la Verdad y la Justicia.
A 50 años de la última Dictadura cívico militar"

Que resultan adecuadas las solicitudes presentadas.

POR ELLO,

EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

Artículo N°1: Aprobar las convocatorias semestrales a adscripciones para la formación en docencia en asignaturas que se dictarán durante el segundo semestre de 2026, de acuerdo a las especificaciones, que en un total de cincuenta y dos (52) hojas, como Anexo I que acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°2: Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes y docentes del IDH, al Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
(CIDH) N°: 6485/2026

Archivos adjuntados

Nombre del archivo
6485_Convocatoria_adsc_docencia_2-2026.docx - _Documentos_de_Google.pdf

Anexo I - Resol. CIDH N°6485/2026

Convocatorias semestrales

Ref N° 1

Nombre de la asignatura	Adquisición e Historia de la Lengua
Profesor/a responsable	Lucía Verónica Brandani
Docente director/a de la adscripción	Lucía Verónica Brandani
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. -Haber aprobado al menos tres asignaturas vinculadas con los estudios gramaticales (incluyendo la materia objeto de la adscripción) con nota de regularización 8 o superior.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Manifestar interés en los estudios de adquisición del lenguaje.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de las reuniones de planificación de la asignatura <i>Adquisición e Historia de la lengua</i>. -Seleccionar un tema del programa de la asignatura, del módulo de <i>Adquisición del lenguaje</i>, y relevamiento de bibliografía sobre el tema, en conjunto con la directora de la adscripción, con el objetivo de incorporar nueva bibliografía al programa. -Leer, realizar fichaje y elaborar una guía de lectura sobre la bibliografía seleccionada. -Elaborar consignas y/o de un corpus de datos para el armado de un ejercicio práctico a ser implementado durante la cursada, en conjunto con la directora. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Participar en la discusión y resolución de consignas de guías de ejercicios y guías de lectura. -Brindar apoyo a lxs estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través de la adscripción en docencia logre: -Profundizar sus conocimientos sobre el proceso de adquisición del lenguaje y, en particular, de la adquisición del español, y desarrolle tareas que le permitan iniciarse en la práctica docente del nivel superior.

Ref N° 2

Nombre de la asignatura	Acompañamiento a la Lectura y la Escritura en las Disciplinas (ALED)
Profesor/a responsable	Lucía Natale
Docente director/a de la adscripción	María Lucía Molina
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante de un profesorado universitario en UNGS (Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía, Profesorado Universitario en Educación Superior en Física, Profesorado Universitario en Educación Superior en Geografía, Profesorado Universitario en Educación Superior en Historia, Profesorado Universitario en Educación Superior en Lengua y Literatura, Profesorado Universitario en Educación Superior en Matemática). -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en reuniones con el equipo de ALED. -Leer bibliografía sobre las prácticas letradas y su enseñanza. -Analizar materiales, actividades, producciones y/o devoluciones elaborados en el marco del espacio ALED. -Proponer y diseñar un recurso o una actividad. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a algunas clases del espacio ALED. -Participar en una clase y/o en tutorías con estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que lx adscriptx a través del desarrollo del plan de formación logre: -Reflexionar sobre la enseñanza de la lectura, la escritura y la oralidad en las carreras universitarias. -Ampliar su comprensión sobre los géneros académicos y profesionales en distintos campos disciplinares. -Tener un primer acercamiento a la planificación de actividades, la elaboración de materiales y/o la retroalimentación sobre las producciones.

Ref N° 3

Nombre de la asignatura	Derecho I: Derecho político y constitucional
Profesor/a responsable	Cristian Esteban Romera Belis
Docente director/a de la adscripción	Cristian Esteban Romera Belis
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. -Haber aprobado la materia “Derecho I: Derecho político y constitucional”.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará la participación y/o experiencia en ponencias o asistencia a jornadas, seminarios o grupos de estudio relativos a la temática. -Se valorará la calificación obtenida en la materia a la que se postula. -Se valorará el interés puntual en algún aspecto específico del contenido, si lo hubiera. -Se valorará el estar cursando o haber cursado (y llegado el caso, la calificación obtenida) la materia “Derecho II: Problemáticas Constitucionales y Derechos Humanos”. -Se valorará la participación en espacios institucionales relativos a la representación política, ya sean universitarios o extrauniversitarios. -Se valorará el conocimiento y manejo de la plataforma educativa “Moodle”.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Revisar la lectura de la bibliografía seleccionada para la materia. -Buscar o proponer incorporaciones casuísticas (sentencias judiciales relacionadas) o temáticas al recorte bibliográfico existente. -Asistir en la comunicación de las actividades y programas relativos a la materia y a los eventos del IDH afines a la misma. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir y participar en las clases curriculares. -Brindar asistencia a lxs demás estudiantes sobre los contenidos desarrollados al avanzar en el cronograma proyectado. -Exponer una selección de textos/fallos/normas de la bibliografía bajo la supervisión del docente a cargo. -Colaborar con la elaboración de trabajos prácticos (ejemplo: análisis teórico, aplicación normativa, interpretación casuística).
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Ampliar sus conocimientos normativos y jurisprudenciales sobre temas de derecho político y de teoría constitucional. -Adquirir experiencia en utilizar, exponer y desarrollar oralmente cuestiones técnicas de derecho constitucional y electoral, con vocabulario idóneo y específico. -Proyectar una vinculación temática en vistas a una eventual posterior profundización académica en los aspectos alcanzados por la materia.

	-Fortalecer el lazo del/de la estudiante con la UNGS como espacio público de debate y aprendizaje constante, más allá de la cursada puntual de la carrera que desarrolla.
--	--

Ref N° 4

Nombre de la asignatura	Enseñar en la escuela secundaria y el nivel superior
Profesor/a responsable	María Belén Janjetic
Docente director/a de la adscripción	María Belén Janjetic
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de cualquier profesorado universitario dictado en UNGS, o de la Licenciatura en Educación; -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. - Tener cursada y aprobada alguna materia con contenidos afines a lo que se dictan en Enseñar en la escuela secundaria y el nivel superior. - Conocer y manejar categorías conceptuales propias de la Didáctica para el acompañamiento en la programación de la enseñanza.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés manifiesto en los contenidos y líneas de investigación de la materia.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer los materiales bibliográficos de la materia -Elaborar y diseñar de tareas asincrónicas en Moodle; -Asistir a las reuniones de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Acompañar a los/as estudiantes en las tutorías de elaboración de planificaciones de enseñanza -Asistir a las clases -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Elaborar y presentar consignas para el trabajo con las/os estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar en los contenidos de la materia que colaboren en la formación como futuros/as docentes; -Interpretar el aula como espacio de complejidad para pensar las propuestas de enseñanza; -Incorporar metodologías y estrategias que le permitan diversificar su propuesta de enseñanza; -Comprender las singularidades de enseñar en el nivel superior, y en la formación docente en particular.

Ref N° 5

Nombre de la asignatura	Enseñar en la escuela secundaria y el nivel superior
Profesor/a responsable	María Belén Janjetic
Docente director/a de la adscripción	Susana Gimena Machicado
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de cualquier profesorado universitario dictado en UNGS, o de la Licenciatura en Educación; -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. - Tener cursada y aprobada alguna materia con contenidos afines a lo que se dictan en Enseñar en la escuela secundaria y el nivel superior. - Conocer y manejar categorías conceptuales propias de la Didáctica para el acompañamiento en la programación de la enseñanza.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales.
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés manifiesto en los contenidos y líneas de investigación de la materia.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer los materiales bibliográficos de la materia; -Elaborar y diseñar tareas asincrónicas en Moodle; -Asistir a las reuniones de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Acompañar a los/as estudiantes en las tutorías de elaboración de planificaciones de enseñanza -Asistir a las clases -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente. -Elaborar y presentar de consignas para el trabajo con las/os estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar en los contenidos de la materia que colaboren en la formación como futuros/as docentes; -Interpretar el aula como espacio de complejidad para pensar las propuestas de enseñanza; -Incorporar metodologías y estrategias que le permitan diversificar su propuesta de enseñanza; -Comprender las singularidades de enseñar en el nivel superior, y en la formación docente en particular.

Ref N° 6

Nombre de la asignatura	Estudios de la Literatura Contemporánea
Profesor/a responsable	Facundo Nieto
Docente director/a de la adscripción	Marcelo Daniel Muschietti
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	- Ser estudiante de Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura. - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. - Haber aprobado la materia Estudios de Literatura Contemporánea. - Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales.
Consideraciones adicionales	- Se valorará haber asistido a eventos académicos y culturales del Profesorado en Lengua y Literatura, así como contar con intereses relacionados con la asignatura. - Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en reuniones presenciales y/o virtuales del equipo docente sobre planificación y diseño del cronograma, objetivos y metodología de la materia y actualización de la bibliografía. -Elegir una unidad del programa para analizar los textos propuestos y las actividades planteadas, así como diseñar un nuevo material complementario (audiovisual y/o guía de lectura). -Analizar un corpus de la producción de lxs estudiantes relativo a la actividad propuesta. -Asistir a lxs estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases. -Exponer un tema/problema de una unidad del programa a elección de lx estudiante, utilizando el material diseñado bajo supervisión docente. -Intercambiar con lxs estudiantes las lecturas de los textos. -Brindar apoyo a lxs estudiantes y responder consultas sobre la realización de trabajos prácticos. -Participar en la devolución del corpus de la producción de lxs estudiantes analizado.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender el diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura, así como en relación con el Plan de estudios de la carrera. -Realizar una lectura crítica de la bibliografía y proponer una exposición didáctica pertinente. -Afianzar su formación y vocación docente.

Ref N° 7

Nombre de la asignatura	Estructura y actores políticos
Profesor/a responsable	Victoria Ortiz de Rozas
Docente director/a de la adscripción	Victoria Ortiz de Rozas
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Estudios Políticos de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado Estructura y actores políticos o materias afines
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	- Se tendrá en cuenta en la evaluación la asistencia a reuniones académicas de Ciencia Política, Sociología Política o Estudios Políticos -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria de la cursada. -Asistir a las reuniones internas de la materia. -Asistir a los estudiantes con sus consultas o dudas sobre el desarrollo de la cursada (bibliografía, utilización aula virtual) -Asistir a un evento académico vinculado con la ciencia política y/o la sociología política (Ejemplos: Jornadas de Estudios Políticos (IDH-UNGS), Jornadas de Sociología (ICI-UNGS)) Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases prácticas de la materia. -Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de los trabajos prácticos (exposición textos, realización reseñas) -Participar en el dictado de una clase práctica a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Fortalecer sus herramientas pedagógicas, a partir de la interacción con los estudiantes. -Profundizar sus conocimientos generales en las temáticas vinculadas con la asignatura.

Ref N° 8

Nombre de la asignatura:	Estudios de la Literatura Moderna
Profesora responsable	Juan Lázaro Rearte
Docente director de la adscripción	Juan Lázaro Rearte
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. -Haber aprobado al menos Estudios de la Literatura Moderna o una literatura europea. -Adjuntar una carta de interés.
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará haber asistido a eventos académicos y culturales en el área, así como contar con intereses relacionados con la asignatura. -Se valorará la formación en perspectiva de género.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de reuniones sobre planificación y diseño del cronograma de la materia. -Participar de reuniones sobre objetivos, metodología y sobre actualización de la bibliografía. -Seleccionar uno de los siguientes ejes temáticos con el propósito de planificar una intervención en el aula: 1. Aspectos formales de la narrativa o del teatro en el Romanticismo, 2. Aspectos de la representación de los géneros y perspectiva sexogenérica en las narrativas góticas y fantásticas o 3. La novela como género de la modernidad. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Intervenir en la presentación de la asignatura y fundamentación de contenidos y ubicación de la materia en el Plan. -Exponer una selección de la bibliografía y orientar la discusión de temas. -Preparar materiales de apoyo para una exposición breve e identificar las partes de esa intervención. -Plantear una consigna de producción dirigida a los/las estudiantes. -Participar de la puesta en común de la resolución de la consigna. -Realizar tareas de apoyo en la preparación de exámenes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre: -Tener la posibilidad de comprender al diseño de la planificación en relación con los objetivos de la asignatura, así como en relación con el Plan de estudios de la carrera. -Participar de reuniones en contexto virtual con el equipo docente y que pueda acceder a la bibliografía. -Sistematizar aspectos formales de los géneros vistos en clase con problemas de la teoría literaria, de las literaturas comparadas y de los estudios culturales.

Ref N° 9

Nombre de la asignatura	Fundamentos de Psicología (Psicología General hasta 2025)
Profesor/a responsable	Silvina Cimolai
Docente director/a de la adscripción	Silvina Cimolai
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación de la UNGS, Profesorado en Filosofía de la UNGS, Profesorado en Historia de la UNGS, Profesorado en Lengua y Literatura de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - En la carta de interés expresar los motivos por los cuáles desea realizar la adscripción en docencia, y cuáles son sus intereses en relación con el campo de la Psicología. Dar cuenta de cómo considera que esta adscripción puede colaborar en su formación profesional. - Haber cursado la asignatura Psicología General o Fundamentos de Psicología
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el interés por el uso y exploración de recursos digitales. -Se valorará el interés por las actividades de docencia. -Se valorará la curiosidad e interés por formarse en el campo de la psicología.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir y participar en algunas clases presenciales (comisiones previstas: lunes de 18 a 22 horas o miércoles de 8 a 12 horas). -Colaborar en el seguimiento de las trayectorias estudiantiles de lxs estudiantes. -Preparar y participar, con el acompañamiento de la docente a cargo, en el dictado de una clase sobre uno de los temas del programa. Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar de reuniones periódicas con la directora de la adscripción para conocer y participar en las planificaciones y tomas de decisiones durante la cursada -Colaborar en la elaboración de los recursos audio-visuales y otros materiales de apoyo para la cursada de la asignatura
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Conocer las dimensiones a tener en cuenta para la planificación y organización del dictado de una asignatura. -Desarrollar habilidades para la planificación, organización y realización de secuencias didácticas específicas. -Identificar las particularidades y eventualidades de las experiencias estudiantiles. Analizar las dinámicas de las clases, y reflexionar acerca de los aportes y/o desafíos que imponen a la apropiación de contenidos. -Conocer modos posibles de articulación de recursos en el trabajo virtual dentro de la propuesta de una asignatura. -Participar en el proceso de diseño de algún material didáctico y reflexionar acerca de sus usos, logros y dificultades por parte de los estudiantes.

Ref N° 10

Nombre de la asignatura	Introducción a la Cuántica y a la Relatividad
Profesor/a responsable	Salvador Andres Sartarelli
Docente director/a de la adscripción	Salvador Andres Sartarelli
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la Carrera -Haber cursado y regularizado “Introducción a la Cuántica y a la Relatividad” -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria de la asignatura -Tener reuniones preliminares con el docente: Estos espacios de reunión tienen como objetivos -Revisar algunos de los problemas que constituyen las “guías de problemas” de la asignatura. -Preparar una clase expositiva sobre alguna de las temáticas tratadas en clase. Estas clases serán supervisadas por el docente a cargo de la asignatura y deberán ser previamente presentadas al mismo en el espacio de reuniones preliminares. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases - Registrar situaciones problemáticas que surgen en los espacios de consultas de Estudiantes. -Exponer, una clase sobre temática específica (dicha exposición se hará en presencia y bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura y ha de ser acordada previamente con el mismo).
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: -Incrementar su nivel de formación en ciertas temáticas relacionadas con esta importante asignatura, lo que seguramente impactará en forma positiva en su formación académica general. -Adquirir seguridad y estrategias para la preparación y exposición de un tema frente a estudiantes, algo imprescindible para su futura labor docente.

Ref N° 11

Nombre de la asignatura	Introducción a los Estudios de la Literatura
Profesor/a responsable	Facundo Nieto
Docente director/a de la adscripción	María Guillermina Feudal
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés en la que explique su motivación para la formación en docencia en la materia Introducción a los Estudios de la Literatura y explicita un área de interés dentro del programa.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Llevar las lecturas del programa al día. -Asistir a reuniones sobre debate del material y planificación de clases. -Proponer una secuencia didáctica para el tema elegido y diseñar una actividad de debate y una de escritura bajo supervisión de la directora. -Proponer consignas o intervenir en su desarrollo junto con la directora. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Dictar una clase de dos horas a partir de un tema y un marco teórico elegido bajo supervisión de la directora de la adscripción. -Coordinar la actividad de debate y escritura diseñada para desarrollar en clase. -Atender dudas de los estudiantes en cuestiones de desarrollo de la materia. -Participar en clase cuando considere necesario para promover ampliaciones y nuevos puntos de vista sobre los temas dictados por la directora.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Poder capacitarse en la planificación de una secuencia didáctica de una unidad del programa, incluyendo actividades de debate y escritura según los objetivos de enseñanza y propósitos de logro de los estudiantes. -Realizar una evaluación del curso y de su propio desempeño.

Nombre de la asignatura	Laboratorio Interdisciplinario (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos)
Profesor/a responsable	Nuria Paola Yabkowski
Docente director/a de la adscripción	Nuria Paola Yabkowski
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de las Lic. en Estudios Políticos, la Lic. en Política Social, la Lic. en Comunicación o de los Prof. Universitario de Educación Superior en Historia, Prof. Universitario de Educación Superior en Filosofía, Prof. Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Prof. Universitario de Educación Superior en Economía. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado la asignatura Laboratorio Interdisciplinario (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos). -Tener disponibilidad para asistir al menos al 75% de las clases presenciales de la comisión a cargo de la docente directora de la adscripción.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Haber participado en actividades académicas y no académicas en la temática de géneros y diversidad -Tener formación (asignaturas universitarias, terciarias, de posgrado, cursos de formación continua y otros) en la temática de géneros y diversidad. -Interés por trabajar con organizaciones sociales. -Haber participado en actividades con dinámica de taller y dinámicas participativas. -Tener conocimiento de plataformas virtuales.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía de la materia. -Asistir a las reuniones internas de la materia. -Asistir a la dupla docente de la comisión en la que participa en la gestión del aula virtual de la materia. -Asistir a los/as estudiantes en sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual, de acuerdo a los lineamientos de la docente. -Asistir a la dupla docente de la comisión en la que participa en la comunicación con las organizaciones sociales y otros/as invitados/as a la materia. -Contribuir en la organización del Foro de experiencias. -Contribuir en la confección de una base de datos sobre trabajos finales de la asignatura. -Colaborar con publicaciones en el Instagram de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases teóricas y prácticas de la materia. -Colaborar en las acciones que despliegue la directora de la adscripción en el apoyo a los/as estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase.

	-Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema o guiando una actividad práctica (bajo la supervisión de la/el docente a cargo). -Acompañar el desarrollo de los Trabajos Integradores Grupales.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Aprender las especificidades de una materia de tipo Laboratorio -Profundizar en los conceptos y temas que aborda la asignatura, -Aprender la importancia del trabajo con y a partir de las subjetividades en una asignatura como esta que se concentra en temas de género.

Nombre de la asignatura	Laboratorio Interdisciplinario (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos)
Profesor/a responsable	Nuria Paola Yabkowski
Docente director/a de la adscripción	Nadia Ameghino
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de las Lic. en Estudios Políticos, la Lic. en Política Social, la Lic. en Comunicación o de los Prof. Universitario de Educación Superior en Historia, Prof. Universitario de Educación Superior en Filosofía, Prof. Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Prof. Universitario de Educación Superior en Economía. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés en la que se explicita el interés por la temática de géneros, diversidad y su abordaje desde diferentes perspectivas y disciplinas. -Haber aprobado la asignatura Laboratorio Interdisciplinario (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos). -Tener disponibilidad para asistir al menos al 75% de las clases presenciales de la comisión a cargo de la docente directora de la adscripción.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Haber participado en actividades académicas y no académicas en la temática de géneros y diversidad. -Tener formación (asignaturas universitarias, terciarias, de posgrado, cursos de formación continua y otros) en la temática de géneros y diversidades. -Tener interés por trabajar con organizaciones sociales y políticas del territorio. -Haber participado en actividades con modalidad de taller, educación popular y dinámicas participativas. -Tener conocimiento en el uso de plataformas virtuales.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía de la materia. -Asistir a las reuniones internas de la materia. -Asistir a la dupla docente de la comisión en la que participa en la gestión del aula virtual de la materia. -Asistir a los estudiantes en sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual, de acuerdo a los lineamientos de la docente. -Establecer comunicación con los estudiantes a través de la conformación y participación en el grupo de wp de la comisión. -Asistir a la dupla docente de la comisión en la que participa en la comunicación con las organizaciones sociales y otras invitadas a la materia. -Contribuir en la organización del Foro de experiencias. -Contribuir en la confección de una base de datos sobre trabajos finales de la asignatura. -Colaborar con publicaciones en el Instagram de la asignatura.

	Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases de la materia. -Colaborar en las acciones que despliegue la directora de la adscripción en el apoyo a los estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema o guiando una actividad práctica (bajo la supervisión de la docente a cargo). -Acompañar el desarrollo de los Trabajos Integradores Grupales.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Aprender las especificidades de una materia de tipo Laboratorio, profundice en los conceptos y temas que aborda la asignatura, aprenda la importancia del trabajo con y a partir de las subjetividades en una asignatura centrada en temas de géneros. -Desarrollar competencias propias de la actividad docente: tanto la planificación, organización y desarrollo de componentes teóricos-prácticos como su exposición y actividades prácticas.

Nombre de la asignatura	Laboratorio Interdisciplinario (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos)
Profesor/a responsable	Nuria Paola Yabkowski
Docente director/a de la adscripción	Tamara Martinez Ortiz
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de las Lic. en Estudios Políticos, la Lic. en Política Social, la Lic. en Comunicación o de los Prof. Universitario de Educación Superior en Historia, Prof. Universitario de Educación Superior en Filosofía, Prof. Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Prof. Universitario de Educación Superior en Economía. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés en la que se explicita el interés por la temática de géneros, diversidad y su abordaje desde diferentes perspectivas y disciplinas. -Haber aprobado la asignatura Laboratorio Interdisciplinario (Temas de géneros. Desigualdades, disidencias y derechos). -Tener disponibilidad para asistir al menos al 75% de las clases presenciales de la comisión a cargo de la docente directora de la adscripción.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Haber participado en actividades académicas y no académicas en la temática de géneros y diversidad. -Tener formación (asignaturas universitarias, terciarias, de posgrado, cursos de formación continua y otros) en la temática de géneros y diversidades. -Tener interés por trabajar con organizaciones sociales y políticas del territorio. -Haber participado en actividades con modalidad de taller, educación popular y dinámicas participativas. -Tener conocimiento en el uso de plataformas virtuales.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía de la materia. -Asistir a las reuniones internas de la materia. -Asistir a la dupla docente de la comisión en la que participa en la gestión del aula virtual de la materia. -Asistir a los estudiantes en sus consultas sobre el desarrollo de la cursada y en el uso del aula virtual, de acuerdo a los lineamientos de la docente. -Establecer comunicación con los estudiantes a través de la conformación y participación en el grupo de wp de la comisión. -Asistir a la dupla docente de la comisión en la que participa en la comunicación con las organizaciones sociales y otras invitadas a la materia. -Contribuir en la organización del Foro de experiencias.

	-Contribuir en la confección de una base de datos sobre trabajos finales de la asignatura. -Colaborar con publicaciones en el Instagram de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases de la materia. -Colaborar en las acciones que despliegue la directora de la adscripción en el apoyo a les estudiantes en el desarrollo de las actividades en clase. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema o guiando una actividad práctica (bajo la supervisión de la docente a cargo). -Acompañar el desarrollo de los Trabajos Integradores Grupales.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Aprender las especificidades de una materia de tipo Laboratorio, profundice en los conceptos y temas que aborda la asignatura, aprenda la importancia del trabajo con y a partir de las subjetividades en una asignatura centrada en temas de géneros. -Desarrollar competencias propias de la actividad docente: tanto la planificación, organización y desarrollo de componentes teóricos-prácticos como su exposición y actividades prácticas.

Nombre de la asignatura:	Lenguaje, Comunicación y Cultura Escrita
Profesor/a responsable:	Gabriela Fernanda Krickeberg
Docente director/a de la adscripción	Gabriela Fernanda Krickeberg
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura o de las licenciaturas en Comunicación o Cultura y Lenguajes Artísticos de la UNGS. -Tener aprobado, al menos el 35% de las asignaturas de la carrera. -Haber aprobado la asignatura Lenguaje, Comunicación y Cultura Escrita con un nota igual o mayor a 7 (siete). -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará interés en abordar temas específicos de la asignatura. -Se valorará la participación en eventos académicos pertinentes para la formación en el área de la lingüística.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Seleccionar un tema del programa de la asignatura y relevamiento de la bibliografía sobre el tema, en conjunto con la directora de la adscripción. -Leer, fichar y elaborar una guía de lectura sobre un texto seleccionado. -Participar en la elaboración y revisión de ejercicios para el desarrollo de la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Participar en la discusión y resolución de las guías de consignas y ejercicios que deben resolver los/as estudiantes durante la cursada. -Asistir a los/as estudiantes durante la resolución de ejercicios o en espacios de consulta. -Participar en el dictado de una parte de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre: -Iniciar su experiencia en los aspectos prácticos de la docencia universitaria, al tiempo que, al profundizar su conocimiento sobre los temas de la materia, pueda identificar temas de interés que orienten potencialmente su desarrollo académico general.

Ref N° 16

Nombre de la asignatura	Literatura española
Profesor/a responsable	Clea Gerber
Docente director/a de la adscripción	Clea Gerber
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado y aprobado materias vinculadas al estudio de la literatura española
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el promedio obtenido en la cursada de la materia. -Se valorarán especialmente los antecedentes vinculados a temáticas abordadas en la asignatura.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Realizar investigaciones bibliográficas guiadas -Participar en la discusión de lecturas complementarias para consolidar el conocimiento sobre la materia e identificar temas de interés. -Confeccionar guías o fichas de lectura y diseñar actividades para realizar en el aula Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir al mayor número posible de clases -Acompañar y seguir las dificultades de los cursantes en la resolución de trabajos prácticos -Participar en la exposición de un tema del programa, bajo supervisión de la directora
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar su conocimiento de los temas y textos de la materia e identificar focos prioritarios de interés -Ejercitar la lectura crítica y la puesta en relación de los textos literarios y la bibliografía -Participar en la clase en calidad de referente de temas puntuales -Lograr ejercitarse en el armado, planificación y evaluación de estrategias didácticas en el marco de la disciplina

Ref N° 17

Nombre de la asignatura	Literatura Argentina: Teatro y Poesía
Profesor/a responsable	Ramón Héctor Pavón
Docente director/a de la adscripción	Ramón Héctor Pavón
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales.
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar en reuniones del equipo docente de la materia. - Participar en el armado del aula virtual. - Participar en la curaduría de los corpus literarios. - Participar en la elaboración de guías de lectura y/o trabajos prácticos Tareas a desarrollar dentro del aula: - Exponer un tema en el marco de una clase teórica bajo supervisión docente - Asistir a lxs estudiantes en la resolución de consignas.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que los/as adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logren: -Transitar su primera experiencia de dictado de clases en el nivel superior. -Adquirir herramientas que les posibilite confeccionar material didáctico para el desarrollo de su propia práctica docente.

Nombre de la asignatura	Planificación y Evaluación de Proyectos Comunicativos
Profesor/a responsable	Georgina González Gartland
Docente director/a de la adscripción	Georgina González Gartland
Docente codirector/a de la adscripción	Silvana Isabel Lucero
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/la postulante le interesen temas y problemas del campo de la planificación y la evaluación de la comunicación en diferentes tipos de organizaciones.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Participar en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura. - Participar en reuniones de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Brindar asistencia a las tareas de organización y coordinación de equipos de trabajo durante las clases. - Colaborar con la organización y seguimiento de las actividades planificadas en el aula virtual de la asignatura en Moodle.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Conocer y comprender los principales aspectos teóricos y metodológicos involucrados en las prácticas de enseñanza de la planificación de la comunicación.

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura (Área Lengua)
Profesor/a responsable	Lorena Bassa Figueredo
Docente director/a de la adscripción	Mercedes De Los Santos
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura (UNGS) -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la asignatura -Asistir a las reuniones de la asignatura -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases y a las tutorías -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar su conocimiento teórico y metodológico en relación con los temas de la asignatura -Desarrollar competencias para la enseñanza en nivel superior y en la formación de docentes

Nombre de la asignatura	Residencia I. La escuela: ámbito de trabajo docente
Profesor/a responsable	Alicia Merodo
Docente director/a de la adscripción	Silvina Leonor Felicioni
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de alguno de los profesorados de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado o estar cursando la materia Residencia I
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en algunas reuniones con el equipo docente para la planificación (planificación de clases, actividades asincrónicas, discusión de criterios de evaluación, etc.) y valoración de aspectos de la materia -Leer, discutir y profundizar la bibliografía de la materia -Colaborar en la búsqueda y selección de recursos audiovisuales -Colaborar en la lectura de la producción de los “relatos” de la realidad escolar de las escuelas Tareas a desarrollar dentro del aula en la Universidad: -Observar y participar en las clases -Dictar una micro-clase acompañada y planificada con anterioridad con la directora y/o dar retroalimentación a producciones de los estudiantes. -Brindar colaboración en el apoyo a los estudiantes, responder consultas durante la cursada en las clases presenciales durante los trabajos grupales (atención de dudas, orientación para los trabajos prácticos, etc.) e identificar situaciones particulares para su acompañamiento. Tareas a desarrollar en relación con las escuelas -Acompañar al grupo de residentes junto a la ID responsable entre dos y tres visitas a la escuela en las distintas tareas que se planifiquen (entrevistas, recorrido por la escuela, registro de lo observado, etc). La semana de acompañamiento a la escuela supone no participar de las clases en la universidad.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender la complejidad de la enseñanza en la universidad y en la escuela secundaria -Poder aproximarse a las distintas instancias que contempla la enseñanza (planificación, dictado de clases, evaluación, selección de bibliografía y recursos, etc) -Contar con herramientas para la reflexión acerca de su trabajo. -Enriquecer la materia incorporando la perspectiva y necesidades de los estudiantes.

Ref N° 21

Nombre de la asignatura	Seminario de lectura y producción filosófica
Profesor/a responsable	Gabriela Domecq
Docente director/a de la adscripción	Gabriela Domecq
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado el <i>Seminario de lectura y producción filosofía</i>
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará haber cursado filosofía moderna, estudiar alguna lengua extranjera y el interés por la filosofía de Spinoza.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Acompañar a las y los estudiantes en la lectura e interpretación de los textos. -Observar y discutir con los estudiantes sus ejercicios de escritura para el Seminario. -Participar de las reuniones de trabajo organizadas por la docente a cargo. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Preparar para cada clase una pregunta o un problema que surja de los textos analizados en la clase anterior. Estas preguntas / problemas serán el motor que alimente las discusiones en clase. -Presentar oralmente la explicación e interpretación de un fragmento escogido en las obras estudiadas en el Seminario bajo supervisión docente. Esta presentación no deberá exceder los 30 minutos. -Presentar y discutir en clase algún aspecto de la bibliografía secundaria propuesta por la docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Adquirir destreza en la utilización de la metodología de explicación e interpretación de los textos que propone el seminario. -Profundizar el conocimiento de las obras estudiadas en el Seminario. -Identificar y presentar un problema filosófico a partir de la lectura de un texto.

Nombre de la asignatura	Seminario sobre filósofo o corriente filosófica
Profesor/a responsable	Gabriela Domecq
Docente director/a de la adscripción	José Fraguas
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Estar interesado en problemas de filosofía latinoamericana y su didáctica
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria del seminario. -Asistir a las reuniones para preparar los encuentros. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de las tareas. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Incorporar conocimientos teóricos y metodológicos sobre la filosofía latinoamericana y su enseñanza. -Adquirir experiencia en la preparación y el dictado de clases.

Nombre de la asignatura	Seminario de Educación de Jóvenes y Adultos
Profesor/a responsable	Oscar Luis Graizer
Docente director/a de la adscripción	Oscar Luis Graizer
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Lic. en Educación - UNGS. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Tener aprobado el Seminario de Educación de Jóvenes y Adultos. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Estudiar/Familiarizarse con la literatura del programa de la materia, así como con la bibliografía ampliatoria y de soporte a lo que se realizará en clase. - Participar conjuntamente con el docente en la evaluación del desarrollo de la materia, del programa y de las clases, de los materiales y de las actividades de enseñanza. - Desarrollar la programación, de manera conjunta con el director, de visitas y encuentros con organizaciones de educación de jóvenes y adultxs para trabajar temas del seminario. - Participar de la revisión de las guías de trabajo e intercambio con organizaciones educativas y de formas de registro propuestas a lxs estudiantes. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Participar en las tareas de revisión de registros sobre lo tratado en clase por parte de lxs estudiantes, que se realiza en cada sesión - Asistir en el intercambio con estudiantes en el desarrollo de los trabajos prácticos a realizarse en el aula, y al docente en la retroalimentación de información sobre el desarrollo de las clases. - Participar de manera conjunta con el docente en las visitas y encuentros con organizaciones de educación de jóvenes y adultxs para trabajar temas del seminario, así como en la elaboración que se haga con estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/a adscriptx a través del desarrollo del plan de formación logre: -Tener una aproximación orientada a la estructura de la disciplina, sus problemas, objetos y formas de conocer para las agendas contemporáneas. -Acompañar su formación en la docencia universitaria, en la actividad académica y la actividad profesional en el campo del seminario.

Ref N° 24

Nombre de la asignatura	Seminario Sujetos, Diversidad y Accesibilidad
Profesor/a responsable	Gabriela Alejandra Toledo
Docente director/a de la adscripción	Gabriela Alejandra Toledo
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Licenciatura en Educación de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado y aprobado seminarios o talleres relacionados con la temática.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la carrera -Accesibilizar documentación a trabajar en el Seminario -Asistir a las reuniones del Seminario. -Asistir al estudiantado con dudas y consultas sobre la cursada. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Brindar apoyo al grupo de estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Contribuir a su formación profesional, promoviendo una participación progresiva en la enseñanza, el trabajo colaborativo con el equipo y la construcción de una mirada pedagógica atenta a la diversidad, la inclusión y la accesibilidad como condiciones fundamentales para la educación.

Nombre de la asignatura:	Sociología de la Educación
Profesor/a responsable:	Oscar Luis Graizer
Docente director/a de la adscripción:	Oscar Luis Graizer
Docente codirector/a de la adscripción:	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	-Ser estudiante de Lic. en Educación - UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Tener aprobada Sociología de la Educación -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales:	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, entrevistas, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Estudiar/Familiarizarse con la literatura del programa de la materia, así como con la bibliografía ampliatoria y de soporte a lo que se realizará en clase. - Participar conjuntamente con el docente en la evaluación del desarrollo de la materia, del programa y de las clases, de los materiales y de las actividades de enseñanza. - Participar de la revisión y producción de guías de trabajo y diseño de actividades para el trabajo en clase y autónomo de los estudiantes. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Participar en las tareas de revisión de registros sobre lo tratado en clase por parte de los estudiantes, que se realiza en cada sesión - Asistir en el intercambio con estudiantes en el desarrollo de los trabajos prácticos a realizarse en el aula, y al docente en la retroalimentación de información sobre el desarrollo de las clases.
Objetivo de la participación del adscripto en la asignatura:	Se espera que el/a adscripta/o a través del desarrollo del plan de formación logre: -Tener una aproximación orientada a la estructura de la disciplina, sus problemas, objetos y formas de conocer para las agendas contemporáneas. -Acompañar su formación en la docencia universitaria y en la actividad académica.

Nombre de la asignatura	Taller de diseño y producción de medios gráficos II
Profesor/a responsable	Juan Pablo Lagrutta
Docente director/a de la adscripción	Juan Pablo Lagrutta
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés -Haber aprobado la asignatura en la que se inscribe la adscripción
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Realizar una revisión bibliográfica sobre temáticas afines a los contenidos de la asignatura -Participar de las reuniones de planificación de clase -Participar de las reuniones de diseño y planificación de las herramientas de evaluación Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Dictar una clase bajo la supervisión de los docentes de la asignatura -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Dictar una clase y acompañar los estudiantes en el proceso formativo, adquiriendo conocimientos sobre la planificación del dictado una clase, el diseño de las herramientas de evaluación y la forma de organización de los contenidos del programa en el calendario académico

Nombre de la asignatura	Taller de Medios Interactivos
Profesor/a responsable	Pablo Francisco Gullino
Docente director/a de la adscripción	Pablo Francisco Gullino
Docente codirector/a de la adscripción	Ángela Ayelén Torres
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Lic. en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: - Colaborar con el equipo docente en la realización de Guías de lectura de la bibliografía obligatoria de la asignatura -Colaborar con el equipo docente en la búsqueda de ejemplos prácticos relacionados con la temática de la asignatura - Asistir a reuniones del equipo docente Tareas a desarrollar dentro del aula: - Asistir a las clases - Desarrollar un documento a modo de registro escrito de las clases - Colaborar con el equipo docente en la exposición de la sección práctica de una clase.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Participar en la formación docente a través de una experiencia práctica y real. -Contribuir a su desarrollo profesional, incorporando un enfoque actualizado sobre los temas que se abordan en la asignatura..

Nombre de la asignatura	Taller de Práctica Profesional (Comunicación)
Profesor/a responsable	Georgina González Gartland
Docente director/a de la adscripción	Georgina González Gartland
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/la postulante le interesen problematización de competencias, ámbitos, herramientas, recursos en la formación profesional del/a Licenciado/a en Comunicación.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura. - Participar en reuniones de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: - Brindar asistencia en las tareas de organización y coordinación de equipos de trabajo durante las clases. - Colaborar con la organización y seguimiento de las actividades planificadas en el aula virtual de la asignatura en Moodle.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: - Conocer y comprender los principales momentos involucrados en las prácticas de enseñanza en el taller tales como: recuperación de saberes, diseño e implementación de prácticas y síntesis/socialización

Nombre de la asignatura	Teoría Política Clásica
Profesor/a responsable	Leonardo Eiff
Docente director/a de la adscripción	Camila Cuello
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. - Revisar bibliografía del aula virtual - Relevar la bibliografía (obligatoria y complementaria) que se encuentre digitalizada a fin de que lxs estudiantes cuenten con dichos recursos Tareas a desarrollar dentro del aula: -Analizar y registrar la dinámica en el aula a través de la asistencia a las clases dictadas -Participar en las dinámicas de lectura y debate y colaboración en los trabajos prácticos grupales -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender las especificidades conceptuales en relación a la bibliografía de la asignatura - Acercarse a la docencia universitaria (planificación, ordenamiento de contenidos y materiales, seguimiento de producciones de estudiantes) -Desarrollar habilidades para la planificación de una clase práctica y para la búsqueda de materiales de apoyo para los estudiantes. -Adquirir competencias de comunicación con lxs estudiantes -Participar de las reuniones del equipo docente y aportar desde su experiencia como estudiante, estrategias didácticas.

Nombre de la asignatura	Teoría Política Contemporánea
Profesor/a responsable	Ariana Reano
Docente director/a de la adscripción	Ariana Reano
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Lic. en Estudios Políticos. -Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. -Tener aprobada la materia objeto de la presente convocatoria. -Adjuntar carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Se valorará el interés y antecedentes (en caso de existir) en la formación en temas vinculados a la asignatura, no siendo requisito excluyente. -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. -Colaborar con la docente en el trabajo a través del aula virtual. -Colaborar en la comunicación entre docente y estudiantes. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar sus conocimientos y formación en el campo de la teoría política contemporánea. -Comenzar a familiarizarse con la docencia universitaria (planificación, ordenamiento de los contenidos y materiales de trabajo, etc.). -Adquirir experiencia en la organización de materiales de estudio y evaluación, como también en el trabajo a través de plataformas virtuales.

Nombre de la asignatura	Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas - TLED
Profesor/a responsable	Ailín Paula Franco Accinelli
Docente director/a de la adscripción	Ailín Paula Franco Accinelli
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la carrera de Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los/as estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada, bajo la supervisión de la docente directora de la adscripción -Participar en eventos académicos y/o divulgativos vinculados con temáticas afines Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a clases presenciales y virtuales brindadas en el marco de la asignatura. -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos y las actividades correspondientes a las clases presenciales y virtuales. -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre: -Iniciar su formación en actividades de docencia, en el ámbito de la Universidad, en lo que respecta a las prácticas académicas vinculadas con la lectura, la escritura y la comunicación oral correspondientes al Taller de Lectura y Escritura en las Disciplinas, en el marco del Programa de Acceso y Acompañamiento a Estudiantes de carreras de grado y pregrado. -Profundizar su conocimiento en lo que respecta a las áreas mencionadas, reflexionando en torno a los aportes de distintos autores, teorías y perspectivas, a partir de la lectura atenta de la bibliografía. -Colaborar en la producción de herramientas mediadoras de los procesos de aprendizaje de las prácticas de lectura y escritura en el nivel académico. -Ser parte de actividades de comunicación y/o divulgación de temáticas afines llevadas a cabo en el marco de la universidad

Nombre de la asignatura	Economía política e internacional
Profesor/a responsable	Leonardo Daniel Eiff
Docente director/a de la adscripción	Leonardo Daniel Eiff
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la Licenciatura en Estudios Políticos o de carreras afines -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Contar con publicaciones de trabajos y/o de divulgación en temas relacionados a la materia -Que este cursando un posgrado relacionado a la materia y sus contenidos
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía de la materia -Asistir a las reuniones internas de la materia -Asistir en la gestión del aula virtual para la comunicación con los estudiantes -Participar en actividades de planificación académica: colaboración en instancias de evaluación, organización del cronograma, actualización bibliográfica, -Participar en un evento académico vinculado a la política y economía internacional Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases de la materia -Apoyar a los estudiantes en la exposición de textos y trabajos -Participar en el dictado de dos clases prácticas sobre un tema bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Acumular experiencia en la asistencia de clases de la materia y profundice sus conocimientos generales en las temáticas relacionadas, teniendo en cuenta un abordaje interdisciplinario de la asignatura. -Profundizar su conocimiento teórico y metodológico en relación a los temas

Ref N° 33

Nombre de la asignatura	Enseñar en la escuela secundaria y el nivel superior
Profesor/a responsable	María Belén Janjetic
Docente director/a de la adscripción	María Belén Janjetic
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de cualquier profesorado universitario dictado en UNGS, o de otros profesorados universitarios. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés especificando los motivos de la elección de la materia. -Conocer y manejar categorías conceptuales propias de la didáctica para el acompañamiento en la programación de la enseñanza. -En caso de otras universidades, haber cursado una materia similar en contenidos.
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés manifiesto en los contenidos y líneas de investigación de la materia.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos. -Realizar intervenciones en actividades no sincrónicas. -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Sostener procesos de acompañamiento y tutorías a estudiantes en la programación de planificaciones a escalas. -Registrar situaciones de clase. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente. -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar en los contenidos de la materia que colaboren en la formación como futuros/as docentes; -Interpretar el aula como espacio de complejidad para pensar las propuestas de enseñanza; -Incorporar metodologías y estrategias que le permitan diversificar su propuesta de enseñanza; -Comprender las singularidades de enseñar en el nivel superior, y en la formación docente en particular.

Nombre de la asignatura	Estructura y actores políticos
Profesor/a responsable	Victoria Ortiz de Rozas
Docente director/a de la adscripción	Victoria Ortiz de Rozas
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la Licenciatura en Estudios Políticos de la UNGS o ser graduado de Ciencia Política o Sociología -Haber cursado Estructura y actores políticos o materias afines -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Se valorará haber asistido a reuniones académicas de Ciencia Política, Sociología Política o Estudios Políticos - Se valorará la publicación de trabajos monográficos y/o de divulgación -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la cursada. -Asistir a las reuniones internas de la materia. -Asistir a los estudiantes con sus consultas o dudas sobre el desarrollo de la cursada (bibliografía, utilización aula virtual) -Participar activamente en actividades de planificación académica, lo que incluye: colaboración en la preparación de las instancias de evaluación, organización del cronograma, actualización bibliográfica, producción de materiales didácticos, organización y gestión del aula virtual, búsqueda de materiales complementarios. -Participar en un evento académico vinculado con la ciencia política y/o la sociología política (Ejemplos: Jornadas de Estudios Políticos (IDH-UNGS), Jornadas de Sociología (ICI-UNGS)) Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases prácticas de la materia. -Colaborar en la articulación entre las clases prácticas y teóricas. -Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de los trabajos prácticos (exposición textos, realización reseñas) -Participar en el dictado de dos clases prácticas a través de la exposición de un tema
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar sus capacidades en dos planos: 1-en el plano pedagógico-didáctico, 2-en el ámbito de la investigación en estudios políticos, a partir de la profundización y actualización bibliográfica sobre procesos socio-políticos en Argentina, identificando ámbitos personales de interés.

Nombre de la asignatura	Introducción a la Cuántica y a la Relatividad
Profesor/a responsable	Salvador Andres Sartarelli
Docente director/a de la adscripción	Salvador Andres Sartarelli
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física de la UNGS o de otros profesorados universitarios en Física. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Tener reuniones preliminares con el docente Estos espacios de reunión tienen como objetivos: Revisar los problemas que constituyen las “guías de problemas” de la asignatura. -Seleccionar bibliografía adicional. -Preparar una o dos clases expositivas sobre alguna de las temáticas tratadas en clase. Estas clases serán supervisadas por el docente a cargo de la asignatura y deberán ser previamente presentadas al mismo en el espacio de reuniones preliminares. -Seleccionar recursos didácticos adicionales y preparación de material didáctico adicional Tareas a desarrollar dentro del aula: -Registrar situaciones problemáticas que surgen en los espacios de consultas de estudiantes. -Presentar material didáctico de apoyo a la temática desarrollada en clase. -Exponer, una o dos clases sobre temática específica (dicha exposición se hará en presencia y bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura y ha de ser acordada previamente con el mismo.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: -Facilitar la comprensión, por parte de los Estudiantes de la asignatura, de ciertos temas específicos de Mecánica Cuántica y Relatividad Restringida que generalmente presentan un grado de dificultad importante para su entendimiento. -Desarrollar estrategias para poder volcar estos conocimientos en el ámbito del nivel medio de enseñanza, que constituye el ámbito natural de su desempeño profesional. -Facilitar a los/as estudiantes de la asignatura la posibilidad de conocer otra mirada en relación con alguna de las temáticas abordadas. -Se espera que las observaciones de situaciones de Clase arrojen luz sobre las estrategias que podrían utilizarse para una mejor comprensión de los temas abordados.

Nombre de la asignatura	Fundamentos de Psicología (Psicología General hasta 2025)
Profesor/a responsable	Silvina Cimolai
Docente director/a de la adscripción	Silvina Cimolai
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la Licenciatura en Educación UNGS y títulos similares -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés - En la carta de interés expresar los motivos por los cuáles desea realizar la adscripción en docencia, y cuáles son sus intereses en relación con el campo de la Psicología. Dar cuenta de cómo considera que esta adscripción puede colaborar en su desarrollo profesional.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el interés por el uso y exploración de recursos digitales. -Se valorará el interés por las actividades de docencia. -Se valorarán las experiencias previas y/o intereses relacionados con el campo de la psicología.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir y participar en algunas clases presenciales (lunes de 18 a 22 horas o miércoles de 8 a 12 horas) y/o en el trabajo asincrónico. -Colaborar en el seguimiento de las trayectorias estudiantiles de lxs estudiantes. Diseño de matriz de seguimiento de trayectorias. -Preparar y participar, con el acompañamiento de la docente a cargo, en el dictado de una clase sobre uno de los temas del programa. -Participar, junto con la docente a cargo, en el proceso de diseño, implementación y lectura de una de las evaluaciones. La corrección y devolución estará a cargo de la docente responsable. Tareas a desarrollar fuera del aula: -Participar de reuniones periódicas con la directora de la adscripción para conocer y participar en las planificaciones y tomas de decisiones durante la cursada -Participar, con el acompañamiento de la docente, en el diseño y administración de una sección del aula virtual. -Colaborar en la elaboración de los recursos audio-visuales y otros materiales de apoyo para la cursada de la asignatura
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Conocer las dimensiones a tener en cuenta para la planificación y organización del dictado de una asignatura. -Desarrollar habilidades para la planificación, organización y realización de secuencias didácticas específicas. -Identificar las particularidades y eventualidades de las experiencias estudiantiles. Analizar las dinámicas de las clases, y reflexionar acerca de los aportes y/o desafíos que imponen a la apropiación de contenidos. -Conocer modos posibles de articulación de recursos en el trabajo virtual dentro de la propuesta de una asignatura.

	-Desarrollar criterios para la creación de materiales y recursos de apoyo, y reflexionar acerca de sus usos, logros y dificultades por parte de los estudiantes.
--	--

Nombre de la asignatura	Introducción a los Estudios de la Literatura
Profesor/a responsable	Facundo Nieto
Docente director/a de la adscripción	María Guillermina Feudal
Docente codirector/a de la adscripción	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	- Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Estudios Superiores en Lengua y Literatura o de carreras de Letras de otras casas de estudio. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés en la presente un resumen de su trayectoria académica y explique su motivación principal para formarse en docencia en Introducción a los Estudios Literarios. Mencionar dos áreas de interés del programa vigente y justificar su elección.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Llevar al día las lecturas del cronograma. -Asistir e intervenir en reuniones sobre la organización del material y proyección de clases y consignas. -Bajo supervisión de la directora, diseñar dos secuencias didácticas para el dictado de dos temas elegidos. Proponer una obra literaria o una lectura teórica alternativa en cada uno de esos temas. -Planificar una consigna de Trabajo Práctico bajo supervisión de la directora. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Dictar dos clases de una hora treinta a partir de un tema elegido bajo supervisión de la directora de la adscripción. -Colaborar en la asistencia a los estudiantes en la resolución de consignas prácticas. -Coordinar un debate sobre uno de los temas dictados. -Intervenir en clase cuando lo considere necesario para ampliar aspectos de otros temas dictados por la directora de la adscripción.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Reflexionar sobre la preparación y dictado de clases sobre literatura. -Tomar decisiones justificadas, durante el dictado de sus temas, para introducir modificaciones o mejoras en su plan de acuerdo con las características del grupo, inquietudes y dudas de los estudiantes. -Producir, hacia el final del período, una evaluación general del curso y sugerir lecturas teóricas o artísticas alternativas, y una evaluación del desempeño propio.

Nombre de la asignatura	Residencia II en Lengua y Literatura (Área Lengua)
Profesor/a responsable	Lorena Bassa Figueredo
Docente director/a de la adscripción	Mercedes De Los Santos
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduados/as de la UNGS y/o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	-Ser graduado del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura (UNGS) o carreras similares -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos Tareas a desarrollar dentro del aula: -Registrar situaciones de clase. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar su conocimiento teórico y metodológico en relación con los temas de la asignatura -Desarrollar competencias para la enseñanza en nivel superior y en la formación de docentes

Nombre de la asignatura	Seminario de Educación de Jóvenes y Adultos
Profesor/a responsable	Oscar Luis Graizer
Docente director/a de la adscripción	Oscar Luis Graizer
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones
Requisitos	-Ser graduado/a de la Lic. en Educación de UNGS o carreras afines, Lic. en Políticas Social, Estudios Políticos, Comunicación. -Contar con no más de 36 meses de recibido/a al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados/as pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula -Estudiar/Familiarizarse con la literatura del programa de la materia, así como con la bibliografía ampliatoria y de soporte a lo que se realizará en clase. -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos. -Participar conjuntamente con el docente en la evaluación del desarrollo de la materia, del programa y de las clases, de los materiales y de las actividades de enseñanza. -Desarrollar la programación, de manera conjunta con el director, de visitas y encuentros con organizaciones de educación de jóvenes y adultxs para trabajar temas del seminario. -Participar de la revisión de las guías de trabajo e intercambio con organizaciones educativas y de formas de registro propuestas a lxs estudiantes. Tareas a desarrollar dentro del aula -Participar en las tareas de revisión de registros sobre lo tratado en clase por parte de lxs estudiantes, que se realiza en cada sesión. -Asistir en el intercambio con estudiantes en el desarrollo de los trabajos prácticos a realizarse en el aula, y al docente en la retroalimentación de información sobre el desarrollo de las clases. -Realizar los registros necesarios de las tareas de estudiantes y de las clases. -Participar de manera conjunta con el docente en las visitas y encuentros con organizaciones de educación de jóvenes y adultxs para trabajar temas del seminario, así como en la elaboración que se haga con estudiantes. -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente. -Preparar y presentar, bajo supervisión docente, material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto. -Diseñar y realizar, con la orientación y supervisión de la dirección, el desarrollo de una unidad de contenido.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que, a través del desarrollo del plan de formación, el/a adscripta, logre: -Tener una aproximación orientada a la estructura de la disciplina, sus problemas, objetos y formas de conocer para las agendas contemporáneas. -Acompañar su formación en la docencia universitaria, en la actividad académica y la actividad profesional en el campo del seminario.
--	--

Nombre de la asignatura	Seminario Sujetos Diversidad y Accesibilidad
Profesor/a responsable	Gabriela Alejandra Toledo
Docente director/a de la adscripción	Gabriela Alejandra Toledo
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	-Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Licenciatura en Educación de la UNGS o de carreras similares -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés -Haber cursado y aprobado seminarios o talleres relacionados con la temática.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorarán especialmente las participaciones en actividades de formación relacionadas con la temática.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos -Colaborar en la selección de materiales en diversos formatos, vinculados con los recursos bibliográficos -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en el diseño del espacio virtual, considerando las pautas de accesibilidad Web -Colaborar en el desarrollo de instancias de evaluación alternativas a los formatos tradicionales, considerando la dimensión de accesibilidad -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos Tareas a desarrollar dentro del aula: -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Tener una instancia de formación y de participación activa en la vida académica del seminario, orientada al fortalecimiento de su perfil docente. -Tener compromiso con las tareas del espacio, disposición para el trabajo colaborativo con el equipo y una progresiva implicación en actividades de enseñanza, acompañamiento al estudiantado y reflexión sobre la práctica. -Valorar el desarrollo de una mirada crítica y situada sobre los procesos educativos, con especial atención a la diversidad y a la accesibilidad como condiciones centrales para promover aprendizajes.

Nombre de la asignatura	Taller de Medios Interactivos
Profesor/a responsable	Pablo Francisco Gullino
Docente director/a de la adscripción	Pablo Francisco Gullino
Docente codirector/a de la adscripción	Ángela Ayelén Torres
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Licenciatura en Comunicación de la UNGS o de otras instituciones universitarias -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Preparar ejemplos para desarrollar en clase. -Realizar búsqueda bibliográfica. -Tratar de materializar la experiencia mediante la presentación en un evento académico de un <i>paper</i>/ ponencia. -Asistir a reuniones del equipo docente Tareas a desarrollar dentro del aula: -Asistir a las clases -Brindar apoyo a los estudiantes en la realización de trabajos prácticos en el aula -Desarrollar un trabajo práctico bajo supervisión del docente a cargo de la asignatura.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de trabajo logre: -Incorporar herramientas sobre el dictado de los temas que desarrolla la asignatura en particular como así también sobre los modos de la construcción de conocimiento en la universidad en el campo de las ciencias sociales.

Nombre de la asignatura	Taller de Práctica Profesional (Comunicación)
Profesor/a responsable	Georgina González Gartland
Docente director/a de la adscripción	Georgina González Gartland
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduados de la Licenciatura en Comunicación o Comunicación Social. - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Ocho (8) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/la postulante le interese la formación profesional en comunicación. -Se valorarán los conocimientos sobre: diseño de estrategias comunicativas mediáticas y organizacionales.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la organización de las tareas a desarrollar en el aula. -Participar en actividades de preparación pedagógica y evaluación académica relacionadas con la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos didácticos para los trabajos prácticos. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Brindar asistencia a las tareas de organización y coordinación de equipos de trabajo durante las clases. -Colaborar con la organización y seguimiento de las actividades planificadas en el aula virtual de la asignatura en Moodle. -Registrar situaciones de clase para su sistematización bajo supervisión de la directora de la adscripción. -Preparar un (1) tema de una unidad temática a definir en el marco de la asignatura para su exposición en el transcurso de la cursada bajo supervisión docente.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender la relación entre contenidos, estrategias y prácticas docentes en la formación profesional de la comunicación -Favorecer la construcción de representaciones acerca de los diferentes momentos vinculados a la situación de enseñanza.

Nombre de la asignatura	Taller de Producción Audiovisual II
Profesor/a responsable	Felipe Alberto Restrepo Mendoza
Docente director/a de la adscripción	Felipe Alberto Restrepo Mendoza
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS y/o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	-Ser graduado/a de una Licenciatura en Comunicación -Haber cursado satisfactoriamente el Taller de Producción Audiovisual o materias similares. -Adjuntar una carta de interés. -Haber participado en producciones audiovisuales. -Tener conocimiento en Premiere.
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales.
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Tener interés por el universo audiovisual.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	<u>Tareas a desarrollar fuera del aula:</u> -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos. -Responder y actualizar los canales de comunicación del taller. -Organizar y permitir el acceso a las herramientas bibliográficas y filmográficas que estén en el programa. -Sugerir mecanismos para optimizar la comunicación entre el docente y les estudiantes. <u>Tareas a desarrollar dentro del aula:</u> -Registrar situaciones de clase. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente. -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente. -Acompañar las devoluciones que da el profesor en los talleres. -Colaborar en la parte técnica, cuando sea pertinente, tanto en los teóricos como en los ejercicios prácticos, con los equipos audiovisuales. -Proponer referencias audiovisuales para aclarar las dudas de les estudiantes.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar su capacitación en el campo pedagógico y en el ámbito de la producción audiovisual, integrando reflexión teórica y práctica docente. -Fortalecer herramientas didácticas, metodológicas y de acompañamiento académico, al tiempo que pondrá en práctica sus habilidades en el diseño, seguimiento y evaluación de ejercicios audiovisuales en el marco del programa de la materia.

Nombre de la asignatura	Teoría política contemporánea
Profesor/a responsable	Ariana Reano
Docente director/a de la adscripción	Ariana Reano
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para graduados/as de la UNGS y/o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	-Ser graduado/a de la Lic. en Estudios Políticos y/o en Ciencia Política. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	Seis (6) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Se ponderará especialmente a los/las postulantes que sean graduados/as de la UNGS, no siendo requisito excluyente. -Se valorará la presentación en eventos académicos en ciencias sociales, no siendo requisito excluyente. -Se valorará el interés en trabajar temas de teoría y filosofía política contemporánea. -Se valorarán los antecedentes (en caso de existir) de formación en temas de teoría y filosofía política contemporánea, no siendo requisito excluyente. -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Colaborar en la selección de nuevos materiales bibliográficos. -Participar en las reuniones de planificación de la asignatura. -Colaborar en la selección de recursos adicionales para los trabajos prácticos -Asistir en la organización digital de la bibliografía (digitalización de material, organización de material en la plataforma de trabajo, búsqueda de material de apoyo a los contenidos, etc.). -Realizar la articulación entre estudiantes y docente (canalización de dudas y demandas). -Asistir en la organización y actualización del aula virtual de la asignatura. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Registrar situaciones de la clase. -Preparar y presentar material didáctico que brinde apoyo a la lectura de un texto bajo supervisión docente. -Preparar y dictar un tema durante la cursada bajo supervisión docente -Elaborar e implementar un trabajo práctico (que será supervisado y corregido por la docente a cargo de la asignatura). -Colaborar en el diseño y seguimiento de trabajos prácticos.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Profundizar sus conocimientos en teoría política contemporánea. -Adquirir práctica en la docencia universitaria (planificación, ordenamiento de los contenidos y materiales de trabajo, etc.).

	-Adquirir experiencia en la organización de materiales de estudio y evaluación, como también en el trabajo a través de plataformas virtuales. -Desarrollar capacidades de articulación con los estudiantes que favorezcan el trabajo colectivo.
--	---

Nombre de la asignatura	Taller Inicial Orientado: Ciencias Sociales
Profesor/a responsable	Luisa Vecino
Docente director/a de la adscripción	Camila Cuello
Docente codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser graduado/a de las Lic. en Estudios Políticos, Lic. en Comunicación, Lic. en Cultura y Lenguajes Artísticos o carreras afines. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar fuera del aula: -Leer la bibliografía obligatoria y complementaria de la materia -Asistir a las reuniones de la asignatura. -Asistir a los estudiantes con dudas y consultas sobre la cursada. - Revisar bibliografía del aula virtual -Buscar recursos para trabajar en las distintas sesiones. Tareas a desarrollar dentro del aula: -Analizar y registrar dinámica en el aula a través de la asistencia a las clases dictadas -Participar en las dinámicas de lectura y debate y colaboración en los trabajos prácticos grupales -Brindar apoyo a los estudiantes y responder consultas sobre la realización de los trabajos prácticos -Participar en el dictado de una clase a través de la exposición de un tema bajo supervisión docente -Proponer actividades para las instancias de evaluación (elaboración conjunta con la directora y el equipo docente).
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en la asignatura	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -Comprender las especificidades conceptuales en relación a la bibliografía de la asignatura - Acercarse a la docencia universitaria (planificación, ordenamiento de contenidos y materiales, seguimiento de producciones de estudiantes) -Desarrollar habilidades para la planificación de una clase práctica y para la búsqueda de materiales de apoyo para los estudiantes. -Adquirir competencias de comunicación con los estudiantes -Participar de las reuniones del equipo docente y aportar desde su experiencia como estudiante, estrategias didácticas.

Hoja de firmas