

/ Universidad Nacional de General Sarmiento

Primeras Jornadas de Inteligencia Artificial en la Universidad y la Escuela Secundaria:

experiencias, desafíos, preguntas

28 y 29 de octubre de 2026



1. Introducción y fundamentación: un espacio de intercambio colectivo

La emergencia de la inteligencia artificial (IA) no representa únicamente una innovación técnica, sino un desafío estructural a los pilares de la vida universitaria. A partir de la actual irrupción de modelos generativos, la IA ha pasado de ser una herramienta de soporte a un actor que interviene directamente en los procesos de producción y validación del conocimiento. Transforma nuestra manera de elaborar problemas, de pensar y pensarnos frente a los saberes y al mundo. En un contexto de masificación del acceso al mundo digital, la IA completa el escenario en el que nos constituimos como sujetos.

Si las herramientas nunca fueron neutrales, hoy más que nunca esta tecnología está atravesada por multiplicidad de intereses geopolíticos, económicos e ideológicos. Como universidad tenemos la responsabilidad de pensar la soberanía tecnológica y el problema del extractivismo de datos como asuntos centrales del desarrollo de la IA. En este sentido, de ninguna manera puede ser considerada “una herramienta más”.

Frente a este escenario, proponemos la realización de unas jornadas de intercambio diseñadas como un espacio de **encuentro horizontal en la comunidad de la UNGS**. El propósito central es socializar investigaciones, ensayos y experiencias concretas en la enseñanza, la investigación o gestión que permitan cartografiar cómo la IA está habitando nuestras aulas y oficinas. No buscamos recetas, sino construir colectivamente una mirada crítica que permita abordar la complejidad del fenómeno a través del diálogo académico.

Este encuentro responde a una necesidad urgente: pasar del asombro —o la resistencia inicial— a una etapa de reflexión sistemática ante la acelerada colonización de la IA de diferentes ámbitos personales, laborales y sociales. El espacio nos invita a examinar los desafíos y tensiones que se ponen de manifiesto ante la incorporación de IA en la formación, la investigación, las actividades administrativas y de gestión académica; como así también demanda la construcción de una perspectiva filosófica, pedagógica y política propias que les den sustento desde nuestra identidad institucional.

2. Ejes de trabajo

Las actividades girarán en torno a los siguientes ejes:

Eje 1: La enseñanza y el sentido de la formación

La integración de la IA en la docencia plantea interrogantes que afectan el núcleo de la relación pedagógica. Más allá de la preocupación por la acreditación de conocimientos, la IA interviene en el modo en que se diseña la enseñanza, en cómo se construye el vínculo docente-estudiante y en la propia definición de lo que consideramos "aprendizaje" en el siglo XXI.

Interrogantes y desafíos:

- **Diseño didáctico:** ¿De qué manera la presencia de asistentes inteligentes transforma la planificación de las clases? ¿Es posible pensar en una "didáctica con IA" que no se limite a la eficiencia, sino que promueva la problematización de los contenidos?
- **Vínculo pedagógico:** ¿Cómo se redefine la autoridad del docente y el rol del estudiante cuando el acceso a la información y a la síntesis de contenidos está mediado por algoritmos de respuesta inmediata?
- **Construcción del conocimiento:** ¿Qué lugar ocupa la duda, el error y la iteración en un proceso de aprendizaje donde la IA tiende a ofrecer resultados acabados y verosímiles?
- **Desafío de la evaluación:** Ante la crisis de los modelos de evaluación tradicionales, ¿cómo podemos diseñar instancias que logren capturar el proceso cognitivo, la curiosidad y la construcción de ideas en lugar de centrarse únicamente en el resultado final?
- **Inclusión y acceso:** ¿Cómo impacta la brecha en el acceso a herramientas de IA avanzadas en la equidad dentro del aula universitaria?

Eje 2: Investigación y escritura académica

La investigación científica enfrenta hoy una reconfiguración de sus métodos. ¿Cuáles son las implicancias metodológicas de la integración de la IA en el proceso de investigación? Si bien la escritura académica es una de sus facetas más visibles, la IA impacta en todas las etapas del ciclo de investigación: desde la exploración inicial y la sistematización de grandes volúmenes de información hasta el análisis profundo de datos cualitativos y cuantitativos. **Interrogantes y desafíos:**

- **Sistematización y análisis de datos:** ¿Qué implicancias epistemológicas tiene el uso de IA para la categorización y codificación de datos? ¿Cómo asegurar que la interpretación de los hallazgos siga siendo un proceso humano crítico y no una mera salida algorítmica?
- **Exploración bibliográfica:** En un contexto de sobreproducción científica, ¿cómo navegar el riesgo de los sesgos y las "alucinaciones" en las revisiones sistemáticas asistidas por IA?

- **Integridad y ética:** ¿Cómo trazamos la línea entre la asistencia técnica en el procesamiento de información y la delegación del juicio crítico? ¿Qué nuevas normas de transparencia deben regir la declaración del uso de IA en los procesos de investigación?
- **Escritura como proceso:** Si la escritura es, en sí misma, una herramienta de pensamiento, ¿qué capacidades cognitivas se ponen en riesgo al delegar la redacción? ¿Cómo se redefine la figura del "autor" en el marco de la producción asistida?

Eje 3: La Gestión universitaria y la labor administrativo-académica

La mayor parte de los procesos involucrados en la gestión institucional están a cargo de unidades de gestión específicas de la universidad. La IA representa una oportunidad para la mejora de esta función y demanda profundos procesos de desarrollo tecnológico, administrativo y de formación.

Al mismo tiempo, los docentes universitarios destinan una parte sustancial de su jornada a tareas de gestión que sostienen el sistema académico. ¿Cuáles son las tareas de gestión académica que pueden realizarse con el apoyo de IA? La automatización de estos procesos se presenta como una oportunidad, pero también como un terreno que requiere criterios claros de supervisión humana.

Interrogantes y desafíos:

- **Evaluación de antecedentes y equivalencias:** ¿Es posible delegar la sistematización de perfiles docentes o la comparación de planes de estudio a herramientas de procesamiento de lenguaje natural sin perder la mirada cualitativa necesaria en cada caso?
- **Gestión de la trayectoria académica:** ¿Qué desafíos plantea la actualización constante de CVs, la indexación en repositorios institucionales y la carga de datos frente a la posibilidad de herramientas de automatización?
- **Equilibrio entre eficiencia y criterio:** ¿Cómo asegurar que la búsqueda de eficiencia administrativa mediante IA no resulte en una burocracia técnica que ignore las particularidades pedagógicas y humanas de la vida universitaria? ¿Qué criterios son necesarios para el resguardo de información personal?

3. Modalidades de participación

- **Asistencia:** se espera una participación activa en los intercambios de las y los concurrentes de todos los claustros de nuestra comunidad. Quedan especialmente invitadas las asignaturas que puedan integrar los temas en su programación.
- **Presentación de Ensayo:** Reflexiones críticas y teóricas sobre la IA.
- **Presentación de Experiencia:** Relatos de prácticas pedagógicas, de investigación o de gestión efectivamente implementadas. Experiencias de estudiantes con el estudio a través del uso de la IA.
- **Presentación de Investigación:** Resultados preliminares o finales de estudios académicos.

4. Pautas para la presentación de resúmenes ampliados

Los resúmenes presentados deberán cargarse a través del siguiente formulario online antes del **21/09/26** en el [Formulario de Carga](#), según la [plantilla adjunta](#)

5. Agenda tentativa de las jornadas

Lugar: Campus de la Universidad Nacional de General Sarmiento

Miércoles 28/10/2026

“La IA en la educación, la investigación y la gestión” - Conferencias

(Actividad abierta a público en general con inscripción previa)

15 hs. Apertura de autoridades y encuadre de las Jornadas: Germán Pinazo (Rector UNGS), Juan Carlos Serra (IDH - Equipo organizador).

15:30 – 16:30 hs. La gestión académica con IA. (A confirmar)

16:30 - 18 hs. Investigar con IA. (A confirmar).

18:15 -19:45 hs. Enseñar y aprender con IA. Guadalupe Alvarez (UNGS- CONICET) / Lourdes Morán (UBA / UNGS-CONICET)

Jueves 29/10/2026 (Actividad cerrada a la comunidad UNGS)

10 – 12:30 Presentación de ponencias y conversatorio

14 – 15:30 Presentación de ponencias y conversatorio

15:45 – 17hs Relatorías y cierre de las jornadas

Equipo promotor: Juan Carlos Serra (IDH), Carlos Nelson Jiménez (ICO/IDEI), Guadalupe Alvarez (IDH), Pablo Martinez (SyTI), Rubén Carruego (ICI).