

VI Jornadas Nacionales de la Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía (ReDIEG)

Enseñar y hacer Geografía en tiempos de debate, desafíos y transformación

24, 25 y 26 de septiembre

Tercera Circular

Nos acercamos a la fecha de las jornadas, acá van más detalles. Los/as esperamos!!!

LUGAR DE REALIZACIÓN

Las Jornadas se llevarán a cabo en el Centro Cultural de la cooperación “Floreal Gorini” en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Avenida Corrientes 1543. Las salidas de campo serán dos: una en las cercanías del Campus de la UNGS, partido de Malvinas Argentinas y la otra en CABA requieren inscripción previa.

[Cultural Center Floreal Gorini Cooperation](#)

EJES TEMÁTICOS

- 1- Experiencias de enseñanza en el nivel inicial y primario
- 2- Experiencias de enseñanza en el nivel secundario
- 3- Enseñar Geografía en nivel superior y universitarios
- 4- Prácticas de extensión en espacio formales y no formales
- 5- Experiencias de cultura digital para la enseñanza de la Geografía
- 6- Debates y aportes de la investigación en formación docente inicial y continua
- 7- Mirada crítica sobre el lugar de la Geografía y su didáctica, en la política educativa nacional/provincial

MESAS DE TRABAJO

JUEVES 24 a las 11.00hs.

La mesa de trabajo 1 se propone como instancia de intercambio entre graduadas/os y docentes del nivel Superior y Universitario a fin de pensar juntos propuestas para los diseños curriculares de profesorado de Geografía. Para quienes quieran participar exponiendo su experiencia, les dejamos este link para inscribirse: <https://forms.gle/ZjpdDnX3oV1yw7cv5> y ordenar el intercambio en la mesa. La propuesta es compartir aquellas experiencias que han dado buenos resultados, aquellas que ameritan ser revisadas y desafíos para próximos cambios en los planes de estudio: asignaturas, modalidad de cursada, carga horaria de las asignaturas, etc.

VIERNES 25 a las 10.00hs.

La mesa de trabajo 2, se propone como instancias de intercambio entre estudiantes, graduadas/os y docentes del nivel Superior y Universitario a fin de intercambiar experiencias de planes de estudio de profesorado de Geografía que apliquen sistema de créditos (SACAU). Para quienes quieran participar exponiendo su experiencia, les dejamos este link para inscribirse: <https://forms.gle/rAdUXeST8xafd1pw7> y ordenar el intercambio en la mesa. La propuesta es llevar adelante un intercambio acerca de aquello que ha dado buenos resultados, aquello que amerita ser revisado y desafíos para próximos cambios en los planes de estudio que deban adecuarse al SACAU.

INSCRIPCIONES Y ARANCELES

Para quienes deban abonar lo deben hacer en el siguiente link: <http://redieg.paypertic.com.ar/>

(Los pagos se pueden hacer por QR, debin BNA o tarjeta de crédito y los valores serán modificados/actualizados el 1/9 tal como se informa en el cuadro de aranceles)

Autor/a expositor/a docente	Asistente docente	Estudiante	Valores hasta el
\$ 35.000	\$ 25.000	\$ 0	31 de agosto
\$ 45.000	\$ 35.000	\$ 0	1 de septiembre hasta el evento

La inscripción a las jornadas como expositor o asistente, para recibir certificado se realiza en el siguiente link: <https://forms.gle/JBuwgvx4De4uXrR1A>

SALIDAS

Se realizarán el sábado 26/9 y requieren inscripción en el siguiente formulario

<https://forms.gle/hVuMAk4ZvfdHVEfDA>

SALIDA 1: Visita a La Juanita

El “Campo la Juanita” ubicado en el municipio de Malvinas Argentinas, es de relevancia por ser un pulmón verde en el territorio que hospeda gran biodiversidad de fauna y flora nativa. El predio es atravesado por el Arroyo Claro que es el único tramo del arroyo no canalizado por lo que su paisaje y la biodiversidad es poco común, lo que significan un beneficio ecosistémico para el ambiente.

La comunidad de vecinos, estudiantes, activistas y militantes que habitan el campo, organizados en la Asamblea en Defensa del Arroyo Claro, buscan que se declare Reserva Natural Urbana con los objetivos de preservar los valores de conservación presentes.

Se espera poder visitar el predio y contar con la guía de miembros de la Asamblea. Para ello nos reuniremos en la estación Federico Lacroze del ferrocarril Urquiza y viajaremos hasta la estación Gral. Lemos donde nos esperará una combi para llevarnos al campo La Juanita. Antes de regresar visitaremos el campus de la UNGS.

SALIDA 2: Visita a reserva Costanera Sur

La reserva Costanera Sur ubicada entre Puerto Madero y el Río de la Plata es primer Área Natural Protegida de la Ciudad de Buenos Aires. En sus 350 hectáreas se pueden visitar lagunas y bañados, bosques de alisos y cortaderales.

Las fundaciones Vida Silvestre Argentina, Aves Argentinas y Amigos de la Tierra en 1986, propusieron a la Municipalidad de Buenos Aires la creación de la Reserva Ecológica y, tres años más tarde, la declararon Área de Reserva Ecológica. En ella se trabaja para la conservación y la preservación de este espacio que es el hogar de aves, mamíferos, insectos y plantas.

Se espera poder visitar el predio y contar con la guía de la reserva. Para ello nos reuniremos en la entrada de la reserva: Av. Dr. Tristán Achával Rodríguez 1550 CABA.

PROGRAMA DE LAS JORNADAS

Jueves 24

Horario	Actividad	Lugar de realización	Trabajos y autores
9.00 a 10.00	Acreditación	Tercer piso	
10.00 a 11.00	Mesa de apertura	Sala Jacobo Laks (3er. piso)	"El mundo en que vivimos: preguntas y propuestas para la enseñanza de las Ciencias Sociales". Isabelino Siede, docente e investigador de UNLP y UNPA y Melisa Estrella, docente e investigadora UNLu
11.00 a 12.00	Mesa de trabajo 1	Sala Jacobo Laks (3er. piso)	Intercambio entre docentes, graduadas/os y estudiantes del nivel Superior y Universitario a fin de pensar juntos propuestas para los <u>diseños curriculares de profesorados de Geografía.</u>
12.00 a 13.30	Intervalo almuerzo		
13.30 a 15.30	Primera tanda de ponencias	Eje 2 y 7 Sala Aníbal Ponce (2do piso)	Troncoso Marcelo. <i>Memoria, territorio y experiencia: una propuesta interdisciplinaria desde el cenotafio de Malvinas (CABA).</i> Tarquini, Soledad. <i>La organización de lo visible y de lo invisible en materiales didácticos de la escuela secundaria bonaerense.</i> Gago, Cynthia. <i>Territorios desconectados: desferrocalización, pueblos ferroviarios y desigualdades territoriales en Argentina.</i> Delavedua, Juan Agustín. <i>Territorializar la educación sexual integral: las desigualdades de género en la nomenclatura de General Madariaga.</i>

		Eje 6 Jacobo Laks (3er. piso)	Fernández Casó, Ma. Victoria y Denkberg Ariel. <i>Los temas transversales en las políticas de capacitación docente en ciencias sociales en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.</i> Moretto, Belén y Prieto María Natalia. <i>Hacia la construcción del rol docente: prácticas Memorables en tiempos de cambios y transformaciones.</i> Pitetti, Laura. <i>No planificar en el aire: el sentido de la planificación reflexiva y compartida a partir de las observaciones.</i> Dagnino Contini; Alida y Matteucci, Lucía. <i>Aprender jugando: el abordaje de cuestiones socialmente vivas desde estrategias lúdico-pedagógicas.</i>
15.30 a 16.00	Intervalo café		
16.00 a 18.00	Segunda tanda de ponencias	Eje 3 Sala Aníbal Ponce (2do piso)	Krakowiak, Maia. <i>Imágenes como puentes hacia la construcción de la identidad.</i> Gentile, Elvira y Martín Paula. <i>Gestión del agua y problemáticas hídricas en la enseñanza universitaria de geografía: propuesta didáctica.</i> De Faveri, Verónica y Reinoso, Claudio. <i>Geografías de la inclusión. Una experiencia situada en la facultad de educación - Universidad Nacional de Cuyo.</i> Franco, Juan. <i>Soberanías en disputa e interrogantes desde la epistemología de la región y la frontera.</i>
		Ejes 2 y 5 Nelson Giribaldi (2do piso)	Galante, Andrea. <i>El poder de las imágenes en geografía en la era digital. Oportunidades, problemáticas y desafíos.</i> Reyes, Soledad y Flores, Natalia. <i>La formación de profesores de geografía en tiempos de inteligencia artificial.</i> Juárez Sabrina; Ramírez, Lucas y Puente, Dolores. <i>Productos y servicios del Instituto Geográfico Nacional para la enseñanza de la geografía en el nivel secundario.</i>

18.00 a 19.00	Presentación de libros	Sala Dubrovsky (3° piso)	Kevin Bryan presenta: <i>Fronteras de Fuego. Geopolítica, recursos y conflictos de África</i>. Ed Laborde. (2026). Malena Mazzitelli Masticchio presenta: <i>Pioneras en Geografía II</i>. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. (2026).
------------------	-------------------------------	-----------------------------	--

Viernes 25

Horario	Actividad	Lugar de realización	Trabajos
10.00 a 11.00	Mesa de trabajo 2	Sala Jacobo Laks (3er. piso)	Intercambio entre estudiantes, graduadas/os y docentes del nivel Superior y Universitario a fin de intercambiar experiencias de planes de estudio de profesorado de Geografía que apliquen <u>sistema de créditos (SACAU)</u> .
11.00 a 13.00	Presentación de libros	Sala Jacobo Laks (3er. piso)	Diego García Ríos presenta: Días, R. y García Ríos, D. (Coords.) <i>Geografías del fútbol</i>. Ed. Cartograma y Un Espacio Geográfico. (2026). Lía Bachmann presenta: dos santos, C. y Bachmann, L. (comps.) <i>Educación ambiental en América Latina: Ideas y Retos para Espacios Educativos</i>. Pedro y Joao Ed. (2026). Juan Pablo Venturini y Ma. Laura Silveira presentan: Ciccolella, P. y Tunes, R. (Org.) <i>"Metamorfosis metropolitanas contemporáneas en América Latina"</i>. Letra capital Ed. (2026).
13.00 a 14.00	Intervalo almuerzo		

14.00 a 16.00	Presentación de ponencias	Eje 6 Sala Nelson Giribaldi (2do piso)	Mc Caskill, Alejandro; Guberman, Daniela y Brzoza, Julieta. <i>Educación ambiental integral y educación sexual integral en la formación docente: un estudio exploratorio en el Isp “Dr. Joaquín V. González”</i>. Leguizamón, Érica. <i>La presencia de la educación ambiental en el profesorado universitario de geografía</i>. Pitetti, Laura y Álvarez, Patricio. <i>¿Y ésto para que me sirve? las devoluciones en la residencia como orientaciones para los primeros o posteriores desempeños profesionales</i>. González, Marilina; María Natalia Prieto y Antonela Volonté. <i>Aprender de la propia práctica. Un ciclo reflexivo para volver a pensar la clase</i>.
		Eje 2 y 4 Sala Jacobo Laks (3er. Piso)	Lossio, Oscar. <i>Didáctica de la geografía y prácticas de enseñanza en distintos contextos: comunitarios, escolares y de divulgación</i>. Vago, Analía y Isaurralde, Nadia. <i>El caso de la casa de la niñez y la juventud en Esteban Echeverría</i>. Flores, Andrea Pamela; Rivarola y Benítez Marcela y Avila, Silvana. <i>Mapa en mano: ¿dónde ponemos los residuos? análisis espacial y educación ambiental en una experiencia de vinculación tecnológica interinstitucional</i>. Vago Analía y Pungitore Cristina. <i>Evaluar caminando: recorridos urbanos y construcción de conocimiento en educación de adultos</i>.
16.00 a 16.30	Intervalo café		
16.30 a 18.30	Taller		Martín Crespi, nos cuenta sobre la re edición de <i>Naturaleza Humana</i>. Ed Pachamamita. (2026) y nos propone trabajar sobre <i>Herramientas artísticas y didácticas para el abordaje de problemáticas ambientales</i>
18.30 a 20.00	Reunión ReDIEG		

Tenemos IG:

@vijornadasredieg

Para consultas pueden enviar un mail a:

vijornadasredieg26@gmail.com

COORDINACIÓN GENERAL

Nadina Sgubin (UNGS)

COMISIÓN ORGANIZADORA

Nadina Sgubin (UNGS), Claudio Reinoso (UNCuyo), Cristian Larroza (ISFD n°54) María Soledad Tarquini (UNLP), Antonela Volonté (UNS), María Natalia Prieto (UNS)

COMITÉ ACADÉMICO

Nadina Sgubin (UNGS), Claudio Reinoso (UNCuyo), Cristian Larroza (ISFD n°54), María Soledad Tarquini (UNLP), Antonela Volonté (UNS), María Natalia Prieto (UNS),

Andrea Ajón (UBA), Verónica De Faveri, (UNCUYO), Raquel Gurevich (UBA), Stella Maris Leduc (UNLPam), María Amalia Lorda (UNS), Oscar Lossio (UNL) María Cristina Nin (UNLPam), Adriana Villa, (UBA), María Cecilia Zappettini, (UNLP), Viviana Zenobi (UNLU).