



2026 "Año por la Memoria, la Verdad y la Justicia.
A 50 años de la última Dictadura cívico militar"



**Universidad Nacional
de General Sarmiento**

Los Polvorines, 21/10/2026

Resolución de Consejo de Instituto - IDH N° 6620 / 2026

Se aprueba la convocatoria a adscripciones para la formación en investigación solicitadas por investigadores docentes del IDH e investigadores del sistema de CyT con sede de trabajo en el IDH.

VISTO: El Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; las Resoluciones (CIDH) N°5616/23, N°5976/24, N°6172/25, N°6514/2026, N°5676/23, N°5920/24, N°6528/26, N°6236/25 y N°6619/26; el Memorando N° 664/26 de la Secretaría de Investigación del IDH; el Dictamen N° 404/26 de la Comisión de Actividades Sustantivas; y;

CONSIDERANDO:

Que el Estatuto establece en su artículo N° 35 inciso i) que son deberes y atribuciones de los Consejos de Instituto aprobar, a propuesta del/de la Decano/a las propuestas del personal adscripto de docencia e investigación.

Que por Resolución (CIDH) N°5976/24 se aprobó el nuevo documento del Reglamento de adscripciones para la formación en docencia, investigación y desarrollo tecnológico y social del Instituto del Desarrollo Humano.

Que por Resoluciones (CIDH) N°5616/23, N°6172/25, N°6514/2026, N°5676/23, N°5920/24, N°6528/26 y N°6236/25 se presentaron a la Secretaría de Investigación nóminas de proyectos de investigación para ser acreditados como actividad de investigación del Instituto del Desarrollo Humano.

Que por Resolución (CIDH) N°6619/26 se otorgaron prórrogas para la finalización de los proyectos “Entrada al álgebra en el marco de la divisibilidad: estudio colaborativo de una propuesta que contemple un aula con estudiantes en dificultad.” dirigido por Verónica Cambriglia; “Intersecciones de saberes entre los mundos del trabajo” dirigido por Oscar Graizer; “Literatura y ESI: análisis, diseño y uso de materiales didácticos” dirigido por Facundo Nieto, y “Estadística aplicada al procesamiento de imágenes y a la astronomía” dirigido por Julia Casetti.



2026 "Año por la Memoria, la Verdad y la Justicia.
A 50 años de la última Dictadura cívico militar"

Que la Secretaría de Investigación del IDH elevó, mediante Memorando N° 664/26, solicitudes de convocatorias a adscripciones para la formación en investigación presentadas por los investigadores docentes del IDH e investigadores del sistema de CyT con sede en el Instituto: Andreina Adelstein, Daniel Pinkasz, Lucia Brandani, Verónica Cambriglia, Eda Cesaratto, Ernesto Cyrulies, Leonardo Eiff, Micaela Difalcis, Clea Gerber, Georgina González Gartland, Leandro González, Oscar Graizer, Mariana Larison, Francisco Longa, Lucía Molina, Marcelo Muschietti, Facundo Nieto, Victoria Ortiz de Rozas, Pablo Sisti, Claudia Valente, Julia Casetti y Cecilia Vázquez, en el marco de los proyectos de investigación en los cuales participan.

Que tras haber considerado el asunto la Comisión de Actividades Sustantivas, en su dictamen N°404/2026, sugiere aprobar las convocatorias presentadas.

Que este Consejo encuentra adecuadas las solicitudes presentadas.

POR ELLO,

EL CONSEJO DEL INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO
RESUELVE:

Artículo N°1: Aprobar la convocatoria a adscripciones para la formación en investigación solicitadas por investigadores docentes del IDH e investigadores del sistema de CyT con sede de trabajo en el IDH, de acuerdo a las especificaciones que como Anexo I acompañan a la presente Resolución.

Artículo N°2: Regístrese, comuníquese a los investigadores-docentes del IDH, al Vicerrectorado, a la UAI. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DEL
INSTITUTO DEL DESARROLLO HUMANO
(CIDH) N°: 6620 /26

Archivos adjuntados



2026 "Año por la Memoria, la Verdad y la Justicia.
A 50 años de la última Dictadura cívico militar"



**Universidad Nacional
de General Sarmiento**

Nombre del archivo

6620_Convocatoria_a_adscripciones_en_inv_2027.docx -
_Documentos_de_Google.pdf

Anexo I - Resol. CIDH N°6620/26

Ref. convocatoria: 01

Nombre del proyecto:	Neología formal y por préstamo en interfaz con la semántica: delimitación de grados de neologicidad y diccionarización en el español de la Argentina
Director/a del proyecto:	Andreína Adelstein
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Este proyecto se ocupará del estudio de la <i>neologicidad</i> de nombres y verbos del español de la Argentina actual, a partir de datos desde 2020, desde una perspectiva teórico-descriptiva y aplicada. Se investigará la neologicidad en distintos tipos de neología formal (derivación, composición, acronimia) y por préstamo (crudos y tipos de préstamos adaptados), en interfaz con aspectos semánticos. Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones de análisis: subtipos de neologismos, productividad de los procesos e incidencia del contexto lingüístico. Los resultados del análisis de estos fenómenos serán utilizados para el desarrollo de aplicaciones lexicográficas.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Andreína Adelstein
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado universitario de educación superior en Lengua y Literatura (UNGS) -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. -Tener aprobada la asignatura <i>Estudios Lingüísticos</i> y regularizada <i>Estudios Gramaticales</i>. - Tener conocimiento de programas de Microsoft Office.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se evaluará muy positivamente la experiencia en actividades vinculadas con el estudio o la descripción del léxico.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participar en reuniones de capacitación específica y en seminarios de discusión sobre léxico, neología y lexicografía. -Colaborar en la detección y clasificación de neologismos de ejemplares de diarios nacionales, y cargar la información relevada en la base de datos léxicos del nodo argentino de la red Antenas Neológicas. -Colaborar en el armado de corpus léxicos para investigaciones léxico-semánticas. -Colaborar en la recopilación de información para la elaboración de entradas lexicográficas para el diccionario <i>Antenario</i>, previsto en el proyecto. Las tareas implican la formación del/de la estudiante en elementos de teoría léxica y lingüística aplicada (lingüística de corpus, neología y lexicografía). En cuanto a la segunda y tercera tarea, las fases de vaciado y registro de neologismos, el trabajo con corpus y diccionarios implican profundizar el conocimiento en el manejo de las nuevas tecnologías de la información. A su vez, la segunda actividad le brinda al estudiante la posibilidad de participar en una red de investigación de universidades hispanoamericanas y en discusiones sobre las variedades del español.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, logre iniciarse en el estudio de temas de teoría léxica y en la metodología de la investigación aplicada en lingüística.
---	--

Ref. convocatoria: 02

Nombre del proyecto:	Apropiaciones del régimen académico de la escuela secundaria argentina. Entre la regulación normativa y el trabajo docente: un estudio de caso en el conurbano de la provincia de Buenos Aires.
Director/a del proyecto:	Dr. Daniel Pinkasz
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto enfoca las políticas de cambio del modelo organizacional de la escuela secundaria a través de las modificaciones en el régimen académico en la provincia de Buenos Aires. Se enfoca en las modificaciones realizadas en el régimen de evaluación acreditación y promoción por su impacto en la regulación de las trayectorias escolares, por su centralidad en el funcionamiento del modelo organizacional y su lugar estructurante de la cultura escolar del nivel secundario. Su objetivo es caracterizar los modos de apropiación de las modificaciones del régimen académico a través de algunos de sus componentes. Se realizará un estudio de caso en cuatro escuelas del distrito IX, recolectando información primaria y secundaria.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Mariela Arroyo
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de La Licenciatura en Educación de la UNGS o de los Profesorados Universitarios en cualquiera de sus especialidades de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participar de la recopilación y sistematización normativa y orientaciones administrativas y pedagógicas emitidas por autoridades provinciales relativas a las modificaciones en el Régimen Académico (RA) hasta el nivel de circulares y comunicaciones emitidas por la inspección distrital (Región IX, distrito nº131, San Miguel) -Colaborar con la búsqueda y sistematización de bibliografía actualizada. sobre las alteraciones de la escolarización en escuelas secundarias, durante la pandemia y posteriores en Argentina. -Participar de la elaboración y aplicación como asistente de protocolos de entrevistas a directivos de escuelas e inspectores distritales -Colaborar con el procesamiento de información cualitativa -Participar de reuniones de planificación y discusión con equipo de investigación y colaborar en la realización de presentaciones informes parciales (bibliográficos, de recopilación y de procesamiento de información, de avances parciales) ante el equipo -Realizar informes descriptivos preliminares de la información recopilada y colaborar en la elaboración de informes de avance

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre -Complementar y fortalecer su formación académica universitaria mediante la participación en tareas concretas de investigación en el marco de un proyecto en desarrollo -Incorporarse a la dinámica de trabajo de un equipo de investigación -Aprender a realizar búsquedas bibliográficas y documentales mediante el conocimiento de procedimientos y técnicas de búsqueda, la identificación y el uso de repositorios bibliográficos nacionales e internacionales, el acceso a herramientas de sistematización de datos catalográficos -Introducirse en el manejo de metodologías y técnicas de investigación -Desarrollar competencias para la producción de información primaria y en el análisis de la información secundaria -Conocer y asumir pautas y códigos para ética de investigación en Ciencias Sociales y Humanas -Fortalecer su capacidad de comunicación científica -Resolver problemas y situaciones imprevistas que surgen en toda actividad de investigación
--	---

Ref. convocatoria: 03

Nombre del proyecto:	Fenómenos de variación lingüística: descripción de la variedad rioplatense y su abordaje en la enseñanza de la gramática en el nivel medio y el nivel superior.
Director/a del proyecto:	Dra. Lucía Brandani
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se propone estudiar, por una parte, el funcionamiento del sistema gramatical y, en particular, las propiedades que determinan lo que se conoce como la variedad coloquial rioplatense. Así, se pretende describir fenómenos propios de la morfosintaxis de esta variedad, teniendo en cuenta, en especial, fenómenos del lunfardo y de la variedad juvenil. En paralelo, resulta relevante el estudio de la adquisición del sistema gramatical, en sus distintas posibilidades, esto es, el desarrollo típico del lenguaje y su adquisición (DT) a partir de distintos tipos de <i>input</i> (más o menos homogéneo, como ocurre en situaciones de contacto) y el desarrollo en niños con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL). Por otra parte, el proyecto aborda la enseñanza de la gramática en el nivel medio y el nivel superior y se propone, como objetivo principal, la realización de una propuesta pedagógica que considere como ejes fundamentales la variación lingüística y la reflexión gramatical.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Lucía Brandani
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura. -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera. -Adjuntar una carta de interés. -Haber aprobado al menos dos (2) asignaturas vinculadas con los estudios gramaticales, preferentemente vinculadas con la sintaxis y la adquisición del lenguaje con promedio 8 (ocho) o superior.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará que el/la estudiante manifieste interés sobre la adquisición del lenguaje y/o sobre la diversidad lingüística y su relación con la enseñanza de la lengua.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Leer de la bibliografía del proyecto relacionada con la diversidad lingüística y/o el proceso de adquisición del lenguaje con el objetivo de conocer los temas que se desarrollan en la disciplina. -Colaborar con el armado de un corpus para analizar datos sobre alguna variedad del español o de producción infantil con el fin de acercarse a la metodología de investigación del área. - Participar de la elaboración de propuestas para la enseñanza de la gramática en relación con la variación lingüística. - Participar en las reuniones de trabajo del proyecto de investigación y, en la medida de lo posible, asistencia a un encuentro académico referido al tema del proyecto con el objetivo de vincularse con el ámbito de investigación.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación profundice sus conocimientos sobre una temática específica vinculada a la diversidad lingüística y/o la adquisición del lenguaje y desarrolle tareas que le permitan iniciarse en la práctica de la investigación como la discusión de la bibliografía específica y la elaboración de hipótesis de trabajo vinculadas con el análisis gramatical y su enseñanza.
---	--

Ref. convocatoria: 04

Nombre del proyecto:	Entrada al álgebra en el marco de la divisibilidad: estudio colaborativo de una propuesta que contemple un aula con estudiantes en dificultad.
Director/a del proyecto:	Dra. Verónica Cambriglia
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Este proyecto se propone la búsqueda de condiciones didácticas para la enseñanza inicial del álgebra en articulación con la aritmética, considerando prácticas de intervención que contemplen la interacción inclusiva de alumnos en dificultad en las aulas. Entendemos la dificultad en términos de las barreras didácticas o institucionales que obstaculicen la entrada de los alumnos en el juego didáctico propuesto por el profesor. Se intenta abordar una zona de vacancia de la Didáctica de la Matemática y de la Educación Inclusiva al proyectar una acción concreta sobre una zona específica del currículum, la iniciación al trabajo algebraico.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra Verónica Cambriglia
Investigador/a codirector/a de la adscripción (opcional)	-
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos:	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 75% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado materias de Enseñanza de la Matemática y al menos una materia que incluya la práctica matemática en escuelas.
Cantidad de horas Semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto:	Tareas a desarrollar: -Lectura y elaboración de fichas de 2 (dos) artículos de investigación, uno del campo de la Educación Inclusiva priorizando aquellas investigaciones en clases de matemática y otro del campo de la Didáctica Matemática referido a la enseñanza del álgebra. -Puesta en conocimiento de la propuesta elaborada por el equipo en los años previos y del análisis de los datos relevados durante sus implementaciones en 2025 y 2026. -Encuentro quincenal con la directora de la adscripción para discutir, analizar y avanzar en la lectura de cada uno de los textos asignados en el marco del proyecto de adscripción. Se espera con las tareas previas contribuir con su formación en la elaboración de herramientas básicas de análisis y fichaje de textos en la temática específica abordada por el proyecto y el tipo de metodología considerada -Asistencia a algún evento académico que contribuya a una experiencia de diálogo con diferentes perspectivas y temáticas de investigación. Se considera que dicha actividad será contributiva para una formación integral del/la adscripto/a en tanto futuro investigador.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto:	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Ser un/a integrante investigador/a en formación del proyecto y participar de las tareas diferenciadas que fueron indicadas en el apartado anterior a fin de contribuir a su conformación como investigador/a. -Sumar al equipo su perspectiva -aún no permeada por los códigos comunes contruidos por los/as otros/as integrantes investigadores/as- con el fin de que contribuya a desnaturalizar y poner a punto fundamentaciones de las decisiones abordadas.
---	--

Ref. convocatoria: 05

Nombre del proyecto:	Números y polinomios: problemas combinatorios y algorítmicos
Director/a del proyecto:	Eda Cesaratto
Síntesis del proyecto	Este proyecto se centra en el estudio de la representación de los números reales y de los polinomios univariados con particular énfasis en la familia de polinomios ciclotómicos. En el ámbito de la representación de los números, estudiamos aquellos problemas asociados a la conversión de bases entre dos sistemas de numeración y al estudio de propiedades de aleatoriedad. En cuanto a los polinomios ciclotómicos, un tema clásico dentro de la teoría de números con aplicaciones criptográficas (posiblemente post-cuántica), nos ocupamos de problemas algorítmicos y combinatorios.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Eda Cesaratto
Investigador/a codirector/a de la adscripción	Mg. Gastón Bidart Gauna
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Tener regularizadas las materias Álgebra II y Análisis Matemático.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.- Se valorará tener aprobados los finales de las materias Álgebra II y Análisis Matemático. - Se valorará haber participado en las actividades que realiza el grupo de investigación (Evento Pi, EMASUNGS, Desalambrando la matemática elemental).
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: Se podrá elegir entre las dos grandes líneas del proyecto: representación de números o polinomios ciclotómicos. En ambos casos se espera que la/el adscripta/o se comprometa a: - realizar lecturas críticas y comprometidas de la literatura que se le proponga. Resolución de ejercicios relacionados con las lecturas, - implementar algoritmos en Python si es que se lo solicita, -participar en los seminarios del grupo de investigación y del área. Los integrantes del proyecto se ocupan activamente de actividades de comunicación de la ciencia y la promoción de la cultura matemática en la zona de influencia de la UNGS. Se espera que la/el adscripta/o se comprometa a: - participar en la EMASUNGS y del Evento Pi acompañando el dictado de algún taller o el club de problemas y colaborando con la organización; - capacitarse para resolver problemas de competencias matemáticas (OMA y EMMATEMATICA) y eventualmente, capacitar a otros en su resolución.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre interiorizarse en los temas de investigación del proyecto y se forme para participar activamente en las actividades de DtyS del proyecto.

Ref. convocatoria: 06

Nombre del proyecto:	La formación docente en física y la experimentación: la construcción y evaluación de dispositivos didácticos para las prácticas de laboratorio
Director/a del proyecto:	Mg. Ernesto Cyrulies
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto tiene como objetivo principal aportar a la formación de profesores/as de Física a través del diseño y construcción de dispositivos para la enseñanza de la disciplina, particularmente dirigido a prácticas de laboratorio. Un segundo objetivo de investigación está puesto en el diseño, desarrollo y evaluación de módulos para la comunicación de la Física que tenga como destino el público en general a través de la propia UNGS (Museo Imaginario) u otras instituciones educativas de la región.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Ernesto Cyrulies
Investigador/a codirector/a de la adscripción	Dr. Andrés Sartarelli
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Física -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorará el interés por: -El trabajo experimental en la enseñanza de la física, particularmente con el armado de dispositivos para la enseñanza y el aprendizaje para la física. -El uso de la tecnología educativa en general y de las TIC en la enseñanza de la física.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: <i>1-Tareas a desarrollar en la UNGS</i> <i>1.a- Participación en reuniones del grupo de investigación.</i> Con esto se prevé el acompañamiento necesario al/ a la adscripto/a en su formación y le otorgará oportunidades para aprender sobre la línea de la investigación desarrollada por el grupo. <i>1.b- Lectura de bibliografía específica.</i> Se seleccionará material bibliográfico específico para su lectura y discusión. Consistirá en publicaciones de revistas especializadas, particularmente de la enseñanza de las ciencias y de su comunicación. Se incluye también bibliografía que aporte al diseño y armado de dispositivos (del campo de la ingeniería, por ejemplo). <i>1.c- Colaborar en el armado de dispositivos reales para las actividades experimentales y la comunicación.</i> Estas tareas podrán llevarse a cabo en el TUM de la UNGS, en el Laboratorio de Física o el de Ingeniería u otro lugar que brinde las condiciones de seguridad, bajo la supervisión del Director del proyecto. Se contempla el posible uso de algunas máquinas herramientas para la elaboración de piezas. También podrá tener participación en alguna práctica dentro de la materia <i>Laboratorio para la Escuela Secundaria</i> (u otra de la carrera) como observador del uso de los equipos y para el registro de los resultados de su uso.

	<i>2- Trabajo con otras instituciones</i> El proyecto contempla la interacción con otras instituciones y actores de la comunidad, particularmente educativa (especialmente Institutos de Formación Docente y el Museo Interactivo de la UNGS). Se espera que el/la adscripto/a participe en reuniones, visitas a laboratorios de enseñanza y salas de exposición como situaciones formativas. <i>3- Participación en la evaluación de los productos que se logran como resultado de la investigación</i> Esta evaluación tendrá lugar en diferentes etapas de la investigación según los avances logrados. Entre otros aspectos el registro de resultados de la implementación en situaciones de enseñanza o de comunicación al público.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la estudiante adscripto/a a través de la experiencia en investigación logre ampliar dentro de su formación docente las estrategias para la enseñanza de la física en el laboratorio. Esto contempla la participación en el diseño y construcción de material para la enseñanza y su evaluación en el marco de los trabajos prácticos de aula y laboratorio. Además, la formación propuesta para la adscripción se relaciona con un aprendizaje en los aspectos de la comunicación/divulgación de la física que puede lograrse a través de módulos específicos interactivos con el público en general.

Ref. convocatoria: 07

Nombre del proyecto:	Autoridad y poder en las democracias contemporáneas. Gubernamentalidad y presidencialismo en la Argentina (1983-2023).
Director/a del proyecto:	Dr. Leonardo Eiff
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Nuestra investigación intentará recrear la relación entre presidencialismo y democracia a partir de la hipótesis en torno a los efectos conceptuales y teórico-políticos de las nociones de autoridad y poder en el seno del Estado de derecho democrático y en el núcleo institucional del régimen presidencial. Actualizando, llegado el caso, la interrogación por el mejor régimen político en nuestro contexto de crisis democrática y en diálogo con la controversia politológica entre presidencialismo y parlamentarismo.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Leonardo Eiff
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una (1) adscripción para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura Estudios Políticos de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: El proyecto indaga, desde la teoría política, las dinámicas del presidencialismo en la Argentina empleando los conceptos de autoridad y poder. En ese marco, el adscripto: -Participará de grupos de lecturas donde, bajo la supervisión de la dirección, se desplegará la historia conceptual de la autoridad y el poder y los debates politológicos en torno al presidencialismo. -El director seleccionará ciertos textos –por ejemplo: “¿Qué es la autoridad?” de Hannah Arendt o “La noción de autoridad” de Alexandre Kojève- que el adscripto deberá estudiar y exponer ante el grupo de investigación del proyecto. Asimismo, una vez cumplida la etapa de familiarización con el proyecto, se espera que el adscripto pueda -participar de jornadas académicas, donde comience a plasmar el resultado de sus lecturas e indagaciones.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre iniciar labores en el campo de la investigación teórico política y politológica, desarrollando lecturas conceptuales de la problemática del proyecto y comenzando a elaborar las propias.

Ref. convocatoria: 08

Nombre del proyecto:	La lectura y comprensión de textos argumentativos en estudiantes que ingresan a la universidad: una propuesta de trabajo en plataformas virtuales
Director/a del proyecto:	Dra. Micaela Difalcis
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	La lectura y comprensión de textos en el nivel superior constituye un tema de reflexión central en el ámbito académico. En particular, las dificultades que presentan los textos predominantemente argumentativos, uno de los tipos textuales más frecuentes en la comunidad académica, en los primeros recorridos de los estudiantes que ingresan a la universidad. En este proyecto de investigación/acción nos proponemos conocer en profundidad dichas dificultades y, a partir de esa caracterización, elaborar una propuesta que tenga como objetivo mejorar las habilidades de lectura y comprensión. En función del aumento de la carga horaria virtual que tuvo el TÍTULO a partir de la segunda mitad de 2024, el dispositivo será elaborado para ser trabajado en la plataforma Moodle.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Ailin Paula Franco Accinelli
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la carrera de Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participación en reuniones del equipo de investigación y en instancias de formación vinculadas al área. -Búsqueda, lectura y sistematización de bibliografía pertinente para el desarrollo de la investigación. -Colaboración, bajo supervisión de la dirección, en la preparación de instrumentos y materiales para la producción de datos. -Participación en instancias de recolección, organización y sistematización de los datos obtenidos. -Colaboración en tareas de codificación y análisis de los datos a partir de criterios establecidos por el equipo de investigación. -Participación en reuniones de equipo. -Colaboración en la elaboración de materiales derivados del proyecto. -Participación en actividades de comunicación y difusión de sus resultados.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que, a través de su participación en el proyecto, el/la adscripto/a se familiarice con las distintas etapas del proceso de investigación en el campo de los estudios sobre lectura y escritura en el nivel superior y adquiera herramientas iniciales para su desarrollo. En particular, se busca que desarrolle habilidades para la búsqueda, lectura y sistematización de bibliografía especializada; la producción y organización de datos; su análisis e interpretación a partir de criterios teóricos y metodológicos; y la comunicación de resultados de investigación.

	Asimismo, se espera promover una aproximación reflexiva a la práctica investigativa mediante su participación en las instancias de intercambio y discusión del equipo.
--	--

Ref. convocatoria: 09

Nombre del proyecto:	La poética del estilo tardío en el Siglo de Oro español: Miguel de Cervantes y Lope de Vega
Director/a del proyecto:	Dra Clea Gerber
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se propone estudiar la poética de las obras tardías de dos de los escritores centrales del Siglo de Oro español: Cervantes y Lope de Vega. Al primero, que alcanza la consagración literaria a los 58 años, los críticos lo tienen por un autor rezagado que, además, siente su vejez y la inminencia de la muerte. En cuanto a Lope, su producción es tan vasta que los críticos la dividen en etapas, una de las cuales es la de <i>senectute</i> , dominada por la melancolía y el despecho ante una sociedad que no reconoce sus méritos. Nuestro trabajo pretende poner en relación estas dos maneras de leer a dos autores que eran contemporáneos y rivales, a partir de 4 textos fundamentales: <i>Viaje del Parnaso</i> y <i>Persiles</i> cervantino; el <i>Burguillos</i> y <i>La Dorotea</i> lopescos.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Clea Gerber
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Se valorará especialmente el interés en el estudio de los textos del Renacimiento y el Barroco español a los que refiere el proyecto, por lo que se espera que el o la adscripta cuente con algún acercamiento previo a la literatura del período -Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Leer y analizar la bibliografía teórica básica del proyecto, a fin de tener un primer acercamiento a la construcción del marco teórico de una investigación - Participar de las reuniones de discusión del equipo, en las que se familiarizará con los avances y dificultades de los investigadores, como modo de perfilar un futuro camino propio - Participar como asistente (si resulta posible en función de la disponibilidad) de algún encuentro académico referido al tema del proyecto, a fin de ver plasmado el trabajo de investigación en su fase final, de exposición a un público más amplio - Elaborar, bajo la supervisión de la directora, un trabajo que dé cuenta del recorrido realizado: podrá consistir -en función de los intereses del/la estudiante- en una sistematización de conceptos o posturas críticas, un informe de lectura o el desarrollo de una hipótesis sobre algún texto del <i>corpus</i> de análisis del proyecto
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre familiarizarse con algunas de las tareas que caracterizan la investigación científica: lectura y fichaje bibliográfico, discusión entre pares, delimitación de un marco teórico, incursión en géneros propios de la escritura académica.

Ref. convocatoria: 10

Nombre del proyecto:	Estrategias de comunicación socioambiental, actores y territorios en el Partido de Malvinas Argentinas (provincia de Buenos Aires)
Director/a del proyecto:	Dra. Georgina González Gartland
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Este proyecto continúa la investigación 2024-2026 sobre comunicación de problemáticas socioambientales en Malvinas Argentinas, cuya etapa exploratoria mapeó actores y modalidades comunicativas del gobierno local y organizaciones ambientalistas. La nueva fase amplía el universo de actores incorporando cooperativas y organizaciones comunitarias, y profundiza en los sentidos, tensiones e implicancias de las estrategias de comunicación socioambiental en el territorio. El objetivo final es diseñar acciones concretas que instalen los problemas socioambientales en la agenda pública.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Georgina González Gartland
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Licenciatura en Comunicación, Licenciatura en Ecología y/o Tecnicatura Universitaria en Sistemas de Información Geográfica. -Tener por lo menos el 35% de las asignaturas de la carrera aprobada. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/a postulante se interese por la investigación interdisciplinaria en temas de comunicación, ambiente y sistemas de información geográfica.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Selección y actualización de material bibliográfico sobre identificación de problemas socio ambientales a partir de criterios establecidos por la dirección del proyecto. Fundamentación: Esta es una tarea de investigación cuyo objetivo es recopilar y sistematizar los principales núcleos conceptuales para abordar el problema de investigación del proyecto. -Análisis socio territorial a través de cartografía como herramienta complementaria para la identificación de problemas socio ambientales en el Partido Malvinas Argentinas. Fundamentación: Esta tarea, en el marco del proceso de investigación, permite comprender interdisciplinariamente los problemas socio ambientales y su relación con el/los territorio/s.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender el abordaje teórico metodológico del problema de investigación y la construcción del proceso de investigación interdisciplinario. -Tomar contacto y conocer las tareas iniciales de implementación de nociones conceptuales y técnicas metodológicas en el marco del proceso de investigación.

Ref. convocatoria: 11

Nombre del proyecto:	Infraestructura digital e industrias culturales: la plataformización en los sectores audiovisual, música y videojuegos
Director/a del proyecto:	Dr. Leandro González
Síntesis del proyecto	El proyecto se propone estudiar la plataformización de las industrias culturales. En particular, se abordarán los sectores audiovisual, musical y videojuegos, que fueron transformados por la irrupción de tres plataformas: Netflix, Spotify y Steam, respectivamente. La relevancia de estos casos radica en su impacto a la vez global y local, con fuertes implicancias materiales y simbólicas para las industrias culturales de nuestro país. Algunas de los aspectos que se analizarán son: las interfaces, los sistemas de monetización, la gestión de contenidos, el despliegue de infraestructura y el impacto en la actividad nacional.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Leandro González
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Comunicación de la UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participar en reuniones de discusión sobre los temas del proyecto -Leer bibliografía especializada -Identificar un objeto de estudio de interés propio y realizar una experiencia de investigación -Presentar resultados de investigación en algún evento académico
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Desarrollar capacidades vinculadas a la investigación, tanto en lo que hace a la identificación de un problema de investigación como a la formulación de un proyecto propio, bajo la orientación del director del proyecto. -Incorporarse a un equipo de trabajo y participar activamente.

Ref. convocatoria: 12

Nombre del proyecto:	Intersecciones de saberes entre los mundos del trabajo
Director/a del proyecto:	Dr. Oscar L. Graizer
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se orienta a la problematización acerca de la construcción y configuración social de los “saberes del(os) trabajo(s)”, sus fuentes de legitimidad y los procesos de adquisición en contextos de trabajo diversos, en el marco de un programa más amplio acerca del estudio del Campo Control Simbólico como constitutivo del orden social contemporáneo. El foco principal del proyecto es estudiar el entrelazamiento de los saberes que trabajadoras y trabajadores ponen en acción en diversos contextos de trabajo (remunerado, doméstico, comunitario), su configuración, la relación con la estructuración de la organización laboral, las diferentes esferas de apropiación de tales saberes (formal, no formal e informal) y la producción de legitimidad de esos saberes en los diferentes contextos de trabajo. Es de particular interés indagar la puesta en acto de saberes de intervención técnica en diversos procesos de trabajo en diferentes tipos de organizaciones laborales. El estudio, de carácter cualitativo y exploratorio, pretende reconstruir la producción y circulación de saberes entre contextos de trabajo de trabajadoras y trabajadores de actividades diversas en estructuras de organización laboral diferentes.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Oscar L. Graizer
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés en el campo de investigación de la relación educación y trabajo - Interés de participar en investigaciones con metodologías basadas en fuentes empíricas primarias. - Antecedentes en participación en actividades ligadas al campo de la educación y el trabajo
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Participar de las reuniones de equipo y de las instancias de formación y discusión conceptual sobre las problemáticas del proyecto. Esto le permitirá conocer y participar en las instancias de toma de decisiones relacionadas con un proyecto de investigación, así como el proceso de construcción grupal. - Colaborar en la producción del estado del arte del proyecto en la búsqueda de bibliografía y de investigaciones antecedentes de relevancia. Permitirá aproximarse a un conjunto de herramientas necesarias en toda tarea de investigación, a la vez que ampliar sus conocimientos sobre las producciones contemporáneas sobre el objeto de estudio del proyecto. - Realizar un breve escrito abordando un problema de los saberes del trabajo en el contexto actual a partir del estado del arte producido por el proyecto. Esta tarea le permitirá poner en uso y seguir desarrollando habilidades de escritura académica

	en general y las particularidades de la escritura de géneros cercanos a los informes de investigación. - Participar en el análisis de datos y validación de las matrices de análisis. Permitirá que se aproximen a aprendizajes de construcción metodológica en proyectos que requieren un corpus empírico. - Participar en calidad de asistente en alguna actividad / evento académico donde se aborden discusiones relacionadas con las temáticas del presente proyecto. Esta actividad le permitirá conocer otras producciones que se están realizando y las vicisitudes de intercambio de conocimientos entre diferentes actores e instituciones.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Conocer las dinámicas del trabajo y los procesos de construcción de conocimiento científico. -Iniciarse en algunas de las tareas que caracterizan la investigación científica en el campo de estudios del proyecto.

Ref. convocatoria: 13

Nombre del proyecto:	Posibilidades de una fenomenología de la institución
Director/a del proyecto:	Dra. Mariana Larison
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto busca desarrollar una fenomenología institutiva de carácter genético, crítica del paradigma de la constitución en fenomenología, a partir de tres ejes fundamentales de 1) la noción de persona; 2) la noción de constitución.; 3) la noción de viviente.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Mariana Larison
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participación en las actividades colectivas del proyecto de investigación en el que se inscribe la adscripción -Participación en jornadas y eventos académicos organizados por el grupo -Exposición de los temas propios dentro del proyecto en que se inscribe la adscripción
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre un primer acercamiento al trabajo de investigación que se plase en un trabajo monográfico final.

Ref. convocatoria: 14

Nombre del proyecto:	La banca de los movimientos sociales. Los Diputados y Diputadas nacionales de la Unión de Trabajadores de la Economía Popular (2019-2023).
Director/a del proyecto:	Dr. Francisco Longa
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Esta investigación analizará la labor legislativa en el Congreso Nacional de un grupo de diputados y diputadas cuyas organizaciones de origen pertenecen a la Unión de Trabajadores de la Economía Popular (UTEP), y que asumieron sus bancas durante el período legislativo 2019-2023. Se trata de entender de qué manera se integran los movimientos sociales al Estado, en este caso en el plano legislativo nacional, para saber si actúan en forma homogénea al estilo de los delegados de grupo (Siavelis y Morgenstern, 2008), o bien si su desempeño es heterogéneo y sus relaciones similares a las que suelen tener lugar entre parlamentarios y partidos políticos, estudiadas en numerosos trabajos (Prats, 2012; Clerici, 2013; Cherny, Figueroa y Scherlis, 2018).
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Francisco Longa
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: El o la adscripta deberá: - Participar de reuniones de equipo de investigación; - Realizar lectura y resúmenes de textos relativos a los temas del proyecto de investigación; -Podrá participar de actividades de trabajo de campo - Realizar búsqueda documental - Confeccionar informes de investigación.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre incorporar herramientas básicas de la investigación empírica en el campo de la sociología política y, en particular, respecto del análisis de las acciones colectivas y los movimientos sociales en su interacción con el sistema político. Se espera que robustezca su formación académica incorporando lecturas actuales sobre la temática de la adscripción, que aprenda a realizar síntesis de los textos y a sistematizar información extraída del análisis documental.

Ref. convocatoria: 15

Nombre del proyecto:	Enseñanza de la oralidad académica y profesional en carreras universitarias
Director/a del proyecto:	Dra. María Lucía Molina
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Desde el campo de estudios de las prácticas letradas académicas y profesionales, y mediante una metodología cualitativa, el proyecto aborda un tema poco explorado: el desarrollo y la enseñanza de la oralidad académica y profesional. Busca relevar y caracterizar las prácticas y los géneros orales ligados a los perfiles y a los ámbitos profesionales de carreras de distintas disciplinas, en relación con los abordados en las materias de dichas carreras. Paralelamente, se propone analizar cómo se enseña la oralidad académica y profesional en las asignaturas. Finalmente, prevé el diseño de iniciativas y materiales para fortalecer la enseñanza de la oralidad en las carreras y así favorecer la inclusión educativa y laboral.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. María Lucía Molina
Investigador/a codirector/a de la adscripción:	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	-Ser estudiante de un profesorado universitario en UNGS (Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Filosofía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Física, Profesorado Universitario de Educación Superior en Geografía, Profesorado Universitario de Educación Superior en Historia, Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura, Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática). -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-La solicitud está orientada a estudiantes que tengan interés en explorar y analizar las prácticas y los géneros de la oralidad que aprenden y ejercitan en sus carreras, así como los que utilizarán en su futuro como docentes de distintas áreas.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Lectura y sistematización de bibliografía sobre prácticas letradas académicas y profesionales, con foco en la oralidad. - Colaboración en la recolección de corpus para la investigación (ejemplares de géneros y prácticas orales, encuestas, entrevistas, materiales didácticos). - Colaboración en el análisis del corpus. - Participación de las reuniones del equipo y/o seminarios internos. - Participación en la elaboración de una ponencia o una publicación sobre los temas investigados.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que lxs adscriptxs, a través del desarrollo del plan de formación, logren tener un acercamiento a las tareas de investigación en el área de estudios de las prácticas letradas académicas y profesionales.
---	--

Ref. convocatoria: 16

Nombre del proyecto:	Escritura creativa: Debates en torno a un campo disciplinar en formación
Director/a del proyecto:	MG. Marcelo Muschietti
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se propone analizar distintas teorías sobre la escritura llamada creativa, reconstruirlas como tales a partir de diversas fuentes: ensayos, diarios y cartas de escritorxs; escenas de escritura presentadas en textos literarios narrativos; reflexiones de narradores y personajes de textos literarios y textos de géneros variados en los cuales se relatan dictados de talleres, se reflexionan sobre ellas y se ofrecen propuestas metodológicas. Su premisa es que es posible pensar a partir de esos materiales las diversas concepciones de la práctica y la enseñanza actual de la escritura creativa, sus presupuestos, en distintos espacios.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Marcelo Muschietti
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS.
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS o de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos. - Tener aprobado, al menos, el 50% de las asignaturas de la carrera. - Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Participar de las reuniones del equipo de investigación. - Con apoyo del director, detectar una problemática teórica. - Leer y sistematizar un corpus de textos de la bibliografía del proyecto a partir de la problemática propuesta. - Escribir un informe de lectura que exponga los resultados de la sistematización.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - interiorizarse en las tareas de investigación. - elaborar una hipótesis de análisis de la bibliografía. - sistematice la lectura de bibliografía. - desarrolle sus competencias en la escritura académica.

Ref. convocatoria: 17

Nombre del proyecto:	Literatura y ESI: análisis, diseño y uso de materiales didácticos
Director del proyecto:	Dr. Facundo Nieto
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	La investigación apunta a analizar en obras literarias contemporáneas de diversas tradiciones nacionales, pertenecientes tanto a la literatura juvenil como la literatura para adultxs, las representaciones estéticas de diversas estrategias del dispositivo de sexualidad, tales como la definición de roles estereotipos de género, la estigmatización de disidencias sexogenéricas y la producción de violencia patriarcal. Asimismo, la investigación procura definir criterios para la elaboración de secuencias y materiales didácticos sobre literatura y ESI.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Facundo Nieto
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos (2) adscripciones para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante del Profesorado Universitario de Educación Superior en Lengua y Literatura de la UNGS - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés - Haber regularizado <i>Enseñanza de la Lengua y la Literatura</i>
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	- Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorarán antecedentes que acrediten el interés de lxs postulantes en la enseñanza de la literatura en el ámbito escolar.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Leer bibliografía a fin de conocer diferentes aspectos del marco teórico y el estado del arte. - Analizar materiales oficiales sobre ESI para identificar el alcance de los lineamientos curriculares. - Seleccionar textos literarios con el objeto de diseñar propuestas para la enseñanza de la ESI. - Participar en reuniones del equipo de investigación. - Asistir a un encuentro académico con el propósito de reconocer diferentes abordajes de la temática.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre adquirir herramientas para la investigación en torno a la relación entre la enseñanza de literatura y la ESI en la escuela secundaria.

Ref. convocatoria: 18

Nombre del proyecto:	El Congreso Nacional desde una mirada subnacional: el rol de representación territorial de los diputados nacionales en la Argentina reciente (2011-2027)
Directora del proyecto:	Dra. Victoria Ortiz de Rozas
Síntesis del proyecto	En el campo de los estudios legislativos, podemos identificar tres ejes: las relaciones legislativo-ejecutivo, la dinámica política en la Cámara legislativa y la relación entre legisladores y sus distritos electorales. El presente proyecto se inscribe en el último grupo de trabajos, abordando el rol de representación territorial de los legisladores, desde la perspectiva del neoinstitucionalismo sociológico; que considera la forma de actuar de los legisladores nacionales como producto de su socialización y de la institución de pertenencia. Para ello, articula la agenda de investigación sobre legisladores y territorio con el campo estudios sobre política subnacional. El proyecto apunta a reconstruir y analizar las prácticas representativas de los diputados nacionales argentinos –la actividad legislativa propiamente dicha, y la actividad política fuera del Congreso-, centrándose en los vínculos con la provincia representada. Se busca reconstruir los recorridos políticos y sociales previos al acceso al cargo, considerados como momentos fundamentales de construcción de dichos vínculos, así como indagar, una vez en el poder, en la naturaleza de las pertenencias sociales y políticas territoriales -lazos con organizaciones sociales, partidos políticos, corporaciones, grupos de interés en la provincia, y el modo en que condicionan su actividad como legisladores. En particular, los objetivos son: 1-analizar las trayectorias políticas y sociales de los diputados nacionales argentinos, con especial interés en aquellas dimensiones que permitan caracterizar sus vínculos territoriales; 2- Conocer las prácticas -legislativas y extralegislativas- a través de las cuáles los legisladores se relacionan con los distritos representados; 3- Analizar cómo las pertenencias territoriales influyen en la configuración de los bloques legislativos, en particular a través del estudio de la conformación de los bloques legislativos provinciales, que se identifican por las pertenencias territoriales de sus integrantes antes que por los partidos que integran. De este modo, se busca aportar al conocimiento del funcionamiento de una institución política como la Cámara de Diputados, considerando la relevancia de la inserción territorial de sus integrantes, contribuyendo al análisis de los poderes legislativos nacionales en un país federal como Argentina.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Victoria Ortiz de Rozas
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	- Ser estudiante de la Licenciatura en Estudios Políticos - Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera - Adjuntar una carta de interés - Haber cursado o estar cursando Estructura y actores políticos
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.

Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Seleccionar un tema de investigación de interés del adscripto, orientada por la directora y dentro de los objetivos del proyecto. -Lectura de bibliografía vinculada con el proyecto de investigación -Realizar tareas de recolección y producción de datos, con la orientación y asistencia de la directora y/o otros miembros del proyecto. -Colaboración en la confección de bases de datos relativos a algunas de los referentes empíricos del proyecto: proyectos presentados por los legisladores, trayectorias legislativas, proyectos, comisiones legislativas, redes sociales de los legisladores. -Análisis de bases de datos implementando técnicas cualitativas o cuantitativas, según el objeto de indagación seleccionado. -Asistir a las reuniones del proyecto de investigación, con el fin de conocer la actividad del proyecto de investigación en su conjunto y de compartir las tareas de investigación realizadas con los otros integrantes. -Elaboración de una ponencia para ser presentada en un evento académico vinculado a los estudios políticos.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre iniciarse en el camino de la investigación en ciencias sociales, a través de la experiencia de recortar un objeto de estudio e implementar las herramientas metodológicas para abordarlo, en diálogo con la literatura especializada. El objetivo es que el adscripto logre adquirir nuevas capacidades en dos planos: 1-en el plano teórico-metodológico, 2-en la práctica de investigación en estudios políticos en general y en el de las élites y las instituciones políticas en particular.

Ref. convocatoria: 19

Nombre del proyecto:	Apropiaciones del régimen académico de la escuela secundaria argentina. Entre la regulación normativa y el trabajo docente: un estudio de caso en el conurbano de la provincia de Buenos Aires.
Director/a del proyecto:	Mg. Daniel Pinkasz
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto enfoca las políticas de cambio del modelo organizacional de la escuela secundaria a través de las modificaciones en el régimen académico en la provincia de Buenos Aires. Se enfoca en las modificaciones realizadas en el régimen de evaluación acreditación y promoción por su impacto en la regulación de las trayectorias escolares, por su centralidad en el funcionamiento del modelo organizacional y su lugar estructurante de la cultura escolar del nivel secundario. Su objetivo es caracterizar los modos de apropiación de las modificaciones del régimen académico a través de algunos de sus componentes. Se realiza un estudio de caso en cuatro escuelas del distrito IX, recolectando información primaria y secundaria. Durante el 2027, actualizarán las búsquedas bibliográficas y documentales y se avanzará en el procesamiento de la información de campo recogida durante el 2026 y el primer bimestre de 2027
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg Daniel Pinkasz
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de la Licenciatura en Educación y/o de los Profesorados Universitarios en cualquiera de sus especialidades de la UNGS (especificar carrera/s UNGS) -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participar de la sistematización y el análisis de normativa y orientaciones administrativas y pedagógicas emitidas por autoridades provinciales relativas a las modificaciones en el Régimen Académico (RA) (actualización 2026) provincia de Buenos Aires, hasta el nivel de circulares y comunicaciones emitidas por la inspección distrital (Región IX, distrito n°131, San Miguel) -Colaborar con la sistematización de bibliografía actualizada. sobre las alteraciones de la escolarización en escuelas secundarias y bibliografía reciente sobre los cambios en el RA -Participar de la elaboración y aplicación como asistente de protocolos de entrevistas a directivos de escuelas e inspectores distritales (en el 1° bimestre de 2027 se realizarán observaciones y entrevistas de campo) -Colaborar con el procesamiento de información cualitativa con herramientas específicas como matrices de análisis y/o software específico, entre otros -Participar de reuniones de planificación y discusión con equipo de investigación y colaborar en la realización de presentaciones informes parciales (bibliográficos, de

	recopilación y de procesamiento de información, de avances parciales) ante el equipo -Realizar informes descriptivos preliminares de la información recopilada y colaborar en la elaboración de informes de avance
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación logre -Complementar y fortalecer su formación académica universitaria mediante la participación en tareas concretas de investigación en el marco de un proyecto en desarrollo -Incorporarse a la dinámica de trabajo de un equipo de investigación -Aprender a realizar búsquedas bibliográficas y documentales mediante el conocimiento de procedimientos y técnicas de búsqueda, la identificación y el uso de repositorios bibliográficos nacionales e internacionales, el acceso a herramientas de sistematización de datos catalográficos -Introducirse en el manejo de metodologías y técnicas de investigación -Desarrollar competencias para la producción de información primaria y en el análisis de la información secundaria -Conocer y asumir pautas y códigos para ética de investigación en Ciencias Sociales y Humanas -Fortalecer su capacidad de comunicación científica -Resolver problemas y situaciones imprevistas que surgen en toda actividad de investigación

Ref. convocatoria: 20

Nombre del proyecto:	Signos vivientes. La politicidad activista de las decisiones técnicas en el diseño de dispositivos biopoéticos
Director/a del proyecto:	Claudia Valente
Síntesis del proyecto	Investigamos la potencia activista de las decisiones técnicas en dispositivos biopoéticos latinoamericanos con intencionalidad ambientalista, partiendo de que el involucramiento del cuerpo, las materialidades, las interfaces y las temporalidades se incorporan a la configuración política del dispositivo. Llamamos activismos biopoéticos a las prácticas estéticas que, situadas en la emergencia climática, movilizan percepciones hacia matrices desantropocentradas. Preguntamos qué ocurre con el sujeto político cuando la agencia poética se distribuye entre cuerpos, materialidades vivientes e interfaces digitales.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Claudia Valente
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de Licenciatura en Cultura y Lenguajes Artísticos UNGS -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés - Tener aprobado Artes Visuales I y Artes Visuales II o encontrarse cursando actualmente (en el segundo cuatrimestre del 2026) este último nivel -Se valorará el interés por producir pensamiento en las metodologías de investigación artística (también llamadas Prácticas de pensamiento)
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo serán convocados/as a una entrevista personal. -En la entrevista, serán invitados a conversar sobre las temáticas que aborda la investigación y sobre cuáles son los ejes que más les interesan. También se valorará que presenten ideas propias que puedan aportar en ese sentido.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Estudiar las posibles metodologías de investigación y las aplicadas en el proyecto del que participa - Identificar temas de interés propios vinculados al proyecto - Ensayar la escritura de informes auxiliares que constituyan aportes para la construcción de la investigación. - Participar en reuniones del equipo de investigación. - Asistir a eventos académicos referidos al área de investigación. - Organizar, catalogar y hacer fichaje de la bibliografía reunida por el equipo. - Colaborar en la investigación de campo - Realizar entrevistas a artistas seleccionados en el corpus a investigar bajo la supervisión de la dirección - Producir pensamiento escrito y poéticas artísticas en formatos ensayísticos y expandidos, para lo que el estudiante recibirá guía y herramientas metodológicas

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Formarse como investigador y dominar las metodologías pertinentes a los campos de las humanidades. -Comprender la especificidad del área que investiga. -Actualizar los conocimientos en lo que respecta a las artes contemporáneas. -Aprender sobre el trabajo académico y artístico colaborativo. -Desarrollar producción teórica y poéticas en general
--	--

Ref. convocatoria: 21

Nombre del proyecto:	“El aporte de la enseñanza de la economía para la educación financiera en la formación ciudadana de la escuela secundaria argentina del siglo XXI”.
Director/a del proyecto:	Mg. Pablo Sisti
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Este proyecto de investigación se presenta en clave exploratoria a un campo muy reciente en términos históricos y con poca producción académica a nivel local, lo cual exige la recontextualización de categorías conceptuales que permitan indagar cómo se manifiestan estos fenómenos globales en la educación secundaria argentina y en particular en la enseñanza de la economía y sus desafíos en torno a la formación ciudadana. En términos metodológicos, el proyecto plantea una estrategia de tipo cualitativo en la que se relevan y analizan fuentes secundarias (bibliografía especializada), programas de educación financiera, las pruebas PISA y documentos oficiales (diseños curriculares).
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Pablo Sisti
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para estudiantes de grado o pregrado de la UNGS
Requisitos	-Ser estudiante de: Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, Historia o Geografía, Licenciatura en Economía Política, Licenciatura en Estudios Políticos -Tener aprobado, al menos, el 35% de las asignaturas de la carrera -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -lectura y análisis de bibliografía especializada -participación en reuniones de equipo de investigación -ayuda en realización de eventos académicos (jornadas y charlas)
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -incorporar habilidades de investigación -asumir una postura crítica sobre la educación financiera -desarrollar lectura y escritura académicas -potenciar las capacidades de trabajo grupal colaborativo

Ref. convocatoria: 22

Nombre del proyecto:	Neología formal y por préstamo en interfaz con la semántica: delimitación de grados de neologicidad y diccionarización en el español de la Argentina
Director/a del proyecto:	Dra. Andreína Adelstein
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Este proyecto se ocupará del estudio de la <i>neologicidad</i> de nombres y verbos del español de la Argentina actual, a partir de datos desde 2020, desde una perspectiva teórico-descriptiva y aplicada. Se investigará la neologicidad en distintos tipos de neología formal (derivación, composición, acronimia) y por préstamo (crudos y tipos de préstamos adaptados), en interfaz con aspectos semánticos. Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones de análisis: subtipos de neologismos, productividad de los procesos e incidencia del contexto lingüístico. Los resultados del análisis de estos fenómenos serán utilizados para el desarrollo de aplicaciones lexicográficas.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Andreína Adelstein
Investigador/a codirector/a de la adscripción	Mg. Victoria Boschioli
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de educación superior en Lengua y Literatura (UNGS), Lic. en Letras o Profesor Universitario en Letras. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés. -Tener un nivel intermedio de inglés (escrito y oral). -Tener conocimiento de programas de Microsoft Office.
Cantidad de horas semanales	12 (doce) horas semanales.
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se evaluará muy positivamente la experiencia en actividades vinculadas con el estudio o la descripción del léxico, así como el manejo de corpus para el análisis lingüístico. - Se evaluará también muy positivamente la participación en eventos científicos del área de lingüística, en especial la presentación de trabajos.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: 1. Participar en reuniones de capacitación específica y en seminarios de discusión sobre léxico, neología y lexicografía. 2. Colaborar en la detección y clasificación de neologismos de ejemplares de diarios nacionales, y cargar la información relevada en la base de datos léxicos del nodo argentino de la red Antenas Neológicas [https://www.upf.edu/web/antenas]. 3. Colaborar en la recopilación de información para la elaboración de entradas lexicográficas para el diccionario <i>Antenario</i>, previsto en el proyecto. 4. Colaborar en la contrastación lexicográfica de las entradas publicadas del <i>Antenario</i> con otros diccionarios. 5. Participar en la investigación sobre adaptación de préstamos (búsqueda y análisis de datos en prensa y corpus) y en la presentación, junto a las directoras, de resultados en eventos científicos. 6. Bajo la dirección de las directoras, elaborar un texto divulgativo sobre préstamos para ser publicado en el blog <i>Martes Neológico</i> (ISSN 3045-8528) [https://blogscvc.cervantes.es/martes-neologico/] Las tareas implican la formación del/de la graduado/da en teoría léxica y lingüística aplicada (lingüística de corpus, neología y lexicografía). En cuanto a las tareas 2 a 4,

	las fases de vaciado y registro de neologismos, el trabajo con corpus y diccionarios implican profundizar el conocimiento en el manejo de las nuevas tecnologías de la información. A su vez, la actividad 2 le brinda al graduado la posibilidad de participar en una red de investigación de universidades hispanoamericanas y en discusiones sobre las variedades del español. Las 5 y 6 específicamente lo inician en un tema de estudio de investigación en innovación léxica.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a, a través del desarrollo del plan de formación, se forme en el estudio de la neología por préstamo y en la metodología de la investigación teórica y aplicada al léxico.

Ref. convocatoria: 23

Nombre del proyecto:	Entrada al álgebra en el marco de la divisibilidad: estudio colaborativo de una propuesta que contemple un aula con estudiantes en dificultad
Director/a del proyecto:	Dra. Verónica Cambriglia
Síntesis del proyecto	Este proyecto se propone la búsqueda de condiciones didácticas para la enseñanza inicial del álgebra en articulación con la aritmética, considerando prácticas de intervención que contemplen la interacción inclusiva de alumnos en dificultad en las aulas. Entendemos la dificultad en términos de las barreras didácticas o institucionales que obstaculicen la entrada de los alumnos en el juego didáctico propuesto por el profesor. Se intenta abordar una zona de vacancia de la Didáctica de la Matemática y de la Educación Inclusiva al proyectar una acción concreta sobre una zona específica del currículum, la iniciación al trabajo algebraico.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Verónica Cambriglia
Investigador/a codirector/a de la adscripción (opcional)	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos:	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática de la UNGS, de profesorado de matemática de otras universidades o institutos superiores. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. (no modificar) -Adjuntar una carta de interés (no modificar)
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el adscripto/a:	Tareas a desarrollar: -Lectura y elaboración de fichas de 3 artículos de investigación, uno del campo de la Educación Inclusiva priorizando aquellas investigaciones en clases de matemática y dos del campo de la Didáctica Matemática referido a la enseñanza del álgebra. - Puesta en conocimiento de la propuesta elaborada por el equipo en los años previos y del análisis de los datos relevados durante sus implementaciones en 2025 y 2026. -Encuentro quincenal con la directora de la adscripción para discutir, analizar y avanzar en la lectura de cada uno de los textos asignados en el marco del proyecto de adscripción. Se espera con estas dos tareas previas contribuir con su formación en la elaboración de herramientas básicas de análisis y fichaje de textos en la temática específica abordada por el proyecto y el tipo de metodología considerada -Participación en las reuniones regulares del equipo de investigación y en las tareas que allí tengan lugar. En las reuniones se darán momentos para el análisis de los datos relevados durante la implementación, de lecturas colectiva y discusión de artículos con modalidad seminario de los investigadores integrantes del equipo Se considera que la participación en discusiones específicas de los miembros del equipo en su análisis de textos y de los datos recabados contribuye a la formación inicial como investigador/a del/la adscripto/a en el campo de la didáctica de la matemática.

	-Presentación en la modalidad seminario ante el equipo de investigación de dos (2) de los textos asignados, uno en la temática de la educación inclusiva y otro en didáctica del álgebra. La elección de los textos a presentar quedará a cargo del/a adscripto/a quién expondrá los motivos durante su presentación. La presentación de un texto en la modalidad de seminario ante un grupo de investigación consideramos que es formativa desde el punto de vista de que obliga a hacer una síntesis y un recorte fundamentado de las principales cuestiones abordadas. Asimismo, da lugar al análisis colectivo y a la discusión del equipo sobre nuevas tareas o lecturas disparadas por los aportes teóricos. - Asistencia a algún evento académico que contribuya a una experiencia de diálogo con diferentes perspectivas y temáticas de investigación. Se considera que dicha actividad será contributiva para una formación integral del/la adscripto/a en tanto futuro/a investigador. - Asistencia -acompañada por algún integrante del equipo- a la institución destino de prácticas de implementación durante el año 2027. Se considera que dicha actividad será contributiva de la formación metodológica del adscripto en tanto futuro investigador.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el adscripto a través del desarrollo del plan de formación logre: -Ser un integrante investigador en formación del proyecto y participar de las tareas diferenciadas que fueron indicadas en el apartado anterior a fin de contribuir a su conformación como investigador/a. -Sumar al equipo su perspectiva -aún no permeada por los códigos comunes contruidos por los otros integrantes investigadores- que contribuya a desnaturalizar y poner a punto fundamentaciones de las decisiones abordadas.

Ref. convocatoria: 24

Nombre del proyecto:	Estadística aplicada al procesamiento de imágenes y a la astronomía
Director/a del proyecto:	Dra. Julia Cassetti
Síntesis del proyecto	El proyecto se centra en el estudio de problemas donde las variables de interés no son directamente observables. En imágenes SAR se busca distinguir regiones con diferente textura a partir de medidas estadísticas. En astrofísica, se intenta estimar la distribución de velocidades reales, asumiendo ejes de rotación no uniformes. El proyecto propone dos líneas: por un lado, aplicar entropías y medidas de información para procesar imágenes SAR; por otro, utilizar métodos de deconvolución para recuperar la distribución de velocidades estelares. Ambas líneas combinan teoría estadística e interpretación física para resolver problemas de observación indirecta.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Julia Cassetti
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática, Tecnicatura/Licenciatura en Sistemas y carreras similares de otras instituciones universitarias -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés. -Tener conocimientos de programación. - Tener manejo de LaTeX.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. -Se valorarán los conocimientos de los software R y Python.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Esta adscripción se enmarca en un proyecto que busca desarrollar metodologías computacionalmente eficientes para el estudio de modelos no paramétricos con aplicaciones en astroestadística. En este contexto, se propone abordar el problema de estimar la función de densidad de velocidades de rotación estelar, tanto observables como reales, asumiendo ejes de rotación no uniformes. Combinando el marco teórico físico-matemático con técnicas estadísticas y computacionales, el objetivo es desarrollar un modelo aplicable a bases de datos de observaciones telescópicas de estrellas de cúmulos o de campo abierto. Tareas a desarrollar: - Revisar la literatura especializada en estimación no paramétrica de funciones de densidad, con énfasis en sus aplicaciones en astroestadística. - Analizar las publicaciones y antecedentes científicos generados por el equipo de investigación. - Implementar y evaluar los métodos de estimación estudiados mediante software estadístico específico. - Diseñar y ejecutar simulaciones de Montecarlo para evaluar el desempeño de los diferentes métodos de estimación, incorporando técnicas de visualización gráfica para el análisis comparativo de las funciones de densidad obtenidas. - Participar en las reuniones con los integrantes del grupo de investigación.

	- Asistir a un evento académico o instancias de capacitación sugeridas por la dirección de la adscripción. Fundamentación: A través de estas actividades, el adscripto tomará contacto directo con los conceptos teóricos fundamentales que sustentan la línea de investigación. Asimismo, el estudio de los diferentes métodos de estimación servirá como una introducción práctica al manejo y procesamiento de bases de datos. Dado que el relevamiento del estado del arte constituye uno de los primeros pasos de cualquier investigación, esta tarea no solo contribuirá a su formación general, sino que lo introducirá formalmente en el problema específico bajo estudio. Del mismo modo, la aplicación práctica de estos conocimientos buscará que el estudiante se familiarice con el uso de librerías específicas para la implementación de los modelos de estimación. Por otra parte, se busca introducir al adscripto en la metodología de investigación basada en simulaciones de Montecarlo. En esta instancia, podrá profundizar los contenidos abordados previamente en la materia Estadística, reforzando las técnicas aprendidas mediante la aplicación del software R. Finalmente, la participación en las reuniones del grupo le proporcionará un entorno de trabajo colaborativo e intercambio académico, un factor fundamental para su desarrollo profesional. En consonancia con esto, la asistencia a eventos científicos contribuirá a su formación integral, permitiéndole acceder a cursos de capacitación, interactuar con pares y conocer los distintos enfoques vigentes en el área.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - Incorporar herramientas fundamentales para el desarrollo de actividades de investigación científica. - Interactuar y colaborar con otros investigadores del proyecto, fomentando el intercambio de ideas. - Desarrollar habilidades para el trabajo colaborativo, esenciales en todo proceso de investigación. - Integrar conceptos y herramientas de la materia Estadística sobre la estimación de funciones de densidad. - Incorporar conocimientos teóricos y prácticos en estimación no paramétrica de funciones de densidad, especialmente en la aplicación en astroestadística. - Adquirir conocimientos prácticos sobre el manejo de bases de datos y técnicas de visualización.

Ref. convocatoria: 25

Nombre del proyecto:	La lectura y comprensión de textos argumentativos en estudiantes que ingresan a la universidad: una propuesta de trabajo en plataformas virtuales
Director/a del proyecto:	Dra. Micaela Difalcis
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	La lectura y comprensión de textos en el nivel superior constituye un tema de reflexión central en el ámbito académico. En particular, las dificultades que presentan los textos predominantemente argumentativos, uno de los tipos textuales más frecuentes en la comunidad académica, en los primeros recorridos de los estudiantes que ingresan a la universidad. En este proyecto de investigación/acción nos proponemos conocer en profundidad dichas dificultades y, a partir de esa caracterización, elaborar una propuesta que tenga como objetivo mejorar las habilidades de lectura y comprensión. En función del aumento de la carga horaria virtual que tuvo el TÍTULO a partir de la segunda mitad de 2024, el dispositivo será elaborado para ser trabajado en la plataforma Moodle.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Ailin Paula Franco Accinelli
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la carrera del Profesorado universitario de educación superior en Lengua y Literatura/ Letras de otras instituciones universitarias y/o de institutos superiores de formación docente -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participación en reuniones del equipo de investigación y en instancias de discusión y formación vinculadas con el proyecto. -Participación en la búsqueda, lectura crítica y sistematización de antecedentes y bibliografía especializada vinculada con el objeto de estudio. -Colaboración en el diseño, revisión y ajuste de los instrumentos y materiales para la producción de datos. -Participación en instancias de producción, organización y sistematización de los datos obtenidos en el marco del proyecto. -Participación en instancias de análisis, discusión e interpretación de los resultados obtenidos. -Colaboración en la elaboración de informes, presentaciones en reuniones científicas y otras producciones destinadas a la comunicación y difusión de los resultados del proyecto.

Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que, a través de su participación en el proyecto, el/la adscripto/a profundice su formación en investigación en el campo de los estudios sobre las prácticas de lectura y escritura académica en el nivel superior. En este sentido, se espera que desarrolle herramientas teóricas y metodológicas para participar de manera cada vez más autónoma en las distintas etapas del proceso investigativo. En particular, se busca fortalecer sus capacidades para la búsqueda y sistematización de antecedentes, el análisis crítico de bibliografía especializada, el diseño y aplicación de instrumentos, la producción, sistematización, análisis e interpretación de datos y la comunicación de resultados. Asimismo, se espera favorecer su inserción en espacios de intercambio académico y su integración a equipos de investigación, contribuyendo a consolidar su formación como investigador/a.
--	--

Ref. convocatoria: 26

Nombre del proyecto:	Estrategias de comunicación socioambiental, actores y territorios en el Partido de Malvinas Argentinas (provincia de Buenos Aires)
Director/a del proyecto:	Dra. Georgina González Gartland
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Este proyecto continúa la investigación 2024-2026 sobre comunicación de problemáticas socioambientales en Malvinas Argentinas, cuya etapa exploratoria mapeó actores y modalidades comunicativas del gobierno local y organizaciones ambientalistas. La nueva fase amplía el universo de actores incorporando cooperativas y organizaciones comunitarias, y profundiza en los sentidos, tensiones e implicancias de las estrategias de comunicación socioambiental en el territorio. El objetivo final es diseñar acciones concretas que instalen los problemas socioambientales en la agenda pública.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Georgina González Gartland
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de Licenciatura en Comunicación o en Comunicación Social con antecedentes en investigación en temas de comunicación en general. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se espera que el/a postulante se interese por la investigación en temas de comunicación y ambiente.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Análisis de documentos. Se realizará una capacitación ad hoc sobre la técnica cualitativa de análisis cualitativo de documentos. Fundamentación: Se propone que el/a adscripto/a se inicie en el aprendizaje para realizar el análisis cualitativo de documentos técnicos y reglamentaciones. Esta tarea se orienta a conocer y caracterizar aquellas problemáticas socioambientales que afectan el territorio en Malvinas Argentinas. -Entrevistas cualitativas. Se realizará una capacitación sobre la preparación de trabajo de campo y de la técnica de entrevista en profundidad en particular. Fundamentación: Esta tarea se propone recuperar específicamente la experiencia de personas que participaron y participan en ONGs y/o movimientos ambientalistas que desarrollan sus actividades sobre problemas ambientales en las diferentes localidades de Malvinas Argentinas.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación logre: -Comprender el abordaje teórico metodológico del problema de investigación y la construcción del proceso de investigación. -Participar activamente en el proceso de investigación en la caracterización de la comunicación de problemáticas socioambientales en los territorios.

Ref. convocatoria: 27

Nombre del proyecto:	Infraestructura digital e industrias culturales: la plataformización en los sectores audiovisual, música y videojuegos
Director/a del proyecto:	Dr. Leandro González
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se propone estudiar la plataformización de las industrias culturales. En particular, se abordarán los sectores audiovisual, musical y videojuegos, que fueron transformados por la irrupción de tres plataformas: Netflix, Spotify y Steam, respectivamente. La relevancia de estos casos radica en su impacto a la vez global y local, con fuertes implicancias materiales y simbólicas para las industrias culturales de nuestro país. Algunas de los aspectos que se analizarán son: las interfaces, los sistemas de monetización, la gestión de contenidos, el despliegue de infraestructura y el impacto en la actividad nacional.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Leandro González
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Dos adscripciones (2) para graduadas/os de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la Licenciatura en Comunicación de la UNGS o carreras similares -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Participar en reuniones de discusión sobre los temas del proyecto -Leer bibliografía especializada -Proponer y presentar un texto que dialogue con los objetivos del proyecto -Identificar un objeto de estudio de interés propio y realizar una experiencia de investigación -Presentar resultados de investigación en algún evento académico -Idealmente, publicar un artículo en una revista académica
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Desarrollar capacidades vinculadas a la investigación, tanto en lo que hace a la identificación de un problema de investigación como a la formulación de un proyecto propio, bajo la orientación del director del proyecto. -Incorporarse a un equipo de trabajo y participar activamente.

Ref. convocatoria: 28

Nombre del proyecto:	Intersecciones de saberes entre los mundos del trabajo
Director/a del proyecto:	Dr. Oscar L. Graizer
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se orienta a la problematización acerca de la construcción y configuración social de los saberes del(os) trabajo(s), sus fuentes de legitimidad y los procesos de adquisición en contextos de trabajo diversos, en el marco de un programa más amplio acerca del estudio del Campo Control Simbólico como constitutivo del orden social contemporáneo. El foco principal del proyecto es estudiar el entrelazamiento de los saberes que trabajadoras y trabajadores ponen en acción en diversos contextos de trabajo (remunerado, doméstico, comunitario), su configuración, la relación con la estructuración de la organización laboral, las diferentes esferas de apropiación de tales saberes (formal, no formal e informal) y la producción de legitimidad de esos saberes en los diferentes contextos de trabajo. Es de particular interés indagar la puesta en acto de saberes de intervención técnica en diversos procesos de trabajo en diferentes tipos de organizaciones laborales. El estudio, de carácter cualitativo y exploratorio, pretende reconstruir la producción y circulación de saberes entre contextos de trabajo de trabajadoras y trabajadores de actividades diversas en estructuras de organización laboral diferentes.
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Oscar L. Graizer
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	Ser graduado/a de la Lic. en Educación, de Ciencias de la Educación, Sociología o Antropología. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés - Contar con formación en sociología en la carrera de grado o posterior
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Interés en el campo de investigación de la relación educación y trabajo - Interés de participar en investigaciones con metodologías basadas en fuentes empíricas primarias.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Participar de las reuniones de equipo y de las instancias de formación y discusión conceptual sobre las problemáticas del proyecto. Esto le permitirá conocer y participar en las instancias de toma de decisiones relacionadas con un proyecto de investigación, así como el proceso de construcción grupal. - Colaborar en la producción del estado del arte del proyecto en la búsqueda de bibliografía y de investigaciones antecedentes de relevancia. Permitirá aproximarse a un conjunto de herramientas necesarias en toda tarea de investigación, a la vez que ampliar sus conocimientos sobre la producciones contemporáneas sobre el objeto de estudio del proyecto. - Participar en el análisis de datos y validación de las matrices de análisis. Permitirá que se aproximen a aprendizajes de construcción metodológica en proyectos que requieren un corpus empírico.

	- Participar en el relevamiento de información, acompañando al investigador principal en su realización, con el objeto de aprender a llevar a cabo actividades de campo. - Participar en calidad de asistente en alguna actividad / evento académico donde se aborden discusiones relacionadas con las temáticas del presente proyecto. Esta actividad le permitirá conocer otras producciones que se están realizando y las vicisitudes de intercambio de conocimientos entre diferentes actores e instituciones - Participar en la producción de una ponencia o artículo a ser presentado en eventos académicos o publicaciones científicas.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: -Conocer las dinámicas del trabajo y los procesos de construcción de conocimiento científico. - en algunas de las tareas que caracterizan la investigación científica en el campo de estudios del proyecto.

Ref. convocatoria: 29

Nombre del proyecto:	La banca de los movimientos sociales. Los Diputados y Diputadas nacionales de la Unión de Trabajadores de la Economía Popular (2019-2023).
Director/a del proyecto:	Dr. Francisco Longa
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Esta investigación analizará la labor legislativa en el Congreso Nacional de un grupo de diputados y diputadas cuyas organizaciones de origen pertenecen a la Unión de Trabajadores de la Economía Popular (UTEP), y que asumieron sus bancas durante el período legislativo 2019-2023. Se trata de entender de qué manera se integran los movimientos sociales al Estado, en este caso en el plano legislativo nacional, para saber si actúan en forma homogénea al estilo de los delegados de grupo (Siavelis y Morgenstern, 2008), o bien si su desempeño es heterogéneo y sus relaciones similares a las que suelen tener lugar entre parlamentarios y partidos políticos, estudiadas en numerosos trabajos (Prats, 2012; Clerici, 2013; Cherny, Figueroa y Scherlis, 2018).
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dr. Francisco Longa
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de la licenciatura En Estudios Políticos de la UNGS o ser graduado/a universitarios en Ciencia Política, Sociología o carreras afines. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Participar de reuniones de equipo de investigación; -Realizar lectura y resúmenes de textos relativos a los temas del proyecto de investigación; -Realizar búsqueda documental; -Realizar informes de investigación y resúmenes de actividades de campo. -Participar de las actividades del trabajo de campo y de la producción en coautoría de ponencias, artículos y/o capítulos de libros destinados a dar a conocer los hallazgos de la investigación.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre dar sus primeros pasos en el campo de la investigación empírica en el área de la sociología política y, en particular, relativa a acciones colectivas y movimientos sociales en su interacción con el sistema político. Se espera que robustezca su formación académica de posgrado incorporando lecturas actuales sobre movimientos sociales, organizaciones políticas en interacción con el Estado y los gobiernos. Además, se espera que participe del trabajo de campo e incorpore herramientas para realizar investigaciones de manera independiente. Además, se espera que sea parte de producciones académicas en coautoría que reflejen los resultados de la investigación, como ponencias en congresos, artículos para ser enviados a evaluación en revistas científicas, capítulos de libros, etc.

Ref. convocatoria: 30

Nombre del proyecto:	Escritura creativa: Debates en torno a un campo disciplinar en formación
Director/a del proyecto:	Mg. Marcelo Muschietti
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto se propone analizar distintas teorías sobre la escritura llamada creativa, reconstruirlas como tales a partir de diversas fuentes: ensayos, diarios y cartas de escritorxs; escenas de escritura presentadas en textos literarios narrativos; reflexiones de narradores y personajes de textos literarios y textos de géneros variados en los cuales se relatan dictados de talleres, se reflexionan sobre ellas y se ofrecen propuestas metodológicas. Su premisa es que es posible pensar a partir de esos materiales las diversas concepciones de la práctica y la enseñanza actual de la escritura creativa, sus presupuestos, en distintos espacios.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Marcelo Muschietti
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias.
Requisitos	-Ser graduado/a del Profesorado universitario de educación superior en Lengua y Literatura de la UNGS, de la Licenciatura en Cultura y Lenguajes artísticos u otra carrera afín de otras universidades. -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés.
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: - Participar de las reuniones del equipo de investigación. - Con apoyo del director, detectar una problemática teórica. - Leer y sistematizar un corpus de textos de la bibliografía del proyecto a partir de la problemática propuesta. - Escribir una ponencia que exponga los resultados de la sistematización y su propuesta de investigación concomitante con el proyecto convocante.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre: - interiorizarse en las tareas de investigación. - elaborar una hipótesis de análisis de la bibliografía. - sistematice la lectura de bibliografía. - desarrolle sus competencias en la escritura académica.

Ref. convocatoria: 31

Nombre del proyecto:	El Congreso Nacional desde una mirada subnacional: el rol de representación territorial de los diputados nacionales en la Argentina reciente (2011-2027)
Directora del proyecto:	Dra Victoria Ortiz de Rozas
Síntesis del proyecto	En el campo de los estudios legislativos, podemos identificar tres ejes: las relaciones legislativo-ejecutivo, la dinámica política en la Cámara legislativa y la relación entre legisladores y sus distritos electorales. El presente proyecto se inscribe en el último grupo de trabajos, abordando el rol de representación territorial de los legisladores, desde la perspectiva del neoinstitucionalismo sociológico; que considera la forma de actuar de los legisladores nacionales como producto de su socialización y de la institución de pertenencia. Para ello, articula la agenda de investigación sobre legisladores y territorio con el campo estudios sobre política subnacional. El proyecto apunta a reconstruir y analizar las prácticas representativas de los diputados nacionales argentinos –la actividad legislativa propiamente dicha, y la actividad política fuera del Congreso-, centrándose en los vínculos con la provincia representada. Se busca reconstruir los recorridos políticos y sociales previos al acceso al cargo, considerados como momentos fundamentales de construcción de dichos vínculos, así como indagar, una vez en el poder, en la naturaleza de las pertenencias sociales y políticas territoriales -lazos con organizaciones sociales, partidos políticos, corporaciones, grupos de interés en la provincia, y el modo en que condicionan su actividad como legisladores. En particular, los objetivos son: 1-analizar las trayectorias políticas y sociales de los diputados nacionales argentinos, con especial interés en aquellas dimensiones que permitan caracterizar sus vínculos territoriales; 2- Conocer las prácticas -legislativas y extralegislativas- a través de las cuáles los legisladores se relacionan con los distritos representados; 3- Analizar cómo las pertenencias territoriales influyen en la configuración de los bloques legislativos, en particular a través del estudio de la conformación de los bloques legislativos provinciales, que se identifican por las pertenencias territoriales de sus integrantes antes que por los partidos que integran. De este modo, se busca aportar al conocimiento del funcionamiento de una institución política como la Cámara de Diputados, considerando la relevancia de la inserción territorial de sus integrantes, contribuyendo al análisis de los poderes legislativos nacionales en un país federal como Argentina.
Investigador/a director/a de la adscripción	Dra Victoria Ortiz de Rozas
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de las licenciaturas en Estudios Políticos, Ciencia Política o Sociología; - Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés - Haber cursado Estructura y actores políticos o materias afines
Cantidad de horas semanales	8 (ocho) horas semanales

Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará haber asistido a reuniones académicas de Ciencia Política, Sociología Política o Estudios Políticos -Se valorará haber publicado trabajos monográficos y/o de divulgación
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Proponer un tema de investigación de interés del adscripto, dentro de los objetivos del proyecto, con la orientación de la directora. -Lectura y búsqueda de bibliografía vinculada con el proyecto de investigación -Elaboración de un breve estado de la cuestión del tema de investigación seleccionado. -Realizar tareas de producción y análisis de datos, dependiendo de la estrategia metodológica seleccionada -que privilegie técnicas cuantitativas, cualitativas o ambas-: confección de bases de datos, análisis de las redes sociales de los legisladores, entrevistas en profundidad, seguimiento de una comisión legislativa. Se podrán contemplar otras técnicas de recolección de datos y/o referentes empíricos de indagación de interés del adscripto. -Asistir a las reuniones del proyecto de investigación, con el fin de conocer la actividad del proyecto de investigación en su conjunto, compartir las tareas de investigación realizadas con los otros integrantes y la discusión de bibliografía especializada. -Elaboración de una ponencia para ser presentada en un evento académico vinculado a los estudios políticos, que podrá ser insumo para la elaboración de un artículo a ser publicado en una revista académica -de manera individual por el adscripto o en coautoría con un miembro del proyecto-.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a través del desarrollo del plan de formación fortalezca sus capacidades en el camino de la investigación en ciencias sociales, a través de la experiencia de construir un objeto de estudio e implementar las herramientas metodológicas para abordarlo, en diálogo con la literatura especializada. El objetivo es que el adscripto logre profundizar sus capacidades en dos planos: 1-en el plano teórico-metodológico, 2-en la práctica de investigación en estudios políticos en general y en el de las elites y las instituciones políticas en particular.

Ref. convocatoria: 32

Nombre del proyecto:	“El aporte de la enseñanza de la economía para la educación financiera en la formación ciudadana de la escuela secundaria argentina del siglo XXI”.
Director/a del proyecto:	Mg. Pablo Sisti
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	Este proyecto de investigación se presenta en clave exploratoria a un campo muy reciente en términos históricos y con poca producción académica a nivel local, lo cual exige la recontextualización de categorías conceptuales que permitan indagar cómo se manifiestan estos fenómenos globales en la educación secundaria argentina y en particular en la enseñanza de la economía y sus desafíos en torno a la formación ciudadana. En términos metodológicos, el proyecto plantea una estrategia de tipo cualitativo en la que se relevan y analizan fuentes secundarias (bibliografía especializada), programas de educación financiera, las pruebas PISA y documentos oficiales (diseños curriculares).
Investigador/a director/a de la adscripción:	Mg. Pablo Sisti
Investigador/a codirector/a de la adscripción	
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitaria
Requisitos	-Ser graduado/a de Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía, Matemática, Historia o Geografía, Licenciatura en Economía Política, Licenciatura en Estudios Políticos de UNGS o carreras similares de otras instituciones universitarias -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -búsqueda, lectura y análisis de fuentes y bibliografía especializada -participación en reuniones de equipo de investigación -redacción de textos académicos de divulgación de resultados (en eventos, prensa o revistas especializadas) -colaboración en organización de eventos académicos (jornadas y charlas)
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a a través del desarrollo del plan de formación logre -mejorar habilidades de investigación -asumir una postura crítica sobre la educación financiera -elaborar textos académicos para comunicar avances y resultados -potenciar las capacidades de trabajo grupal y colaborativo

Ref. convocatoria: 33

Nombre del proyecto:	"Espacialidades de lo público en disputa: tecnologías digitales, activismos y política"
Director/a del proyecto:	Dra. Cecilia Vazquez
Síntesis del proyecto (no más de 10 renglones)	El proyecto indaga las reconfiguraciones del espacio público en Argentina en el cruce entre tecnologías digitales y prácticas activistas, y concibe la espacialidad pública como un entrelazamiento conflictivo entre lo físico y lo digital donde infraestructuras, algoritmos y prácticas sociales redefinen los umbrales de lo político. Analiza cómo su producción colectiva reconfigura lo político como disenso (Rancière) y tensiona temporalidades acumuladas y futuros proyectados (Koselleck). Con un enfoque transdisciplinario, examina "escenas" activistas en tres dimensiones: interrupción de regímenes visuales, producción de espacialidades alternativas y superposición de temporalidades. Articula a Bratton, Rancière, Deutsche, Fraser, Brea, Steyerl y Srnicek. Hipotetiza que estas prácticas configuran espacialidades híbridas que, por apropiación táctica de tecnologías e imágenes, desestabilizan transitoriamente esos regímenes, en tensión con la gubernamentalidad algorítmica, las asimetrías infraestructurales y las temporalidades diferenciadas entre lo físico y lo digital, y reconfiguran el campo sensible habilitando nuevos modos de presencia ciudadana y de producción de lo común en el capitalismo tardío.
Investigador/a director/a de la adscripción:	Dra. Cecilia Vázquez
Investigador/a codirector/a de la adscripción	--
Cantidad y tipo de adscripciones requeridas	Una adscripción (1) para graduados/as de la UNGS o de otras instituciones universitarias
Requisitos	-Ser graduado/a de una Licenciatura en Comunicación de la UNGS o de carreras de comunicación social de otras instituciones universitarias -Contar con no más de 36 meses de recibidos/as al momento de su postulación. -Adjuntar una carta de interés
Cantidad de horas semanales	6 (seis) horas semanales
Consideraciones adicionales (antecedentes, intereses, etc.)	-Aquellos/as aspirantes que sean considerados pertinentes para el cargo podrán ser convocados/as a una entrevista personal. - Se valorará formación con perspectiva de género y antecedentes académicos en el área de trabajo del proyecto.
Plan de formación que desarrollará el/la adscripto/a	Tareas a desarrollar: -Colaboración en el relevamiento bibliográfico a fin de elaborar los antecedentes del tema problema que el proyecto aborda. - Participación en el acopio de los materiales del corpus de análisis que conforman las "escenas" de estudio con el objetivo de formar al adscripto en técnicas de selección, organización y sistematización. - Colaboración en la clasificación de los materiales textuales, visuales y audiovisuales buscando que el investigador adscripto se familiarice con las distintas superficies de inscripción que convoca el objeto de investigación. - Con el acompañamiento cercano y supervisión de la directora, confección de una escena estético política propia en la que se pueda ensayar los aprendizajes teórico conceptuales y metodológico de los primeros pasos en la investigación en comunicación.

	- Producción de una ponencia o poster que le permita al adscripto intercambiar saberes y compartir los resultados de la propia indagación realizada en el marco del proyecto.
Objetivo de la participación del/de la adscripto/a en el proyecto	Se espera que el/la adscripto/a dé sus primeros pasos en la formación como investigador/a y se familiarice con las tareas propias de la investigación sociocultural y comunicacional: relevamiento bibliográfico, elaboración del estado del arte, registro y análisis de materiales empíricos, y participación en las reuniones de equipo con presentación periódica de avances. Su incorporación a un equipo en curso, integrado por investigadores de distinta trayectoria, le permitirá tomar contacto con los distintos tramos empíricos de un mismo proyecto y con las decisiones metodológicas que supone estudiar la espacialidad pública en su cruce entre lo físico y lo digital. Se contempla, asimismo, el acompañamiento en su recorrido formativo, con orientación sobre el sistema nacional de becas y sobre cursos y posgrados afines.

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 22/10/2026 15:50:27
Cargado por: Maria Del Rosario Ameigeiras



Sistema: sudocu
Fecha: 22/10/2026 15:52:27
Autorizado por: Florencia Latasa



Sistema: sudocu
Fecha: 22/10/2026 16:20:55
Autorizado por: Gisela Eleonora Suazo