



Expediente N° 15952/13.-

LOS POLVORINES, 12 SET 2016

VISTO: el Estatuto General de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Resolución (CS) N° 5211/14, Resolución (CS) N° 5250/14; la Resolución (CS) N° 2614/08; la Resolución (CICO) N° 3090/16; el Expediente N° 15952/13; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°5211/14 se aprobó la creación y habilitación de la Dirección de Formación Continua en la UNGS.

Que por Resolución (CS) N°5250/14 se establecieron las equivalencias entre las denominaciones de la Resolución (CS) N°5211/14 y los términos del Decreto 366/06.

Que por Resolución (CS) N°2614/08 se aprobaron los Lineamientos Generales para el Desarrollo de las actividades de Formación Continua en la UNGS.

Que por Resolución V.R. N°16198/14 se aprobó el Curso de Formación Continua "Diplomatura en Género, Políticas y Participación".

Que según Resolución (CICO) N°3090/16, la Coordinadora de dicha Diplomatura, Marisa Fournier, solicita, mediante nota, se proceda a realizar una serie de modificaciones a fin de mejorar dicha propuesta.

Que dichas modificaciones consisten en el cambio de denominación, pasándose a llamar Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación; en la organización de dicha Diplomatura en tres módulos, integrando el componente comunicacional de manera transversal; en la ampliación de contenidos y en la reorganización del equipo docente.

Que los contenidos de la propuesta se ajustan a los Lineamientos Generales para el Desarrollo de las actividades de Formación Continua de la UNGS.

Que corresponde aprobar la "Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación" su estructura, contenidos y modalidad.

POR ELLO:

**LA RECTORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE GENERAL SARMIENTO
RESUELVE:**



ARTÍCULO N°1: Dejar sin efecto la Resolución V.R. N°16198/14.

ARTÍCULO N°2: Aprobar la "Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación" cuyo programa analítico forma parte de la presente Resolución como Anexo de hoja uno (1) a veintidós (22).

ARTÍCULO N°3: Regístrese, comuníquese a los Institutos, a las Secretarías, a la Dirección de Formación Continua, a la Dirección de



Expediente N°15952/13.-

Estudiantes y Docentes, a la Dirección de Títulos y Planes, a Dirección General de Biblioteca y Documentación y a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DE RECTORADO N°: 19012




Dra. Gabriela Leticia Diker
Rectora
Universidad Nacional de General Sarmiento



ANEXO - Expediente N°15952/13.-

Dirección de Formación Continua

PRESENTACION DE CURSOS - SEMINARIOS - JORNADAS1- DATOS IDENTIFICATORIOS

Título de la diplomatura: Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación

Localización de la oferta: Dependencias de la UNGS

Área y/o disciplina comprendida en la capacitación: Géneros - Políticas - Participación

Destinatario/as: Agentes públicos locales, provinciales y nacionales, docentes y referentes de organizaciones sociales, políticas y sindicales, con intención explícita de desarrollar proyectos con enfoque de género.

Modalidad de la capacitación: Presencial

Formato: Clases teórico-prácticas, seminarios, talleres y jornadas.

Carga horaria: 171 horas (38 clases de 4.5 hs cada una)

Costo: gratuito

Presupuesto: UNGS (Secretaría General-Rectorado, incluye asistencia logística / administrativa)

2- EQUIPO CAPACITADORCoordinadora:

- Apellido y nombres Marisa Lis Forunier
- N° de documento: 21.677.865
- Título: Lic. en Sociología





Expediente N°15952/13.-

Docentes:

- Apellido y nombres: Hintze, Susana
- N° de documento: 5.607.541
- Título: Dra. en Ciencia Política y de la Administración

- Apellido y nombres: Rofman, Adriana
- N° de documento: 12.447.028
- Título: Dra. en Ciencias Sociales

- Apellido y nombres: Esquivel, Valeria Renata
- N° de documento: 22.157.632
- Título: Dra. en Economía

- Apellido y nombres: Pereyra, Francisca
- N° de documento: 23.586.249
- Título: Dra en sociología

- Apellido y nombres: Analía Noel Gorgoschidse
- N° de documento: 28.123.881
- Título: Maestría en Estudios de Familia

- Apellido y nombres: Clara Inés Attardo
- N° de documento: 26.196.159
- Título: Psicóloga

- Apellido y nombres: Alegre, Violeta
- N° de documento: 27.295.285
- Título: Lic. en Antropología Social

- Apellido y nombres: Perret, Gimena
- N° de documento: 25.986.436
- Título: Dra. en Ciencias Antropológicas





Expediente N°15952/13.-

- Apellido y nombres: Maceira, Verónica Viviana
- N° de documento: 17.801.281
- Título: Dra. en Ciencias Sociales

- Apellido y nombres: Zoroastro, Sebastián
- N° de documento: 24.992.570
- Título: Corrector Literario

- Apellido y nombres: Faur, Eleonor
- N° de documento: 17.254.540
- Título: Dra. en Ciencias Sociales

- Apellido y nombres: Wayar, Marlene O.R.
- N° de documento: 20.454.712
- Título: Psicóloga Social

- Apellido y nombres: Smaldone, Mariana
- N° de documento: 27.940.088
- Título: Prof. De Enseñanza Media y Superior en Filosofía

- Apellido y nombres: Rodríguez Enríquez, Corina
- N° de documento: 20.891.747
- Título: Dra. en Ciencias Sociales

- Apellido y nombres: Barrancos, Dora
- N° de documento: 17.254.540
- Título: Dra. en Historia





3- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Síntesis

La diplomatura en "Géneros, políticas y participación" forma parte de una serie de iniciativas que la UNGS viene desarrollando desde el año 2002 ligados a la ampliación de derechos vulnerados que tienen en su base la discriminación sexual. El desarrollo reciente de nuevos marcos legales amparados en la adhesión de Argentina al protocolo Facultativo de la CEDAW junto con el crecimiento de los movimientos sociales de mujeres y de diversidad sexual han impactado en la mayor visibilidad de los problemas asociados a la discriminación sexual y la violencia de género, en el crecimiento de la demanda de intervenciones en este campo de problemas, en la puesta en agenda de la cuestión y en el desarrollo de áreas de trabajo que no siempre cuentan con personas suficientemente formadas para su abordaje consistente. Ello responde a que existe un vacío de formación sistemática y gratuita en el tema que permita fortalecer el trabajo de los equipos y personas que, inscriptos en diversas instituciones - estatales, sindicales y de la sociedad civil- tienen intención de avanzar en el desarrollo de proyectos y programas concretos capaces de dar respuesta a las nuevas demandas relacionadas con la discriminación sexual.

La diplomatura responde a la demanda explícita de formación planteada por actores locales en diferentes ámbitos de trabajo conjunto con la UNGS. Consiste en una oferta formativa gratuita dirigida a referentes e integrantes de organizaciones sociales, sindicatos, docentes y directivas/os de escuelas; funcionarios/as y/o trabajadores/as estatales que tengan intensión manifiesta de desarrollar acciones y proyectos orientados por la igualdad de género en sus instituciones o grupos de pertenencia. El espacio de formación pretende ser, además, un lugar de encuentro e intercambio de experiencias, perspectivas y conocimientos entre quienes participen. La diplomatura está orientada a la reflexión, problematización y conceptualización de las construcciones teóricas y políticas ligadas a los géneros con énfasis en las implicancias que ello tiene en la violación de los derechos de las mujeres y de las sexualidades disidentes. Se prevé que en los dos últimos meses las/os participantes estén en condiciones de formular iniciativas concretas y de mejorar las acciones ya existentes, cuestiones que constituirán uno de los núcleos relevantes de la propuesta.



La diplomatura está organizada en tres módulos: un primer módulo, destinado a trabajar el enfoque de género y sus relaciones con la teoría feminista y los abordajes de la diversidad sexual. Se abordarán diferentes matrices conceptuales como una de las bases necesarias para el desarrollo de los módulos subsiguientes. El segundo módulo está orientado al desarrollo conceptual de las políticas sociales, las construcciones de agenda pública y las modalidades de construcción e implementación de políticas desde una perspectiva de género. Se trabajarán, además, ciertas herramientas jurídicas nacionales, provinciales e internacionales ligadas



a los derechos de género. Forman parte de este módulo cuatro campos problemas y de políticas que afectan de forma directa las posibilidades de ampliación de derechos de las y los ciudadanos en general y de las mujeres en particular: nos referimos a: a) la violencia de género y contra las mujeres; b) la Educación no sexista, c) el trabajo, las políticas de cuidado y su relación con la inserción laboral de mujeres y varones y c) lo relativo al campo de la Salud sexual Integral. La cuestión de la comunicación mediática y de centralidad de la dimensión comunicacional para el desarrollo de proyectos y acciones que van en el sentido de la igualdad y la justicia de género es un contenido transversal en el proyecto.

Finalmente, en el módulo tres, se trabajará en el diseño de proyectos - líneas de trabajo en instituciones, proyectos de leyes u ordenanzas, proyectos formativos, etc. - en los que se puedan aplicar los conocimientos adquiridos y construidos durante la cursada, aprovechando además las redes de vínculos que se desarrollarán durante el año de duración de la diplomatura.

Cabe aclarar que se convocó a tres instituciones con probada trayectoria en el núcleo estructurante de la diplomatura "Géneros, políticas y participación" política para el desarrollo y dictado de temáticas específicas, a saber: Violencia de Género, a cargo de Mujeres al Oeste / Violencia y trata con fines de explotación sexual; A cargo de la Asociación Juana Azurduy y Comunicación; a cargo de Comunicar Igualdad. Dichas instituciones están conformadas por equipos profesionales y han participado de manera directa tanto en el desarrollo de proyectos formativos dirigidos a una población similar a la de la diplomatura, como la formulación y monitoreo de programas y políticas de igualdad de género.

Objetivos

Que lxs participantes:

- ☐ Fortalezcan la capacidad de problematización de la realidad desde el enfoque de género.
- ☐ Inscriban en perspectiva histórica y política la cuestión de los derechos de género y de las mujeres.
- ☐ Desarrollen herramientas de articulación del trabajo para la integración y transversalización de la perspectiva de género en sus prácticas sociales e institucionales atendiendo a la integralidad e indivisibilidad de los derechos.
- ☐ Desarrollen capacidades para el diseño e implementación de proyectos, programas y políticas con enfoque de género, diversidad sexual y de las mujeres.





Expediente N°15952/13.-

Requisitos de ingreso:

Requisitos de formación: Secundaria completa en adelante. Que se desempeñen en instituciones públicas locales, provinciales y nacionales, o sean docentes y/o referentes de organizaciones sociales, políticas y sindicales, con intención explícita en desarrollar proyectos con enfoque de género.

Quienes tengan intención de acceder a una vacante deberán completar: la ficha de inscripción con la documentación pertinente y una breve carta de auto presentación. Dicha carta deberá contener: a) una presentación personal donde se sintetice - muy brevemente - el recorrido institucional y/o político de la persona aspirante; b) las razones por las cuales les parece relevante formarse en la diplomatura y c) una breve descripción de la aplicación posible de los conocimientos adquiridos (una página en total).

Concluida esta etapa el equipo de admisión, formado por comité académico y la coordinación de la diplomatura, determinará quienes ingresarán a la misma, teniendo en cuenta los antecedentes y el cupo máximo establecido de 50 estudiantes.

Se reservan 15 vacantes para estudiantes de la UNGS que, a su vez cumplan con alguno de los perfiles de las/os destinatarias/os.

Criterios para la selección de postulantes:

Además del cumplimiento de los requisitos enunciados para la selección de cada postulante se tendrá en consideración la composición general final del grupo de cursantes. La intención es garantizar la mayor diversidad posible entre quienes cursen la diplomatura para favorecer el intercambio de experiencias, perspectivas y saberes y fomentar potenciales articulaciones futuras. Se tendrá en cuenta: a) la procedencia institucional (diferentes niveles del Estado, sistema educativo, diversidad de organizaciones sociales, políticas, etc.); b) campos de intervención (salud, educación, empleo, arte, comunicación, vivienda, derechos humanos, niñez, etc.); c) edades (favoreciendo el intercambio inter generacional); d) género (integrando todas las formas de identificación sexual); e) trayectos formativos (niveles, disciplinas, etc.); f) localización geográfica.



☐ **Carga horaria Total:** 171 hs

☐ **Duración total:** 9 meses (marzo-diciembre)



☐ **Frecuencia de cursada:** Un encuentro semanal de 4.5 horas a lo largo del año, con un intervalo de tres semanas de cursada en el mes de julio (se prevé que el dictado sea los días martes entre las 13.30 y las 18 hs)

☐ **Evaluación:** La aprobación de la diplomatura exige el cumplimiento de los siguientes requisitos:
75 % de asistencia a cada módulo curricular. La aprobación de un trabajo final grupal consistente en el desarrollo de un proyecto de intervención. La nota de calificación mínima será de 7 (siete).

☐ **Acreditación:** Cumplidos los requisitos de evaluación, se emitirá el Diploma Superior en Géneros, políticas y participación.

PLAN DE ESTUDIOS

NOTAS ACLARATORIAS:

- Todos los talleres tienen un momento expositivo y otro de trabajo en taller. Los/as docentes plantean el problema a tratar en términos teórico-conceptuales y empíricos y en un segundo momento se trabajará en la elaboración grupal de ejercicios que permitan una mejor apropiación de los temas tratados y la producción colectiva de nuevas maneras de abordar los problemas y las experiencias de los/as cursantes en torno al eje propuesto en cada encuentro.

- En los diferentes módulos se trabajará con diversidad de materiales provistos por los/as docentes que estén a cargo (textos de divulgación, material gráfico, videos, artículos especializados, estudios de caso. Etc).

Módulo I Marco teórico conceptual

Presentación general del curso/ Enfoque de género / La construcción socio histórica de pautas culturales de género/ Estereotipos de género y subjetividad/ Crítica al pensamiento binario: Masculino-femenino; biología-cultura; Privado/público / Feminismos y teoría queer / Patriarcado/ Diferencia y desigualdad / Diversidad sexual e identidades de género/ El sexismo en el lenguaje/ Economía feminista y economía del cuidado / División sexual del trabajo /

Modulo II Género, política social y cuestión social

Este módulo está integrado por una introducción general sobre los enlaces entre cuestión social, enfoque de género y políticas. Luego se abordan diferentes cuestiones y campos de políticas que afectan de manera directa la igualdad de género: a) Violencia de género y contra las mujeres



b) Género y educación c) Salud sexual integral d) Migraciones Finaliza con una clase de integración general de contenidos.

II.I Encuadre general del módulo Política social y cuestión social

Los actores y la construcción de las agendas/ El protocolo facultativo de la CEDAW / Género y participación. Universalismo y particularismo en las políticas de género. Transversalidad y democracia de género. Género y ciudadanía.

II.II Violencia de género

La violencia de género y violencia hacia la mujer / Tipos de violencia / Lo público, lo privado y lo íntimo / legislación Internacional, Nacional y Provincial sobre violencia / estrategias para la eliminación de la violencia hacia la mujer / Trata y explotación sexual.

II.III Género y educación

Educación sexual integral en el ámbito escolar. El lugar de los derechos y del enfoque de género. La Ley 26.150 y los desafíos para su implementación. Perspectivas de educación sexual integral. La ESI en el debate regional. Estrategias de formación docente. Relación escuela-comunidad. Género e infancia.

II. IV Salud sexual integral

Sexualidad y placer / autonomía y reproducción/ la salud de las mujeres / salud y diversidad sexual/ La agenda en temas de SSI / programas y legislación para garantizar los derechos en SSI.

II. V Trabajo, políticas y cuidados

Trabajadoras/es de cuidados/ Los cuidados y las políticas públicas / Políticas de conciliación y derechos/ Políticas de cuidado y economía social/ Migraciones y cadenas internacionales de cuidados / Migraciones contemporáneas. Interculturalidad, circulaciones y construcción de subjetividades e identidades migrantes.

Clases de Integración del módulo

Integración del módulo. Pensando en clave de proyectos

Módulo III: Taller de Diseño de políticas y estrategias para la igualdad de género

Planificación tradicional y planificación participativa /Criterios y procesos para la formulación de proyectos con Perspectiva de género / diagnósticos participativos como procesos formativos y de construcción de proyectos y de agenda pública / Estrategias para la construcción de





Expediente N°15952/13.-

agenda y para la realización de proyectos con enfoque de género (campañas, cabildeo, etc) / La centralidad de la comunicación en los proyectos orientados a la igualdad de género.

☐ Duración y carga horaria

9 meses de 4,5 hs por semana

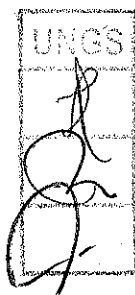
☐ Estrategia pedagógica - didáctica

La estrategia seleccionada combina clases de encuadre conceptual y puesta en común de investigaciones empíricas con trabajo en taller para la producción grupal entre las/os asistentes. Esto hace que el desarrollo mismo del curso deba ser visto como un contenido curricular (junto a los temas que se abordarán en cada módulo).

En una propuesta de este tipo uno de los contenidos centrales es el proceso mismo de desarrollo del curso. La modalidad de trabajo consistente en un encuadre general desarrollado por los docentes, seguido de un espacio de taller dirigido a la reflexión, problematización, complejización - u otras - del encuadre presentado, junto con la producción de información empírica -en conjunto con los/as destinatarias/os de la diplomatura- acerca de las cuestiones que se trabajen en cada módulo hace que cada espacio, cada encuentro formativo, se convierta en un escenario de producción de conocimiento con implicancias más o menos directas en las organizaciones e instituciones de las que participen las/os asistentes. Esto es así en tanto que los contenidos conceptuales se trabajarán entrelazados con la experiencia que traen los destinatarios y son indisociables del trayecto que propone la diplomatura cuyo sentido estratégico es la formulación de proyectos y acciones orientados a la igualdad de género.

De esta manera en las instancias de formación se utilizarán/organizarán:

- ☐ Actividades disparadoras que permitan poner de manifiesto tanto las ideas previas de los cursantes acerca de los conceptos centrales del curso, como las nuevas conceptualizaciones generadas sobre la base de la discusión con los docentes y entre los asistentes.
- ☐ Actividades que permitan poner en diálogo las experiencias de los participantes, con los enfoques teórico metodológicos que el curso prevé para lograr una mejor capitalización colectiva del trabajo.
- ☐ Clases expositivas organizadas en función de los ejes temáticos conceptuales.
- ☐ Espacios de lectura y análisis compartido de los textos.





Expediente N°15952/13.-

- ☐ Instancias de presentación y análisis de casos que ilustren los planteos más generales.
- ☐ Actividades que permitan el análisis de leyes que permitan revisar la garantía de derechos prevista y los límites en su cumplimiento.

Bibliografía de referencia:

Módulo I Marco teórico conceptual

BADINTER, ELISABETH (1993): XY. La identidad masculina, Prólogo y Cap. III Ed. Alianza, Madrid.

BOURDIE, PIERRE (1998) Bourdieu, Pierre. La dominación masculina. 1998. Fragmento.

BUTLER JUDITH (2002) Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del "sexo". Ed Paidós, Buenos Aires.

CARRASCO, CRISTINA (2003) La sostenibilidad de la vida humana: ¿un asunto de mujeres? En "Mujeres y trabajo: cambios impostergables". Magdalena T. Leon Compiladora. Porto Alegre, REMTE.

CHAHER, SANDRA (2014). "Violencia simbólica: la ``argamasa" que sustenta el maltrato a las Mujeres". Texto del curso Violencia simbólica y mediática- Reflexiones en torno la construcción social y cultural del patriarcado, dictado por la Asociación Civil Comunicación para la Igualdad.

CHAHER, SANDRA. (2014) "Argentina: Implementación en Argentina de un marco normativo auspicioso sobre comunicación y género" en Políticas públicas de comunicación y género en América Latina: Un camino por recorrer. Asociación Civil Comunicación para la Igualdad y Fundación Friedrich Ebert. Buenos Aires.

CONNEL ROBERT (1997) La organización Social de la Masculinidad, en \"Masculinidad/es. Poder y Crisis\". Valdés T. y Olavarria J. (eds.) Ediciones de las Mujeres N°24, Santiago de Chile.

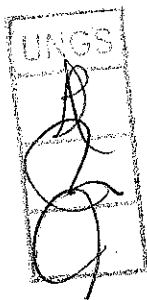
DE BEAUVOIR, SIMONE (1999) El Segundo sexo, Ed Sudamericana, Buenos Aires.

DE MIGUEL, ANA (s/f) Los feminismos a través de la historia. Capítulo I, II, III y IV. Disponible en: www.creatividadfeminista.org/articulos/

DI MARCO GRACIELA (2005) Democratización de las familias. UNICEF, Buenos Aires.

DONZELOT, JACQUES (1979): La policía de las familias. Pre-textos. Valencia, España.

ESQUIVEL, V. (2012) "INTRODUCCIÓN" en V. Esquivel (coord.) La economía feminista desde América Latina: una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región, Santo Domingo: ONU MUJERES/GEM LAC.





FACIO MONTEJO, ALDA (1997) "El sexismo en los derechos de los derechos humanos". En: *Caminando hacia la igualdad real*. ILANUD/UNICEF, Costa Rica

FAUR, ELEONOR; LAMAS, ALICIA (coord) (2005); *Derechos universales realidades particulares: reflexiones y herramientas para la concreción de los derechos humanos de mujeres, niños y niñas*. UNICEF, Buenos Aires

FEREDICI, SILVIA (2011): *El caliban y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*, Tinta Limón Ediciones, Colección: Nociones comunes

FOUCAULT, MICHEL (1987) *Historia de la sexualidad. Tomo I. La voluntad de saber*. Siglo XXI, México,

LAMAS, MARTA (2000) *La construcción cultural de la diferencia sexual*. Marta Lamas. Compiladora. PUEG. Grupo Editorial Miguel Ángel. Porrúa. México, 2000.

MARQUES JOSEP (1997): *Varón y Patriarcado en Masculinidad/es Poder y Crisis*. Flacso. Chile.

MORAGO, CHERRIE Y CASTILLO, ANA (EDS) (1998): *Esta Puente, Mi Espalda: Voces de mujeres tercermundistas en los Estados Unidos*, San Francisco, Ism Press, 1988.

PICCHIO ANTONELLA (2001) Un enfoque macroeconómico «ampliado» de las condiciones de vida. Conferencia Inaugural de las Jornadas "Tiempos, trabajos y género" realizadas en febrero de 2001 en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Barcelona.

RIVERA GARRETAS, M. (1994), *Nombrar el mundo en femenino. Pensamiento de las mujeres y teoría feminista*. Editorial Icaria, Barcelona. Disponible en:

www.creatividadfeminista.org/articulos
Documentación oficial del Ministerio de Desarrollo Humano de la Provincia de Buenos Aires, 2005

RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ, C. (2010) "Análisis económico para la equidad: los aportes de la Economía Feminista". Rosario: *Saberes. Revista de Ciencias Económicas y Estadística*. Nro 2.

RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ, C. (2012) "La cuestión del cuidado ¿el eslabón perdido del análisis económico?" *Revista Cepal* 109, 23-36.

RUBIN, GAYLE, 1986. El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo, en *Revista Nueva Antropología*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

SEGATO, RITA (2003) "La argamasa jerárquica: violencia moral, reproducción del mundo y la eficacia simbólica del derecho", en *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*. Buenos Aires. Prometeo-UNQ.





Modulo II: Género, política social y cuestión social

II.I Encuadre general del módulo Política social y cuestión social

AGUILAR VILLANUEVA, Luis (1993): Estudio introductorio. En Problemas públicos y agenda de gobierno. Ed. Miguel Ángel Porrúa, México.

ASTELARRA JUDITH (2004) "Políticas de género en la Unión Europea y algunos apuntes sobre América latina", Unidad Mujer y Desarrollo, CEPAL, Secretaria Ejecutiva, Santiago de Chile

BRESSER PEREIRA, L. (1995) Estado, aparelho do Estado e Sociedade Civil. ENAP/MARE, Brasília

CEDAW (2002) "Derechos Humanos de las Argentinas: Asignaturas Pendientes del Estado. Contrainforme. Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer", Buenos Aires.

DANANI, Claudia (1996): "La política social como campo de estudio y la noción de población-objeto". En: HINTZE, S. (organizadora): Políticas Sociales. Contribuciones al debate teórico-metodológico. Eudeba/CEA. Bs As.

FACIO, ALDA Y FRIES, LORENA (COMPS.), Género y Derecho. Nota: el libro se encuentra disponible en línea

FOURNIER, Marisa y SOLDANO Daniela (2002) "Vecinas y políticas: notas acerca de las paradojas de la focalización en el Plan Vida". Ponencia presentada en el 1° Congreso Nacional de Políticas Sociales. Universidad Nacional de Quilmes, Ciudad de Quilmes, mayo

FRASER, Nancy (1998): "La justicia social en la era de las políticas de identidad: redistribución, reconocimiento y participación" En Apuntes de investigación del CECYP, N° 2 y 3, Buenos Aires

FRASER, NANCY (2008) "La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación", en Género y políticas públicas Revista de Trabajo, Año 4, Número 6.

HINTZE, SUSANA (2014) Documento Selección de materiales Políticas Sociales y Género. UNGS, Diplomatura en Géneros, Políticas y Participación.

HOLA y PORTUGAL (editoras) (1997); La ciudadanía a debate. Isis Internacional-ediciones de la Mujer, Chile

MOSER, CAROLINE O.N. (1998) , "Planificación de género. Objetivos y obstáculos", en Largo, Eliana, editora, Género en el Estado, estado del género, Chile, Ediciones de las Mujeres, No.27.

OSZLAK, Oscar y O' DONNELL, Guillermo (1976). Estado y Políticas Estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación. Documento CEDES-CLACSO No.4 Bs. As.





Expediente N°15952/13.-

PNUD Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2008). Desafíos para la igualdad de género en la Argentina. Estrategia del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Buenos Aires, 2008.

ROFMAN, ADRIANA (2000) "El Estado y las mujeres: articulación entre demandas y políticas de género" en Hintze, Susana (comp.) Estado y sociedad. Las políticas sociales en los umbrales del siglo XXI. Colección CEA. Ed. Eudeba. Bs.As

II.II Violencia de género

BARILARI, SANDRA (2007): "Modelo de atención humanizada reflexiones para la acción. Herramienta al servicio de la práctica profesional en el ámbito social."
[www.ecapsocial.com.ar/files/Modelo de Atención Humanizada.pdf](http://www.ecapsocial.com.ar/files/Modelo_de_Atención_Humanizada.pdf).

BONINO MÉNDEZ, LUIS (2001): "Obstáculos a la comprensión e intervenciones sobre la violencia (masculina) contra las mujeres." Artículo presentado en las Primeras Jornadas Estatales sobre la condición masculina: Los hombres frente al reto de la igualdad. Jerez, España, noviembre de 2001.
www.berdingune.euskadi.net/.../obstaculosalacomprencioneintervencione.

BONINO, LUIS (2004) "Masculinidad, salud y sistema sanitario", en Ruiz Jarabo C. y Blanco, P. (comp) "La violencia contra las mujeres. Prevención y detección", Madrid.
<http://www.luisbonino.com/pdf/MASCULINIDAD%20y%20sist%20sanitario.pdf>.

BONINO, LUIS (2004) "Violencia de género y prevención. El problema de la violencia masculina", en Ruiz Jarabo C. y Blanco, P. (comp) "La violencia contra las mujeres. Prevención y detección", Madrid.
<http://www.luisbonino.com/pdf/Violencia%20y%20prevencion.pdf>.

BOSCH-FIOL, ESPERANZA Y FERRER-PEREZ, VICTORIA (2012): "Nuevo mapa de los mitos sobre la violencia de género en el siglo XXI" Psicothema 2012. Vol. 24, n° 4, pp. 548-554 ISSN 0214 - 9915 CODEN PSOTEG. www.psicothema.com Copyright © 2012 Psicothema. Universidad de las Islas Baleares.

CONVENCIÓN INTERAMERICANA PARA PREVENIR, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER "CONVENCIÓN DE BELEM DO PARA".
www.oas.org/juridico/spanish/Tratados/a-61.html . 10/04/09.

FACIO, ALDA-FRIES, LORENA (Editoras) (1999): "Género y Derecho". LOM Ediciones/La Morada. Parte Introductoria: "Feminismo, género y patriarcado". Alda Facio y Lorena Fries. Colectivo de Investigación, Desarrollo y Educación entre Mujeres A.C. www.cidem-ac.org/PDFs/.../Genero,%20Derecho%20y%20Patriarcado.pdf.

FOLADORI, HORACIO C (2007).: "El poder en la familia" Psicol. Am. Lat. [online]. abr. 2007, no.9 [citado 11 Abril 2009] pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1870-350X2007000100015.





Expediente N°15952/13.-

FONTELA, MARTA (2008): "¿Qué es el patriarcado?" Artículo publicado en el "Diccionario de estudios de Género y Feminismos." Editorial Biblos. El periódico feminista. 2009 Mujeres en Red.

FONTELA, MARTA (2008): "¿Qué es el patriarcado?" Artículo publicado en el "Diccionario de estudios de Género y Feminismos." Editorial Biblos. El periódico feminista. 2009 Mujeres en Red. www.mujeresenred.net > Claves de feminismo.

GABARRA, MABEL (2004): "La violencia contra las mujeres: violación de los derechos humanos fundamentales." www.indesomujer.org.ar/violencia/mabelgabarra.doc.

GABARRA, MABEL (2004): "La violencia contra las mujeres: violación de los derechos humanos fundamentales." www.indesomujer.org.ar/violencia/mabelgabarra.doc

GHERARDI, NATALIA; DURÁN, JOSEFINA y CARTABIA, SABRINA: "La ley de protección integral contra la violencia hacia las mujeres: una herramienta para la defensa en la ciudad de Buenos Aires".

HERRERA, CRISTINA Y AGOFF, MARÍA CAROLINA (2012): "Modos de resistencia femenina ante la violencia de pareja. Un estudio cualitativo". Ponencia presentada en la XI Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México, 30 de Mayo al 1 de Junio de 2012.

LEY N° 12.569 Y DECRETO REGLAMENTARIO N° 2.875/2005. Ley de Violencia Familiar de la Provincia de Buenos Aires.

LEY N° 26.485 Ley de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales.

LITARDO, EMILIANO (2008): "Los Géneros del Derecho y el Sexo en el Derecho" Publicado por www.abogados.com.ar.

MANITOBA JUSTICE VICTIM SERVICES BRANCH (OFICINA DE SERVICIOS PARA VÍCTIMAS): "El ciclo de la violencia y cómo puede romperlo" [www.gov.mb.ca/justice/domestic/.../cycleofviolence Spanish.pdf](http://www.gov.mb.ca/justice/domestic/.../cycleofviolence%20Spanish.pdf) consultado 15/03/2012.

MID-VALLEY WOMEN'S CRISIS SERVICE (2007) : "Manual sobre Violencia Doméstica".

OPS/OMS (2013): "Consecuencias para la salud", Ginebra, Cuadernillo de la Serie: "Comprender y abordar la violencia contra las mujeres". http://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/rhr12_43/es/.





Expediente N°15952/13.-

PEYRÚ, GRACIELA (2004), "Violencia social", artículo publicado en el diario La Nación de fecha 18/04/2004.

RODRIGUEZ (2012). "Tramas de prostitución y la trata con fines de explotación sexual", CIEPP.

SAGOT, MONTSERRAT (2008): "Los límites de las reformas: violencia contra las mujeres y políticas públicas en américa latina". REDALYC. Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. Revista de Ciencias Sociales (Cr), Vol. II, Núm. 120, 2008, pp. 35-48. Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

SUÁREZ, MIREYA (2004), "Provocando la reflexión sobre el discurso violencia contra la mujer". Texto para Discusión publicado en www.agende.org.br.

TORRES CÁRDENAS, MARIANA (2013): Los cuerpos como mercancías en "Se trata de Nosotras. La trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual". Versión Actualizada ley 26.842. Editorial Sudestada.

VALLEJOS, SOLEDAD (2004): "Familia tipo qué?". Página 12. Suplemento Las 12. 13/08/2004.

VOLNOVICH, JUAN CARLOS (2013): La prostitución desde el punto de vista del "usuario" en "Se trata de Nosotras. La trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual". Versión Actualizada ley 26.842. Editorial Sudestada www.somede.org/xireunion/ponencias//226ponencia%20SOMEDE.pdf. www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm.

II.III Género y educación

BONDER, GLORIA (1998), "Género y subjetividad: Avatares de una relación no evidente" en Género y Epistemología: Mujeres y Disciplina, PIEG, Universidad de Chile.

BONDER, GLORIA (1999) "La equidad de género en las políticas educativas: lecciones de la experiencia" Bs. As., Centro de Estudios de la Mujer.

DEMARCO L, DE ISLA M DE LAS M, ISNARDI, J (comp) (2011) "Equis, la igualdad y la diversidad desde los primeros años", bs. As.: Las Juanas Editoras.

FAUR, ELEONOR (2007) "Fundamentos de derechos humanos para la educación integral de la sexualidad", en GCBA, Educación sexual en la escuela. Perspectivas y reflexiones. Buenos Aires. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

GRECO, BEATRIZ, (2007) "Sexualidades, adolescencias y escuelas. Una perspectiva institucional", en GCBA, Educación sexual en la escuela.





Perspectivas y reflexiones. Buenos Aires. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Expediente N°15952/13.-

Ley Nacional de Educación Sexual Integral. Ley 26.150.

Ministerio de Educación de la Nación (2008) Lineamientos curriculares básicos de la ESI. Buenos Aires.

MORGAGE, GRACIELA, BAEZ, JESICA; ZATTARA, SUSANA Y DÍAZ VILLA, GABI (2011) "Pedagogías, teorías de género y tradiciones en "educación sexual", en Morgade, Graciela (coordinadora) *Toda educación es sexual. Hacia una educación sexuada justa.* Buenos Aires, La Crujía editores.

UNESCO (2014) Educación integral de la sexualidad: conceptos, enfoques y competencias. Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO), Santiago de Chile. pp. 35-43. Ministerio de Educación de la Nación-UNFPA (2011) Revista ESI para charlar en familia. Buenos Aires. Disponible en: <ftp://ftp.me.gov.ar/vs/EducacionSexualEnFamilia.pdf>

II. IV Salud sexual integral

ATTARDO C (2012). Psicólogos/as por el cambio. ¿Por qué es pertinente incluir la Perspectiva de Género cuando trabajamos en Promoción de la Salud? en "Género y Salud. Las Políticas en acción". Tajer D., Lugar Editorial.

ATTARDO, C. Tres mitos, tres realidades. Abortos clandestinos, Trata y Femicidios. En www.clarattardo.blogspot.com.ar.

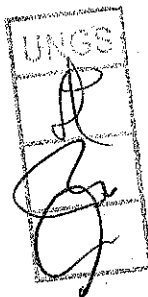
BONAN, CLAUDIA (2007): "Derechos Sexuales y Reproductivos, reflexividad y transformaciones de la modernidad contemporánea". Unidad n° 2, seminario Análisis comparado de legislación, políticas públicas e instituciones orientadas hacia el logro de la equidad de género. Prigep-Flacso. Buenos Aires.

BONINO MÉNDEZ, L (1994). Varones y comportamientos temerarios. Revista Actualidad Psicológica Junio. Buenos Aires. En <http://www.luisbonino.com/pdf/Comportamientos%20temerarios.pdf>.

BURÍN, M. (1992). Nuevas Perspectivas en Salud Mental de Mujeres. Las mujeres en la Imaginación Colectiva. Buenos Aires, Paidós.

CHECHA SUSANA (compiladora) (2006). Realidades y coyunturas del aborto. Entre el derecho y la necesidad. Paidós temas sociales. Buenos Aires. En: <http://www.ciesas.edu.mx/desacatos/06%20Indexado/2%20Esquinas%201.pdf>.

FERNÁNDEZ AM, TAJER D (2006). Los Abortos y sus significaciones imaginarias: dispositivos políticos sobre los cuerpos de las mujeres. En Checa S (Comp) Entre el Derecho y la Necesidad: Realidades y Conyunturas del Aborto. Buenos Aires, Paidós.





Expediente N°15952/13.-

FERNANDEZ ANA MARÍA (2009), "Embarazos adolescentes: precocidades desventajosas". En las Lógicas Sexuales: amor, política y violencias. Buenos Aires. Ed Nueva Visión. pp 103-162.

FERNÁNDEZ, A.M. (2009). Cap III: Historias de Infancias. Las lógicas sexuales. Amor, política y violencias, Buenos Aires, Nueva Visión.

FERNÁNDEZ, A. M. (1994). Cap III: ¿Historias de la histeria o histeria de la historia?. Cap VII: Madres en más, mujeres en menos: los mitos sociales de la maternidad. La Mujer de la Ilusión: Pactos y Contratos entre Hombres y Mujeres. Buenos Aires: Paidós.

FERNÁNDEZ, A.M (1993).: "La Mujer de la Ilusión". Ed. Paidós, Buenos Aires.

FERNANDEZ, ANA; SEQUEIRA PERES WILLIAM (2013). La Diferencia Desquiciada. Ed Biblos. Buenos Aires.

FIGUEROA PEREA, G: Algunos elementos para interpretar la presencia de los varones en los procesos de salud reproductiva. En http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-311X1998000500018&script=sci_arttex

FIGUEROA PEREA, G: Varones, Reproducción y Derechos ¿podemos combinar estos términos?.

GIBERTI, E. (1992) Parto sin temor: el poder que perdemos. Las mujeres en la Imaginación Colectiva. Buenos Aires, Paidós.

GÓMEZ, ELSA (2002): "Género equidad y acceso a los Servicios de Salud". Seminario: "La integración del enfoque de género en el abordaje de la salud: Prigepp-Flacso". 2002.

GUTIÉRREZ MARÍA ALICIA (2013): "La imagen del cuerpo. Una aproximación a las representaciones y prácticas en el cuidado y la atención de la salud. En Berkins y Fernandez (comp.) La gesta del nombre propio. Buenos Aires. Ed. Madres de Plaza de Mayo. pp 71-93.



LEY 25.673 Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación.

Responsable. En Educación sexual integral para charlar en familia. En <http://www.msal.gov.ar/images/stories/publicaciones/pdf/educacionsexual-en-familia.pdf>

Ley 26.364 de Prevención y Sanción de la trata de Personas y asistencia a sus víctimas.

Ley 26743 Derecho a La Identidad de Género.

17.



Ley Nacional de Educación sexual integral Ley 26.150.

Expediente N°15952/13.-

PAULUZZI LILIANA (2006), "Degradación de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres pobres: abortar y parir". En Susana Checa (comp.) Realidades y Coyunturas del Aborto. Entre el derecho y la necesidad. Buenos Aires. Paidós. pp 48-60

PRECIADO BEATRIZ (2010): Multitudes Queer: notas de una política para "los anormales. Revista Topía. Buenos Aires.

PRIGEPP-FLACSO "Género y VIH/SIDA". Hipertexto unidad N°2, "La integración del enfoque de género en el abordaje de la salud". Prigepp-Flacso.

RSMLAC, Popayán, Colombia. pp. 27-39.

TAJER DEBORA. (2010), "El Fútbol como organizador de la masculinidad", Revista la Ventana, Univ. de Guadalajara. México, dic.1998. www.topia.com.ar.

TAJER, DEBORA (2004) Construyendo una agenda de género en las políticas públicas en salud". En "Políticas Públicas, Mujer y Salud" Edic. Universidad Nacional del Cauca.

II. V Trabajo, políticas y cuidados

ESQUIVEL, VALERIA; FAUR, ELEONOR; JELIN, ELIZABETH (2012) (Eds.), *Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el estado y el mercado*. Buenos Aires: IDES. 2012.

FAUR U ZAMBERLIN (2007): Gramáticas de género en el mundo laboral. Perspectivas de trabajadoras y trabajadores en cuatro ramas del sector productivo del área metropolitana de buenos aires. en "El Trabajo Femenino en la postconvertibilidad" Ministerio de Trabajo.

GONZÁLEZ DE LA ROCHA, Mercedes (2005): "Estructuras domésticas, ciclos familiares y redes informales de conciliación entre los ámbitos productivo y reproductivo", Reunión Internacional de Expertas/os, 24-26 de octubre de 2005, Ciudad de México, Fondo de Población de Naciones Unidas (unfpa) y Cooperación Técnica Alemana (gtz).

LUPICA, CARINA (2010) Trabajo decente y corresponsabilidad de los cuidados en Argentina, OIT; Buenos Aires, Argentina.

MACEIRA (2014): Las mujeres en el mundo del trabajo: apuntes para el balance de una década. Ponencia al 6to ENCUESTO - OBSERVATORIO de GÉNERO y POBREZA.





PAUTASSI, Laura (2009) "Programas de transferencia condicionada de ingresos. ¿Quién pensó en el cuidado?. La experiencia Argentina. Seminario regional "Las familias latinoamericanas interrogadas. Hacia la

Expediente N°15952/13.-

articulación del diagnóstico, la legislación y las políticas". CEPAL, Chile, octubre.

RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ, CORINA (2007): "La organización descuidado de niños y niñas en Argentina y Uruguay", Serie Mujer y Desarrollo, n.º 90, CEPAL, Santiago de Chile.

WAINERMAN (1979): Educación, familia y participación económica femenina en la Argentina, Revista Desarrollo Económico, IDES, enero-marzo, núm. 72, vol. 18, pp. 511-533

Modulo III: Taller de Diseño de políticas y proyectos con enfoque de género

ÁREA MUJERES ALAI (2010). Ellas tienen la palabra, Comunicación, organización y género. 2009. - Varias autoras. Con todas las voces, Comunicar en clave de géneros. Pico de lora. Asociación Trama.

AREA QUEER (2007), de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Medios de comunicación y discriminación: Desigualdad de clase y diferencias de identidades y expresiones de género y orientaciones sexuales en los Medios de Comunicación.

BETANCOURT, VALERIA. Derechos humanos en línea: una agenda aún pendiente para la sociedad civil de América Latina y el Caribe. Revista digital de la Asociación por los Derechos Civiles (ADC). En línea: <http://www.cuestiondederechos.org.ar/pdf/revistas/Revista-numero4.pdf> -

CAZÉS, DANIEL (1998) *La perspectiva de género. Guía para diseñar, poner en marcha, dar seguimiento y evaluar proyectos de investigación y acciones públicas y civiles.* Asesoría de Marcela Lagarde, colaboración de Bernardo Lagarde. Consejo Nacional de Población y Programa Nacional de la Mujer, México.

CHAHER, SANDRA. (2010) Estrategias y Vocería de las Violencias hacia las Mujeres con los Medios Masivos de Comunicación. ISIS Internacional.

Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la Organización de los Estados Americanos. Orientación sexual, identidad de género y expresión de género: algunos términos y estándares relevantes. 23/4/2012.

Diccionarios TIC: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Programa Con vos en la web. En línea: <http://www.convosenlaweb.gob.ar/adolescentes/glosario.aspx>. - Recursos digitales para el Desarrollo Económico Sostenible (Programa REDDES.) Uso social de las TICs. En línea:

http://www.comunicacionparaeldesarrollo.org/media/uploads/cyclope_old/adjuntos/glosario.pdf.



Expediente N°15952/13.-

EMAKUNDE (1998) "Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo". Emakunde-Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz. <http://www.emakunde.euskadi.net/u72-publicac/es/contenidos/informacion/pub guias/es emakunde/adjuntos/guia de nero es.pdf>.

IDEA Internacional y ONU MUJERES (2011). Ojos que no ven. Cobertura mediática y género en las elecciones latinoamericanas.

LAUDANO, CLAUDIA Y CHAHER, SANDRA. (2010) "Cobertura mediática de derechos sexuales y reproductivos: un discurso en transformación" en Las palabras tienen sexo - Herramientas para un periodismo de género. Artemisa Comunicación Ediciones. Buenos Aires.

OBSERVATORIO DE LA DISCRIMINACIÓN EN RADIO Y TELEVISIÓN DE ARGENTINA. (2012) Informe sobre la representación televisiva de las trabajadoras de casas particulares.

POGGIESE, H., NATENZON, C., DE ROSAS, F. y FRANCONI, M. (1993) Metodología FLACSO de Planificación - Gestión (Planificación Participativa y Gestión Asociada) FLACSO, Area: Planificación y Gestión, Serie documentos e informes de investigación n° 163, Buenos Aires.

VAZQUEZ G; MORENO J. ANDONI C. "¿Cómo se hace un proyecto?. Guía para la elaboración de proyectos comunitarios. CEDEPO. Buenos Aires. s/f.

• CERTIFICACIÓN

Se entregará certificado de Aprobación del curso a quienes hayan entregado el trabajo consignado en el ítem "Evaluación" del presente proyecto¹ y que cumplan con el 75 % de asistencia.



Modulos	Contenidos mínimos	Docentes ⁽¹⁾	M	F
Marco teórico conceptual	Estudios de género y feminismos en Argentina. Presentación general del curso	Dora Barrancos Marisa Fournier	M A R	8
	Las construcción socio histórica de pautas culturales de género / Estereotipos de género, Diversidad sexual e identidades de género /	Clara Attardo		15
	Crítica al pensamiento binario: Masculino-femenino; biología-cultura; Privado/público Patriarcado / Diferencia y desigualdad / Diversidad	Clara Attardo		22
	Abordajes queers y diversidad sexual	Mariana Smaldone / Violeta Alegre/ Sebastián Zoroastro / Marlen Wayar		29
	Lenguajes sexistas/ sexismo en el lenguaje y construcción de subjetividades	Comunicar iguladad / Sandra Chaer	A B R	5
	Abordajes queers y diversidad sexual	Mariana Smaldone / Violeta Alegre/ Sebastián Zoroastro / Marlen Wayar		12
	CICLO DE EXPERIENCIAS	Marisa Fournier		19
	Integración de contenidos	Marisa Fournier		26
	Economía feminista y economía del cuidado / División sexual del trabajo	Corina Rodríguez Enriquez		
Género y políticas públicas	Los actores y la construcción de las agendas	Adriana Rofman	M A Y O	3
	Políticas públicas y políticas sociales	Susana Hintze		10
	El protocolo facultativo de la CEDAW / Género y participación / Universalismo y particularismo en las políticas de género/ Transversalidad y discriminación positiva	Marisa Fournier		17
Violencia de Género	La violencia de género y violencia hacia la mujer / Tipos de violencia / Lo público y lo	MAO	J U N	24
	privado / legislación internacional, nacional y provincial sobre violencia /			31
	Estrategias para la eliminación de la violencia hacia las mujeres			7
	Trata de mujeres con fines de explotación sexual	Las Juanas		14



Género y educación	Educación sexual integral en el ámbito escolar. El lugar de los derechos y del enfoque de género. La Ley 26.150 y los desafíos para su implementación.	Eleon or Faur	J U L	21
	Perspectivas de educación sexual integral. La ESI en el debate regional. Estrategias de formación docente. Relación escuela-comunidad.			28
	Género e infancia. Derechos y tensiones			5
Vacaciones	Vacaciones 12 al 26 de julio			
Salud sexual Integral	Sexualidad y placer / autonomía y reproducción/ la salud de las mujeres / La	Clara Attar do	A G O	2
	agenda en temas de SSyR / Programas y legislación para garantizar los derechos			9
	en SSyR / Masculinidades y derechos en SSyR/			16
	Diversidad de géneros y derechos SSy R.			23
Mercado de trabajo y Políticas de cuidados	Mercado de trabajo			

