ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

23737

Universidad Nacional de General Sarmiento

U.N.G.S. FOLIO 512

Laura Sarabia Vesia
Directora
Dirección de Protocolización y Digesto
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Expediente N°13629/11.-

LOS POLVORINES, 01 NOV 2019

VISTO: el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Resolución (CS) N°2614/08, el Memo SA N°680/19, el Expediente N°13629/11; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N° 2614/08 se aprueban los Lineamientos Generales para el Desarrollo de las actividades de Formación Continua en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Que mediante el Memorándum N°680/19 la Secretaría Académica ha presentado a la Rectora una propuesta para la realización del Curso de Formación Continua "Elaboración de Exámenes Multiple Choice".

Que los contenidos de la propuesta se ajustan a los Lineamientos Generales para el Desarrollo de las actividades de Formación Continua de la UNGS.

Que corresponde aprobar el Curso de Formación Continua "Elaboración de Exámenes Multiple Choice" su estructura, contenidos y modalidad.

POR ELLO:

LA RECTORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE GENERAL SARMIENTO
RESUELVE:

UNGS

ARTÍCULO 1°: Aprobar el Curso de Formación Continua "Elaboración de Exámenes Multiple Choice" cuyo programa analítico forma parte de la presente Resolución como Anexo I en cuatro (4) páginas.

ARTÍCULO 2°: Regístrese, comuníquese a la Dirección de Formación Continua, a la Secretaría Académica, a la Dirección de Títulos y Planes, a Dirección General de Biblioteca y Documentación y a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DE RECTORADO N°: 23737

Dra. Gabriela Leticia Diker
Rectora
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional de General Sarmiento

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ES COPIA FIEL DE SU ORIGINAL

U.N.G.S. FOLIO 513

Laura [illegible]
Directora
Dirección de Protocolización y Digesto
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

Anexo I *Expediente N°13629/11.-*

Dirección de Formación Continua

PRESENTACION DE CURSOS – SEMINARIOS – JORNADAS

1- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO

- Título del proyecto: Elaboración de Exámenes Múltiple Choice
- Localización de la oferta: Dependencias de la UNGS
- Área y/o disciplina comprendida en la capacitación: Ingenierías y Ciencias Exactas.
- Destinatarixs:
  - Docentes universitarixs de la Universidad Nacional de General Sarmiento de áreas de las ciencias exactas e ingenierías
  - Estudiantes y egresados/as de carreras de la UNGS de las ciencias exactas e ingenierías
  - Docentes de escuelas medias e institutos superiores de la zona.
  - Otros/as docentes que desempeñen en la actualidad tareas docentes en las áreas de las ciencias exactas e ingenierías.
- Modalidad de la capacitación: A distancia.
- Formato: Taller
- Carga horaria: 16 hs.
- Costo: Gratuito.
- Presupuesto: Presupuesto del Instituto de Capacitación y Estudios en Educación y Ciencia (ICEEC) de ADIUNGS.

2- EQUIPO CAPACITADOR

- Apellido y Nombres: Solberg, Viviana
- N° de documento: 27.729.335
- Título: Esp. en Gestión y Docencia para la Educación Superior

UNGS

3- DESCRIPCION PROYECTO

Síntesis del proyecto

Este taller se propone brindar herramientas conceptuales y técnicas para que los/las participantes elaboren exámenes múltiple choice maximizando su validez y significatividad y, garantizando la coherencia con los objetivos de aprendizaje que se persiguen y la transparencia que debe ofrecer todo instrumento de evaluación.

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

A lo largo del taller los/las participantes podrán reflexionar acerca de las características tradicionales de los exámenes múltiple choice, a la luz de las conceptualizaciones trabajadas en torno al proceso de evaluación de los aprendizajes como también analizar críticamente exámenes múltiple choice (propios y/o ajenos), elaborar exámenes múltiple choice acordes a las normas técnicas y principios didácticos trabajados y reflexionar acerca de los procesos de corrección, asignación de puntaje, devolución y análisis de los resultados.

Fundamentación

La evaluación se define como un proceso de búsqueda de información para la construcción de un juicio de valor con el fin de tomar decisiones y comunicar los resultados. En el contexto universitario, uno de los instrumentos utilizados para evaluar los aprendizajes conceptuales de los/las estudiantes son los exámenes múltiple choice, que se caracterizan por la presencia de un núcleo con un planteo o consigna y diversas soluciones posibles, dentro de las cuales una de ellas es la correcta. Sin embargo en diversos ámbitos se critica a este tipo de exámenes por considerarlos poco válidos a la hora de determinar la presencia o no de aprendizajes relevantes en el marco de la formación de profesionales. De allí la importancia de identificar la relación entre el tipo de evaluación a utilizar y el propósito de la misma. En este sentido la claridad en relación a aquello que se quiere evaluar y la modalidad de evaluación es fundamental. Al mismo tiempo, la utilización de exámenes múltiple choice requiere de un saber experto específico para que la elaboración del mismo permita arrojar la información que se quiere obtener con su aplicación. La elaboración de las preguntas, el número de opciones a considerar, las características de los llamados distractores son aspectos técnicos a considerar.

Objetivos

Se espera que durante el taller, los/las participantes:

- Reflexionen acerca de las características tradicionales de los exámenes múltiple choice, a la luz de las conceptualizaciones trabajadas en torno al proceso de evaluación de los aprendizajes.
- Analicen críticamente exámenes múltiple choice (propios y/o ajenos).
- Elaboren exámenes múltiple choice acordes a las normas técnicas y principio didácticos trabajados.
- Reflexionen acerca de los procesos de corrección, asignación de puntaje, devolución y análisis de los resultados.

Contenidos

- Introducción al concepto de evaluación de los aprendizajes. Funciones de la evaluación.
- Clasificación de los instrumentos de evaluación en función de los tipos de conocimiento que permiten evaluar.
- Criterios de calidad de un instrumento de evaluación: validez, confiabilidad, practicidad.
- Planificación de un examen múltiple choice.

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

Directora
Dirección de Protocolización y Digesto
Secretaría Legal y Técnica
Universidad Nacional de General Sarmiento

- Normas técnicas para la elaboración de los exámenes múltiple choice. Justificación de distractores.
- Variantes que complejizan los múltiple choice tradicionales: cantidad de respuestas correctas, tipos de contexto, cantidad de datos a evaluar, alternativas de asignación de puntaje, etc.
- Herramientas para el análisis de los ítems de múltiple choice en función de los resultados obtenidos.
- Algunos aportes para la corrección, asignación de puntaje y devolución.

Duración y carga horaria

Duración: 2 meses. Una clase cada 15 días. Carga horaria: 16 hs

Evaluación

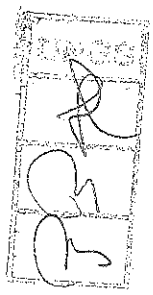
A lo largo del taller se evaluará la participación comprometida de cada participante, el intercambio con los/las compañeros/as y la docente, así como la realización de las lecturas y actividades propuestas.

Para aprobar el taller se deberá aprobar dos Trabajos Prácticos:

- La elaboración de un examen multiple choice para la asignatura de la que se participa como docente, de acuerdo a las pautas trabajadas.
- Una complementación a elección entre corrección, asignación de puntaje, devolución y análisis de los resultados.

Bibliografía

- Allal, L.:(1980): "Estrategias de evaluación formativa. Concepciones psicopedagógicas y modalidades de aplicación", Revista Infancia y Aprendizaje, N° 11, Madrid.
- Anijovich, R., Malbergier, M., Sigal, C. (2004) "La evaluación alternativa, develando la complejidad. En: Una Introducción a la Enseñanza para la Diversidad" Buenos Aires. Editorial Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A..
- Camilloni, A., Litwin, E y otros: (1998) "La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo". Edit. Paidós. Bs. As.
- Camilloni, A.: "Las funciones de la evaluación" (Mimeo) s/d
- Castro, Claudia: (2004) "Recomendaciones generales para las pruebas estructuradas." (Taller). Conferencia Argentina de Educación Médica . Buenos Aires.
- De Ketele, J. M.: (1984) "Observar para educar. Observación y evaluación en la práctica educativa. Madrid, Aprendizaje" Visor,
- Camilloni, A. (1989) "Las apreciaciones personales del profesor". Mimeo. 1989
- Durante, E. (2005) "La evaluación de los conocimientos: Lo que parece ser, ¿es realmente lo que es?" Revista del Hospital Italiano de Buenos Aires. Vol. 25 N° 1, junio
- Durante, E. (2006) "Algunos métodos de evaluación de las competencias: Escalando la pirámide de Miller". Revista del Hospital Italiano de Buenos Aires. Vol. 26 N° 2, agosto National Board of Medical Examiners: (2005) "Cómo construir preguntas de Selección Múltiple para Ciencias Básicas y Ciencias Clínicas". Tercera edición. (Versión en inglés: www.nbme.org/about/publications.asp).



Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

• Zabalza, M. A. (2006): "Competencias docentes del profesorado universitario. Calidad y desarrollo profesional." Madrid. Narcea.

Certificación:
Asistencia: 75% de las actividades realizadas más la aprobación de los dos trabajos prácticos.

4.