24646

Universidad Nacional de General Sarmiento

Expediente Digital N°1651/2021.-

LOS POLVORINES, 26 MAR 2021

VISTO: el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; la Resolución (CS) N°2614/08, la Resolución (CICO) N°4066/21; el expediente digital N°1651/21 y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°2614/08 se aprueban los Lineamientos Generales para el Desarrollo de las actividades de Formación Continua en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Que mediante la Resolución (CICO) N°4066/21, el Instituto del Conurbano ha presentado al Sr. Vicerrector en ejercicio del Rectorado una propuesta para la realización del Curso de Formación Continua "Masculinidades críticas. Un abordaje desde el territorio".

Que los contenidos de la propuesta se ajustan a los Lineamientos Generales para el Desarrollo de las actividades de Formación Continua de la UNGS.

Que corresponde aprobar el Curso de Formación Continua "Masculinidades críticas. Un abordaje desde el territorio" su estructura, contenidos y modalidad.

POR ELLO:

EL VICERRECTOR EN EJERCICIO DEL RECTORADO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO
RESUELVE:

ARTICULO N°1: Aprobar el Curso de Formación Continua "Masculinidades críticas. Un abordaje desde el territorio" cuyo programa analítico forma parte de la presente Resolución como anexo en 8 (ocho) hojas.

ARTICULO N°2: Regístrese, comuníquese al Instituto del Conurbano, a la Dirección de Formación Continua, a la Dirección de Títulos y Planes, a Dirección General Unidad de Biblioteca y Documentación y a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DE RECTORADO N°: 24646

Lic. Pablo Daniel Bonaldi
Vicerrector en ejercicio del Rectorado
Universidad Nacional de General Sarmiento

24646

Universidad Nacional de General Sarmiento

ANEXO I - *Expediente digital N°1651/21.-*

Dirección de Formación Continua

PRESENTACIÓN DE CURSOS - SEMINARIOS - JORNADAS

1- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO

- **Título del proyecto**: "Masculinidades críticas. Un abordaje desde el territorio".

- **Localización de la oferta:** Dependencias de la UNGS y de otras instituciones con convenios con la UNGS.

- **Área y/o disciplina comprendida en la capacitación**:

Política Social - Géneros - Masculinidades

Destinatarixs: Personas mayores de 18 años interesadas en la incorporación de la perspectiva de géneros, con el foco en las masculinidades para el abordaje y el trabajo con varones en distintos espacios institucionales (escuelas, sindicatos, municipios, sistema de salud, universidades, organizaciones sociales, etc.) incluyendo la socialización en el escenario familiar y/o comunitario.

- **Modalidad de la capacitación**: Semipresencial

- **Formato:** Curso

- **Carga horaria**: 48hs totales

- **Costo**: Gratuito

- **Presupuesto**: Instituto del Conurbano

2- EQUIPO CAPACITADOR

- **Apellido y Nombres:** Carlos Andrés Jiménez
- **N° de documento**: 27.383.260
- **Título:** Licenciado en Política Social del Instituto (UNGS).

- **Apellido y Nombres:** Clara Inés Attardo
- **N° de documento**: 26.196.159
- **Título:** Lic. en Psicología (UBA).

- **Apellido y Nombres:** Javier Nicolás Pazos
- **N° de documento**: 32.384.240
- **Título:** Diplomado en Géneros, Políticas y Participación (UNGS). Estudiante de la Licenciatura en Urbanismo (UNGS).

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

Universidad Nacional de General Sarmiento

- **Apellido y Nombres:** Marcelo Mangini
- **N° de documento:** 31.256.002
- **Título:** Lic. en Estudios Internacionales (UTDT).

- **Apellido y Nombres:** Marisa Fournier
- **N° de documento:** 21.677.865
- **Título:** Lic. en Sociólogía (UBA).

- **Apellido y Nombres:** Martin Ezequiel Raggi
- **N° de documento:** 32.988.441
- **Título:** Diplomado en Géneros, Políticas y Participación (UNGS). Lic. en Trabajo Social de la UNLU.

- **Apellido y Nombres:** Matías Criado
- **N° de documento:** 32.923.454
- **Título:** Diplomado en Géneros, Políticas y Participación (UNGS). Lic. en Psicología (USAL).

- **Apellido y Nombres:** Sebastian Zoroastro
- **N° de documento:** 24.992.570
- **Título:** Diplomado en géneros y participación (UNGS).

- **Apellido y Nombres:** Violeta Alegre
- **N° de documento:** 27.295.285
- **Título:** Diplomada en Géneros, Políticas y Participación (UNGS) Estudiante de la licenciatura en Antropología Social y Cultural (UNSAM).

3- DESCRIPCIÓN PROYECTO

- **Síntesis del proyecto:**

Este proyecto de formación propone capacitar a un conjunto de personas en la construcción de una mirada crítica sobre la masculinidad hegemónica, en pos de un abordaje con perspectiva de géneros, interseccional y de derechos humanos con un fuerte anclaje territorial.

La formación girará en torno a tres ejes: introducción a la perspectiva de género y la construcción de la masculinidad hegemónica; políticas, instituciones y vínculos de los varones en el territorio; y abordajes y experiencias para el trabajo con varones. Este proceso de formación incluirá herramientas conceptuales de análisis así como también experiencias de estrategias de intervención.

- **Fundamentación:**

Las persistentes desigualdades sexo genéricas en nuestra región plantean la necesidad de definir estrategias innovadoras para garantizar mejores condiciones de vida para toda la población. En los ámbitos educativos aparece la necesidad de disponer de marcos conceptuales y herramientas actuales y dinámicas, que nos permitan analizar la complejidad, la multidimensionalidad, y la interseccionalidad de las problemáticas que

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

experimentan y las diferentes identidades sexo genéricas frente a las desigualdades producidas por este sistema patriarcal y machista.

Desde el año 2017 el abordaje de las masculinidades ha sido introducido como un eje transversal y estratégico en las diferentes unidades temáticas de la Diplomatura en Géneros Políticas y Participación de la UNGS y, también, es un tema que se aborda en la asignatura Perspectiva de Géneros, aportes y debates de la Licenciatura en Política Social de la UNGS. No obstante, existe una vacancia en espacios formativos universitarios que reflexionen, produzcan conocimiento y capaciten -desde la perspectiva de género-, a distintos profesionales, activistas, actorxs sobre las "Masculinidades". Por esto, se torna central promover la formación en estos temas para abonar a la agenda de la promoción de la igualdad. También nos enfrenta un nuevo, pero necesario desafío en la construcción colectiva en conjunto con la comunidad y el territorio.

Algunas preguntas transversales que propone responder el recorrido del curso son: ¿Cómo se construye la masculinidad hegemónica? ¿Hay un sólo modo de ser varón? ¿Qué rol tienen los varones en las luchas feministas? ¿cómo podemos cambiar nuestras prácticas que producen violencias cotidianas y que relación tienen con las violencias extremas? ¿cómo se relaciona la identidad sexual masculina con la experiencia territorial? ¿cómo entender e intervenir sobre la violencia de género?

Entendemos que la comprensión de la violencia de género no se debe recortar y abordar el problema como algo individual, sino desde todos los actores sociales y niveles de análisis. La violencia es un tema transversal en toda la propuesta y a todos los ejes de contenido. Entendemos que los dispositivos de abordaje individual, en el caso de varones con conductas violentas, deben tener una perspectiva ecológica integrando la complejidad propia de la perspectiva interseccional y territorializada.

El equipo docente que integra el presente curso tiene distintas trayectorias biográficas, disciplinares y diferentes inserciones institucionales en torno a la relación con las masculinidades en sí, y con las masculinidades como sujetos de estudio, de trabajo, de intervención, de reflexión. Entendemos que en eso se basa la riqueza y la potencia de las construcciones colectivas para provocar un cambio sustantivo en la reducción de la violencia y en el aumento del respeto.

- **Objetivos:**

General

Proporcionar a las personas participantes herramientas teóricas y de intervención desde una perspectiva de género interdisciplinar, para problematizar el modelo de masculinidad hegemónica en el territorio del conurbano bonaerense.

Específicos

- Analizar el concepto de masculinidad hegemónica y sus modalidades de dominación, privilegios, costos y violencias.
- Reconocer la incidencia de la interseccionalidad y el territorio en la construcción de la masculinidad en el conurbano bonaerense.
- Recuperar y visibilizar diferentes experiencias de trabajo que tienden a tensionar los privilegios y costos de la masculinidad

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

hegemónica, que favorezcan la construcción de relaciones más igualitarias.

- **Contenidos:**

Eje 1 (16hs): Introducción a la perspectiva de géneros desde la construcción de las masculinidades
Géneros, modelo heteronormativo, binario, sistema sexo genérico, masculinidades hegemónicas. Construcción histórica de los conceptos y de los estudios de la masculinidad. Nuevas masculinidades, sociabilidad masculina (afectividad vs violencia / es decir lo que se reprime versus lo que se fomenta/complicidad machista). Resistencias frente al avance de las feminidades: backlash, discursos sin problematización y otros. Paradigma de la complejidad: Interseccionalidad y transversalidad.

Eje 2 (16hs): Los varones y el territorio: Políticas, instituciones y vínculos
La construcción de los varones en el territorio: el lugar de disputa a dominar. La puesta en juego de la masculinidad en la vida pública, la política, el campo del trabajo, dominación y la violencia. Los vínculos, relación con los pares, las instituciones y los sesgos patriarcales (sanitarias, educativas etc), la familia, el consentimiento.

Eje 3 (16hs): Abordajes y experiencias para el trabajo con varones ("Buenas Prácticas")
Dispositivos de abordaje para el trabajo con varones: experiencias y reflexiones. Perspectiva individual, grupal, comunitaria. Integralidad como una respuesta. Salud, servicios y el acceso de varones. Educación, ESI y perspectivas de nuevas masculinidades. Violencia, dispositivos integrales y colectivos. Organizaciones sociales, modos y experiencias de trabajo.

Modalidad de Trabajo:

El curso se desarrollará en modalidad semipresencial. Este formato tiene por objetivo facilitar la cursada, construyendo un vínculo desde el contacto de cercanía mediante el componente de cursada en el campus de la UNGS. En este sentido, se programará seis clases virtuales, y seis clases presenciales, de forma intercalada.

Se trabajará no solo en clases expositivas, sino también en modalidad de taller, buscando una participación activa, el diálogo reflexivo a fin de recuperar las vivencias de les estudiantes.

Tanto las clases presenciales, como las virtuales fueron diseñadas para trabajar en diferentes instancias que consistirán en una modalidad de trabajo de tres secciones. Este formato, nos permitirá reflexionar, conocer perspectivas, conceptos y finalmente integrarlos en la problematización de situaciones, utilizando como punto de partida las vivencias y sus propias prácticas. La secuencia de los encuentros consiste en:

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

A. **Primera Sección**. Consistirá en una instancia de trabajo para incentivar la reflexión colectiva. Para ello, se utilizarán diferentes recursos y dinámicas de introducción y caldeamiento.

B. **Segunda Sección**. Esta instancia de trabajo consistirá en la exposición de la clase teórica sobre la propuesta bibliográfica. La clase articulará y dará marco a las discusiones.

C. **Tercera Sección.** Finalmente, la clase dedicará un espacio a la problematización recuperando el trabajo en las secciones anteriores. Esta instancia busca sensibilizar a quienes participen, dado que se estarán abordando contenidos que interpelan las propias miradas y posiciones.

Si bien los encuentros estarán estructurados en base a las secciones detalladas, las actividades y recursos particulares a utilizar variarán acorde a cada uno de los módulos temáticos íntimamente vinculados con las particularidades del grupo de cursantes. En este sentido los lineamientos metodológicos presentan algún grado de amplitud y ductilidad dado que se conocerá la conformación particular del grupo cuando el curso sea efectivamente puesto en marcha.

Asimismo, cada eje temático está asociado prioritariamente, pero de ningún modo excluyentemente, al abordaje de cada uno de los objetivos específicos enunciados.

Para el cumplimiento del primer Objetivo Específico (de tinte más teórico conceptual) se pensó en dar centralidad al Eje Temático 1 (Introducción a la perspectiva de géneros desde la construcción de las masculinidades). Aquí se torna fundamental apelar tanto al desarrollo de dinámicas que impliquen el movimiento corporal, como al registro autobiográfico de les asistentes y también a la utilización de otros lenguajes, enunciados y prácticas con fuerte contenido simbólico y cultural. En ese punto cobra mucha importancia el rol docente quien establecerá relaciones posibles y adecuadas entre la literatura ofrecida y su reelaboración en base a las experiencias vividas en relación a la construcción subjetiva.

El Segundo Objetivo Específico se enfoca en el reconocimiento de la incidencia de la interseccionalidad y la territorialidad en la particular forma en la que se forja la masculinidad en el en el conurbano bonaerense. Objetivo que será abordado en profundidad en el segundo Eje temático "Los varones y el territorio: Políticas, instituciones y vínculos". Para este segundo momento se tomará en consideración para su análisis material fílmico, análisis de documentos de políticas, recortes periodísticos, entre otros recursos que permitan centrar la mirada en la relación masculinidad / vida pública y vincular.

Para el abordaje del Tercer Objetivo Específico "Recuperar y visibilizar diferentes experiencias de trabajo que tienden a tensionar los privilegios y costos de la masculinidad hegemónica, que favorezcan la construcción de relaciones más igualitarias" se destina la última unidad o eje temático del curso "Abordajes y experiencias para el trabajo con varones ("Buenas Prácticas")". En este eje se invitará a les cursantes a realizar un relevamiento de experiencias exitosas y también se pondrá a disposición la presentación de experiencias que ya han sido trabajadas por el equipo docente.

- **Duración y carga horaria:**

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

48 horas totales distribuidas en 12 encuentros de 4hs cada uno.

- **Evaluación:**

La modalidad de evaluación contempla dos instancias:

(i) *Inicial* - Planilla de evaluación de expectativas, preconceptos y emocionalidad - Luego sería devuelta al final del curso para hacer una autoevaluación del proceso personal.

(ii) *Final* - Teniendo en cuenta el proceso, se solicitará un trabajo grupal basado en:

Opción 1: Realizar de manera escrita o utilizando soporte audiovisual una reflexión informada sobre alguna de las cuestiones abordadas en el curso que les haya resultado significativa en función de la eliminación de la violencia de género. Se solicitará al grupo que tome como referencia experiencias en las que se ponga en evidencia la asimetría de poder genérica y su relación con la violencia hacia las mujeres y feminidades.

Opción 2: Recuperar de manera escrita o por medio de una producción audiovisual producida por el grupo alguna experiencia exitosa en el abordaje de las violencias de género cuyos destinatarios principales sean varones y/o masculinidades.

El estudiantado podrá elegir entre las opciones (1) o (2). En ambos casos los resultados o las elaboraciones de cada grupo deberá ser presentada al resto de quienes integran el curso con la posibilidad de invitación a públicos más amplios y de su sistematización para publicación.

- **Bibliografía:**

Eje 1: Introducción a la perspectiva de géneros desde la construcción de las masculinidades

BELLUCCI, MABEL. (1992) "De los Estudios de la Mujer a los Estudios de Género: han recorrido un largo camino…", en Fernández, Ana. Ma. (comp.). Las Mujeres en la Imaginación Colectiva. Una historia de discriminación y resistencia. Buenos Aires. Piados, p.27 -49.

BUTLER, JUDITH (2006), Deshacer el género. Introducción "Actuar concertadamente".Paidos, Barcelona. (pg. 13 a 34)

CONELL R W (1997): La organización social de la masculinidad. En: VALDÉS, TERESA Y OLAVARIA, JOSÉ (eds.). Masculinidad/es. Poder y crisis. Santiago de Chile. Isis Internacional. Ediciones de las Mujeres N° 24. (Pag. 31 a 48)

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

ENRICO, M (2005): "Capitalismo, Patriarcado y Clases Sociales". En "El género quebrantado. Sobre la violencia, la libertad y los derechos de la mujer en el nuevo milenio", Edición: La Catarata. Editores: Joaquín Giró. Páginas de 143-181, México.

MARQUÉS, J.(1997): "Varón y patriarcado". En: VALDÉS, TERESA Y OLAVARRÍA, JOSÉ (eds.). Masculinidad/es. Poder y crisis. Santiago de Chile. Isis Internacional. Ediciones de las Mujeres N° 24. (Pag. 31 a 48)

PÉREZ, I, QUESADA, S, y CAMPERO R. (2016) "Género y masculinidades. Miradas y herramientas para la intervención" Flacso Uruguay y Centros de Estudios de género y diversidad sexual. Noviembre. Uruguay.

LUGONES MARÍA (2014) "Colonialidad y género: hacia un feminismo descolonial". En: MIGNOLO WALTER [et.al.] Género y descolonialidad. Buenos Aires. Del Signo. (Pag 13-42)

SCOTT, J (1996) "El género: Una categoría útil para el análisis histórico". En: Lamas Marta Compiladora. El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. PUEG, México.

Eje 2: Los varones y el territorio: Políticas, instituciones y vínculos

BONINO MÉNDEZ, L (1994). "Varones y comportamientos temerarios". Revista Actualidad Psicológica Junio. Buenos Aires.

BOURDIEU PIERRE (2000) La dominación Masculina Barcelona. Anagrama. Cap. "La imagen aumentada". (Pág. 17-72).

BRONZO, C. (2007) "Território como categoria de análise e como unidade de intervenção nas políticas públicas" En: Fahel, M. y Barbosa Neves, J. A. (Org) Gestão e Avaliação de Políticas Sociais no Brasil. Editora PUCMINAS, Belo Horizonte.

DUSCHATZKY, S; COREA, C. (2009) "Chicos en Banda: los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones". Editorial Paidós, Buenos Aires.

FABBRI, L. (2019): "Género, masculinidad (es) y salud de los varones. Politizar las miradas". En Salud Feminista. Ed. Tinta Limón, Buenos Aires.

FRASSER, N. (2006): "La justicia social en la era de la política de la identidad: redistribución, reconocimiento y participación". En Nancy Frasser y Axel Honneth, ¿Redistribución o reconocimiento? Un debate político filosófico. Ed Morata

TUFRÓ, L., RUIZ, L Y HUBERMAN, H. (2012) "Modelo para armar: nuevos desafíos de las masculinidades juveniles" Trama - Lazos para el Desarrollo. 1a ed. Buenos Aires.

Eje 3: Abordajes y experiencias para el trabajo con varones ("Buenas Prácticas")

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

AGUAYO, F., et al. (2013): Talleres sobre sexualidad, paternidad y cuidados con hombres jóvenes. Manual con perspectiva de género y masculinidades para Facilitadores y Facilitadoras". Santiago de Chile: Cultura Salud/EME.

CEPAIM FUNDACIÓN. (2015) "A fuego lento: Cocinando ideas para una intervención grupal con hombres desde una perspectiva de género" España.

CHIODI, A. Coordinación. (2019) "Varones y masculinidades: Herramientas pedagógicas para facilitar talleres con adolescentes y jóvenes" diciembre. Buenos Aires.

DOMÍNGUEZ, J, y OTERO JONE. (2018) "Guía didáctica. Construyendo feminidades y masculinidades, alternativas, diversas e igualitarias". UNESCO ETXEA. Euskal Herria.

FAUR, E. y GOGNA, M. (2016): "La educación sexual integral en la Argentina. Una apuesta por la ampliación de derechos". En Ramirez Hernández, I (Comp.) Voces de la inclusión. Interpelaciones y críticas a la idea de inclusión escolar. Praxis Editorial. DF México.)

- **Certificación:**

Las personas que cumplan con el 75% de asistencia a los tres ejes modulares y presenten el trabajo grupal consignado recibirán el certificado de aprobación del Curso de Formación Continua "Masculinidades críticas. Un abordaje desde el territorio".

98

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar