24824

Universidad Nacional de General Sarmiento

Expediente digital N°2282/21.-

LOS POLVORINES, 09 JUN 2021

VISTO: el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento, las Resoluciones (CS) N°2614/08, (CIDEI) N°6235/21, el expediente digital N°2282/21; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°2614/08 se aprueba los Lineamientos Generales para el desarrollo de las actividades de Formación Continua en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Que por Resolución (CIDEI) N°6235/21 el Consejo del Instituto de Industria aprueba en primera instancia el dictado del Curso de Formación Continua "El rol del estado en la generación de políticas anticíclicas. Revisión teórica y discusión política".

Que los contenidos de la propuesta se ajustan a los Lineamientos Generales para el desarrollo de las actividades de Formación Continua de la UNGS.

Que corresponde aprobar el Curso de Formación Continua "El rol del estado en la generación de políticas anticíclicas. Revisión teórica y discusión política", su estructura, contenidos y modalidad.

POR ELLO:

EL VICERRECTOR EN EJERCICIO DEL RECTORADO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO
RESUELVE:

ARTÍCULO N°1: Aprobar el Curso de Formación Continua "El rol del estado en la generación de políticas anticíclicas. Revisión teórica y discusión política", cuyo programa analítico forma parte de la presente Resolución como Anexo en tres (3) hojas.

ARTÍCULO N°2: Regístrese, comuníquese al Instituto de Industria, a la Dirección de Formación Continua, a la Dirección de Títulos y Planes, a la Dirección General Unidad de Biblioteca y Documentación y a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DE RECTORADO N°: 24824

Lic. Pablo Daniel Bonaldi
Vicerrector en ejercicio del Rectorado
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional de General Sarmiento

Expediente digital N°2282/21.-

ANEXO

PRESENTACIÓN DE CURSOS - SEMINARIOS - JORNADAS

1- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO

- **Título del proyecto**: El rol del estado en la generación de políticas anticíclicas. Revisión teórica y discusión política.
- **Localización de la oferta**: Dependencia de la UNGS y/o de otras instituciones con convenios con la UNGS
- **Área y/o disciplina comprendida en la capacitación**: Economía
- **Destinatarios**: Estudiantes y graduados/as de la Licenciatura en Economía Política y Economía Industrial o carreras afines
- **Modalidad de la capacitación**: Virtual
- **Formato**: Curso
- **Carga horaria**: 10 horas
- **Costo**: Gratuito para todos/as los/as participantes
- **Presupuesto**: Instituto de Industria

2- EQUIPO CAPACITADOR

- **Apellido y Nombres**: Vernengo, Matías
- **N° de documento**: 20493558
- **Título**: Doctorado en Economía, Universidad de Utah, EEUU., 2011.

3- DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Síntesis del proyecto:
El proyecto pretende generar un espacio de formación y discusión sobre el rol del Estado en la generación de políticas económicas anticíclicas. La pandemia de COVID 19 ha hecho resurgir una serie de discusiones respecto a la participación del Estado en distintos niveles de la organización económica de los países, las herramientas para su intervención y la autonomía para llevar a cabo políticas de prevención de crisis. En este contexto, consideramos de gran relevancia, crear un espacio de formación que permita a nuestros/as estudiantes y graduados/as retomar los aportes teóricos y las discusiones más importantes respecto a la participación estatal en el crecimiento y sostenimiento de la economía.

Fundamentación:
La Universidad Nacional de General Sarmiento tiene un consolidado compromiso con la formación de profesionales con conocimientos pluralistas de las Ciencias Económicas. La presente situación de crisis mundial ocasionada por la pandemia del COVID-19 ha puesto en jaque a la

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

práctica de las políticas económicas en tanto la distribución del acceso al ingreso, salud, seguridad social, vivienda adecuada, empleo, etc.
La presencia estatal y la eficiencia de toda su estructura queda en evidencia en dos aspectos fundamentales: la capacidad de los sistemas sanitarios para afrontar la pandemia y las distintas herramientas y recursos que el Estado pone en juego para reactivar la actividad económica.
La inyección de dinero público que se está llevando a cabo a nivel mundial comprueba las limitaciones del mercado para regular por sí sólo la situación económica y sanitaria actual. Las principales economías del mundo -G20- sextuplican el volumen de dinero que se utilizó para afrontar las consecuencias de la crisis financiera del 2008. Alrededor de 6 billones de Euros fueron utilizados para reactivar la economía real a través de subvenciones, planes de asistencia social, ayuda al sector productivo privado y obra pública.
Pese al viro que hoy la mayoría de los países han hecho hacia políticas de incentivo a la demanda, no es difícil imaginar que a medida que la situación se regularice la intervención del Estado nuevamente comenzará a ser cuestionada. La pandemia, sin embargo, ha puesto la lupa sobre una cuestión que podría, o debería más bien, ocupar un lugar central en las discusiones de ahora en adelante: dejar de ver el gasto del estado como improductivo y entender que es menester mantener control y capacidad pública sobre áreas estratégicas a evidencia que el sector privado no puede dar respuesta eficiente.

Objetivos

- Obtener herramientas teóricas para discutir la necesidad y formas en que el Estado puede aplicar distintas políticas económicas anticíclicas.
- Ampliar el marco teórico que nos permita entender el rol del Estado, el impacto de la intervención pública en el diseño de políticas de prevención de crisis y su importancia para la sostenibilidad del desarrollo - fundamentalmente de los países latinoamericanos-.

Contenidos

El curso contará de tres clases virtuales y sincrónicas. Cada clase constará de una exposición teórica a cargo del docente y una ronda de debate y preguntas sobre los temas expuestos.
Clase 1: Introducción a las discusiones sobre el rol de Estado en el diseño de políticas Económicas.
Introducción al concepto de "Estado Desarrollista" y accionar como principal impulsor del crecimiento. Desarrollo histórico del concepto desde las experiencias asiáticas de la postguerra, el estado fiscal-militar Inglés y la experiencia de EEUU. Límites del neoliberalismo para afrontar las crisis recurrentes de la Economía y el retorno de las ideas de John Maynard Keynes.
Presentación e introducción sobre los principales aportes y debates en torno a los ciclos económicos, sus causas y formas de prevenirlos.
Clase 2: Teorías sobre los ciclos económicos y la inestabilidad. El rol del sector público.
Presentación e introducción sobre los principales aportes y debates en torno a los ciclos económicos, sus causas y formas de prevenirlos.
Introducción y debate en torno a distintos modelos de crecimiento y

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

crisis económica (Thirlwall: restringido por la balanza de pagos, modelos kaleckianos: distribución del ingreso y crecimiento y modelo Minskyano de crisis económica).

Clase 3: Estados Nación en América Latina y sus formas de intervención. Discusión sobre las problemáticas específicas de las economías periféricas (interacción entre estructura productiva, distribución del ingreso y restricción externa). Discusiones en torno a la actual crisis económica generada por el COVID 19 y los debates en torno a las interpretaciones a partir de shocks de oferta o contracción de la demanda. El rol de la emisión monetaria en la recomposición de la estructura productiva.

Duración y carga horaria: 10 horas totales distribuidas en 3 encuentros de 3:20 (tres horas y veinte minutos).

Evaluación: Será condición necesaria para solicitar el certificado de asistencia haber participado de los tres encuentros sincrónicos y participar en los espacios de debate e intercambio del curso a partir de la lectura de la bibliografía asignada.

Bibliografía

Kalecki, M. (1956). Teoría de la dinámica económica. Ensayo sobre los movimientos cíclicos ya largo plazo de la economía capitalista.

Garegnani, P. (1984). Value and distribution in the classical economists and Marx. Oxford economic papers, 36(2), 291-325.

Caldentey, E. P., & Vernengo, M. (2016). Raúl Prebisch y la dinámica económica: crecimiento cíclico e interacción entre el centro y la periferia. Revista de la CEPAL, 2016(118), 9-25.

Certificación: Los/las participantes que hayan asistido a los 3 encuentros sincrónicos obtendrán un certificado de asistencia.

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar