24998

Universidad Nacional de General Sarmiento

Expediente N°13629/11.-

LOS POLVORINES, 04 AGO 2021

VISTO: el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento, la Resolución (CS) N° 2614/08, el Pase N° 127/21 de la Secretaría Académica, el expediente N° 13629/11, y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N° 2614/08 se aprueba los Lineamientos Generales para el Desarrollo de las actividades de Formación Continua en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Que mediante Pase N° 127/21 de la Secretaría Académica, se solicita la aprobación para el dictado del Curso de Formación Continua "Tecnologías accesibles para docentes".

Que los contenidos de la propuesta se ajustan a los Lineamientos Generales para el Desarrollo de las actividades de Formación Continua de la UNGS.

Que corresponde aprobar el Curso de Formación Continua "Tecnologías accesibles para docentes" su estructura, contenidos y modalidad.

POR ELLO:

EL VICERRECTOR EN EJERCICIO DEL RECTORADO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO
RESUELVE:

ARTÍCULO N°1: Aprobar el Curso de Formación Continua "Tecnologías accesibles para docentes" cuyo programa analítico forma parte de la presente Resolución como anexo en cuatro (4) hojas.

ARTIÍCULO N°2: Regístrese, comuníquese a la Secretaría Académica, a la Dirección de Formación Continua, a la Dirección de Títulos y Planes, a Dirección General de Biblioteca y Documentación y a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DE RECTORADO N°: 24998

Lic. Pablo Daniel Bonaldi
Vicerrector en ejercicio del Rectorado
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional de General Sarmiento

Expediente N°13629/11.-

ANEXO

PRESENTACIÓN DE CURSOS - SEMINARIOS - JORNADAS

1- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO

- **Título del proyecto**: Tecnologías accesibles para docentes.
- **Localización de la oferta:** Dependencias de la UNGS y de otras instituciones con convenio con UNGS
- **Área y/o disciplina comprendida en la capacitación**: Formación docente en tecnología educativa.
- **Destinatarios:** Docentes universitarios/as de la UNGS, docentes de la Escuela Secundaria UNGS, becarios/as en docencia UNGS, adscriptos/as y personal nodocente que realicen tareas de producción de materiales multimedia.
- **Modalidad de la capacitación**: a distancia
- **Formato:** Curso
- **Carga horaria**: 20 horas
- **Costo**: Gratuito
- **Presupuesto**: Plan VES

2- EQUIPO CAPACITADOR

- **Apellido y Nombres:** Rodríguez Nosti, Alejandro
- **N° de documento**: 20987588
- **Título:** Doctor en Educación

3- DESCRIPCIÓN PROYECTO

- **Síntesis del proyecto:**

Este curso tiene como propósito acercar las prácticas básicas de interacción y producción de páginas web usables y accesibles. En primer lugar, se introducirá en la temática resaltando el rol de las universidades en relación al compromiso con el avance de los estudios superiores de los/as estudiantes con discapacidad, para después introducirse en las herramientas y recursos para la producción de materiales de estudio elaborados de acuerdo al diseño universal. Generar recursos para convertir el aula accesible como medio de comunicación y formación. Se espera que al finalizar el curso los/as participantes

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

conozcan recursos para lograr un diseño, inclusivo y accesible y tengan criterios para la aplicación de los mismos en el diseño de sus actividades.

- **Fundamentación:**

La web es un medio de comunicación más y, como tal, ha sido estudiado desde múltiples aproximaciones. La usabilidad y la accesibilidad son dos aspectos de eminente enfoque profesional que se destacan por el análisis de la efectividad en la transmisión del mensaje. Por un lado, la usabilidad se centra en analizar la facilidad para el alcance de los objetivos deseados en un espacio web. Por el otro, la accesibilidad trata de examinar la medida en que un sitio web está disponible para todos/as los/as usuarios/as, especialmente para aquellos/as con discapacidad. Ambos aspectos tratan de incidir en la mejora de la efectividad en la comunicación y en disminuir el aprendizaje necesario para el manejo de la web con herramientas para el desarrollo y el análisis de un diseño universal.
Por ello, a través de determinadas pautas desarrolladas en este curso que realizarán la claridad de interacción, lo sencillo, lo eficiente, lo llamativo, podremos comprender mejor algunos aspectos relacionados con la comunicación que respondan a la pregunta de por qué las webs y sus aulas virtuales deben ser hoy usables y accesibles.
Este curso se propone acercar a los/as participantes las herramientas teórico-prácticas básicas de interacción y producción para generar este tipo de páginas y aulas virtuales a través de actividades que incluyen el análisis, la experimentación y práctica por intermedio de ejemplos confeccionados bajo esta órbita.

- **Objetivos:**

- Comprender y reflexionar sobre los fundamentos teóricos en los que se basa la usabilidad web en particular para entornos de enseñanza virtual universitaria.
- Conocer las técnicas de análisis y evaluación de la usabilidad y la accesibilidad Web con el fin de contar con elementos sobre la toma de decisiones docente en relación a su aplicación.
- Aplicar las herramientas y procedimientos del diseño web accesible y usable en entornos educativos y comunicativos online.
- Desarrollar una actividad de enseñanza ya utilizada aplicando alguno de los recursos accesibles.

- **Contenidos:**

Semana 1: Diseño web usable y accesible
Contenidos:
Metodologías para el análisis de la usabilidad web en el aula universitaria. Sitios web usables vs. sitios web impracticables. Pautas para hacer un campus accesible. Herramientas Web. WCAG y Web

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

Accessibility Iniciative. Comenzamos a explorar herramientas accesibles y criterios sobre su aplicabilidad.
¿Qué son la usabilidad y la accesibilidad, y en qué consisten? ¿En qué se diferencia la usabilidad y la accesibilidad? ¿Cuáles son las herramientas que usamos actualmente? ¿Son usables? ¿Son accesibles?

Semana 2: Materiales educativos digitales accesibles (1ª parte)
Contenidos:
Confección de materiales accesibles. El reconocimiento óptico de caracteres - OCR. Requisitos generales de accesibilidad de documentos PDF. Formatos y tamaños de imágenes accesibles.
Profundizamos sobre las herramientas propuestas.
¿Cuáles son los puntos positivos y negativos de las herramientas propuestas? ¿Qué herramientas o Apps han encontrado y para qué sirven?

Semana 3: Materiales educativos digitales accesibles (2ª parte)
Contenidos:
Desarrollo de una guía con recomendaciones y prestaciones sobre accesibilidad para la actividad docente. Elaborar una actividad para el aula accesible.
A partir del uso de una herramienta ¿Cuáles de las aplicaciones y herramientas recomendamos a los/as docentes? ¿Por qué? ¿Cuáles son las utilidades?

- **Modalidad de trabajo:**
El curso se desarrolla a través del aula virtual del campus de la UNGS. Se establecen tres semanas de cursada con tres sesiones sincrónicas programadas, una para cada semana y actividades asincrónicas para desarrollar entre las semanas. Se prevé trabajar con diferentes recursos en línea, Apps, documentos que proporcionaremos en la primera sesión. Esta lista se enriquecerá con los propuestos por los/as participantes, para luego de probarlos y analizarlos, llegar a elaborar al menos una actividad para el aula con la utilización de una herramienta y conjuntamente una guía esencial sobre recomendaciones, sitios y App propuestos para docentes que presenten tecnologías accesibles.

- **Duración y carga horaria:** 20 horas, desarrolladas en tres semanas

- **Evaluación:** Será continua a través del trabajo colaborativo en las diferentes propuestas pensadas para cada semana y la entrega de una actividad para el aula utilizando alguno de los recursos trabajados en el curso.

- **Bibliografía de consulta/ Bibliografía complementaria:**

Comisión Europea (2021). Guía de inspiración para el mes europeo de la diversidad.
Egea, C. (2006). Diseño Web para todos I. Madrid: Ed. Icaria - UNED.

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

Universidad Nacional de General Sarmiento

Landau, M., Serra, J. C. y Gruschetsky, M. (2007). Acceso universal a la alfabetización digital. Políticas, problemas y desafíos en el contexto argentino. Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.
Nielsen, J. (2011). Usabilidad: Diseño de sitios Web. Anaya Multimedia-Anaya Interactiva.
Pilgrim, M. (2002). Dive into accessibility. Edición en la Web: http://diveintoaccessibility.org.

- **Certificación:**

Se entregarán certificados de asistencia a quienes hayan participado de las propuestas semanales y hayan realizado la actividad final requerida.

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar