25252

Universidad Nacional de General Sarmiento

Expediente digital N°3280/21.-

LOS POLVORINES, 13 OCT 2021

VISTO: el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento, la Resolución (CS) N°2614/08, el Pase N°201/21/SGral, el expediente digital N°3280/21; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°2614/08 se aprueban los Lineamientos Generales para el desarrollo de las actividades de Formación Continua en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Que mediante el Pase N°201/21/SGral, el Secretario General solicita la tramitación del Curso de Formación Continua "TRANSformar, Acceso educativo y laboral para personas travesti/trans y No Binarias".

Que los contenidos de la propuesta se ajustan a los Lineamientos Generales para el desarrollo de las actividades de Formación Continua de la UNGS.

Que corresponde aprobar el Curso de Formación Continua "TRANSformar, Acceso educativo y laboral para personas travesti/trans y No Binarias", su estructura, contenidos y modalidad.

POR ELLO:

EL VICERRECTOR EN EJERCICIO DEL RECTORADO
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO
RESUELVE:

ARTÍCULO N°1: Aprobar el Curso de Formación Continua "TRANSformar, Acceso educativo y laboral para personas travesti/trans y No Binarias" cuyo programa analítico forma parte de la presente Resolución como Anexo en cinco (5) hojas.

ARTÍCULO N°2: Regístrese, comuníquese a la Secretaria General, a la Dirección de Formación Continua, a la Dirección de Títulos y Planes, a la Dirección General Unidad de Biblioteca y Documentación y a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DE RECTORADO N°: 25252

Lic. Pablo Daniel Bonaldi
Vicerrector en ejercicio del Rectorado
Universidad Nacional de General Sarmiento

Universidad Nacional de General Sarmiento

ANEXO I - *Expediente digital N°3280/21.-*

PRESENTACIÓN DE CURSOS - SEMINARIOS - JORNADAS

1- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO

- **Título del proyecto**: TRANSformar, Acceso educativo y laboral para personas travestis/trans y No Binarias

- **Localización de la oferta**: Dependencias de la UNGS o/y otras instituciones con convenios con la UNGS.

- **Área y/o disciplina comprendida en la capacitación**: educación, Géneros, Derechos humanos, acceso al sistema laboral y educativo.

- **Destinatarios**: Personas del colectivo travesti, trans y no binarias.

- **Requisito**: mayores de edad con estudios primarios completos.

- **Modalidad de la capacitación**: semipresencial

- **Formato**: taller

- **Carga horaria**: 16 horas

- **Costo**: Gratuito

- **Presupuesto**: Secretaría General

2- EQUIPO CAPACITADOR

- **Nombre y Apellido**: Violeta Alegre
- **N° de documento**: 27.295.285
- **Título**: Diplomada en Géneros, políticas y participación

- **Nombre y Apellido**: Carolina Chavez
- **N° de documento**: 26.532.342
- **Título**: No docente de la UNGS

- **Nombre y Apellido**: Mariela Romina Bernardez
- **N° de documento**: 25.984.455
- **Título**: Licenciada en Comunicación Social

- **Nombre y Apellido**: Marika Combativa
- **N° de documento**: 33.905.131
- **Título**: Activista

- **Nombre y Apellido**: Florián Vives
- **N° de documento**: 29.801.591
- **Título**: Activista

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

Universidad Nacional de General Sarmiento

- **Nombre y Apellido:** Alba Rueda
- **N° de documento:** 25.218.303
- **Título:** Prof. en Filosofía

- **Nombre y Apellido:** Sebastián Zoroastro
- **N° de documento:** 24.992.570
- **Título:** Diplomado en Comunicación, Géneros y sexualidades

3- DESCRIPCIÓN PROYECTO

- **Síntesis del proyecto:** Este proyecto educativo tiene como objetivo brindar la posibilidad de mejorar las condiciones de trabajo, el acceso a puestos mejor calificados e incluso, en muchos casos, la obtención del primer trabajo formal de personas travestis, trans y no binarias. Para ello, nos proponemos asistir y brindar algunas herramientas necesarias para descubrir, reconocer y fortalecer el perfil formativo y ocupacional en vistas de aumentar las posibilidades de ingreso al mercado de trabajo de las personas travesti, trans y no binarias. En este sentido, buscamos además, colaborar en la promoción, inclusión y permanencia en el ámbito universitario junto con instancias de acompañamiento para la inserción laboral futura y la educación universitaria de personas del colectivo trans y no binarias particularmente en el Conurbano Bonaerense y el área de influencia de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

- **Fundamentación:** Las personas travesti, trans y no binarias suelen padecer múltiples desigualdades que se traducen en negación y/o vulneración de derechos, discriminación y malos tratos, provenientes principalmente de los prejuicios sociales que existen respecto de sus identidades y/o expresiones de género. Además, como consecuencia de estas desigualdades sufren numerosas dificultades estructurales para insertarse laboralmente y poseer alternativas para garantizar su subsistencia o contribuir a su sostenimiento cotidiano. En la mayoría de los casos, obligadas a la prostitución como única forma de conseguir ingresos, mantienen una expectativa de vida muy baja que va de los 35 a 40 años.
Se reconoce en las biografías de las vidas personas travesti, trans y no binarias una expulsión sistemática de las instituciones a muy temprana edad, iniciada por la exclusión de las familias de origen, familias mediadas bajo el mandato hetero *cis* (término que refiere a la identidad sexual de personas que conservan el género que les fue asignado al nacer) así como también, sufren la expulsión de todo el sistema educativo formal. Muchas de las personas travesti, trans y no binarias no concluyen sus estudios primarios o secundarios. Este alto índice de deserción escolar, sumado a migraciones internas, desarraigo, ejercicio de la prostitución, condiciones de vida precarias y otras dificultades relacionadas con el hecho de asumir y expresar su identidad de género, contribuyen a su estigmatización. Si asociamos todos estos factores, vemos cómo el orden de género cisexual, heteronormativo y binario impacta sobre las condiciones de vida de las personas travesti, trans y no binarias. Para la población travesti, trans y no binarias, el ejercicio y goce de derechos fundamentales no están garantizados y el acceso a la educación es uno de ellos. Las personas de este colectivo pocas veces llegan a completar sus estudios obligatorios y mucho menos a estudiar en las universidades y aquellas que lo hacen, a menudo abandonan sus

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

estudios como consecuencia de reiteradas experiencias de estigmatización, discriminación, violencia o falta de recursos para costear una carrera universitaria o incluso por falta de políticas reales de inclusión dentro de las instituciones educativas, siendo estas últimas un ámbito histórico más de exclusión.
A su vez, el mercado de trabajo reproduce los prejuicios y barreras de acceso a un empleo digno dejando como destino trabajos mal pagos que no respetan la identidad de las personas. Cabe señalar que para que las personas del colectivo trans y no binarias puedan acceder a oportunidades laborales no sólo se requiere que las mismas existan, sino también que puedan aprovecharlas. Esto significa que la sola presencia de una demanda de empleo no es suficiente para garantizar una inserción laboral productiva, ésta también depende del capital social, educativo y cultural de las personas, es decir: del acceso a la formación, a relaciones sociales entre otras. Esto se refuerza en tanto la ocupación de los puestos viene sujeta a una *idoneidad* como requisito excluyente, idoneidad condicionada según parámetros impuestos por la perspectiva hegemónica: heterosexual cisgenero.
Hasta el momento, existen pocas experiencias a nivel educativo nacional o provincial que brinden apoyo específico para personas travesti, trans y no binarias. Podemos destacar experiencias a nivel secundario como el Bachillerato Popular Mocha Celis en CABA y a nivel universitario, la implementación del Programa FINES en la Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV) y el programa de becas "Trans-formación" destinado a garantizar el acceso y la continuidad de los estudios en las personas travesti/trans de la Universidad Nacional de Quilmes.

- **Objetivos Generales**: Brindar a las personas travesti, trans y no binarias herramientas que colaboren en su efectiva inclusión, tanto en el sistema educativo como en el mercado laboral formal, a partir de un espacio para la reflexión acerca de las aspiraciones personales, educativas y laborales, a través de la contrastación entre sus propios saberes y experiencias, y los requerimientos para desempeñarse en el ámbito educativo y laboral.

- **Objetivos específicos**:

-Brindar herramientas para fortalecer y mejorar competencias comunicacionales en diversas situaciones.
-Fortalecer el conocimiento sobre sobre derechos y obligaciones de les trabajadores, así como también la adquisición de nociones elementales sobre las condiciones de trabajo. formal y los requerimientos básicos en un ámbito laboral.
-Iniciar y/o profundizar la alfabetización digital y la identificación de las ofertas formativas disponibles tanto en lo relativo a la capacitación laboral como a la educación formal.
-Desarrollar estrategias de difusión y sensibilización sobre la temática sobre la inserción laboral educativa de la comunidad trans, en el territorio y hacia les integrantes de la comunidad universitaria.
-Generar una red de apoyo, intercambio, comunicación y articulación entre organizaciones y referentes de la comunidad travesti, trans y no binarias e instituciones de nuestro territorio.

- **Contenidos**:

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

Universidad Nacional de General Sarmiento

Se propone el dictado de 8 encuentros en donde se trabaje los siguientes puntos:

Encuentro N°1: Presentación del taller. Relevamiento de problemas inquietudes y expectativas de lxs integrantes. Autoconocimiento para realizar un análisis personal y detectar: niveles de autoestima, debilidades y fortalezas. Competencias personales. Dinámica "Rueda de la Vida".

Encuentro N°2: Reflexionar sobre intereses personales en relación a la búsqueda de empleo, trabajo autogestivo y/o finalizar/continuar sus estudios en otros niveles educativos. Elaboración de estrategias para lograr con efectividad una búsqueda de empleo, un emprendimiento y/o formación educativa.

Encuentro N°3: Teoría de Género: Conceptos Básicos. Interseccionalidad y entrecruzamiento de sistemas de opresión. Alianzas políticas entre las identidades. Ley Micaela.

Encuentro N°4: Pensar el proyecto ocupacional: reconocer condiciones de partida, la autopresentación. Pensar en ámbitos de trabajo, como relevar información sobre ocupaciones. Definir un perfil laboral. Técnicas de búsqueda de empleo. Gestionar redes de contacto. Analizar avisos clasificados de empleo. El currículum vitae - la carta de presentación. Entrevista laboral.

Encuentro N°5: Construcción de la Ley de identidad de Género (Implementación - impactos en la comunidad destinataria), Principios de Yogyakarta, Decreto 473 DNI X, Desafíos de los activismo y militancias del colectivo Trans y No binarie.

Encuentro N°6: Cultura laboral, códigos institucionales. Herramientas para el trabajo independiente. Derechos laborales. Cupo laboral. Recursero y Programas destinados a personas del colectivo Travesti Trans y No Binaries desde el Ministerio de Mujeres, Géneros y Diversidad.

Encuentro N°7: Trayectorias y experiencias con Invitades.

Encuentro N°8: Jornada de cierre.

- **Duración y carga horaria:** 16 horas totales distribuidas en 8 encuentros de 2 horas semanales cada uno.

- **Evaluación:** Durante la cursada de los talleres se llevará a cabo el seguimiento de les participantes a través de una serie de preguntas referidas al contenido de cada taller que deberán responder antes del siguiente encuentro.

- **Bibliografía:**

ORGULLO (PRIDE) en el trabajo Un estudio sobre la discriminación en el trabajo por motivos de orientación sexual e identidad de género en Argentina
Basado en la investigación realizada por la Federación Argentina de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Trans (FALGBT) por encargo de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) 2015.

Guía de acciones para una inclusión sociolaboral de travestis, transexuales y transgéneros:
https://www.ar.undp.org/content/argentina/es/home/library/poverty/InclusionSLab.html

Sobre la Resistencia y reacción a la igualdad de géneros

Juan María Gutiérrez 1150 (B1613GSX) Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires, Argentina
Conmutador: 4469-7500 - (B1663ZAB) San Miguel
Centro Cultural: Julio A. Roca 850 (B1663MIR) San Miguel, Provincia de Buenos Aires, Argentina - Teléfono: 4451-7924/25
info@ungs.edu.ar - www.ungs.edu.ar

Michael Flood, Molly Dragiewicz, Bob Pease, Publicado por primera vez: 01 octubre de 2020.

Armarios vacíos: la visibilidad como respuesta política en la comunidad LGBTIQ+
Producción audiovisual sobre la visibilidad como respuesta política en la comunidad LGBTIQ+. Noviembre de 2020.

Desandar el cisexismo
Ese Montenegro, 2020.

Informe Cedaw: Situación de los Derechos Humanos de las Travestis y Trans en Argentina. 2016

Ley de Identidad de Género. 2012

Un Itinerario político del travestismo
Lohana Berkins, Sexualidades migrantes, 2003

De qué hablamos cuando hablamos de amor Trans
Violeta Alegre, Agencia Presentes 2017
https://agenciapresentes.org/2017/10/17/hablamos-cuando-hablamos-amor-trans/

- **Certificación**: Se entregarán certificados de asistencia del taller a les estudiantes que hayan participado en las actividades propuestas y asistido al 75% del total de la cursada.

5.