



Expediente digital N°3272/21.-

LOS POLVORINES, 04 NOV 2021

VISTO: el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento, las Resoluciones (CS) N°2614/08, (CIDEI) N°6406/21, el expediente digital N°3272/21; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°2614/08 se aprueba los Lineamientos Generales para el desarrollo de las actividades de Formación Continua en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Que por Resolución (CIDEI) N°6406/21 se aprobó en primera instancia el dictado del curso de Formación Continua "Diplomatura en Formación Sindical".

Que los contenidos de la propuesta se ajustan a los Lineamientos Generales para el desarrollo de las actividades de Formación Continua de la UNGS.

Que corresponde aprobar el Curso de Formación Continua "Diplomatura en Formación Sindical", su estructura, contenidos y modalidad.

POR ELLO:

**LA RECTORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE GENERAL SARMIENTO
RESUELVE:**

ARTÍCULO N°1: Aprobar el Curso de Formación Continua "Diplomatura en Formación Sindical" cuyo programa analítico forma parte de la presente Resolución como Anexo en dieciséis (16) hojas.

ARTÍCULO N°2: Regístrese, comuníquese al Instituto de Industria, a la Secretaría de Desarrollo Tecnológico y Social, a la Dirección de Formación Continua, a la Dirección de Títulos y Planes, a la Dirección General Unidad de Biblioteca y Documentación y a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DE RECTORADO N°: 25321

Dra. Gabriela Leticia Diiker
Rectora

Universidad Nacional de General Sarmiento



Anexo I

PRESENTACIÓN DE CURSOS - SEMINARIOS - JORNADAS

1- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO

- Título del proyecto: Diplomatura en Formación Sindical
- Localización de la oferta: Dependencias de la UNGS o/y otras instituciones con convenios con la UNGS.
- Área y/o disciplina comprendida en la capacitación: Economía Política, Historia.
- Destinatarios: trabajadores/as afiliados/as de organizaciones sindicales, tanto del sector público como privado, y miembros de organizaciones sociales.
- Requisitos de Ingreso: Primaria Completa.
- Modalidad de la capacitación: Virtual.
- Formato: Clases teóricas-prácticas combinadas con recursos y actividades tanto sincrónicas como asincrónicas.
- Carga horaria: 200 hs totales.
- Costo: Arancelado. Se prevén becas dependiendo de la cantidad de inscriptos/as.
- Presupuesto: IDEI y/o mediante convenio, quedando a cargo del organismo o institución que solicite su implementación.

2- EQUIPO CAPACITADOR

DIRECTOR:

- Nombre y Apellido: Germán Pinazo
- N° de documento: 28.023.647
- Título: Dr. en Ciencias Sociales

COORDINADORA ACADÉMICA:

- Nombre y Apellido: Nuria Yabkowski
- N° de documento: 29.249.932
- Título: Mg. en Ciencias Sociales

DOCENTES:

- Nombre y Apellido: Arnaldo Ludueña
- N° de documento: 33.455.818
- Título: Lic. En Economía Política



Expediente digital N°3272/21.-

- Nombre y Apellido: Miguel Benegas
- N° de documento: 17.306.382
- Título: Ing. Mecánico

- Nombre y Apellido: Pedro Sanllorenti
- N° de documento: 13.824.204
- Título: Dr. en Ciencias Biológicas

- Nombre y Apellido: Elsa Lilian Capone
- N° de documento: 11.017.735
- Título: Médica - Esp. en salud ocupacional

- Nombre y Apellido: María Cristina Pauli
- N° de documento: 17.648.941
- Título: Lic. en Comunicación Social

- Nombre y Apellido: Pablo Carro Aiello
- N° de documento: 17.448.414
- Título: Mg. en Comunicación y Cultura Contemporánea

- Nombre y Apellido: María Inés Fernández Alvarez
- N° de documento: 22.964.100
- Título: Dra. en Antropología

- Nombre y Apellido: Esdenka Sandoval
- N° de documento: 18.762.647
- Título: Lic. en Comunicación Social

- Nombre y Apellido: Leticia Medina
- N° de documento: 25.694.954
- Título: Ing. Mecánico

- Nombre y Apellido: Sandra Wolanski
- N° de documento: 29.906.477
- Título: Dra. en Antropología Social

- Nombre y Apellido: Felipe Mistretta
- N° de documento: 36.100.212
- Título: Prof. Superior de Historia

- Nombre y Apellido: Matías Muraca
- N° de documento: 24.546.220
- Título: Dr. en Ciencias Sociales

- Nombre y Apellido: Sonia Filipetto
- N° de documento: 28.719.864
- Título: Lic. en Economía

- Nombre y Apellido: Alan B. Cibils
- N° de documento: 18.822.925
- Título: Dr. en Economía



- Nombre y Apellido: Alejandro Emilio Berardi
- N° de documento: 18.261.591
- Título: Abogado

3- DESCRIPCIÓN PROYECTO

- Síntesis del proyecto:

La Diplomatura en Formación Sindical es una propuesta elaborada de manera conjunta por el Instituto de Industria y la Asociación de Docentes e Investigadores de la Universidad Nacional de General Sarmiento, y tiene como objetivo principal brindar conocimientos y herramientas para los cuadros sindicales tanto del sector privado como del público. Para tal propósito, la Diplomatura contempla el dictado de contenidos amplios que van desde cuestiones formales vinculadas a los derechos y obligaciones de las asociaciones sindicales y sus integrantes, como a discusiones vinculadas a los impactos de las nuevas tecnologías en el empleo, pasando por temas de historia argentina y actualidad económica. También se incluyen contenidos sobre temas de género, salud y trabajo, comunicación y organizaciones.

- Fundamentación:

El trabajo sindical está atravesado por una gran cantidad de problemas que exceden lo que sucede estrictamente en el lugar de trabajo. Desde las cuestiones legales que hacen a las obligaciones y atribuciones de los distintos miembros de un sindicato, sus niveles organizativos y relación con el Estado y la patronal, hasta los vaivenes de la economía nacional y la compleja dinámica de los precios minoristas, son todos elementos que un cuadro gremial necesita incorporar en su formación.

Hay en la actualidad, además, una serie de problemáticas novedosas en términos históricos, vinculadas a distintos temas, desde la penetración de ciertas nuevas tecnologías en el mundo laboral, que vuelven particularmente complejo el escenario en el que deben operar los sindicatos; hasta cuestiones asociadas con una particularmente frágil situación económica y de deterioro social.

Efectivamente hoy los sindicatos deben actuar en una realidad donde las tecnologías no sólo amenazan con generar un proceso inédito de ahorro de mano de obra, sino que han ampliado las escalas geográficas de organización del trabajo y entonces el conflicto en una fábrica hoy puede ser producto de decisiones que se toman en otra provincia o en otro país. Pero además, los sindicatos en la Argentina se encuentran también insertos en una realidad social que acumula (con algunas excepciones) décadas de deterioro en las condiciones de trabajo, y debe interactuar, por si fuera poco, con un Estado que está profundamente condicionado por un proceso reciente de endeudamiento externo que no registra antecedentes en la historia del capitalismo reciente.

En este complejo escenario, esta diplomatura pretende brindar herramientas que articulen lo legal, lo teórico y lo histórico para analizar articuladamente lo social, lo histórico, lo económico y lo político que puedan aportar a lograr una mejor intervención sobre esa realidad.



• **Formato:**

Esta Diplomatura de modalidad virtual está organizada en 9 módulos y un total de 35 unidades.

Cada unidad se desarrolla a lo largo de una semana, tiene 5 horas de duración, de las cuales 3 hs serán clases sincrónicas, y 2 hs clases asincrónicas.

Las clases sincrónicas de 3 hs se desarrollarán de modo continuado en un solo día.

Se dictarán un total de 175 hs de clase a lo largo de 8 meses. 25 hs estarán dedicadas a la realización del trabajo final a través de tutorías.

• **Objetivos:**

Objetivos generales:

Brindar herramientas legales, de historia social y política, y económicas que contribuyan a la práctica de los cuadros sindicales en la Argentina.

Enriquecer la formación de los cuadros sindicales desde un enfoque multidisciplinario que incluya desde el quehacer cotidiano vinculado al rol del sindicato en el lugar de trabajo, hasta las problemáticas más generales asociadas a cuestiones económicas vinculadas con la realidad nacional e internacional.

Objetivos específicos:

Que los/as estudiantes conozcan los distintos momentos de la organización gremial en nuestro país.

Que los/as estudiantes conozcan las transformaciones de la Segunda Modernidad.

Que los/as estudiantes conozcan el marco legal que regula las relaciones laborales y la actividad sindical.

Que los/as estudiantes conozcan el concepto de salud entendido como bienestar integral biopsicosocial.

Que los/as estudiantes se capaciten en materia de género y diversidad sexual.

Que los/as estudiantes conozcan elementos del proceso de diagnóstico, planificación y gestión de la estrategia comunicacional en un sindicato.

Que los/as estudiantes conozcan las periodizaciones básicas en las que puede dividirse la historia económica argentina.

Que los/as estudiantes se apropien de las herramientas necesarias para la toma de decisiones desde un punto de vista organizacional.

• **Contenidos:**

4.



Módulo 1: Historia del movimiento obrero: características, demandas y modos de organización

La historia del movimiento obrero argentino y su organización, prestando atención a sus distintas etapas y a su relación con la historia económica argentina y sus principales proyectos políticos en pugna. Las características de los distintos momentos de la organización gremial en nuestro país, y la relación entre las características de los modos de organización y las condiciones de vida de la clase trabajadora.

Unidad 1. Los inicios del sindicalismo argentino.

Los orígenes del movimiento obrero en Argentina desde fines del siglo XIX hasta la crisis del modelo agroexportador. Las primeras organizaciones sindicales. El problema migratorio y las diferencias con la experiencia europea. Los primeros sindicatos y sus características hasta la formación de la CGT.

Unidad 2. El quiebre histórico peronista y los sindicatos durante la industrialización sustitutiva.

En esta unidad se analiza la instauración del trabajo como derecho social y la expansión de los derechos laborales a partir de 1945 y los vaivenes del movimiento obrero organizado hasta 1976. La relación entre el justicialismo y el movimiento obrero organizado. Los debates sobre la participación política del sindicalismo. El Estado y los sindicatos: incorporación e instituciones. La negociación colectiva. El sindicalismo luego del golpe del '55. La relación con los gobiernos de facto. La resistencia y su poder de veto como cuestión ineludible para entender el golpe de 1976.

Unidad 3. La dictadura militar y el retorno democrático hasta el 2001.

En esta unidad se analiza el quiebre que supuso la dictadura militar en términos organizacionales y las consecuencias sobre el movimiento obrero de las políticas de represión: la desarticulación de la industria como base material del poder de veto de los/as trabajadores/as y los efectos sobre la militancia del terror y la desaparición de cuadros. Los efectos del neoliberalismo de la década de los 90 sobre los sindicatos: la reforma del Estado, las privatizaciones, el posicionamiento de la CGT, el nacimiento de la CTA, la precarización laboral y el desempleo. La pérdida de protagonismo sindical ante los movimientos sociales.

Unidad 4. El kirchnerismo, el macrismo y los nuevos desafíos del movimiento obrero organizado.

El conflicto social y el conflicto laboral en la primera década del 2000. Continuidades, rupturas y vínculos. El crecimiento del empleo, la reaparición de la negociación colectiva, las mejoras distributivas y sus límites. Los nuevos sectores dinámicos del movimiento obrero organizado y las nuevas discusiones en las organizaciones. La unidad busca finalizar planteando algunos interrogantes en torno a la relación entre las nuevas tecnologías y los desafíos que implica para la organización sindical en relación con temas que son tratados en otros módulos.

Módulo 2: Desafíos actuales del movimiento de trabajadores y trabajadoras

S.



Expediente digital N°3272/21.-

En este módulo el punto de partida son las transformaciones sociales, políticas, culturales y económicas de lo que se denomina la Segunda Modernidad. La producción industrial que requiere mano de obra ya no es el centro de la organización económica, no vivimos en sociedades de pleno empleo, los Estados encuentran reducidas sus capacidades frente a empresas transnacionales, la crisis de representación política atraviesa a todos los partidos, las identidades colectivas se han transformado radicalmente. El objetivo de este módulo es presentar a los/as estudiantes estas transformaciones y cómo afectan la forma de pensar al conjunto de los y las trabajadoras como clase social, sus formas de organización, sus alianzas, sus conflictos, sus demandas.

Unidad 1: Modelos y corrientes sindicales en Argentina.

En esta unidad se exponen las diferentes tradiciones sindicales (corporativo -clasista), el debate Tosco-Rucci, el unicato y el pluralismo sindical, el rol actual de los sindicatos, la relación entre sindicatos, movimientos sociales y las organizaciones de la economía popular.

Unidad 2: ¿Quiénes componen hoy la clase obrera?

En esta unidad partimos de la definición clásica de clase obrera en relación a la propiedad de los medios de producción, para interrogarla a la luz de las características de las formas actuales de organización del trabajo. ¿Los gerentes forman parte de la clase trabajadora? ¿Podemos pensar las características de la clase sin una perspectiva de género? ¿Qué sucede con los desempleados? ¿Y las que no trabajan en el mercado por dedicarse a las tareas de cuidado? ¿Quién y cómo se representa a los/as trabajadores/as precarizados/as? ¿Qué tenemos en común como clase si somos tan diferentes?

Unidad 3: Capitalismo, nuevas tecnologías y debates sobre el "fin del empleo".

En esta unidad abordamos las tendencias del capitalismo actual a nivel mundial que transforman la manera de pensar a los/as trabajadores/as, sus formas de organización y sus alianzas, prestando especial atención al efecto que tienen las nuevas tecnologías sobre la organización del trabajo y el empleo en términos cualitativos y cuantitativos. Analizaremos la automatización y sus efectos sobre la necesidad de mano de obra; las plataformas como nuevas formas de precarización y autoempleo; y también su contracara, que es la economía popular como forma de empleo organizado de baja productividad para un sector que crece en proporción cada día más.

Módulo 3: Derechos de las y los trabajadores

En este módulo el objetivo es que los/as estudiantes conozcan el marco legal que regula las relaciones laborales y la actividad sindical.

Unidad 1: Derecho sindical. La libertad sindical. La huelga como clave de comprensión. Organizaciones sindicales en la normativa Argentina. Convenios OIT ratificados por Argentina. ¿Qué es un Convenio Colectivo de Trabajo?



Expediente digital N° 3272/21.-

Unidad 2: La negociación colectiva. Negociación formal e informal. ¿Qué se negocia y cómo se negocia? Negociación colectiva en el sector público y en el sector privado. Intervención estatal. El rol del Estado y el Ministerio de Trabajo. La huelga.

Unidad 3: Los derechos de los/as trabajadores/as. Derechos humanos y laborales. Principio protectorio y comprensión del derecho del trabajo.

Unidad 4: La ley de contrato de trabajo. Derechos y obligaciones del/la trabajador/a. Progresividad, no regresión y desarrollo con justicia laboral. Relaciones laborales modernas como relaciones laborales democráticas. Los proyectos de regresión laboral y la concentración de poder en el empleador.

Módulo 4: Salud y trabajo

Salud entendida como bienestar integral biopsicosocial. Trabajo como arte que dignifica. Condiciones de trabajo como condicionantes de vida. Promoción de la salud y Prevención de riesgos del trabajo. Salud y seguridad en el trabajo con la participación de los/as trabajadores/as en la construcción de un ambiente de trabajo saludable. Delegado de prevención. Comités de salud y seguridad de condiciones y ambiente de trabajo. La violencia laboral: conceptualización e identificación. Herramientas de diagnóstico e intervención.

Unidad 1: Salud y trabajo. Definición. Salud laboral. CyMAT. Condiciones y medio ambiente de trabajo. Diferencia con los Riesgos en el Trabajo. Promoción de la salud en ámbitos laborales. Prevención de riesgos del trabajo. Trabajo insalubre o riesgoso.

Unidad 2: Salud laboral y participación de los/as trabajadores/as: definición e importancia en la gestión de la prevención. Comités Mixtos y Delegados de Prevención. Alcances y posibilidades.

Unidad 3: Herramientas de diagnóstico e intervención sindical. Laboral. Información sistemática para el diagnóstico. Mapa de riesgos y mapa de daño. Árbol de causa. Monitoreo ambiental, Vigilancia de la salud de los/as trabajadores/as.

Unidad 4: Salud mental y trabajo. Aspectos psicosociales del trabajo: organización de trabajo, desgaste mental y Trabajo: estrés laboral, burnout. Acoso laboral: diagnóstico e intervención. Género y Trabajo.

Módulo 5: Desafíos del sindicalismo ante el movimiento feminista.

La masiva movilización feminista desde el inicio de la Campaña "Ni una Menos" en Argentina ha visibilizado y puesto en discusión la violencia machista y las desigualdades de género. Los espacios de organización y militancia sindical han encontrado puntos de encuentro con el feminismo en la reversión de desigualdades laborales que sólo se hacen evidentes mediante el análisis interseccional de clase y género. En este módulo abordaremos distintas herramientas teóricas y prácticas que han construido los movimientos de mujeres y feministas para analizar



la realidad. Los contenidos sobre género y diversidad sexual serán fundamentales para construir espacios de participación y trabajo equitativos, identificar y actuar en contra de las violencias y promover los derechos de las diversidades.

Unidad 1: Estructura social y mundo del trabajo con perspectiva de género.

En esta unidad se analizará la estructura social y el mundo del trabajo con perspectiva de género, abordando las desigualdades que se producen en relación al empleo, desempleo, subempleo y precarización. Este análisis nos servirá para trabajar conceptos como techo de cristal, piso pegajoso, segregación vertical y horizontal, y doble/triple jornada laboral, así como los estereotipos de género. Abordaremos las tareas de cuidado, su desigual distribución entre varones y mujeres, y el impacto que esto genera en la inserción de las mujeres en el mercado laboral, y también en las organizaciones sindicales.

Unidad 2: Introducción a las herramientas teóricas de género y feministas.

En esta unidad se abordarán las principales herramientas teóricas del feminismo. ¿De qué hablamos cuando hablamos de género y feminismo? La construcción del género como un concepto que explica el conjunto de prácticas, roles y mandatos sociales basados en una relación de dominación de lo "masculino" por sobre lo "femenino". Introducción al concepto de patriarcado. Androcentrismo y rol del varón proveedor. Análisis interseccional para la visibilización del complejo sistema de estructuras de opresión múltiple y simultánea que profundizan las desigualdades de género a partir de la pertenencia de clase, etnia y edad.

Unidad 3: Violencia laboral, violencia de género, violencia política. ¿Qué se entiende por violencias por razones de género y cómo se construyen espacios laborales libres de ella? Normativas vigentes en la prevención y cuidado contra la violencia laboral por razones de género.

Unidad 4: Género y sindicalismo. El impacto del movimiento feminista en las organizaciones sindicales.

Los orígenes del movimiento obrero y la problematización del trabajo femenino. La invisibilización de la historia de las mujeres obreras ocultas tras la generalización de la experiencia del trabajador hombre y blanco. Analizaremos qué rasgos de la organización sindical tienen características patriarcales, tanto en la estructura como en las prácticas. Y cómo algunas de estas cosas se han empezado a modificar con las luchas del movimiento feminista. Puntos de convergencia histórica entre las "reivindicaciones de género" y el universo sindical para ampliar la percepción de las injusticias laborales. Hacia la construcción de un sindicalismo feminista: la politización del género en el mundo sindical de la transición democrática a la actualidad.

Módulo 6: Comunicación para la acción sindical

Enfoques y conceptos de la comunicación aportados desde las ciencias sociales. Elementos del proceso de diagnóstico, planificación y gestión



Expediente digital N° 3272/21.-

de la estrategia comunicacional en un sindicato. Los modos de producción de la comunicación gráfica, audiovisual y sonora, y los modos de producción de la comunicación digital.

Unidad 1: La Comunicación como hecho cultural.

Problemáticas contemporáneas sobre medios de comunicación. Medios de comunicación y poder en América Latina. Teorías y enfoques de la comunicación.

Historia de los medios de comunicación en Argentina. Las políticas de comunicación. El derecho a la comunicación. Teorías de la opinión pública y de construcción de agenda. La comunicación con perspectiva de género.

Unidad 2: Diagnóstico, Planificación y Gestión de la comunicación.

Qué es Diagnosticar, tipos de Diagnósticos. Planificación y Gestión de políticas de comunicación. Comunicación interna y externa. Comunicación organizacional e institucional. Gestión Integral de Medios de Comunicación propios (del sindicato). Vinculación con medios de comunicación locales y nacionales. Experiencias de comunicación sindical.

Unidad 3: Producción de contenidos para la comunicación sindical.

Elementos de los lenguajes gráfico, audiovisual y sonoro. Géneros y Formatos. Herramientas y criterios básicos para producir piezas gráficas, material audiovisual y sonoro. Diferentes públicos, audiencias, interlocutores; los/as afiliados/as y la comunidad.

Unidad 4: Introducción a la gestión estratégica de contenidos digitales.

De la comunicación de masas a la comunicación digital. Consumidores/as y prosumidores. Herramientas y conceptos básicos para utilizar las redes sociales.

Diferencias entre las distintas redes. Recaudos a tener en cuenta. Herramientas y criterios básicos para producir comunicacionales piezas gráficas y material audiovisual.

Módulo 7: Elementos de Economía

Abordaremos la economía como una ciencia social atravesada por los contextos y devenir histórico de las sociedades. Los distintos fenómenos económicos pueden ser interpelados desde distintos puntos de vista y marcos teóricos que afectan las definiciones de las distintas problemáticas y dan distintas respuestas para solucionarlas.

Unidad 1: Cuentas Nacionales e indicadores sociales.

En la primera unidad se definirá el objeto de estudio de la economía, en particular, de la macroeconomía y las cuentas nacionales, en relación con las distintas problemáticas en torno al empleo. Para ello, se explicarán, por un lado, dos indicadores que son el Producto Bruto Interno (PBI) y la Balanza de Pagos y, por otro lado, distintos indicadores laborales. Esto permitirá tomar conocimiento sobre importantes indicadores que sirven para dimensionar a una economía (los cuales serán retomados a lo largo de todo el módulo) y, por otro lado, comprender cómo se calculan aquellos indicadores que permiten caracterizar a las distintas categorías laborales.



Expediente digital N° 3272/21.-

La unidad finaliza analizando debates sobre problemáticas laborales contemporáneas, a partir de los conceptos adquiridos, como brechas salariales, economía del cuidado, fin del empleo, empleo pobre, entre otros.

Unidad 2: Dinero e Inflación.

En la segunda unidad se identificarán las distintas perspectivas sobre la naturaleza del dinero y sus implicancias. En este sentido, se introducirá la noción de inflación: definición, medición y distintas perspectivas sobre sus causas.

Unidad 3: Elementos básicos de política fiscal, monetaria y cambiaria.

En esta unidad se explica articuladamente las funciones y objetivos de las políticas fiscal, monetaria y cambiaria. Se analizará la relación entre recaudación de impuestos, emisión y gasto público, y las relaciones entre estas cuestiones, el tipo de cambio y la inflación. En este sentido, se expondrán las distintas perspectivas e implicancias para la actividad económica y el desarrollo.

Al finalizar la unidad se analizarán distintas intervenciones y políticas de Estado posibles a partir de los conceptos adquiridos.

Unidad 4: Estructura Productiva y Restricción externa.

En esta unidad se desarrollará el concepto de Estructura Productiva Desequilibrada (EPD) y la Política Económica. En este sentido se dará cuenta de los distintos sectores que componen la matriz productiva argentina. Para esto se explicarán las distintas fases del desarrollo industrial argentino y del sector agropecuario: su incidencia en la economía nacional. Al poder caracterizar a estos sectores productivos se podrá explicar, secuencialmente, otra problemática: la restricción externa que se genera a partir del establecimiento de una EPD. Para llevar esto a cabo, además, será pertinente realizar consideraciones sobre el sector energético, su estructura y sus falencias.

Para cerrar la unidad se explorarán distintas alternativas viables para generar cambios estructurales a fin de establecer senderos productivos de manera más sustentable y sostenida a la establecida.

Módulo 8: Historia Económica Argentina

Abordaremos las periodizaciones básicas en las que puede dividirse la historia económica argentina relacionadas con las distintas estrategias económicas de los principales actores de la sociedad (incluyendo a los sindicatos) y los distintos momentos de la economía internacional. Se presta especial atención a la relación entre estos actores y el aparato del Estado y a las consecuencias de las diversas estrategias sobre las condiciones de vida de los sectores populares. Sobre el final se analiza con especial énfasis la realidad económica actual y algunas de las principales tensiones en materia de empleo y salarios en relación con los contenidos teóricos vistos en los módulos anteriores.

Unidad 1: El quiebre histórico peronista y el proyecto de industrialización por sustitución de importaciones.

En esta unidad se presta especial atención a las distintas rupturas que supuso el peronismo, sobre todo a la intervención del Estado en la

10.



economía y al rol de los sindicatos. La nacionalización del comercio exterior como hecho económico clave, la nacionalización del Banco Central y los depósitos, el nuevo rol de los sindicatos en la economía argentina. La industrialización como base económica de un proyecto político: fortalezas, debilidades, contradicciones y principales debates no resueltos.

La unidad finaliza analizando los límites de la industrialización liderada por el capital transnacional que se inicia luego de las leyes de Frondizi de 1958 al atraer inversiones foráneas.

Unidad 2: El Proceso de Reorganización Nacional y la redefinición de las bases económicas del país.

Esta unidad comienza identificando las principales medidas de reestructuración de la sociedad y la economía argentina tomadas por la Dictadura Militar de 1976. La reforma financiera de 1977, el Plan de Estabilización de diciembre de 1978 y la Deuda Externa como condicionante de la democracia. El impacto de las medidas sobre los principales actores del mundo empresarial y sindical.

La unidad termina problematizando sintéticamente los períodos presidenciales de Alfonsín y Menem desde un punto de vista de las condicionalidades y tensiones no resueltas luego del fin del proceso dictatorial. Las privatizaciones de empresas públicas como nudo interpretativo del proceso. La crisis de la convertibilidad y un nuevo ciclo de condicionamientos.

Unidad 3: El kirchnerismo. Un nuevo ciclo de crecimiento económico y generación de empleo.

Las rupturas en materia de política pública y las continuidades en los modos de inserción internacional, actores económicos y sectores dinámicos de la actividad económica. Los nuevos límites a la mejora en las condiciones de vida de los sectores populares.

La unidad pretende finalizar problematizando cuánto hubo de ruptura y cuánto de continuidad durante el kirchnerismo en relación al período abierto durante la dictadura militar y, sobre todo, analizar en profundidad el poder de veto de ciertos actores económicos relacionado con su relación al comercio exterior y al control de las divisas.

Unidad 4: El macrismo como desarticulación de las reformas kirchneristas y el rol estructural del endeudamiento externo.

En esta unidad se analizarán dos cosas: en primer lugar, se analizarán los impactos de las medidas del Gobierno de la alianza Cambiemos sobre el nivel de empleo, actividad y salarios y, en segundo lugar, se analizará, sobre todo, la dinámica inédita del endeudamiento externo y las distintas medidas de desregulación y desarticulación de las distintas oficinas de control sobre el mercado de capitales y el comercio exterior.

Se espera poder problematizar en hasta dónde el Gobierno de la Alianza Cambiemos supuso una desarticulación de las distintas herramientas del Estado que le dan a éste márgenes de maniobra para realizar política pública y cuáles pueden ser las consecuencias de lo anterior sobre los sectores populares. La idea es discutir estas cuestiones.

Módulo 9: Dirección Sindical y nuevos desafíos



Expediente digital N°3272/21.-

Las herramientas necesarias para la toma de decisiones desde un punto de vista organizacional. Las organizaciones, de cualquier rubro o sector, tamaño, estructura o madurez necesitan, para tener éxito, establecer un sistema de gestión apropiado. Los distintos modelos existentes son instrumentos prácticos que ayudan en ese sentido, midiendo en qué punto se encuentran y a partir de ahí generar cambios metodológicos, de gestión y de procesos que permitan elevar su posición respecto de sí mismas, de la competencia y de la sociedad.

La complejidad y dinamismo del contexto en el que se desenvuelven las personas en posiciones directivas hace necesario que realicen un análisis crítico de sus prácticas y hábitos de modo de lograr los objetivos de su organización. En este marco, se plantea un módulo que permita ayudar a quienes conduzcan organizaciones sindicales a modelar una gestión tanto para el conjunto de la organización como para determinadas áreas de la misma.

Unidad 1: Definiendo las habilidades de dirección. Habilidades duras y blandas. Competencias. Competencias directivas. Diagnóstico personal. El rol del directivo. El trabajo del directivo. Desarrollo de competencias directivas.

Unidad 2: Los procesos organizacionales. El poder y el liderazgo. Modelos de liderazgo. Tipos de liderazgo. Liderazgo y habilidades de comunicación. Test de verificación de la capacidad de liderazgo. Comunicación efectiva. Test valorización de comunicación. El Conflicto. La Negociación. Estrategias para el abordaje de conflictos. Trabajo en Equipo.

Unidad 3: Los desafíos para la organización sindical de las tecnologías 4.0. ¿Qué son las tecnologías 4.0? ¿Qué tipo de impactos disruptivos se pueden esperar? ¿Qué diferencias existen con otros momentos de cambio tecnológico? Tipos de tecnologías y posibles impactos sobre los procesos de trabajo. Datos sobre nuevas formas de trabajo como herramientas necesarias para la toma de decisiones sindicales.

Unidad 4: La Planificación Estratégica. ¿Qué es la Estrategia? El Proceso de Planificación. Herramientas para el proceso de planificación. Elaboración de un Plan Estratégico. La importancia del Plan Estratégico en el contexto de la organización celular del trabajo.

• **Estrategia Pedagógica:**

Las clases asincrónicas tendrán distintos recursos pedagógicos para abordar los diferentes módulos: texto escrito como clase expositiva, texto escrito con preguntas que invitan a la reflexión, video grabado como clase expositiva.

Las mismas estarán disponibles varios días antes que el día de la clase sincrónica, con el objetivo de que ese material haya sido visto y/o leído por los/as estudiantes con anterioridad.

Las clases sincrónicas tendrán una primera parte expositiva y una segunda parte en la cual se propiciará el debate a través de

12.



Expediente digital N° 3272/21.-

distintas estrategias, como presentación de preguntas y problemas, situaciones a analizar, fragmentos de textos, noticias y/o películas, documentales, y otros materiales audiovisuales.

Se buscará que en dicho debate se jerarquicen los saberes previos de cada uno/a de los/as estudiantes, para establecer relaciones entre dichos saberes y los conocimientos abordados en cada uno de los módulos.

- **Duración y carga horaria:**

Duración en horas: 200 hs, distribuidas en 8 meses con una cursada semanal de modalidad virtual.

- **Evaluación:**

Al finalizar cada Módulo la evaluación consistirá en un cuestionario múltiple choice autogestionado que funcionará como control de lectura y asistencia a las clases, o bien, una consigna a desarrollar en una o dos páginas, en la que los/as estudiantes podrán articular sus saberes con los que vieron en el módulo. La consigna podrá ser elegida entre una variedad de consignas que cada docente pondrá a disposición.

Como trabajo final de la diplomatura deberán realizar un trabajo práctico que podrá ser individual o grupal, en el que deberán articular los conocimientos y prácticas que ya tienen incorporados en tanto que trabajadores/as, con los conocimientos adquiridos durante la cursada. Los/as docentes guiarán a los/as estudiantes en la realización de este trabajo práctico a través de tutorías.

- **Bibliografía:**

Módulo 1: Historia del movimiento obrero: características, demandas y modos de organización

ABAL MEDINA, P. (2016). Los trabajadores y sus organizaciones durante los gobiernos kirchneristas, en Nueva Sociedad No 264.

DOYON, L. (2002). La Formación del sindicalismo peronista, en Nueva Historia Argentina - Tomo 8- Los Años Peronistas (1943-1955), Torre, J (Dir.), Sudamericana, Buenos Aires.

LOBATO, M. (2000). Los Trabajadores en la era del "progreso", en Nueva Historia Argentina - Tomo V - El Progreso, la Modernización y sus límites (1880-1916), Lobato, M. (Dir.), Sudamericana, Buenos Aires.

PALOMINO, H. (2005). Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sindicales, en Nueva Historia Argentina - Tomo 10 - Dictadura Y Democracia (1976-2001), Suriano, J. (Dir.), Sudamericana, Buenos Aires, 2005.

Módulo 2: Desafíos actuales del movimiento de trabajadores y trabajadoras

BENSUSÁN, G. (2016). Nuevas tendencias en el empleo: retos y opciones para las regulaciones y políticas del mercado de trabajo. Bensusán, G., Eichhorst, W. y Rodríguez, JM. Las transformaciones tecnológicas y sus desafíos para el empleo; las relaciones laborales y la identificación de



la demanda de cualificaciones. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

CARBONELLA, A. y SHARRYN K. (2020). Desposesión, desorganización y la antropología del trabajo. *Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo*, vol. 4, nro. 9. Disponible en:

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/ojs/index.php/lat/article/view/784/637>

FEDERICI, S. (2018). El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo. Buenos Aires: Tinta Limón. Disponible en:

https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/TDS_map49_federici_web_0.pdf

FERNANDEZ ALVAREZ, M. y WOLANSKI, S. (2020) La clase como lenguaje de organización política: diálogos etnográficos a partir de estudios con organizaciones de trabajadores/as en Argentina, vol. 4, nro. 9. Disponible en:

<http://www.ceil-conicet.gov.ar/ojs/index.php/lat/article/view/713>

VAZQUEZ, G. (2019). Tosco Rucci. El debate. UNC-Sindicato Luz y Fuerza, Córdoba.

VIVEROS VIGOYA, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*, vol. 52. Disponible en:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0188947816300603>

Módulo 3: Derechos de las y los trabajadores

Ley N° 20.744 Régimen de Contrato de Trabajo

Ley N° 23.551 Asociaciones Sindicales

Módulo 4: Salud y trabajo

ASPIAZU, E. (2017). Las condiciones laborales de las y los enfermeros en Argentina: entre la profesionalización y la precariedad del cuidado en la salud. *Trabajo y sociedad*, (28), 11-35.

BATISTA FRANCO, T y MERHY, E. (2016). Trabajo, producción del cuidado y subjetividad en salud: textos seleccionados. Ciudad de Buenos Aires

BETANCOURT, O. (1999). Salud y Seguridad en el Trabajo. OPS/OMS FUNSAD.

CAPONE, L. y KOHEN, J. (S/F). La historia clínica laboral. Aportes para pensar la problemática de los trabajadores.

RODRIGUEZ, A. C. (1990). Salud y Trabajo La situación de los trabajadores en la Argentina. *PIACT. Centro Editor de América Latina*. Buenos Aires.

TESTA, M. (1988). Atención ¿primaria o primitiva? de salud. *Segundas Jornadas de Atención Primaria de la Salud*. Buenos Aires: Grupo Editor de las Jornadas, 75-90.

Módulo 5: Desafíos del sindicalismo ante el movimiento feminista

ASPIAZU, E. (2014). Equidad de género, mercado de trabajo y sindicalismo en la Argentina; en *Realidad Económica*, N° 284; pp. 10-36 De Oliveira, O. y Ariza, M. (2000). Trabajo femenino en América Latina. Un recuento de los principales enfoques analíticos. En: De la Garza Toledo, E. (Coord.). *Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo*. México: Fondo de Cultura Económica.

BONACCORSI, N., y CARRARIO, M. (2012). Participación de las mujeres en el mundo sindical: un cambio cultural en el nuevo siglo. *La Aljaba*, N° XVI, pp. 125-140.

FAUR, E. y TIZZIANI, A. (2017). Mujeres y varones entre el mercado laboral y el cuidado familiar. En Faur, E. (Comp.) *Mujeres y varones en la Argentina de hoy*. Buenos Aires: Siglo XXI, pp.75-98.

14.



Expediente digital N°3272/21.-

GODINHO DELGADO, D. (2009). Sindicalismo latinoamericano y política de género. Uruguay: Fiedrich Ebert.

GODINHO DELGADO, D. (2020). El desafío de compartir el poder sindical. En: Goren, N. y Prieto, V. (comp). Feminismos y sindicatos en Iberoamérica. UNPAZ, CLACSO.

JIMÉNEZ ZUNINO, C. (s/f) Pensar las migraciones contemporáneas: categorías críticas para su abordaje / Cecilia Jiménez Zunino; Verónica Trpin. - la ed. - Córdoba. Entradas: "segregación laboral", "género", "interseccionalidad".

Organización Internacional de trabajo (2020). Entornos de trabajo seguros y saludables, libres de violencia y acoso. Ginebra: OIT. Disponible en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---safework/documents/publication/wcms_751837.pdf

Módulo 6: Comunicación para la acción sindical

(Re) Nombrar - Guía para una comunicación con perspectiva. Guía para una comunicación con perspectiva de género. (. ¿Por qué promover una guía sobre el uso del lenguaje inclusivo? <https://www.argentina.gob.ar>

BARANCHUK M. (2016) Los trabajadores de los medios y sus organizaciones. Cooperativa de Trabajo EDITORA PATRIA GRANDE P.G y P. Ltda.

MASTRINI, G. (2005). Mucho ruido, pocas leyes: economía y políticas de comunicación en la Argentina (1920-2004). La Crujía; Buenos Aires.

RACIOPPE, B., y CÁNEVA, V. (2019). (Re) pensar la comunicación digital: Antecedentes teóricos, experiencias e imaginarios. Capítulo 2 Una mirada ecológica de la comunicación Edulp.

VILLAMAYOR, C. y LAMAS, E. (1999). Gestión de la radio comunitaria y ciudadana. Un manual de trabajo para radialistas apasionados.

Módulo 7:

Cibils, A. B. (2019). La pobreza de la teoría (ortodoxa) del dinero. *Cuadernos De Economía Crítica*, 5(10), 151-158. Recuperado a partir de: <http://sociedadeconomiacritica.org/ojs/index.php/cec/article/view/148>

Lopez acotto, Mangas, Mangas & Paparas (2016). SECCIÓN I: El rol del Estado en la economía. En *Finanzas públicas y política fiscal : Conceptos e interpretaciones desde una visión argentina*. Páginas 25 - 46. Ediciones UNG. Universidad Nacional de General Sarmiento. Los Polvorines. Recuperado a partir de: <https://ediciones.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2020/03/9789876302357-completo.pdf>

Romero Morett, M. A & Romero Morett, M. G (2005). El Fin del Empleo y el Trabajo de las Naciones: Implicaciones para el trabajo y el Pensamiento Educativo en América Latina. Universidad de Guadalajara, México. Recuperado a partir de: <file:///C:/Users/usuario/Downloads/1401-Texto%20del%20art%C3%ADculo-5537-1-10-20131205.pdf>

Schorr, M. & Wainer, A (2015). Algunos determinantes de la restricción externa en la Argentina. *Márgenes. Revista de economía política*. 33-54. Recuperado a partir de: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/55265/CONICET_Digital_Nr_o.14c46516-27d5-4022-80f2-7c8a682177ff_D.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Módulo 8:



Expediente digital N°3272/21.-

Arondskind, Ricardo (2015). "Intuiciones y confrontaciones. Para pensar la política económica kirchnerista". En Revista Márgenes de Economía Política n°1. Ed. UNGS.
Basualdo, Eduardo M. (2006); Estudios de historia económica argentina. Desde mediados del siglo XX a la actualidad, FLACSO/Siglo XXI, Buenos Aires (pág. 53 a 107, pág. 109 a 268).
O'Donnell, Guillermo (1977); "Estado y alianzas en la Argentina, 1956-1976", en Revista Desarrollo Económico (IDES), N° 64, Vol. 16, Buenos Aires.
Ortiz, M. y Schorr (2006). "Crisis del Estado y pujas interburguesas: la economía política de la hiperinflación" en Pucciarelli, Alfredo R. Los años de Alfonsín: ¿el poder de la democracia o la democracia del poder? Buenos Aires: Siglo Veintiuno, 2006

Módulo 9:

Arroyo Tovar, R (2012). *Habilidades gerenciales: desarrollo de destrezas, competencias y actitud*. Ecoe Ediciones. Bogotá.
EGADE Business School (2006). *Habilidades a desarrollar pensamiento crítico*. Tecnológico de Monterrey.
Harvard Business Review (2006). *La toma de decisiones*. 1ª edición. España: Ediciones Deusto.
Senge, P. M. (2006). *La quinta disciplina: el arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje*. (2a. ed., 2a. reimp.). Buenos Aires. Ed. Granica.
Sutton, G. CANARIOS EMPRESARIALES. Editorial Grupo Nelson Inc. 2014.
Whetten, D; Cameron, K. S. DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS. 6ª edición. México. Pearson Educación, 2005.

• **Certificación:**

Para recibir el certificado de Diplomado/a en Formación Sindical los/as estudiantes deberán cumplir con el 75% de asistencia a cada uno de los módulos, aprobar la evaluación de por lo menos 6 de los 9 módulos, y el trabajo práctico final.

K
8

16.