



Los Polvorines, 27/12/2022

Resolución Rectoral N° 27067 / 2022

Aprobar la Diplomatura de Formación Continua "Diplomatura en Políticas de Salud en el Territorio".

Expediente digital N°6012/22.-

VISTO: el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento, las Resoluciones (CS) N°2614/08, (CICO) N°4410/22, el expediente digital N°6012/22; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°2614/08 se aprueban los Lineamientos Generales para el desarrollo de las actividades de Formación Continua en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Que por Resolución (CICO) N°4410/22 el Consejo del Instituto del Conurbano aprueba en primera instancia la Diplomatura de Formación Continua "Diplomatura en Políticas de Salud en el Territorio".

Que los contenidos de la propuesta se ajustan a los Lineamientos Generales para el desarrollo de las actividades de Formación Continua de la UNGS.

Que corresponde aprobar la Diplomatura de Formación Continua "Diplomatura en Políticas de Salud en el Territorio", su estructura, contenidos y modalidad.

POR ELLO:

**LA RECTORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE GENERAL SARMIENTO
RESUELVE:**

ARTÍCULO N°1: Aprobar la Diplomatura de Formación Continua "Diplomatura en Políticas de Salud en el Territorio", cuyo programa analítico forma



parte integrante de la presente Resolución como Anexo en once (11) hojas.

ARTÍCULO N°2: Regístrese, comuníquese al Instituto del Conurbano, a la Dirección de Formación Continua, a la Dirección de Títulos y Planes, a la Dirección General Unidad de Biblioteca y Documentación y a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

Dra. Flavia Terigi

Rectora

Universidad Nacional de General Sarmiento

Archivos adjuntados

Nombre del archivo
ANEXO I - ED 6012.pdf

ANEXO

PRESENTACIÓN DE CURSOS - SEMINARIOS - JORNADAS

1- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO:

Título del proyecto: Diplomatura en Políticas de Salud en el Territorio.

Localización de la oferta: Dependencias de la UNGS y/o de otras instituciones con convenios de la UNGS.

Área y/o disciplina comprendida en la capacitación: Políticas sociales, gestión de las políticas de salud, sistemas de información geográfica.

Destinatario/as: Promotores/as de salud, profesionales y no profesionales de los equipos de salud, trabajadores/as a cargo de la gestión de servicios y de programas de salud en los distintos niveles del sector salud o de otras áreas sociales vinculadas a la salud de la población.

Requisitos de Ingreso: Secundario completo y estar vinculado al campo de la salud.

Modalidad de la capacitación: A distancia.

Formato: 8 módulos teórico prácticos y 2 espacios de taller.

Carga horaria: 166 horas totales.

Costo: No arancelada.

Presupuesto: Instituto del Conurbano y/o de otras instituciones con convenios de la UNGS.

2- PERFIL y EQUIPO CAPACITADOR:

A fin de garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde los aspectos académicos, pedagógicos, prácticos y tecnológicos implicados en el dictado de la Diplomatura, y con la finalidad de evitar el desgranamiento y favorecer la terminalidad de la misma, se conformará un equipo compuesto por:

Dirección:

Será la responsable de la planificación de los contenidos, la modalidad y el cronograma de trabajo de la Diplomatura, lo que implica un trabajo conjunto con las/os docentes especialistas y la asesora tecnopedagógica en la elaboración de contenidos.

Además, organizará y articulará el trabajo de todo el equipo docente, y realizará la gestión académica para el conjunto de estudiantes.

Docentes especialistas a cargo de los módulos:

Dictarán las clases y elaborarán los materiales y actividades correspondientes a cada módulo, en acuerdo con la Dirección.

Docente de acompañamiento en SIG:

Realizarán el seguimiento de estudiantes, a la vez que acompañarán y estimularán su participación en las actividades previstas para el uso de las herramientas tecnológicas del SIG.

Docentes de acompañamiento metodológico para el trabajo integrador final:

Trabajarán en articulación con el/la docente a cargo del Taller de Intervención Sociosanitaria, acompañando a los/as estudiantes en la formulación de un proyecto sociosanitario. Se trata de un trabajo integrador final (grupal) que supone la aplicación de los contenidos y metodologías sobre gestión en salud y análisis territorial sistematizadas a lo largo de los distintos módulos de la Diplomatura.

Asesora tecnopedagógica en Educación a distancia:

Será la responsable del armado de la estructura del Aula Virtual y sus módulos. Además, elaborará pautas específicas para el trabajo de los distintos perfiles docentes, así como materiales destinados a estudiantes para el buen manejo del espacio virtual.

A continuación se detalla el equipo capacitador:

Dirección:

Apellido y Nombres: Ariovich, Ana
N° de documento: 22.849.252
Título: Mag. en Sociología Económica (UNSAM)

Equipo Docente:

Apellido y Nombres: Crojethvic, María
N° de documento: 24.663.627
Título: Dra. en Ciencias Sociales (UBA)

Apellido y Nombres: González Gartland, Georgina
N° de documento: 21.842.962
Título: Dra. en Comunicación (UNLP)

Apellido y Nombres: Ochoa, Marcelo
N° de documento: 35.039.255
Título: Mag. en Derechos Humanos y Democratización para América Latina y el Caribe (UNSAM)

Apellido y Nombres: Caloni, Nicolás
N° de documento: 27.033.510
Título: Dr. en Geografía (UNS)

Apellido y Nombres: Rivarola y Benitez, Marcela
N° de documento: 26.263.926
Título: Lic. en Ecología Urbana (UNGS)

Apellido y Nombres: Pierini, Clara
N° de documento: 32.507.407
Título: Mag. en Políticas Sociales (UBA)

Apellido y Nombres: Rodriguez, Mario
N° de documento: 13.946.121
Título: Médico Especialista en Epidemiología (UNLP)

Apellido y Nombres: Balardini, Milena
N° de documento: 38.673.240
Título: Lic. en Sociología (UBA)

Apellido y Nombres: Dambrosky, Lucas
N° de documento: 35.013.329
Título: Lic. en Urbanismo (UNGS)

Apellido y Nombres: Ariovich, Ana
N° de documento: 22.849.252
Título: Mag. en Sociología Económica (UNSAM)

Asesora tecnopedagógica:

Apellido y Nombres: Langhi, Ma. de los Milagros
N° de documento: 33.686.964
Título: Lic. en Educación

3- DESCRIPCIÓN PROYECTO:

Síntesis del proyecto:

El proyecto propone contribuir con el fortalecimiento de capacidades y el desarrollo de nuevas competencias para gestionar de manera integral políticas orientadas a abordar los problemas de salud en la especificidad que presenta cada territorio. Entre sus objetivos plantea promover el uso de elementos conceptuales que contribuyan a problematizar la política sanitaria en su dimensión territorial; comprender la importancia de la dimensión comunicacional de las políticas de salud identificando los procesos y fenómenos que la obstaculizan y proporcionar herramientas pertinentes para el diseño de estrategias comunicacionales en diversos soportes; adquirir conocimientos teórico/metodológicos y prácticos de los sistemas de información geográficos (SIG), señalando la relevancia de sus aplicaciones al campo de salud privilegiando la escala barrial y municipal.

La estrategia combina tres categorías:

- a. Formación conceptual y metodología para el análisis de las políticas de salud, sus problemas y desafíos en el territorio.
- b. Desarrollo de competencias para el manejo de herramientas para el análisis territorial orientado a la gestión.

C. Talleres para promover la articulación de la teoría con la práctica.

Fundamentación:

El territorio se ha ido convirtiendo en las últimas décadas en una variable central en la gestión de la política de salud. Las desiguales condiciones de vida, los procesos de movilidad, las barreras en el acceso y la coordinación entre los servicios, son algunos de los problemas que se destacan en la agenda de los/as responsables de la gestión en los distintos niveles (barrial, municipal, provincial o nacional). Sin embargo, la dimensión territorial de las políticas sanitarias vienen siendo abordadas desde campos disciplinares diferentes, sin llegar a conformar un corpus conceptual que dé cuenta de la complejidad de los problemas que se constituyen en esa encrucijada.

Además, la pandemia por SARS Cov2 ha puesto de relieve la necesidad de formar desde una perspectiva territorial a los/as profesionales y no profesionales que se desenvuelven en el área de salud, con el fin de mejorar su desempeño frente a futuros escenarios de emergencia epidemiológica. Comprender la particular configuración de la cuestión sanitaria en el territorio, y contar con herramientas que faciliten el análisis particularizado de los procesos y la adecuada intervención, son los desafíos que enfrentan promotores/as de salud, secretarios/as municipales, profesionales y no profesionales de los equipos de salud.

En este marco, la nueva Diplomatura busca fortalecer capacidades y desarrollar competencias para la formulación de proyectos de intervención a implementarse en escalas tanto locales como regionales, y que involucren un enfoque territorial e integral de la salud. Está orientada a los equipos (profesionales y no profesionales) que, en el nivel de la denominada "micro" y "meso gestión", enfrentan el desafío de articular las intervenciones y/o las políticas de salud con las características y las demandas particulares de cada territorio.

La propuesta tiene un alcance federal, facilitado por la modalidad a distancia. Se encuentra a cargo del grupo de trabajo "Diseño y Gestión de Políticas de Salud" del área de Política Social del Instituto del Conurbano de la UNGS, quien en el año 2011 había desarrollado el Curso de Formación Continua "Gestión Territorial Integrada para el Sector Salud" (Resolución Rectoral N°13126/11). Este curso constituye un primer antecedente de las ofertas académicas de formación continua desarrolladas por el equipo con el propósito de fortalecer capacidades para comprender las dinámicas particulares de la gestión del sector salud en el territorio y sus articulaciones con otras áreas de la política social. El mismo contempló una modalidad semi presencial (144 horas), y estuvo dirigido a trabajadores/as sociales, médicos, psicólogos/as y licenciadas/os en enfermería y obstetricia u otros profesionales a cargo de la gestión de servicios y de programas desde el sector salud o desde otras áreas sociales vinculadas con salud.

En la misma línea, se dictó durante el año 2016 la primera edición de la "Diplomatura Gestión de las Políticas de Salud en el Territorio"

(Resolución Rectoral N°19225/16), bajo la modalidad semi presencial y con una carga horaria de 210 horas. Esta última recuperó, a su vez, la experiencia desarrollada por el área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial (ICO/UNGS) en el marco del proyecto "Implementación de sistemas de información geográfica en la Secretaría de Desarrollo Social de la Municipalidad de Quilmes" (ICO/UNGS) (2014/2015) y la "Tecnificación de SIG" (modalidad virtual). A lo largo de sus ediciones, esta Diplomatura despertó particular interés tanto en el sector de la salud como en el ámbito académico. Esto último se vio reflejado en una importante matrícula que se fue incrementando año a año (63 inscriptos en la primera edición - 2016, 72 en la segunda - 2017, 67 en la tercera - 2018, 68 en la cuarta - 2019, 118 en la quinta - 2020 y 178 en la sexta - 2021).

Objetivos:

Objetivo general: Contribuir al fortalecimiento de capacidades y desarrollo de competencias para gestionar de manera integral las políticas orientadas a abordar los problemas de salud en cada territorio.

Los objetivos específicos son:

- a. Comprender la dinámica de las políticas de salud en cada territorio en su proceso, su marco institucional, sus actores y las estrategias de intervención.
- b. Analizar los problemas de salud recuperando los aportes de la epidemiología para abordar sus manifestaciones en cada territorio.
- c. Conocer las características y funcionamiento de los sistemas de información geográfica y aplicar sus herramientas al campo de la salud.
- d. Desarrollar competencias para el abordaje integral de una problemática de salud en un territorio delimitado y para la formulación de proyectos de intervención.

Contenidos:

Esta nueva propuesta contempla una cursada a distancia, con espacios sincrónicos y asincrónicos. La modalidad sincrónica supone clases en línea a cargo del/la docente responsable de cada módulo, a través de las plataformas virtuales disponibles en el Instituto del Conurbano. Las instancias asincrónicas involucran actividades a desarrollar -individual o grupal- en el aulamoodle de la Diplomatura, utilizando un abanico de recursos didácticos sugeridos por la asesora tecnopedagógica -como tareas, foros, muros y materiales audiovisuales- para promover la participación, la producción escrita y los intercambios; asimismo, contemplan comentarios y devoluciones del equipo docente. Ambas instancias de trabajo están diseñadas de modo integrado, con el propósito de garantizar la continuidad pedagógica de los contenidos abordados.

Por otra parte, los contenidos se organizan en torno a ocho (8) **módulos teórico prácticos** y a dos (2) **espacios de taller** (cada uno de los cuales suponen momentos tanto sincrónicos como asincrónicos).

A. Los módulos teórico prácticos

Se orientan a:

- Aportar conceptos y metodologías para el análisis de las políticas de salud en sus procesos, en los marcos institucionales en los que se desarrollan y en sus actores.
- Desarrollar competencias para caracterizar y abordar los problemas de salud en la singular configuración que presentan en el territorio.
- Contar con herramientas de análisis territorial a través del uso de los sistemas de información geográfica (SIG).

Módulo Actores e Instituciones en las Políticas de Salud:

Carga horaria: 12 horas (6 sincrónicas y 6 asincrónicas).

Contenidos: Pensar la salud y su carácter multidimensional. La construcción de salud como problema y la salud como cuestión de Estado. La salud como derecho humano fundamental. El espacio de la gestión como lugar de constitución de la demanda en salud. Conceptualizando el campo de la intervención sanitaria. Las estrategias políticas de salud como un continuo de atención integrada: prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos. Las lógicas de intervención estatal en salud: intervención sectorial territorial e intersectorial. Organización del sector de salud en Argentina y principales actores e instituciones (subsectores y niveles jurisdiccionales). Fragmentación y segmentación institucional.

Módulo Procesamiento y Análisis de la Información Estadística en Salud:

Carga horaria: 12 horas (6 sincrónicas y 6 asincrónicas).

Contenidos: El método estadístico y los problemas de la medición; las escalas de medición de las variables y la distribución de frecuencias; los conceptos de población, muestra y unidad de análisis. De los datos al procesamiento al análisis: tablas, gráficos, matrices; las medidas de resumen (tasas, razones y proporciones); las medidas descriptivas (modo, mediana y media); las tablas de contingencia, la interpretación de los datos y la asociación de variables. Aportes de la estadística en el campo de la salud: las estadísticas de salud; los indicadores de uso más frecuente; las fuentes de información disponible en el sector; la utilización de datos secundarios y los problemas de confiabilidad y validez.

Módulo Elementos Básicos de Epidemiología:

Carga horaria: 12 horas (6 sincrónicas y 6 asincrónicas).

Contenidos: Definición, corrientes y paradigmas que nutren el campo de la epidemiología y su contribución a la planificación y gestión de los servicios y las políticas de salud. Caracterización y cuantificación de los problemas de salud de una población y sus determinantes, en sus distintos niveles de abordaje, generando y comunicando información para intervenir en el proceso salud - enfermedad atención. Aproximación al análisis de la situación de salud como una herramienta para informar la toma de decisiones en salud.

Módulo El Territorio en la Gestión de la Salud:

Carga horaria: 12 horas (6 sincrónicas y 6 asincrónicas).

Contenidos: La incorporación de la trama territorial a la gestión de las políticas sectoriales. Los problemas territorializados como estrategia para alcanzar respuestas integrales. Las nociones de territorio y las formas de abordaje territorial. Escalas y formas de análisis territorial.

La centralidad de esta noción en el campo de la salud. La gestión territorial en salud: abordaje poblacional, horizontal, descentralizado e integral. La dimensión territorial en las políticas regionales: programas verticales, APS, Silos, Municipios y comunidades saludables, determinantes sociales de salud, Redes integradas de servicios de Salud -RISS. Las redes de servicios de salud: articulación entre el sector y el territorio.

Módulo Comunicación en Salud. Conceptos y Herramientas:

Carga horaria: 12 horas (6 sincrónicas y 6 asincrónicas).

Contenidos: Comunicación para la salud: modelos y estrategias. La comunicación como herramienta de gestión en las organizaciones y las jurisdicciones de salud (CAP, hospitales, municipal). Comunicación Institucional y Comunitaria en salud: definiciones y estrategias. Campañas de comunicación. Tipología de campañas: mediáticas, focalizadas y cara a cara.

Módulo Bases de Datos Geográficos:

Carga horaria: 12 horas (6 sincrónicas y 6 asincrónicas).

Contenidos: Que es una Base de Datos Geográfica. Incorporación de bases de datos geográficas en un SIG. Métodos de trabajo y de representación. Conceptos introductorios para la edición de capas de información.

Módulo Análisis Espacial con SIG:

Carga horaria: 12 horas (6 sincrónicas y 6 asincrónicas).

Contenidos: Consultas espaciales y por atributos. Selección y generación de nuevas capas temáticas. Herramientas de análisis espacial (Ej. Áreas de influencia). Operaciones básicas de análisis espacial con Sistemas de Información Geográfica.

Módulo Producción de Cartografía Temática:

Carga horaria: 12 horas (6 sincrónicas y 6 asincrónicas).

Contenidos: Definición de la cartografía temática. Elementos constitutivos de los mapas temáticos. Funciones de la cartografía temática. Concepto de mapa topográfico y mapa temático. Las variables visuales. Las siete variables visuales clásicas. Propiedades perceptivas de las variables visuales. Simbología en la cartografía temática. Diseño cartográfico: simbología, rotulación y composición del mapa. Criterios de clasificación de los mapas temáticos. Representación de los datos geográficos. El proceso cartográfico. Producción de cartografía temática.

B. Los espacios de taller

Cumplen un papel fundamental en la articulación de los contenidos trabajados en los módulos, en relación a un referente concreto de la práctica. Con esa finalidad, se prevén dos espacios diferenciados: el Taller de Proyectos de intervención socio sanitaria y el Conversatorio sobre Experiencias de Gestión de Salud en el Territorio.

Taller de Proyectos de Intervención Sociosanitaria:

Carga horaria: 66 horas (33 sincrónicas y 33 asincrónicas).

Contenidos: Espacio transversal destinado a la articulación y aplicación de los contenidos y metodologías sobre "gestión en salud" y "análisis territorial" desarrollados en la Diplomatura. A partir del abordaje

integral de una problemática de salud en un territorio delimitado, se formula un proyecto. Se estructura en tres ejes que se corresponden con los momentos de la planificación estratégica: momento explicativo, momento político estratégico y momento operativo. En este marco, el taller recupera y trabaja con la siguiente secuencia: identificación, descripción y precisión del problema focal; el análisis de causalidades; la prefiguración de la situación objetivo; el análisis político estratégico (a través de la elaboración y análisis de un mapa de actores) y el diseño de operaciones. El recorrido propuesto busca simular, a través de productos parciales y de la elaboración de un proyecto de intervención, la gestión de una política sanitaria en la que se consideren las particularidades del territorio. El proyecto de intervención socio sanitaria incluye la elaboración de cartografía temática y la formulación de operaciones que involucren acciones comunicacionales y la participación social.

Conversatorio sobre experiencias:

Carga horaria: 4 horas (sincrónicas)

Contenidos: Dos espacios para la presentación y problematización de iniciativas de intervención territorial, de singular relevancia para el sistema sanitario. Presentación a cargo de gestores/as territoriales (responsables de gestión de programas, de áreas de salud municipales o de establecimientos sanitarios), y posterior problematización a cargo de un/a docente ICO/UNGS.

Duración y carga horaria: 10 meses; 166 horas (85 sincrónicas y 81 asincrónicas).

Frecuencia de la cursada:

Los encuentros sincrónicos serán mediante plataforma virtual, tendrán una frecuencia quincenal y una duración de dos horas cada encuentro. La carga horaria asincrónica se organizará en actividades a desarrollar a través del Campus Virtual de la UNGS.

Evaluación:

La evaluación será continua y atenderá a la incorporación de conocimientos que permitan la reconceptualización y reformulación de la propia práctica. Para obtener el certificado de aprobación deberán:

- Tener un 75% de la asistencia en las clases virtuales sincrónicas.
- Haber participado en un 75% en las actividades propuestas en el espacio asincrónico de cada módulo.
- Haber aprobado el proyecto de intervención grupal y haber participado activamente de la presentación final.

Bibliografía:

Ariovich, A. (2015). "Módulo 9. El abordaje integral de la atención. Una aproximación a la estrategia de la atención primaria de la salud (APS)". En: Chiara M. (Compiladora) Gestión territorial integrada para el sector salud. Cuaderno de trabajo. UNGS, Los Polvorines. Pp 115-123.
Baranger, D. (1992). "Capítulo II: La matriz de datos" y "Capítulo IV: Técnicas elementales de análisis". En: Construcción y análisis de datos.

Una introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social. Editorial Universitaria (pág. 17 a 22 y 61 a 82).

Buzai, G. (2013). *Sistemas de Información Geográfica, Teoría y Aplicación*. Capítulo n° 3. 1ed. Luján. Universidad Nacional de Luján. ISBN 978-987-9285-43- 5

Casas, L. (2002). "La comunicación en epidemiología". *Revista Argentina de Salud Pública*, 1(1). Pp. 41-43.

Catenazzi, A. (2015). "Modulo 3. Para conceptualizar el territorio en salud." En: Chiara M. (Compiladora) Cuaderno de trabajo. Gestión territorial integrada para el sector salud. UNGS, Los Polvorines. (Pp. 37-44).

Catenazzi, A. y Reese, E. (2016). "Las deudas de nuestras democracias en el campo del hábitat y la vivienda" (2016) En Borja, J., Carrión, F. y Corti, M. (ed.) *Ciudades para cambiar la vida. Una respuesta a Hábitat III*. Flacso - Ecuador, Quito. (Pp 135 -144).

Chiara M. y Ariovich A. (2013). "Luces y sombras sobre el territorio. Reflexiones en torno a los planteamientos de la OPS/OMS en América Latina". En: *CadMetropole*; 15(29), Pp. 99-122.
http://www.cadernosmetropole.net/download/cm_artigos/cm29_253.pdf

Chiara, M. (2018). "Salud en las puertas de la crisis" En: *La salud gobernada. Política sanitaria en la Argentina 2001/2011*. Ediciones UNGS. Pp. 25-67.

Chiara, M. (2019); "¿Es el territorio un "accidente" para las políticas de salud? Aproximación conceptual y reflexiones desde la investigación social. Artículo enviado a *Revista de Políticas Sociales Urbanas - Ciudadanías*. CIEPSO - UNTREF ISSN 2545 7969 ISSN-e 2545-7977
<http://ciudadanias.untref.edu.ar/> (Pp. 19 - 35).

Cuberli M, Casas L, Demonte F. (2005). "La Comunicación en el ámbito de la salud: Perspectivas para repensarla", en *Revista Salud y Población* N°4, pp.45-48. Buenos Aires.

Di Virgilio M. (2015). "Modulo 4. La dimensión territorial de la política sanitaria." En: Chiara M. (Compiladora) Cuaderno de trabajo. Gestión territorial integrada para el sector salud. UNGS, Los Polvorines. (Pp. 47-60).

Díaz, H. y Uranga, W. (2011). "Comunicación para la salud en clave cultural y comunitaria", en *Revista de Comunicación y Salud*, vol. 1, n° 1, pp. 113-124. Editado por INICyS (Instituto Internacional de Comunicación y Salud).

Guanais, F., Regalia, F., Perez-Cuevas, Anaya, M., Doubova, S. y Mullachery, P. (2017). "Atención primaria de salud: marco conceptual y metodología del estudio". En: Guanais, F., Regalia, F., Perez-Cuevas, R. y Anaya, M. (Ed) *Desde el paciente: experiencias con la atención primaria de salud en América Latina y el Caribe*. BID. Pp. 13 - 22.

Hueso González, A. y Cascant i Sempere, M. (2012). "Capitulo 2: Diseño de investigación" y "Capitulo 4: Estadística descriptiva". En: *Metodología y Técnicas Cuantitativas de Investigación*. Cuadernos docentes en proceso de desarrollo N° 1. Editorial Universitat Politècnica de Valencia (pág 9 a 17 y 38 a 42).

Instituto Nacional de Epidemiología Dr. Juan H. Jara (INE) y Administración Nacional de Laboratorios e Institutos de Salud (ANLIS). (2015). "Análisis de situación de salud". En: *Curso a distancia Epidemiología Nivel Básico*. Eje 3, Pp. 5-66 y 77-78.

Kelmansky, D. M (2009). "Capítulo 6: Muestreo" y Capítulo 3: "Los datos son noticias". En: *Estadística para todos. Estrategias de pensamiento y*

herramientas para la solución de problemas. Colección las ciencias naturales y la matemática, Ministerio de Educación de la Nación, Instituto Nacional de Educación Tecnológica, Buenos Aires (pág 13 a 19 y 29 a 38).

Lois, I. (2011). Comunicación y salud: diversidad e interculturalidad. Sección: La Ventana. Medios y Comunicación. Página 12. Disponible en: https://www.pagina12.com.ar/diario/laventana/26-170107-2011-06-15.html#formu_mail.

Madrid A. y Ortiz L. (2005). Análisis y síntesis en geografía: algunos procedimientos. Bogotá, D.C: Unibiblos. Capítulo 2.

Matus, C. (2007). "Método Altadir de Planificación Popular". Editorial Lugar. Buenos Aires

Maya, J. M (2013). "Conceptos Básicos". En: Blanco Restrepo y Maya Mejía (ed.) Fundamentos de Salud Pública. Tomo I. Fondo Editorial. Colombia. Pp. 1-9.

Moro, J. (2015). "Módulo 5: Actores e involucrados en la gestión en salud en el territorio" Y "Módulo 7: La dimensión institucional en la gestión" En: Chiara M. (Compiladora) Gestión territorial integrada para el sector salud. Cuaderno de trabajo. UNGS, Los Polvorines. Pp 65-76 y 91-102.

Moro, J. (2015). "Módulo 8. Las articulaciones intersectoriales desde la perspectiva de salud". En: Chiara M. (Compiladora) Gestión territorial integrada para el sector salud. Cuaderno de trabajo. UNGS, Los Polvorines. Pp. 65-74

Caloni, N. [et.al.] (2015). Manual de procedimientos: digitalización del catastro municipal. - 1a ed. E-Book. Universidad Nacional de General Sarmiento. Capítulo 7, 8, 9 y 10.

Ortegón, E.; Pacheco, J. y Roura, H. (2005). "Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión Pública". CEPAL, Serie Manuales. Santiago de Chile. (Pág. 9 -27).

Ortiz Z., Esandi, ME., Bortman, M. (2001). Módulos de Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. Organización Panamericana de la Salud y el Programa VIGI+A: Ministerio de Salud de la Nación. Módulo de Capacitación Año 2001. Módulo 1 y 2.

Petracci, M. (2002). "Las Campañas... ¿De Interés Público?", en Vacchieri A editora 1992. El Medio es la TV; 91-95. La Marca Editores. Buenos Aires.

Pierini, C. (2017). "La movilidad a la salud en las regiones sanitarias VI y VII del conurbano bonaerense". En: Locale, Año 2, Nro. 2. pp. 45-79

Ritchey, F. (2001). "Capítulo 4: Estimación de promedios". En: Estadística para las ciencias sociales. El potencial de la imaginación estadística. McGraw-Hill, México.

Rodríguez, M. G. (2020). "Enfoque de Riesgo en Epidemiología". Material elaborado por el docente para el dictado del módulo.

Rovere, M. (2006). "Construir metodologías abiertas" En: Planificación Estratégica en Salud. OPS, Washington. Pp. 107-121 ("Investigación de problemas").

Sotelo Maciel, A. J. (1997). Análisis PROBES. Un método para el análisis situacional y la formulación de estrategias, ESTS-UNLP, La Plata. (Mimeo)

Tobar, F. (2006). "¿Qué indica la tasa de mortalidad infantil?". En: Revista Isalud, Buenos Aires, Volumen 1, Número 6, Diciembre (pág 27 a 34).

Tobar, F. (2015). "Módulo 1. Salud y cuestión social". En: Chiara M. (Compiladora) Gestión territorial integrada para el sector salud. Cuaderno de trabajo. UNGS, Los Polvorines. Pp. 11-19

Tobar, Federico (2010). "Gestión territorial en salud". En: Chiara, M. & Moro, J. (Comp.) Salud en las Metrópolis. UNGS/Prometeo. (Pp. 15-44)

Torres, S. (2009). "Capítulo I: Conceptos generales" y "Capítulo VII: Indicadores de uso frecuente en salud". En Estadísticas en salud I. Estadística descriptiva. Facultad de Medicina, Universidad Nacional del Tucumán (pág. 4 a 9 y 46 a 52).

Vega J., Solar O., Irwin A. (2005). "Introducción. Equidad y determinantes sociales de la salud: conceptos básicos, mecanismos de producción y alternativas para la acción". En: Jadue, L.; Marin, F. (editoras) La perspectiva de la equidad, ICES Iniciativa Chilena de Equidad en Salud, Chile, Pp. 9-18.

Certificación: Las personas que cumplan con los requisitos de aprobación, recibirán el certificado de aprobación de la "Diplomatura en Políticas de Salud en el Territorio".

Firmas



UNGS: SUDOCU

Firmado por: UNGS Sudocu

Fecha: 27/12/2022 10:48:38

Razon: Cargado por SIU-Documentos



UNGS: SUDOCU

Firmado por: UNGS Sudocu

Fecha: 27/12/2022 11:40:32

Razon: Autorizado por Flavia Terigi