Universidad Nacional de General Sarmiento

Los Polvorines, 16/06/2023

Resolución Rectoral N° 27886 / 2023

Aprobar el Curso de Formación Continua “Elementos de Economía”.

Expediente digital N°7033/23.-

VISTO: el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento; las Resoluciones (CS) N°2614/08, (CIDEI) N°6984/23; el expediente digital N° 7033/23; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°2614/08 se aprueban los Lineamientos Generales para el Desarrollo de las actividades de Formación Continua en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Que mediante la resolución del Consejo del Instituto de Industria (CIDEI) N°6984/23, se aprueba en primera instancia el dictado del Curso de Formación Continua “Elementos de Economía”.

Que los contenidos de la propuesta se ajustan a los Lineamientos Generales para el Desarrollo de las actividades de Formación Continua de la UNGS.

Que corresponde aprobar el Curso de Formación Continua “Elementos de Economía” su estructura, contenidos y modalidad.

POR ELLO:

LA RECTORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE GENERAL SARMIENTO
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Aprobar el Curso de Formación Continua “Elementos de Economía” cuyo programa analítico forma parte de la presente Resolución

como anexo en 4 (cuatro) páginas.

ARTICULO 2°: Regístrese, comuníquese al Instituto de Industria, a la Dirección de Formación Continua, a la Dirección de Títulos y Planes, a Dirección General de Biblioteca y Documentación y a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

Dra. Flavia Terigi
Rectora
Universidad Nacional de General Sarmiento

Archivos adjuntados

Nombre del archivo
Anexo - ED7033.pdf

ANEXO

PRESENTACIÓN DE CURSOS – SEMINARIOS – JORNADAS

1- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO

- **Título del proyecto**: Elementos de Economía

- **Localización de la oferta:** Dependencias de la UNGS y/u otras instituciones con convenios con la UNGS.

- **Área y/o disciplina comprendida en la capacitación**: Economía

- **Destinatarias/os:** trabajadores/as afiliados/as de organizaciones sindicales, tanto del sector público como privado, y miembros de organizaciones sociales.

- **Requisitos de Ingreso**: Primaria Completa.

- **Modalidad de la capacitación**: A distancia

- **Formato:** Curso

- **Carga horaria**: 20hs

- **Costo**: Arancelado.

- **Presupuesto**: IDEI o y/o mediante convenio, quedando a cargo del organismo o institución que solicite su implementación.

2- EQUIPO CAPACITADOR

Apellido y Nombres: Ludueña Arnaldo
N° de documento: 33.455.818
Título: Licenciado en Economía Política

3- DESCRIPCIÓN PROYECTO

- **Síntesis del proyecto:**

Este curso está dirigido a trabajadoras y trabajadores que participan en organizaciones sindicales y sociales. Se abordarán nociones básicas de macroeconomía, la naturaleza del dinero y el fenómeno inflacionario con sus distintas interpretaciones, elementos de política fiscal, monetaria y cambiaria, y el fenómeno de la restricción externa como problema estructural. De este modo, se presentará la economía como una ciencia social atravesada por los contextos y devenir histórico de las sociedades, para dar cuenta de que los distintos fenómenos económicos pueden ser interpelados desde distintos puntos de vista y marcos teóricos que afectan las definiciones de las distintas problemáticas y dan

distintas respuestas para solucionarlas. Este modo de comprender la economía en general y cada uno de los temas en particular, les permitirá a las y los trabajadores a través de sus sindicatos y organizaciones hacer lecturas propias desde sus intereses y puntos de vista sobre la realidad económica, y contraponerlas con aquellas que realizan otros actores y sectores socioeconómicos.

- **Fundamentación:**

Las condiciones de vida, los ingresos y los salarios de trabajadoras y trabajadores dependen de un contexto económico que en muchas ocasiones se presenta extraño, ajeno, difícil de comprender. Resulta fundamental para una práctica sindical integral y eficiente que quienes participan en sindicatos y organizaciones sociales puedan comprender y discutir algunas características elementales del funcionamiento de la economía. De este modo las y los trabajadores serán capaces de hacer interpretaciones propias sobre las soluciones o modelos que proponen los distintos actores y sectores socioeconómicos.

- **Objetivos:**

Que las y los estudiantes:
-Comprendan conceptos básicos de economía.
-Conozcan una aproximación a distintas explicaciones teóricas de la naturaleza del fenómeno inflacionario.
-Se aproximen a elementos básicos de política fiscal, cambiaria y monetaria, para conocer y poder evaluar diferentes formas de política estatal.
-Se aproximen a la comprensión del fenómeno de la restricción externa como problema estructural de la economía argentina.
-Puedan utilizar los conocimientos adquiridos para realizar interpretaciones propias sobre las políticas económicas que proponen los distintos sectores y actores socioeconómicos más relevantes.

- **Contenidos:**

Unidad 1: Cuentas Nacionales e indicadores sociales
En la primera unidad se definirá el objeto de estudio de la economía, en particular, de la macroeconomía y las cuentas nacionales, en relación con las distintas problemáticas en torno al empleo. Para ello, se explicarán, por un lado, dos indicadores que son el Producto Bruto Interno (PBI) y la Balanza de Pagos y, por otro lado, distintos indicadores laborales. Esto permitirá tomar conocimiento sobre importantes indicadores que sirven para dimensionar a una economía (los cuales serán retomados a lo largo de todo el módulo) y, por otro lado, comprender cómo se calculan aquellos indicadores que permiten caracterizar a las distintas categorías laborales.
La unidad finaliza analizando debates sobre problemáticas laborales contemporáneas, a partir de los conceptos adquiridos, como brechas salariales, economía del cuidado, fin del empleo, empleo pobre, entre otros.

Unidad 2: Dinero e Inflación
En la segunda unidad se identificarán las distintas perspectivas sobre la naturaleza del dinero y sus implicancias. En este sentido, se introducirá

la noción de inflación: definición, medición y distintas perspectivas sobre sus causas.

Unidad 3: Elementos básicos de política fiscal, monetaria y cambiaria.
En esta unidad se explica articuladamente las funciones y objetivos de las políticas fiscal, monetaria y cambiaria. Se analizará la relación entre recaudación de impuestos, emisión y gasto público, y las relaciones entre estas cuestiones, el tipo de cambio y la inflación. En este sentido, se expondrán las distintas perspectivas e implicancias para la actividad económica y el desarrollo.
Al finalizar la unidad se analizarán distintas intervenciones y políticas de Estado posibles a partir de los conceptos adquiridos.

Unidad 4: Estructura Productiva y Restricción externa
En esta unidad se desarrollará el concepto de Estructura Productiva Desequilibrada (EPD) y la Política Económica. En este sentido se dará cuenta de los distintos sectores que componen la matriz productiva argentina. Para esto se explicarán las distintas fases del desarrollo industrial argentino y del sector agropecuario: su incidencia en la economía nacional. Al poder caracterizar a estos sectores productivos se podrá explicar, secuencialmente, otra problemática: la restricción externa que se genera a partir del establecimiento de una EPD. Para llevar esto a cabo, además, será pertinente realizar consideraciones sobre el sector energético, su estructura y sus falencias.
Para cerrar la unidad se explorarán distintas alternativas viables para generar cambios estructurales a fin de establecer senderos productivos de manera más sustentable y sostenida a la establecida.

- **Duración y carga horaria:**

4 semanas // 20hs en total.
El curso se desarrollará en 4 clases virtuales sincrónicas con frecuencia semanal de 3hs de duración cada una. Las clases sincrónicas consistirán en una primera parte expositiva; y una segunda parte en la que las/os estudiantes trabajarán alrededor de un problema/situación a resolver.
Además, todas las semanas habrá actividades asincrónicas complementarias a través del aula virtual. Estas actividades servirán para profundizar en algunos contenidos teóricos, y abrir espacios de debate a través de foros de reflexión sobre problemas concretos.
De este modo, 12hs corresponden a clases sincrónicas y 8hs corresponden a actividades asincrónicas.

- **Bibliografía:**

Cibils, A. B. (2019). La pobreza de la teoría (ortodoxa) del dinero. *Cuadernos De Economía Crítica*, *5*(10), 151-158. Recuperado a partir de: http://sociedadeconomiacritica.org/ojs/index.php/cec/article/view/148

Lopez Acotto, Mangas, Mangas & Paparas (2016). SECCIÓN I: El rol del Estado en la economía. En *Finanzas públicas y política fiscal : Conceptos e interpretaciones desde una visión argentina.* Páginas 25 - 46. Ediciones UNG. Universidad NAcional de General Sarmiento. Los Polvorines. Recuperado a partir de: https://ediciones.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2020/03/9789876302357-completo.pdf

Romero Morett, M. A & Romero Morett, M. G (2005). El Fin del Empleo y el Trabajo de las Naciones: Implicaciones para el trabajo y el Pensamiento Educativo en América Latina. Universidad de Guadalajara, México. Recuperado a partir de: file:///C:/Users/usuario/Downloads/1401-Texto%20del%20art%C3%ADculo-5537-1-10-20131205.pdf

Schorr, M. & Wainer, A (2015). Algunos determinantes de la restricción externa en la Argentina. Márgenes. Revista de economía política. 33-54. Recuperado a partir de: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/55265/CONICET_Digital_Nro.14c46516-27d5-4022-80f2-7c8a682177ff_D.pdf?sequence=5&isAllowed=y

- **Evaluación:**

Se les solicitará a las/os estudiantes que participen de los foros y completen por los menos dos de las actividades asincrónicas.

- **Certificación:**

Se otorgará certificado de asistencia a quienes asistan al 75% de las clases sincrónicas y participen en al menos dos de las actividades asincrónicas propuestas.

Firmas

UNGS: SUDOCU
Firmado por: UNGS Sudocu
Fecha: 16/06/2023 12:50:35
Razon: Cargado por SIU-Documentos

UNGS: SUDOCU
Firmado por: UNGS Sudocu
Fecha: 16/06/2023 13:24:24
Razon: Autorizado por Flavia Terigi