Los Polvorines, 28/09/2023

Resolución Rectoral N° 28633 / 2023

Aprobar el Curso de Formación Continua “Los derechos sociales y su implementación en el conurbano bonaerense: educación sexual integral, discapacidad y ambiente”.

Expediente Digital N°7781/23.-

VISTO: el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento, la Resolución (CS) N°2614/08, el Memorándum N°849/23/SAdm, el expediente digital N°7781/23; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°2614/08 se aprueban los Lineamientos Generales para el desarrollo de las actividades de Formación Continua en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Que mediante el Memorándum N°849/23/SAdm el Secretario de Administración, Lic. Pablo Germán Toledo, eleva la propuesta del Curso de Formación Continua “Los derechos sociales y su implementación en el conurbano bonaerense: educación sexual integral, discapacidad y ambiente”.

Que los contenidos de la propuesta se ajustan a los Lineamientos Generales para el desarrollo de las actividades de Formación Continua de la UNGS.

Que corresponde aprobar el Curso de Formación Continua “Los derechos sociales y su implementación en el conurbano bonaerense: educación sexual integral, discapacidad y ambiente”, su estructura, contenidos y modalidad.

POR ELLO:

LA RECTORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE GENERAL SARMIENTO

RESUELVE:

ARTÍCULO N°1: Aprobar el Curso de Formación Continua "Los derechos sociales y su implementación en el conurbano bonaerense: educación sexual integral, discapacidad y ambiente", cuyo programa analítico forma parte integrante de la presente Resolución como Anexo en seis (6) páginas.

ARTÍCULO N°2: Regístrese, comuníquese a la Secretaría de Administración, a la Dirección de Formación Continua, a la Dirección de Títulos y Planes, a la Dirección General Unidad de Biblioteca y Documentación y a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

Dra. Flavia Terigi
Rectora
Universidad Nacional de General Sarmiento

Archivos adjuntados

Nombre del archivo
ANEXO_I_-_ED_7781.pdf

Expediente Digital N°7781/23.-

ANEXO

PRESENTACIÓN DE CURSOS – SEMINARIOS – JORNADAS

1- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO

Título del proyecto: Los derechos sociales y su implementación en el conurbano bonaerense: educación sexual integral, discapacidad y ambiente.

Localización de la oferta: Dependencias de la UNGS y/o de otras instituciones con convenios de la UNGS.

Área y/o disciplina comprendida en la capacitación:
Derechos humanos y derechos sociales; Formación Docente Permanente; Formación Profesional; Géneros y Diversidades; Discapacidad; Educación Ambiental Integral.

Destinataria/os: Graduada/os de la UNGS (pregrado y grado) y estudiantes avanzada/os de todas las carreras de la UNGS (con 70% o más de las materias aprobadas).

Modalidad de la capacitación: A distancia.

Formato: Curso.

Carga horaria: 30 horas.

Costo: No arancelado.

Presupuesto: Presupuesto Participativo, edición 2022. Proyecto N°9 "Tutá Tutá".

2- EQUIPO CAPACITADOR

Coordinación del curso:

- **Apellido y Nombres**: Hoyos, Sandra
- **N° de documento**: 24.310.174
- **Título**: Licenciada en Política Social

Equipo capacitador:

- **Apellido y Nombres**: Hoyos, Sandra
- **N° de documento**: 24.310.174
- **Título**: Licenciada en Política Social

- **Apellido y Nombres:** Fau, Damián
- **Nº de documento:** 25.915.187
- **Título:** Licenciado en Estudios Políticos

- **Apellido y Nombres:** Guerrero, Ana María
- **Nº de documento:** 16.131.966
- **Título:** Profesora en Filosofía

- **Apellido y Nombres:** Seibel, Jorge
- **Nº de documento:** 27.919.569
- **Título:** Licenciado en Estudios Políticos

- **Apellido y Nombres:** López de Munain, Daniela
- **Nº de documento:** 33.210.951
- **Título:** Licenciada en Ecología

- **Apellido y Nombres:** Romero, Julieta
- **Nº de documento:** 30.667.072
- **Título:** Licenciada y Profesora en Sociología

- **Apellido y Nombres:** Maldonado, Emmanuel Elías
- **Nº de documento:** 33.445.091
- **Título:** Licenciado en Ecología

- **Apellido y Nombres:** Faitani, Norma Gabriela
- **Nº de documento:** 38.526.336
- **Título:** Licenciada en Ecología

- **Apellido y Nombres:** Ochoa, Marcelo David
- **Nº de documento:** 35.039.255
- **Título:** Profesor Universitario de Educación Superior en Filosofía (UNGS)

- **Apellido y Nombres:** Cubilla, Érica Elizabeth
- **Nº de documento:** 34.837.823
- **Título:** Profesor Universitario en Historia (UNGS) y Magíster en Ciencias Sociales (IDES-UNGS)

- **Apellido y Nombres:** Ferreyra, Matías Emmanuel
- **Nº de documento:** 33.150.407
- **Título:** Licenciado en Estudios Políticos, UNGS

- **Apellido y Nombres:** Gambetti, Antonella Sofía
- **Nº de documento:** 37.189.090
- **Título:** Estudiante avanzada en el Profesorado de Historia UNGS

- **Apellido y Nombres:** Ferreyra Encino, Martina
- **Nº de documento:** 43.094.720
- **Título:** Estudiante avanzada en el Profesorado de Lengua y Literatura UNGS

- **Apellido y Nombres:** Otaegui, Amilcar
- **Nº de documento:** 21.459.801
- **Título:** Estudiante avanzado en el Profesorado de Filosofía

3- DESCRIPCIÓN PROYECTO

Síntesis del proyecto:

El curso de Formación Continua "Los derechos sociales y su implementación en el conurbano bonaerense: educación sexual integral, discapacidad y ambiente" tiene como finalidad convocar a graduada/os de la UNGS y estudiantes avanzada/os para la actualización en debates y estrategias para la garantía de derechos humanos y sociales en contextos institucionales y de participación popular en el conurbano bonaerense.

Fundamentación:

Los derechos humanos y sociales de las personas y los colectivos forman parte de los principios estatutarios de la Universidad Nacional de General Sarmiento (art. 4), y son el fundamento de todas sus actividades de formación. A la vez, existe un compromiso constante con la actualización de los contenidos y nuevos desafíos que se presentan en dicha materia. En ese marco, este curso propone encuentros de actualización teórica y de reconocimiento de experiencias prácticas cuya finalidad es, por un lado, fortalecer las habilidades profesionales de incidencia para la defensa de los derechos de todas, todos y todes y, por otro, plantear interrogantes y líneas de acción a futuro.

La educación sexual integral, la formación en el modelo social de la discapacidad y la educación ambiental integral representan hoy tres paradigmas que permiten repensar los desafíos actuales de las profesiones y recursos técnicos que la UNGS aporta al territorio. Tanto el ámbito educativo como otros sectores públicos y privados, se encuentran con desafíos comunes y específicos a la hora de alojar la diversidad; respetar y promover los derechos de las personas; y concientizar sobre la necesidad del cuidado del ambiente que habitamos.

Objetivos:

-Promover el conocimiento e implementación de la perspectiva de derechos, géneros, discapacidad y ambiente para repensar la formación técnico-profesional y la responsabilidad laboral.
-Diseñar propuestas de acciones para la promoción y garantía de derechos en el ámbito laboral y de participación social desde una perspectiva integral y transversal.

Contenidos:

Taller temático: Derechos humanos y derechos sociales
El paradigma de los derechos humanos en las políticas públicas. La integralidad de los derechos y su exigibilidad. Experiencias de diálogos entre luchas por el reconocimiento de derechos. La transversalización de la

perspectiva de derechos, géneros, discapacidad y ambiente. La responsabilidad profesional en la promoción y garantía de derechos.

Taller temático: Educación Sexual Integral
El marco legal normativo en el acceso a la Educación Sexual Integral; lineamientos curriculares fundamentales para comprender, implementar y diseñar contenidos desde la ESI, desde una perspectiva respetuosa de los derechos humanos; Los ejes de ESI, como "irrenunciables para garantizar su efectivo acceso; Qué son los núcleos de Aprendizaje Prioritario. Modalidades o "puertas de entrada" de la ESI: instituciones, familias, estudiantes; Construcción de una ESI interseccional: Diversidad sexual, cultural, étnica, corporal y disca.

Taller temático: Discapacidad
Antecedentes históricos de la discapacidad: modelo de prescindencia, modelo médico/rehabilitador, modelo social de la discapacidad. Pervivencia de los modelos en la actualidad. Nuevo paradigma: el modelo social de la discapacidad con foco en los DDHH. Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad (principales artículos). Formación profesional como garante de derechos a la educación, salud y trabajo. Cupo laboral del 4%. Barreras: factor limitante para la autonomía de las personas con discapacidad (PCD). Relevancia de las barreras actitudinales. Accesibilidad: tecnologías asistivas, configuraciones de apoyo y ajustes razonables. Diseño de acceso universal (DAU). Modos de nombrar. El capacitismo como sistema de opresión. Incidencia y buenas prácticas para la construcción de una cultura no excluyente. Revisión y resignificación de la temática en las áreas de trabajo y desarrollo de la/os cursantes en el territorio.

Taller temático: Educación ambiental integral
Ambiente, ecología, naturaleza. (Cosmo)visiones de la relación sociedad-naturaleza. El derecho al ambiente. Ecofeminismo. Problemas y conflictos ambientales en el conurbano bonaerense. Acciones locales para el cuidado del ambiente.

Duración y carga horaria:

30 horas totales distribuidas de la siguiente manera:
- 4 clases sincrónicas de 3 horas cada 15 días.
- 4 actividades asincrónicas de 3 horas.
- 2 tutorías para la preparación del trabajo final de 3 horas.

Evaluación:

El curso se aprueba con la presentación de un trabajo final de intervención en el campo profesional para el que se han formado la/os graduada/os de la UNGS. Se admiten secuencias didácticas, protocolos institucionales o planes de acción con eje en al menos una de las unidades temáticas propuestas. Para cada tipo de evaluación se ponen a disposición hojas de ruta y asesoramiento por parte del cuerpo docente y tutora/es de estudio.
Además del trabajo final, se debe cumplimentar con la asistencia al 75% de todas las clases y actividades.

Bibliografía:

AWR (2014). Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica. Derechos de las mujeres y cambio económico No. 9, agosto.

Anzolín, A. (2015). Capítulo 1: Las sociedades humanas y el ambiente: historia de una relación. Ambiente, desarrollo y sociedad. (pp. 9-27). Ituzaingó: Maipué.

Anzolín, A. (2015b). Capítulo 3: Los síntomas de la crisis ambiental. Ambiente, desarrollo y sociedad. (pp 47-50). Ituzaingó: Maipué.

Brogna, P. (2008). Posición de la discapacidad: aportes de la convención. México: UNAM. Disponible: Https://archivos.Juridicas.Unam.Mx/www/bjv/libros/5/2468/11.Pdf

Colección Núcleos de Aprendizaje Prioritario (NAP). Portal Educ.ar. Disponible en: https://www.educ.ar/recursos/150199/coleccion-ncleos-de-aprendizajes-prioritarios-nap

Diversidades: estrategias para una ESI diversa / Luar Pepe [et al.]; compilación de Pao Raffetta; Bárbara B. Schreiber. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: puntos suspensivos ediciones, 2022. Libro digital, PDF. Disponible en: https://tierra-violeta.com.ar/descargas/diversidades/Cuadernillo_DivErSIdades_Estrategias_para_una_ESI_diversa.pdf

De Luis García, E. (2018). El medio ambiente sano: la consolidación de un derecho. Iuris Tantum Revista Boliviana de Derecho, 25, 550-569. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2070-81572018000100019

Herrero, Y. (2015). Apuntes introductorios sobre el ecofeminismo. Centro de Documentación Hegoa, 43, 1-12. http://boletin.hegoa.ehu.es/mail/37

Organización de las Naciones Unidas. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural, 2016 https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/derechoshumanos_publicaciones_colecciondebolsillo_07_derechos_economicos_sociales_culturales.pdf

Palacios, A. (2020). "¿Un nuevo modelo de derechos humanos de la discapacidad? Algunas reflexiones –ligeras brisas– al necesario impulso de una nueva ola del modelo social". Revista Latinoamericana en Discapacidad Sociedad y Derechos Humanos, 4 (2).

Programa Nacional de Educación Sexual Integral Ley 26.150/2006. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley26150-58ad9d8c6494a.pdf

Rapanelli, A. (2021). Experiencias de accesibilidad en universidades del conurbano bonaerense. Un abordaje sociológico de las dinámicas institucionales. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 3, 128–171.

Rusler, V., Heredia, M., Campero, M. J., García C., Reznik, L. Liceda P., Anapios, E. (Comp.) (2019): La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Disponible: https://bit.ly/2XuAyb2

Certificación:

Para quienes hayan participado del 75% de las clases y actividades y hayan aprobado el trabajo final, recibirán un certificado de aprobación.

Firmas

Sistema: SUDOCU
Firmado por: Universidad Nacional de General Sarmiento
Fecha: 28/09/2023 13:01:15
Razon: Cargado por SIU-Documentos

Sistema: SUDOCU
Firmado por: Universidad Nacional de General Sarmiento
Fecha: 28/09/2023 14:23:40
Razon: Autorizado por Flavia Terigi