



Los Polvorines, 02/07/2024

Resolución Rectoral N° 29886 / 2024

Aprobar el Curso de Formación Continua “Introducción al pensamiento Latinoamericano”

Expediente digital N°9118/24.-

VISTO: el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento, las Resoluciones (CS) N°2614/08, (CIDH) N°5933/24, el expediente digital N°9118/24 y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°2614/08 se aprueban los Lineamientos Generales para el Desarrollo de las actividades de Formación Continua en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Que mediante la resolución del Consejo del Instituto del Desarrollo Humano (CIDH) N°5933/24, eleva la propuesta de creación del Curso de Formación Continua “Introducción al pensamiento Latinoamericano”.

Que los contenidos de la propuesta se ajustan a los Lineamientos Generales para el Desarrollo de las actividades de Formación Continua de la UNGS.

Que corresponde aprobar el Curso de Formación Continua “Introducción al pensamiento Latinoamericano” su estructura, contenidos y modalidad.

POR ELLO:

**LA RECTORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE GENERAL SARMIENTO
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Aprobar el Curso de Formación Continua “Introducción al pensamiento Latinoamericano” cuyo programa analítico forma parte de la



presente Resolución como anexo en ocho(8) páginas.

ARTICULO 2°.- Regístrese, comuníquese al Instituto del Desarrollo Humano, a la Dirección de Formación Continua, a la Dirección de Títulos y Planes, a Dirección General de Biblioteca y Documentación y a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

Dra. Flavia Terigi

Rectora

Universidad Nacional de General Sarmiento

Archivos adjuntados

Nombre del archivo
Anexo-ED9118.pdf

PRESENTACIÓN DE CURSOS – SEMINARIOS – JORNADAS

1- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO

Título del proyecto: Introducción al Pensamiento Latinoamericano

Localización de la oferta: Dependencias de la UNGS y/u otras instituciones con convenios con la UNGS.

Área y/o disciplina comprendida en la capacitación: Estudios políticos, Cultura.

Destinataria/os: Egresadas/os de carreras terciarias y/o universitarias de cualquier carrera de no menos de tres años de duración, trabajadoras/es de bibliotecas públicas, populares, escolares y universitarias, profesoras/es de escuelas secundarias.

Modalidad de la capacitación: Presencial

Formato: curso

Carga horaria: 60 horas.

Costo: gratuito

Presupuesto: No implica erogaciones presupuestarias

2- EQUIPO CAPACITADOR

COORDINACIÓN:

- **Apellido y Nombres:** KOZEL, Andrés
- **N° de documento:** DNI 22.234.663
- **Título:** Doctor en Estudios Latinoamericanos
- **Especialidad:** Pensamiento latinoamericano

DOCENTES

- **Apellido y Nombres:** Tzeiman, Andrés
- **N° de documento:** DNI 31.916.783.
- **Título:** Doctor en Ciencias Sociales
- **Especialidad:** Pensamiento marxista latinoamericano
- **Apellido y Nombres:** Melendi, Lucila Paula
- **N° de documento:** DNI 31.927.591
- **Título:** Doctora en Ciencias Sociales
- **Especialidad:** Pensamiento latinoamericano
- **Apellido y Nombres:** Rinesi, Eduardo
- **N° de documento:** DNI 16.745.724
- **Título:** Doctor en Filosofía

- **Especialidad:** Filosofía política
- **Apellido y Nombres:** Leiva, María Eugenia
- **N° de documento:** DNI 24.595.711
- **Título:** Licenciada en Bibliotecología y Documentación
- **Especialidad:** Bibliotecología
- **Apellido y Nombres:** Noya Dive, María Florencia
- **N° de documento:** DNI: 26.921.221
- **Título:** Magister en Ciencias Sociales
- **Especialidad:** Teoría política

3- DESCRIPCIÓN PROYECTO

Síntesis del proyecto: Se trata de un curso de introducción al pensamiento latinoamericano y a los debates que han tenido lugar en la región que por un lado puede resultar una interesante inmersión en el asunto para egresada/os de carreras terciarias o universitarias de distintas formaciones y por otro aspira a multiplicar su eficacia sobre un grupo amplio de lectoras y lectores a través de la formación, específicamente, de bibliotecarias y bibliotecarios y de docentes de adolescentes y de jóvenes.

Fundamentación: Las y los bibliotecarias/os, docentes y otras/os agentes del sistema cultural y educativo son agentes decisivos en la integración educativa y cultural latinoamericana. El desempeño eficaz de esta labor requiere conocer los espesores del rico acervo cultural latinoamericano, algo que suele ser descuidado por los itinerarios formativos convencionales. El curso ofrece una introducción general a los problemas del pensamiento latinoamericano y a los desarrollos más significativos de este pensamiento en los campos de la cultura, las letras y las ciencias sociales, con el propósito de que las y los interesada/os construyan herramientas aptas para aportar a la difusión, proyección y profundización de una perspectiva continental sólida, orientada al robustecimiento identitario y a la integración educativa y cultural de la región.

Objetivo/s generales: 1) Que las/os egresada/os del curso adquieran una competencia inicial en el campo del pensamiento político, social, literario y cultural de América Latina que les permita mejorar sus desempeños en las instituciones en las que desarrollan su tarea. 2) Que esa formación les permita volverse agentes de una promoción activa de la valorización del patrimonio cultural de la región, de la historia de sus proyectos de integración y de una mirada atenta a los problemas comunes de sus pueblos.

Duración y carga horaria:

- **Carga horaria total:** 60 horas
- **Duración:** 3 (tres) meses
- **Frecuencia de cursada:** semanal

- **Cantidad total de módulos:** 9
- **Cantidad total de jornadas:** 3
- **Modalidad de la cursada:** presencial

Contenidos:

MÓDULO 1. El nombre de América Latina.

- Carga horaria: 4 horas
- Objetivo/s: Que las y los estudiantes comprendan (a) la historicidad de la idea y el nombre "América Latina", (b) su especificidad en relación con otras propuestas onomásticas y (c) sus ricos sentidos, alcances y proyecciones identitarias y políticas.
- Contenidos: América, Indias, Nuevo Mundo. La calumnia de América en el siglo XVIII. Siglo XIX: de la América antes española o América meridional a América Latina (1856) y Nuestra América (latina). Siglos XX y XXI: latinoamericanismo versus panamericanismo; otras propuestas de nominación. El antiimperialismo. El horizonte de la integración regional.

MÓDULO 2. Pedagogías latinoamericanas.

- Carga horaria: 4 horas
- Objetivo/s: Que las y los estudiantes puedan reconocer la existencia de una tradición pedagógica latinoamericana, identificar sus principales exponentes e ideas y extraer conclusiones respecto de los límites y alcances actuales de su legado.
- Contenidos: Emancipación e ilustración. La escuela popular: una invención latinoamericana (Rodríguez, Sarmiento, Vergara, Barcos, Taborda). Las experiencias de los años 30, la reforma educativa en México (Vasconcelos. Sosa, Mistral, Freire). Deudas de la escuela pública en América Latina.

MÓDULO 3. Teorías del desarrollo.

- Carga horaria: 4 horas
- Objetivo/s: Presentar un panorama sobre las teorías del desarrollo en el contexto de las dinámicas políticas y económicas del siglo XX. Analizar algunos casos de países que lograron superar las condiciones del atraso económico y social. Pensar la situación actual de la periferia latinoamericana. Rediscutir el concepto de desarrollo a la luz de los debates actuales.
- Contenidos: El desarrollo y el subdesarrollo. Sus causas. Propuestas para la superación del subdesarrollo. El desarrollo en la segunda posguerra. El desarrollo en las nuevas condiciones planteadas por la globalización. ¿Sigue siendo válida la meta del desarrollo en el siglo XXI?

1ª Jornada: Encuentro de Bibliotecas Públicas, Escolares y Populares del Noroeste del Conurbano Bonaerense en la UNGS.

- Carga horaria: 8 horas
- Objetivo/s: Que las y los estudiantes tomen contacto con las problemáticas asociadas a la conformación de un "canon latinoamericano" (literario, ensayístico, científico) y de sus distintas modulaciones

históricas (revistas colecciones, bibliotecas, sitios web). Que las y los estudiantes participen de la experiencia de asistir durante toda la jornada a las exposiciones y discusiones que se desarrollen en el marco de la edición 2024 de este tradicional encuentro.

- Contenidos: Conferencia inaugural a cargo de María Pía López: "La biblioteca latinoamericana". Talleres y conversatorios establecidos en el calendario del Encuentro.

MÓDULO 4. Teorías de la dependencia.

- Carga horaria: 4 horas
- Objetivo/s: Presentar las distintas vertientes de los pensamientos que, surgidos del seno de las teorías del desarrollo, pensaron el problema de la dependencia estructural de nuestros países.
- Contenidos: Contexto y razones de emergencia de las teorías de la dependencia. Dependencia, imperialismo y revolución. Desarrollo del subdesarrollo, situaciones de dependencia, situación condicionante y sobreexplotación del trabajo. La dependencia como problema epistemológico. Coda: El caso argentino en los años 60.

MÓDULO 5. Identidades latinoamericanas.

- Carga horaria: 4 horas
- Objetivo/s: Que las y los estudiantes comprendan el proceso de formación de los pueblos americanos; que identifiquen las tres matrices étnicas que se articulan de forma particular en cada territorio latinoamericano y que puedan reflexionar sobre algunas de sus reverberaciones.
- Contenidos: Mestizaje e identidad en América Latina. La propuesta teórica de Darcy Ribeiro: revoluciones tecnológicas y procesos civilizatorios. La formación de los pueblos americanos. Sus matrices étnicas: indígena, africana y europea. El caso brasileño.

MÓDULO 6. Taller de elaboración del trabajo final.

- Carga horaria: 4 horas
- Objetivo/s: Ofrecer a las y los estudiantes las herramientas metodológicas y los conocimientos sobre formas de acceso a la información necesarios para la preparación del trabajo final con el que aprobarán el curso.
- Contenidos: Métodos y técnicas de investigación. Géneros de escritura. El género de la reseña bibliográfica. Acceso a la información: habilidades y competencias.

2ª Jornada: Encuentro de Bibliotecas Públicas, Escolares y Populares del Noroeste del Conurbano Bonaerense en la UNGS.

- Carga horaria: 8 horas
- Objetivo/s: Que las y los estudiantes se familiaricen con una serie de debates concernientes a la existencia (o no) de una filosofía latinoamericana, identificando los múltiples planos implicados en la interrogación. Que las y los estudiantes participen de la experiencia de asistir durante toda la jornada a las exposiciones y discusiones que se desarrollen en el marco de la edición 2024 de este tradicional encuentro.
- Contenidos: Taller: "Filosofía ¿latinoamericana?", a cargo de Andrés Kozel: Filosofía y "color local"; características históricas de la reflexión filosófica latinoamericana; ¿Filosofía o pensamiento?; Filosofía, (sub)desarrollo y dependencia; Filosofía y ensayo de ideas. Bosquejo de

filósofas/os latinoamericanas/os emblemáticas/os. Talleres y conversatorios establecidos en el calendario del Encuentro.

MÓDULO 7. Feminismos latinoamericanos.

- Carga horaria: 4 horas
- Objetivo/s: Abordar algunas de las discusiones más relevantes de los feminismos latinoamericanos de los últimos años desde una perspectiva interseccional que tenga en cuenta los cruces entre raza, clase, género y sexualidad.
- Contenidos: Interseccionalidad y feminismo descolonial. La explicación estructural de la violencia. Historia y debates de la conquista del derecho al aborto en Argentina. Feminismos populares y anti-racistas. Disidencias: de putos, maricas, tortas y travestis.

MÓDULO 8. Autoritarismos y democracia.

- Carga horaria: 4 horas
- Objetivo/s: Analizar los principales debates del pensamiento político latinoamericano acerca de las tradiciones autoritarias en la región. Dilucidar las características fundamentales de los gobiernos de facto de los años sesenta y setenta en el Cono Sur de América Latina. Interrogar las condiciones políticas en que surge la figura del "pacto democrático" en la América Latina de los años ochenta.
- Contenidos: La literatura político-intelectual sobre las tradiciones autoritarias en América Latina. Características de las dictaduras militares de los años sesenta y setenta en la región. Desafíos de las recuperaciones de la democracia en la década del ochenta.

MÓDULO 9. Días de odio.

- Carga horaria: 4 horas
- Objetivo/s: Comprender las transformaciones producidas en las democracias latinoamericanas tras las crisis de fines del siglo XX y el surgimiento de los gobiernos "progresistas". Analizar la emergencia de nuevas formas de golpes de Estado, conocidas como "neogolpismo", "golpes blandos" o "golpes del siglo XXI". Problematicar tanto la proliferación de discursos de odio en la esfera pública de los países de la región como su significado en tanto cultura política en contextos de regímenes democráticos.
- Contenidos: Los procesos de *democratización de la democracia* en los comienzos del siglo XXI latinoamericano. Neogolpismo y surgimiento de fuerzas políticas de extrema derecha en América Latina. Discursos de odio como cultura política autoritaria en las democracias del siglo XXI.

3ª Jornada: Presentación, lectura y puesta en común de los trabajos finales de las y los estudiantes. Comentarios sobre los trabajos finales de las y los estudiantes. Debate.

- Carga horaria: 8 horas
- Objetivo/s: Que las y los estudiantes presenten ante el equipo docente los trabajos finales de aprobación del curso. Que las y los estudiantes debatan sobre sus trabajos finales y reciban los comentarios del equipo docente.
- Contenidos: presentación de los trabajos por parte de las y los estudiantes. Debate sobre los trabajos y devolución por parte del equipo docente del curso.

Evaluación:

La o el estudiante habrá completado la formación requerida y, por lo tanto, estará en condiciones de recibir el certificado correspondiente si acredita:

- El 75% de asistencia a cada módulo curricular y a las distintas jornadas.
- La aprobación del trabajo final con una calificación mínima de 7 (siete).

Certificación:

Una vez aprobado el trabajo final, las y los participantes recibirán un certificado de aprobación del curso Introducción al pensamiento latinoamericano.

Bibliografía:

Ardao, Arturo, "Panamericanismo y latinoamericanismo", en Zea, Leopoldo (coord.), *América Latina en sus ideas*, México: UNESCO/Siglo XXI, 1993, pp. 157-71.

Ardao, Arturo, *Génesis de la idea y el nombre América Latina*, reproducido en *América Latina y la latinidad*, México: CCyDEL-UNAM, 1994.

Argumedo, Alcira, *Los silencios y las voces en América Latina*, Buenos Aires: Colihue, 2ª ed.: 2023.

Aronskind, Ricardo, "Preguntas sobre el desarrollo a comienzos del siglo XXI", en Basualdo, V. y Forcinit, K., *Transformaciones recientes en la economía argentina : tendencias y perspectivas*, Buenos Aires: UNGS-Prometeo, 2007.

Azpiazu, Daniel y Nochteff, Hugo, *El desarrollo ausente*, Buenos Aires: FLACSO-Tesis, 1994.

Beorlegui, Carlos, *Historia del pensamiento filosófico latinoamericano. Una búsqueda incesante de la identidad*, Bilbao: Universidad de Deusto, 2ª ed.: 2006.

Blomström, M. y Hettne B., *La teoría del desarrollo en transición*, Capítulo I, IV y VIII, México: FCE, 1990.

Boron, Atilio, "El fascismo como categoría histórica: en torno al problema de las dictaduras en América Latina", en *Estado, capitalismo y democracia*, Buenos Aires: CLACSO, 2003.

Briones, Álvaro y Caputo, Orlando, "América Latina: nuevas modalidades de acumulación y fascismo dependiente", en AA.VV, *El control político en el Cono Sur*. México: Siglo XXI, pp. 227-57, 1980.

Buch, R., *Desarrollo y ecopolítica - Los grandes debates de la tecnología, el ambiente y la sociedad*, Buenos Aires: UNQ-IESC y Lenguaje Claro, 2013.

Bustelo, P., *Teorías Contemporáneas del Desarrollo Económico*, Madrid: Síntesis, 1998.

Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo, "Introducción" y "Análisis integrado del desarrollo". En *Dependencia y desarrollo en América Latina. Ensayo de interpretación sociológica*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2003 [1969], pp. 3-38.

Catanzaro, Gisela, *Espectrología de la derecha. Hacia una crítica de la ideología neoliberal en el capitalismo tardío*. Buenos Aires: Cuarenta Ríos, 2021, Cap. 5: pp. 107-34.

Cortázar, Julio, "Los lobos de los hombres", en *Nueva política*, N°1, enero-marzo de 1976, pp. 17-22.

Cueva, Agustín, "La política económica del fascismo", en *Teoría social y procesos políticos en América Latina*, México: Edicol, 1979, pp. 153-63.

Devés Valdés, Eduardo, *El pensamiento latinoamericano del siglo XX. Entre la modernización y la identidad*, 3 vols., Buenos Aires: Biblos y Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2000-2004.

Dos Santos, Theotonio, "La crisis de la teoría del desarrollo y las relaciones de dependencia en América Latina", en Jaguaribe, H. et al, *La dependencia político-económica de América Latina*. México: Siglo XXI, 1970 [1968], pp. 147-87.

Dussel, Enrique, Eduardo Mendieta y Carmen Bohórquez (eds.), *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" (1300-2000). Historia, corrientes, temas y filósofos*, México: Crefal/Siglo XXI, 2009.

Evans, P., *El Estado como problema y como solución*, en *Desarrollo Económico*, vol. 35, N° 140, Buenos Aires, 1996.

Fernández Retamar, Roberto, *Pensamiento de Nuestra América. Autorreflexiones y propuestas*, Buenos Aires: Clacso, 2006.

Furtado, Celso, *Teoría y política del desarrollo económico*, Buenos Aires: Siglo XXI, 1974.

Gainza, Mariana, "No toda multitud indignada expresa una potencia democrática", en *Jacobin América Latina*, N°2, 1971, pp. 82-7.

Garretón, Manuel Antonio, "Problemas de hegemonía y contrahegemonía en regímenes autoritarios", en Labastida, J. y del Campo, M. (coord.), *Hegemonía y alternativas políticas en América Latina*, México: Siglo XXI, 1998, pp. 333-47.

Gerbi, Antonello, *La disputa del Nuevo Mundo. Historia de una polémica 1750-1900*, México: FCE, 1993 [1955].

Giller, Diego, *Espectros dependentistas. Variaciones sobre la "Teoría de la dependencia" y los marxismos latinoamericanos*. Los Polvorines: UNGS, 2020.

Grüner, Eduardo (coord.), *Nuestra América y el pensar crítico. Fragmentos de Pensamiento Crítico de Latinoamérica y el Caribe*, Buenos Aires: Clacso, 2011.

Gunder Frank, André, "El desarrollo del subdesarrollo capitalista en Chile", en *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*, Buenos Aires: Signos, 1970 [1967], pp.15-123.

Ipar, Ezequiel, Cuesta, Micaela y Wegelin, Lucía, *Discursos de odio: una alarma para la vida democrática*, Buenos Aires: Unsam Edita, 2023.

Kesselman, R., *Las estrategias de desarrollo como ideologías*, Buenos Aires, Siglo XXI: 1973.

Kozel, Andrés, Rawicz, Daniela y Devés, Eduardo (eds.), *Problemáticas étnicas y sociales desde el pensamiento latinoamericano*, Santiago de Chile: Ariadna, 2023.

Lechner, Norbert, "El proyecto neoconservador y la democracia", en *Crítica & Utopía*, N°6, 1982, pp. 39-78.

Marini, Ruy Mauro, "Dialéctica de la dependencia", en *América Latina, dependencia y globalización*. Bogotá: CLACSO/Siglo del Hombre, 2008 [1973], pp. 107-49.

Piñeiro Iñiguez, Carlos, *Pensadores latinoamericanos del siglo XX. Ideas, utopía y destino*, Buenos Aires: Siglo XXI, 2006.

Pipitone, U., *La salida del atraso. Un estudio histórico comparativo*, México: FCE, 1994, Introducción y capítulos 8 y 12.

Portantiero, Juan Carlos y de Ípola, Emilio (1988), "Crisis social y pacto democrático", en Portantiero, J. C., *La producción de un orden. Ensayos sobre la democracia entre el estado y la sociedad*, Buenos Aires: Nueva Visión, pp. 171-88.

Prebisch, Raúl, *Capitalismo periférico*, México: FCE, 1986.

Proner, Carol, "Lawfare como herramienta de los neofascismos", en Guamán, A., Aragonese, A. y Mar, S., *Neofascismo: La bestia neoliberal*, Madrid: Siglo XXI, 2019, pp. 219-28.

Rinesi, Eduardo, *Democracia: las ideas de una época*. Buenos Aires: Editorial de la Imprenta del Congreso de la Nación, 2023.

Rostow, W. W., *Las etapas del crecimiento económico - Un manifiesto no comunista*, México, FCE, 1970.

Sábato, Jorge, *El pensamiento latinoamericano en la problemática ciencia - tecnología - desarrollo - dependencia*, Buenos Aires: Paidós, 1975.

Solimano, A., *Elites económicas, crisis y el capitalismo del siglo XXI*, Santiago de Chile: FCE, 2014.

Sunkel, Osvaldo y Paz, Pedro, *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, México: Siglo XXI, 1979.

Sztulwark, Diego, *La ofensiva sensible. Neoliberalismo, populismo y el reverso de lo político*, Buenos Aires: Caja Negra, 2019, pp. 78-90. Disponible en: <https://www.revistaanfibia.com/lula-bolsonaro-neofascismo/>

Zavaleta Mercado, René, "El fascismo y la América Latina", en *Clases sociales y conocimiento*. La Paz: Los amigos del libro, 1988: pp. 199-211.

Zavaleta Mercado, René, "Cuatro conceptos de la democracia", en *El Estado en América Latina*, La Paz: Los amigos del libro, 1990: pp. 61-89.

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 02/07/2024 10:38:52
Cargado por: Laura Silvia Ojeda



Sistema: sudocu
Fecha: 02/07/2024 16:16:36
Autorizado por: Flavia Terigi