Los Polvorines, 03/11/2025

Resolución Rectoral N° 32080 / 2025

Aprobar la propuesta de Formación Continua “Recursos didácticos mediados por GeoGebra”.

Expediente Digital N°11518/25.-

VISTO: el Estatuto de la Universidad Nacional de General Sarmiento, las Resoluciones (CS) N°2614/08, (CICI) N°6847/25, el expediente digital N°11518/25 y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (CS) N°2614/08 se aprueban los Lineamientos Generales para el desarrollo de las actividades de Formación Continua en la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Que por Resolución (CICI) N°6847/25 el Consejo del Instituto de Ciencias aprueba el dictado del Curso de Formación Continua “Recursos didácticos mediados por GeoGebra”.

Que los contenidos de la propuesta se ajustan a los Lineamientos Generales para el desarrollo de las actividades de Formación Continua de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Que corresponde aprobar la propuesta de Formación Continua “Recursos didácticos mediados por GeoGebra”, su estructura, contenidos y modalidad.

POR ELLO:

LA RECTORA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
DE GENERAL SARMIENTO
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la propuesta de Formación Continua "Recursos didácticos mediados por GeoGebra", cuyo programa analítico forma parte integrante de la presente Resolución como Anexo en tres (3) páginas.

ARTÍCULO 2°.- Regístrese, comuníquese al Instituto de Ciencias, a la Dirección de Formación Continua, a la Dirección de Títulos y Planes, a la Dirección General Unidad de Biblioteca y Documentación y a la Unidad de Auditoría Interna. Cumplido, archívese.

Dra. Flavia Terigi
Rectora
Universidad Nacional de General Sarmiento

Archivos adjuntados

Nombre del archivo
ANEXO_ED_11518.pdf

ANEXO

PRESENTACIÓN DE CURSOS – SEMINARIOS – JORNADAS

1-DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO:

Título del proyecto: Recursos didácticos mediados por GeoGebra.

Localización de la oferta: Dependencias de la UNGS y/o de otras instituciones en convenio con UNGS.

Área y/o disciplina comprendida en la capacitación: Matemática.

Destinatarias/os: Docentes y estudiantes de Profesorados de Matemática, con al menos 50% de la carrera aprobada, interesadas/os en integrar GeoGebra a sus prácticas docentes y pedagógicas.

Requisitos: PC, Tablet u otro dispositivo similar que permita el acceso y uso de GeoGebra Clásico. Conectividad a internet.

Modalidad de la capacitación: a distancia.

Formato: Taller.

Carga horaria: 20 horas.

Costo: Gratuito o a definir para cada cohorte a propuesta del Instituto de Ciencias.

Presupuesto: Instituto de Ciencias y/o mediante convenio con organismos o instituciones que soliciten su implementación.

2-EQUIPO CAPACITADOR:

- **Apellido y Nombres:** García, Fernando Diego
- **N° de documento:** 28.971.007
- **Título:** Profesor de Matemática (ISFD 106, 2007), Licenciado en Matemática Aplicada (UNLaM, 2009) y Diplomado en Tecnología Educativa para la Matemática (CAECE, 2022).

- **Apellido y Nombres:** Monzón, Gabriel
- **N° de documento:** 29.953.286
- **Título:** Profesor Universitario en Matemática (UNGS, 2004), Licenciado y Doctor en Cs. Matemáticas (FCEyN-UBA, 2011/2017).

3-DESCRIPCIÓN PROYECTO:

Síntesis del proyecto:

En este taller, destinado principalmente a docentes y estudiantes de profesorados de Matemática (o carreras afines), se exploran diferentes funcionalidades del software GeoGebra Clásico con la intención de proporcionar, a las/os asistentes, recursos y estrategias para el diseño y desarrollo de plantillas (y otras herramientas) que faciliten y medien en el proceso de

enseñanza-aprendizaje. En este sentido, el taller busca promover la creación de recursos interactivos aplicables en contextos educativos de nivel medio y superior que enriquezcan la propuesta pedagógica y, al mismo tiempo, proveer de los conocimientos básicos y necesarios para que las/os docentes (o futuros docentes) puedan desarrollar dichos recursos de manera autónoma e independiente.

Fundamentación:

Los procesos de enseñanza y aprendizaje, en particular, aquellos relacionados con contenidos matemáticos, se benefician significativamente con el uso de herramientas tecnológicas que favorezcan la visualización, la interacción y la exploración activa y dinámica de los conceptos y resultados con los que se está trabajando. GeoGebra, como software libre y versátil, permite integrar representaciones gráficas, algebraicas y simbólicas en un mismo entorno, facilitando y enriqueciendo todo proceso de transmisión y enseñanza. Como adelantamos, este taller busca capacitar a estudiantes y docentes en el uso de GeoGebra como herramienta facilitadora y complementaria del proceso pedagógico, fortaleciendo la práctica docente con recursos digitales que promueven el aprendizaje significativo e interactivo.

Objetivos:

- Introducir a las/os participantes en el entorno de GeoGebra Clásico y sus vistas principales.
- Desarrollar habilidades para crear construcciones dinámicas e interactivas.
- Promover el análisis pedagógico del uso de GeoGebra en el aula.
- Diseñar recursos didácticos aplicables a distintos niveles educativos.
- Fomentar el uso de animaciones y herramientas visuales para representar procesos matemáticos.

Contenidos:

Clase 1 – Exploración de las vistas de GeoGebra Clásico
- Vista Gráfica, Algebraica, CAS y Hoja de Cálculo.
- Interacción entre vistas.

Clase 2 – Interactividad con deslizadores y casillas de control
- Creación y configuración de deslizadores.
- Uso de casillas de control y botones.
- Aplicaciones relacionadas a transformaciones geométricas en el plano.

Clase 3 – Visualización dinámica y animaciones sencillas
- Activación y control de animaciones.
- Aplicaciones en funciones y trayectorias.

Clase 4 – Diseño de recursos didácticos integrados
- Coordinación de vistas y diseño pedagógico.
- Presentación de producciones y retroalimentación.

Clase 5 – Presentación de producciones personales
- Presentación individual y oral de la actividad final (detalle de recursos usados, testeo y ensayo de aplicabilidad a nivel áulico, análisis de limitaciones y potencialidades, etc.).

Duración y carga horaria:

20 horas totales, distribuidas en:
- 4 clases de 3 horas virtuales sincrónicas.
- 1 clase de 3 horas de duración, virtual y sincrónica, de evaluación y presentación de producciones.
- 5 horas de trabajo asincrónico para la planificación, desarrollo e implementación de la actividad evaluativa descrita en el siguiente ítem.

Evaluación:

Cada participante presentará una producción individual realizada con GeoGebra, que integre los contenidos del taller en una propuesta didáctica aplicable a su contexto laboral (la elección de tema, nivel y complejidad serán de elección personal) y que irá desarrollando conforme avance el taller.
Se valorará la creatividad, el uso adecuado de herramientas y la pertinencia educativa.

Bibliografía:

- Manual de Usuario de GeoGebra
https://geogebra.github.io/docs/manual/es/

Certificación:

Se entregará certificado de asistencia a quienes cumplan con el 75 % de asistencia a las clases virtuales sincrónicas del taller y hayan cumplido con la actividad evaluativa y de integración final.

Hoja de firmas

Sistema: sudocu
Fecha: 03/11/2025 11:36:03
Cargado por: Laura Silvia Ojeda

Sistema: sudocu
Fecha: 03/11/2025 11:40:48
Autorizado por: Flavia Terigi